

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 24.08.2026  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Бакаева Д.И.  
« 03 » *август* 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 01 Учебная практика.**

**Выполнение морфологических лабораторных исследований.**

Код и наименование специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Курс – 1

Семестр – 1

Дифференцированный зачет – 1 семестр

Всего – 36 часов

**Казань, 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Медико-фармацевтический колледж.

Рабочую программу разработал:

Данилина Л.Р. – преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России Медико-фармацевтический колледж.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»

Протокол № 6 от «19» 02 2026 г.,

утверждена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «15» 04 2026 г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» Закирова Г.А. Закирова Г.А.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»

Протокол №     от «   »     2027 г.,

утверждена на заседании методического совета

Протокол №     от «   »     2027 г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» Закирова Г.А. Закирова Г.А.

Рабочая программа:

рассмотрена на заседании ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»


Протокол №     от «   »     2028 г.

утверждена на заседании методического совета

Протокол №     от «   »     2028 г.

Председатель ЦМК профессиональных модулей специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» Закирова Г.А. Закирова Г.А.

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «Клиника медицинского университета»	Сирагуева Т.Е. – заместитель главного врача	

Рецензенты:

1. Можева М.В.

2. Саврушина И.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01  
ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И  
БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ  
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований).

### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Целью учебной практики является освоение обучающимися вида деятельности ВД 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» **должен:**

Владеть навыками	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> <li>-выполнять фотометрические методы анализа;</li> <li>-выполнять титриметрическое определение;</li> <li>-проводить микроскопическое исследование;</li> <li>-выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия)</li> <li>-дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>-регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>-готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;</li> <li>-основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;</li> <li>-Основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. Устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;</li> <li>-понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого анализатора;</li> <li>-задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>-методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>-правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;</li> <li>-алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических</li> </ul>

	<p>методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов;</p> <p>-неорганические и органические соединения;</p> <p>-химические связи;</p> <p>-таблицу Менделеева;</p> <p>-правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p> <p>-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>-санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p> <p>-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p> <p>методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</p>
--	---

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

УП 01 Учебная практика. Выполнение морфологических лабораторных исследований проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя колледжа.

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов (1неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 1-ом семестре после полного освоения ПМ. 01 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований». Итоговая аттестация - в форме проведения дифференцированного зачета.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики** В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по учебной практике.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**1.7. Результатом освоения программы учебной практики** является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности ВД 1 «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований», в том числе профессиональных (ПК) и общих

(ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
<b>ПК 1.1.</b>	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
<b>ПК 1.3.</b>	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>ПК 1.4.</b>	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
<b>ПК 1.5.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура учебной практики

№	Наименование ПП и разделов учебной практики	Количество часов
1	<b>ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.</b>	34
2	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
3	<b>Итого</b>	36

### 2.2. Содержание учебной практики

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1.	<b>Организационный этап</b>	Знакомство со структурой организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4
2.	<b>Производственный этап</b>		30
2.1.	<b>Выполнение морфологических лабораторных исследований</b>	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	6
		3. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 4. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий	6
		5. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 6. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами	6

	<p>7. Приготовление, дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.</p> <p>8. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации</p>	6
	<p>9. Внутрилабораторный контроль качества.</p> <p>10. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).</p>	6
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>3</b>
		<b>6</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.**

До практики допускаются обучающиеся, прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица, успешно прошедшие обучение ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности**

Учебная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Блиндарь, Валентина Николаевна Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза. Руководство для врачей / Блиндарь Валентина Николаевна. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2017. - 652 с.
2. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 1 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.
3. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 317 с.
4. Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна Клиническая микробиология. Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Донецкая Эврика Георгиевна-Авраамовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 419 с.
5. Камышников, В. С. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2023. - 400 с.
6. Камышников, В.С. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2023. - 976 с.
7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 976 с.
8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 302 с.
9. Кишкун, Алексей Алексеевич Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие / Кишкун Алексей Алексеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 475 с.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.geotar.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<https://e.lanbook.com/>

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства учебной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители учебной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

### **3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики;
- представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
- портфолио, включающее:
  - характеристику с места прохождения учебной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
  - текстовой и цифровой отчет по учебной практике.

Для проведения, дифференцированного зачета по учебной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

□

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при прохождении учебной практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.</p>	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже- нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от медико-фармацевтического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований**

**МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

#### Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ специальности «Лабораторная диагностика» проходил практику по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований  
МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ  
на базе \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид \_\_\_\_\_
4. Ведение дневника \_\_\_\_\_
5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка\_

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением
7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обладает следующими профессиональными компетенциями:

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Освоен/ не освоен	Оценка
<b>ПК 1.1.</b>		
1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в лаборатории		
<b>ПК 1.2.</b>		
Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		
<b>ПК 1.3</b>		
1. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		
2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
4. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий		
4. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды		
5. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами		
6. Приготовление, дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов, согласно технологической карты раствора.		
7. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации.		
8. Внутрिलाбораторный контроль качества.		
9. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки).		
<b>ПК 1.4</b>		
1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.		
<b>ПК 1.5</b>		
1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		
<b>Итоговая оценка</b>		

Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Руководитель практики* \_\_\_\_\_

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания лабораторных исследований.
4. Записанные ранее в дневнике методики повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было проделано самостоятельно
6. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

