

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e800a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



А.С. Созинов

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело

квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения: очная

год приема: 2024

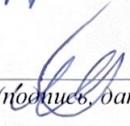
**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Руководитель ОПОП, декан медико-
профилактического факультета*


(подпись, дата)

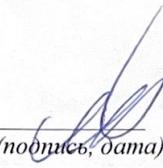
Ф.В. Хузиханов

*Зав. кафедрой гигиены, медицины
труда (выпускающая кафедра медико-
профилактического факультета)*


(подпись, дата)

Л.М. Фатхутдинова

*Председатель ПМК по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело, профессор кафедры общей
гигиены*


(подпись, дата)

Л.М. Фатхутдинова

ОПОП ВО утверждена решением предметно-методической комиссии ФБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Протокол от 16.05.2024 г. № 2-24.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) /специализация образовательной программы «Медико-профилактическое дело» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе основанных на применении сквозных цифровых технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников, для обеспечения Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.

Задачи образовательной программы: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах в области практического здравоохранения и медицинской науки, занимающихся целенаправленным развитием и применением технологий, в том числе сквозных цифровых технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные документы, составляющие основу формирования образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший образовательную программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

Таблица 1

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Сфера(ы) профессиональной деятельности
1	2	3

1	02 Здравоохранение	Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
---	--------------------	--

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник ОПОП:

Таблица 2

№ п/п	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности
1	2	3
1	Профилактический (02 Здравоохранение)	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан в том числе с применением сквозных цифровых технологий; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
2	Диагностический (02 Здравоохранение)	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий
3	Организационно-управленческий (02 Здравоохранение)	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.
4	Научно-исследовательский (02 Здравоохранение)	Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00 Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника ОПОП (при наличии):

- население;
- среда обитания человека, физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

Таблица 3

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
			Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	02 Здравоохранение	02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	7
					7	А/02.7	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	7
					7	А/03.7	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	7
					7	А/04.7	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	7
					7	А/05.7	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	7
			В	Деятельность по обеспечению	7	В/01.7	Проведение санитарно-	7

				безопасности среды обитания для здоровья человека			эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок	
					7	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	7
			С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7

Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование ПС. Вид профессиональной деятельности в соответствии с ПС	Задачи профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Трудовые действия
1	2	3	4	5	6
1	02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела». Медико-профилактическая деятельность	<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <hr/> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (А)	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)	<p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <hr/> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного</p>

					<p>нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p>
		<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</p> <p>Составление акта расследования Составление акта проверки</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p>

					Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы
		<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (А/02.7)	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p>
		<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p>
		<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p>

				<p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p>
		<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (А/03/7)</p>	<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p>
		<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		<p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p>

		<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (А/04.7)</p>	<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p>	
		<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p>	
		<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p>	
		<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (А/05.7)</p>	<p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</p>
		<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические</p>			<p>Деятельность по обеспечению</p>	<p>Проведение санитарно-</p>

		<p>(профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	<p>безопасности среды обитания для здоровья человека (В)</p>	<p>эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>	<p>токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
		<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания</p>

				<p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
		Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00. Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.		<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p>
		Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические	Проведение социально-	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов,

		<p>(профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		<p>гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p>	<p>социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>
		<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>

					<p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p>
		<p>Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00 Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p>
		<p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p>	<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С)</p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p>	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p>

		<p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		<p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p>
--	--	--	--	---

					<p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p>
		<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>			<p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p>

					<p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
--	--	--	--	--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 5

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.</p> <p>ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>ИУК – 1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК - 2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИУК - 2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.</p> <p>ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения</p>

		задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК - 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. ИУК-3.4. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, образования в течение всей жизни.	ИУК - 6.1. Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

		<p>ИУК – 6.3. Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты.</p> <p>ИУК – 6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций, в том числе в условиях неопределенности.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-7.1. Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.</p> <p>ИУК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p> <p>ИУК - 7.3. Применяет здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.</p> <p>ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности.</p> <p>ИУК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-9.1. Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений.</p> <p>ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 6

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
1	2	3
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИОПК-7.1. Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ИОПК-7.2. Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. ИОПК-7.3. Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей. ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания. ИОПК-7.5. Владеет программными средствами для анализа и обработки медико-биологических данных.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИОПК-8.1. Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения. ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи. ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонафицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.

Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности. ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускника (ПК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 7

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание определения ПК (код ПС, код ТФ; требования рынка труда; анализ отечественного и зарубежного опыта; другое)
1	2	3	4
Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания. ИПК-1.3. Применяет алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ИПК-1.4. Проводит эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИПК-1.5. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и	ПС 02.002-ТФ С/01.7

<p>применением сквозных цифровых технологий; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>		<p>контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИПК-1.6. Применяет алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИПК-1.7. Проводит оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИПК-1.8. Использует алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИПК-1.9. Применяет алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИПК-1.10. Организует, оценивает качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИПК-1.11. Планирует, организует противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивает их достаточность и эффективность.</p>	
	<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и</p>	<p>ПС 02.002-ТФ В/01.7 ПС 02.002-ТФ В/02.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

		<p>специально организованных исследований.</p> <p>ИПК-2.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса.</p> <p>ИПК-2.4. Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага.</p> <p>ИПК-2.5. Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливает причины и факторы риска их возникновения.</p> <p>ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <p>ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>	
	<p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.</p>	<p>ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает ситуацию, связанную с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p> <p>ИПК – 3.3. Обосновывает и осуществляет введение ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>
	<p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-</p>	<p>ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических</p>	<p>ПС 02.002-ТФ В/02.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

	<p>профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.</p>	<p>мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-4.2. Составляет план, организывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	
	<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p>	<p>ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>
	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.</p>	<p>ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

		<p>ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.4. Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.6. Обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.7 Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.</p>	
	<p>ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/02.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/03.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/04.7</p>
	<p>ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-8.3. Использует алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

		природного и техногенного характера.	
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий. ИПК-9.2. Формирует и выполняет статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга. ИПК-9.4. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению. ИПК-9.5. Информировывает органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.	ПС 02.002- ТФ В/02.7
	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека. ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.	ПС 02.002- ТФ С/01.7
	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения). ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ПС 02.002- ТФ А/02.7 ПС 02.002- ТФ А/04.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7

		<p>обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.</p> <p>ИПК-11.4. Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИПК-11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.</p> <p>ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p>	
	<p>ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.</p>	<p>ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.</p> <p>ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса.</p> <p>ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>
	<p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p> <p>ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

		<p>ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p> <p>ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода.</p> <p>ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	
	<p>ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.</p>	<p>ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий.</p> <p>ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>
	<p>ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>ИПК-15.1. Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения.</p> <p>ИПК-15.2. Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон.</p> <p>ИПК-15.3. Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ИПК-15.4. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.</p>	<p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p>

		ИПК-15.5. Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности. ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах.	ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7
Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ИПК-17.2. Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). ИПК-17.6. Применяет цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований.	ПС 02.002- ТФ А/01.7
	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.	ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги. ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.	ПС 02.002- ТФ А/02.7 ПС 02.002- ТФ А/03.7 ПС 02.002- ТФ А/04.7 ПС 02.002- ТФ А/05.7

		ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги. ИПК-18.4. Применяет цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг.	
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ИПК-19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности. ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности.	ПС 02.002- ТФ А/01.7
Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00. Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой. ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ В/02.7

Результаты освоения образовательной программы, указанные в таблицах 5-7, включают компетенции по применению цифровых технологий, востребованных в приоритетных отраслях экономики, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП (Приложение А).

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 8

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
	Обязательная часть	281
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	42

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		360

Объем программы составляет 360 зачетных единиц, 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс – 57 з.е.; 2 курс – 59 з.е.; 3 курс – 61 з.е.; 4 курс – 58 з.е.; 5 курс – 62 з.е.; 6 курс – 63 з.е.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечена помещениями и оборудованием в соответствии с учебным планом.

Помещения вуза представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории вуза, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компетенции по применению цифровых технологий, востребованных в приоритетных отраслях экономики, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности (профилю) программы /специализации
Медико-профилактическое дело

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Таблица П1

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующей результаты обучения, соотносимые с ИДК	Результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотносимые с ИДК	Наименование сквозной цифровой технологии, осваиваемой при изучении дисциплины, прохождении практики	Курс	Семестр
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для решения задачи; цифровые ресурсы для решения задач в профессиональном контексте и для оценки результатов решения. Уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для решения задач в профессиональной области. Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, использования	Большие данные Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)	5	9,А

			цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.			
		Научно-исследовательская работа	<p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта и новых производственных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений новые производственные технологии для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении</p>	<p>Большие данные</p> <p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p> <p>Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий)</p>	6	C

			<p>проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.</p>			
	ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Искусственный интеллект в медицине	<p>Знать: основы управления информацией с использованием прикладных программ для создания и управления AI/ML моделями.</p> <p>Уметь: управлять информацией для управления проектами по созданию и управлению AI/ML моделями.</p>	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)	4	8

	<p>полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>		<p>Владеть: навыками определения, систематизации и обобщения информации по формированию и использованию больших данных и алгоритмов искусственного интеллекта для анализа проблемных ситуаций</p>			
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: методы поиска нужных источников информации и данных, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Уметь: проводить поиск нужных источников информации и данных, анализировать, передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками поиска нужных источников информации и данных, анализа, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p>	<p>5</p>	<p>9,А</p>

			полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач.			
		Социально-гигиенический мониторинг	Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров и искусственного интеллекта для демонстрации навыков работы с информацией с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять базы данных, реестры и интеллектуальные системы принятия решений для демонстрации навыков работы с информацией с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях социально-гигиенического мониторинга.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)	6	В
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Знать: справочно-правовые системы, базы научной литературы, информационные ресурсы министерств, ведомств, организаций для поиска информации с целью критического анализа	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и	6	В,С

			<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию с применением справочно-правовых систем, баз научной литературы, информационных ресурсов министерств, ведомств, организаций с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	интеллектуальные системы поддержки принятия решений)		
		Эпидемиологический надзор и	Знать: основные директивные	Большие данные.	6	С

		контроль	<p>документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания);</p> <p>общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов;</p> <p>алгоритм работы в системе автоматизации предоставления оперативных данных (САПОД); алгоритм работы медицинской информационной системы («БАРС. Здравоохранение – МИС»);</p> <p>алгоритм работы в Федеральном регистре лиц, больных COVID-19, Федеральном регистре вакцинированных от COVID-19.</p> <p>Уметь: заполнять «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил» по форме статистического учета № 058/у в системе САПОД; подавать ежедневные, еженедельные, ежемесячные, полугодовые отчетные данные в системе САПОД; подавать квартальные отчетные данные по регистрации ИСМП в медицинской информационной системе («БАРС. Здравоохранение – МИС»); работать в Федеральных</p>	<p>Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p>		
--	--	----------	--	--	--	--

			<p>регистрах, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p>			
		<p>Работа с базами данных, поиск информации, метаанализ.</p>	<p>Знать: основные базы данных доказательной информации. Методику составления поисковых запросов в базах данных. Классификацию баз данных. Уметь: составлять поисковые запросы в различных базах данных, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками поиска и анализа информации, извлекаемой из баз данных, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p>	6	C

	ИУК – 1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.	Медицинская информатика и статистика	Знать: цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации. Уметь: проводить оценку информации в цифровой среде на достоверность. Владеть: навыками проведения критической оценки информации в цифровой среде, ее достоверности.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	2	4
		Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных	Знать: что такое информация и способы оценки информации, ее достоверности Уметь: строить логические умозаключения на основании поступающих данных. Владеть: навыками внесения, обработки, структурирования баз данных с помощью разных программных средств (например среды программирования R), обработки научной графики.	Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	2	4
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Знать: принципы установления доказательности и убедительности для проведения критической оценки информации в цифровой среде при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Уметь: применять критерии доказательности и убедительности для критической оценки информации в цифровой среде при проведении	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	6	В,С

			<p>профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Владеть: методикой критической оценки информации в цифровой среде при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>			
		Эпидемиологический надзор и контроль	<p>Знать: стандартные эпидемиологические определения случаев; основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания).</p> <p>Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>	6	С

			распределенных баз данных).			
		Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ.	<p>Знать: методы эпидемиологических исследований и систему эпидемиологической диагностики; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные методики сбора и анализа информации; основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения.</p> <p>Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>	6	С
		Научно-исследовательская работа	<p>Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, новых коммуникационных интернет-технологий и искусственного интеллекта для проведения критической оценки информации в</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект</p>	6	С

			<p>цифровой среде с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода технологий при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных, реестры новые коммуникационные интернет-технологии и интеллектуальные системы принятия решений для проведения критической оценки информации в цифровой среде с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода технологий при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении критической оценки информации в цифровой среде, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.</p>	(рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).		
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: основные понятия системы управления проектами, основы современных управленческих теорий, стратегии развития здравоохранения.</p> <p>Уметь: применять проектный подход к стратегическому управлению в здравоохранении с использованием сквозных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками креативного мышления,</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p>	5	9,А

			<p>генерации новых идей при управлении проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла с использованием сквозных цифровых технологий.</p>			
		<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: основы технологий больших данных и искусственного интеллекта для демонстрации креативного мышления при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерации новых идей для решения задач цифровой экономики с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных и интеллектуальные системы принятия решений, демонстрировать креативное мышление, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. с целью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целях проведения научно-</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p>	6	C

			исследовательских работ.			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.4 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.	Цифровые технологии в здравоохранении	Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности. Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии	4	8
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии	5	9,А

			<p>при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.</p>			
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	<p>Знать: характеристики, преимущества и ограничения цифровых платформ для удаленных коммуникаций, цифровых инструментов для командной работы.</p> <p>Уметь: применять цифровые платформы для удаленных коммуникаций, цифровые инструменты для командной работы для организации работой команды, выработки командной стратегии при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;;</p> <p>Владеть: цифровыми средствами для взаимодействию с другими людьми для достижения поставленных целей. при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Большие данные.</p> <p>Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии</p>	6	В,С

		Эпидемиологический надзор и контроль	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов; каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимущества и ограничения цифровых средств при совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде.</p> <p>Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео и т.п.) в соответствии с поставленной задачей, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемым результатам работы в команде, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p>	<p>Большие данные; Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных); Новые коммуникационные интернет-технологии;</p>	6	С
--	--	--------------------------------------	---	---	---	---

			распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Гигиеническое воспитание и обучение	<p>Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий, нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменного изложения требуемой информации с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Уметь: использовать новые коммуникационные интернет-технологии, соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагать требуемую информацию с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением норм публичной речи, регламента в монологе и</p>	Новые коммуникационные интернет-технологии	6	В

			дискуссии, письменным изложением требуемой информации при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.			
	ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности	, педагогика	Знать: принципы работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с людьми достигать целей. Уметь: выбирать и использовать цифровые средства общения, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами при использовании новых коммуникационных интернет-технологий. Владеть: новыми коммуникационными интернет-технологиями.	Новые коммуникационные интернет-технологии	1	2
		Гигиеническое воспитание и обучение	Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий, принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: использовать новые коммуникационные интернет-	Новые коммуникационные интернет-технологии	6	В

			<p>технологии, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципов работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p>			
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК – 6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых</p>	<p>Психология, педагогика</p>	<p>Знать: способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций.</p> <p>Уметь: ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи.</p>	<p>Новые коммуникационные интернет-технологии</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	компетенций, в том числе в условиях неопределенности		Владеть: новыми коммуникационными интернет –технологиями при решении задач и средств развития необходимых компетенций.			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Физика	Знать: физические принципы работы специализированного оборудования с применением технологии интернета вещей, робототехники и сенсорики. Уметь: использовать специализированное оборудование, в котором используются технология интернета вещей и робототехника и сенсорики. Владеть: навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий со встроенными цифровыми интерфейсами и технологиями.	Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорики.	1	1, 2
		Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий	Знать: алгоритмы проведения микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проведение и оценку резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) Уметь: интерпретировать данные микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проводить и оценивать резистентность к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника)	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорики	3	6

			Владеть: навыками проведения микробиологических исследований, включая антибиотикограмму, навыками оценки резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника).			
		Клиническая лабораторная диагностика	Знать: алгоритмы проведения лабораторных исследований, медицинские технологии, в том числе рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований, в том числе применяя технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками работы на специализированном оборудовании при решении профессиональных задач, в том числе используя роботизированную автоматизацию процессов.	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорика	3	5,6
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Нормальная физиология	Знать: основные сквозные и цифровые технологии, применяемые в медицине. Уметь: использовать в работе: рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений; специализированное оборудование и медицинские изделия, имеющие связь с сетью Интернет Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, имеющими связь с	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)	2	3, 4

			сетью Интернет; навыками работы с технологиями «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».			
		Патологическая физиология	<p>Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушении функции органов и систем.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений; использовать специальное оборудование, имеющее связь с сетью Интернет; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе используя технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании полученных результатов исследования с применением технологий «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».</p>	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)	2, 3	4, 5

		Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать: основы биохимии, патохимии, физиологии и патофизиологии процессов в организме человека с использованием технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты исследований органов и систем, оформлять заключение по результатам исследования, в том числе используя технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: принципами использования анализа полученных результатов исследования, в том числе применяя рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.</p>	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)	3	5, 6
		Лучевая диагностика (радиология)	<p>Знать: возможности специализированных программных продуктов диагностического оборудования, искусственного интеллекта, облачных сервисов для оценки динамики процессов, интернет-ресурсов, коммуникативных площадок, ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p> <p>Уметь: пользоваться программными продуктами диагностического оборудования, искусственного интеллекта для интерпретации изображений, облачными сервисами, интернет-ресурсами для врачей, коммуникативными</p>	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач)	3	5

			<p>площадками, ситуационным моделированием в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов исследования в специализированных программах, навыками искусственного интеллекта для интерпретации изображений, навыками работы в документах, навыками работы с интернет-ресурсами для врачей, навыками работы с основными коммуникативными площадками, навыками работы ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p>			
<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p>	<p>Социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, интернета вещей и искусственного интеллекта для использования в геоинформационных системах с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении социально-гигиенического мониторинга. геоинформационных систем, Уметь: применять базы данных, реестры и медицинские информационные системы, специализированное оборудование с использованием технологий интернета вещей, алгоритмы информационного моделирования и интеллектуальные системы</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач) Геоинформационные системы и технологии</p>	6	В

			<p>принятия решений для наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении социально-гигиенического мониторинга на основе геоинформационных систем. Владеть: сквозными цифровыми технологиями при разработке и применении геоинформационных систем в целях социально-гигиенического мониторинга.</p>			
		Эпидемиология	<p>Знать: отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений; основные принципы доказательной медицины; требования к составлению систематических обзоров; определение метаанализа. Уметь: широко применять эпидемиологический подход при изучении заболеваний; выявлять и оценивать факторы риска, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии. Владеть: эпидемиологической интерпретацией выводов о наличии (отсутствии) существенных различий показателей заболеваемости, используя технологии распределенных реестров</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Геоинформационные системы и технологии</p>	4,5,6	8,9,А,В

			(создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии.			
	Научно-исследовательская работа		Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, искусственного интеллекта для использования в геоинформационных системах с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении научно-исследовательской работы Уметь: применять базы данных, реестры и медицинские информационные системы, специализированное оборудование с использованием технологий интернета вещей, алгоритмы информационного моделирования и интеллектуальные системы принятия решений для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований Владеть: сквозными цифровыми технологиями при разработке и применении геоинформационных систем в научно-исследовательских целях.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач) Геоинформационные системы и технологии	6	C
	ИОПК-7.5. Владеет программными средствами для анализа и обработки медико-биологических данных.	Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных	Знать: основы работы в среде программирования (R, Python) для анализа данных, основные понятия относящиеся к искусственному интеллекту, основы работы	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)	2	4

			интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Уметь: применять на практике универсальные пакеты прикладных программ для обработки медико-биологических данных. Владеть: навыками сбора, анализа, очистки, статистической обработки данных, графического представления данных.			
		Эпидемиология	Знать: дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований; принципиальную схему организации исследования, его основные этапы, их содержание. Уметь: информационно обеспечивать эпидемиологические исследования, полноту и достоверность информации как критерии ее качества; анализировать проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков - нозоформы, времени, места (территории) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальных признаков больных (признаков «лица»); определять «фоновые» (базовые) показатели уровня и структуры	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).	4,5,6	8,9,А,В

			заболеваемости и использовать их для выявления резких изменений в проявлениях заболеваемости; анализировать распределение заболеваемости сапронозами в многолетней и годовой динамике; анализировать социально-экономическую значимость инфекционных болезней, методы её определения и оценки, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: методикой оперативного и ретроспективного анализа, используя технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).			
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья.	Общественное здоровье здравоохранение	Знать: методы применения медицинских информационных систем, геоинформационных систем, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. Уметь: применять медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. Владеть: навыками применения медицинских информационных систем,	Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии	5	9, А

			геоинформационных систем, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья.			
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	<p>Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проводить гигиеническую оценку новых цифровых производственных технологий.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями для определения приоритетных</p>	<p>Большие данные.</p> <p>Геоинформационные системы и технологии.</p> <p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>	6	В,С

			<p>проблем и управления рисками здоровью населения при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе при внедрении и применении новых производственных цифровых технологий.</p>			
		Эпидемиологический надзор и контроль	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); приоритетные проблемы и риски здоровью населения; ГИС-технологии географического распространения природно-очаговых инфекций. Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения, используя большие данные, геоинформационные системы. Владеть: навыками организации медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; навыками оценки современной эпизоотолого-эпидемиологической ситуации природно-очаговых инфекций; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль),</p>	<p>Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии</p>	6	C

			количественно оценивать риск и полученные результаты, используя большие данные, геоинформационные системы.			
		Социально-гигиенический мониторинг	<p>Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий при проведении социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии для сбора и анализа больших данных при проведении социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе социально-гигиенического мониторинга.</p>	<p>Большие данные.</p> <p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> <p>Геоинформационные системы и технологии.</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p>	6	B
		Научно-исследовательская работа	<p>Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем,</p>	<p>Большие данные.</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Искусственный интеллект</p>	6	C

			искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий, новых производственных технологий при проведении научных исследований. Уметь: применять медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии и новые производственные технологии для сбора и анализа больших данных при проведении научных исследований. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями и новыми производственными технологиями для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательской работы	(рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). Геоинформационные системы и технологии		
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	Нормальная физиология	Знать: основные сквозные цифровые технологии, применяемые в медицине Уметь: использовать новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий);	Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).	2	3,4

			Использовать современные методы работы на основе технологий Интернета вещей. Владеть: навыками работы с новыми производственными технологиями и современным специализированным оборудованием работающем с применением технологий Интернет вещей.			
		Патологическая физиология	Знать: анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в патологии; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование. Уметь: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных с использованием рекомендательных и интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, работающим с применением технологий Интернета вещей для донозологической диагностики при решении профессиональной задачи.	Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).	2,3	4,5
		Клиническая лабораторная диагностика	Знать: специализированное оборудование и медицинские изделия; принципы работы	Интернет вещей (специализированное оборудование при решении	3	5,6

			<p>диагностического оборудования, на котором проводится исследование; рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: работать на диагностическом оборудовании, в том числе используя роботизированные автоматизированные системы. Владеть: технологиями работы на специализированном оборудовании.</p>	<p>профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>		
	<p>ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>Нормальная физиология</p>	<p>Знать: основные сквозные технологии и понятие персонифицированная медицина. Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей, для профилактики, диагностики и лечения основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина). Владеть: навыками работы с современными производственными технологиями на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина).</p>	<p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>	2	3,4
		<p>Патологическая физиология</p>	<p>Знать: принципы донозологической диагностики заболеваний в персонифицированной</p>	<p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач).</p>	2,3	4,5

			<p>медицине с использованием технологий Интернета вещей</p> <p>Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента.</p> <p>Владеть: основами персонифицированного подхода для профилактики, диагностики и лечения с использованием новых производственных технологий на основе Интернета вещей.</p>	<p>Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>		
		Клиническая лабораторная диагностика	<p>Знать: понятие и подходы клинической лабораторной диагностики в персонифицированной медицине с использованием технологий Интернета вещей.</p> <p>Уметь: настраивать специализированное оборудование и медицинские изделия и работать на диагностическом оборудовании с учетом персонифицированного подхода.</p> <p>Владеть: основами персонифицированного подхода в клинической лабораторной диагностике и принципами использования технологий Интернета вещей.</p>	<p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>	3	5,6
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной	Физика	<p>Знать: способы защищенной передачи медицинских данных по мобильным сетям связи.</p> <p>Уметь: производить защищенную передачу медицинских данных по</p>	<p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p>	1	1,2

профессиональной деятельности.	связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности.		мобильным сетям связи. Владеть: защищенной передачей медицинских данных по мобильным сетям связи.			
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции

Таблица П2

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующей результаты обучения, соотносимые с ИДК	Результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотносимые с ИДК	Наименование сквозной цифровой технологии, осваиваемой при изучении дисциплины, прохождении практики	Компетенция необходима для реализации трудовых функций ПС (при наличии)	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции (при необходимости)	Курс	Семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий	Коммунальная гигиена	Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		4,5	7,8,А

заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.			воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды.				
--	--	--	--	--	--	--	--

		Гигиена питания	<p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>			4,5	7,8,А
--	--	-----------------	--	--	--	--	-----	-------

			управления рисками здоровьем населения, связанными с качеством и безопасностью пищевого сырья и пищевых продуктов.					
		Гигиена детей и подростков	Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).			4,5	8,9,А

			<p>подростков. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровьем населения, связанными с предупреждением неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.</p>					
		Военная гигиена	<p>Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии.</p>			4	9

			<p>условия мирного времени. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			проблем и управления рисками здоровью военнослужащих в военное время и населению в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.					
		Эпидемиология	Знать: эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней, наиболее распространенных неинфекционных болезней среди населения; учение о здоровом образе жизни. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).			4,5,6	8,9,А,В

			<p>факторов среды обитания, используя большие данные. Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организацией противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные.</p>					
		Гигиена труда	<p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>			4,5	

			интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса.					
		Радиационная гигиена	Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения.	Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).			5,6	9,A,B

			<p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления риском радиационной опасности для персонала и населения.</p>					
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к	ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за	Эпидемиология	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных		4,5,6	8,9,А,В

<p>проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>		<p>закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое</p>	<p>интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>	<p>видов оценок (В/01.7)</p>		
--	--	--	--	---	------------------------------	--	--

			<p>обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; оформлять акт расследования случая ИСМП. Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении исследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			распределенных баз данных).					
		Эпидемиологический надзор и контроль	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>			6	С

			<p>применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно- эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно- эпидемиологическим и правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологическог о обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологическог о расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; оформлять акт расследования случая ИСМП,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага;					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p>					
	<p>ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p>	<p>Эпидемиология</p>	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p>		<p>4,5,6</p>	<p>8,9,А,В</p>

			заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>(вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Эпидемиологический надзор и контроль	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>			6	В
--	--	--------------------------------------	---	---	--	--	---	---

			<p>чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора,</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Эпидемиология	Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		4,5,6	8,9,А,В

			<p>факторов окружающей среды-принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		Эпидемиологический надзор и контроль	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей карантинных инфекций; перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей карантинных инфекций; средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).			6	C
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	---	---

			<p>специфической и экстренной профилактики карантинных инфекционных болезней; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Уметь: организовать комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера (изоляция, транспортировка, госпитализация); обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, которые</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание), экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; проведения медицинского наблюдения (в т.ч. термометрии) за членами экипажей, работниками локомотивных бригад, водителями транспорта и пассажирами (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); алгоритмом осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками организации и проведения дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий на объектах, транспортных средствах, грузов и багажа, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p>					
<p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения</p>	<p>ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: методы обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии.</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p>		5	9,А

заболеваемости различных контингентов населения.	организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий		различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).				
		Профессиональные болезни	Знать: принципы разработки профилактических программ для предупреждения негативного влияния	Большие данные Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение			6	C

			<p>на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Уметь: выявлять медицинские противопоказания, ранние признаки нарушений здоровья, формировать группы риска, разрабатывать мероприятия по вторичной профилактике и реабилитации на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Владеть: технологией разработки профилактических мероприятий для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p>	новых производственных технологий).				
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической	ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий	Гигиеническое воспитание и обучение	<p>Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий при проведении гигиенического воспитания и обучения граждан</p> <p>Уметь: применять новые</p>	Новые коммуникационные интернет-технологии	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		6	В

подготовки и аттестации должностных лиц и работников			коммуникационные интернет-технологии для проведения гигиенического воспитания и обучения граждан Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии (новые коммуникационные интернет-технологии) для проведения гигиенического воспитания и обучения граждан					
	ИПК-5.2 Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий	Гигиеническое воспитание и обучение	Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников и Уметь: применять новые коммуникационные интернет-технологии для проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии (новые	Новые коммуникационные интернет-технологии	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		6	В

			коммуникационные интернет-технологии) для проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников					
ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Знать: нормативно-правовые акты в области работы с обращениями граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей. Уметь: применять новые коммуникационные интернет-технологии для работы с обращениями граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей. Владеть: алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей.	Новые коммуникационные интернет-технологии			8	В,С
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по	ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в	Эпидемиология	Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		4,5,6	8,9,А,В

<p>организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>		<p>осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской</p>	<p>(рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>			
---	---	--	---	--	--	--	--

			эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
		Эпидемиологический надзор и контроль	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Уметь: анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера и	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).			6	C

			<p>организовывать мероприятия по его ликвидации;</p> <p>проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;</p> <p>организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);</p> <p>алгоритмом развертывания провизорного, observationalного госпиталей,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			изоляторов, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
	ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий	Эпидемиология	Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)		4,5,6	8,9,А,В

			<p>Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения,</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
		Эпидемиологический надзор и контроль	Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).			6	C

			<p>Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения,</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).					
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий.	Социально-гигиенический мониторинг	Знать: основы технологий информационного моделирования, искусственного интеллекта, интернета вещей при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта, специализированное оборудование на основе интернета вещей для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: технологиями информационного	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)		6	В

			<p>моделирования, искусственного интеллекта, интернета вещей для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга.</p>					
		<p>Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля</p>	<p>Знать: основы технологий информационного моделирования, искусственного интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p>			6	B,C

			интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения.					
		Эпидемиологический надзор и контроль	Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование			6	C

			<p>правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Владеть:</p>	<p>распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p> навыками выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека -здоровье населения"; проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения; ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды </p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; алгоритмом информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).					
ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов	Гигиена труда	Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований,		5,6	9,А,В

экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)		изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в гигиене труда.	системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).	обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/1.07)			
		Коммунальная гигиена	Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).			4,5	7,8,А

			<p>вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в коммунальной гигиене.</p>					
		Гигиена детей и подростков	<p>Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов</p>	<p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).</p>			4,5	8,9,А

			среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в гигиене детей и подростков.					
		Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий	Знать: принципы организации работы специализированного оборудования в микробиологической лаборатории, программу микробиологических исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в том числе с применением цифровых технологий (IoT, Big Data, робототехника, ИИ). Уметь: применять информационные технологии (IoT, Big Data, робототехника, ИИ) в профессиональной деятельности для проведения комплексного анализа в микробиологических исследованиях и иных видов оценок. Владеть: навыками применения информационных технологий (Big Data, IoT) при составлении	Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок (В/1.07)		3	6

			программ микробиологических исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз.					
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	Гигиена труда	Знать: факторы рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. Уметь: применять гигиенические методы исследований для характеристики факторов рабочей среды и трудового процесса, разрабатывать профилактические программы на производствах с новыми цифровыми технологиями. Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.	Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)		5,6	9,А,В
		Профессиональные болезни	Знать: патогенетические и	Новые производственные			6	С

			<p>клинические особенности влияния факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Уметь: применять клинические методы исследований для изучения состояния здоровья работников на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p>	<p>технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p>				
		<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Знать: методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, возможности применения рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного</p>	<p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении</p>			6	C

			<p>интеллекта, новых производственных технологий, специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач, алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды при проведении научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач, использовать Новые производственные технологии,</p>	<p>профессиональных задач). Новые производственные технологии.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>применять алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий при проведении научных исследований</p> <p>Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии для изучения и гигиенической оценки условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска при проведении научных исследований</p>					
<p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или)</p>	<p>ИПК-17.6. Применяет цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований.</p>	<p>Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля</p>	<p>Знать: цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований.</p> <p>Уметь: применять цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю,</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p>	<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)</p>	6	В,С	

устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.			административных расследований. Владеть: навыком организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований с использованием цифровых инструментов.					
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИПК-18.4. Применяет цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг.	Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Знать: цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. Уметь: применять цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. Владеть: навыком оказания государственных услуг с использованием цифровых инструментов.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).			6	В,С
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии,	ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Знать: нормативно-правовые основы организации здравоохранения. Уметь: применять единые государственные информационные системы автоматизации процессов федерального уровня и уровня	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)		5	9,А

поиску информации для решения профессиональных задач			организации, справочно-информационные системы, базовые офисные системы. Владеть: навыками применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности.	системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии				
	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Знать: нормативно-правовые основы организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять единые государственные информационные системы автоматизации процессов федерального уровня и уровня организации, справочно-информационные системы, базовые офисные системы.	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии			5	A	

			Владеть: навыками применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности.					
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Знать: алгоритм применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Уметь: применять цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности при проведении контрольных (надзорных) мероприятий. Владеть: способностью и готовностью к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии			6	B,C

			<p>профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.</p>					
		<p>Эпидемиологический надзор и контроль</p>	<p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); общепотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов;- принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>	<p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии</p>			6	C

			<p>Уметь: составлять планы и определять показатели деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, используя большие данные.</p> <p>Владеть: навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; навыками разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, используя большие данные.					
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Научно-исследовательская работа	Знать: методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, методы проведения научно-практических исследований (изысканий), возможности применения технологий распределенных реестров, рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, при решении научно-исследовательских задач Уметь: создавать и использовать распределенные базы данных,	Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)		6	С

			<p>анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта и публично представлять результаты в виде публикаций и участия в научных конференциях для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: способностью применять сквозные цифровые решения научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p>					
	ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ.	Знать: базы данных (БД), определение, классификация; электронные источники	Большие данные			6	С

			<p>доказательной информации, содержание и характеристика конкретных БД, содержащих сведения, удовлетворяющие требованиям доказательной медицины; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; принципы написания научных докладов, статей и отчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базах медицинских публикаций помощью фильтров методологии «клинические запросы»; использовать современные методы и технологии научной коммуникации; проводить анализ представленных в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике, используя большие данные, электронные ресурсы официальных сайтов. Владеть: методами поиска и анализа научной информации в современных базах данных; навыками работы с электронными базами данных; навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; методологией написания научных докладов, статей и отчетов, используя большие данные электронные ресурсы официальных сайтов.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Учебно-методическое обеспечение

УРОВЕНЬ: ВО – Специалитет

Код и специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	История России	<p>1.История России : учебно-методическое пособие для студентов / О. А. Хабибрахманова, Т. Н. Хасанов, А. И. Шакирова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 103 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.История : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный.</p> <p>3.Учебно-методическое пособие по истории для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель О. А. Хабибрахманова. - Казань : КГМУ, 2019. - 89 с.</p>

		<p>4. Учебно-методическое пособие по истории для студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (462 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 84 с.</p> <p>5. Как сдать зачет по истории? [Электронный ресурс] : материалы для организации самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину "История" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (535 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 39 с.</p> <p>6. Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p>
2	Культурология	<p>1. Культурология : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 50 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Культурология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов Медико-профилактического факультета (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Хабибрахманова О. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 90 с.</p> <p>3. Культурология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии, социологии и политологии ; [авт.-сост.: Т. И. Леонтьева, Е. Ю. Шаммазова]. - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с.</p>
3	Социология здравоохранения	<p>1. Социология здравоохранения : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии, социологии ; составители: Л. М. Мухарямова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 73 с. - Текст : электронный.</p>

		<p>2. Социология здравоохранения : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Мухарямова Л. М., Петрова Р. Г., Никонова А. А. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2020. - 77 с. :</p> <p>3. Социология здравоохранения : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Казань : КГМУ, 2018. - 89 с.</p>
4	История медицины	<p>1.История медицины : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Иванов А. Ю. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 61, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - Прил.: с. 40-61. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.История медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / М. Ю. Абросимова, А. Ю. Иванов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (331 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 62 с.</p>
5	Правоведение	<p>1. Гражданское право : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 57 с.</p> <p>2. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 79 с.</p> <p>3. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 2, 6 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 78 с.</p> <p>4. Теория права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 108, [4] с.</p> <p>5. Теория права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 2, 6 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (439 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 109, [3] с.</p> <p>6. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (515 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 66, [1] с.</p>

6	Правоведение, защита прав потребителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоведение, защита прав потребителей : [Электронный ресурс] : хрестоматия для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 59 с. 2. Практикум по дисциплине "Правоведение, защита прав потребителей" : [Электронный ресурс] : для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 43 с. 3. 1. Правоведение. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студентов 6 курса мед.-проф. фак. Ч. 2 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомед. этики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 39 с.
7	Психология, педагогика	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов 2 курса медико-профилактического факультета : [Электронный ресурс] / Рябова Т. В. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2019.
8	Психология общения	Психология общения : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; авторы-составители: Макаричева Э. В., Сахарова А. Е. - Казань : КГМУ, 2020. – 21 с.
9	Биология, экология, генетика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология, экология, генетика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики ; составитель Пахалина И. А. ; под редакцией Исламова Р. Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 89 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-89. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Абиотическая среда обитания человека : учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Рос-сийской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики, Кафедра общей патологии ; составители: Кошпаева Е. С. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 59 с. - Текст : электронный. 3. Грибы и грибоподобные организмы: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики; составители: Исламов Р. Р. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 51 с. - Текст : электронный. 4. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология,

		<p>генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 3. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Трематоды / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,06 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 71 с.</p> <p>5. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 2. Микроорганизмы (простейшие) и их переносчики в эволюции человека / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 93 с.</p> <p>6. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 1. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики в эволюции человека / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (961 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 98, [2] с.</p> <p>7. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 4. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Цестоды и нематоды / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,63 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 106 с.</p> <p>8. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Биология, экология, генетика" для обучающихся по специальности 31.05.01 Медицино-профилактическое дело (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. И. А. Пахалина]. - Электрон. текстовые дан. (560 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 102 с.</p> <p>9. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Световая микроскопия. Строение и функция клеточного ядра. ДНК / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (649 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 44 с.</p> <p>10. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Структурная организация эукариотической животной клетки. Строение и функция плазматической мембраны / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,24 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 51, [1] с.</p> <p>11. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности существования клетки во времени. Пролиферация, дифференцировка, смерть / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос.</p>
--	--	---

Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,39 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 55, [1] с.

12. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Половое размножение. Гаметы. Мейоз / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (773 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 37 с.
13. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Общая эмбриология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,11 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
14. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Генетика раннего эмбриогенеза / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (0,99 МБ). - Казань : [б. и.], 2017. - 46 с.
15. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Молекулярная филогенетика живых систем / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (658 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 43, [1] с.
16. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Молекулярная антропология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Электрон. текстовые дан. (760 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 39 с.
17. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Структура и экспрессия гена / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань : КГМУ, 2017. - 46 с.
18. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Закономерности наследования. Мобильные генетические элементы / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, Е. С. Кошпаева, Е. В. Колочкова ; под общ. ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,25 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 51 с.
19. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Комбинативная и мутационная изменчивость. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (678 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
20. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Фенотипическая изменчивость. Пенетрантность и экспрессивность. Эпигенетическая модификация / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации,

		<p>Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 39, [1] с.</p> <p>21. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Клинико-генеалогический метод. Косвенная ДНК-диагностика / [Е. М. Волков и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (687 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 45, [1] с.</p> <p>22. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Хромосомы человека. Цитогенетическая диагностика / [Е. С. Кошпаева и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (5,46 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 90, [1] с.</p> <p>23. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции / [С. Н. Иллариошкин и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (50,4 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 206 с.</p> <p>24. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия / [М. Ю. Скоблов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 37, [1] с. :</p>
10	Латинский язык	<p>1. Латинский язык: общая рецептура и фармацевтическая терминология : учебное пособие для специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / Н. Г. Николаева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 57 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.</p> <p>3. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: Н. Г. Николаева [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 30, [1] с</p> <p>4. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (205 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 26с.</p>

		5. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Казань : Астор и Я, 2017. - 85, [3] с.
11	Иностранный язык	<p>1. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный.</p> <p>3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторных и внеаудиторных занятий для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (456 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 43, [1] с.</p> <p>4. Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 86, [1] с.</p> <p>5. Иностранный язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (767 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 123, [1] с.</p> <p>6. Сборник текстов и тестов для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : для аспирантов, ординаторов, студентов лечеб., педиатр., медико-проф., стоматол., фармацев. фак., фак. социал. работы и отд-ния "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. иностр. языков ; [сост. М. В. Лукина]. - Электрон. текстовые дан. (810 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 44 с.</p>

12	Иностранный язык для специальных целей	<p>1. Иностранный язык для специальных целей : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 28 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Английский язык для специальных целей : [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки уровня специалитета по направлению подготовки 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков ; составители: Макарова О. Ю. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 92 с.</p>
13	Философия	<p>1. Философия : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; авторы-составители: Гаязова С. Р., Фахрутдинова Э. Р., Заляев А. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 87 с. -Текст : электронный.</p> <p>2. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (807 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 124 с.</p>
14	Правовые основы деятельности врача	<p>1.Правовые основы деятельности врача [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (405 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 64 с.</p> <p>1.Правовые основы деятельности врача [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (421 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 63, [1] с.</p>
	Судебная медицина	<p>1.Контрольные тесты по судебной медицине для студентов : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. судеб. медицины ; [сост.: В. А. Спиридонов, В. А. Калянов, Л. Г. Александрова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 130-131. - Б. ц. : электронный.</p>

15	Биоэтика	<p>1. Биоэтика : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса медико-профилактического факультета / Гурылева М. Э. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - Прил.: с. 79-84. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Научные исследования и эксперименты в области медицины : [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биоэтика" для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 66 с</p> <p>3. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [М. Э. Гурылёва] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (371 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 52 с.</p>
16	Физика	<p>1. Физика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-профилактический факультет, Кафедра медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой ; составители: Каштанова Н. Н., Гришин С. Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2019. - 127 с. - Текст : электронный.</p>
17	Информатика, математика	<p>1. Информатика, математика : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Гришин С. Н., Каштанова Н. Н. - Казань : КГМУ, 2019. - 34 с. : табл. - Библиогр.: с. 28-29. - Прил.: с. 29-33. - Б. ц. - Текст : электронный.</p>
18	Гистология, эмбриология, цитология	<p>1. Гистология, эмбриология и цитология : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Н. Н. Бойчук, Р. Р. Исламов, Ю. А. Челышев, Е. Н. Панина ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 139 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология" для студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / [Н. В. Бойчук] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (793 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 102 с.</p>
19	Биологическая химия	<p>1. Биологическая химия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Мустафин И. Г. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 34-35. - Прил.: с. 35-55. - Б. ц. - Текст : электронный.</p>

		2. Вопросы для тестового экзамена по биохимии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (399 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
20	Клиническая лабораторная диагностика	1. Лабораторные методы исследования кала : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Набиуллина Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 37 с. - Текст : электронный. 2. Лабораторная диагностика гельминтозов человека : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Долбин Д. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 51 с. :
21	Нормальная физиология	1. Нормальная физиология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии ; составители: Мухамедьяров М. А., Мухамедзянов Р. Д. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-130. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Р. Д. Мухамедзянов]. - Электрон. текстовые дан. (633 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 100 с.
22	Патологическая анатомия, секционный курс	1. Патологическая анатомия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии ; авторы-составители: Ахметов Т. Р., Михеева Е. Г. - Казань : КГМУ, 2019. - 95 с. 2. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань : МеДДоК, 2018. - 83 с.
	Патологическая физиология	1. Патологическая физиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Фархутдинов А. М., Хуснутдинов Р. Р., Бойчук С. В. ; Казанский

		государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии. - Казань : КГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный.
23	Фундаментальная иммунология	1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Фундаментальная иммунология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. клин. иммунол. с аллергол. ; [авт.-сост. О. В. Скороходкина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,36 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 96, [1] с.
24	Общая химия, биорганическая химия	1. Общая химия, биорганическая химия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Никитина Л. Е. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 94 с. - Текст : электронный. 2. Общая химия, биорганическая химия : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина, Р. Р. Халиуллин]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 95 с. 3. Медицинская химия : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КазГМУ, 2019. - Ч. 1 : Органическая химия. - 2019. - 149 с.
25	Микробиология, вирусология	1. Физиология бактерий : учебное пособие для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / А. Н. Савинова, П. Е. Гуляев ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии им. академика В. М. Аристовского. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 55 с. 2. Микробиология, вирусология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии имени академика В. М. Аристовского ; составители: Исаева Г. Ш. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 263 с. 3. Возбудители микозов: этиология, эпидемиология, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / [С. А. Лисовская, Г. Ш. Исаева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Казань : КГМУ, 2018. - 55 с.
26	Фармакология	1. Фармакология : учебно-методическое пособие для студентов по специальности "Медико-профилактическое дело" / Гараев Р. С., Овчинникова А. Г. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2022. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Формы выпуска и способы применения лекарственных препаратов, влияющих на функции периферической и

		<p>центральной нервной системы : учебно-методическое пособие по фармакологии для студентов 3 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармакологии ; составители: Р. С. Гараев [и др.] ; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань : КГМУ, 2022. - 28 с. : ил. - Библиогр.: с. 28. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Средства, влияющие на иммунные процессы. Антигистаминные средства. Противоопухолевые средства : учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармакологии ; составители: Гараев Р. С. [и др.] ; под редакцией Зиганшина А. У. - Казань : КГМУ, 2022. - 10 с. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Общая фармакология. Рецептура : [Электронный ресурс] : учебное пособие по фармакологии для студентов 3 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Байчурина А. З., Гараев Р. С., Семина И. И., Овчинникова А. Г. ; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 39 с.</p> <p>5. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему [Электронный ресурс] / [А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова ; под ред. Р. С. Гараева] ; Казан. ГМУ Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (162 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 19 с.</p> <p>6. Фармакология (Handbook) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. по направлению "Мед.-проф. дело" / [Р. С. Гараев, А. Г. Овчинникова] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (282 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 35 с.</p>
27	Пропедевтика внутренних болезней	<p>1. Шумы сердца : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 Мед.-проф. дело / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост. Н. Р. Хасанов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,29 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 201 с.</p> <p>3. От изменений кожи - к терапевтическому диагнозу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для использования в образоват. учрежд., реализующих основные проф. образоват. программы высш. образования по направлению подготовки специалитета по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / [В. Н. Ослопов и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т, Казан. (Приволжский) Федер. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4,66 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 194, [2] с.</p>
28	Оториноларингология	<p>Оториноларингология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства</p>

		здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии ; составители: Х. А. Алиматов [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 54 с.
29	Экономика	Экономика : учебное пособие по дисциплине для студентов медико-профилактического факультета (methods handbook) / М. Н. Максимова, М. Э. Мифтахова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра экономической теории и социальной работы. - Казань : Школа, 2021. - 207, [1] с. -Текст : электронный.
30	Акушерство и гинекология	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Акушерство и гинекология" для студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс]. Ч. 1. Акушерство / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова] ; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (536 КБ). - Казань : Участок ротационной печати НБ КГМА, 2017. - 76 с.
31	Урология	1. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек и верхних мочевых путей : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии им. Э. Н. Ситдыкова ; составители: Д. Р. Саяпова, М. Э. Ситдыкова. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 75. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Основы рентгенологической диагностики в урологии : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета. Ч. 1 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии им. академика Э. Н. Ситдыкова ; составители: Д. Р. Саяпова, М. Э. Ситдыкова. - Казань : КГМУ, 2020. - 86 с. 3. Уродинамические методы исследования в урологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-профилакт. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. урологии ; [сост.: М. Э. Ситдыкова, Д. Р. Саяпова]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 43 с.
32	Травматология, ортопедия	1. Травматология и ортопедия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Файзрахманова Г. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 41 с. 2. Травматология и ортопедия : учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Файзрахманова Г. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 37 с. : ил. - Библиогр.: с. 33-35. - Б. ц. - Текст : электронный.

		<p>3. Диагностика и лечение кровотечений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. В. Ф. Чикаев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,32 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 139 с.</p> <p>4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. В. Ф. Чикаев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (815 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 134 с.</p>
33	Физическая культура и спорт	1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с.
34	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с.
35	Дерматовенерология	<p>1. Дерматовенерология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители Хисматулина И. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 136. - Прил.: с. 137-147. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Злокачественные опухоли кожи : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 32 с. : ил. - Библиогр.: с. 32. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Заболевания сальных желез : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 35. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Эритемы : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский</p>

		университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 49 с. : ил. - Библиогр.: с. 49. - Б. ц. - Текст : электронный. 5.Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Е. В. Файзуллина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (2,37 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 145 с.
36	Педиатрия	1.Особенности детского организма в различные возрастные периоды : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Маланичева Т. Г., Зиатдинова Н. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 83 с. 2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Педиатрия" для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Т. Г. Маланичева, Н. В. Зиатдинова. - Казань : КГМУ, 2019. - 113 с.
37	Онкология, лучевая терапия	1.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Онкология и лучевая терапия" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. Ф. Ш. Ахметзянов и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 147 с.
38	Лучевая диагностика (Радиология)	1.Лучевая диагностика (радиология) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ; составители: Юсупова А. Ф., Билалова С. А. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 67 с.
39	Внутренние болезни, военно-полевая терапия	1.Внутренние болезни, военно-полевая терапия : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 149-150. - Прил.: 151-167. - Б. ц. - Текст : электронный. 2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Внутренние болезни, военно-полевая терапия" для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс] / [Р. Ф. Хамитов, Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (604 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с.

40	Неврология, медицинская генетика	1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Неврология и медицинская генетика" (Methods handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Медико-проф. фак., Каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Е. Г. Менделевич, Э. И. Богданов, А. Т. Файзутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (495 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 74 с.
41	Восстановительная медицина	1. Восстановительная медицина : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и реабилитации ; составители: Тахавиева Ф. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 232 с. - Текст : электронный.
42	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - "Мед.-проф. дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (630 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 125 с.
43	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	1. Реаниматология, интенсивная терапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ж. Баялиева, В. Р. Давыдова, Ф. А. Шипулин ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 134 с.
44	Хирургические болезни	Хирургические болезни : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" (уровень специалитета) / Корейба К. А. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра хирургических болезней. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 75 с. – Текст: электронный.
45	Инфекционные болезни, паразитология	1. Кишечные протозойные инвазии: лямблиоз, амебиаз, балантидиаз : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: Ф. С. Гилмуллина, Ю. М. Созинова ; под ред. В. Х. Фазылова]. - Казань : МедДоК, 2017. - 91 с. : ил. - Прил.: с. 80-88. - Библиогр.: с. 61, 89. - Б. ц. : электронный. 2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инфекционные болезни" [Электронный ресурс] / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина ; под ред. И. В. Николаевой] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГМУ, 2017. - 51 с. 3. Инфекционные болезни, паразитология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет

		<p>Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней ; составители: Гилмуллина Ф. С., Николаева И. В. ; под редакцией Николаевой И. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 90 с.</p> <p>4. Острые кишечные инфекции : учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней ; составители: Николаева И. В., Гилмуллина Ф. С. ; под редакцией Николаевой И. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 98 с.</p>
46	Анатомия человека	<p>1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисц. для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело". Ч. 1. Практические занятия. Опорно-двигательный аппарат / О. Н. Еремеева, П. Н. Резвяков ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (360 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 54, [1] с.</p> <p>2. Артерии нисходящей части аорты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова, А. П. Киясов]. - Электрон. текстовые дан. (370 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 24 с.</p> <p>3. Артерии свободной нижней конечности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (272 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 24 с.</p> <p>4. Нижняя полая вена [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 29 с.</p> <p>5. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (264 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 23 с.</p>
47	Коммунальная гигиена	<p>1. Коммунальная гигиена : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Е. А. Тафеева. - Казань : КГМУ, 2020. - 236 с.</p> <p>2. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Е. А. Тафеева, И. В. Петров]. - Электрон. тексто-вые дан. (392 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 46, [2] с.</p>

48	Гигиена питания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена питания : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, А. В. Абляева. - Казань : КГМУ, 2019. - 278 с. 2. Гигиенические основы рационального питания [Электронный ресурс] : тестовые задания / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост. Л. М. Фатхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 58, [2] с. 3. Гигиенические основы рационального питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Л. М. Фатхутдинова, А. А. Яшенкова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. гигиены, медицины труда. - Электрон. текстовые дан. (1,23 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 138, [2] с.
49	Психиатрия, наркология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие (handbook) "Психиатрия, наркология" [Электронный ресурс] / [С. В. Кузьмина, А. А. Каток] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-проф. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 41, [1] с. 2. Обследование пациента в психиатрической практике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [сост.: Г. В. Орлов, С. В. Кузьмина]. - Электрон. текстовые дан. (481 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 71, [1] с.
50	Основы конфликтологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы конфликтологии" для студентов 2 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный.
51	Фтизиопульмонология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фтизиопульмонология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. спец. 32.05.01 - Мед.-проф. дело / Э. Д. Гизатуллина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КазГМУ, 2019. - 81 с. 2. Иммунодиагностика туберкулёза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фтизиопульмонологии ; [сост.: И. М. Мусина, Э. Д. Гизатуллина]. - Электрон. текстовые дан. (1,57 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 121 с.
52	Экономика здравоохранения и Роспотребнадзора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика здравоохранения : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Блохина М. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2019. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 83. - Б. ц. - Текст : электронный

53	Медицинская информатика и статистика	1. Медицинская информатика и статистика : учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с.
54	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции	1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. Т. Аглиуллина ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 51 с. 2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. Т. Аглиуллина]. - Казань : МедДоК , 2018. - 56 с.
55	Эпидемиология, военная эпидемиология	1. Эпидемиология и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, И. А. Карпова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : МедДоК , 2019. - 52 с. 2. Эпидемиология гельминтозов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. В. Халиуллина [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : МедДоК , 2019. - 82, [1] с 3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Г. Р. Хасанова, С. Т. Аглиуллина, О. А. Назарова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (612 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 64, [2] с. 4. Эпидемиология, военная эпидемиология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань : МедДоК , 2018. - 175, [1] с. 5. Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Н. М. Хакимов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,28 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с.

56	Эпидемиология	<p>1.Эпидемиология : учебно-методическое пособие для студентов 4, 5, 6 курсов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ; составители: Г. Р. Хасанова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 164 с. – Текст: электронный.</p> <p>2.Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Н. М. Хакимов [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с. – Текст: электронный.</p>
57	Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ (электив)	<p>Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ (электив) : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост.: Г. Р. Хасанова, Н. М. Хакимов, О. А. Назарова]. - Казань : МедДоК , 2018. - 41, [1] с</p>
58	Неинфекционная эпидемиология	<p>1.Неинфекционная эпидемиология : учебно-методическое пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Э. Р. Аскарлова [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 42 с. - Текст : электронный.</p>
59	Эпидемиологический надзор и контроль	<p>1. Эпидемиологический надзор и контроль : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ; составители: Хасанова Г. Р. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 159 с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Н. М. Хакимов [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 140- 143. - Прил.: с. 144-147. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции: учеб. пособие / [Г. Р. Хасанова, С. Т. Аглиуллина, О. А. Назарова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (612 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 64, [2] с.</p>

		<p>4. Хасанова, Г.Р. Эпидемиология и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, И. А. Карпова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текстовые дан. (437 КБ). - Казань : МедДоК , 2019. - 52 с.</p> <p>5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (395 КБ). - Казань : МедДоК , 2018. - 50 с.</p> <p>6. Организация иммунопрофилактики детского и взрослого населения: учеб.-метод. пособие / [Г. Р. Хасанова и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (571 КБ). - Казань : МедДоК , 2019. – 100 с.</p> <p>7. Вопросы военной эпидемиологии: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост. Н. М. Хакимов и др.]. - Казань : КГМУ, 2015. - 251 с.</p>
60	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань : МедДоК , 2018. - 50, [1] с.</p>
	Профилактика основных стоматологических заболеваний	<p>1.Профилактика основных стоматологических заболеваний : учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанский государственный медицинский университет ; составители: Р. А. Салеев [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 271, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 264-270. - Б. ц. - Текст : электронный.</p>
61	Гигиена труда	<p>1. Методы гигиенической оценки условий труда и здоровья работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, В. Н. Краснощекова, А. В. Паскенова]. - Электрон. текстовые дан. (907 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 150, [2] с.</p> <p>2. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Е. А. Тафеева, И. В. Петров]. - Электрон. текстовые дан. (392 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 46, [2] с.</p>

62	Проблемы экологии человека	1. Проблемы экологии человека : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Тафеева Е. А. - Казань : КГМУ, 2020. - 39с.
63	Психофизиологические основы деятельности	Психофизиологические основы деятельности : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 98 с.
64	Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Л. М. Фатхутдинова. - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с.
65	Токсикология	Токсикология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, Тимербулатова Г. А. - Казань : КГМУ, 2020. – 57 с.
66	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, Р. Р. Залялов. - Казань : КГМУ, 2020. - 58 с.
67	Условия труда и здоровье работников в различных отраслях экономики	1. Методика проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда : учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 156 с. – Текст: электронный 2. Условия труда и здоровье работников в различных отраслях экономики : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Л. М. Фатхутдинова, В. Н. Краснощекова, А. Р. Рахимзянов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 188 с.

68	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Бадамшина Г. Г. - Казань : КГМУ, 2020. - 62 с.
69	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика: научно-исследовательская работа : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по практике) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Абляева А. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с 2. Дневник производственной практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, Д. С. Даирова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (368 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 49, [2] с. 3. Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.
70	Клиническая практика (Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощник врача стационара в организации, осуществляющей медицинскую деятельность (терапевтического профиля) : методические указания для студентов по клинической практике : факультет медико-профилактический, курс 4 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Пальмова Л. Ю., Салимова Л. М. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 123 с. - Текст : электронный. 2. Помощник врача стационара (терапевтического профиля) [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по клинич. практике : фак. мед.-проф., курс 4 / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. внутр. болезней ; [сост.: Л. Ю. Пальмова, Л. М. Салимова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 136 с.

71	Ознакомительная санитарно-практическая практика «Помощник палатной, процедурной медицинской сестры»	1. Дневник производственной практики "Помощник палатной, процедурной медицинской сестры" студента II курса медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, Е. Н. Иванцов]. - Электрон. текстовые дан. (290 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 39, [1] с. 2. Помощник палатной, процедурной медицинской сестры [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по произв. практике : фак. Мед.-проф., курс II / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, О. В. Богоявленская, Е. Н. Иванцов]. - Электрон. текстовые дан. (565 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 69 с.
72	Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля»	1. Дневник учебной практики "Уход за больными терапевтического профиля" студента I курса медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т МЗ РФ, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, А. Р. Садыкова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 34, [1] с. 2. Уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по клин. практике : фак. Мед.-проф., курс I / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, О. В. Богоявленская, А. Р. Садыкова]. - Электрон. текстовые дан. (1,05 МБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 179, [1] с.
73	Социально-гигиенический мониторинг	1. Социально-гигиенический мониторинг : методическое руководство по дисциплине для студентов медико-профилактического факультета / Л. М. Фатхутдинова, Г. А. Тимербулатова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 28 с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - Б. ц. - Текст : электронный.
74	Гигиеническое воспитание и обучение	1. Гигиеническое воспитание и обучение : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. М. Фатхутдинова, А. В. Абляева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 18-19. - Б. ц. - Текст : электронный.

75	Донозологическая диагностика	1. Донозологическая диагностика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. М. Фатхутдинова, Г. Ф. Габидинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 47 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций и практ. занятий. - Б. ц. - Текст : электронный.
76	Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»	1. Помощник врача стационара (терапевтического профиля) : метод. указания для студентов по клинич. практике : фак. мед.-проф., курс 4 / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. внутр. болезней ; [сост.: Л. Ю. Пальмова, Л. М. Салимова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 136 с. : табл. - Прил.: с. 129-134. - Библиогр.: с. 135. - Б. ц. : электронный.
77	Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность"	1. Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность" : учебно-методическое пособие для студентов IV курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. В. С. Груздева ; составители: Л. Х. Исламова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 49-52. - Прил.: с. 53-63. - Б. ц. - Текст : электронный.
78	Производственная практика «Помощник лаборанта	1. Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторией ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" : учебно-методическое пособие по производственной практике для обучающихся по специальности 30.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства

	бактериологической...»	здравоохранения Российской Федерации ; составители: Зарипова А. З. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 39 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.
79	Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий	1.Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторией ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" : учебно-методическое пособие по производственной практике для обучающихся по специальности 30.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Зарипова А. З. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 39 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.

