

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
04 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
31.08.58 Оториноларингология

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности Оториноларингология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) ВЫПУСКНИКА	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач; Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.
УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить

	<p>дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия</p> <p>Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией</p> <p>Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения</p> <p>Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности</p> <p>Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p>	
<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития;</p>	<p>Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии</p> <p>Уметь управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>Владеть способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации</p>
<p>УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с</p>	<p>Знать соотношение факторов личного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь выстраивать стратегию личного и карьерного роста с учетом фактора знаний</p>

учетом профессиональной карьерной деятельности.	Владеть навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности
---	---

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) ВЫПУСКНИКА	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации Владеть навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности	Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере Владеть навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; Владеть навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи; Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты; Владеть методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	

ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности.	Знать педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств. Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств. Владеть методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.
ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.	Знать методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств. Уметь организовать образовательный процесс в медицинских организациях. Владеть методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях Владеть проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями Владеть навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях	Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями Уметь разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания Владеть разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность	<p>Знать механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Владеть методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК 6.1: проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>
ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
ОПК -7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	
ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	<p>Знать медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.	<p>Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p>Уметь установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p> <p>Владеть навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; методами вычисления,</p>

	анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>

	Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	Знать алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи. Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	Знать методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства. Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства. Владеть диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) ВЫПУСКНИКА	
Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.58 Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-оториноларинголога	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8	
ПК-1.1. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла и носа, и установления диагноза	Знать/Необходимые знания. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла и носа, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла и носа Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа Клинические рекомендации (про токолы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях

	<p>Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний уха, горла и носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний уха, горла и носа у взрослых и детей</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла и носа</p> <p>Заболевания и/или состояния уха, горла и носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания и/или состояния уха, горла и носа, требующие неотложной помощи</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла и носа</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла и носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>чувствительности роговицы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа: ультразвуковое исследование ОНП, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография ОНП, внутреннего уха.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или уха, горла и носа</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла и носа, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами уха, горла и носа</p>

<p>и/или состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе уха, горла и носа</p> <p>Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p>

	<p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p>

	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p>
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.8 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях уха, горла и носа, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами уха, горла и носа</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, инвалидов по слуху</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, инвалидов по слуху</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по слуху</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, инвалидов по слуху</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слуховых аппаратов, методы ухода за ними</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или уха, горла и носа, инвалидов по зрению</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носак врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слуховые аппараты и давать рекомендации по уходу за ними.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носав соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носак врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носав соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Знать/Необходимые знания.</p>

<p>ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Трудовая функция А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p>	<p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла и носана медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла и носа</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний уха, горла и носа</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла и носа для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленного заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла и носа</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний уха, горла и носа</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющего стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла и носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях уха, горла и носа, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях уха, горла и носа</p>

<p>по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла и носа</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла и носа</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла и носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла и носа</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла и носа</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла и носа</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и или состояний уха, горла и носа, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний уха, горла и носа</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла и носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний/или состояниями уха, горла и носа, и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла и носа</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении</p> <p>особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Оториноларингология» /Трудовые функции А/06.8</p>	
<p>ПК-2.1. Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации по профилю «Оториноларингология»</p> <p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «Оториноларингология»</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональных целях</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональных целях</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>ПК-2.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Трудовая функция А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля</p> <p>Должностные обязанности оптиков-оптометристов</p> <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей оптиками - оптометристами</p> <p>Владеть/Трудовые действия.</p>

персонала по профилю «Оториноларингология»	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников Контроль за выполнением должностных обязанностей сурдологами Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинских работников и фониатров
--	---

Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности оториноларингология проводится в 2 этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - междисциплинарное тестирование.

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 - вопросы вариативных дисциплин,

3 - вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов - оценка «неудовлетворительно».

2 этап - итоговое собеседование.

Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена (ГЭ)

Этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование												

итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить квалификацию врач по специальности "Оториноларингология". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена

Ухо.

1. Тугоухость. Причины, диагностика, лечение.
2. Методы исследования уха (отоскопия, исследование проходимости слуховой трубы и подвижности барабанной перепонки, рентгенологическое исследование).
3. Хронический гнойный мезотимпанит. Основные причины консервативного лечения.
4. Отогенные абсцессы мозга. Экстрадуральный абсцесс. Стадии развития, клиника, новые методы диагностики, принципы лечения.
5. Отосклероз. Клиника, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости.
6. Поражение уха при воздушной контузии. Клиника, диагностика, лечение.
7. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Клинические формы, лечение.
8. Клиническая анатомия наружного уха.
9. Заболевания наружного слухового прохода: наружный отит, фурункул, рожистое воспаление, перихондрит, экзема.
10. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха.
11. Инородные тела уха. Серные пробки, методы их удаления и возможные осложнения.
12. Физиология вестибулярного аппарата. Виды реакций. Характеристика вестибулярного аппарата.
13. Хирургическое лечение гнойных средних отитов, показания к радикальной операции уха - ее этапы, тимпанопластика, ее варианты.
14. Методы исследования уха: акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия.
15. Тромбоз сигмовидного синуса и отеленный сепсис. Симптомы, клинические формы. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Глухота врожденная и приобретенная. Диагностика и реабилитация.
17. Радикальная операция уха. Показания и этапы операции.
18. Заболевания наружного уха. Отомикоз. Диагностика, лечение.
19. Отогенный сепсис мозжечка. Клиника, лечение.
20. Клиническая анатомия внутреннего уха.
21. Острый катар среднего уха. Причины, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
22. Острое гнойное воспаление среднего уха у детей раннего возраста.

23. Хронический гнойный средний отит. Классификация, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.
24. Физиология слухового анализатора (звукопроводение и звуковосприятие).
25. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
26. Клиническая анатомия среднего уха.
27. Профессиональные заболевания уха (воздействие шума, вибрации, кессонные заболевания)
28. Основные клинические формы острого мастоидита (зигоматицит, верхушечно-шейный мастоидит). Диагностика и лечение.
29. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (грипп, корь, скарлатина). Особенности их лечения.
30. Хронический катар среднего уха. Адгезивный отит. Диагностика, лечение.
31. Травмы наружного, среднего, внутреннего уха. Переломы височной кости, диагностика и лечение.
32. Болезнь Меньера. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
33. Хирургическое лечение хронического гнойного мезотимпанита. Радикальная операция уха, тимпанопластика, показания, этапы, варианты.
34. Методы исследования функций вестибулярного анализатора.
35. Острое гнойное воспаление среднего уха, стадии течения, показания к парацентезу.
36. Отоанtrit у детей раннего возраста. Показания к антродренажу и антротомии.
37. Отогенный гнойный лептоменингит. Клиника, диагностика, лечение.

Нос.

1. Гематома и абсцесс перегородки носа. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
2. Хронический катаральный и хронический гипертрофический ринит, дифференциальная диагностика и лечение.
3. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит). Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Патогенез, диагностика, лечение.
5. Клиническая анатомия носа.
6. Фурункул носа, клиника, лечение, профилактика.
7. Острое и хроническое воспаление околоносовой пазухи (сфеноидит). Клиника, диагностика, лечение.
8. Опухоли носа и околоносовых пазух.
9. Острый ринит. Клиника, лечение, возможные осложнения.
10. Острое воспаление лобной пазухи (фронтит). Клиника, диагностика, лечение.
11. Инородные тела и ринолиты полости носа. Методы их удаления.
12. Значение носового дыхания для организма и последствия его нарушения.
13. Травмы носа. Гематома и переломы костей носа. Оказание первой помощи при них.
14. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.
15. Вазомоторный ринит. Клинические формы, диагностика, лечение.
16. Острый ринит. Особенности его течения у детей раннего возраста. Лечение, профилактика.
17. Острое и хроническое воспаление решетчатого лабиринта (этмоидит). Клиника, диагностика, лечение.
18. Пункция верхнечелюстной пазухи. Показание, методика. Возможные осложнения.
19. Клиническая анатомия околоносовых пазух.
20. Дифтерия носа. Симптомы, лечение.

21. Хронический ринит. Классификация, клиника, диагностика. Методы лечения.
22. Полипоз носа. Этиология, клиника, лечение.
23. Травмы околоносовых пазух. Неотложная помощь.
24. Хронические инфекционные заболевания носа (склерома, сифилис, туберкулез, болезнь Веенера).
25. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, лечение.
26. Искривление перегородки носа. Этиология, клиника, показание и виды операций.
27. Атрофический ринит и озена. Этиология, клиника, лечение.
28. Аллергические заболевания носа и околоносовых пазух (аллергическая риносинусопатия). Этиология, клиника, современные методы диагностики, лечение.
29. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
30. Вазомоторный ринит (нейровегетативная и аллергическая формы). Клиника, лечение.
31. Причины затруднения носового дыхания и методы их устранения.
32. Воспаление верхнечелюстной пазухи зубного происхождения. Особенности течения и лечение.
33. Носовые кровотечения. Причины, методы остановки.
34. Этиология, патогенез и патоморфологические особенности Covid – 19.
35. Эпидемиологические особенности Covid инфекции
36. Клинические отличительные особенности течения Covid инфекции.
37. Алгоритм исследования пациента с подозрением на Covid – 19.
38. Патологические проявления в лор органах при Covid – 19.
39. Осложнения, возникающие в лор органах после перенесенной Covid – 19.
40. Показания и противопоказания для проведения вакцинации с позиции врача оториноларинголога.
41. Алгоритм профилактических мероприятий для лор пациентов с острой и хронической лор патологией.
42. Реабилитационные мероприятия после перенесенной Covid – 19 с клиникой сенсоневральной тугоухости.
43. Алгоритм рекомендации и тактика оториноларинголога при нарушении обоняния после Covid – 19.
- 44.

Глотка.

1. Хронический фарингит. Классификация, клиника, лечение.
2. Острый фарингит. Этиология, клиника, лечение.
3. Фарингомикоз. Диагностика, лечение.
4. Дифтерия глотки. Клинические формы, методы лечения.
5. Злокачественные опухоли глотки, классификация, ранняя диагностика, методы лечения.
6. Поражения глотки при заболеваниях системы крови.
7. Осложнения после аденотомии и тонзиллотомии. Лечение.
8. Значение хронического тонзиллита в клинике внутренних и детских болезней.
9. Осложнения после тонзилэктомии. Лечение.
10. Ожоги пищевода, диагностика, лечебная тактика.
11. Лимфаденоидное глоточное кольцо, его строение, значение для организма в норме и патологии.
12. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
13. Острые вторичные тонзиллиты при заболеваниях системы крови.
14. Анатомо топографические особенности глотки.
15. Гипертрофия небных миндалин, дифференциальная диагностика с тонзиллярными опухолями.
16. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.
17. Язвенно-пленочная ангина Симановского-Венсана. Клиника, дифференциальная

- диагностика с дифтерией глотки, принципы лечения.
18. Аденоиды и острый аденоидит в детском возрасте.
 19. Хронический тонзиллит. Классификация. Достоверные местные признаки, консервативное и хирургическое лечение.
 20. Заглочочный абсцесс. Клиника, диагностика.
 21. Флегмонозная ангина и паратонзиллярный абсцесс, сепсис. Диагностика, лечение.
 22. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Диагностика, лечение.
 23. Тонзиллэктомия. Показания, техника операций, осложнения.
 24. Хронические инфекционные заболевания глотки (туберкулез, сифилис, склерома).
 25. Острый первичный тонзиллит: катаральная, фолликулярная, лакунарная ангина. Дифференциальная диагностика, лечение.
 26. Строение небных миндалин, их функция.
 27. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом.
 28. Дифференциальная диагностика лакунарной, язвенно-пленочной ангины и дифтерии глотки.
 29. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, грипп). Дифференциальная диагностика, лечение.
 30. Осложнения после тонзиллотомии и аденотомии. Лечение.
 31. Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях.
 32. Первичная ангина: катаральная, фолликулярная, лакунарная
 33. Консервативные и хирургические методы лечения хронического тонзиллита (тонзиллэктомия, крио- и лазеродействие).
 34. Травмы и ожоги глотки, диагностика, лечение.
 35. Физиология глоточного кольца, его роль в иммуногенезе.

Гортань

1. Наружные и внутренние мышцы гортани.
2. Дифтерия глотки, клиника, лечение, осложнения.
3. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика и методы их удаления.
4. Доброкачественные опухоли гортани. Диагностика, лечение.
5. Парезы и параличи мышц гортани.
6. Острый подскладочный ларингит у детей. Клинические формы методы лечения (консервативные, интубация, трахеостомия).
7. Клиническая анатомия и топография гортани.
8. Острый ларингит. Этиология, диагностика, лечение.
9. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит. Диагностика, лечение.
10. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение.
11. Острые стенозы гортани. Причины, стадии, Клиника, лечение (интубация, трахеостомия).
12. Трахеостомия. Показания к ней, техника. Уход за больными после трахеостомии.
13. Осложнения после трахеостомии. их профилактика и оказание помощи.
14. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
15. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Диагностика, лечение.
16. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профилактика лечение.
17. Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
18. Профессиональные заболевания гортани.
19. Принципы хирургического и лучевого лечения рака гортани.
20. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
21. Острый стенозирующий фиброзный ларинготрахеит. Клиника, лечение (показания к продленной интубации, трахеостомия).

22. Методы исследования гортани (непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия).
23. Дифференциальная диагностика подскладочного ларингита. Скорая помощь.
24. Хронические стенозы гортани. Причины, клиника, лечение (ларингофиссура и ларингостомия).
25. Ожоги пищевода, диагностика, лечение.
26. Хронический ларингит. Классификация, этиология, клиника, лечение.
27. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
28. Хронические инфекционные заболевания гортани и глотки (туберкулез, сифилис, склерома, болезнь Вегенера).
29. Предраковые заболевания гортани, значение ранней диагностики, методы лечения.
30. Травмы гортани. Клиника, диагностика, первая помощь.

Перечень тестовых вопросов:

1. Укажите виды нарушения обоняния, которые наблюдаются при Covid - 19:
 - 1) Гипосмия;
 - 2) Аносмия;
 - 3) Кокосмия;
 - 4) Все вышеперечисленное верно.

Правильный ответ: 4) Все вышеперечисленное верно

2. Какая патология гортани характерна для Covid – 19?
 - 1) Катаральный ларингит;
 - 2) Атрофический ларингит;
 - 3) Гипертрофический ларингит;
 - 4) Пахидермии гортани.

Правильный ответ: 1) Катаральный ларингит

3. Какой тип тугоухости наблюдается при Covid – 19?
 - 1) Кондуктивный;
 - 2) Смешанный;
 - 3) Прецептивный;
 - 4) Все выше перечисленное

Правильный ответ: 3) Прецептивный

4. Достоверный метод исследования слуховой функции при Covid – 19
 - 1) Аудиометрия;
 - 2) Акуметрия;
 - 3) Камертональные исследования;
 - 4) Импедансометрия.

Правильный ответ: 1) Аудиометрия

5. Наиболее часто встречаемое осложнение со стороны Лор-органов при терапии Covid – 19
 - 1) Аносмия;
 - 2) Афония;
 - 3) Носовое кровотечение;
 - 4) Нарушение вкуса.

Правильный ответ: 3) Носовое кровотечение

6. Причины атрофических изменений в полости носа при Covid – 19
- 1) Назначение антикоагулянтов;
 - 2) Оксигенотерапия;
 - 3) Топическая ГКС-терапия;
 - 4) Все перечисленное верно.

Правильный ответ: 2) Оксигенотерапия

7. Особенности трахеотомии у больных с Covid – 19
- 1) Обильные кровотечения;
 - 2) Хондроперехондрит хрящей гортани;
 - 3) Частые подкожные эмфиземы;
 - 4) Все перечисленное верно.

Правильный ответ: 1) Обильные кровотечения

8. Какая форма хронического ринита наиболее часто встречается у больных, перенесших Covid – 19?
- 1) Гипертрофический ринит;
 - 2) Атрофический ринит;
 - 3) Катаральный ринит;
 - 4) Вазомоторный ринит.

Правильный ответ: 1) Гипертрофический ринит

9. Клинические проявления Covid – 19 у детей:
- 1) Лихорадка;
 - 2) Непродуктивный кашель;
 - 3) Симптомы поражения желудочно-кишечного тракта, диарея
 - 4) Все вышеперечисленное верно.

Правильный ответ: 4) Все вышеперечисленное верно

10. При каких отягощающих факторах (сопутствующих заболеваниях) на фоне заражения Covid – 19 возникает активизация грибковой флоры в околоносовых пазухах?
- 1) Гипертоническая болезнь;
 - 2) Болезнь Меньера;
 - 3) Сахарный диабет;
 - 4) Лимфогранулематоз Вегенера.

Правильный ответ: 3) Сахарный диабет

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену

Основная учебная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная			
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента https://www.studentlibrary.ru		
Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		
Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459270.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		

Дополнительная			
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		
Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		
Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/		

<p>Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		
<p>Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/</p>		

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семенычева С.А.
(ФИО)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА**

**Электронные ресурсы, сформированные на основании
Прямых договоров с правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. ФОС ГИА прилагается.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 202_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____
- _____
- _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____
(Фамилия, Имя, Отчество)
квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /
(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /
(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ цифрами _____

поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.

(прописью) _____

Председатель апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____
(подпись) (ФИО)

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				