

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Фидан Мухамедовна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра кардиологии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«АТЕРОСКЛЕРОЗ, ДИСЛИПИДЕМИИ, ПЕРВИЧНАЯ И ВТОРИЧНАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»  
(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 72 академических часов)**

Per. № \_\_\_\_\_

Казань, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-  
сосудистых заболеваний»  
(срок освоения 72 академических часа)

| № п/п    | Наименование документа                                                                                                                | стр. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          | Титульный лист                                                                                                                        | 1    |
| 1        | Лист согласования                                                                                                                     | 3    |
| 2        | Пояснительная записка                                                                                                                 | 5    |
| 3        | Планируемые результаты обучения                                                                                                       | 6    |
| 3.1      | Профессиональные компетенции врача                                                                                                    | 6    |
| 3.2      | Требования к квалификации                                                                                                             | 6    |
| 3.3-3.8  | Должностные функции                                                                                                                   | 9    |
| 3.9-3.15 | Трудовые функции                                                                                                                      | 14   |
| 4        | Учебный план                                                                                                                          | 17   |
| 5        | Календарный учебный график                                                                                                            | 18   |
| 6        | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                     | 19   |
| 6.1      | Рабочая программа учебного модуля 1. «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» | 19   |
| 6.2      | Рабочая программа учебного модуля 2. «Нарушения липидного обмена при гипертензивной болезни и ИБС»                                    | 24   |
| 7        | Организационно-педагогические условия реализации программы                                                                            | 29   |
| 8        | Итоговая аттестация                                                                                                                   | 35   |
| 9        | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                        | 39   |

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 Кардиология (Приказ Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. N 105),
- Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г.).

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой кардиологии, профессор, д.м.н.

 Галаявич А.С.

Доцент кафедры кардиологии, к.м.н.

 Галеева З.М.

Доцент кафедры кардиологии, к.м.н.

 Балеева Л.В.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней ИФМиБ К(П)ФУ, доцент, к.м.н. Абдулхаков С.Р.

Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Галаяутдинов Г.С.

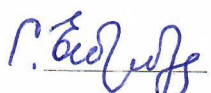
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии «24» *июль* 2024 года протокол № *14*

Заведующий кафедрой кардиологии

 Галаявич А.С.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № *7* от «20» *июль* 2024 г.

Зам. председателя ученого Совета ИДО,  
д.фарм.н.

 Егорова С.Н.

### СОГЛАСОВАНО

Директор ИДО, к.пол.н.

 Ямалнysев И.М.

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (срок обучения 72 академических часа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Внесенные изменения и<br/>дополнения</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |
|                  |                                             |                                                    |                                             |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» со сроком освоения 72 академических часа:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при атеросклерозе, дислипидемии, первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у кардиологических больных в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при атеросклерозе, дислипидемии, первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у кардиологических больных.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи при атеросклерозе, дислипидемии, первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у кардиологических больных на амбулаторном этапе.
3. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании помощи при атеросклерозе, дислипидемии, первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у кардиологических больных.
4. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи при атеросклерозе, дислипидемии, первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у кардиологических больных.
5. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
6. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
7. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития сердечно-сосудистых и иных осложнений.

**2.2. Категория обучающихся:**

основная специальность: «Кардиология»;

дополнительные специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».

**2.3. Актуальность программы** и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача кардиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных компетенций и квалификации врача кардиолога определяют необходимость специальной подготовки по тематике цикла «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики, профилактики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**2.4. Объем программы: 72 академических часа.**

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:** обучение проводится в очно-заочной форме в режиме 6 академических часов (1 академический час – 45 минут) в день в течение

12 календарных дней. Очное обучение по ДПП ПК включает в себя лекции, практические занятия; заочное – стажировку, ДОТ и ЭО<sup>1</sup>.

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Программа направлена на совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальностям:**

основная специальность: «Кардиология»;

дополнительные специальности: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

**3.2. Требования к квалификации** согласно приказу Минздрава России от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н" (Зарегистрирован 25.03.2024 № 77616).

---

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

### **Специальность "Кардиология"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительное профессиональное образование | Подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология" или Профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Ревматология", "Терапия", "Гериатрия". |

### **Специальность "Терапия"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" или Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь"            |

### **Специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дополнительное профессиональное образование | Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия" |

### **Специальность "Лечебное дело"**

|                                       |                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### **Специальность "Анестезиология-реаниматология"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дополнительное профессиональное образование | Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология" или Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Педиатрия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия" |

### **Специальность "Скорая медицинская помощь"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь", или высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" (полученное после 1 сентября 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи), или |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"                                                                                                                   |

### **Специальность "Функциональная диагностика"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Функциональная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Стоматология детская", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" |

### **Специальность "Ревматология"**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования       | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Ревматология" или                                                                             |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Ревматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" |

### **Специальность "Герiatrics"**

|                                       |                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительное профессиональное образование

Подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" или Профессиональная переподготовка по специальности "Гериатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Эндокринология"

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**3.4. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит диспансеризацию здоровых и больных.

**3.5. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта участкового,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации

населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми инфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

**3.6. Должностные функции (должностные обязанности) врача общей врачебной практики (семейная медицина), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.):** осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Оказывает: пациентам с профессиональными заболеваниями, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке. Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**3.7. Должностные функции (должностные обязанности) врача-анестезиолога-реаниматолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.):** оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозодыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций,

диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактики и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

**3.8. Должностные функции (должностные обязанности) врача скорой медицинской помощи,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценивает остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определяет показания к вызову специализированных бригад. Оказывает необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады. Определяет необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывает поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации. Обеспечивает щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

**3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Кардиология»** (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**3.10. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия, лечебное дело» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н):

- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.11. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач - анестезиолог-реаниматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
- А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

**3.12. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач скорой медицинской помощи», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 133н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;
- В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;
- В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности.

**3.13. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Врач функциональной диагностики» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики» Приказ Минтруда России от 11.03.2019 N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики"):

- А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и

формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.14. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Врач общей практики (семейный врач)» (в соответствии с проектом с Профессиональным стандартом «Врач общей практики (семейный врач) от 27.11.2018»:

- А/01.8.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/05.8.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- А/07.8.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**3.15. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Врач-ревматолог» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог» Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 50н) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог":

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;
- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

**3.16. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Врач-гериатр» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»

(срок обучения – 72 академических часа)

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при атеросклерозе, дислипидемии; в проведении первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», «Функциональная диагностика»; «Ревматология», «Гериатрия».

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование учебных модулей<br>(разделов, тем).                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость<br>(ак. час) | Форма обучения |                 |                 |            |                                    | Форма<br>контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------|------------------------------------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | очная          |                 |                 | заочная    |                                    |                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Лекции         | ПЗ <sup>2</sup> | СО <sup>3</sup> | стажировка | ДОТ <sup>4</sup> и ЭО <sup>5</sup> |                   |
| 1.       | УМ <sup>6</sup> 1. Первичная профилактика нарушений липидного обмена.                                                                                                                                                                                 | 40                        | 10             | 14              | 6               | 6          | 4                                  | ПА <sup>7</sup>   |
| 1.1      | Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Категории риска. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска. Немедикаментозная и медикаментозная профилактика атеросклероза и дислипидемий. Диета, режим физической активности | 17                        | 4              | 8               |                 | 3          | 2                                  |                   |
| 1.2      | Семейная гиперхолестеринемия. Этиология, патогенез, критерии диагностики, терапия. Гипертриглицеридемия, критерии диагностики, терапия                                                                                                                | 23                        | 6              | 6               | 6               | 3          | 2                                  |                   |
| 2.       | УМ 2. Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС.                                                                                                                                                                                   | 31                        | 8              | 9               | 0               | 12         | 2                                  | ПА                |
| 2.1      | Липидные нарушения при гипертонической болезни Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при гипертонической болезни. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений                                                      | 15                        | 4              | 4               | 0               | 6          | 1                                  |                   |

<sup>2</sup> ПЗ – практическое занятие

<sup>3</sup> СО – симуляционное обучение

<sup>4</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии

<sup>5</sup> ЭО – электронное обучение

<sup>6</sup> УМ – учебный модуль

<sup>7</sup> ПА – промежуточная аттестация

|     |                                                                                                                                                                                                         |           |           |           |          |           |          |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|
| 2.2 | Липидные нарушения при ишемической болезни сердца. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений. Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при ишемической болезни сердца | 16        | 4         | 5         | 0        | 6         | 1        |             |
|     | <b>итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |           | <b>1</b>  |          |           |          | Тест, зачет |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                           | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>6</b> |             |

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п     | Наименование модулей (разделов, тем)                                                                                                                                                                                                                  | Всего часов | Сроки изучения тем (очное обучение/заочное) |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 1 день                                      | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день |
| <b>1.</b> | <b>УМ 1. «Первичная профилактика нарушений липидного обмена»</b>                                                                                                                                                                                      | <b>40</b>   |                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 1.1       | Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Категории риска. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска. Немедикаментозная и медикаментозная профилактика атеросклероза и дислипидемий. Диета, режим физической активности |             | 6/0                                         | 6/0    |        |        |        |        |        |        | 0/5    |         |         |         |
| 1.2       | Семейная гиперхолестеринемия. Этиология, патогенез, критерии диагностики, терапия. Гипертриглицеридемия, критерии диагностики, терапия                                                                                                                |             |                                             |        | 6/0    | 6/0    | 6/0    |        |        |        | 0/1    | 0/4     |         |         |
| <b>2.</b> | <b>УМ 2. Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС</b>                                                                                                                                                                             | <b>31</b>   |                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2.1       | Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни. Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при гипертонической болезни. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений                                             |             |                                             |        |        |        |        | 6/0    | 2/0    |        |        | 0/2     | 0/5     |         |
| 2.2       | Нарушения липидного обмена при ишемической болезни сердца. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений. Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при ишемической болезни сердца                                       |             |                                             |        |        |        |        |        | 4/0    | 5/0    |        |         | 0/1     | 0/6     |
|           | <b>итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                                             |        |        |        |        |        |        | 1/0    |        |         |         |         |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b>   |                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»**

**Трудоемкость освоения: 40 академических часов.**

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции         | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.8               | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> </li> <li>Использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>Производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> </li> <li>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ol> |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            | <p>15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>16. Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>17. Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>18. Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>19. Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>20. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>21. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>22. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>23. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>24. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>25. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>26. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>27. Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>28. Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</p> <p>29. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>30. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>31. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> |
| A/02.8 | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | <p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>7. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>8. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>9. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</p> <p>11. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>12. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            | 13. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата<br>14. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии<br>15. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы<br>16. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы<br>17. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме<br>18. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств<br>19. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях<br>20. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи<br>21. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками<br>22. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара |
| A/05.8 | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы<br>2. Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы<br>3. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия<br>4. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы<br>5. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)<br>6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Содержание учебного модуля 1. «Первичная профилактика нарушений липидного обмена».

| Код       | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>УМ 1. «Первичная профилактика нарушений липидного обмена»</b>                                                                                                                                                                                      |
| 1.1       | Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Категории риска. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска. Немедикаментозная и медикаментозная профилактика атеросклероза и дислипидемий. Диета, режим физической активности |
| 1.2       | Семейная гиперхолестеринемия. Этиология, патогенез, критерии диагностики, терапия. Гипертриглицеридемия, критерии диагностики, терапия                                                                                                                |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: **см. п. 8.2.**

**Литература к учебному модулю 1:** **см. п. 7.4.**

## 6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

### «Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС»

**Трудоемкость освоения: 31 академический час.**

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции | Индекс компетенции         | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.8               | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> </li> <li>Использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторингирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторингирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>Производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторингирования сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> </li> <li>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ol> |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>18. Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>19. Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>20. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>21. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>22. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>23. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>24. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>25. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>26. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>27. Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>28. Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>29. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>30. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>31. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ol> |
| A/02.8 | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>2. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>4. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>7. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>8. Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>9. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>11. Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>12. Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>13. Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>14. Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            | 15. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы<br>16. Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы<br>17. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме<br>18. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств<br>19. Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях<br>20. Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи<br>21. Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками<br>22. Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара |
| A/05.8 | УК 1-4, ОПК 4,5,8,10, ПК 1 | 1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы<br>2. Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы<br>3. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия<br>4. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы<br>5. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)<br>6. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Содержание учебного модуля 2 «Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС»

Трудоемкость освоения: 31 академический час.

| Код       | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.</b> | <b>УМ 2. Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС</b>                                                                                                                                       |
| 2.1       | Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни. Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при гипертонической болезни. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений       |
| 2.2       | Нарушения липидного обмена при ишемической болезни сердца. Немедикаментозное и медикаментозная терапия липидных нарушений. Особенности этиологии и патогенеза липидных нарушений при ишемической болезни сердца |

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п. 8.2.*

**Литература к учебному модулю 2:** *см. п. 7.4.*

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

*Основные применяемые ДОТ:* асинхронное дистанционное обучение (видеозапись лекций, off-line общение на форуме), мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестаций, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 6 академических часов, реализуемое в Центре практических умений Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков по проведению сердечно-легочной реанимации.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен взрослого человека, дефибрилятор.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 18 академических часа.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка реализуется на рабочем месте.

*Цель:* отработка навыков по оказанию неотложной помощи и дальнейшему ведению пациентов с инфарктом миокарда.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с атеросклерозом, дислипидемиями, первичной и вторичной профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии атеросклероза и дислипидемий;
3. совершенствование практических навыков первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/05.8, А/07.8.

Куратор: доцент, к.м.н. Галеева З.М., ассистент Р.М. Шакирова.

#### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

##### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
9. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №140н «Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н" (Зарегистрирован 25.03.2024 № 77616).

##### *7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
2. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями от: 14 апреля 2014 года.
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

#### Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 2.    | Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html</a>                                               | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |

#### Дополнительная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html</a>                | ЭБС<br>Консультант<br>студента      |
| 2.    | Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 3.    | Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html</a>                                                           | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 4.    | Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html</a>                                                                                                                | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 5.    | Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html</a>                                                                                                   | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 6.    | Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a>                        | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7. | Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html</a>                                                                                       | ЭМБ<br>Консультант<br>врача |
| 8. | Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача |
| 9. | Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html</a>                                     | ЭМБ<br>Консультант<br>врача |

#### 1.4.4. Интернет-ресурсы:

##### **I. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества <https://scardio.ru/>:**

1. Нарушения липидного обмена. Клинические рекомендации 2023 / Ежов М. В., Кухарчук В. В., Сергиенко И. В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. 2023 Т.28, №5. С.5471. doi:10.15829/1560-4071-2023-5471

[https://scardio.ru/content/Guidelines/KR\\_NLO\\_2023.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf)

2. Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Аншелес А.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. 2023;28(5):5452. doi:10.15829/1560-4071-2023-5452. EDN EUDWYG

<https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

3. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786

[https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)

4. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Кашталап В. В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4076. DOI:10.15829/29/1560-4071-2020-4076

[https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_IBS.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf)

5. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 / Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г.П. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3801. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3801

<https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf>

##### **II. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

##### **III. Методический центр аккредитации специалистов. <https://fmza.ru/>. Паспорта станций ОСКЭ:**

1. [Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"](#)

##### **IV. Периодические издания**

- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8460](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460)
- Врач: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8602](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602)
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>

- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7844](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844)
- Клиническая медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850)
- Клиническая фармакология и терапия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8776](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776)
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour>
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-medsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>

## **V. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### **Полезные ссылки:**

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> или <https://www.medscape.com/cardiology>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

### **Русскоязычные ссылки**

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### **Медицинские общества**

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
9. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>

#### **Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов**

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### **Клинические руководства**

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», г. Казань, ул. Карбышева, 12а.

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» проводится в виде тестирования и зачета по практическому курсу (решение ситуационной задачи), должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» для врачей по специальностям: «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело, «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинской помощи», «Функциональная диагностика», «Ревматология», «Гериатрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Атеросклероз, дислипидемии, первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01. Для дериватов фиброевой кислоты наиболее характерен эффект:

1. снижение триглицеридов
2. повышение триглицеридов
3. снижение общего холестерина
4. снижение ХС-ЛНП
5. снижение ХС-ЛВП

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.02. Механизм гиполипидемического действия статинов связан со

1. снижением синтеза холестерина в печени
2. абсорбцией желчи в кишечнике
3. нарушением всасывания ЛПНП
4. снижением синтеза триглицеридов
5. усилением катаболизма липопротеидов

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.01. Повышенный риск острого панкреатита имеет место при

1. высоком уровне триглицеридов
2. высоком уровне ЛПНП
3. высоком уровне ЛПВП
4. высоком уровне общего холестерина
5. дислипидотеинемия не влияет на риск развития острого панкреатита

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.02. В патогенезе семейной гиперхолестеринемии основное значение принадлежит

1. уменьшению количества или отсутствию рецепторов, на которых фиксируются липопротеиды низкой плотности

2. нарушению синтеза липопротеидов низкой плотности
3. нарушению абсорбции холестерина
4. нарушению катаболизма "ремнантных" частиц
5. нарушению катаболизма липопротеидов очень низкой плотности

Эталонный ответ: 1

**2. Критерии оценки тестирования.** Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

**3. Зачет по практическому курсу** предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

#### 4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

##### Ситуационная задача

##### Ситуационная задача № 2

Внимательно прочитайте вопросы, напишите ответ.

Время выполнения задания – 30 мин

| Вид | Код | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И   | -   | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| У   | -   | <p>Мужчина, 61 год, обратился в клинику с жалобами на боли в грудной клетке жгучего характера при ходьбе на 200-300 м, подъеме на 2 этажа. Боль купируется после приема таблетки нитроглицерина через 3-5 мин; на одышку характера при ходьбе на 200 м, купируется в покое; на симметричные отеки нижних конечностей к вечеру до нижней 1/3 обеих голени; на общую слабость, повышения АД не отмечает.</p> <p>Из анамнеза известно, что боли в грудной клетке беспокоят с 2009 г., когда был госпитализирован с диагнозом инфаркт миокарда, проведено стентирование ПНА. После выписки отмечает возникновение одышки при ходьбе на 500 м. Регулярно принимает бисопролол 2,5 мг, ацетилсалициловую кислоту 100 мг.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 29,5 кг/м<sup>2</sup>. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, ЧД 17 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 70 уд/мин., АД 120/85 мм рт. ст. Язык чистый. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень увеличена на +3 см. Отмечается отеки обеих нижних конечностей до уровня нижних 1/3 обеих голени.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,9 ммоль/л, ТГ 2,1 ммоль/л, Х-ЛВП 0,4 ммоль/л, Х-ЛНП 5,2 ммоль/л; глюкоза натощак – 4,7 ммоль/л, креатинин 118 мкмоль/л, СКФ = 57 мл/мин.</p> <p>ЭХО-КГ – ФВ 34%, гипокинез сегментов передней стенки ЛЖ.</p> |

|   |   |                                                                                                              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | Суточное мониторирование ЭКГ: ритм синусовый, редкая наджелудочковая экстрасистолия. Сегмент ST на изолинии. |
| В | 1 | Предположите наиболее вероятный диагноз.                                                                     |
| В | 2 | Обоснуйте поставленный Вами диагноз.                                                                         |
| В | 3 | Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.                                            |
| В | 4 | Опишите Ваш алгоритм лечения пациента. Обоснуйте свой выбор.                                                 |

Ситуационная задача № 2

Эталон ответа

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В   | 1 | Предположите наиболее вероятный диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Э   | - | ИБС: Стенокардия напряжения ФК 2. ПИКС (2009 г.). ЧКВ со стентированием ПМЖА (2009) г. Дислипидемия. ХСН со сниженной ФВ (34%) 2А стадия ФК 2. Избыточный вес. ХБП 2 стадии (СКФ 57 мл/мин).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P2  | - | Ответ правильный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1  | - | Ответ частично правильный или неполный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P0  | - | Ответ отсутствует или неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ... |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В   | 2 | Обоснуйте поставленный Вами диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э   | - | Диагноз ИБС. Стенокардия напряжения ФК 2 выставлен на основании жалоб больного на боли в грудной клетке жгучего характера при ходьбе на 200-300 м, подъеме на 2,5 этажа. Боль купируется после приема таблетки нитроглицерина через 3-5 мин; данных анамнеза – боли в грудной клетке беспокоят с 2009 г., когда был госпитализирован в стационар с диагнозом инфаркт миокарда, проведено стентирование ПНА голометаллическим стентом; диагноз ПИКС выставлен на основании данных анамнеза: ОИМ в 2009 г., данных инструментального исследования: снижение ФВ на ЭХО-КГ, гипокинез по передней стенке ЛЖ. ХСН со сниженной ФВ (34%) 2А стадия ФК 2 выставлен на основании жалоб (на одышку характера при ходьбе на 200 м, купируется в покое; на симметричные отеки нижних конечностей к вечеру до нижней 1/3 обеих голеней; на общую слабость), данных анамнеза (присоединение одышки после ОИМ), данных объективного осмотра (отеки нижних конечностей), данных инструментального исследования (снижение ФВ до 34% по данным ЭХО-КГ). Диагноз избыточный вес выставлен на основании данных объективного осмотра (ИМТ); диагноз дислипидемия выставлен на основании данных лабораторных анализов. Диагноз ХБП 2 стадии выставлен на основании данных анамнеза (повышение креатинина более 3 месяцев), данных лабораторных анализов (СКФ 57 мл/мин). |
| P2  | - | Ответ правильный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1  | - | Ответ частично правильный или неполный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P0  | - | Ответ отсутствует или неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В   | 3 | Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Э   | - | Пациенту рекомендовано: проведение нагрузочных проб с визуализацией (стресс ЭХО-КГ, сцинтиграфия миокарда в покое и при нагрузке) для того, чтобы оценить перфузию миокарда. При положительных результатах тестов рекомендовано проведение коронарной ангиографии для оценки проходимости стентированного сегмента ПНА и прочих ветвей коронарного русла. Консультация нефролога и УЗ-исследование почек для оценки поражения органа-мишени почек, ЭКДС для оценки наличия атеросклеротических бляшек в экстракраниальных сосудах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | - | Ответ правильный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Ответ частично правильный или неполный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P0 | - | Ответ отсутствует или неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B  | 4 | Опишите Ваш алгоритм лечения пациента. Обоснуйте свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э  | - | Рекомендовано назначение статинов в терапевтической дозе: аторвастатин 20-40 мг, розувастатин 10-20 мг под контролем ФПП, креатинина, КФК. Дозу ацетилсалициловой кислоты необходимо увеличить до терапевтической – 100 мг. Рекомендуется продолжить прием β-блокаторов с целевой ЧСС 60-65 уд/мин. Для устранения застоя по большому кругу кровообращения – применение петлевых и тиазидных диуретиков. С целью профилактики ремоделирования миокарда – блокатора РААС (иАПФ, сартаны). Так как в данном случае у пациента ХСН со сниженной ФВ (<35%) показано назначение антагонистов минералкортикоидных рецепторов (спиронолактон, эплеренон) для предупреждения фиброзирования миокарда. |
| P2 | - | Ответ правильный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Ответ частично правильный или неполный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P0 | - | Ответ отсутствует или неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B  | 5 | Опишите методы профилактики у данного пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э  | - | Рекомендован регулярный прием препаратов: Ацетилсалициловой кислоты, статинов/иАПФ, кардиоселективных бета-блокаторов, антагонистов минералкортикоидных рецепторов, диуретиков. Избегать физических и эмоциональных перегрузок, рациональный режим труда и отдыха, дозированные физические нагрузки, контроль принятой и выделенной жидкости, гипохолестериновая диета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P2 | - | Ответ правильный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Ответ частично правильный или неполный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P0 | - | Ответ отсутствует или неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                                                                             | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                         | Место работы и должность по совместительству            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | <b>УМ 1. «Первичная профилактика нарушений липидного обмена»;</b><br><br><b>УМ 2. «Нарушения липидного обмена при гипертонической болезни и ИБС»</b> | Галявич Альберт Сарварович       | Д.м.н., профессор             | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии | Врач кардиолог кардиологического отделения №2 ГАУЗ МКДЦ |
|       |                                                                                                                                                      | Камалов Гадель Маратович         | К.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии      | Врач кардиолог общепольничного персонала МСЧ ПФУ        |
|       |                                                                                                                                                      | Галеева Зульфия Марселевна       | К.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии      |                                                         |
|       |                                                                                                                                                      | Балеева Лариса Васильевна        | К.м.н., доцент                | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры кардиологии      |                                                         |
|       |                                                                                                                                                      | Шакирова Регина Мурсалимовна     | к.м.н., ассистент             | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии   |                                                         |
|       |                                                                                                                                                      | Сабирзянова Александра Андреевна | к.м.н., ассистент             | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии   |                                                         |