

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухамедовна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Блок 1 «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Научная специальность:** 3.1.3. Оториноларингология *(в соответствии с  
Номенклатурой научных специальностей 2021)*

Казань, 2022

Программа «Научный компонент» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122.

Программа составлена:

Алиметов Х.А. – д.м.н, профессор, зав. каф. оториноларингологии

Шакурова Д.А. – к.м.н., доцент каф. оториноларингологии

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии «16»

ноя 20 дд (протокол № 17)

Заведующий кафедрой оториноларингологии д.м.н, профессор  Алиметов Х.А.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

### Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## 2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

- 1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:
  - 1.1.1(Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации
  - 1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите
- 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты
- 1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.
  - 3.1. Итоговая аттестация

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Оториноларингология» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Аспиранты, завершившие освоение данного блока должны:

### *знать*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

**уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные,

объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства

**владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### 4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5364 часов или 149 з.е.. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

#### 5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| Индекс   | Разделы   | Трудоемкость |             |
|----------|---|--------------|-------------|
|          |   | З.е.         | часы        |
| 1.1.     | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 122          | 4392        |
| 1.1.1(Н) | Научные исследования, направленные на выполнение диссертации.         | 85           | 3060        |
| 1.1.2(Н) | Подготовка и оформление диссертации к защите                          | 37           | 1332        |
| 1.2.     | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты                       | 22,5         | 810         |
| 1.3.     | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   | 1,5          | 54          |
| 3.1.     | Итоговая аттестация   | 3            | 108         |
|          | <b>Всего</b>  | <b>149</b>   | <b>5364</b> |

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

| № п/п | Наименование разделов | Содержание   |
|-------|-----------------------|--|
| 1     | Выбор темы            | Определение тематики исследования; сбор и анализ научной |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук | информации по теме диссертации, патентный поиск в соответствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы   |
| 2  | Планирование диссертационного исследования                        | Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.) |
| 3  | Подготовка документов для этического комитета                     | Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы   |
| 4  | Утверждение темы и плана диссертационной работы                   | Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета   |
| 5  | Библиографический поиск   | Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.  |
| 6  | Подготовка к выполнению экспериментальной части                   | Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)   |
| 7  | Сбор фактического материала                                       | Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала   |
| 8  | Статистическая обработка и анализ полученных результатов          | Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент   |
| 9  | Написание и оформление диссертации                                | Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.   |
| 10 | Промежуточная аттестация  | Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования   |
| 11 | Итоговая аттестация   | Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации   |

## 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

| № п/п | Наименование разделов   | Рекомендуемая трудоемкость |
|-------|---|----------------------------|
|       | <b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>                               | <b>4392 ч. /122 з.е.</b>   |
|       | <b>1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение диссертации</b>                                       | <b>3060 ч./85 з.е.</b>     |
| 1.    | Разработка дизайна исследования   | 54 ч./1.5 з.е              |
| 2.    | Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, | 252 ч./7 з.е               |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
|     | выбранной в качестве темы диссертационного исследования  |                         |
| 3.  | Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет Факультета')           | 18 ч./0.5 з.е           |
| 4.  | Детальное освоение выбранных методик исследования  | 180 ч./5 з.е            |
| 5.  | Работа с протоколами исследования  | 216 ч./6 з.е            |
| 6.  | Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов          | 1296 ч./36 з.е          |
| 7.  | Статистическая обработка полученных данных   | 288 ч./8 з.е            |
| 8.  | Анализ и обсуждение полученных результатов   | 396 ч./11 з.е           |
| 9.  | Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в учебный процесс | 180 ч./5 з.е            |
| 10. | Консультации с научным руководителем   | 180 ч./5 з.е            |
|     | <b>1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите</b>  | <b>1332 ч./37 з.е.</b>  |
| 11. | Написание I главы диссертации  | 144 ч./4 з.е            |
| 12. | Написание II главы диссертации   | 72 ч./2 з.е             |
| 13. | Написание III главы диссертации  | 216 ч./6 з.е            |
| 14. | Написание IV главы диссертации   | 324 ч./9 з.е            |
| 15. | Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований                              | 216 ч./6 з.е            |
| 16. | Оформление рукописи диссертации  | 216 ч./6 з.е            |
| 17. | Подготовка автореферата  | 144 ч./4 з.е            |
|     | <b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>  | <b>810 ч./22,5 з.е.</b> |
| 18. | Написание и оформление научных публикаций  | 360 ч./10 з.е           |
| 19. | Оформление заявок на патенты или на изобретения или свидетельства о государственной регистрации баз данных                 | 252 ч./7 з.е            |
| 20. | Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах                                       | 198 ч./5.5 з.е          |
|     | <b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>  | <b>54 ч./1,5 з.е.</b>   |
|     | <b>3.1. Итоговая аттестация</b>  | <b>108 ч./3 з.е.</b>    |
|     | <b>Всего</b>   | <b>5364 ч./149 з.е.</b> |

## 7.1. Содержание научных исследований по годам обучения (этапы освоения)

### Первый год обучения

1. Утверждение темы диссертации (прохождение экспертизы диссертации на заседании кафедры, этического комитета, профильной проблемной комиссии, ученом совете факультета).
2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.
3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.
4. Опубликование тезисов в научных изданиях.
5. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.
6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.
7. Промежуточная аттестация по итогам 1,2 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.
2. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в рецензируемых журналах.
3. Написание глав «Материалы и методы исследования», «Собственные результаты».

4. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в рецензируемых журналах.
5. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
6. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).
7. Промежуточная аттестация по итогам 3,4 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### **Третий год обучения**

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление глав «Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы», «Практические рекомендации».
3. Опубликование печатных работ в рецензируемых журналах по теме диссертационного исследования.
4. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).
5. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.
6. Подготовка рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Промежуточная аттестация по итогам 5,6 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.
8. Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Перед началом и по ходу проведения научных исследований обучающемуся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельные научные исследования обучающихся, определяется в соответствии с темой научных исследований и будущей кандидатской диссертации.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы обучающийся накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии фрагментов историй болезни, лабораторных и инструментальных исследований, результатов анкетирования и т.д.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

### **9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки университета и к

следующим электронно-библиотечным системам:

### **Основная литература**

**Подписки Казанского ГМУ, в том числе журналы:** Архив патологии, Клиническая медицина, Практическая медицина, Вестник оториноларингологии, Вестник современной клинической медицины, Врач-аспирант, Казанский медицинский журнал, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология и терапия, Лечащий врач, Российский аллергологический журнал, Российский педиатрический журнал, Российская оториноларингология, Современные технологии в медицине, Эпидемиология и вакцинопрофилактика, Эффективная фармакотерапия, Пульмонология и оториноларингология, Медицинская иммунология, Патологическая физиология и экспериментальная терапия, Терапевтический архив, Цитология и генетика.

**Периодические издания:** Казанский медицинский журнал, Вестник современной клинической медицины, Новая Аптека.

### **Дополнительная литература**

**Журналы на платформе «Научной электронной библиотеки» e-library.ru, в том числе:** Аспирант и соискатель, Биологические мембраны: Журнал мембранной и клеточной биологии, Вестник Российской академии медицинских наук, Вестник современной клинической медицины, Вестник Российской академии наук, Вопросы статистики, Молекулярная медицина, Клиническая медицина.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **9.2. Перечень электронных средств обучения**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (договор № Д-3917 от 14.02.2017г. срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г) <http://elibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (договор № 4/ЭЛА/2017 от 13.02.2017г. срок доступа: 13.02.2017-31.12.2017г.) <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Электронная база данных по клинической медицине (ClinicalKey Договор №8/ЭЛА/2017 от 27 февраля 2017 г. срок доступа: 27.02.2017- 31.12.2017) <https://www.clinicalkey.com>
6. Реферативная база данных Scopus (договор №7/ЭЛА/2017 от 27 февраля 2017 г. срок доступа: 27.02.2017- 31.12.2017) <https://www.scopus.com/>
7. Электронные ресурсы издательства Springer Nature (В рамках поддержки науки и продвижения публикаций российских ученых – проект 100К20) <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
8. Архив научных журналов NEIKON (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г.) <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
9. Реферативная база данных публикаций Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
11. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.). Доступ с компьютеров библиотеки
12. Электронные версии книг (28 экз. иностр.) Ebscohost (Договор № 475-2014/ Books от

15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

13. Электронные книги (9 экз. иностр.) на платформе ScienceDirect (договор №Д-175 от 01.10.2009) <http://www.sciencedirect.com/science/bookbshsrw>

15. Электронная библиотека «Консультант студента» (договор №2/2017/А от 06.03.2017г. срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г.) <http://www.studmedlib.ru>.

16. Электронная версия «Медицинской газеты» <http://www.mgzt.ru/>

18. Архив (обзор) публикаций СМИ Polpred.com (полный доступ до 15 окт. 2018) <http://www.polpred.com/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Для проведения научных исследований аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях и лабораториях медицинских и научно-исследовательских организациях (клинических базах), с которыми у университета имеются договоры об организации практической подготовки обучающихся.

11.

### **Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научных исследований**

|   |   |
|---|---|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для самостоятельной работы, расположенные на базе ГАУЗ «ГКБ» №18 МЗ РТ по адресу ул. Хусаина Мавлютова 2, Научная библиотека ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ул. Бутлерова 49 | 1) Ноутбук, проектор, мобильный экран<br>2) Компьютер, принтер, МФУ |
|---|---|