Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«10» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТАКТИКА ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА УЧАСТКОВОГО: ОТ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ К ПРАКТИКЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике»
(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
   3.1. Профессиональные компетенции 6
   3.2. Требования к квалификации 6
   3.3. Квалификационные характеристики 6
   3.4. Трудовые функции 7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 9
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 10
   6.1. Учебный модуль 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта» 10
   6.2. Учебный модуль 2. «Клинические рекомендации и доказательная медицина» 11
   6.3. Учебный модуль 3. «Клинические рекомендации – руководство к действию» 11
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 15
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 18

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Архипов Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н. — Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н. — Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФИК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №4 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.
(подпись)

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности действующих федеральных клинических рекомендаций (протоколов) по диагностике и лечению, порядков и стандартов оказания медицинской помощи пациентам.

Задачи:

1. *Сформировать знания*: о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по организационно-правовым основам деятельности врача-специалиста; по вопросам рационального применения федеральных клинических рекомендаций (протоколов) по диагностике и лечению, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в практической деятельности
2. *Сформировать умения*: по рациональному применению федеральных клинических рекомендаций (протоколов) по диагностике и лечению, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в практической деятельности, в т.ч. при работе с коморбидным пациентом
3. *Сформировать навыки*: по рациональному применению федеральных клинических рекомендаций (протоколов) по диагностике и лечению, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторной практике, в т.ч. с учетом возраста пациента, коморбидных состояний.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В процессе обучения рассматриваются вопросы нормативно-правового характера, регламентирующие деятельность врача-терапевта участкового; освещаются основные принципы доказательной медицины, проводится критический анализ медицинской информации и клинических рекомендаций. На основе клинических рекомендаций (артериальная гипертензия, внебольничная пневмония, ишемическая болезнь сердца, инфекция мочевых путей) проводится разбор и анализ современных подходов к диагностике и методам лечения в рамках компетенции врача-терапевта участкового: что делать? кому делать? и с какой целью?

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (часы)**

очная часть, *в том числе*:	6	6	36
ДОТ и ЭО[1]	6	2	12
симуляционное обучение	–	–	–
стажировка	–	–	–

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности,

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**», «**Лечебное дело**» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
– A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
– A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по вопросам применения в практической деятельности действующих федеральных клинических рекомендаций (протоколов) по диагностике и лечению, порядков и стандартов оказания медицинской помощи пациентам.
Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия».
Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-специалиста»**	**12**	**–**	**6**	**–**	**–**	**6**	**ПА[5]**
1.1.	Нормативно-правовая база	3	–	3	–	–	–	
1.2.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи	3	–	–	–	–	3	
1.3.	Алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи	3	–	3	–	–	–	
1.4.	Основы коммуникации и юридическая грамотность	3	–	–	–	–	3	
2.	**УМ-2 «Клинические рекомендации и доказательная медицина»**	**12**	**6**	**2**	**–**	**–**	**4**	**ПА**
2.1.	Основные принципы доказательной медицины	3	3	–	–	–	–	
2.2.	Информационные системы в медицине	3	3	–	–	–	–	
2.3.	Систематические обзоры и метаанализы	3	–	1	–	–	2	
2.4.	Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий	3	–	1	–	–	2	
3.	**УМ-3 «Клинические рекомендации – руководство к действию»**	**10**	**–**	**10**	**–**	**–**	**–**	**ПА**
3.1.	Критический анализ медицинской информации	3	–	3	–	–	–	
3.2.	Клинические рекомендации – основа для оказания медицинской помощи	3	–	3	–	–	–	
3.3.	Клинические рекомендации – методологический свод правил для медицинского работника	4	–	4	–	–	–	
	Итоговая аттестация (тестирование)	**2**	**–**	**–**	**–**	**–**	**2**	
	Итого:	**36**	**6**	**18**	–	–	**12**	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО - симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-специалиста»**	**12**						
1.1.	Нормативно-правовая база	3	3/0					
1.2.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи	3		0/3				
1.3.	Алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи	3	3/0					
1.4.	Основы коммуникации и юридическая грамотность	3		0/3				
2.	**УМ-2 «Клинические рекомендации и доказательная медицина»**	**12**						
2.1.	Основные принципы доказательной медицины	3			3/0			
2.2.	Информационные системы в медицине	3			3/0			
2.3.	Систематические обзоры и метаанализы	3				1/2		
2.4.	Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий	3				1/2		
3.	**УМ-3 «Клинические рекомендации – руководство к действию»**	**10**						
3.1.	Критический анализ медицинской информации	3					3/0	
3.2.	Клинические рекомендации – основа для оказания медицинской помощи	3					3/0	
3.3.	Клинические рекомендации – методологический свод правил для медицинского работника	4						0/4
	Итоговая аттестация	**2**						0/2
	Итого:	**36**	6/0	0/6	6/0	2/4	6/0	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/06.7	УК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11	1. составлять план работы и отчет о своей работе 2. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного населения 3. использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 4. осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 5. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения 6. использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 8. осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Содержание учебного модуля 1. «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	*Нормативно-правовые основы деятельности врача-терапевта*
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 06.03.2019)
1.1.2	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 01.05.2019)
1.1.3	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
1.1.4	Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об ОМС в Российской Федерации" и №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций»
1.1.5	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
1.1.6	Стандарты первичной медико-санитарной помощи
1.1.7	Алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи
1.1.8	Основы коммуникации и юридическая грамотность

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 1: *см. п.* 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Клинические рекомендации и доказательная медицина»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Содержание учебного модуля 2. «Клинические рекомендации и доказательная медицина»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Основные принципы доказательной медицины
2.2	Информационные системы в медицине. Источники доказательной информации
2.3	Систематические обзоры и метаанализы. Использование данных систематических обзоров в практической работе
2.4	Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий
2.5	Классы рекомендаций по использованию метода диагностики (лечения)
2.6	Уровни рекомендаций

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

6.3. Учебный модуль 3. «Клинические рекомендации – руководство к действию»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)

A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

Содержание учебного модуля 3. «Клинические рекомендации – руководство к действию»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Критический анализ медицинской информации
3.2	Клинические рекомендации – основа для оказания медицинской помощи
3.3	Клинические рекомендации – методологический сводом правил для медицинского работника
3.4	Клинические рекомендации – "что делать?", "кому делать?", "с какой целью?"
3.5	Клинические рекомендации – медицинское вмешательство "рекомендуется" или "не рекомендуется"?

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 3: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
4. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
5. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html
2. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html
3. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство / Под ред. И.В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6393-2.

Дополнительная литература

1. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
3. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: http://elibrary.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Тактика врача-терапевта участкового: от клинических рекомендаций к практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: ***Выберите один или несколько правильных ответов.***

Вопрос 1.1. Официальный документ:
1. карта стационарного больного
2. выписной эпикриз
3. листок временной нетрудоспособности

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?
1. тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию
2. врач умышленно причинил вред пациенту
3. врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.3. Субъекты, контролирующие качество оказываемых населению медицинских услуг:
1. пациент
2. управление здравоохранением региона
3. страховые медицинские организации
4. министерство здравоохранения и социального развития РФ

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.4. Учреждения, выдающие сертификат специалиста:
1. государственные медицинские учебные заведения, страховые медицинские организации
2. государственные медицинские учебные заведения, научно-исследовательские институты, профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня
3. профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня
4. территориальные фонды обязательного медицинского страхования

Эталонный ответ: 2

Вопрос 1.5. Документ, выдаваемый врачу, который не прошел аккредитацию:
1. сертификат
2. справка установленного образца
3. никакой документ не выдается
4. удостоверение
5. свидетельство об аккредитации

Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.1. «Золотым стандартом» медицинских исследований называют:

1. перекрестные исследования
2. одиночное слепое исследование
3. рандомизированные контролируемые испытания
4. парные сравнения
Эталонный ответ: 3

Вопрос 2.2. Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется:
1. двойной слепой
2. тройной слепой
3. одиночный слепой
4. плацебоконтролируемый
Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.3. Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре, называется:
1. биодобавка
2. аналог исследуемого препарата
3. гомеопатический препарат
4. плацебо
Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.4. Сознательное, четкое и беспристрастное использование лучших из имеющихся доказательств при принятии решений о помощи конкретным больным, это одно из определений понятия:
1. биометрии
2. доказательной медицины
3. клинической эпидемиологии
4. медицинской статистики
Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.5. С позиции доказательной медицины врач должен принимать решение о выборе метода лечения, на основании:
1. информации из интернета
2. опыта коллег
3. статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости
4. статьи из неизвестного источника
Эталонный ответ: 3

Вопрос 3.1. Клинические рекомендации разрабатываются на основе данных:
1. биометрии
2. доказательной медицины
3. клинической эпидемиологии
4. медицинской статистики
5. статей в рецензируемых журналах
Эталонный ответ: 2

Вопрос 3.2. Наиболее высокий уровень рекомендаций соответствует:
1. 1A
2. 2A
3. 1B
4. 4C
5. 2B
Эталонный ответ: 1

Вопрос 3.3. Клинические рекомендации разрабатываются и утверждаются:
1. министерством здравоохранения
2. медицинскими профессиональными некоммерческими организациями
3. лечебно-профилактическими учреждениями
4. научно-исследовательскими институтами
5. высшими учебными образовательными организациями
Эталонный ответ: 2

Вопрос 3.4. В трудовые функции профессионального стандарта по специальности заложены умения и знания положений клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:
1. верно
2. неверно
Эталонный ответ: 2

Вопрос 3.5. Доказательства эффективности какого-либо метода лечения заменяют клиническое мышление:
1. верно
2. неверно
Эталонный ответ: 2

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-3	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна