

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Код и наименование специальности: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Квалификация: врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: поликлинической терапии и общей врачебной практики
Курс: 1-2
Семестр: 1-4
Лекции - 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Экзамен 1-4 семестр, 144 часов
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г. №16.

Разработчики программы:

Синеглазова Альбина Владимировна заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, д.м.н.

Ким Таисия Юрьевна доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, протокол № 7 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой ПК и ОВП, доцент, д.м.н. _____ Синеглазова А. В.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

1. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Синеглазова Альбина Владимировна
2. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор Сигитова Ольга Николаевна
3. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н., профессор Амиров Наиль Багаувич
4. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Ким Таисия Юрьевна
5. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Архипов Евгений Викторович
6. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент, к.м.н. Копылов Александр Николаевич
7. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Парве Свапнил
8. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Нуриева Альбина Рашидовна
9. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент, Асатуллина Земфира Рифкатовна
10. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии, д.м.н. Кузьмина Светлана Валерьевна
11. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, к.м.н. Файзрахманова Гульнара Мубаракловна
12. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, ассистент кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева, к.м.н. Ганеева Альбина Валерьевна
13. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Муртазина Гульнара Харисовна
14. Преподаватель кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, доцент кафедры офтальмологии, к.м.н. Камалов Заудат Габдрахимович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель освоения дисциплины — подготовка квалифицированного врача-общей врачебной практики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной специализированной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

1.2. Задачи обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии заболеваний внутренних органов и имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.
3. Сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки по ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи.
5. Сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки по проведению медицинской экспертизы и мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и оказанию экстренной и неотложной помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; – знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; – разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; – владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: коммуникация</i>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личного развития.	Знать возможности и личные перспективы в избранной профессии. Уметь управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. Владеть способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	адекватно их соотносить с возможностями их реализации.
УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.	<p>Знать соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда</p> <p>Уметь выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний.</p> <p>Владеть навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: медицинская деятельность</i>	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	
ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и методику осмотра у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями; – анатомо-функциональное состояние систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с различными заболеваниями и (или) состояниями; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с различными заболеваниями и (или) состояниями – оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.
ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторно- инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем лабораторно- инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
ОПК–5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	
<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях.</p>	<p>Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК 6.1. Организует мероприятия по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и индивидуальные программы абилитации инвалидов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать и разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; – организовать работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации для составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях.
<p>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Владеть навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
ОПК–8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака; – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению старше 18 лет в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре/ Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/06.8, А/07.8, А/08.8	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза.</p> <p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития; – референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста; – этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста; – функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека; – эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; – психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. <p>Диагностические признаки и симптомы старческой астении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные диагностические возможности в онкологии; – оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. <p>Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; – диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста; – взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача); – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; – принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей международной классификации болезней (далее МКБ); – методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН); – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; – проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской: • при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; • при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; • в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных; • при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации; • при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; • при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений; • при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях; • при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; <p>– выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>– проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>– проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;</p> <p>– выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента;</p> <p>– своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза. контролировать выполнение назначений врачей консультантов.</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <p>– методикой проведения объективного клинического обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлять физиологические и патологические симптомы и синдромы;</p> <p>– формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</p> <p>– применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;</p> <p>– установление окончательного диагноза с учетом действующей МКБ.</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность на амбулаторном этапе.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <p>– классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</p>

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
Трудовая функция А/02.8. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.	<p>– фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</p> <p>– клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</p> <p>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики;</p> <p>– возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</p> <p>– клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;</p> <p>– особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</p> <p>– общие принципы оформления рецептурных бланков;</p> <p>– основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</p> <p>Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</p> <p>– методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;</p> <p>– персонифицированная медицина.</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>– проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; вскрытие фурункула (карбункула), флегмон); снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>периартикулярное введение лекарственных веществ; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; проведение паравerteбральных блокад; пункции суставов; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; • при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирургическая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; • в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах; • при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров; • при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща; • при заболеваниях нервной системы: новокаиновые блокады (паравerteбральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения; <p>– назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>– предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>– проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</p>

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> – назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – направление пациентов в круглосуточный стационар; – лечение пациентов амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике; – оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; – предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
<p>или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p>Трудовая функция А/03.8. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; – особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками; – нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе, лицам пожилого и старческого возраста; – льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством; – физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми; – способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам; – о медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким; – современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля; – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации; – технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. – принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений; – критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода;
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; – выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма;
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях; – выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; – мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации; – направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
<p>ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Трудовая функция А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; – диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики; – формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и паровых смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения; – современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; – программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России), алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений; – факторы риска (генетического, бытового, производственного и экологического характера) возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; – методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и проведения иных скрининговых программ и тестов с доказанной клинико-экономической эффективностью выявления заболеваний у населения; – противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; – порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами; – организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность; – обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; – проводить мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ) и профилактики их осложнений; – планировать и проводить профилактические осмотры населения; – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; – осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и состояниями; – назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами; – консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.
<p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.</p> <p>Трудовая функция А/05.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
<p>ПК-1.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>Трудовая функция А/06.8. Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях; – современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; – современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; – стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; – показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – клиническую фармакологию современных обезболивающих и психотропных лекарственных препаратов, применяемых при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях у взрослых и детей; способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения; – основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>других) в рамках оказания паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактику и лечение пролежней, появления контрактур, легочной инфекции и других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний; – методы оказания психологической поддержки пациентам и их родственникам с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – виды социальной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями и их семьям, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – применять и использовать патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли; – использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; – определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – назначать и выписывать обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома; – организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами; – организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента; – проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента.

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики тягостных синдромов, в том числе хронического болевого синдрома у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; – назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями; – оказание психологической поддержки пациентов и их родственников с учетом психологического и духовного статуса пациента, индивидуальных потребностей и особенностей поведения, суицидального риска, связанных с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями.
<p>ПК-1.7. Оказывает медицинскую помощь населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p> <p>Трудовая функция А/07.8. Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента; – особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю "терапия"; – медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода; – внутрибольничная инфекция. СанПиН в медицинской организации; – методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной формах, стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение); – требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; – проводить объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "терапия" ; – проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний. Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ; – проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах; – осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов; – проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара; – проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания; – обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; – проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации; – ведение медицинской документации; – консультировать и мотивировать пациента (его законных представителей) для выполнения рекомендаций, предупреждения развития острых и обострения хронических заболеваний, оказания первой помощи и

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>выполнения неотложных действий при их возникновении;</p> <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления достоверного и полного диагноза заболевания в установленные сроки; – проведение дифференциального диагноза. Формулировка диагноза; – назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведение ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни. В зависимости от тяжести состояния пациента проведение осмотра по необходимости с последующей записью в историю болезни; – привлечение врачей-специалистов для проведения специальных методов диагностики и лечения, консилиума; – оказание экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения; – осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний; – профилактическое консультирование, направленное на мотивирование пациента к выполнению рекомендаций, предупреждение развития острых и обострения хронических заболеваний; – консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности; – руководство средним и младшим медицинским персоналом отделения.
<p>ПК-1.8. Проводит анализ медико- статистической информации, осуществляет ведение медицинской документации, организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии и телемедицину.</p> <p>Трудовая функция А/08.8. Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологии и телемедицины.</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; – правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – правила оформления медицинской документации врача общей практики; – должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; – правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – телемедицина: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации; – мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга; – коммуникативную компетентность врача в телемедицине; – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций; – критерии оценки качества медицинской помощи; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; – общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины); – основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций, в том числе общую врачебную практику; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы общей врачебной практики; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационар замещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – определять медицинские показания к трудоустройству; – проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике; – применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"; – проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); – применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов; – проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; – работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>Владеть/ Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; – проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике; – использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории; – организация диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на дому, в дневном и круглосуточном стационаре; – организация госпитализации в стационар; – био-психосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики; – принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины; – дистанционное консультирование пациентов по телефону с использованием сети Интернет.
<p>ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь семьям в амбулаторных условиях/ Трудовые функции В/01.8. В/02.8. В/03.8.</p>	
<p>ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь женщинам</p> <p>Трудовая функция В/01.8. Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации; – особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи; – показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; – анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода; – патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных; – основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний; – клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод;

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике; – медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции; – общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию; – методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам.; – основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача; – реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях; – профилактика заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики; – проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: оценивать общее состояние пациентки, измерять и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела, проводить антропометрию; оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту; осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал; определять срок беременности и дату предполагаемых родов; методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, пальпация молочных желез; пельвиометрия; применение методов контрацепции; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры; – проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акушеров-гинекологов; – проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов; – проводить диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода: угрожающий и

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>свершившийся самопроизвольный выкидыш; угрожающие и свершившиеся преждевременные роды; привычное невынашивание беременности; токсикозы беременных; преэклампсия; задержка роста плода; многоплодная беременность; перенашивание беременности; беременность при экстрагенитальных заболеваниях; гестационный сахарный диабет; инфекционные заболевания во время беременности; беременность при иммунологической несовместимости крови матери и плода; патологические роды при неправильном положении плода, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины; аномалиях сократительной деятельности матки, с рубцом на матке, при гипоксии плода; родовой травматизм, разрыв матки; септические осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде; заболевания молочных желез в послеродовом периоде;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;</p> <p>– проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи, амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/состояниях репродуктивной сферы;</p> <p>– осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин;</p>

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>Владеть/ Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар; – диагностика и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар; – диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар; – диагностика заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения; – проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы; – оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; – раннее выявление онкологических заболеваний репродуктивной сферы; – оказание паллиативной медицинской помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – установление предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы с учетом действующей МКБ;
<p>ПК-3.2. Оказывает медицинскую помощь детям</p> <p>Трудовая функция В/02.8. Оказание медицинской помощи детям амбулаторно</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации; – особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, внутренних органов, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов, кожи и слизистых оболочек, полости рта и зубов; – этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды; – функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме детей в разные периоды жизни. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей; – медицинская генетика и наследственные болезни у детей. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний у детей; – лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные периоды. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; – основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; инфекционные болезни; болезни внутренних органов; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические и поведенческие особенности детей. Особенности врачебного обследования в условиях общей врачебной практики; – диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача; – клиническая фармакология детского и подросткового возраста. Схемы дозирования с учетом возраста и веса. Показания, противопоказания, побочные эффекты; – психическое здоровье детей, включая психологическое развитие и его оценку; – организация и оказание медицинской помощи детям разного возраста в экстренной и неотложной формах амбулаторно; – юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов; – профилактика в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/ других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.; – профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст; – реабилитация и абилитации детей-инвалидов амбулаторно разного возраста в амбулаторных условиях.
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; – исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per gestum, в ингаляциях, наружно); • при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>инфильтрационной анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при заболеваниях органов зрения: клиническое обследование (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; • при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки; • при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща; • исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений; • при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития; <p>– наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</p> <p>– проводить сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и</p>

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов; – проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст; – направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; – назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; – оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно; – оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях; – проводить профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача; – осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции; – проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков. Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству;
	<p>Владеть/ Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя); – методами объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>симптомов и синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика, дифференциальная диагностика основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст; – направление детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – постановка предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ; – разработка плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний в амбулаторных условиях с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – лечение детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; – формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению; – продвижение здоровья и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи; – организация и проведение профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми; – проведение реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям,

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи; – оказание паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи; – оказание психосоциальной помощи детям.
<p>ПК-3.3. Использует принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей</p> <p>Трудовая функция В/03.8. Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской психологии. Предмет, принципы, задачи и методы медицинской психологии; – психотерапевтические методы диагностики и лечения; – психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека; – особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей; – особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста; – личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; – психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми; – психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача; – консультирование пациентов врачом общей практики: лично-ориентированный подход. Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов. Сообщение плохих новостей; – жалобы пациентов: причины появления жалоб и неудовлетворенности пациентов; предупреждение жалоб; процедура рассмотрения жалоб; – основы семейной психологии. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье; – функции эмоций в межличностных отношениях в семье; – медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы семейного врача.

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.54/ Трудовая функция согласно Проекту профессионального стандарта врача-общей практики (семейного врача)	Характеристика
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя); – использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); – создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом; – эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту; – общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми; – сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам; – выбирать поведение, которое предотвращает жалобы; – интерпретировать результаты психотерапевтических методов диагностики и лечения; – получать информированное согласие пациента; – консультировать пациентов и их родственников по телефону; – общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами; – относиться с уважением к ценностям и представлениям пациента; – применять методы рациональной психотерапии; – консультировать пациентов, используя личностно-ориентированный подход; – решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам;
	<p>Владеть/ Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем); – установление взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм; – консультирование пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей; – использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода; – установление эффективных взаимоотношений с коллегами; – предупреждение, выявление и решение личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам; – выявление причин и предупреждение жалоб пациентов.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
	Лекции	Практические занятия		
1224	72	648	360	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
СЕМЕСТР 1							
	Модуль 1. «Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность».						
	Всего	18	1	11	6	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
1.	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».	9		5	4		
	Тема 1.1. История развития семейной медицины: прошлое, настоящее, будущее.				2		
	Тема 1.2. Популяционное здоровье (общественное здоровье).			3	2		
	Тема 1.3. Характерные черты ВОП. Взаимоотношения врача и пациента.			2			
2.	Организация ПСМП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.	9	1	6	2		
	Тема 2.1. Законодательная база по ОВП.		1	2			

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	Тема 2.2. Принципы организации оказания ПМСП ВОП.			2	2		
	Тема 2.3. Эффективность ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу участкового терапевта.			2			
Модуль 2. «Внутренние болезни в ОВП».							
	Всего	432	30	258	144		
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	90	4	50	36	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1.1. Методы обследования кардиологических больных.			6			
	Тема 1.2. Атеросклероз.			4			
	Тема 1.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС).		2	4			
	Тема 1.4. Внезапная коронарная смерть, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия-НС).			4			
	Тема 1.5. Инфаркт миокарда.			4			
	Тема 1.6. Артериальная гипертензия.		2	2			
	Тема 1.7. Симптоматические артериальные гипертензии.			2	6		
	Тема 1.8. Лечение артериальной гипертензии.			4			
	Тема 1.9. Недостаточность кровообращения (НК). ХСН.			4			
	Тема 1.10. Лечение сердечной недостаточности.			2			
	Тема 1.11. Воспалительные заболевания сердца.			4			
	Тема 1.12. Некоронарогенные заболевания миокарда.				6		
	Тема 1.13. Врожденные пороки сердца.			2	6		
	Тема 1.14. Приобретенные пороки сердца.			2	6		
	Тема 1.15. Лечебная тактика при нарушениях ритма сердца.			2	6		
	Тема 1.16. Лечебная тактика при нарушении проводимости.			2	6		
	Тема 1.17. Сердечно-сосудистая система и беременность.			2			
2.	Болезни органов дыхания.	64	4	36	24	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические	
	Тема 2.1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические синдромы в пульмонологии.			6			
	Тема 2.2. ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция COVID-19.			2			
	Тема 2.3. Бронхит острый и хронический. Хроническая			4	4		

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	обструктивная болезнь легких.					навыки.	
	Тема 2.4. Эмфизема легких.			2			
	Тема 2.5. Пневмония.		2	6	6		
	Тема 2.6. Нагноительные заболевания легких.			2	4		
	Тема 2.7. Бронхиальная астма.		2	6	4		
	Тема 2.8. Болезни плевры.			4	4		
	Тема 2.9. Дыхательная недостаточность.			2			
	Тема 2.10. Легочное сердце. ТЭЛА.			2	2		
3.	Ревматические болезни.	40	4	24	12		Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.
	Тема 3.1. Методы обследования больных с ревматическими болезнями.			6			
	Тема 3.2. Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца.			4	2		
	Тема 3.3. Ревматоидный артрит (РА).		2	2			
	Тема 3.4. Анкилозирующий спондилоартрит (АС).				2		
	Тема 3.5. Болезнь Рейтера. Псориатический артрит. Реактивные артриты.				2		
	Тема 3.6. Остеоартроз (ОА).			2			
	Тема 3.7. Подагра.			2	2		
	Тема 3.8. Системная красная волчанка.			4			
	Тема 3.9. Системная склеродермия.			2			
	Тема 3.10. Дерматомиозит.				2		
	Тема 3.11. Узелковый периартериит.			2	2		
	Тема 3.12. Остеопороз.		2				
4.	Болезни органов пищеварения.	64	4	36	24	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 4.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.			6			
	Тема 4.2. Болезни пищевода.			4			
	Тема 4.3. Хронические гастриты.			2	2		
	Тема 4.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		2	4			
	Тема 4.5. Болезни оперированного желудка, демпинг-синдром.				4		
	Тема 4.6. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Дивертикулярная болезнь, дивертикулит.				4		
	Тема 4.7. Синдром дуоденальной гипертензии.				2		
	Тема 4.8. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени, синдром портальной			6	4		

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	гипертензии, осложнения.						
	Тема 4.9. Алкогольные поражения печени. Неалкогольная жировая болезнь печени.		2				
	Тема 4.10. Печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия.			2			
	Тема 4.11. Функциональные заболевания билиарного тракта. Холецистит хронический.			2	4		
	Тема 4.12. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.			2			
	Тема 4.13. Паразитарные заболевания желчевыводящих путей.				4		
	Тема 4.14. Хронический панкреатит.			2			
	Тема 4.15. Воспалительные заболевания кишечника.			4			
	Тема 4.16. Гельминтозы.			2			
5.	Болезни почек.	44	4	28	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 5.1. Методы обследования больных с заболеванием почек.			6			
	Тема 5.2. Гломерулонефриты (ГН) острые и хронические.		2	4			
	Тема 5.3. Пиелонефриты. Тубуло-интерстициальные нефриты.		2	6			
	Тема 5.4. Амилоидоз почек.				6		
	Тема 5.5. Поражение почек при системных заболеваниях, подагре, болезнях крови.			4	2		
	Тема 5.6. Поражение почек при гипертонической болезни.			2			
	Тема 5.7. Лекарственная почка.				4		
	Тема 5.8. Поражение почек при беременности.			2			
	Тема 5.9. Острое почечное повреждение.			2			
	Тема 5.10. Хроническая болезнь почек.			2			
6.	Болезни органов кроветворения.	42	2	28	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 6.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.			4			
	Тема 6.2. Современная теория кроветворения.			2			
	Тема 6.3. Анемический синдром в практике ВОП. Анемии.			4			
	Тема 6.4. Гемобластозы.				2		
	Тема 6.5. Острые лейкозы.			6			
	Тема 6.6. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.			1	1		
	Тема 6.7. Современные представления о		2				

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	системе гемостаза. Тромбофилии.						
	Тема 6.8. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура.			1	1		
	Тема 6.9. Геморрагические васкулиты.			2	1		
	Тема 6.10. Коагулопатии. Гемофилии.			2	1		
	Тема 6.11. Лейкемоидные реакции.			2	1		
	Тема 6.12. Лимфопролиферативные заболевания.			2	1		
	Тема 6.13. Клиническая трансфузиология.			1	2		
	Тема 6.14. Беременность и патология системы крови.			1	2		
7.	Эндокринные заболевания.	44	4	28	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 7.1. Сахарный диабет. Диабетические комы.		2	8			
	Тема 7.2. Физиология щитовидной железы. Синдром зоба. Эндемический и узловой зоб.			4			
	Тема 7.3. Синдромы тиреотоксикоза и гипотиреоза.			4			
	Тема 7.4. Заболевания паращитовидных желез.				4		
	Тема 7.5. Ожирение. Метаболический синдром.		2	4			
	Тема 7.6. Болезни системы гипоталамуса и гипофиза.			2	4		
	Тема 7.7. Заболевания надпочечников.			2	4		
	Тема 7.8. Климактерический синдром.			4			
8.	Клиническая иммунология. Аллергология.	44	4	28	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 8.1. Введение в иммунологию. Противоинфекционный иммунитет.			6			
	Тема 8.2. Иммунодефициты. Иммуностропная терапия.			4	2		
	Тема 8.3. Патофизиология аллергических реакций.			2			
	Тема 8.4. Аллергодерматозы. Крапивница. Ангиоотек.		2	4			
	Тема 8.5. Пищевая аллергия.			1	4		
	Тема 8.6. Побочные лекарственные реакции.			4	2		
	Тема 8.7. Анафилактический шок.		2	2			
	Тема 8.8. Особенности вакцинации лиц с иммунодефицитами и аллергическими заболеваниями.			1	4		
	Тема 8.9. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит.			2			
Модуль 3. «Болезни пожилых в практике ВОП».							

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудо емкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятель ная рабо та обуча ющихс я
				Лек ции	Практи ческие заняти я		
	Всего	18	1	11	6	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1. Физиология и патофизиология старения.		1	1	2		
	Тема 2. Особенности клинического проявления, обследования и лечения отдельных заболеваний в пожилом возрасте.			4			
	Тема 3. Особенности фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов у пожилых лиц.			4	2		
	Тема 4. Особенности немедикаментозной терапии в гериатрии. Уход за больными в гериатрической практике.			2	2		
	Итого за 1 семестр	468	32	280	156		
	Итоговый контроль – Промежуточная аттестация	36				Экзамен	

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудо емкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятель ная рабо та обуча ющихс я
				Лек ции	Практи ческие заняти я		
СЕМЕСТР 2							
Модуль 4. «Болезни детей и подростков в ОВП».							
	Всего	72	6	40	26	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1. Медицинская генетика и наследственные болезни.				4		
	Тема 2. Вакцинация и ревакцинация.		2	2	2		
	Тема 3. Физиология и патология детей периода новорожденности.			2			
	Тема 4. Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста (естественное, искусственное, смешанное). Питание больного ребенка.			4			
	Тема 5. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.			2			
	Тема 6. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее				2		

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	выявление совместно со специалистом.						
	Тема 7. Заболевания детей раннего возраста.			2			
	Тема 8. Болезни органов дыхания в детском и подростковом возрасте.		2	2			
	Тема 9. Болезни органов кровообращения в детском и подростковом возрасте.			4	2		
	Тема 10. Диффузные болезни соединительной ткани в детском и подростковом возрасте.			2	4		
	Тема 11. Болезни органов пищеварения в детском и подростковом возрасте.		2	2	2		
	Тема 12. Болезни почек в детском и подростковом возрасте.			3	2		
	Тема 13. Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте.			3	2		
	Тема 14. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания в детском и подростковом возрасте.			2	2		
	Тема 15. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.			2			
	Тема 16. Неотложные состояния в педиатрии.			2			
	Тема 17. Детские инфекционные болезни.			4	2		
	Тема 18. Особенности подросткового периода.			2	2		
	Модуль 5. «Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП».						
	Всего	108	6	70	32		
1.	Хирургия.	50	6	52	28		
	Тема 1.1. Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях. Асептика, антисептика.			6		Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1.2. Методы обезболивания на врачебном участке.			6	2		
	Тема 1.3. Острые заболевания живота.		2	12	2		
	Тема 1.4. Заболевания венозной системы.			4	4		
	Тема 1.5. Заболевания артериальной системы.		2				
	Тема 1.6. Острая и хроническая артериальная недостаточность.				6		
	Тема 1.7. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.		2	10	4		
	Тема 1.8. Заболевания прямой кишки и заднего прохода.			6	4		

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудое мкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятель ная работа обуча ющихс я
				Лек ции	Практи ческие заняти я		
	Тема 1.9. Заболевания предстательной железы.			4	6		
	Тема 1.10. Внебольничная реабилитация после операций на желудочно-кишечном тракте и билиарной системе.			4			
2.	Травматология.	22		18	4	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 2.1. Методы исследования травматологических и ортопедических больных.			4			
	Тема 2.2. Десмургия и гипсовая техника. Первая помощь при переломах.			4			
	Тема 2.3. Временная остановка кровотечения.			2			
	Тема 2.4. Элементы первичной хирургической обработки ран.			2	4		
	Тема 2.5. Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях.			2			
	Тема 2.6. Организация работы врача общей практики при оказании первой врачебной помощи травматологическим больным в амбулаторных условиях.			4			
Модуль 6. «Акушерство и гинекология в ОВП».							
	Всего	72	6	40	26	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
1.	Физиология репродуктивной системы. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.	4		4			
2.	Планирование семьи.	2		2			
3.	Профилактика нежелательной беременности.	2		2			
4.	Акушерство.	38	6	18	14		
	Тема 4.1. Современные методы диагностики беременности, тактика врача общей практики. Ведение беременности.			2			
	Тема 4.2. Ранняя диагностика и профилактика осложнений беременности.			2			
	Тема 4.3. Аборт и его осложнения.				4		
	Тема 4.4. Ведение беременности по триместрам. Типичные осложнения и их профилактика.			4			
	Тема 4.5. Подготовка беременных к родам.				4		
	Тема 4.6. Антенатальная диагностика состояния плода				4		
	Тема 4.7. Ранние токсикозы		2				

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	беременных.						
	Тема 4.8. Токсикозы второй половины беременности (гестоз).		2				
	Тема 4.9. Невынашивание беременности. Основные причины				2		
	Тема 4.10. Биомеханизм родов. Виды предлежания плода.			2			
	Тема 4.11. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве			2			
	Тема 4.12. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией.			4			
	Тема 4.13. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.			2			
5.	Бесплодие.	8		2	6		
6.	Гинекология.	18	2	10	6		
	Тема 6.1. Расстройства менструальной функции.			2			
	Тема 6.2. Дисфункциональные маточные кровотечения.			2			
	Тема 6.3. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания.		1				
	Тема 6.4. Лактационные маститы.			2	6		
	Тема 6.5. Предопухолевые заболевания женских половых органов.			2			
	Тема 6.6. Доброкачественные и пограничные опухоли наружных половых органов, миома матки.			2			
	Тема 6.7. Злокачественные опухоли половых органов.		1				
	Тема 6.8. Острый живот в гинекологии.			2			
Модуль 7. «Инфекционные болезни в ОВП».							
	Всего	72	4	44	24		
	Тема 1. Современное представление об инфекционном процессе. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.		2			Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.			2			
	Тема 3. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.			6	4		
	Тема 4. Кишечные инфекции.			6	4		
	Тема 5. Кровяные инфекции.			2			
	Тема 6. Инфекции наружных покровов.			2			

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	Тема 7. Вирусные гепатиты.			6	4		
	Тема 8. ВИЧ-инфекция.		2	4	4		
	Тема 9. Карантинные и особо опасные инфекции.			4	2		
	Тема 10. Глистные и паразитарные заболевания.			4	4		
	Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.			6			
	Тема 12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.			2	2		
Модуль 8. «Профессиональные болезни в ОВП».							
	Всего	36	2	22	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1. Общие вопросы профессиональной патологии.			2			
	Тема 2. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.			2	2		
	Тема 3. Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии.			2	2		
	Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ.			4	2		
	Тема 5. Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.			2	2		
	Тема 6. Профессиональные аллергозы органов дыхания.		2	2			
	Тема 7. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками.			2	4		
	Тема 8. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с профессией.			4			
	Тема 9. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.			2			
	Итого за 2 семестр	360	24	216	120		
	Итоговый контроль – Промежуточная аттестация	36				Экзамен	

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудое мкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самост оятель ная работа обуча ющихс я	
			Лек ции	Практи ческие заняти я		
СЕМЕСТР 3						
Модуль 9. «Психиатрия в ОВП».						
	Всего	18	1	10	7	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.
	Тема 1. Основы общей психопатологии. Организация психиатрической помощи.			2		
	Тема 2. Понятие об общих психопатологических закономерностях. Методы клинико-психологического исследования.			1		
	Тема 3. Основные психопатологических синдромов и пограничных состояний.		1			
	Тема 4. Современные принципы и методы диагностики псих. заболеваний в ОВП.			1		
	Тема 5. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний.			1		
	Тема 6. Депрессивные состояния.			1		
	Тема 7. Сложные варианты депрессивного синдрома.				2	
	Тема 8. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.			1		
	Тема 9. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.				1	
	Тема 10. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.				1	
	Тема 11. Старческое слабоумие.				1	
	Тема 12. Алкоголизм.			1		
	Тема 13. Наркомания, токсикомания.			2	2	
Модуль 10. «Болезни нервной системы в ОВП»						
	Всего	72	6	46	20	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.
	Тема 1. Обследование неврологического больного.			6		
	Тема 2. Нейропатия и полинейропатии. Невриты: мононевриты, полиневриты.			4		
	Тема 3. Опухоли головного мозга.			2		
	Тема 4. Обследование и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с корешковыми синдромами. Остеохондроз позвоночника.			6		
	Тема 5. Инфекционные заболевания головного мозга.		2		4	
	Тема 6. Сотрясение и ушиб головного мозга. Синдром внутречерепной гипертензии.			4		

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	Тема 7. Тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме.			4			
	Тема 8. Острые нарушения мозгового кровообращения.		2	4			
	Тема 9. Хронические нарушения мозгового кровообращения.			4	4		
	Тема 10. Вегетативная дистония.		2	4			
	Тема 11. Мигрень.				2		
	Тема 12. Паркинсонизм.				6		
	Тема 13. Эпилепсия.			2	4		
	Тема 14. Неотложные состояния в неврологии.			6			
Модуль 11. «Болезни глаз в ОВП»							
	Всего	36	2	20	14	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1. Физиология зрения, зрительные функции.		2		2		
	Тема 2. Методы исследования органа зрения.			2			
	Тема 3. Рефракция и аккомодация глаза.			2			
	Тема 4. Методы определения рефракции и методы ее коррекции (подбор очков).			2			
	Тема 5. Бинокулярное зрение. Косоглазие.			1			
	Тема 6. Заболевания вспомогательных органов глаза.			2			
	Тема 7. Современные методы диагностики и лечения заболеваний вспомогательного аппарата глаза.			2			
	Тема 8. Заболевания роговицы.			2			
	Тема 9. Вирусные кератиты.				2		
	Тема 10. Заболевания хрусталика.			2			
	Тема 11. Глаукома.			2	4		
	Тема 12. Ранения глазного яблока.				4		
	Тема 13. Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.			1			
	Тема 14. Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.			2			
	Тема 15. Роль врача общей практики (семейного врача) в ранней диагностике онкологических заболеваний глаза.				2		
Модуль 12. «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП».							
	Всего	18	1	10	7	Тесты; Дискуссия (опрос)	
	Тема 1. Методы обследования слизистой			2			

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудо емкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятель ная работа обуча ющихс я
				Лек ции	Практи ческие заняти я		
	оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы.					в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 2. Кариес зубов.		1	2	1		
	Тема 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.			2	2		
	Тема 4. Болезни пародонта.			2	2		
	Тема 5. Болезни СОР и языка.			2	2		
	Итого за 3 семестр	144	10	86	48		
	Итоговый контроль – Промежуточная аттестация	36				Экзамен	

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудо емкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост оятель ная работа обуча ющихс я
				Лек ции	Практи ческие заняти я		
СЕМЕСТР 4							
Модуль 13. «Болезни уха, горла и носа в ОВП».							
	Всего	36	2	22	12	Тесты; Дискуссия (опрос) в формате собеседования /доклад с выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.	
	Тема 1. Объем требований к уровню подготовки ВОП по профилактике, диагностике и лечению ЛОР-заболеваний.			2			
	Тема 2. Методы исследования при патологии ЛОР органов. Основные синдромы оториноларингологических заболеваний.			2			
	Тема 3. Воспалительные заболевания уха.			2	2		
	Тема 4. Невоспалительные заболевания уха.			2	2		
	Тема 5. Острый и хронический фарингит. Гипертрофия небных миндалин. Аденоиды.			2			
	Тема 6. Ангины. Хронический тонзиллит.		2				
	Тема 7. Острый и хронический ларингиты.			2			
	Тема 8. Стеноз гортани.				2		

№ Раздела	Тема дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся
				Лекции	Практические занятия		
	Тема 9. Травмы, инородные тела глотки и гортани.			2			
	Тема 10. Острый и хронический риниты. Фурункул, рожистое воспаление носа.			2			
	Тема 11. Полипы носа.			1			
	Тема 12. Носовое кровотечение.			1			
	Тема 13. Острый и хронический гаймориты.			2			
	Тема 14. Острый фронтит. Осложнения синуситов.				2		
	Тема 15. Тема 3. Новообразования ЛОР органов.				2		
	Тема 16. Травмы носа и придаточных пазух. Инородные тела носа.			1			
	Тема 17. Травмы, кровотечения уха.				2		
	Тема 18. Инородные тела наружного слухового прохода.			1			
Модуль 14. «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП»							
	Всего	36	2	22	12	Тесты;	
	Тема 1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основные кожные синдромы.		2	2	0	Дискуссия (опрос) в формате собеседования	
	Тема 2. Обследование больных с заболеваниями кожи.			2		/доклад с выступлением,	
	Тема 3. Принципы и методы наружного лечения.			2		возможно с презентацией;	
	Тема 4. Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия.			2		Практические навыки.	
	Тема 5. Экзема. Профессиональные болезни кожи.			1	2		
	Тема 6. Атопический дерматит.			1			
	Тема 7. Печесуха. Кожный зуд. Крапивница. Ангиоотек.			2			
	Тема 8. Пиодермия.			2	1		
	Тема 9. Вирусные дерматозы.			2	2		
	Тема 10. Дерматозоозы.			2	1		
	Тема 11. Грибковые поражения кожи и ногтей.			2	2		
	Тема 12. Базально - клеточная карцинома. Меланома.				2		
	Тема 13. Заболевания, передающиеся половым путем.			2	2		
Модуль 15 «Медицинская психология в ОВП».							
	Всего	36	2	22	12	Тесты;	
	Тема 1. Психические свойства личности.		2	6	4	Дискуссия (опрос) в формате собеседования	
	Тема 2. Психология межличностных отношений в работе врача общей практики.			4		/доклад с	

№ Разд ела	Тема дисциплины	Общая трудое мкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самост оятель ная работа обуча ющихся	
			Лек ции	Практи ческие заняти я		
	Тема 3. Основы семейной психологии.			6	4	выступлением, возможно с презентацией; Практические навыки.
	Тема 4. Медицинская деонтология.			6	4	
	Итого за 4 семестр	108	6	66	36	
	Итоговый контроль – Промежуточная аттестация	36				Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1. «Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста «врач общей практики (семейный врач)». Введение в специальность».			
1.	Раздел 1. Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».		
2.	<i>Тема 1.2. Популяционное здоровье (общественное здоровье).</i>		
3.	Содержание темы практического занятия	Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения (медицины) в их формировании.	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
4.	<i>Тема 1.3. Характерные черты ВОП. Взаимоотношения врача и пациента.</i>		
5.	Содержание темы практического занятия	Определение «общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «врача общей практики (семейного врача) и его профессиональные компетенций. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Взаимоотношение врача и пациента.	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
6.	Раздел 2. Организация ПМСП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.		
7.	<i>Тема 2.1. Законодательная база по ОВП.</i>		
8.	Содержание лекционного курса	Законодательные аспекты деятельности ВОП/СВ. Законодательные акты по здравоохранению.	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
9.	Содержание темы практического занятия	Права ВОП/СВ. Функциональные обязанности. Организация труда. Работа в команде ОВП. Финансовое управление ОВП. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие со специалистами амбулаторно-поликлинического и стационарного звеньев, с органами социального обеспечения.	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
10.	<i>Тема 2.2. Принципы организации оказания ПМСП ВОП.</i>		

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
11.	Содержание темы практического занятия	Прикрепление населения, график работы, функция врачебной должности, взаимоотношение с узкими специалистами, стационаром, скорой помощью и др.	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
12.	<i>Тема 2.3. Эффективность ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу участкового терапевта.</i>		
13.	Содержание темы практического занятия	Показатели эффективности ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу участкового терапевта	УК-1, 3-5; ОПК-9; ПК- 1.8.
Модуль 2. «Внутренние болезни в ОВП».			
14.	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.		
15.	<i>Тема 1.1. Методы обследования кардиологических больных.</i>		
16.	Содержание темы практического занятия	Методы обследования кардиологических больных. Ведущие клинические синдромы: Боль в груди • Нарушения ритма и проводимости сердца • Артериальная гипертензия • Острый коронарный синдром • Гиперхолестеринемия • Дислипотеидемия • Кардиогенный шок • Криз гипертензивный • Сердечная недостаточность • Отечный синдром	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
17.	<i>Тема 1.2. Атеросклероз.</i>		
18.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
19.	<i>Тема 1.3. Ишемическая болезнь сердца (ИБС).</i>		
20.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация ИБС. Принципы терапии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
21.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
22.	<i>Тема 1.4. Внезапная коронарная смерть, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия-НС).</i>		
23.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
24.	<i>Тема 1.5. Инфаркт миокарда.</i>		
25.	Содержание темы	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам,	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	практического занятия	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
26.	<i>Тема 1.6. Артериальная гипертензия.</i>		
27.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез, факторы риска и их профилактика. Клиническая классификация гипотензивных препаратов. Принципы терапии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
28.	Содержание темы практического занятия	Физиология регуляции АД. Факторы риска. Классификация. Алгоритм диагностики. Техника и правила, ошибки и способы их устранения при измерении АД Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
29.	<i>Тема 1.7. Симптоматические артериальные гипертензии.</i>		
30.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
31.	<i>Тема 1.8. Лечение артериальной гипертензии.</i>		
32.	Содержание темы практического занятия	Принципы лечения, характеристика препаратов. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
33.	<i>Тема 1.9. Недостаточность кровообращения (НК). ХСН.</i>		
34.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, лечения и профилактики	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
35.	<i>Тема 1.10. Лечение сердечной недостаточности.</i>		
36.	Содержание темы практического занятия	Принципы лечения, характеристика препаратов. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
37.	<i>Тема 1.11. Воспалительные заболевания сердца.</i>		
38.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
39.	<i>Тема 1.13. Врожденные пороки сердца.</i>		
40.	Содержание темы	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам,	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	практического занятия	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
41.	<i>Тема 1.14. Приобретенные пороки сердца.</i>		
42.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
43.	<i>Тема 1.15. Лечебная тактика при нарушениях ритма сердца.</i>		
44.	Содержание темы практического занятия	Принципы лечения, характеристика препаратов. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
45.	<i>Тема 1.16. Лечебная тактика при нарушении проводимости.</i>		
46.	Содержание темы практического занятия	Принципы лечения, характеристика препаратов. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
47.	<i>Тема 1.17. Сердечно-сосудистая система и беременность.</i>		
48.	Содержание темы практического занятия	Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы во время беременности. Заболевания ССС при беременности. Профилактика осложнений.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
49.	Раздел 2. Болезни органов дыхания.		
50.	<i>Тема 2.1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические синдромы в пульмонологии.</i>		
51.	Содержание темы практического занятия	Методы обследования больных. Ведущие клинические синдромы: Бронхообструктивный синдром • Дыхательная недостаточность • Кашель • Кровохарканье • Одышка • Синдром апноэ во время сна • Плевральный синдром (синдром наличия жидкости/воздуха в плевральной полости) • Синдром гипервоздушности легких • Синдром легочного уплотнения	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
52.	<i>Тема 2.2. ОРВИ. Новая коронавирусная инфекция COVID-19.</i>		
53.	Содержание темы практического занятия	ОРВИ. Ведение на амбулаторном этапе. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Этиопатогенез, классификация, клинические варианты и проявления, алгоритм диагностики на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. Принципы оказания медицинской помощи, лечения, мониторинг клинических и лабораторных показателей на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. Особенности введения особых	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
		групп пациентов (с АГ, ИБС, ДЛП, ОКС, ХОБЛ, БА, СД, ХБП, иммуновоспалительными ревматическими заболеваниями), в том числе пациенты пожилого и старческого возраста. Специфическая профилактика (виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации) и неспецифическая профилактика (схемы медикаментозной профилактики COVID-19). Диспансерное наблюдение и углубленная диспансеризация пациентов перенесших COVID-19. Реабилитация, экспертиза трудоспособности.	
54.	<i>Тема 2.3. Бронхит острый и хронический. Хроническая обструктивная болезнь легких.</i>		
55.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
56.	<i>Тема 2.4. Эмфизема легких.</i>		
57.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
58.	<i>Тема 2.5. Пневмония.</i>		
59.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
60.	Содержание темы практического занятия	Диагностика. Принципы антибактериальной терапии. Характеристика основных классов антибактериальных препаратов. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
61.	<i>Тема 2.6. Нагноительные заболевания легких.</i>		
62.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
63.	<i>Тема 2.7. Бронхиальная астма.</i>		
64.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
65.	Содержание темы практического занятия	Принципы базисной терапии. Характеристика основных групп препаратов. Оказание неотложной помощи при остром приступе. Профилактика. Диспансеризация.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
66.	<i>Тема 2.8. Болезни плевры.</i>		
67.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
68.	<i>Тема 2.9. Дыхательная недостаточность.</i>		
69.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
70.	<i>Тема 2.10. Легочное сердце. ТЭЛА.</i>		
71.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
72.	Раздел 3. Ревматические болезни.		
73.	<i>Тема 3.1. Методы обследования больных с ревматическими болезнями.</i>		
74.	Содержание темы практического занятия	Клинико-лабораторная диагностика. Инструментальные методы диагностики, морфологическая диагностика. Основные клинические симптомы и синдромы: боль в суставах, в мышцах, болевой синдром в позвоночнике.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
75.	<i>Тема 3.2. Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца.</i>		
76.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
77.	<i>Тема 3.3. Ревматоидный артрит (РА).</i>		
78.	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, классификация, принципы лечения и профилактики	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
79.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
80.	<i>Тема 3.6. Остеоартроз (ОА).</i>		
81.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
82.	<i>Тема 3.7. Подагра.</i>		
83.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
84.	<i>Тема 3.8. Системная красная волчанка.</i>		
85.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
86.	<i>Тема 3.9. Системная склеродермия.</i>		
87.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
88.	<i>Тема 3.11. Узелковый периартериит.</i>		
89.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
90.	<i>Тема 3.12. Остеопороз.</i>		
91.	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, классификация, принципы лечения и профилактики	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
92.	Раздел 4. Болезни органов пищеварения.		
93.	<i>Тема 4.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</i>		
94.	Содержание темы практического занятия	Методы объективного осмотра, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Основные клинические симптомы и синдромы: Асцит • Боль в животе • Диарея • Диспепсия • Дисфагия • Желтуха • Желудочно-кишечное кровотечение • Запор	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
95.	<i>Тема 4.2. Болезни пищевода.</i>		
96.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
97.	<i>Тема 4.3. Хронические гастриты.</i>		

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
98.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
99.	<i>Тема 4.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i>		
100.	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, классификация, принципы лечения и профилактики	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
101.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
102.	<i>Тема 4.8. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени, синдром портальной гипертензии, осложнения.</i>		
103.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
104.	<i>Тема 4.9. Алкогольные поражения печени. Неалкогольная жировая болезнь печени.</i>		
105.	Содержание лекционного курса	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, классификация, принципы лечения и профилактики	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
106.	<i>Тема 4.10. Печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия.</i>		
107.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
108.	<i>Тема 4.11. Функциональные заболевания билиарного тракта. Холецистит хронический.</i>		
109.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
110.	<i>Тема 4.12. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром.</i>		
111.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
112.	<i>Тема 4.14. Хронический панкреатит.</i>		
113.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
114.	<i>Тема 4.15. Воспалительные заболевания кишечника.</i>		
115.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
116.	<i>Тема 4.16. Гельминтозы.</i>		
117.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
118.	Раздел 5. Болезни почек.		
119.	<i>Тема 5.1. Методы обследования больных с заболеванием почек.</i>		
120.	Содержание темы практического занятия	Основные клинические симптомы и синдромы: Дизурия • Мочевой синдром • Недержание мочи и другие нарушения функции мочевого пузыря • Нефритический синдром • Нефротический синдром • Острая задержка мочи • Отечный синдром • Почечная колика • Почечная недостаточность Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
121.	<i>Тема 5.2. Гломерулонефриты (ГН) острые и хронические.</i>		
122.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
123.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
124.	<i>Тема 5.3. Пиелонефриты. Тубуло-интерстициальные нефриты.</i>		
125.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
126.	Содержание	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения,	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
127.	<i>Тема 5.5. Поражение почек при системных заболеваниях, подагре, болезнях крови.</i>		
128.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
129.	<i>Тема 5.6. Поражение почек при гипертонической болезни.</i>		
130.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
131.	<i>Тема 5.7. Лекарственная почка.</i>		
132.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
133.	<i>Тема 5.8. Поражение почек при беременности.</i>		
134.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
135.	<i>Тема 5.9. Острое почечное повреждение.</i>		
136.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
137.	<i>Тема 5.10. Хроническая болезнь почек.</i>		
138.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
139.	Раздел 6. Болезни органов кроветворения.		
140.	<i>Тема 6.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</i>		
141.	Содержание темы практического занятия	Основные клинические симптомы и синдромы: Анемический • Эритроцитозы • Цитопении и лейкомоидные реакции • Тромбоцитопатии • Нарушения гемостаза • Лимфаденопатии	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
		Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	
142.	<i>Тема 6.2. Современная теория кроветворения.</i>		
143.	Содержание темы практического занятия	Современная теория кроветворения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
144.	<i>Тема 6.3. Анемический синдром в практике ВОП. Анемии.</i>		
145.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
146.	<i>Тема 6.5. Острые лейкозы.</i>		
147.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
148.	<i>Тема 6.6. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.</i>		
149.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
150.	<i>Тема 6.7. Современные представления о системе гемостаза. Тромбофилии.</i>		
151.	Содержание лекционного курса	Современные представления о системе гемостаза. Тромбофилии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
152.	<i>Тема 6.8. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура.</i>		
153.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
154.	<i>Тема 6.9. Геморрагические васкулиты.</i>		
155.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
156.	<i>Тема 6.10. Коагулопатии. Гемофилии.</i>		
157.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			3.3).
158.	<i>Тема 6.11. Лейкемоидные реакции.</i>		
159.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
160.	<i>Тема 6.12. Лимфопролиферативные заболевания.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
161.	<i>Тема 6.13. Клиническая трансфузиология.</i>		
162.	Содержание темы практического занятия	Группы крови. Резус-фактор. Принципы трансфузиологии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
163.	<i>Тема 6.14. Беременность и патология системы крови.</i>		
164.	Содержание темы практического занятия	Особенности гемостаза при беременности. Коррекция нарушения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
165.	Раздел 7. Эндокринные заболевания.		
166.	<i>Тема 7.1. Сахарный диабет. Диабетические комы.</i>		
167.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
168.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
169.	<i>Тема 7.2. Физиология щитовидной железы. Синдром зоба. Эндемический и узловой зоб.</i>		
170.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
171.	<i>Тема 7.3. Синдромы тиреотоксикоза и гипотиреоза.</i>		
172.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация,	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8),

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
		реабилитация, экспертиза трудоспособности.	ПК-3 (3.1, 3.3).
173.	<i>Тема 7.5. Ожирение. Метаболический синдром.</i>		
174.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
175.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
176.	<i>Тема 7.6. Болезни системы гипоталамуса и гипофиза.</i>		
177.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
178.	<i>Тема 7.7. Заболевания надпочечников.</i>		
179.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
180.	<i>Тема 7.8. Климактерический синдром.</i>		
181.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
182.	Раздел 8. Клиническая иммунология. Аллергология.		
183.	<i>Тема 8.1. Введение в иммунологию. Противовирусный иммунитет.</i>		
184.	Содержание темы практического занятия	Органы и клетки иммунной системы. ФЕР. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Противовирусный иммунитет.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
185.	<i>Тема 8.2. Иммунодефициты. Иммуностимулирующая терапия.</i>		
186.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности. Принципы иммуностимулирующей терапии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
187.	<i>Тема 8.3. Патфизиология аллергических реакций.</i>		
188.	Содержание темы практического	I-IV типы гиперчувствительности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	занятия		1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
189.	<i>Тема 8.4. Аллергодерматозы. Крапивница. Ангиоотек.</i>		
190.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
191.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
192.	<i>Тема 8.5. Пищевая аллергия.</i>		
193.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
194.	<i>Тема 8.6. Побочные лекарственные реакции.</i>		
195.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
196.	<i>Тема 8.7. Анафилактический шок.</i>		
197.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
198.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
199.	<i>Тема 8.8. Особенности вакцинации лиц с иммунодефицитами и аллергическими заболеваниями.</i>		
200.	Содержание темы практического занятия	Особенности вакцинации лиц с иммунодефицитами и аллергическими заболеваниями.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
201.	<i>Тема 8.9. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит.</i>		
202.	Содержание темы практического занятия	Этиология и патогенез, особенности клиники и течения, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1,

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			3.3).
Модуль 3. «Болезни пожилых в практике ВОП».			
203.	<i>Тема 1. Физиология и патофизиология старения.</i>		
204.	Содержание лекционного курса	Понятие, содержание и задачи социальной геронтологии. Современные геронтологические концепции.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
205.	Содержание темы практического занятия	Старение и старость, понятие о процессах антистарения. Представления о физиологическом, преждевременном и патологическом старении. Молекулярно-клеточные механизмы старения. Нейрогуморальная регуляция при старении. Адаптационные возможности организма при старении.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
206.	<i>Тема 2. Особенности клинического проявления, обследования и лечения отдельных заболеваний в пожилом возрасте.</i>		
207.	Содержание темы практического занятия	Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
208.	<i>Тема 3. Особенности фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов у пожилых лиц.</i>		
209.	Содержание темы практического занятия	Общие принципы назначения гериатрического лечения. Особенности фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов. Научные основы и схемы использования витаминных комплексов в предупреждении преждевременного старения человека. Оптимальные комбинации средств общерегулирующего действия в гериатрии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
210.	<i>Тема 4. Особенности немедикаментозной терапии в гериатрической практике. Уход за больными в гериатрической практике.</i>		
211.	Содержание темы практического занятия	Рациональное питание пожилого и старого человека. Формы и методы занятий физическими упражнениями.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 4. «Болезни детей и подростков в ОВП».			
212.	<i>Тема 2. Вакцинация и ревакцинация.</i>		
213.	Содержание лекционного курса	Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
214.	Содержание темы практического занятия	Организация прививочной работы. Поствакцинальные реакции и осложнения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
215.	<i>Тема 3. Физиология и патология детей периода новорожденности.</i>		
216.	Содержание темы практического занятия	Особенности периода новорожденности. Оценка состояния здоровья новорожденного по шкале Апгар. Пограничные состояния новорожденных.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
		Особенности ухода за новорожденным ребенком. Заболевания периода новорожденности (гемолитическая болезнь новорожденных, желтухи новорожденных, ППЦНС и др.).	
217.	<i>Тема 4. Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста (естественное, искусственное, смешанное). Питание больного ребенка.</i>		
218.	Содержание темы практического занятия	Принципы рационального вскармливания детей грудного возраста. Естественное, искусственное, смешанное вскармливание. Принципы введения прикормов. Питание больного ребенка (анемия, пищевая аллергия, рахит).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
219.	<i>Тема 5. Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.</i>		
220.	Содержание темы практического занятия	Физиологические особенности развития ребенка в разные возрастные периоды. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
221.	<i>Тема 7. Заболевания детей раннего возраста.</i>		
222.	Содержание темы практического занятия	Рахит. Гипотрофия. Этиопатогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика. Принципы диетотерапии при гипотрофии. Синдром мальабсорбции.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
223.	<i>Тема 8. Болезни органов дыхания в детском и подростковом возрасте.</i>		
224.	Содержание лекционного курса	Пневмония. Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
225.	Содержание темы практического занятия	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты, бронхиолиты. Муковисцидоз. Тактика ведения больных.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
226.	<i>Тема 9. Болезни органов кровообращения в детском и подростковом возрасте.</i>		
227.	Содержание темы практического занятия	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Другие болезни сердца (функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, миокардиодистрофии, кардиты).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
228.	<i>Тема 10. Диффузные болезни соединительной ткани в детском и подростковом возрасте.</i>		
229.	Содержание темы практического занятия	Ревматизм. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Системные васкулиты. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей. Ювенильный ревматоидный артрит.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
230.	<i>Тема 11. Болезни органов пищеварения. в детском и подростковом возрасте.</i>		
231.	Содержание лекционного курса	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
		органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.	
232.	Содержание темы практического занятия	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
233.	<i>Тема 12. Болезни почек в детском и подростковом возрасте.</i>		
234.	Содержание темы практического занятия	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Методы обследования больных с болезнями почек. Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
235.	<i>Тема 13. Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте.</i>		
236.	Содержание темы практического занятия	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клинические формы и стадии. Общие принципы диагностики и лечения у детей. Особенности полового развития.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
237.	<i>Тема 14. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания в детском и подростковом возрасте.</i>		
238.	Содержание темы практического занятия	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы обследования больных с заболеваниями крови. Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
239.	<i>Тема 15. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.</i>		
240.	Содержание темы практического занятия	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
241.	<i>Тема 16. Неотложные состояния в педиатрии.</i>		
242.	Содержание темы практического занятия	Лихорадка. Утопление. Тепловой удар. Отморожение. Острый стенозирующий ларингит. Бронхоспазм.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
243.	<i>Тема 17. Детские инфекционные болезни.</i>		
244.	Содержание темы практического занятия	Ветряная оспа, корь, скарлатина, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз: критерии диагноза, дифференциальная диагностика, принципы лечения, система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
245.	<i>Тема 18. Особенности подросткового периода.</i>		
246.	Содержание темы практического занятия	Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Оздоровительные мероприятия. Психологические проблемы в подростковом возрасте.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК-3 (3.2, 3.3).
Модуль 5. «Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП».			
247.	Хирургия.		
248.	<i>Тема 1.1. Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях. Асептика, антисептика.</i>		
249.	Содержание темы практического занятия	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. “Острый живот”. Лечебно-	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	занятия	диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи в догоспитальном периоде ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде. Асептика. Антисептика (механический, физический, химический, биологические методы).	1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
250.	<i>Тема 1.2. Методы обезболивания на врачебном участке.</i>		
251.	Содержание темы практического занятия	Виды обезболивания на врачебном участке. Характеристика обезболивающих препаратов. Показания и противопоказания к обезболиванию на врачебном участке. Тактика ВОП при обезболивании на врачебном участке.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
252.	<i>Тема 1.3. Острые заболевания живота.</i>		
253.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
254.	Содержание темы практического занятия	Острый аппендицит. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый перитонит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Желудочно-кишечные кровотечения. Ущемленная грыжа. Тромбоз мезентериальных сосудов. Острая задержка мочи. Внематочная беременность. Клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики на догоспитальном этапе ведения больного. Показания к оперативному вмешательству.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
255.	<i>Тема 1.4. Заболевания венозной системы.</i>		
256.	Содержание темы практического занятия	Варикозная болезнь. Тромбофлебит поверхностных вен. Флеботромбоз и тромбофлебит глубоких вен нижних конечностей. Признаки обострения тромбофлебита и тактика ведения больных, показания к госпитализации, профилактика осложнений. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеоперационном периоде.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
257.	<i>Тема 1.5. Заболевания артериальной системы.</i>		
258.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
259.	<i>Тема 1.7. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.</i>		
260.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
261.	Содержание	Абсцесс мягких тканей. Панариций. Паронихия. Вросший	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	ноготь. Пролежни. Тактика ведения и лечения больного ВОП при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе; показания к оперативному вмешательству; наблюдение и восстановительное лечение в послеоперационном периоде. Первичная и вторичная профилактика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
262.	<i>Тема 1.8. Заболевания прямой кишки и заднего прохода.</i>		
263.	Содержание темы практического занятия	Рак прямой кишки. Полипы кишечника. Геморрой. Паранекроз. Анальная трещина. Прокталгия. Тактика ведения и лечения больного ВОП при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе; показания к оперативному вмешательству; наблюдение и восстановительное лечение в послеоперационном периоде.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
264.	<i>Тема 1.9. Заболевания предстательной железы.</i>		
265.	Содержание темы практического занятия	Аденома предстательной железы. Рак предстательной железы. Тактика ведения и лечения больного ВОП при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе; показания к оперативному вмешательству; наблюдение и восстановительное лечение в послеоперационном периоде.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
266.	<i>Тема 1.10. Внебольничная реабилитация после операций на желудочно-кишечном тракте и билиарной системе.</i>		
267.	Содержание темы практического занятия	Тактика ведения больных, перенесших операции на желудочно-кишечном тракте и билиарной системе. Внебольничная реабилитация.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
268.	Травматология.		
269.	<i>Тема 2.1. Методы исследования травматологических и ортопедических больных.</i>		
270.	Содержание темы практического занятия	Клинические и инструментальные методы обследования травматологических и ортопедических больных.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
271.	<i>Тема 2.2. Десмургия и гипсовая техника. Первая помощь при переломах.</i>		
272.	Содержание темы практического занятия	Классификация повязок. Техника бинтования. Виды бинтовых повязок. Гипсовая техника. Тактика ВОП при переломах на догоспитальном этапе.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
273.	<i>Тема 2.3. Временная остановка кровотечения.</i>		
274.	Содержание темы практического занятия	Классификация кровотечений. Тяжесть кровопотерь. Тактика ВОП при кровотечениях на догоспитальном этапе.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
275.	<i>Тема 2.4. Элементы первичной хирургической обработки ран.</i>		
276.	Содержание темы практического	Показания. Противопоказания. Анестезия. Оснащение. Положение больного. Техника выполнения. Осложнения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	занятия		1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
277.	<i>Тема 2.5. Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</i>		
278.	Содержание темы практического занятия	Ожоги. Отморожения. Классификация. Клиника. Тактика ВОП при ожогах и отморожениях на догоспитальном этапе.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
279.	<i>Тема 2.6. Организация работы врача общей практики при оказании первой врачебной помощи травматологическим больным в амбулаторных условиях.</i>		
280.	Содержание темы практического занятия	Принципы оказания первой помощи травматологическому пациенту . Имобилизация травматологического пациента. Виды транспортировки травматологического пациента.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 6. «Акушерство и гинекология в ОВП».			
281.	Раздел 1. Физиология репродуктивной системы. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.		
282.	Содержание темы практического занятия	Строение наружных и внутренних половых органов, возрастные особенности половых органов женщины; физиологические процессы в организме женщины в различные периоды ее жизни, половой цикл, циклические изменения в организме женщины, в матке, яичниках, слизистой влагалища; взаимоотношение эндокринных циклических систем в организме женщины. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
283.	Раздел 2. Планирование семьи.		
284.	Содержание темы практического занятия	Планирование семьи. Роль врача общей практики в планировании семьи. Медико-генетическое консультирование. Аборт и его социальное значение.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
285.	Раздел 3. Профилактика нежелательной беременности.		
286.	Содержание темы практического занятия	Современные методы контрацепции. Классификация. Медицинские показания к применению контрацептивных средств. Классификация современных гормональных контрацептивов.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
287.	Раздел 4. Акушерство.		
288.	<i>Тема 4.1. Современные методы диагностики беременности, тактика врача общей практики. Ведение беременности.</i>		
289.	Содержание темы практического занятия	Современные методы ранней диагностики беременности. Признаки беременности. Триместры беременности. Изменения в организме женщины, обусловленные беременностью. Определение срока беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
290.	<i>Тема 4.2. Ранняя диагностика и профилактика осложнений беременности.</i>		
	Содержание темы практического	Ранняя диагностика и профилактика осложнений беременности. Показания к госпитализации	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	занятия		1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
291.	<i>Тема 4.4. Ведение беременности по триместрам. Типичные осложнения и их профилактика.</i>		
292.	Содержание темы практического занятия	Общее обследование. Пельвиметрия(размеры большого таза, малого таза, крестцовый ромб). Исследование органов малого таза. Пальпация живота. Тоны сердца плода. Исследования по семестрам беременности. Частота амбулаторных посещений. Профилактика невынашивания, преждевременных родов, кровотечений, гестозов, гипоксии плода. Предлежание плаценты. Режим беременной.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
293.	<i>Тема 4.7. Ранние токсикозы беременных.</i>		
294.	Содержание лекционного курса	Классификация. Этиология и патогенез. Ранняя диагностика. Лечение. Профилактика. Показания для прерывания беременности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
295.	<i>Тема 4.8. Токсикозы второй половины беременности (гестоз).</i>		
296.	Содержание лекционного курса	Классификация. Этиология и патогенез. Ранняя диагностика. Лечение. Профилактика. Показания для прерывания беременности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
297.	<i>Тема 4.10. Биомеханизм родов. Виды предлежания плода.</i>		
298.	Содержание темы практического занятия	Биомеханизм родов. Виды предлежания плода	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
299.	<i>Тема 4.11. Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве</i>		
300.	Содержание темы практического занятия	Догоспитальная помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка плаценты, эклампсия)	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
301.	<i>Тема 4.12. Ведение беременных с экстрагенитальной патологией.</i>		
302.	Содержание темы практического занятия	Тактика ведения беременных с экстрагенитальной патологией. Фармакотерпия при беременности. Индивидуальный план ведения беременной, родов, послеродового периода. Прерывание беременности по медицинским показаниям.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
303.	<i>Тема 4.13. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.</i>		
304.	Содержание темы практического занятия	Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности.	УК-1, 3-5; ПК-3 (3.1).
305.	Раздел 5. Бесплодие.		
306.	Содержание темы практического занятия	Бесплодие, лечебно-диагностическая тактика врача общей практики. Виды бесплодия. Эндокринное бесплодие. Принципы диагностики, профилактики, лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8),

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			ПК-3 (3.1, 3.3).
307.	Раздел 6. Гинекология.		
308.	<i>Тема 6.1. Расстройства менструальной функции.</i>		
309.	Содержание темы практического занятия	Классификация расстройства менструальной функции. Аменорея. Этиопатогенез. классификация. Диагностика. Тактика ведения. Предменструальный синдром.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
310.	<i>Тема 6.2. Дисфункциональные маточные кровотечения.</i>		
311.	Содержание темы практического занятия	Дисфункциональные маточные кровотечения. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика рецидивов. Медицинская экспертиза.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
312.	<i>Тема 6.3. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания.</i>		
313.	Содержание лекционного курса	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
314.	<i>Тема 6.4. Лактационные маститы.</i>		
315.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
316.	<i>Тема 6.5. Предопухолевые заболевания женских половых органов.</i>		
317.	Содержание темы практического занятия	Крауроз, лейкоплакия, эрозии шейки матки, кандиллома шейки матки, эпителиальные дисплазии шейки матки, гиперплазия эндометрия, опухолевидные заболевания яичников.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
318.	<i>Тема 6.6. Доброкачественные и пограничные опухоли наружных половых органов, миома матки.</i>		
319.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
320.	<i>Тема 6.7. Злокачественные опухоли половых органов.</i>		
321.	Содержание лекционного курса	Рак наружных половых органов и влагалища, рак шейки матки, рак тела матки, саркома матки, рак яичников. Принципы диагностики и лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
322.	<i>Тема 6.8. Острый живот в гинекологии.</i>		
323.	Содержание темы	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики. Внематочная беременность. Перфорация матки.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	практического занятия	Пельвиоперитонит. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника. Внебольничная диагностика.	ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 7. «Инфекционные болезни в ОВП».			
324.	<i>Тема 1. Современное представление об инфекционном процессе. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.</i>		
325.	Содержание лекционного курса	Современное представление об инфекционном процессе. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
326.	<i>Тема 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.</i>		
327.	Содержание темы практического занятия	Принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Противозидемические мероприятия. Медицинская экспертиза при инфекционных заболеваниях	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
328.	<i>Тема 3. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.</i>		
329.	Содержание темы практического занятия	ОРВИ, грипп, пневмококковая, менингококковая, гемофильная инфекции, коклюш, дифтерия, корь, скарлатина, ветряная оспа и др. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
330.	<i>Тема 4. Кишечные инфекции.</i>		
331.	Содержание темы практического занятия	Сальмонеллез, эшерихиоз, шигеллез, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Пищевая токсикоинфекция. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
332.	<i>Тема 5. Кровяные инфекции.</i>		
333.	Содержание темы практического занятия	Малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит, туляремия. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
334.	<i>Тема 6. Инфекции наружных покровов.</i>		
335.	Содержание темы практического занятия	Бешенство. Столбняк. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
336.	<i>Тема 7. Вирусные гепатиты.</i>		
337.	Содержание темы практического занятия	Вирусные гепатиты А, В, С, D, E, F, G. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			3.3).
338.	<i>Тема 8. ВИЧ-инфекция.</i>		
339.	Содержание лекционного курса	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика ВОП.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
340.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
341.	<i>Тема 9. Карантинные и особо опасные инфекции.</i>		
342.	Содержание темы практического занятия	Чума, холера, геморрагические вирусные лихорадки. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика ВОП при особоопасных инфекциях.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
343.	<i>Тема 10. Глистные и паразитарные заболевания.</i>		
344.	Содержание темы практического занятия	Гельминтозы и протозоозы. Классификация. Эпидемиология.. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
345.	<i>Тема 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</i>		
346.	Содержание темы практического занятия	Тактика ВОП при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, нейротоксический синдром, дегидратационный синдром, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
347.	<i>Тема 12. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</i>		
348.	Содержание темы практического занятия	Принципы профилактика инфекционных заболеваний. Средства, создающие активный иммунитет (вакцины и анатоксины). Средства, обеспечивающие пассивную защиту (иммуноглобулины и сыворотки крови). Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям РФ.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 8. «Профессиональные болезни в ОВП».			
349.	<i>Тема 1. Общие вопросы профессиональной патологии.</i>		
350.	Содержание темы практического занятия	Общие вопросы профессиональной патологии. Профпатология как клиническая дисциплина. Классификация профессиональных заболеваний, принципы диагностики, терапии и профилактики. «Список профессиональных заболеваний».	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
351.	<i>Тема 2. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.</i>		
352.	Содержание темы практического занятия	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика пылевого фактора. Структура ПЗ органов дыхания. Основные нозологические формы. Пневмокониозы..	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8),

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			ПК-3 (3.1, 3.3).
353.	<i>Тема 3. Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии.</i>		
354.	Содержание темы практического занятия	Профессиональные бронхиты и хроническая обструктивная болезнь легких пылевой и токсико-пылевой этиологии. Этиологические факторы. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. МСЭ. Экспертиза связи хронического бронхита и ХОБЛ с профессией. Анализ профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, данных медицинской карты амбулаторного больного и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация больных	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
355.	<i>Тема 4. Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ.</i>		
356.	Содержание темы практического занятия	Профессиональные заболевания от воздействия химических веществ. ПЗ системы крови. Профессиональные заболевания гепатобиларной системы.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
357.	<i>Тема 5. Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.</i>		
358.	Содержание темы практического занятия	Заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии. Группы раздражающих токсичных веществ. Значение растворимости химических веществ. Основные клинические синдромы при остром воздействии: острый токсический бронхит, бронхиолит, альвеолит, пневмония, отек легких. Хронические поражения органов дыхания токсико-химической этиологии: бронхит, ХОБЛ, альвеолит, пневмоклероз. Диагностика. Лечение. Профилактика. МСЭ.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
359.	<i>Тема 6. Профессиональные аллергозы органов дыхания.</i>		
360.	Содержание лекционного курса	Профессиональная бронхиальная астма. Этиопатогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Медицинская экспертиза.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
361.	Содержание темы практического занятия	Профессиональные аллергозы органов дыхания. Классификация промышленных аллергенов. Профессиональная бронхиальная астма: аллергическая и неаллергическая формы. Роль индукторов и триггеров в развитии ПБА. Экзогенный аллергический альвеолит. Диагностика. Алгоритм экспертизы связи аллергических заболеваний с профессией.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
362.	<i>Тема 7. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками.</i>		
263.	Содержание темы практического занятия	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перегрузками: артрозы и периартрозы, миофиброзы. Оценка тяжести трудового процесса. Основные профессиональные группы: животноводы, строители (штукатуры-маляры и др.). Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. МСЭ. Диспансеризация больных.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
364.	<i>Тема 8. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов. Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с профессией.</i>		
365.	Содержание	Профессиональные заболевания от воздействия	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	биологических факторов. Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с профессией. Профессиональная патология медицинских работников: туберкулез, вирусные гепатиты В и С.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
366.	<i>Тема 9. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.</i>		
367.	Содержание темы практического занятия	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. Оформление медицинских документов. Экспертиза профессиональной пригодности. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к работе.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 9. «Психиатрия в ОВП».			
368.	<i>Тема 1. Основы общей психопатологии. Организация психиатрической помощи.</i>		
369.	Содержание темы практического занятия	Основы общей психопатологии. Организация психиатрической помощи. Правовая база психиатрической помощи.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
370.	<i>Тема 2. Понятие об общих психопатологических закономерностях. Методы клинико-психологического исследования.</i>		
371.	Содержание темы практического занятия	Понятие об общих психопатологических закономерностях. Методы клинико-психологического исследования.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
372.	<i>Тема 3. Основные психопатологических синдромов и пограничных состояний.</i>		
373.	Содержание лекционного курса	Основные психопатологические синдромы и пограничные состояния.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
374.	<i>Тема 4. Современные принципы и методы диагностики псих. заболеваний в ОВП.</i>		
375.	Содержание темы практического занятия	Современные принципы и методы диагностики псих. заболеваний в ОВП	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
376.	<i>Тема 5. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний.</i>		
377.	Содержание темы практического занятия	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
378.	<i>Тема 6. Депрессивные состояния.</i>		
379.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1,

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			3.3).
380.	<i>Тема 8. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.</i>		
381.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
382.	<i>Тема 12. Алкоголизм.</i>		
383.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
384.	<i>Тема 13. Наркомания, токсикомания.</i>		
385.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 10. «Болезни нервной системы в ОВП»			
386.	<i>Тема 1. Обследование неврологического больного.</i>		
387.	Содержание темы практического занятия	Обследование неврологического больного. Основные неврологические синдромы	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
388.	<i>Тема 2. Нейропатия и полинейропатии. Невриты: мононевриты, полиневриты.</i>		
389.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
390.	<i>Тема 3. Опухоли головного мозга.</i>		
391.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
392.	<i>Тема 4. Обследование и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях больных с корешковыми синдромами. Остеохондроз позвоночника.</i>		
393.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
394.	<i>Тема 5. Инфекционные заболевания головного мозга.</i>		
395.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
396.	<i>Тема 6. Сотрясение и ушиб головного мозга. Синдром внутричерепной гипертензии.</i>		
397.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
398.	<i>Тема 7. Тактика врача при травматическом отеке мозга, эпидуральной гематоме.</i>		
399.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
400.	<i>Тема 8. Острые нарушения мозгового кровообращения.</i>		
401.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
402.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
203.	<i>Тема 9. Хронические нарушения мозгового кровообращения.</i>		
404.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
405.	<i>Тема 10. Вегетативная дистония.</i>		
406.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
	<i>Тема 13. Эпилепсия.</i>		
407.	Содержание темы практического занятия	Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1,

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
			3.3).
408.	<i>Тема 14. Неотложные состояния в неврологии.</i>		
409.	Содержание темы практического занятия	Судороги. Нарушения сознания. Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 11. «Болезни глаз в ОВП»			
410.	<i>Тема 1. Физиология зрения, зрительные функции.</i>		
411.	Содержание лекционного курса	Анатомо-физиологические особенности строения органов зрения. Зрительные функции (центральное и периферическое зрение, цветоощущение, светоощущение, бинокулярное зрение).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
412.	<i>Тема 2. Методы исследования органа зрения.</i>		
413.	Содержание темы практического занятия	Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, определение остроты зрения, периметрия, измерение внутриглазного давления, офтальмоскопия).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
414.	<i>Тема 3. Рефракция и аккомодация глаза.</i>		
415.	Содержание темы практического занятия	Рефракция и аккомодация глаза: аметропия, гиперметропия, миопия, астигматизм, аккомодация.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
416.	<i>Тема 4. Методы определения рефракции и методы ее коррекции (подбор очков).</i>		
417.	Содержание темы практического занятия	Методы определения рефракции и методы ее коррекции (подбор очков): показания, оснащение, техника, выписка рецепта на очки.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
	<i>Тема 5. Бинокулярное зрение. Косоглазие.</i>		
418.	Содержание темы практического занятия	Бинокулярное зрение. Основные патологические состояния приводящие к нарушению бинокулярного зрения. Косоглазие. Виды. Причины приобретенного косоглазия. Методы ранней диагностики косоглазия в работе ВОП. Тактика ведения больных с косоглазием.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
419.	<i>Тема 6. Заболевания вспомогательных органов глаза.</i>		
420.	Содержание темы практического занятия	1. Распространённость заболеваний вспомогательных органов глаза (ВОГ). Факторы риска развития заболеваний ВОГ. Классификация. Воспалительные заболевания век, заболевания слёзного аппарата: этиология и патогенез, клиническая картина.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
421.	<i>Тема 7. Современные методы диагностики и лечения заболеваний вспомогательного аппарата глаза.</i>		
422.	Содержание темы практического	Современные методы диагностики и лечения заболеваний вспомогательного аппарата глаза.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	занятия		1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
423.	<i>Тема 8. Заболевания роговицы.</i>		
424.	Содержание темы практического занятия	Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза временной нетрудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
425.	<i>Тема 10. Заболевания хрусталика.</i>		
426.	Содержание темы практического занятия	Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза временной нетрудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
427.	<i>Тема 11. Глаукома.</i>		
428.	Содержание темы практического занятия	Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза временной нетрудоспособности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
429.	<i>Тема 13. Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.</i>		
430.	Содержание темы практического занятия	Способы и формы местного применения лекарственных средств в офтальмологии.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
431.	<i>Тема 14. Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.</i>		
432.	Содержание темы практического занятия	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии (абсцесс, флегмона века, контузия глазного яблока, ожоги органов зрения, ранения глаза, инородное тело).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 12. «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП».			
433.	<i>Тема 1. Методы обследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы.</i>		
434.	Содержание темы практического занятия	Цель обследования больных с основными стоматологическими заболеваниями. Общая схема обследования. Основные и дополнительные методы обследования. Выявление характерных симптомов при болезнях зубов, парадонта, СОР. Показания к клиническим, лабораторным, функциональным методам обследования.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
435.	<i>Тема 2. Кариес зубов.</i>		
436.	Содержание лекционного курса	Распространенность кариеса. Этиологические факторы. Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность или восприимчивость к кариесу. Роль алиментарных факторов. Значение слюны для тканей зуба. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
437.	Содержание	Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления.	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	Симптоматика. Методы лечения. Профилактика.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
438.	<i>Тема 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.</i>		
439.	Содержание темы практического занятия	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов, развившихся после прорезывания. Причины возникновения. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
440.	<i>Тема 4. Болезни пародонта.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Строение и функции пародонта. Распространенность заболеваний пародонта. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Клинические проявления. Тяжесть заболевания. Объем лечебных вмешательств. Принципы профилактики.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
441.	<i>Тема 5. Болезни СОР и языка.</i>		
442.	Содержание темы практического занятия	Анатомо-топографические особенности полости рта. Характерные изменения в полости рта при заболевании ЖКТ, ССС, эндокринной и нервной системы, при диффузных заболеваниях крови. Клинические проявления заболеваний языка. (десквативный глоссит, черный волосатый язык, складчатый язык). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечения заболевания языка. Аномалии развития языка. Лечение. Микро- и макроглоссия. Причины. Характеристика клинических проявлений.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 13. «Болезни уха, горла и носа в ОВП».			
443.	<i>Тема 1. Объем требований к уровню подготовки ВОП по профилактике, диагностике и лечению ЛОР-заболеваний.</i>		
444.	Содержание темы практического занятия	Объем требований к уровню подготовки ВОП по профилактике, диагностике и лечению ЛОР-заболеваний.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
445.	<i>Тема 2. Методы исследования при патологии ЛОР органов. Основные синдромы оториноларингологических заболеваний.</i>		
446.	Содержание темы практического занятия	Методы исследования при патологии ЛОР органов: исследование слухового анализатора, исследование вестибулярного аппарата, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия). Основные синдромы (боль в ухе, боль в горле, нарушение слуха).	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
447.	<i>Тема 3. Воспалительные заболевания уха.</i>		
448.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
449.	<i>Тема 4. Невоспалительные заболевания уха.</i>		
450.	Содержание	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	Принципы лечения. Профилактика.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
451.	<i>Тема 5. Острый и хронический фарингит. Гипертрофия небных миндалин. Аденоиды.</i>		
452.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
453.	<i>Тема 6. Ангины. Хронический тонзиллит.</i>		
454.	Содержание лекционного курса	Этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
455.	<i>Тема 7. Острый и хронический ларингиты.</i>		
456.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
457.	<i>Тема 9. Травмы, инородные тела глотки и гортани.</i>		
458.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
459.	<i>Тема 10. Острый и хронический риниты. Фурункул, рожистое воспаление носа.</i>		
460.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
461.	<i>Тема 11. Полипы носа.</i>		
462.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
463.	<i>Тема 12. Носовое кровотечение.</i>		
464.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
465.	<i>Тема 13. Острый и хронический гаймориты.</i>		
466.	Содержание	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	Принципы лечения. Профилактика.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
467.	<i>Тема 16. Травмы носа и придаточных пазух. Инородные тела носа.</i>		
468.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
469.	<i>Тема 18. Инородные тела наружного слухового прохода.</i>		
470.	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 14. «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП»			
471.	<i>Тема 1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Основные кожные синдромы.</i>		
472.	Содержание лекционного курса	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, её содержание, задачи и методы. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Возрастные особенности кожи.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
473.	Содержание темы практического занятия	Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Основные кожные синдромы: кожный зуд, кожные высыпания.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
474.	<i>Тема 2. Обследование больных с заболеваниями кожи.</i>		
475.	Содержание темы практического занятия	Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные сосуды, нервно - рецепторный аппарат. Патогистологические процессы в эпидермисе и дерме. Основные кожные синдромы: кожный зуд, кожные высыпания.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
476.	<i>Тема 3. Принципы и методы наружного лечения.</i>		
477.	Содержание темы практического занятия	Принципы наружной терапии. Формы наружных лекарственных средств. Характеристика основных групп лекарственных препаратов для наружной терапии дерматитов. Показания и противопоказания.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
478.	<i>Тема 4. Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия.</i>		
479.	Содержание темы практического занятия	Дерматит. Простой контактный, аллергический. Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
480.	<i>Тема 5. Экзема. Профессиональные болезни кожи.</i>		
481.	Содержание	Этиология, патогенез, клинические разновидности.	УК-1, 3-5;

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	темы практического занятия	Диагностика. Лечение.	ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
482.	<i>Тема 6. Атопический дерматит.</i>		
483.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. Диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Медицинская экспертиза.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
484.	<i>Тема 7. Печесуха. Кожный зуд. Крапивница. Ангиоотек.</i>		
485.	Содержание темы практического занятия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
486.	<i>Тема 8. Пиодермия.</i>		
487.	Содержание темы практического занятия	Стафилодермия, стрептодермия. Этиопатогенез, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
488.	<i>Тема 9. Вирусные дерматозы.</i>		
489.	Содержание темы практического занятия	Контагиозный моллюск. Бородавки. Простой герпес. Опоясывающий лишай. Этиопатогенез, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
490.	<i>Тема 10. Дерматозоонозы.</i>		
491.	Содержание темы практического занятия	Чесотка. Педикулез. Эпидемиология. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
492.	<i>Тема 11. Грибковые поражения кожи и ногтей.</i>		
493.	Содержание темы практического занятия	Разноцветный лишай. Микроспория (антропонозная, зоонозная). Трихофитии (антропонозная, зоонозная). Фавус. Эпидермофития. Руброфития. Онихомикозы. Кандидоз. Плесневые микозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики, лечение.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
494.	<i>Тема 13. Заболевания, передающиеся половым путем.</i>		
495.	Содержание темы практического занятия	Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Генитальный герпес. Возбудители, морфологические и биологические свойства. Клиника, течение. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы диагностики и лечения. Профилактика.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
Модуль 15 «Медицинская психология в ОВП».			
496.	<i>Тема 1. Психические свойства личности.</i>		

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
497.	Содержание лекционного курса	Психические свойства личности.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
498.	Содержание темы практического занятия	Психология здорового и больного человека, стареющего человека, психология человека, прекращающего проф. деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Проблема трудновоспитуемых детей.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
499.	<i>Тема 2. Психология межличностных отношений в работе врача общей практики.</i>		
500.	Содержание темы практического занятия	Психология межличностных отношений, между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
501.	<i>Тема 3. Основы семейной психологии.</i>		
502.	Содержание темы практического занятия	Основы семейной психологии. «Супружеский союз». Психологическая совместимость и несовместимость. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).
503.	<i>Тема 4. Медицинская деонтология.</i>		
504.	Содержание темы практического занятия	Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы ВОП. Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях ВОП с членами семьи.	УК-1, 3-5; ОПК- 4-6,8,9; ПК- 1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1, 3.3).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1. Общая врачебная практика (семейная медицина) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для ординаторов (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачеб. практики ; [авт.-сост.: О. Н. Сигитова, Г. Р. Камашева]. - Электрон. текстовые дан. (888 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 163 с.

2. Диетотерапия пациентов с ожирением, метаболическим синдромом и сахарным диабетом 2 типа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обуч. в системе доп. проф. образования и ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачеб. практики №1 ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (620 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 77 с.

3. Диагностика и лечение стабильной стенокардии [Текст] : учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 487/05.05-20 от 24.12.2014 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общ. врачеб. практики ; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова, А. А. Визель]. - Казань : КГМУ, 2015. - 80, [4] с.

4. Диагностика и лечение стабильной стенокардии [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным проф. образовательным программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Кардиология" № 487/05.05-20 от 24.12.2014 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общ. врачеб. практики ; [сост.: Р. Н. Амирова, А. А. Визель ; науч. ред. Н. Б. Амиров]. - Электрон. текстовые дан. (840 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 80 с.

5. Аллергический ринит [Текст]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2015. - 47, [1] с.

6. Аллергический ринит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (689 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 47, [1] с.

7. Ангиоотек : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 45 с.

8. Ангиоотек [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Электрон. текстовые дан. (336 Кб). - Казань : КГМУ, 2013. - 45 с.

8. Безболевая ишемия миокарда [Текст] : учеб. пособие / [Н. Б. Амиров и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики. - Казань : КГМУ, 2016. - 38 с.

10. Безболевая ишемия миокарда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н. Б. Амиров и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики. - Электрон. текстовые дан. (712 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 38 с.

11. Бронхиальная астма в схемах и таблицах [Текст] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. общей врачеб. практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2016. - 50 с.

12. Бронхиальная астма в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для

врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. общей врачеб. практики ; [сост.: Г. Р. Камашева, Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 50 с.

13.Вакцинопрофилактика [Текст]: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачеб. практики ; [сост. Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2012. - 51 с.

14.Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: М. И. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 61 с.

15.Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: М. И. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Электрон. текстовые дан. (685 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 61 с.

16.Диагностика и лечение неотложных кардиологических состояний в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по РТ ; [сост. Н. Б. Амиров и др.] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Казань : Медицина, 2013. - 99, [1] с.

17.Диагностика и лечение неотложных кардиологических состояний в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по РТ ; [сост. Н. Б. Амиров и др.] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Электрон. текстовые дан. (4,21 МБ). - Казань : Медицина, 2013. - 99, [1] с.

18.Диагностика и лечение ожирения [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2014. - 79, [1] с.

19.Диагностика и лечение ожирения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (767 КБ). - Казань : КГМУ, 2014. - 79, [1] с. :

20.Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа [Текст] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Казань : КГМУ, 2013. - 48 с.

21.Диагностика и лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. общей врачебной практики ; [сост. Р. А. Надеева]. - Электрон. текстовые дан. (0,55 Мб). - Казань : КГМУ, 2013. - 48 с. :

22.Диагностика, профилактика, лечение диффузного и узлового зоба : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам доп. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Р. А. Надеева, Г. Р. Камашева]. - Казань : КГМУ, 2015. - 56 с.

23.Диагностика, профилактика, лечение диффузного и узлового зоба [Электронный

ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам доп. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, каф. общей врачебной практики ; [сост.: Р. А. Надеева, Г. Р. Камашева]. - Электрон. текстовые дан. (572 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 56 с.

24. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост.: А. Р. Богданова, О. Н. Сигитова]. - Казань : КГМУ, 2014. - 75 с.

25. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики ; [сост.: А. Р. Богданова, О. Н. Сигитова]. - Электрон. текстовые дан. (1,70 МБ). - Казань : КГМУ, 2014. - 75 с.

26. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей с позиции доказательной медицины (в схемах, таблицах, рисунках) [Текст] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики; [сост.: Е. В. Архипов, О. Н. Сигитова]. - Казань : КГМУ, 2014. - 66 с.

27. Стабильная стенокардия в общей врачебной практике [Текст]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по Респ. Татарстан; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Казань : Медицина, 2013. - 89, [2] с.

28. Стабильная стенокардия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики, Медико-санитарная часть М-ва внутренних дел России по Респ. Татарстан; [сост.: Н. Б. Амиров, Р. Н. Амирова] ; под ред. Н. Б. Амирова. - Электрон. текстовые дан. (9,53 МБ). - Казань: Медицина, 2013. - 89 с.

29. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики; [сост.: О. Н. Сигитова, Е. В. Архипов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 39, [1] с.

30. Тубулоинтерстициальный нефрит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей врачебной практики; [сост.: О. Н. Сигитова, Е. В. Архипов]. - Электрон. текстовые дан. (498 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 39, [1] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования																		
			УК				ОПК					ПК									
			УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-1.6	ПК-1.7	ПК-1.8	ПК-3.1	ПК-3.2
МОДУЛЬ 1. «Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и специалиста «врач общей практики (семейный врач). Введение в специальность.»																					
1.	<i>Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».</i>																				
1.1	История развития семейной медицины: прошлое, настоящее, будущее	С	+	+	+	+				+								+			
1.2	Популяционное здоровье (общественное здоровье)	ПС	+	+	+	+				+								+			
1.3	Характерные черты ВОП. Взаимоотношения врача и пациента	П	+	+	+	+				+								+			
2.	<i>Организация ПМСП по принципу ВОП. Практическая значимость для российского здравоохранения.</i>																				
2.1	Законодательная база по ОВП	ЛП	+	+	+	+				+								+			
2.2	Принципы организации оказания ПМСП ВОП	ПС	+	+	+	+				+								+			
2.3.	Эффективность ОВП по сравнению с организацией ПМСП по принципу	П	+	+	+	+				+								+			

	возрасте																					
12.	Болезни почек в детском и подростковом возрасте	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
13.	Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
14.	Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания в детском и подростковом возрасте	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
15.	Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
16.	Неотложные состояния в педиатрии	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
17.	Детские инфекционные болезни	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
18.	Особенности подросткового периода	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МОДУЛЬ 5. «Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в ОВП»																						
1.	<i>Хирургия</i>																					
1.1	Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях. Асептика, антисептика.	П	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
1.2	Методы обезболивания на врачебном участке.	ПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
1.3	Острые заболевания живота.	ЛПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
1.4	Заболевания венозной системы	ЛПС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
1.5	Заболевания артериальной системы.	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
1.6	Острая и хроническая артериальная недостаточность.	С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1-3.3)

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (неудовлетворительно)	Результат минимальный (удовлетворительно)	Результат средний (хорошо)	Результат высокий (отлично)
			Не зачтено	Зачтено		
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1 (1.1-1.8), ПК-3 (3.1-3.3)	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь	Дискуссия в формате собеседования/диалог	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по	Результат минимальный: не имеется систематических	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому

		выступлением, возможно с презентацией;	изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
Владеть	Практические навыки	Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения практического навыка по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; практический навык не раскрывает владение, обучающиеся не может	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения практического навыка по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; практический навык раскрывает владение не	Результат средний: в целом владение умением проведения практического навыка по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; практический навык в целом раскрывает владение, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения практического навыка по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; практический навык в полной мере раскрывает	

			ответить на большую часть дополнительных вопросов.	полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов.	вопросы.	владение, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	----------	--

6.3. Типовые контрольные задания и методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры.

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	Назовите основной метод лечения, который используется на бальнеологических курортах:
О	А	водолечение
О	Б	УФ-лучи
О	В	диетотерапия
О	Г	грязелечение

Эталонный ответ: А

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **дискуссия в формате собеседования;**

Пример контрольного вопроса: Назовите факторы риска развития ИБС

Эталонный ответ:

- дислипидемия (повышенный уровень холестерина и особенно ХС ЛПНП, низкий уровень ХС ЛПВП, повышенный уровень триглицеридов);
- АГ;
- курение;
- гипергликемия;
- сахарный диабет;
- ожирение;
- низкая физическая активность;
- наследственная предрасположенность;
- патология системы свёртывания крови

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

– доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;

Пример темы: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **выполнение практического навыка;**

Пример практического навыка: Проведение передней риноскопии; описание анализов мочи, общего анализа крови

Критерии оценки:

– «Зачтено» – выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает правильную трактовку практического навыка и удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

– «Не зачтено» – выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неправильную трактовку и неполные ответы на дополнительные вопросы.

Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации

Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:

1. Тестовое задание.
2. Собеседование.
3. Ситуационная задача.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Тестирование. Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 %, за неправильный или неуказанный ответ – 0 %.

Описание шкалы оценивания

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

2. Критерии оценки собеседования:

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях различных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях различных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях различных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях различных заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

3. Критерии оценки ситуационной задачи:

«Отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

«Хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

«Удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
практические навыки	зачт.е-но	незачтено									
собеседование											
Итоговая оценка											

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html	ЭМБ Консультант врача
10.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html	ЭМБ Консультант врача
11.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С.	ЭМБ Консультант врача

	Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	
13.	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html	ЭМБ Консультант врача
14.	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	ЭМБ Консультант врача
15.	"Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	ЭМБ Консультант врача
16.	Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html	ЭМБ Консультант врача
17.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html	ЭМБ Консультант врача
18.	Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html	ЭМБ Консультант врача
19.	Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html	ЭМБ Консультант врача
20.	"Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html	ЭМБ Консультант врача
21.	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html	ЭМБ Консультант врача
22.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html	ЭМБ Консультант врача
23.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html	ЭМБ Консультант врача

24.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	ЭМБ Консультант врача
25.	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	ЭМБ Консультант врача
26.	"Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	ЭМБ Консультант врача
27.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	ЭМБ Консультант врача

7.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	Руководство по клиническому обследованию больного [Текст] : пер. с англ., доп. / ред. колл.: А. А. Баранов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.-648 с.	52 экз.
2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ Консультант врача
4.	"Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html	ЭМБ Консультант врача

9.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html	ЭМБ Консультант врача
10.	Поликлиническая кардиология [Текст] : [краткое руководство для врачей] / А. С. Галявич. - Казань : МеДДоК, 2014. - 109, [3] с.	3 экз.
11.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	ЭМБ Консультант врача
12.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html	ЭМБ Консультант врача
13.	Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html	ЭМБ Консультант врача
14.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭМБ Консультант врача
15.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	ЭМБ Консультант врача
16.	Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html	ЭМБ Консультант врача
17.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html	ЭМБ Консультант врача
18.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html	ЭМБ Консультант врача
19.	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html	ЭМБ Консультант врача
20.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	ЭМБ Консультант врача
21.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html	ЭМБ Консультант врача
22.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	ЭМБ Консультант

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	врача
23.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс] / под ред. П.Н. Олейникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html	ЭМБ Консультант врача
24.	Хирургические болезни и травмы [Текст] / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 612, [12] с. : рис., табл. ; 26 см. - (Библиотека врача-специалиста : общая врачебная практика).	6 экз.
24.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html	ЭМБ Консультант врача
26.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html	ЭМБ Консультант врача
27.	Психиатрия в общей медицинской практике [Текст] : рук. для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М. : МИА, 2010. - 589, [3] с.	3 экз.
28.	Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html	ЭМБ Консультант врача
29.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	ЭМБ Консультант врача
30.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	ЭМБ Консультант врача
31.	Оториноларингология / В. В. Вишняков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html	ЭМБ Консультант врача
32.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html	ЭМБ Консультант врача
33.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html	ЭМБ Консультант врача
34.	Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html	ЭМБ Консультант врача
35.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ЭМБ Консультант врача

36.	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html	ЭМБ Консультант врача
37.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html	ЭМБ Консультант врача
38.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html	ЭМБ Консультант врача
39.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html	ЭМБ Консультант врача
40.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	ЭМБ Консультант врача

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень НЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775
- Детские болезни сердца и сосудов: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здоровоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиническая физиология кровообращения: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour> или <https://kemcardio.ru/novosti/2016/zhurnal-%C2%ABkompleksnyie-problemyi-serdechno-sosudistyix-zabolevanij%C2%BB.html>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лазерная медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmos-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.rnoik.ru/ru/?idx=5>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>

- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины:
<https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика:
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология:
<http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>
- Журнал Кардиосоматика ("Кардиосоматика"): <http://www.rosokr.ru/journal>
- Журнал Cloud of science: <https://ores.su/ru/journals/cloud-of-science/>
- Журнал Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae (Журнал оториноларингологии и респираторной патологии): <https://foliaopr.spb.ru/>
- Журнал International Journal of Medicine and Psychology /Международный журнал медицины и психологии: <https://ijmp.ru/>
- Журнал MALIGNANT TUMOURS "Злокачественные опухоли":
<https://rosoncoweb.ru/journal/archive/>
- Журнал Research'n Practical Medicine Journal: <https://www.rpmj.ru/rpmj/index>
- Журнал Актуальные проблемы медицины: <http://journal-medicine.ru/>
- Журнал Акушерство и гинекология: <https://aig-journal.ru/>
- Журнал Акушерство и гинекология: новости, мнение, обучение: <https://acu-gin-journal.ru/>
- Журнал Анналы клинической и экспериментальной неврологии: https://annaly-nevrologii.com/journal/pathID/index/index/ru_RU
- Журнал Атеросклероз и дислипидемии: <https://jad.noatero.ru/index.php/jad/index>
- Журнал Вестник дерматологии и венерологии: <https://www.rodv.ru/zhurnal/>
- Журнал Вестник психотерапии: <https://nrccrm.ru/science/editorial-and-publishing/periodicals/zhurnal-vestnik-psihoterapii/>
- Журнал Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова: <https://www.cito-priorov.ru/science/zhurnal-vestnik.php>
- Журнал Сердечная Недостаточность: <https://istina.msu.ru/journals/96717/>
- Журнал инфектологии: https://avispo.ru/?page_id=190
- Журнал Клиническая геронтология: <https://kg.newdiamed.ru/archive>

II. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

- Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
- http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
- Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
- Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
- Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

III. Полезные ссылки:

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> или <https://www.medscape.com/cardiology>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

- Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
- Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
- Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
- Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
- Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
- Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
- Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
- Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>

- Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
- Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
- Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
- Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
- Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
- Сайт ОООН «Российское диализное общество» – URL: www.nephro.ru
- Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
- Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
- Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
- Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
- Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
- Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
- Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
- Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов <http://www.gastrohep.ru/>
- Сайт всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org/>
- Сайт Европейской организации гастроэнтерологов <http://www.ueg.eu/>
- Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
- Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
- Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
- Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
- Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
- Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>
- Сайт НМИЦ терапии и профилактической медицины URL: <https://gnicpm.ru/>
- Сайт НИИ Урологии МЗ РФ URL: <http://uro.ru/>
- Сайт НИИ нефрологии URL: <https://www.1spbgmu.ru/klinika/kliniki-ppspbgmu/nii-nefrologii/290-nauchno-issledovatel'skij-institut-nefrologii>
- Сайт Российской Ассоциации врачей и специалистов медицины труда URL: <http://amt-oha.ru/>
- Сайт Союза педиатров России URL: <https://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт KDIGO URL: <https://kdigo.org/>
- Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
- Сайт Национальное гематологическое общество URL: <https://npngo.ru/>
- Сайт Российская Ассоциация геронтологов и гериатров URL: <https://rosagg.ru/>
- Сайт Союз педиатров в России URL: <https://www.pediatr-russia.ru/>
- Сайт Педиатрическое Респираторное общество URL: <https://pulmodeti.ru/>
- Сайт Российское общество дерматовенерологов и косметологов URL: <https://www.rodv.ru/>
- Сайт Общероссийская общественная организация Ассоциация травматологов-ортопедов России URL: <https://ator.su/>
- Сайт Российского общества акушеров-гинекологов URL: <https://roag-portal.ru/>

- Сайт Общественная организация акушеров-гинекологов Республики Татарстан URL: <https://oagrt.ru/>
- Сайт Российское общество психиатров URL: <https://psychiatr.ru/>
- Сайт Российское психологическое общество URL: <http://рпо.рф/>
- Сайт Всероссийское общество неврологов URL: <https://neuromuscular.ru/magazine/vserossijskoe-obshhestvo-nevrologov/>
- Сайт Общество офтальмологов РТ URL: <http://tkob.vydr.ru/specinfo/4>
- Сайт Общество офтальмологов России URL: <https://oor.ru/>
- Сайт Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов URL: <https://нмао.рф/>
- Сайт Российское общество ринологов URL: <http://rhinology.ru/>
- Сайт Стоматологическая Ассоциация России URL: <https://e-stomatology.ru/star/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Общая врачебная практика (семейная медицина)	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, настенная доска, шкаф, экран на треноге, негатоскоп, компьютер, мультимедийный проектор с ноутбуком, принтер, учебно-методические материалы.</p>	420139, г. Казань, ул. Зорге 99, учебный блок, 1 этаж
	<p>Отделения, кабинеты узких специалистов, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, щипцы гортанные для извлечения инородных тел); расходный</p>	<p>420139, г. Казань, ул. Зорге 103, ГАУЗ «Городская поликлиника №21»</p> <p>420059, г.Казань, ул. Оренбургский тракт д. 95, ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)</p> <p>420127, г. Казань, ул. Лукина д. 10, КДЦ Авиастроительного района</p> <p>420066, г. Казань, ул. Бондаренко д. 4, ГАУЗ «Городская поликлиника № 10»</p> <p>420021, г. Казань, ул. Фатыха Карима, д. 14/67, ГАУЗ «Городская поликлиника № 7»</p>

	<p>материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>	
	<p>Аудитория для проведения практических занятий (Конференц-зал) <i>Оснащение:</i> Столы, стулья, компьютер и проектор для демонстрации презентаций, учебно-методические материалы.</p>	<p>420139, г. Казань, ул. Зорге 103, ГАУЗ «Городская поликлиника №21»</p> <p>420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт д. 95, ГАУЗ «Городская поликлиника №21» (Студенческая)</p> <p>420127, г. Казань, ул. Лукина д. 10, КДЦ Авиастроительного района</p> <p>420066, г. Казань, ул. Бондаренко д. 4, ГАУЗ «Городская поликлиника № 10»</p> <p>420021, г. Казань, ул. Фатыха Карима, д. 14/67, ГАУЗ «Городская поликлиника № 7»</p>
	<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, ПФО, г.Казань, ул.Бутлерова, 49 Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж, кабинеты 202, 204</p>

Заведующий кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики, д.м.н., доцент _____



Синеглазова А.В.