

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45  
Уникальный программный идентификатор:  
b57b96507511d4669a7c8b1e88073d3a7d412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей гигиены, кафедра профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский  
ГМУ Минздрава России,



А.С. Созинов

«10» февраля 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**по специальности «Сестринское дело» (основная)  
Дополнительные специальности: Лечебное дело**

(форма обучения – очная; срок обучения – 72 академических часа)

Пер. № \_\_\_\_\_

Казань 2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в  
образовательных организациях»  
(срок освоения 72 академических часа)

| №   | Наименование                                                                                                                                                                | стр. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | Титульный лист                                                                                                                                                              | 1    |
| 1.  | Лист согласования                                                                                                                                                           | 3    |
| 2.  | Пояснительная записка                                                                                                                                                       | 6    |
| 3.  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                             | 8    |
| 3.1 | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                | 8    |
| 3.2 | Требования к квалификации                                                                                                                                                   | 8    |
| 3.3 | Должностные функции (должностные обязанности)                                                                                                                               | 9    |
| 3.4 | Трудовые функции                                                                                                                                                            | 11   |
| 4.  | Учебный план                                                                                                                                                                | 12   |
| 5.  | Календарный учебный график                                                                                                                                                  | 17   |
| 6.  | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                           | 23   |
| 6.1 | Модуль 1. Законодательные основы охраны здоровья детей и подростков в образовательных организациях                                                                          | 23   |
| 6.2 | Модуль 2. Основы формирования здоровья детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний | 24   |
| 6.3 | Модуль 3. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста                                                  | 26   |
| 6.4 | Модуль 4. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях                                                             | 28   |
| 6.5 | Модуль 5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме                                                               | 30   |
| 6.6 | Модуль 6. Правила оформления медицинской документации медицинским работником, оказывающим медицинскую помощь в образовательных организациях                                 | 32   |
| 7.  | Организационно-педагогические условия реализации программы.                                                                                                                 | 35   |
| 8.  | Итоговая аттестация.                                                                                                                                                        | 38   |
| 9.  | Кадровое обеспечение образовательного процесса.                                                                                                                             | 42   |

## 1. Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК или программа) «Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст.6724; 2020, № 14, ст.2023);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 481н;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### Разработчики программы:

Профессор общей гигиены, профессор  
кафедры профилактической медицины и экологии  
человека ФПК и ППС д.м.н., доцент



Радченко О.Р.

Профессор общей гигиены, профессор  
кафедры профилактической медицины и экологии  
человека ФПК и ППС д.м.н., доцент



Тафеева Е.А.

Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО  
РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

Фролова О.А.

Профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО  
«Казанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической  
медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

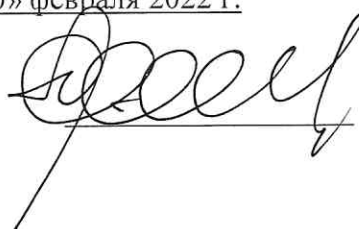
Председатель методического совета  
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский  
ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях**» (срок обучения 72 академических часа).

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним  
обучающимся в образовательных организациях» (срок обучения 72 академических часа)**

**Цель ДПП ПК** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

### **Задачи программы:**

1. Совершенствование знаний по вопросам законодательных основ в области охраны здоровья детей и подростков в образовательных организациях.
2. Систематизация теоретических знаний в вопросах формирования здоровья детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях.
3. Совершенствование умений по выявлению клинических проявлений часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста.
4. Совершенствование навыков организации и проведения скрининговых программ контроля за состоянием здоровья обучающихся в образовательных организациях.
5. Совершенствование умений и навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме (симуляционное обучение).
6. Систематизация теоретических знаний и формирование навыков оформления медицинской документации медицинским работником, оказывающим медицинскую помощь в образовательных организациях.

### **2.2. Категория обучающихся:**

**основная специальность:** Сестринское дело

**дополнительная специальность:** Лечебное дело

### **2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **Актуальность ДПП ПК «Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»** обусловлена высокой частотой заболеваемости у детей. В период получения общего образования организм учащегося испытывает повышенные умственные и физические нагрузки, кроме того, особенности детского организма (лабильность функциональных систем, несовершенство и быстрая истощаемость компенсаторных механизмов) зачастую обуславливают бурную манифестацию патологических состояний, требующих проведения незамедлительных лечебных мероприятий. Диагностика на раннем этапе, наряду с проведением профилактических и реабилитационных мероприятий, является одной из наиболее важных задач в медицине.

В связи с этим, повышение квалификации средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело»; «Лечебное дело» для осуществления первичной

доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся имеет важное практическое значение.

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий:** очная с применением симуляционного обучения; 6 академических часов в день.

| <b>График обучения</b><br><br><b>Форма обучения</b> | <b>Ауд. часов<br/>в день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая<br/>продолжительность<br/>программы (дни)</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| очная часть, в том числе:                           | 6                            | 6                        | 12                                                     |
| – ДОТ и ЭО                                          | -                            | -                        | -                                                      |
| – симуляционное обучение                            | 6                            | 1                        | 2                                                      |
| – стажировка                                        | -                            | -                        | -                                                      |

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации 72 академических часа.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Профессиональные компетенции**

Программа «Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» по специальности «Сестринское дело» направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»»

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.**

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

**3.2. Требования к квалификации:** среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и сертификат специалиста по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности),** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело».

должен **знать:**

- основы формирования здоровья детей и подростков;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям;
- порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (в том числе повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления;
- нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста;
- клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста;
- клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста;
- скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
- документацию, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося;
- технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

должен **уметь**:

- организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся;
- разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой;
- выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточную массу тела и ожирение, низкую двигательную активность, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, а также выявлять несовершеннолетних с девиантными формами поведения;
- формировать группы несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- вести медицинскую документацию в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации;
- вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

должен **владеть навыками:**

- организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни;
- профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме,
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации согласно:**

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»:

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»:

- А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним  
обучающимся в образовательных организациях»**

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением симуляционного обучения

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №   | Наименование модулей<br>(разделов, тем)                                                                                                                                           | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения      |                 |                 |            |          | Форма<br>контроля   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------|----------|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                   |                           | очная               |                 |                 |            |          |                     |
|     |                                                                                                                                                                                   |                           | Лекции <sup>1</sup> | ПЗ <sup>2</sup> | СО <sup>3</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                     |
| 1.  | Модуль 1. Законодательные основы охраны здоровья детей и подростков в образовательных организациях                                                                                | 6                         | 4                   | 2               |                 |            |          | Тест, собеседование |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 4                         | 4                   |                 |                 |            |          |                     |
| 1.2 | Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.                                                | 2                         |                     | 2               |                 |            |          |                     |
| 2.  | Модуль 2. Основы формирования здоровья детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях.                                                                        | 18                        | 4                   | 12              | 2               |            |          | Тест, собеседование |

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>2</sup> объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> СО - симуляционное обучение

|     | <b>Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| 2.1 | Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 2.2 | Принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.                                                                                                                                                                               | 3 |   | 3 |  |  |  |  |
| 2.3 | Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |   |  |  |  |  |
| 2.4 | Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.                                                                                                                                                          | 4 |   | 4 |  |  |  |  |
| 2.5 | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 2.6 | Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.                                                                                                                                                          | 3 |   | 3 |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |   |  |  |                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|--|----------------------------|
| 3.  | <b>Модуль 3. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста (симуляционное обучение – 2 ак.ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 | 4 | 6 | 2 |  |  | <b>Тест, собеседование</b> |
| 3.1 | Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальные состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста. | 6  | 2 | 2 | 2 |  |  |                            |
| 3.2 | Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 2 |   |   |  |  |                            |
| 3.3 | Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   | 4 |   |  |  |                            |
| 4.  | <b>Модуль 4. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях (симуляционное обучение – 2 ак.ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 | 4 | 6 | 2 |  |  | <b>Тест, собеседование</b> |
| 4.1 | Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | 2 | 2 |   |  |  |                            |
| 4.2 | Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |   | 2 |  |  |                            |
| 4.3 | Разработка и проведение совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |   | 4 |   |  |  |                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |   |   |  |                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--|----------------------------|
|     | их представителями (далее - участники образовательных отношений) мероприятий по реализации программ профилактики хронических неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики школьно-обусловленных заболеваний, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-коммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                         |    |   |   |   |  |                            |
| 4.4 | Оценка эффективности профилактических мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-обследований и профилактических осмотров, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью; показателям травматизма в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 2 |   |   |  |                            |
| 5.  | <b>Модуль 5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме (симуляционное обучение – 6 ак.ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | 4 | 2 | 6 |  | <b>Тест, собеседование</b> |
| 5.1 | Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, с учетом возрастных групп обучающихся. Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной (при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) до приезда бригады скорой медицинской помощи) форме. | 2  | 2 |   |   |  |                            |
| 5.2 | Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме обучающимся. Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |   | 4 |   |  |                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |  |  |                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|----------------------------|
| 5.3                        | Технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме: алгоритмы распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации. | 6  |    |    | 6  |  |  |                            |
| 6.                         | <b>Модуль 6. Правила оформления медицинской документации медицинским работником, оказывающим медицинскую помощь в образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 2  | 8  |    |  |  | <b>Тест, собеседование</b> |
| 6.1                        | Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                         | 3  | 1  | 2  |    |  |  |                            |
| 6.2                        | Основы составления плана работы и отчета о работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3  | 1  | 2  |    |  |  |                            |
| 6.3                        | Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-исследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации.                                             | 4  |    | 4  |    |  |  |                            |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | -  | 2  |    |  |  | <b>Тест, собеседование</b> |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72 | 22 | 38 | 12 |  |  |                            |

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-**  
**САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ В**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование модулей, тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                | Всего<br>часов | Сроки изучения тем<br>(очное обучение/симуляционное<br>обучение) |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                | 1<br>день                                                        | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
| <b>Модуль 1. Законодательные основы охраны здоровья детей и подростков в образовательных организациях</b><br><i>(срок освоения – 6 ак.ч., симуляционного обучения – нет)</i>                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                |                                                                  |           |           |           |           |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                              | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.           | 6              | 6/0                                                              |           |           |           |           |           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                              | Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.                                                          |                |                                                                  |           |           |           |           |           |
| <b>Модуль 2. Основы формирования здоровья детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний</b><br><i>(срок освоения – 18 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.)</i> |                                                                                                                                                                                             |                |                                                                  |           |           |           |           |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни. | 6              |                                                                  | 6/2       |           |           |           |           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся.                                              |                |                                                                  |           |           |           |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                 | Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |     |  |  |  |
| 2.3                                                                                                                                                                                                             | Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |  |  | 6/0 |  |  |  |
| 2.4                                                                                                                                                                                                             | Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.                                                                                                                                                          |   |  |  |     |  |  |  |
| 2.5                                                                                                                                                                                                             | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. | 6 |  |  | 6/0 |  |  |  |
| 2.6                                                                                                                                                                                                             | Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.                                                                                                                                                          |   |  |  |     |  |  |  |
| <b>Модуль 3. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста</b><br><i>(срок освоения – 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |     |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |           |           |           |            |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 3.1                                                                                                                                                                                                  | Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста. | 6 |           |           |           |            | 6/2        |            |
| 3.2                                                                                                                                                                                                  | Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |           |           |           |            |            |            |
| 3.3                                                                                                                                                                                                  | Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |           |           |           |            |            |            |
| 2 неделя обучения                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 7<br>день | 8<br>день | 9<br>день | 10<br>день | 11<br>день | 12<br>день |
| <b>Модуль 4. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях</b><br><i>(срок освоения – 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |           |           |           |            |            |            |
| 4.1                                                                                                                                                                                                  | Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 6/2       |           |           |            |            |            |
| 4.2                                                                                                                                                                                                  | Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |           |           |           |            |            |            |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |     |     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----|-----|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                    | функциональных и адаптивных резервов организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |     |     |  |  |  |
| 4.3                                                                                                                                                                                                | Разработка и проведение совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и их представителями (далее - участники образовательных отношений) мероприятий по реализации программ профилактики хронических неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики школьно-обусловленных заболеваний, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-коммуникационной сети "Интернет". | 6 |  | 6/0 |     |  |  |  |
| 4.4                                                                                                                                                                                                | Оценка эффективности профилактических мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-обследований и профилактических осмотров, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью; показателям травматизма в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |     |     |  |  |  |
| <b>Модуль 5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме</b><br><i>(срок освоения – 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 6 ак.ч.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |     |     |  |  |  |
| 5.1                                                                                                                                                                                                | Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, с учетом возрастных групп обучающихся. Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |  |     | 6/0 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                       | обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной (при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) до приезда бригады скорой медицинской помощи) форме.                                                                                                               |   |  |  |  |     |     |  |
| 5.2                                                                                                                                                                                                                   | Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме обучающимся. Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                           |   |  |  |  |     |     |  |
| 5.3                                                                                                                                                                                                                   | Технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме: алгоритмы распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации. | 6 |  |  |  | 6/6 |     |  |
| <b>Модуль 6. Правила оформления медицинской документации медицинским работником, оказывающим медицинскую помощь в образовательных организациях</b><br><i>(срок освоения – 10 ак.ч., симуляционного обучения –нет)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |     |     |  |
| 6.1                                                                                                                                                                                                                   | Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                         | 6 |  |  |  |     | 6/0 |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |  |  |  |  |     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|-----|
| 6.2                        | Основы составления плана работы и отчета о работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                 |                |  |  |  |  |  |     |
| 6.3                        | Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-обследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации. | 4              |  |  |  |  |  | 4/0 |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              |  |  |  |  |  | 2/0 |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72 (22)</b> |  |  |  |  |  |     |

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«Законодательные основы охраны здоровья детей и подростков в  
образовательных организациях»**

**Трудоемкость освоения: – 6 ак.ч., симуляционного обучения – нет.**

|     |                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. |
| 1.2 | Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.                                                |

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и</li> </ul> |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    | детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.<br>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A/04.5 | ПК 2.3.<br>ПК 2.6. | – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>– Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>– Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### **«Основы формирования здоровья детей и подростков, обучающихся в общеобразовательных организациях. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний»**

**Трудоемкость освоения: 18 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2 | Принципы и методы мониторинга факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; поведения, опасного для здоровья обучающихся. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.                                                                                                                                                                               |
| 2.3 | Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4 | Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.                                                                                                                                                          |
| 2.5 | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2.6 | Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.                                                                                                                                                          |

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul>              |
| А/03.5<br>(А/04.6)   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

#### «Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста»

**Трудоемкость освоения: 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста. |
| 3.2 | Этиология, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3 | Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul>              |
| А/03.5<br>(А/04.6)   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

##### «Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях»

Трудоемкость освоения: 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 2 ак.ч.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2 | Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3 | Разработка и проведение совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и их представителями (далее - участники образовательных отношений) мероприятий по реализации программ профилактики хронических неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики школьно- |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обусловленных заболеваний, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-коммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                  |
| 4.4 | Оценка эффективности профилактических мероприятий для обучающихся по результатам скрининг-обследований и профилактических осмотров, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации за медицинской помощью; показателям травматизма в образовательной организации. |

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции                                  | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.5               | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul> |
| A/03.5<br>(A/04.6)   | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

### «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме»

**Трудоемкость освоения: 12 ак.ч., в т.ч. симуляционное обучение – 6 ак.ч.**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, с учетом возрастных групп обучающихся. Вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной (при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) до приезда бригады скорой медицинской помощи) форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2 | Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме обучающимся. Технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи обучающимся в неотложной и экстренной форме.                                                                                                                                                           |
| 5.3 | Технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме: алгоритмы распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации. |

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| <b>Код трудовой функции</b> | <b>Индекс компетенции</b>                           | <b>Показатели сформированности компетенции<br/>(необходимые умения)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/01.5                      | ПК 1.1.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 5.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</li> <li>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>– Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> <li>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</li> <li>– Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</li> <li>– Организация и оказание сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>– Проведение мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.</li> </ul> |
| A/03.5<br>(A/04.6)          | ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 5.1.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>– Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>– Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>– Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>– Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>– Использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>– Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

**«Правила оформления медицинской документации медицинским работником, оказывающим медицинскую помощь в образовательных организациях»**

**Трудоемкость освоения: 10 ак.ч., симуляционного обучения –нет**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                                                                                             |
| 6.2 | Основы составления плана работы и отчета о работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-обследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации. |

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Показатели сформированности компетенции<br>(необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/04.5               | ПК 2.3.<br>ПК 2.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>– Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> |

Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основы составления плана работы и отчета о работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Анализ основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-обследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров,

пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

7.1 Для реализации ДПП ПК «Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» по специальности «Сестринское дело» все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **7.2. Симуляционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации предусмотрено симуляционное обучение, которое проводится на базе кафедры (учебные модули 2 - 4 – по 2 ак. часа каждый, всего 6 академических часов), которое основывается на моделировании клинических и иных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям. Слушателю предоставляются ситуационные задачи, решить которые необходимо дав развернутый ответ.

При решении ситуационной задачи слушатель должен:

- 1) Сформулировать причины возникновения ситуации, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения.
- 2) Продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему: проанализировать входные данные; сформулировать проблему, цели и миссию, разработать «дерево» целей; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения проблемы; предложить пути ее решения; предсказать итог в зависимости от предпринятых (или не проведенных) мероприятий.
- 3) Разработать и продемонстрировать программу профилактических мероприятий, направленную на решение проблемы.

В Центре практических умений Казанского ГМУ происходит отработка навыков по оказанию неотложной и экстренной помощи детям (практические занятия модуль 5 – 6 академических часов). Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен ребенка, спирограф, пульсоксиметр. Для отработки навыков оказания неотложной помощи без возможности регистрации результатов используются: манекены и торсы для иммобилизации при травмах грудной клетки; манекены для отработки приёма Геймлиха у детей младшего школьного и старшего школьного возрастов, небулайзеры.

**7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» в форме стажировки не реализуется.

**7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

### **Основная литература**

1. Амлаева К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред К.Р. Амлаевой, В.Н. Муравьевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Кучма В.Р. Морфофункциональное развитие современных школьников / под ред. В. Р. Кучма. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
3. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3409-3. – Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
4. Неотложные состояния в педиатрии / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2739-2. – Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
5. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). – ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
6. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3686-8. – Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-6640-7. – Текст: электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
8. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Лось Е.Г., Тараканов А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6640-7. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466407.html>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
7. Приказ Минздрава РФ от 18 октября 2002 г. № 320 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического развития населения, физического развития детей, подростков и

молодежи».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» – <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Сайт Союза педиатров России – <http://www.pediatr-russia.ru/>

3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>

4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>

5. Сайт Ассоциации детских кардиологов России – <http://cardio-rus.ru>

6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

9. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who>
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора [cgon.rospotrebnadzor.ru](http://cgon.rospotrebnadzor.ru)

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **8.1. Итоговая аттестация.**

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме тестирования. Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 30 вопросов по всем модулям ДПП ПК.

**Критерии оценки тестирования.** Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2. Оценка качества освоения ДПП ПК слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **Текущее и промежуточное тестирование**

Текущий контроль знаний – задания (в форме вопросов с несколькими вариантами ответов (тест)), которые обучающемуся предлагается выполнить во время изучения конкретной темы учебно-тематического плана.

Для проведения мероприятий текущего контроля знаний используются тесты, содержащие в себе от 5 до 10 вопросов по конкретной теме учебно-тематического плана. Обучающийся считается успешно прошедшим текущий контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Промежуточный контроль знаний – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после изучения каждого модуля учебного плана.

Для проведения мероприятий промежуточного контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 10 до 15 вопросов по конкретному модулю учебного плана.

Обучающийся считается успешно прошедшим промежуточный контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

## **8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки**

### **1. Примеры оценочных материалов**

#### **1. Наиболее высокий уровень работоспособности наблюдается в дни**

- A. вторник, среда, четверг +
- B. понедельник, вторник, среда
- C. суббота, воскресенье, понедельник
- D. после каникул

#### **2. Основными причинами нарушений сна у детей и подростков являются**

- A. перегрузка домашними заданиями
- B. отсутствие постоянного режима дня
- C. личностные особенности
- D. нервно-психические заболевания и отклонения
- E. верно все перечисленное +

#### **3. Ко второй группе здоровья относятся:**

- A. Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями.
- B. Дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функции, а также со сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям. +
- C. Дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями.
- D. Дети здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций, и дети, имеющие внешние компенсированные врожденные дефекты развития.
- E. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями.

#### **4. Наиболее эффективным средством профилактики переутомления учащихся, применяемым на удлиненных переменах, является:**

- A. принятие пищи
- B. пассивный отдых
- C. подвижные игры +
- D. просмотр мультфильмов

#### **5. Доля животного белка в суточном рационе школьника (от 7 до 18 лет) составляет:**

- A. 60% +
- B. 50%
- C. не менее 40%
- D. более 70%

**6. Депривация сна (отсутствие полноценного сна) у детей и подростков может приводить к нарушениям со стороны:**

- A. поведенческих
- B. когнитивных
- C. биохимических
- D. неврологических
- E. верно все перечисленное +

**7. Основными принципами построения режима дня являются**

- A. оптимальная продолжительность всех видов деятельности
- B. чередование видов деятельности
- C. регулярность видов деятельности
- D. учет морфофункциональных возможностей организма
- E. верно все указанное +

**8. Рассеянное внимание, частая смена поз, замедленные движения, слабый интерес к новому материалу, отсутствие вопросов являются признаками**

- A. значительное утомление +
- B. незначительное утомление
- C. резкое утомление
- D. переутомление

**9. К третьей группе здоровья относятся:**

- A. Дети здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функции, а также со сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям.
- B. Дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями.
- C. Дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями. +
- D. Дети здоровые, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций, и дети, имеющие внешние компенсированные врожденные дефекты развития.
- E. Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями.

**10. О неблагоприятном течении адаптационного периода сигнализирует ряд изменений морфофункционального статуса организма, это прежде всего изменения в**

- A. сердечно-сосудистой
- B. дыхательной системе
- C. желудочно-кишечном тракте
- D. нервно-психической сфере +
- E. иммунным статусе

### **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ (в рамках реализации симуляционного обучения)**

#### **Ситуационная задача №1**

При проведении профилактического осмотра установлено: Гималеева Диана (г. Казань); дата рождения 16 июля 2011 года; дата обследования 24 января 2021 года; антропометрические данные: рост – 145 см; масса тела – 35 кг.

**Задание:**

1. Оцените физическое развитие при помощи шкал регрессии.
2. Дайте рекомендации по оздоровлению.

#### **Ситуационная задача №2**

При проведении профилактического медицинского обследования школьников выявлено: у мальчика 7 лет данные генеалогический анамнез неотягощен, биологический и социальный анамнез благоприятный. Объективно: рост 123 см (за год длина тела увеличилась на 5 см); масса тела 24,5 кг, ЖЕЛ 1400 мл, мышечная сила: правой кисти 12 кг, левой — 11,2 кг; 25 постоянных зубов. В анамнезе хронический бронхит (J40). За последний год у мальчика было пять обострений хронического заболевания, также он три раза перенес ОРВИ. При комплексной оценке состояния здоровья ребенка врач-педиатр, возглавляющий работу медицинской бригады, поставил заключение: физическое развитие обследуемого ребенка соответствует возрасту, гармоничное; резистентность организма снижена.

**Задание:**

1. Оцените правильность заключения.
2. Определите группу здоровья – обоснуйте свое заключение.
3. Дайте рекомендации по оздоровлению.

#### **Ситуационная задача №3**

При проведении медицинского профилактического осмотра девочки 14 лет 4 месяца выявлено: врожденный порок сердца с недостаточностью кровообращения I степени; экзогенно-конституциональное ожирение (превышение массы тела более 20% за счет жировотложения). Оценка степени полового созревания: развитие волос в подмышечной впадине - занимают центральный участок впадины, хорошо выражены; развитие волос на лобке занимают ограниченное пространство, густые, длинные; молочная железа поднята на большом пространстве, сосок сохраняет форму конуса; menarhe в 13 лет и 8 месяцев; menses - умеренные, безболезненные.

**Задание:**

1. Оцените уровень биологического развития.
2. Определите группу здоровья школьницы, обоснуйте свое заключение и заполните часть учетной формы № 030-ПО/у-17 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н.
3. Дайте рекомендации по оздоровлению.

**9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ДПП ПК «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей | Фамилия,<br>имя,<br>отчество | Ученая<br>степень,<br>ученое<br>звание | Основное место<br>работы, должность                                                  | Место работы и<br>должность по<br>совместительству                                                                                   |
|----------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УМ-1<br>УМ-2<br>УМ-4    | Радченко О.Р.                | д.м.н.<br>доцент                       | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены | ФГБОУ ВО Казанский<br>ГМУ Минздрава<br>России, профессор<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины и экологии<br>человека ФПК и ППС |
| 2        | УМ-3<br>УМ-5<br>УМ-6    | Радченко О.Р.                | д.м.н.<br>доцент                       | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены | ФГБОУ ВО Казанский<br>ГМУ Минздрава<br>России, профессор<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины и экологии<br>человека ФПК и ППС |
|          |                         | Тадеева Е.А.                 | д.м.н.<br>доцент                       | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>профессор кафедры<br>общей гигиены | ФГБОУ ВО Казанский<br>ГМУ Минздрава<br>России, профессор<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины и экологии<br>человека ФПК и ППС |