

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.10.2026 09:28:46
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель ОПОП,

декан факультета

Р.А. Салеев

17 июня 2026 г.

**СБОРНИК
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(сборник)
по специальности
31.05.03 Стоматология**

Квалификация: Врач стоматолог

Уровень: Специалитет

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Факультет: Стоматологический

Казань 2026

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Очное отделение

Курс: 4

Седьмой семестр

Зачет 0 час.

Клинические 36 час.

СРС 72 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук
Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук
и ученое звание "доцента"

Е. Е. Нестерова

О. Е. Торгашова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

С. С. Ксембаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук , кандидат
медицинских наук

Е. Е. Нестерова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент"
, кандидат медицинских наук

О. Е. Торгашова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Цель освоения практики – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачи освоения практики:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно - профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно- лицевой области;- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов стоматологической клиники хирургического профиля; - освоение студентами методов хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями челюстно - лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; - ознакомление студентов с делопроизводством в стоматологической клинике; - ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике; - формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, Уметь: Применяет общестоматологические методы исследования; Владеть: Владеет основными приемами обследования и установления диагноза
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе	Знать: Разработку плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Владеть: Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиВыявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияПрименяет прави	Знать:принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов Уметь:Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Владеть:Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособностиАнализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизуСоблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать:медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Уметь: умеет оформлятьмедицинской документации Владеть:порядком выдачи листов нетрудоспособности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии", "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии", "Клиническая практика по стоматологии общей практики".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	36	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	12	4	8	
Тема 1.1.	12	4	8	тестирование, устный опрос
Раздел 2.	28	10	18	
Тема 2.1.	28	10	18	ведение дневника, тестирование, устный опрос
Раздел 3.	28	10	18	
Тема 3.1.	28	10	18	тестирование, устный опрос
Раздел 4.	24	6	18	
Тема 4.1.	24	6	18	ведение дневника, тестирование, устный опрос
Раздел 5.	16	6	10	
Тема 5.1.	16	6	10	ведение дневника, тестирование, устный опрос
ВСЕГО:	108	36	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Введение в курс прохождения практики.	ПК-3,ПК-7
Тема 1.1.	Ознакомление с порядком работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники, оснащение кабинета. Формы учета и отчетности врачебной деятельности, инструкции по технической эксплуатации оборудования и по технике безопасности.	ПК-3,ПК-7
Раздел 2.	Стоматологическое обследование пациентов,	ПК-3,ПК-7
Тема 2.1.	Ознакомление: с порядком приема пациента на хирургическом стоматологическом приеме, санацией и постановкой на диспансерный учет, выпиской направлений к специалистам на консультации и дополнительные исследования, с оформлением листа временной нетрудоспособности.	ПК-3,ПК-7
Раздел 3.	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Неотложные состояния.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7
Тема 3.1.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): аппликационной, инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. осложнения возникающие при местной анестезии в стоматологии. местные и общие.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7
Раздел 4.	Операция удаления зуба. Инструментарий. Осложнения операции удаления зуба.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7
Тема 4.1.	Виды вмешательств по удалению зубов и корней зубов. Осложнения операции удаления зуба.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7
Раздел 5.	Воспалительные процессы в амбулаторной стоматологической практике.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7
Тема 5.1.	Перикоронарит, периодонтит, периостит, остеомиелит. клиника диагностика, лечение.	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии : учебное пособие для обучающихся стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ; составители: Мубаракова Л. Н. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 110 с.
2	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учеб. пособие для обучающихся по спец. "Стоматология" / Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии. - Электрон. текстовые дан. (485 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 71 с.
3	Алгоритм применения дополнительных методов исследования на этапе обследования пациента в клинике хирургической стоматологии: учеб. пособие для студентов / Л. Н. Мубаракова, Т. Т. Фаизов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии. - Электрон. текстовые дан. (276 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 34 с.
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ; составители: Нестерова Е. Е. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2025. - 28 с.
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии : методические рекомендации по производственной практике для руководителей практики (31.05.03 Стоматология) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ; составители: Нестерова Е. Е. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2025. - 31 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Ознакомление с порядком работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники, оснащение кабинета. Формы учета и отчетности врачебной деятельности, инструкции по технической эксплуатации оборудования и по технике безопасности.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Ознакомление: с порядком приема пациента на хирургическом стоматологическом приеме, санацией и постановкой на диспансерный учет, выпиской направлений к специалистам на консультации и дополнительные исследования, с оформлением листка временной нетрудоспособности.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Раздел 3.						
Тема 3.1.	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): аппликационной, инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. осложнения возникающие при местной анестезии в стоматологии. местные и общие.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+
Раздел 4.						
Тема 4.1.	Виды вмешательств по удалению зубов и корней зубов. Осложнения операции удаления зуба.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+
Раздел 5.						
Тема 5.1.	Перикоронарит, периодонтит , периостит, остеомиелит. клиника диагностика, лечение.	Практическое занятие	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать:Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи.	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Применяет общестоматологические методы исследования;	устный опрос	ответ неверен, нет научной аргументации о возможных последствиях, не умеет давать ссылки и НТД	ответ верен, возможные последствия не аргументированы научно, даны ссылки на НТД. не в полном объеме	ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию (НТД)	ответ верен, научно аргументированы возможные последствия, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию(НТД).
		Владеть: Владеет основными приемами обследования и установления диагноза	ведение дневника	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
ПК-4 ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиОпределяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой областиПроводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиВыполняет медицинские вмешательства,	Знать: Разработку плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области	устный опрос	ответ неверен, нет научной аргументации о возможных последствиях, не умеет давать ссылки и НТД	ответ верен, возможные последствия не аргументированы научно, даны ссылки на НТД. не в полном объеме	ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию (НТД)	ответ верен, научно аргументированы возможные последствия, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию(НТД).
		Владеть: Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ведение дневника	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
ПК-5 ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиВыявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияПрименяет	Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь:Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их представителей)Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	устный опрос	ответ неверен, нет научной аргументации о возможных последствиях, не умеет давать ссылки и НТД	ответ верен, возможные последствия не аргументированы научно, даны ссылки на НТД. не в полном объеме	ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию (НТД)	ответ верен, научно аргументированы возможные последствия, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию(НТД).

		Владеть:Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ведение дневника	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
ПК-7 ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособности.Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизуСоблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать: медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: уметь оформлять медицинскую документации	устный опрос	ответ неверен, нет научной аргументации о возможных последствиях, не умеет давать ссылки и НТД	ответ верен, возможные последствия не аргументированы научно, даны ссылки на НТД. не в полном объеме	ответ верен, недостаточно научной аргументации о возможных последствиях, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию (НТД)	ответ верен, научно аргументированы возможные последствия, правильно даны ссылки на нормативно-техническую документацию(НТД).
		Владеть: порядком выдачи листов нетрудоспособности	ведение дневника	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. ПЕРИОДОНТИТ- ЭТО - воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта +-заболевание, с распространением воспалительного процесса на надкостницу - диффузное воспаление пульпы зуба- дистрофическое заболевание, с убылью костной ткани2. ПРИЧИНА ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ В ПЕРИОДОНТЕ- острый и обострившийся хронический пульпит +- глубокий кариес - подвижность зуба I степени- ретенция и дистопия зуба- острый серозный лимфаденит3. ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТИ ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОЧЕЛЮСТНЫХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ- инфильтрации- абсцесса- отека +- флегмоны- опухоли4. ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПЕРИОСТИТА - верхняя челюсть с небной стороны- вестибулярная поверхность челюстей +- ветвь нижней челюсти- нижняя челюсть с язычной стороны- ретромолярная область5.ПРИ ОПЕРАЦИИ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПРОИЗВОДЯТ РАЗРЕЗ- фестончатый- крестообразный- угловой +- трапециевидный +- дугообразный +6. МЕТОДЫ ВСКРЫТИЯ ПОДНАДКОСТНИЧНОГО АБСЦЕССА НА ТВЕРДОМ НЕБЕ- линейным разрезом- дугообразным разрезом- зигзагообразным разрезом- двумя параллельными линейными разрезами +

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:90-100% - оценка «отлично»80-89% - оценка «хорошо»70-79% - оценка «удовлетворительно»Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **устный опрос;**

Примеры заданий:

1. Основы организации стоматологической помощи взрослому населению. Планирование и учет работы. Диспансеризация.2. Формы учета и отчетности на взрослом стоматологическом приеме.3. Цели и задачи диспансеризации. Объем помощи при санации полости рта.4. Клинические методы обследования.5.Оценка состояния полости ртаб. Особенности удаления зубов у людей страдающих гипертонической болезнью.5. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» (90-100 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, сочетание научной аргументации с личным опытом, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура работы.Оценка «Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура работы.Оценка «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика работы.Оценка «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) - неявно сформулированная собственная позиция, либо отсутствие таковой, либо высокая доля заимствований, полное отсутствие научной аргументации и терминологии, неявная логика работы.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **дневник;**

Примеры заданий:

Пациент на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете. Диагноз : обострение хронического периодонтита у пациента 35 лет. 1.Установите диагноз заболевания.2.Проведите обоснование диагноза.3.С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?4.Определите план лечения.5.Прогноз заболевания?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно оценил клиническую ситуацию и описал ее в дневнике. Оценка «хорошо» – студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно оценил клиническую ситуацию и описал ее в дневнике, небольшие погрешности в заполнении ; Оценка «удовлетворительно» – студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями оценил клиническую ситуацию и описал ее в дневнике; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике; Оценка «неудовлетворительно» – студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов клинической ситуации, неверно описал ситуацию, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника

тестирование

устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html
2	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html
3	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html
4	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html

7.3. Периодическая печать

№	Наименование
1	Журнал Стоматология

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Университетская библиотека JNLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
11. Book on lime – электронная система вузовских учебников <https://bookonlime.ru/>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
13. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
17. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
18. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Рекомендации по подготовке к практике. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю или непосредственному руководителю практики в медицинской организации. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов. соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу; основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Рекомендации по работе на образовательном портале. Обращаться за необходимой информацией на дистанционный курс практики.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией (зачет)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	хирургический кабинет стоматологической поликлиники Стоматологическая установка, стол врача стоматолога, столик для набора анестетиков, ультралайт с хирургическими инструментами. аптечка неотложной помощи. Радиовизиограф. Элестом.	Амбулаторные стоматологические организации г. Казани, РТ, РФ
---	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра терапевтической стоматологии

Очное отделение

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Клинические 36 час.

СРС 72 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,
выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую
степень доктора наук и ученое
звание "профессор"

С. Л. Блашкова

Ассистент, имеющий ученую
степень кандидата наук,
выполняющий лечебную
работу

С. Б. Ковязина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

С. Л. Блашкова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцента", кандидат медицинских наук

Е. В. Крикун

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: профессиональная подготовка, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии; ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачи освоения практики:

- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; - формирование практических умений, необходимых для работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологии; - формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач; - формирование навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях; - участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологии, на основе самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов и пародонта у взрослых; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: применять методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; осуществлять осмотр, физикальное обследование, выделять особенности клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценивать клиническую картину, методы диагностики заболеваний зубов и пародонта у взрослых; Владеть: методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; готовность осуществлять осмотр, физикальное обследование, выделять особенности клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; готовность оценивать клиническую картину, методы диагностики заболеваний зубов и пародонта у взрослых;

		ПК-3 ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстн	Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Уметь: применяет методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендац Владеть: готовность применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; готовность диагностировать у взрослых заболевания твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта; готовность формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически
		ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта; алгоритм постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; соблюдает алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта; ставит окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классифика

			Владеть: готовность соблюдать алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта;готовность интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);готовность проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;готовность ставить окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Использует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их де Уметь: определяет и оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;выявляет группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденн Владеть: готовность соблюдать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; готовность применять материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.
		ПК-4 ИПК 4.2	Знать: план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом ст

		Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе	Уметь: разрабатывает план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; готовность разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; готовность подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания
		ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Знать: способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; немедикаментозное лечение взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного Уметь: выполняет медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; готовность выполнять медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Терапевтическая стоматология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	36	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	18	6	12	
Тема 1.1.	18	6	12	собеседование
Раздел 2.	72	24	48	
Тема 2.1.	18	6	12	мануальные навыки, собеседование, тестирование
Тема 2.2.	18	6	12	мануальные навыки, собеседование, тестирование
Тема 2.3.	18	6	12	мануальные навыки, собеседование, тестирование
Тема 2.4.	18	6	12	мануальные навыки, собеседование, тестирование
Раздел 3.	18	6	12	
Тема 3.1.	18	6	12	доклад, разноуровневые задания, тестирование
ВСЕГО:	108	36	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Введение в курс прохождения практики.	ПК-3,ПК-4
Тема 1.1.	Подготовительный (ознакомительный) этап практики.	ПК-3,ПК-4
Содержание темы практической подготовки	Ознакомление с структурой и организацией работы стоматологического лечебно-профилактического учреждения. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику.	
Раздел 2.	Диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний.	ПК-3,ПК-4
Тема 2.1.	Обследование стоматологического пациента.	ПК-3
Содержание темы практической подготовки	Отработка практических умений по обследованию пациентов с стоматологическими заболеваниями. Проводить основные (расспрос, внешний осмотр, пальпация регионарных лимфатических узлов и мягких тканей лица; проводить осмотр преддверия и собственно полости рта (глубина преддверия, состояние уздечек, тяжей); провести осмотр зубных рядов (оценка состояния пломб, окклюзионных соотношений и определение супраконтактов).Проводить дополнительные (электроодонтодиагностика термодиагностика, рентгенологическое исследование) и специальные методы обследования: индексная оценка состояния зубов и пародонта. Заполнять разделы медицинской карты стоматологического пациента, записывать зубную формулу.	
Тема 2.2.	Клиническая картина и диагностика заболеваний твердых тканей зуба. Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	ПК-3,ПК-4
Содержание темы практической подготовки	Отработка практических умений по диагностике заболеваний твердых тканей зубов. Согласно алгоритма, с учетом основных и дополнительных методов исследования проводить диагностику и дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов (по глубине, локализации, течению патологического процесса), Определять индекс КПУ и гигиены рта. Приобретение навыков по лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. На основании результатов обследования выбирать методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.Проводить методы лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Препарировать кариозные полости I - V классов. Проводить медикаментозную обработку и высушивание кариозных полостей. Накладывать лечебные, изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цемента и композиционных материалов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов.Проводить профессиональную гигиену рта.Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического пациента и другую документацию. Использовать определение, классификацию кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба (МКБ-10).	
Тема 2.3.	Клиническая картина и диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения заболеваний пульпы и апикального периодонта.	ПК-3,ПК-4
Содержание темы практической подготовки	Отработка практических умений по диагностике заболеваний пульпы и апикального периодонта. пульпы и апикального периодонта. Согласно алгоритма, с учетом основных и дополнительных методов исследования проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и апикального периодонта.Овладеть методикой чтения рентгенограмм при осложненных формах кариеса. пульпы и апикального периодонта. На основании результатов обследования выбирать методы лечения заболеваний пульпы и апикального периодонта.Изучение инструментов для проведения эндодонтического лечения и освоения методов эндодонтического лечения.Проводить электроодонтодиагностику и апекслокацию. Накладывать лечебные пасты и пасты для девитализации пульпы. Раскрывать полость зуба всех групп зубов. Выполнять ампутацию и экстирпацию пульпы. Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов, определять рабочую длину и степень проходимости корневых каналов. Проводить пломбирование корневых каналов (пластичными нетвердеющими материалами, методом «одного штифта», методом «латеральной конденсации»). Овладеть техникой проведения аппликационной и ифилтрационной анестезии при лечении заболеваний пульпы.Проводить реставрацию зубов после эндодонтического лечения. Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического пациента и другую документацию. Использовать определение, классификацию заболеваний пульпы и апикального периодонта (МКБ-10).	
Тема 2.4.	Клиническая картина и диагностика заболеваний пародонта.	ПК-3,ПК-4
Содержание темы практической подготовки	Отработка практических умений по диагностике заболеваний пародонта. Согласно алгоритма, с учетом основных и дополнительных методов исследования проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.Овладеть методикой чтения рентгенограмм при заболеваниях пародонта. Приобретение навыков по лечению заболеваний пародонта. Провести оценку гигиенического и пародонтологического состояния рта. Интерпретировать данные гигиенических и пародонтальных индексов.Проводить выявление и удаление зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень.Проводить профессиональную гигиену рта.Грамотно заполнять медицинскую карту стоматологического пациента и другую документацию. Использовать определение, классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10).	
Раздел 3.	Подготовка и защита отчета по практике.	ПК-3,ПК-4
Тема 3.1.	Собеседование по отчету	ПК-3,ПК-4

Содержание темы практической подготовки	Обобщить материал, собранный в период прохождения практики, заполнить дневник производственной практики, оформить отчет по практике (отчет составляется по основным разделам программы практики). Заполнение дневника по практике. Подготовка и оформление доклада (УИРС).	
---	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Оперативное лечение заболеваний твердых тканей зубов [Текст] :учеб.-метод. пособие / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань : Медицина, 2012.
2	Гиниятуллин И.И., Блашкова С. Л. Практика ведения медицинской карты при распространённых стоматологических заболеваниях: учебное пособие. 2016.
3	Блашкова С. Л., Гимадиева Л.П. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. 2016.
4	Блашкова С.Л. и др. Пародонтология: учебное пособие для студентов. 2018.
5	Блашкова С.Л. и др. Эндодонтия: учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета. 2018.
6	Старцева Е.Ю. и др. Стоматологические цементы: учебно-методическое пособие. 2018.
7	Березин К.А. и др. Методы лечения кариеса зубов: учебно-методическое пособие. 2018.
8	Стоматологические компомеры [Текст] :учеб.-метод. пособие для студентов / С. Л. Блашкова, К. А. Березин, Е. Ю. Старцева ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевтич. стоматологии. - Казань : Медицина, 2013.
9	Методы моделирования при прямом восстановлении твердых тканей зубов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань : Медицина, 2013.
10	Особенности финишной обработки при восстановлении тканей зубов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. - Казань : Медицина, 2013.
11	Оценка качества восстановления твердых тканей зубов [Текст]: учебно-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Н. А. Горячев, Д. Н. Горячев; Казан. гос. мед. ун-т. М-ва здравоохранения. Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии. – Казань: Медицина, 2013.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-3	ПК-4
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Подготовительный (ознакомительный) этап практики.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Раздел 2.				
Тема 2.1.	Обследование стоматологического пациента.	Практическое занятие	+	
		Самостоятельная работа	+	
Тема 2.2.	Клиническая картина и диагностика заболеваний твердых тканей зуба. Методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 2.3.	Клиническая картина и диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения заболеваний пульпы и апикального периодонта.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 2.4.	Клиническая картина и диагностика заболеваний пародонта.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Собеседование по отчету	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (И/Д) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов и пародонта у взрослых;международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: применять методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;осуществлять осмотр, физикальное обследование, выделять особенности клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;оценивать клиническую картину, методы диагностики заболеваний зубов и пародонта у взрослых;	мануальные навыки, разноразмерные задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;готовность осуществлять осмотр, физикальное обследование, выделять особенности клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;готовность оценивать клиническую картину, методы диагностики заболеваний зубов и пародонта у взрослых;	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
	ПК-3 ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

	дефекты зубов, зубных рядов, з	Уметь: применяет методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	мануальные навыки, разноуровневые задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: готовность применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; готовность диагностировать у взрослых заболевания твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта; готовность формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта; алгоритм постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; использует алгоритм осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; соблюдает алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта; ставит окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	мануальные навыки, разноуровневые задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

		Владеть: готовность соблюдать алгоритм диагностики у взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта;готовность интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);готовность проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;готовность ставить окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ПК-4 ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: определяет и оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;выявляет группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденн	мануальные навыки, разноуровневые задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: готовность соблюдать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; готовность применять материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Выполняет медицинские вмешательства,	Знать: план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом ст	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: разрабатывает план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом ст	мануальные навыки, разноуровневые задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: готовность разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; готовность подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
	ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими	Знать: способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; немедикаментозное лечение взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного	доклад, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

	заболеваниями в	Уметь: выполняет медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандарт	мануальные навыки, разноуровневые задания	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: готовность выполнять медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	мануальные навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает сформированным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

Пример: (задание: выберите один правильный ответ) Какие этапы препарирования используют для обработки кариозных полостей? Профилактическое расширение твердых тканей зуба до иммунных зон Некрэктомия пигментированного размягченного дентина Кюретаж пигментированного размягченного дентина Финирование краев эмали алмазным бором Некрэктомия пигментированного размягченного дентина твердосплавным бором для турбинного наконечника При каком режиме препарирования не возникает повреждения пульпы? Прерывистом, с охлаждением воздухом Непрерывном, с охлаждением воздухом Прерывистом, без охлаждения воздушно-водяным Непрерывном, с охлаждением воздушно-водяным Какой формы дефект твердых тканей зуба наблюдается при эрозии? В виде клина на вестибулярной поверхности Произвольной формы на вестибулярной поверхности Чашеобразной формы на вестибулярной поверхности Щелевидной формы на вестибулярной поверхности В виде точечных углублений на вестибулярной поверхности С каким заболеванием дифференцируют кариес в стадии пятна? Поверхностным кариесом Эрозией эмали Клиновидным дефектом Средним кариесом Флюорозом Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт Десна и круговая связка зуба Пародонт, десна, надкостница, зуб Десна, надкостница, кость альвеолы, пародонт, ткани зуба Десна, ткани зуба (цемент) Десна, надкостница, цемент К группе воспалительных заболеваний классификация относит: Гингивит и пародонтит Гингивит и пародонтому Пародонтит и пародонтоз Пародонтоз и пародонтому Пародонтому и пародонтит Объем тканей, удаляемых при раскрытии полости зуба, определяется: Размером кариозной полости Топографией полости зуба Выбором пломбировочного материала для корневой пломбы Выбором методики обработки корневого канала Выбором метода восстановления коронки зуба после эндодонтического лечения Эндодонтические инструменты для расширения корневого канала: К-файл и Н-файл К-риммер Пульпоэкстрактор Спредер Корневая игла Для расширения устьев корневых каналов используют: Зонд Корневую иглу Gates-Glidden Н-файл К-файл Медикаментозная обработка корневого канала применяется с целью: Воздействия на микрофлору Снятия болевых ощущений Обтурации верхушечного отверстия Стимуляции регенерации пародонта Удаления некротизированной ткани Коду по МКБ-С K02.3 соответствует: изменение цвета или текстуры эмали при отсутствии кариозной полости деструктивные изменения эмали и дентина с переходом эмалево-дентинной границы поражение обнаженной поверхности корня зуба в пришеечной области наличие темного пигментированного пятна в пределах эмали Цель лечения хронического деструктивного пародонтита сохранение зуба устранение очага одонтогенной инфекции прохождение корневого канала воздействие на микрофлору корневых каналов Стеклоиономерный цемент получен при гибридации амальгамы и силикофосфатного цемента силикатного и поликарбоксилатного цемента амальгамы и цемента силикатного цемента и композита Инструменты при формировании контактной стенки светокомпозитами? металлическая матрица, прозрачная матрица, матрицедержатель, контурные матрицы и колпачки, светопроводящие клинья. Назначение бонда – это: связывание композита с твердыми тканями зуба, образование микрощелей между кристаллами гидроксиапатита, связывание коллагеновых волокон и защита пульпы, обезвоживание.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

— доклад, презентация;

Примеры заданий:

Методы обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы её выявления и устранения. Клинические проявления кариеса зубов. Общие принципы одонтопрепарирования. Современные технологии при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Стоматологические пломбировочные материалы (классификация, показания к применению). Композитные пломбировочные материалы. Свойства. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального пародонта. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Роль зубного налета в этиологии болезней пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта. Алгоритм обследования. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – доклад в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст. «Хорошо» (80-89 баллов) – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – доклад не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **разноуровневые задания;**

Примеры заданий:

Примеры заданий: Пример: Пациент Н., 35 лет, обратился с целью профилактического осмотра. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются, пальпация нижнечелюстного сустава безболезненная, открывание рта свободное, красная кайма и губы физиологической окраски, слизистая оболочка преддверия полости рта бледно-розового цвета. Зуб 2.1 ранее лечен по поводу кариеса, пломба изменена в цвете, нарушено краевое прилегание. Какие возможные причины развития данной ситуации? Какие методы исследования необходимо провести? Поставьте диагноз. Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, ссылки на полученные знания. Пример: Пациент Т., 45 лет, обратился по поводу острой боли и припухлости в области верхней губы. В анамнезе в зубе 2.1 проведено лечение по поводу глубокого кариеса. Через 3 дня появились боли пульсирующего характера, боль при накусывании на зуб, отечность. Какие возможные ошибки допущены врачом? Какой диагноз можно поставить? Тактика врача. Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, ссылки на полученные знания. Пример: Пациент Р., 25 лет, обратился с целью санации. При сборе анамнеза врач-стоматолог выяснил, что пациент 2 года назад лечился по поводу заболеваний пародонта. При осмотре выявлено: десна бледно-розового цвета, конфигурация десневых сосочков нарушена, определяется обнажение шеек и корней. Определить, по поводу какого заболевания пародонта ранее проводилось лечение. Какое дополнительное обследование необходимо провести. Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, ссылки на полученные знания.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) - студент в полном объеме владеет основным материалом, отвечает на отвлеченные вопросы, владеет дополнительной информацией, способен проанализировать ситуацию. «Хорошо» (80-89 баллов) - знает основной материал, но не в полной мере. Не может полноценно ответить на отвлеченные и дополнительные вопросы. Ответ содержит незначительные ошибки – 6–8 баллов. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) - частично владеет материалом. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не знает или частично знает основные опорные пункты материала, допускает негрубые ошибки в ответе. «Неудовлетворительно» (70-79 баллов) - Не знает основной материал. Ответ неправильный или отсутствует.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **мануальные навыки;**

Примеры заданий:

Пример: На щечной поверхности второго моляра верхней челюсти ниже экватора коронки зуба располагается небольшая кариозная полость. Выберите вариант формирования полости согласно класса. Обоснуйте его. Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, осведомленность студента о различных подходах к проблеме и о том, какие из них (подходов) сегодня приняты научным сообществом, а какие отвергнуты. Пример: При прохождении корневого канала в качестве антисептика выбран «Паркан». Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, системный подход к проблеме. В случае с задачей из примера верным будет ответ: «да». Пример: Методика электроодонтометрии (действия - результат): 1. Зуб высушен, от слюны не изолирован, электрод прикасается к пломбе на зубе 2. Зуб высушен, от слюны изолирован, электрод прикасается к шейке зуба 3. Зуб высушен, от слюны изолирован, электрод прикасается к точке на тканях зуба, наиболее близких к пульпе. Требования к заданию: научная аргументация, владение соответствующей терминологией, системный подход к проблеме. В случае с задачей из примера верным будет ответ: «3».

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, сочетание научной аргументации с личным опытом, корректное использование научной терминологии. «Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) - неявно сформулированная собственная позиция, либо отсутствие таковой, либо высокая доля заимствований, полное отсутствие научной аргументации и терминологии.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- доклад
- мануальные навыки
- разноуровневые задания
- собеседование
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: «Гэотар-Медиа», 2015.
4	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В.Митронин; под общей редакцией Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа. – 2016.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013.
2	Практическое руководство по моделированию зубов. [Текст]: Учебное пособие/ С.В. Дмитриенко и др. - Гос. образовательное учреждение. - М.: ГОУ
3	Стоматологическое материаловедение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Я. Поюровская. – М., 2008.
4	Электроодонтодиагностика. [Текст]: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014.
5	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал "Институт стоматологии"
2	Журнал «Новое в стоматологии»
3	Журнал «Клиническая стоматология»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" <https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonlime.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>
21. Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
22. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем. Ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания. Использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу, аргументированно излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано. При подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу. Связать полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	Лечебные кабинеты стоматологических учреждений Республики Татарстан Оборудование и инвентарий клинического терапевтического кабинета: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, боры, пломбировочные материалы, красители для выявления кариеса, антисептические средства для обработки полостей, фотополимеризатор, ультразвуковой скейлер, кюреты Грейси для снятия зубных отложений, щетки, ершики, штрипсы, диски, пасты для полировки пломб и зубов, материалы и оборудование для отбеливания зубов; эндодонтический набор: а) К-файлы, Н-файлы, К-риммеры, флексикат-файлы, профайлы, 10-20% р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв, апекслокатор, эндомотор, наборы ротационных инструментов (профайлы, протейперы), набор первично-твердой гуттаперчи, набор обтураторов термафил, нагревательная печь термафил, система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации; оборудование рентгенологического кабинета стоматологической поликлиники. Наглядные пособия: таблицы, схемы, слайды, видеофильмы, компьютерные презентации. Операционная система семейства Windows или Astra Linux, Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис, Интернет браузер отечественного производителя	СП КГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16
--	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профи-
лактической стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Очное отделение

Курс: 3

Шестой семестр

Зачет 0 час.

Клинические 24 час.

СРС 48 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук
и ученое звание "доцента
Заведующий кафедрой,
имеющий ученую степень
кандидата наук и ученое звание
"доцент"

А. Б. Абдрашитова

Р. М. Сафина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук

Р. М. Сафина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцента", кандидат медицинских наук

А. Б. Абдрашитова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: освоения дисциплины – профессионально-практическая подготовка обучающихся, практических умений и компетенций по профилактической стоматологии.

Задачи освоения практики:

-ознакомить студентов со структурой стоматологической поликлиники, организацией оказания стоматологической помощи детскому населению.-выработать у студентов практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;-выработать у студентов навыки назначения индивидуальных средств гигиены и профилактики стоматологических заболеваний;-ознакомить студентов с методами организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;- ознакомить студентов с методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; -ознакомить студентов с методиками проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планирования программы профилактики;-выработать у студентов навыки составления индивидуальных программ гигиены полости и программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-10 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-10 ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеванийОпределяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийИспользует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Знать:теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь:пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Владеть:базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
		ПК-10 ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работниковИспользует	Знать:Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Уметь:Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

		санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийПривлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обуче	Владеть:Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
		ПК-10 ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населенияОсуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийФормирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Знать:Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Уметь:Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Владеть:Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-6 ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризацииВыделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийРазрабатывает этапы планирования и внедре	Знать:знать принципы профилактики распространенных стоматологических заболеваний; фармакологию лекарственных препаратов, применяемых с целью первичной профилактики Уметь:применять лекарственные препараты в целях профилактики стоматологических заболеваний Владеть:методами первичной профилактики для сохранения стоматологического здоровья пациентов.
		ПК-6 ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические	Знать:принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, правила применения средств индивидуальной защиты Уметь:проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

		осмотры населения Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	Владеть: проведение профилактических осмотров населения, краткое профилактическое консультирование, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, правильно применять средства индивидуальной защиты
		ПК-6 ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проводит профилактические м	Знать: формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Гигиенические основы здорового образа жизни", "Детская стоматология", "Ортодонтия и детское протезирование".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	24	48

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	72	24	48	
Тема 1.1.	7	2	5	собеседование
Тема 1.2.	8	3	5	тестирование
Тема 1.3.	8	2	6	ведение дневника, тестирование
Тема 1.4.	8	3	5	ведение дневника, тестирование
Тема 1.5.	8	2	6	ведение дневника, устный опрос
Тема 1.6.	8	3	5	ведение дневника, тестирование
Тема 1.7.	8	3	5	ведение дневника, тестирование
Тема 1.8.	8	3	5	ведение дневника, тестирование
Тема 1.9.	9	3	6	собеседование
ВСЕГО:	72	24	48	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ПК-10,ПК-6
Тема 1.1.	Ознакомление с работой гигиениста стоматологического, с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями	ПК-10,ПК-6
Тема 1.2.	Знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	ПК-10,ПК-6
Тема 1.3.	Обработка стоматологического инструментария: а) дезинфекция; б) предстерилизационная очистка; в) стерилизация	ПК-10,ПК-6
Тема 1.4.	Определение индексов КПУ (кп); SPITN, РМА	ПК-10,ПК-6
Тема 1.5.	Методы профилактики заболеваний твердых и мягких тканей ЧЛЮ	ПК-10,ПК-6
Тема 1.6.	Профессиональная гигиена рта.	ПК-10,ПК-6
Тема 1.7.	Методы диагностики и лечения начальных форм кариеса.	ПК-10,ПК-6
Тема 1.8.	Стоматологическое просвещение населения, контингента детских дошкольных учреждений и школ.	ПК-10,ПК-6
Тема 1.9.	Методы и алгоритм проведения экзогенной профилактики кариеса.	ПК-10,ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Абдрашитова А.Б. Производственная практика студентов III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: учеб. пособие для студентов. 2017
2	Абдрашитова А.Б. и др. Учебное пособие "Оценочные средства" по производственной практике "Помощник гигиениста стоматологического" для студентов стоматологического факультета. 2018
3	Ширяк Т.Ю. и др. Кариес временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. 2020

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-10	ПК-6
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Ознакомление с работой гигиениста стоматологического, с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.2.	Знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.3.	Обработка стоматологического инструментария: а) дезинфекция; б) пред стерилизационная очистка; в) стерилизация	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.4.	Определение индексов КПУ (кп); SPITN, PMA	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.5.	Методы профилактики заболеваний твердых и мягких тканей ЧЛЮ	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.6.	Профессиональная гигиена рта.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.7.	Методы диагностики и лечения начальных форм кариеса.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.8.	Стоматологическое просвещение населения, контингента детских дошкольных учреждений и школ.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.9.	Методы и алгоритм проведения экзогенной профилактики кариеса	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-10 ПК-10 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения в...	ПК-10 ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеванийОпределяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийИспользует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электрони	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ведение дневника, тестирование	Менее 70%	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
	ПК-10 ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работниковИспользует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийПривлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди насе	Знать: Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	ведение дневника, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ведение дневника, тестирование	Менее 70%	ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
	ПК-10 ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населенияОсуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийФормирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ведение дневника, тестирование	Менее 70%	Не знает и не умеет соблюдать этические нормы в процессе профессиональной деятельности	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
ПК-6 ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности	ПК-6 ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	ведение дневника, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов

мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к про...	проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризацииВыделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийРазрабатывает этапы планирования и	Уметь: методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	ведение дневника, тестирование	Менее 70%	задание выполнено полностью, не все уровни задания пройдены, выводы не аргументированы научно, либо задание выполнено не полностью, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
	ПК-6 ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские осмотры населения Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологическихПроводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослыхОсуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеванием	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
	ПК-6 ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийПроводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровьяРазрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеванийПроводит профилактические	Владеть: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	ведение дневника, тестирование	Менее 70%	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания квалифицированной медицинской помощи	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
		Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ведение дневника, зачет (практика), тестирование	Менее 70%	задание выполнено полностью, не все уровни задания пройдены, выводы не аргументированы научно, либо задание выполнено не полностью, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

– тесты: 1. Методом первичной профилактики воспалительных заболеваний пародонта является Кюретаж пародонтальных кармановместная противовоспалительная терапия шинирование подвижных зубов профессиональная гигиена полости рта (+) 2. Распространенность кариеса зубов выражается в абсолютных единицах в процентах (+) в относительных единицах 3. Пелликула образуется на поверхности зуба до прорезывания после прорезывания (+) 4. Таблетки фторида натрия детям рекомендуется применять 1 раз в неделю каждый день (+) через день 2 раза в неделю 5. Метод медико-санитарного обслуживания населения, включающий необходимый комплекс оздоровительных социально-гигиенических мероприятий – это Диспансеризация (+) санация полости рта профилактика

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— эссе;

Примеры заданий:

1. «Мое отношение к профессиональной гигиене полости рта. Объем курса профессиональной гигиены полости рта». 2. «Мое отношение к выбору средств индивидуальной гигиены рта». 3. «Мое отношение к реминерализующей терапии».

Критерии оценки:

• «Отлично» (90-100 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, сочетание научной аргументации с личным опытом, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура работы. • «Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура работы. • «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика работы. • «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, либо отсутствие таковой, либо высокая доля заимствований, полное отсутствие научной аргументации и терминологии, неявная логика работы.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— деловые игры;

Примеры заданий:

Деловая (ролевая) игра №11. Тема. «Первое посещение детской стоматологической поликлиники с профилактической целью». 2. Концепция ролевой игры. Двум – трем игрокам предлагается роль врача-стоматолога детского, который должен собрать анамнез, установить стоматологический диагноз и составить план лечения. 3. Роли: 1) пациент 2) родители пациента, 3) врач-стоматолог детский, 4) медсестра. 4. Ожидаемые результаты. Обсуждаются различные варианты поведения врача-стоматолога детского при первичном осмотре пациента с плохой гигиеной полости рта. Отрабатывается уверенное поведение, развиваются практические навыки осмотра, при сохранении позитивных межличностных отношений. Обсуждаются различные варианты стоматологической патологии у пациента с плохой гигиеной полости рта. Записываются алгоритмы диагностики и лечения стоматологической патологии. Анализ игры. Смена ролей «пациент и его родители» и «медицинский персонал». Обсуждение результатов лечения.

Деловая (ролевая) игра №21. Тема. Больной 16 лет обратился в детскую стоматологическую поликлинику с профилактической целью. 2. Концепция ролевой игры. Двум – трем игрокам предлагается роль врача-стоматолога детского, который должен собрать анамнез, установить стоматологический диагноз и составить план лечения. 3. Роли: 1) пациент 2) родители пациента, 3) врач-стоматолог детский, 4) медсестра. 4. Ожидаемые результаты. Обсуждаются различные варианты поведения врача-стоматолога детского при первичном осмотре пациента с плохой гигиеной полости рта. Отрабатывается уверенное поведение, развиваются практические навыки осмотра, при сохранении позитивных межличностных отношений. Обсуждаются различные варианты стоматологической патологии у пациента с плохой гигиеной полости рта. Записываются алгоритмы диагностики и лечения стоматологической патологии. Анализ игры. Смена ролей «пациент и его родители» и «медицинский персонал». Обсуждение результатов лечения.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы. «Хорошо» (80-89 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – ответ неверен и не аргументирован научно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- собеседование
- тестирование
- устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет (практика)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / Н. В. Курякина. - М.: Мед.кн.; Н. Новгород: НГМА, 2001. - 744 с.: ил. - (Учеб.лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. стоматол. фак.). - ISBN5-86093-054-2 : (Учеб.лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. стоматол. фак.). (Шифр 616-053.2-902414)
2	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html
2	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html
3	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
4	Пропагандистическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html
5	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
6	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Новое в стоматологии
2	Институт стоматологии
3	Клиническая стоматология
4	Стоматология детского возраста и профилактика
5	Стоматология для всех

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Стоматологический Стоматологическая установка, стоматологические инструменты, стоматологические материалы Операционная система WINDOWS	ГАУЗ ДСП №1, 2-я Юго-Западная д. 34
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Стоматологический Стоматологическая установка, стоматологические инструменты, стоматологические материалы Операционная система WINDOWS	ГАУЗ ДСП № 5, Сабан 1
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Стоматологический Стоматологическая установка, стоматологические инструменты, стоматологические материалы Операционная система WINDOWS	ГАУЗ ДСП № 6 , Губкина 2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Стоматологический Стоматологическая установка, стоматологические инструменты, стоматологические материалы Операционная система WINDOWS	ГАУЗ ДСП № 2, Ямашева 52
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Стоматологический Стоматологическая установка, стоматологические инструменты, стоматологические материалы Операционная система WINDOWS	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Бутлерова 16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет	0 час.
Клинические	36 час.
СРС	72 час.
Всего	108 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,
выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую
степень доктора наук и ученое
звание "профессор"

Г. Т. Салеева

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата
наук

М. И. Шамсутдинов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук , кандидат
медицинских наук

М. И. Шамсутдинов

Заведующий кафедрой, выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую степень доктора наук и
ученое зван , доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью производственной практики "практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии" является профессионально-практическая подготовка обучающихся по ортопедической стоматологии. Практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

Задачи освоения практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым синдромом;- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона т.д.)

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм диагностики основных стоматологических патологий и заболеваний с диагнозами по классификации МКБ-10 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить осмотр, перкуссию, пальпацию, инструментальные обследования различных органов ЧЛЮ Владеть: навыками этики и деонтологии при общении с коллегами, пациентами и/или их законными представителями
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: принципы маршрутизации пациентов стоматологического профиля в больничных учреждениях амбулаторного типа Уметь: подбирать виды анестезии в зависимости от патологии и анамнеза пациента Владеть: стандартами оказания помощи медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями
		ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со	Знать: структуру медицинской документации и принципы составления плана лечения Уметь: осуществлять аппликационную, инфильтрационную, интрасептальную,

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполняет медицинские вмешательства, в том чи	интралигаментарную, интрапульпарную и проводниковые виды анестезий, а также вмешательства стоматологического профиля в амбулаторных условиях Владеть: ПО для просмотра, анализа и интерпретации рентгенологических исследований ЧЛЮ, навыками предотвращения и/или устранения осложнений различного генеза, навыками оказания первой помощи
--	--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Ортопедическая стоматология", "Ортодонтия и детское протезирование".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	36	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	108	36	72	
Тема 1.1.	21	7	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.2.	22	7	15	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.3.	22	8	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.4.	22	7	15	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.5.	21	7	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
ВСЕГО:	108	36	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ПК-3,ПК-4
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии	ПК-3,ПК-4
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоматологии	ПК-3,ПК-4
Тема 1.3.	Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов	ПК-3,ПК-4
Тема 1.4.	Особенности протезирования пациентов с полным отсутствием зубов	ПК-3,ПК-4
Тема 1.5.	Особенности протезирования пациентов при заболеваниях пародонта	ПК-3,ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие "Методические указания студентам по производственной практике (помощник врача-стоматолога (ортопеда)); Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
2	Учебно-методическое пособие "Methodical instructions to students on production practice (assistant of a dentist (orthopedist)); Салеев Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-3	ПК-4
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоамтологии	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.3.	Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.4.	Особенности протезирования пациентов с полным отсутствием зубов	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.5.	Особенности протезирования пациентов при заболеваниях пародонта	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм диагностики основных стоматологических патологий и заболеваний с диагнозами по классификации МКБ-10	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить осмотр, перкуссию, пальпацию, инструментальные обследования различных органов ЧЛО	ведение дневника, собеседование, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками этики и деонтологии при общении с коллегами, пациентами и/или их законными представителями	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: принципы маршрутизации пациентов стоматологического профиля в больничных учреждениях амбулаторного типа	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: подбирать виды анестезии в зависимости от патологии и анамнеза пациента	ведение дневника, собеседование, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: стандартами оказания помощи медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками	Знать: структуру медицинской и документации и принципы составления плана лечения	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: осуществлять	ведение дневника,	Допущено много	Допущено несколько	Допущена одна фактическая	Представленный

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиОпределяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой областиПроводит местную анестезию	аппликационную, инфильтрационную, интрасепальную, интралигаментарную, интрапульпарную и проводниковые виды анестезий, а так же вмешательства стоматологического профиля в амбулаторных условиях	собеседование, тестирование	фактических ошибок	фактических ошибок; в целом успешно	ошибка; в целом успешно	материал в основном фактически верен, допускаются нетрубые фактические неточности
	(аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиВыполняет медицинские вмешательства,	Владеть: ПО для просмотра, анализа и интерпретации рентгенологических исследований ЧЛО, навыками предотвращения и/или устранения осложнений различного генеза, навыками оказания первой помощи	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется тестирование. Примеры заданий: 1)Обследование пациента начинают с применения методов:рентгенологическихлабораторныхтермометрическихосновных +цитологических2)При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова паци ента должна быть:отклонена назадотклонена влевоотклонена вправонаклонена вперед +отклонена назад и влево3)Осмотр пациента начинают с:заполнения зубной формулыопределения прикусавнешнего осмотра +осмотра зубных рядовперкуссии зубов4)Опрос пациента начинается с выяснения:истории жизнианамнеза заболеванияперенесенных заболеванийжалоб +аллергоанамнеза

Критерии оценки:

Оценка за тестирование выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка "отлично"; 80-89%- "хорошо"; 70-79% - "удовлетворительно"; менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **решение ситуационных задач;**

Примеры заданий:

Задача №1 Пациент О, 68 лет, обратился к врачу-стоматологу-ортопеду с жалобами наотсутствие зубов на нижней челюсти, затруднённое пережёвывание пищи.Развитие настоящего заболевания: зубы удалялись в течение жизни по поводу пародонтита,кариеса и его осложнений, протезами ранее не пользовался. Готов обсудить все возможныеварианты протезирования.Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного суставаи жевательных мышц безболезненная. Аллергологический анамнез неотягощён.Хронические общесоматические заболевания и вредные привычки пациент отрицает.При осмотре полости рта выявлено:- прикус ортогнатический;- слизистая оболочка в области отсутствующих зубов без особенностей,умеренно атрофирована, хорошо податливая;- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются над- и поддесневые зубные отложения.1. Поставьте развёрнутый диагноз.2. Назовите дополнительные методы обследования, необходимые для составленияплана лечения.3. Составьте и обоснуйте основной, на ваш взгляд, и альтернативный планы лечения.4. Перечислите фазы адаптации к съёмным протезам.5. Правила и особенности препарирования зубов под ортопедические конструкции

Критерии оценки:

Оценка "отлично" - студент свободно, с глубоким знанием материала и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы.Оценка "хорошо"- студент правильно решил ситуационную задачу с некоторыми ошибочными суждениями, допущено не более двух ошибок в задаче, диагноз верен, не подкрепляет свой ответ дополнительными глубокими знаниями дисциплинОценка "удовлетворительно" - студент справился с 70% поставленных вопросов в задаче, рассуждения и знания поповерхностные.Оценка "неудовлетворительно" - диагноз установлен неверно, большинство вопросов овлены с ошибками, ошибочные рассуждения и выводы, поверхностные знания.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **презентация;**

Примеры заданий:

Тема: "Разновидности и особенности оттисковых материалов в ортопедической стоматологии". Задание: рассмотреть виды, материалы и методы получения оттисков в ортопедической стоматологии и их значение для качества протезирования, изучить возможные ошибки при снятии оттисков и их влияние на качество ортопедических конструкций

Критерии оценки:

Оценка «отлично»Тема раскрыта полно, глубоко и всесторонне, использованы корректные и актуальные источники,

выглядит наглядно (схема, фотографии, картинки)Материал логично структурирован: введение, основная часть, выводыДокладчик демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом, аргументирует выводы, грамотно отвечает на вопросыПрезентация оформлена в академическом стиле, способствует пониманию материала, не перегружена текстомРечь последовательная, грамотная, соблюден установленный регламент, использует профессиональную терминологию Оценка «хорошо»Тема раскрыта достаточно полно, допущены несущественные неточностиСтруктура доклада в целом логична, возможны отдельные недочёты в изложенииДокладчик владеет основным содержанием материала, отвечает на вопросы с незначительными затруднениямиПрезентация соответствует содержанию доклада, однако отдельные элементы оформлены не оптимальноИспользование профессиональной терминологии, регламент соблюден. Оценка «удовлетворительно»Тема раскрыта частично, отсутствует анализ или обоснование выводовСтруктура доклада недостаточно чёткаяДокладчик ориентируется в материале поверхностно, испытывает затруднения при ответах на вопросыПрезентация перегружена текстом либо недостаточно иллюстрирует содержаниеДопущены речевые ошибки, регламент соблюден частично Оценка «неудовлетворительно»Тема доклада не раскрыта либо допущены существенные фактические ошибкиОтсутствует логическая структура изложенияДокладчик не владеет материалом, не способен ответить на вопросыПрезентация не соответствует теме или отсутствуетРегламент не соблюден, профессиональную терминологию не использует

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- собеседование
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в двух томах / под редакцией профессора И. Ю. Лебеденко [и др.] ; Стоматологическая ассоциация России. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024
2	Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / [Арутюнов С. Д. и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 639 с

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение : учебник для студентов стоматологических факультетов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, В. Н. Жулёв. — СПб. : , 2008.
2	Жулёв В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов. — М. : МЕДпресс-информ, 2010
3	Гаврилов Е. И., Климов А. А. Ортопедическая стоматология : руководство для врачей. — М. : Медицина, 2005.
4	Стоматологический инструментарий : цветной атлас / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
5	Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И.Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с
6	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 352 с
7	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. — 64 с
8	Ибрагимов, Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. Т. И.Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с
9	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред.Каливрадзяна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с
10	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Высшее образование в России
2	Высшее образование сегодня
3	Образование и наука
4	"AlmaMater"
5	Казанский медицинский журнал
6	Российский стоматологический журнал
7	Российский вестник дентальной имплантологии
8	Стоматологический вестник

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Ежедневно студенты ведут дневники учёта выполненной работы, в которых регистрируют весь объём проделанной за день работы. Обязательно отмечают дату и время работы. Дневник обязательно ежедневно должен заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике от кафедры ортопедической стоматологии медицинского университета с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики непосредственный руководитель практики пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по балльно-рейтинговой системе. Дневник заверяется печатью лечебного учреждения. Руководители практики от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ, курирующие качество прохождения практики в соответствующем ЛПУ, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. 3) Заключительный этап: по окончании практики студент составляет отчёт и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от учреждения и сдаёт его курсовому руководителю практики. Отчёт о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание учреждения и организации его деятельности, выводы и предложения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Вводить данные внимательно, согласно требованиям к оформлению документов.

Подготовка к промежуточной аттестации.

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачёт. Аттестация студентов проводится комиссией, утверждённой приказом ректора КГМУ, в составе руководителя базового учреждения, непосредственных руководителей практики от учреждения и профессорско-преподавательского состава КГМУ. Студент представляет комиссии дневник, характеристику, отражающую его работу во время практики, отчёт о выполнении индивидуального задания кафедры (НИР). Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из КГМУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном в положении о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Кабинет функциональной диагностики Компьютер, лицевой сканер, лицевая дуга, артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Бутлерова д.16
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Зуботехническая лаборатория Вакумный смеситель, печь для обжига керамики, сканер лабораторный	г.Казань, ул.Бутлерова д.16
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Учебно-лечебный кабинет Компьютер, операционный микроскоп , артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Петербургская д.26

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра стоматологии детского возраста

Очное отделение

Курс: 5

Девятый семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Клинические 36 час.

СРС 72 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень доктора наук и
ученое звание "доцент"

Р. М. Сафина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук

Р. М. Сафина

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень доктора наук , доктор медицинских
наук

Т. Ю. Ширяк

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: освоения практики – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

Задачи освоения практики:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно- профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; - освоение студентами методов терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно- лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Уметь: Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Владеть: Первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой
		ПК-3 ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстн	Знать: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Уметь: Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Владеть: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
		ПК-3 ИПК 3.3	Знать: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

		Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Уметь:Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Владеть:Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать:Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Уметь:Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Владеть:Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
		ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиОпределяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой областиПроводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиВыполняет медицинские вмешательства, в том чи	Знать:Поэтапная санация полости рта Уметь:Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Владеть:Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
		ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответс	Знать:Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Уметь:Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи Владеть:Подбор стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-6 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-6 ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризацииВыделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийРазрабатывает этапы планирования и внедре	Знать:Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Уметь:Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Владеть:Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациентуВыполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		ПК-6 ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологическихПроводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослыхОсуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	Знать:Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Уметь:Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Владеть:Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
		ПК-6 ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийПроводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровьяРазрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеванийПроводит профилактические м	Знать:Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь:Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Владеть:Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Ортодонтия и детское протезирование", "Дисциплины по выбору", "Детская стоматология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	36	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	108	36	72	
Тема 1.1.	11	4	7	ведение дневника, мануальные навыки, собеседование
Тема 1.2.	11	4	7	ведение дневника, мануальные навыки, собеседование, тестирование
Тема 1.3.	11	4	7	ведение дневника, тестирование
Тема 1.4.	11	4	7	ведение дневника, тестирование
Тема 1.5.	11	4	7	ведение дневника, собеседование
Тема 1.6.	11	4	7	ведение дневника, тестирование
Тема 1.7.	10	3	7	ведение дневника, тестирование
Тема 1.8.	10	3	7	ведение дневника, собеседование
Тема 1.9.	11	3	8	ведение дневника, тестирование
Тема 1.10.	11	3	8	ведение дневника, собеседование
ВСЕГО:	108	36	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование детей и подростков.	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.3.	Гигиенические обучение и воспитание детей. Составление плана профилактики.	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.4.	Особенности течения, диагностики и лечения кариеса у детей и подростков	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.5.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей и подростков	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.6.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.7.	Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.8.	Составление плана лечения детей с ортодонтической патологией.	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.9.	Составление плана лечения детей с воспалительными заболеваниями ЧЛО	ПК-3,ПК-4,ПК-6
Тема 1.10.	Итоговое занятие	ПК-3,ПК-4,ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии. Под ред. С.А. Рабиновича, А.Н. Колесникова, Р.А. Салеева, В.А. Клемина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с.
2	Диагноз в стоматологической практике: учебное пособие. Салеев Р.А.; Салеева Г.Т.; Клёмин В.А.; Блашкова С.Л.; Хамитова Н.Х.; Мамаева Е.В.; Шакирова Л.Р.; Мубаракова Л.Н.; Яворская Л.В.; Сажина О.С. Казань: КГМУ, 2024. – 92 с.
3	Новые технологии в средствах гигиены полости рта [Текст] : метод. рекомендации для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. стоматологии дет. возраста ; [Сост.: Г. М. Ахметова, Г. Х. Ахметова, Р. З. Уразова]. - Казань: КГМУ, 2004. - 11 с.
4	Тестовые задания по детской стоматологии [Текст] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. стоматологии дет. возраста ; [сост.: Р. З. Уразова и др.]. - Казань: КГМУ, 2012. - 150 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			ПК-3	ПК-4	ПК-6
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование детей и подростков.	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.3.	Гигиенические обучение и воспитание детей. Составление плана профилактики.	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.4.	Особенности течения, диагностики и лечения кариеса у детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.5.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.6.	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.7.	Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.8.	Составление плана лечения детей с ортодонтической патологией.	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.9.	Составление плана лечения детей с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+
Тема 1.10.	Итоговое занятие	Практическое занятие	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний	собеседование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются неточные фактические неточности
		Владеть: Первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой	собеседование, тестирование	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
	ПК-3 ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, з	Знать: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	ведение дневника, тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта	ведение дневника, собеседование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Схема без ошибок
		Владеть: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	ведение дневника, тестирование	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	ведение дневника, тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверен, нет научной аргументации о возможных последствиях, не умеет давать ссылки и НТД	Обладает частичным умением определения показателей и анализа влияния факторов окружающей среды на человека.	В целом успешно умеет оценивать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения	Успешно и систематично умеет оценивать факторы среды обитания и влияние на здоровье населения.
		Владеть: Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи	ведение дневника, тестирование	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Организует порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Использует стандарты медицинской	Знать: Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются неточные фактические неточности

	помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Владеть:Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	ведение дневника, тестирование	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиОпределяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой областиПроводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиВыполняет медицинские вмешательства,	Знать:Поэтапная санация полости рта	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь:Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	ведение дневника, собеседование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	ведение дневника, тестирование	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
		ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в	Знать:Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	ведение дневника, устный опрос	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
	ПК-6 ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризацииВыделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеванийРазрабатывает этапы планирования и	Уметь:Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:Подбор стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	ведение дневника, тестирование	Задание не выполнено, или выполнено настолько формально, что оценка события или неверна, или непонятна	Задание выполнено, но формально, что оценка события верна на 50%, или непонятна	Задание выполнено, но, оценка события верна на 80%	Задание выполнено, оценка события верна на 90–100%
		Знать:Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	ведение дневника, тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь:Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
	ПК-6 ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначает профилактические	Владеть:Формирование плана профилактической помощи пациентуВыполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ведение дневника, тестирование	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
		Знать:Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	ведение дневника, собеседование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий

	мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологическихПроводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослыхОсуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями	Уметь:Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Владеть:Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ведение дневника, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
			ведение дневника, тестирование	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
	ПК-6 ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеванийПроводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровьяРазрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеванийПроводит профилактике	Знать:Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	тестирование	Доля правильных ответов менее 70%	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь:Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	собеседование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть:Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ведение дневника, собеседование, тестирование	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются негрубые фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. Укажите эффективный и доступный метод диагностики очаговой деминерализации: 1. визуальный + 2. метод витальной окраски 3. метод Rg исследования 4. флюоресценция 5. все перечисленные 2. Достаточным для практической работы врача методом определения активности кариеса зубов у детей являются: 1. гигиенический индекс 2. ЦРТ – тест 3. индексы КПУ, кп, КПУ+кп 4. лактобациллен тест + 5. прирост интенсивности кариеса 3. При диагностике кариеса к Rg прибегают: + 1. для диагностики скрытых кариозных полостей 2. для определения глубины распространения кариозного процесса 3. для диагностики вторичного кариеса 4. для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов 5. все перечисленное 4. Течение кариеса, характерное для детского возраста: 1. хроническое + 2. острое 3. подострое 4. острейшее 5. Показания для проведения местной реминерализующей терапии у детей: 1. хроническое течение кариеса + 2. острое и острейшее течение кариеса 3. гингивит 4. флюороз

Критерии оценки:

Критерии оценки: Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **собеседование;**

Примеры заданий:

Тема 1. Развитие, прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма. Тема 2. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса. Тема 3. Особенности клинического течения кариеса временных зубов и постоянных с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Индексы интенсивности кариеса и их определение. Тема 4. Методы профилактики кариеса зубов у детей. Тема 5. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Тема 6. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Тема 7. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы. Выбор пломбировочного материала в детской практике.

Критерии оценки:

Демонстрируемые знания, умения и навыки оцениваются по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 90 % максимального балла. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 80- 90 % максимального балла. Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студент набрал 70 – 80 % максимального балла. Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если студент набрал менее 69% максимального балла. Результаты оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более % максимального балла. Результаты оцениваются как «не зачтено», если студент набрал менее 60% максимального балла.

— ;

Примеры заданий:

Примеры заданий

Критерии оценки:

Критерии оценки

— ;

Примеры заданий:

Примеры заданий

Критерии оценки:

Критерии оценки

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **ситуационная задача;**

Примеры заданий:

Ситуационная задача №1. Ребенок 5-ти лет. Жалоб не предъявляет. Во время профилактического осмотра выявлена глубокая кариозная полость на жевательной поверхности 5.5 зуба, выполненная размягченным дентином. При эвакуации дентина полость зуба легко вскрывается, дает болезненную реакцию, появляется кровоточивость. На температурные раздражители – холод болезненная реакция, которая держится некоторое время после прекращения действия раздражителя. Вопрос 1. Поставьте диагноз. Вопрос 2. Проведите дополнительные исследования. Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику. Вопрос 4. Обоснуйте план лечения. Вопрос 4. Этапы лечения. Ситуационная задача № 2. Ребенок 5-ти лет жалоб не предъявляет. Во время профилактического осмотра на жевательно-дистальной поверхности 7.5 зуба выявлена глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Объективно: в глубине полости зуба отмечается болезненность при зондировании, перкуссия зуба слабо болезненна. Вопрос 1. Поставьте диагноз. Вопрос 2. Проведите дифференциальную диагностику. Вопрос 3. План лечения. Вопрос 4. Дополнительные методы исследования. Вопрос 5. Назовите необходимые мунифицирующие препараты для лечения. Ситуационная задача № 3. При обследовании полости рта у ребенка пяти лет обнаружена глубокая кариозная полость на вестибулярной поверхности 7.5 зуба. Во время экскавации размягченного дентина полость зуба полость зуба вскрыта. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненна. Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз. Вопрос 2. Необходимые дополнительные методы исследования. Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику. Вопрос 4. Обоснуйте план лечения. Вопрос 5. Этапы лечения. Ситуационная задача № 4. Ребенок 7 лет жалуется на сильные самопроизвольные боли в области 6.3 зуба, появились два назад. Родители отмечают плохой сон и аппетит ребенка. Объективно: Незначительная асимметрия мягких тканей левой щеки. Ребенок боится открыть рот. Слюна вязкая. Слизистая оболочка полости рта в области зуба отечна и гиперемирована. На дистальной поверхности зуба глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование полости и перкуссия зуба болезненны. Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз. Вопрос 2. Необходимые методы исследования. Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику. Вопрос 4. Обоснуйте план лечения. Вопрос 5. Этапы лечения. Ситуационная задача № 5. Во время плановой санации у ребенка 6-ти лет обнаружена глубокая кариозная полость в области 7.5 зуба, сообщающаяся с полостью зуба. Вскрытая пульпа серого цвета. Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз. Вопрос 2. Специальные методы исследования необходимые для окончательного диагноза. Вопрос 3. Дифференциальная диагностика. Вопрос 4. Обоснуйте план лечения. Вопрос 5. Этапы лечения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы). Оценка «хорошо» – студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе; Оценка «удовлетворительно» – студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- мануальные навыки
- собеседование
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет (практика)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. М: ГЭОТАР-Медиа: 2025. – 960 с.
2	Диагноз в стоматологической практике: учебное пособие. Салеев Р.А.; Салеева Г.Т.; Клёмин В.А.; Блашкова С.Л.; Хамитова Н.Х.; Мамаева Е.В.; Шакирова Л.Р.; Мубаракова Л.Н.; Яворская Л.В.; Сажина О.С. Казань: КГМУ, 2024. – 92 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html
2	Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html Лекция 28. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний.
3	Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос./ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Серия «Психология для стоматологов») - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html Глава 3. Учет возрастных особенностей пациентов на стоматологическом приеме.
4	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Стоматология детского возраста и профилактика»
2	Журнал «Институт стоматологии»
3	Журнал «Новое в стоматологии»
4	Журнал «Пародонтология»
5	Журнал «Клиническая стоматология»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	Лечебный кабинет. стоматологическая установка (2 шт.). Стоматологический инструментарий 2. Операционная система WINDOWS	г. Казань, ул. Х. Ямашева, д. 52; Юго-Западная, д. 34; Сабан, д. 1; Губкина, д. 3; Лукина, д. 10; Ломжинская, д. 13; Бутлерова, д. 16
---	---	---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Очное отделение

Курс: 2

Четвертый семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Клинические 72 час.

СРС 36 час.

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук
Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук

Е. Е. Нестерова

О. Е. Торгашова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

С. С. Ксембаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук , кандидат
медицинских наук

Е. Е. Нестерова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцент" , кандидат медицинских наук

О. Е. Торгашова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целями учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» являются: получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояниях, ознакомление с работой отделения стоматологических учреждений, проведение профилактических мероприятий, гигиеническом обучении и воспитании населения, в формировании и развитии у выпускников, обучающихся по специальности «Стоматология», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских стоматологических организациях, основным принципам медицинской этики и деонтологии.

Задачи освоения практики:

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» являются:- освоение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала в условиях работы в стоматологических поликлиниках и кабинетах;- овладение приемами соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в стоматологических поликлиниках и кабинетах.- овладение процедурами и манипуляциями среднего медицинского персонала;- овладение навыками заполнения медицинской документации для среднего медицинского персонала в стоматологических поликлиниках и кабинетах.- освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики. - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10 ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: сновы ухода за пациентами различного профиля Уметь: применять на практике навыки ухода за пациентами Владеть: приемами ухода за пациентами различного профиля
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-9 ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиляИспользует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиляВладеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологич	Знать: правила оформления медицинской документации. Знает должностные обязанности медицинских работников стоматологической организации Уметь: Использует правила работы в медицинских информационных системах и Интернете. Владеть: владеет основами организации работы стоматологических кабинетов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Терапевтическая стоматология", "Ортопедическая стоматология", "Хирургическая стоматология", "Стоматология детского возраста", "Пропедевтическая стоматология", "Профилактическая стоматология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	72	36

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	36	24	12	
Тема 1.1.	36	24	12	ведение дневника, реферат
Раздел 2.	36	24	12	
Тема 2.1.	36	24	12	задания на принятие решений в проблемной ситуации, тестирование
Раздел 3.	36	24	12	
Тема 3.1.	36	24	12	разноуровневые задачи, тестирование
ВСЕГО:	108	72	36	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Теоретическая база	ПК-9
Тема 1.1.	Знакомство со структурой медицинской стоматологической организации, организацией охранительного и санитарного режима. Техника безопасности (инструктаж). Этика и деонтология в стоматологии.	ПК-9
Раздел 2.	Практические навыки	ПК-9
Тема 2.1.	Санитарно-эпидемиологический режим работы стоматологической организации. Стоматологический инструментарий.	ПК-9
Раздел 3.	Практические навыки	ОПК-10,ПК-9
Тема 3.1.	Неотложные состояния в стоматологии.	ОПК-10,ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Мубаракова Л.Н., Фаизов Т.Т. Алгоритм применения дополнительных методов исследования на этапе обследования пациента в клинике хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов. 2017
2	Мубаракова Л.Н., Салеев Р.А. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие для студентов. 2017
3	Нестерова Е.Е., Торгашова О.Е. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. 2023
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ; составители: Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова. - Казань : Казанский ГМУ, 2025. - 51 с.
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии : методические рекомендации по производственной практике для руководителей практики (31.05.03 Стоматология) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ; составители: Нестерова Е. Е. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2025. - 31 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ОПК-10	ПК-9
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Знакомство со структурой медицинской стоматологической организации, организацией охранительного и санитарного режима. Техника безопасности (инструктаж). Этика и деонтология в стоматологии.	Практическое занятие		+
		Самостоятельная работа		+
Раздел 2.				
Тема 2.1.	Санитарно-эпидемиологический режим работы стоматологической организации. Стоматологический инструментарий.	Практическое занятие		+
		Самостоятельная работа		+
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Неотложные состояния в стоматологии.	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-10 ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10 ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: основы ухода за пациентами различного профиля	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: применять на практике навыки ухода за пациентами	тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Умеет формировать в полной мере
		Владеть: приемами ухода за пациентами различного профиля	разноуровневые задачи	Задание выполнено на низком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Ответы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Задание выполнено на недостаточно высоком уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы; обладает общими представлениями, но не систематически применяет навыки	Задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено несколько фактических ошибок. Студент свободно отвечает на вопросы, но не достаточно полно; в целом обладает устойчивыми навыками работы	Задание выполнено на высоком профессиональном уровне. Представленный материал в основном фактически верен, допускаются неточные фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, допускаются неточные фактические неточности; успешно и систематически применяет развитые навыки работы
ПК-9 ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-9 ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиляИспользует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиляВладеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение	Знать: правила оформления медицинской документации. Знает должностные обязанности медицинских работников стоматологической организации	тестирование	Решено менее 70% тестовых заданий	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Использует правила работы в медицинских информационных системах и Интернете.	тестирование	Не умеет работать с медицинскими информационными ресурсами и интернетом	Частично способен пользоваться медицинскими информационными ресурсами и интернетом	Способен пользоваться, но не в полной мере медицинскими информационными ресурсами и интернетом	Способен пользоваться
		Владеть: владеет основами организации работы стоматологических кабинетов	разноуровневые задания	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет базовыми технологиями	Владеет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Успешное и систематическое применение навыков выбора

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. Как производится дезинфекция использованного перевязочного материала, зараженного ВИЧ-инфекцией? 1) 10% осветленный раствор хлорной извести — 2 часа 2) 10% раствор хлорамина — 60 минут 3) 3% раствор хлорамина на 60 минут 4) 1% раствор хлорамина — 60 минут 5) 0,5% раствор хлорамина — 60 минут 2. Определите режим стерилизации перчаток в автоклаве. 1) давление 2 атм., время 10 мин 2) давление 2 атм., 45 мин 3) давление 1,1 атм., 45 мин 4) давление 0,5 атм., 20 мин 5) давление 0,5 атм., 10 мин 3. Из медицинских препаратов и материалов наиболее часто вызывают анафилактический шок 1) витамины 2) антиоксиданты 3) антисептики 4) антибиотики 5) гормональные препараты 4. Период восстановления сознания и ориентации длительностью несколько секунд – это период обморока 1) собственно синкопе 2) пресинкопальный 3) начальный 4) постсинкопальный 5) простой 5. Преходящая потеря сознания, связанная с временной общей гипоперфузией головного мозга, – это 1) бронхоспазм 2) ишемия миокарда 3) обморок 4) коллапс 5) шок

Критерии оценки:

Критерии оценки 90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста. 80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста. 70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста. Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

— **реферат;**

Примеры заданий:

Примеры тем рефератов: 1. Основы асептики в стоматологии 2. Основы дезинфекции в стоматологии. 3. Стоматология: сестринское дело 4. Техника безопасности в стоматологии. 5. Сбор и хранение медицинских отходов в стоматологической клинике.

Критерии оценки:

Критерии оценки: 90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «Отлично» (90-100 баллов) – устное сообщение в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст. «Хорошо» (80-89 баллов) – устное сообщение раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – устное сообщение раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – устное сообщение не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **задания проверки навыков на принятие решения в ситуации выбора, в проблемной ситуации;**

Примеры заданий:

Примеры заданий: Применение дезинфицирующих растворов. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха изложены в соответствующих нормативно-методических документах и инструкциях по применению конкретного дезинфекционного оборудования и дезинфицирующих средств 1. Хранение моющих и дезинфекционных средств должно осуществляться в таре (упаковке) изготовителя, снабженной этикеткой, на стеллажах, в специально предназначенных местах. 1.1. Необходимо иметь отдельные емкости с рабочими растворами дезинфекционных средств, используемых для обработки различных объектов: - для дезинфекции, для предстерилизационной очистки и для стерилизации изделий медицинского назначения, а также для их предварительной очистки (при использовании средств, обладающих фиксирующими свойствами); - для дезинфекции поверхностей в помещениях, мебели, аппаратов, приборов и оборудования; - для обеззараживания уборочного материала, для обеззараживания отходов классов Б и В (в случае отсутствия установок для обеззараживания). Емкости с рабочими растворами дезинфекционных средств должны быть снабжены плотно прилегающими крышками, иметь четкие надписи или этикетки с указанием средства, его концентрации, назначения, даты приготовления, предельного срока годности раствора. 2. При работе с дезинфекционными средствами необходимо соблюдать все меры предосторожности, включая применение средств индивидуальной защиты, указанные в инструкциях по применению. 3. Уборочный инвентарь (тележки, mopы, емкости, ветошь, швабры) должен иметь четкую маркировку или цветовое кодирование с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ и храниться в выделенном помещении. Схема цветового кодирования размещается в зоне хранения инвентаря. Стиральные машины для стирки mopов и другой ветоши устанавливаются в местах комплектации уборочных тележек. 4. Мытье оконных стекол должно проводиться по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. 5. Генеральная уборка помещений палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов должна проводиться по графику не реже 1 раза в месяц, с обработкой стен, полов,

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – умелое использование нормативно-методических документов и инструкций по применению конкретного дезинфекционного оборудования и дезинфицирующих средств Правил хранения, мер предосторожности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами; «Хорошо» (80-89 баллов) – умелое использование нормативно-методических документов и инструкций, правил хранения и мер предосторожности в заключение неявно сформулирована собственная позиция, корректное использование научной терминологии, правильный выбор и умелое использование нормативной документацией (СНиП, СанПиН, СН и пр.), четкая логическая структура работы, рекомендации даны не в полном объеме. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) умелое использование нормативно-методических документов и инструкций по применению конкретного дезинфекционного оборудования и дезинфицирующих средств Правил хранения, мер предосторожности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами, в заключение неявно сформулирована собственная позиция, некорректное использование научной терминологии, правильный выбор и умелое использование нормативной документацией (СНиП, СанПиН, СН и пр.), неявная логика работы, рекомендации даны не в полном объеме. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – не знание нормативно-методических документов и инструкциях по применению конкретного дезинфекционного оборудования и дезинфицирующих

— ;

Примеры заданий:

Примеры заданий

Критерии оценки:

Критерии оценки

— ;

Примеры заданий:

Примеры заданий

Критерии оценки:

Критерии оценки

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— решение ситуационных задач;

Примеры заданий:

1. Опишите порядок уборки хирургического кабинета после приема пациента. 2. Опишите порядок уборки ортопедического кабинета после приема пациента. 3. Опишите порядок уборки терапевтического кабинета после приема пациента. 4. Опишите порядок уборки ортодонтического кабинета после приема пациента. 5. Порядок оказания помощи пациенту с обмороком. 6. Порядок оказания помощи пациенту с анафилактическим шоком.

Критерии оценки:

90–100 баллов – правильно использованы формулы при решении расчётных задач, умеет анализировать условия задачи, составляет логическую схему решения конкретной задачи на основе знания общего подхода к решению, знает физические величины, единицы их измерения и использует их, правильные математические расчеты, задание выполнено в полном объеме. 80–89 баллов – правильно использованы формулы при решении расчётных задач, умеет анализировать условия задачи, составляет логическую схему решения конкретной задачи на основе знания общего подхода к решению, знает физические величины, единицы их измерения и использует их, задание выполнено, но допущены математические ошибки, не указаны единицы измерения. 70–79 балл – правильно использованы формулы при решении расчётных задач, не умеет анализировать условия задачи, допущены ошибки в логической схеме решения задачи, не знает физические величины, единицы их измерения, неправильные математические расчеты, задание выполнено не в полном объеме. 70 балл и менее – содержание задания не осознано, задача не решена.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- задания на принятие решений в проблемной ситуации
- разноуровневые задачи
- реферат
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html
2	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html
3	Неотложная помощь в стоматологии. Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
2	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html .
3	Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И.Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал Стоматология

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Университетская библиотека JNLINE
11. Book on lime – электронная система вузовских учебников <https://bookonline.ru/>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
13. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
17. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
18. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю или непосредственному руководителю практики в медицинской организации. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу; основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Обращаться за необходимой информацией на дистанционный курс учебной практики.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией (зачет с оценкой)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	Стоматологический кабинет Стоматологическая установка, рабочий стол стоматолога Элестом	Амбулаторные стоматологические организации
---	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Научно-исследовательская работа

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 5

Семестр А

Зачет	0 час.
Практические	24 час.
СРС	48 час.
Всего	72 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Ассистент, без предъявления
требований к стажу,
выполняющий лечебную
работу

Е. Б. Голубева

Заведующий кафедрой,
выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую
степень доктора наук и ученое
звание "профессор"

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Заведующий кафедрой, выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую степень доктора наук и
ученое звание "профессор" , доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцент" , кандидат медицинских наук

Л. Р. Шакирова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцент" , кандидат медицинских наук

Р. Ф. Мустакимова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в стоматологии;- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;-формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи освоения практики:

освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных; формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике; определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области; освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;обработка и анализ результатов исследования; освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования; приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы;представление материалов с учетом современных требований визуализации;навыки ответа на вопросы, аргументирование своей точки зрения, сопоставление полученных результатов с данными других работ. формирование умений осуществлять подбор методик и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов; совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13 ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:возможности справочно-информационных си-стем и профессиональных баз данных; методи-ку поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; осно-вы информационной безопасности в профес-сиональной деятельности Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осу-ществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессио-нальной деятельности с использованием спра-вочных систем и профессиональных баз дан-ных; пользоваться современной медико- био-логической терминологией; Владеть: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессио-нальной деятельности с учетом основных тре-бований информационной безопасности
		ОПК-13 ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач	Знать:виды информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов;* принципы и алгоритмы поиска, отбора, оценки и анализа информации;* правила оформления и использования библиографических источников, требования к академической этике и цитированию. Уметь:применять алгоритмы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных каталогах и сети Интернет;* отбирать и систематизировать информационные ресурсы для решения профессиональных задач;* использовать ИКТ и

			библиографические инструменты для обработки и представления информации. Владеть:навыками эффективного использования информационных, ИКТ и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности;методами критической оценки достоверности и актуальности информации;технологиями оформления результатов работы с информацией (ссылки, списки литературы, отчёты, презентации).
		ОПК-13 ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать:основные понятия и принципы информационной безопасности;виды угроз информационной безопасности и способы их предотвращения;нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие защиту информации;правила работы с персональными данными и конфиденциальной информацией;требования к защите информации при использовании информационных систем и сетей. Уметь:применять правила информационной безопасности в повседневной профессиональной деятельности;выявлять потенциальные угрозы утечки, искажения или утраты информации;соблюдать требования по защите персональных данных и служебной информации;безопасно использовать программное обеспечение, электронную почту и сетевые ресурсы; Владеть:навыками безопасной работы с информацией в цифровой среде;методами защиты информации от несанкционированного доступа;практическими приемами обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации;навыками соблюдения корпоративных и государственных стандартов информационной безопасности;культурой ответственного и правомерного обращения с информацией.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать:основные виды цифровых источников информации и способы их классификации;принципы поиска, отбора, анализа и систематизации информации в цифровой среде;базовые алгоритмы обработки данных и представления информации;требования информационной безопасности, этики и авторского права при работе с цифровыми данными;возможности цифровых инструментов, применяемых в профессиональной деятельности. Уметь:осуществлять поиск информации из различных цифровых источников;анализировать, интерпретировать и критически оценивать полученные данные;применять алгоритмы обработки информации для решения профессиональных задач;структурировать, хранить и передавать информацию с использованием цифровых средств; Владеть:навыками эффективной работы с цифровыми инструментами и сервисами обработки информации;методами алгоритмизации и автоматизации обработки данных;приёмами анализа и обобщения информации для принятия профессиональных решений;навыками

			передачи информации в цифровой среде с соблюдением норм безопасности и профессиональной этики; опытом использования полученной информации для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-8 ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций; Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать: принципы и основы доказательной медицины; уровни и иерархию доказательств в медицинских исследованиях; основные источники медицинской информации; виды научных исследований и их методологические особенности; критерии оценки достоверности и качества научных публикаций; современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиций доказательной медицины; правила подготовки и оформления научных и Уметь: осуществлять целенаправленный поиск медицинской информации в научных базах данных; анализировать и интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать результаты исследований и клинические рекомендации; сравнивать различные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; аргументированно обосновывать выбор клинических решений на основе принципов доказательной медицины; структурировать и визуализировать медицинскую и научную информацию для публичн Владеть: методами поиска, отбора и систематизации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками критического анализа и интерпретации научных данных; методологией оценки эффективности и безопасности методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; навыками аргументированного принятия клинических решений; технологиями подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований и медицинской информации для профессиональной аудитории.
		ПК-8 ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; Частично участвует в проведении научного исследования	Знать: принципы доказательной медицины; алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; основные источники доказательной медицинской информации; основы методологии научных исследований. Уметь: разрабатывать алгоритмы обследования и лечения стоматологических пациентов на основе доказательной медицины; осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации; готовить информационно-аналитические материалы для публичного представления; участвовать в отдельных этапах научного исследования Владеть: навыками применения принципов доказательной медицины в клинической практике; навыками анализа и обобщения медицинской информации технологиями подготовки презентационных и аналитических материалов; навыками участия в проведении научных исследований
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2 ИУК 2.1	Знать: методы представления и описания результа-тов проектной

	жизненного цикла	Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение	деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Уметь: Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: принципы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований; основные источники медицинской информации (международные и национальные базы данных, клинические рекомендации, систематические обзоры и метаанализы); методы поиска, отбора и систематизации научной медицинской информации; основы биостатистики и методологии клинических исследований; критерии оценки эффективности и безопасности методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Уметь: оценивать достоверность, клиническую значимость и применимость научных данных; сопоставлять различные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции эффективности и безопасности; принимать аргументированные клинические решения на основе доказательной медицины; структурировать и представлять результаты научных исследований в форме докладов и презентаций Владеть: навыками систематизированного поиска и анализа научной медицинской информации; методами критической оценки качества научных публикаций и клинических исследований; методологией оценки эффективности и безопасности стоматологических вмешательств; навыками обоснования и аргументации клинических решений; технологиями подготовки и проведения презентаций научных и клинических данных для профессиональной аудитории с использованием
		ПК-8 ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Знать: принципы доказательной медицины; алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; основные источники доказательной медицинской информации; основы методологии научных исследований. Уметь: разрабатывать алгоритмы обследования и лечения стоматологических пациентов на основе доказательной медицины; осуществлять

		принципами доказательной медицины;Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;Частично участвует в проведении научного исследования	поиск и интерпретацию медицинской информации;готовить информационно-аналитические материалы для публичного представления;участвовать в отдельных этапах научного исследования Владеть:навыками применения принципов доказательной медицины в клинической практике;навыками анализа и обобщения медицинской информации презентационных и аналитических материалов;навыками участия в проведении научных исследований
--	--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Стоматология пропедевтическая", "Стоматология ортопедическая", "Производственная (клиническая практика «помощник врача-стоматолога (ортопеда)»)".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	24	48

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	18	2	16	
Тема 1.1.	10	1	8	тестирование
Тема 1.2.	10	1	8	ведение дневника
Раздел 2.	34	6	28	
Тема 2.1.	9	2	8	ведение дневника
Тема 2.2.	10	2	10	ведение дневника
Тема 2.3.	10	2	10	ведение дневника
Раздел 3.	20	16	4	
Тема 3.1.	16	16	4	отчет, презентации
ВСЕГО:	72	24	48	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	ОПК-13,УК-2
Тема 1.1.	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных.	ОПК-13,УК-2
Тема 1.2.	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении	ОПК-13,УК-2
Раздел 2.	Планирование, организация и выполнение научного исследования	ПК-2,ПК-8,УК-2
Тема 2.1.	Принципы описания клинического примера,Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием цифровых технологий, 3D-сканер для лица "RayFace". Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	ПК-2,ПК-8
Тема 2.2.	Принципы написания обзора литературы,Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	УК-2
Тема 2.3.	Принципы написания оригинального исследования,Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление.	УК-2
Раздел 3.	Представление результатов научного исследования	ОПК-13,УК-2
Тема 3.1.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций,Формирование завершенной НИР.	ОПК-13,УК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Стоматология: учебно-методическое пособие по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Л.Р. Салеева, Голубева Е.Б. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.- Казань: Казанский ГМУ, 2022.- 195 [1]
2	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии: учебно- методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т.Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева [и др.]; - Казань : Казанский ГМУ, 2020. – 111 [1] с.
3	Учебное методическое пособие по дисциплине «Эстетика в стоматологии» / Г.Т.Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева, Д.К. Хайруллова, С.В.Очиргоряев – Казань: КГМУ, 2017. – 188с.
4	Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Качество и объем костной ткани челюстей: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / составители: Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Л.Р. Салеева [и др.]- Казань: Казанский ГМУ, 2021. – 19 [1] с.
5	Изготовление полных съемных протезов с помощью CAD/CAM систем : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Д.К. Сабирова, Е.Б. Голубева[и др.] – Казань: Казанский ГМУ , 2020. – [1] с.
6	Гнатология. Исследования и заболевания мышц ЧЛЮ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / Р. А. Салеев, – Казань: КГМУ, 2022. – 27 с
7	.Комплексное планирование дентальной имплантации с хирургическим шаблоном: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, Каф. ортопедической стоматологии, [сост. Г.Т.Салеева, Салеев Р.А., Ярулина З.И., Голубева Е.Б., Салеева Л.Р., Денисов Н.Д., Седов Ю.Г.]. – Казань, КГМУ, 2022. – 81 с -Гриф Координационного совета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-13	ПК-2	ПК-8	УК-2
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Тема 1.2.	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Принципы описания клинического примера,Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	Практическое занятие		+	+	
		Самостоятельная работа		+	+	
Тема 2.2.	Принципы написания обзора литературы,Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	Практическое занятие				+
		Самостоятельная работа				+
Тема 2.3.	Принципы написания оригинального исследования,Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление.	Практическое занятие				+
		Самостоятельная работа				+
Раздел 3.						
Тема 3.1.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций,Формирование завершённой НИР.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13 ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	ведение дневника, тестирование	Имеет фрагментарные представления о показателях	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией::	ведение дневника	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
		Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом	ведение дневника	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Владет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Уверенно владеет применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

		основных требований информационной безопасности					
	ОПК-13 ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
		Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
	ОПК-13 ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Не знает основные технологии и области применения	Имеет общие, но не структурированные знания о приоритетах профессионального роста и способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
		Владеть: Применением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного	Знать: Современные источники информации и способы их передачи для решения профессиональных задач	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: находить нужные источники информации и данные для достижения	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих

источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	профессиональных целей. Владеть: способами передачи информации с использованием цифровых средств , а также с использованием алгоритмов в профессиональной сфере.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач			всем требованиям
ПК-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-8 ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций;Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать:Методики поиска медицинской информации Уметь: Анализировать и интерпретировать данные научных публикаций, данных современных методов диагностики профилактики лечения в медицине.	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Владеть:Поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, анализирует и интерпретирует данные научных исследований, аргументированно проводит свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	ведение дневника	Не владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине,не способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Частично владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине,не в полной мере способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	В целом владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, в достаточной мере способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	В полной мере владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, полностью способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний, приводит примеры из дополнительных источников.
	ПК-8 ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;Частично	Знать: Алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины. Уметь:разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями. Владеть:методами анализа медицинской информации по диагностике и лечению стоматологических	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь:разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	ведение дневника	Не умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	Частично умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	В целом умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	В полной мере умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.
		Владеть:методами анализа медицинской информации по диагностике и лечению стоматологических	отчет, презентации	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема не раскрыта, терминология использована не в	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический	высокая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно,

	участвует в проведении научного исследования	заболеваний у детей и взрослых, участвует в проведении научного исследования		полной мере, теоретический материал научно не аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; не даны ответы на вопросы слушателей	аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; ответы на вопросы слушателей даны без ссылок на пройденные темы	материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 НУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	отчет	Не владеет методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена формально	Частично умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена формально	В целом умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов.	Уверенно умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена полностью.
		Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Компьютерная презентация соответствует теме, но она составлена формально, или не содержит основные сведения по теме, или они изложены с ошибками	Компьютерная презентация соответствует теме, содержит основные сведения по теме, изложены без ошибок, владение материалом, тема раскрыта не полностью.	Компьютерная презентация соответствует теме, выполнена в полной мере, высокий уровень наглядности, содержит основные и дополнительные сведения по теме, которые изложены без ошибок, полное раскрытие темы.
		Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;	презентации	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема не раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно не аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; не даны ответы на вопросы слушателей	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; ответы на вопросы слушателей даны без ссылок на пройденные темы	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	высокая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям: А) Конспектирование Б) Реферирование В) Тестирование Г) Рецензирование 2. Теоретические задачи решаются методами: А) классификации; Б) эксперимент; В) наблюдения; Г) моделирования. 3. Получение нового теоретического результата – это: А) задача исследования; Б) гипотеза исследования; В) объект исследования; Г) цель исследования.

Критерии оценки:

Критерии оценки: 90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста. 80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста. 70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста. Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста. Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста. Результаты тестирования студента оцениваются как «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **ведение дневника;**

Примеры заданий:

• дата; Вид работы; Описание содержания работы; Выводы

Критерии оценки:

Регулярность и полнота записей: Дневник должен регулярно заполняться (в идеале – ежедневно) и содержать подробное описание выполненных задач, а не только общие фразы. • Глубина анализа и рефлексия: Важно не просто перечислять действия, но и анализировать их, показывать свое понимание, отношение к работе и возникающим трудностям. • Оформление и аккуратность: Дневник должен соответствовать всем требованиям по оформлению, быть аккуратным, а текст — без грамматических и пунктуационных ошибок. • Личное отношение и выводы: Записи должны отражать ваше личное отношение к работе, а не быть шаблонными. В конце практики должны присутствовать выводы и рекомендации. • Соответствие заданиям: Записи должны отражать степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики, и соответствие результатов работы поставленным целям. Критерии оценки ведения дневника

Анализируемый параметр	Баллы
1. Соответствие макету: - заполняется ежедневно и отражает проделанную студентом работу; - ежедневно подписывается куратором; - имеется печать организации, в которой проходила производственная практика.	52
2. Правильная и полная последовательность клинических посещений пациентов; - подробное описание проделанных манипуляций, с указанием используемых методик и материалов; - разнообразие описываемых клинических случаев (нозологий)	53
3. Наличие диагноза по МКБ -10.	54
4. Умение ответить на вопросы по дневнику.	55
5. Аккуратность оформления.	220, 1- 22

220, 1 – 22 баллов – отлично 18, 1 – 20 баллов – хорошо 16, 1 – 18 баллов – удовлетворительно менее 16 баллов - неудовлетворительно «Зачтено» - ежедневное ведение дневника с развернутым заполнением всех разделов и подробным описанием стоматологического статуса, данных дополнительных методов обследования, диагнозом, а так же описанием клинических этапов лечения пациентов. «Не зачтено» - заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании стоматологического статуса, постановке диагноза, описании методов обследования и лечения, заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **реферат;**

Примеры заданий:

Реферат, презентация

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста (20 баллов): а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста. Степень раскрытия сущности вопроса: (30 баллов) а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: (20 баллов) а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: (15 баллов) а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Грамотность (15 баллов) отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращения слов, кроме общепринятых; литературный стиль. Описание шкалы оценивания 90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка «отлично» Тема раскрыта полно, глубоко и всесторонне, использованы корректные и актуальные источники, выглядит наглядно (схема, фотографии, картинки). Материал логично структурирован: введение, основная часть, выводы. Докладчик демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом, аргументирует выводы, грамотно отвечает на вопросы. Презентация оформлена в академическом стиле, способствует пониманию материала, не перегружена текстом. Речь последовательная, грамотная, соблюден установленный регламент, использует профессиональную терминологию. Оценка «хорошо» Тема раскрыта достаточно полно, допущены несущественные неточности. Структура доклада в целом логична, возможны отдельные недочёты в изложении. Докладчик владеет основным содержанием материала, отвечает на вопросы с незначительными затруднениями. Презентация соответствует содержанию доклада, однако отдельные элементы оформлены не оптимально. Использование профессиональной терминологии, регламент соблюден. Оценка «удовлетворительно» Тема раскрыта частично, отсутствует анализ или обоснование выводов. Структура доклада недостаточно чёткая. Докладчик ориентируется в материале поверхностно, испытывает затруднения при ответах на вопросы. Презентация перегружена текстом либо недостаточно иллюстрирует содержание. Допущены речевые ошибки, регламент соблюден частично. Оценка «неудовлетворительно» Тема доклада не раскрыта либо допущены существенные фактические ошибки. Отсутствует логическая структура изложения. Докладчик не владеет материалом, не способен ответить на вопросы. Презентация не соответствует теме или отсутствует. Регламент не соблюден, профессиональную терминологию не использует.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника

отчет

презентации

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачёт

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология: учебник/И.Ю Лебеденко, Э.С Каливрадзиян [и др.]; под ред.И.Ю Лебеденко, Э.С Каливрадзиян.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2024-520с:ип.
2	Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности / З. А. Демченко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-261-00997-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009979.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. ,Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
3	Основы доказательной медицины : учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239, [1] с.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Клиническая стоматология
2	Стоматология

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

1. Организационно-учебный этап: НИР начинается с производственного собрания, посвящённого организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к студента. Каждый студент получает дневник производственной практики с перечнем необходимым для прохождения производственной практики и освоения практических навыков. Курсовой руководитель, курирующий студентов, составляет расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии утверждённой программой. 2. Производственный этап: студенты проходят производственную практику продолжительностью 6 рабочих часов. 3. Ежедневно студенты заполняют дневник производственной практики: ведут учёт выполненной работы, в которых регистрируют объём проделанной за день работы, обязательно отмечается дата и время работы. Дневник ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем производственной практики от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики непосредственный руководитель пишет характеристику в дневник студента, в которой отражено: а) уровень теоритической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии. Ставится оценка в балльно-рейтинговой системе. Дневник заверяется печатью медицинского учреждения. Руководители НИР от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ, курирующие прохождение практики "НИР", в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачёта. 4. Заключительный этап: по окончании практики студент составляет дневник, подписанный непосредственным руководителем практики и сдает его курсовому руководителю практики, краткий отчёт с отражением количественных данных выполненных работ. Студенты сдают зачёт по производственной практике "НИР", защищая проделанную работу презентацией.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей и наук, в первую очередь из областей,

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Заполнение дневника по практике

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. «Зачтено» выставляется за НИР, которая носит явный исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу с глубоким анализом имеющейся литературы, грамотным обоснованным подбором материала и методов исследования, логичным последовательным изложением результатов и их обсуждением, соответствующими результатам выводами, анализом полученных данных с учетом результатов других исследователей, обоснованными научно-практическими предложениями и рекомендациями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада наглядно демонстрирует результаты (таблицы, схемы, графики и т. п.), полно и четко отвечает на поставленные вопросы. «Не зачтено» выставляется за НИР, которая не носит исследовательского, аналитического характера, не содержит полноценный анализ литературы, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов. При защите НИР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, не владеет теорией и собственными данными, не представляет материалы в презентации в соответствии с требованиями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 25) стоматологические установки (4 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 26) стоматологические установки (3 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 22) стоматологические установки (2 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	кабинет функциональной диагностики (каб 27) стоматологические установки (1 шт), компьютер (1 шт), аппарат для анализа 3D-анализа движения НЧ с ферро-магнитом, 3D-сканер лицевой RayFace (1шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 33) учебно-методические материалы, стоматологические установки (1 шт), скалер Sonicsflex с необходимым программным обеспеч.	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	рентгенкабинет Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	стерилизационная автоклав ВК-75, EurondaE9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	зуботехническая лаборатория оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника, гипсовочная комната, настольные, напольные или настенные герметичные бункеры для хранения гипса разных типов; литейная установка с центрифугой 1шт	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	фантомный класс №1 12 рабочих мест студента-стоматолога (бормашина и рабочее место зубного техника), ноутбук	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебный класс №2 ноутбук, проектор-мультимедиа Epson EMP-X5	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	компьютерный класс компьютеры (7 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	научный читательский зал библиотеки компьютеры (15 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 49
Научно-исследовательская работа	научный читательский зал библиотеки компьютеры (12 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Ф.Амирхана, дом 16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 5

Семестр А

Зачет с оценкой	0 час.
Клинические	72 час.
СРС	144 час.
Всего	216 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"
Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук

Е. Б. Голубева

Г. Т. Салеева

Е. В. Крикун

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Н. Д. Денисов

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Е. Б. Голубева

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Э. Ю. Шакиров

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук

Л. Р. Шакирова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук

Е. В. Крикун

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу, кандидат медицинских наук

А. И. Шайхутдинова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью производственной практики "практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по стоматологии общей практики" является профессионально-практическая подготовка обучающихся по стоматологии. Практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики, терапевтического и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

Задачи освоения практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым синдромом;- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона т.д.)

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать:анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и взрослыхэтиологию, патогенез и клинические проявления основных стоматологических заболеваний;возрастные особенности течения стоматологических заболеваний;классификации стоматологических заболеваний (МКБ-1 Уметь: собирать анамнез у пациентов разных возрастных групп;проводить клинический стоматологический осмотр детей и взрослых;оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, КТ, лабораторные данные);проводить дифференциальную диагностику;формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями. Владеть:навыками клинического обследования пациентов стоматологического профиля;методиками оценки стоматологического статуса у детей и взрослых;алгоритмами диагностики и постановки клинического диагноза;навыками работы с медицинской документацией;навыками клинического мышления и принятия диагностических решений;основами профессионального общения с пациентами и их законными представителями.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе	Знать:принципы разработки плана лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;клинические проявления и алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в стоматологии;стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых;фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в стоматологической практике;виды, свойства и правила применения медицинских Уметь:разрабатывать и обосновывать план лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями;подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и стоматологические материалы с учетом стандартов медицинской помощи и

		стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответс	индивидуальных особенностей пациента;выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиниче Владеть:навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;навыками рационального применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;методами выполнения основных стоматологических медицинских вмешательств;навыками контроля эффективности и безопасности лечения стоматологических заболеваний;
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеОказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применяет лекарственные препараты и медици	Знать:клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме;* основные лекарственные средства, применяемые при неотложных и экстренных состояниях, их дозировки и пути введения; требования по обеспечению безопа; Уметь:распознавать экстренные состояния, угрожающие жизни пациента, при оказании стоматологической помощи; выявлять клинические признаки остановки дыхания и (или) кровообращения;оценивать общее состояние пациента во время стоматологического приёма; оказывать экстренную медицинскую помощь при острых аллергических реакциях, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, клинической смерти; проводить базовые реанимационные мероприятия в условиях стоматологического кабинета; применять лекарст Владеть:навыками оказания экстренной медицинской помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии; практическими навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации в условиях стоматологического кабинета; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий экстренной помощи; навыками командного взаимодействия при оказании экстренной помощи в стоматологической практике; навыками соблюдения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособностиАнализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизуСоблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;* требования к ведению, оформлению и хранению медицинской документации в стоматологической практике;* структуру и содержание основных учетно-отчетных медицинских документов врача-стоматолога;* ответственность медицинского работника за нарушение порядка оформления медицинской документации. Уметь:оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию

			стоматологического пациента; соблюдать требования медицинской этики и конфиденциальности при работе с медицинскими документами; использовать медицинские информационные системы при оформлении документации. Владеть: навыками оформления листов нетрудоспособности; навыками анализа медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу навыками ведения и оформления медицинской документации в стоматологии навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности; навыками соблюдения стандартов и требований медицинского документооборота
		ПК-7 ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях и после стоматологических вмешательств; показания для направления пациентов в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Уметь: выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения) Владеть: навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-9 ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использует в своей работе	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме; требования к составлению планов работы и отчетов о деятельности медицинского работника; основные медико-статистические показатели заболеваемости стоматологическими заболеваниями и методы их анализа; принципы работы информационных систем в сфере здравоохранения; основы организации и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала; Уметь: составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети

		информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала И	«Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении Владеть: навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате; * навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности; * методами анализа медико-статистических данных в стоматологии; * практическими навыками работы с медицинскими информационными системами; * навыками организационного и административного контроля деятельности медицинского персонала; * навыками использования цифровых и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.
		ПК-9 ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности медицинского работника; должностные обязанности и функционал медицинского персонала, находящегося в подчинении; основы организации работы медицинской информационной системы; требования законодательства РФ в области защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны. Уметь: составлять план работы и отчет о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями; * оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях; * осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; * использовать информационные системы здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности; * обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Владеть: навыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования, анализа и отчетности профессиональной деятельности; навыками контроля и координации работы медицинского персонала; практическими навыками работы в медицинских информационных системах; навыками соблюдения требований информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Пропедевтическая стоматология", "Терапевтическая стоматология", "Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии", "Ортопедическая стоматология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	32	16	16	
Тема 1.1.	14	8	8	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.2.	14	8	8	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 2.	90	26	64	
Тема 2.1.	20	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.2.	20	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.3.	22	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.4.	22	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 3.	72	24	48	
Тема 3.1.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 3.2.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 3.3.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 4.	22	6	16	
Тема 4.1.	22	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Введение в курс прохождения практики по стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4
Тема 1.1.	Заполнение медицинской документации на стоматологическом приеме.	ПК-3,ПК-4
Тема 1.2.	Обследование больного на стоматологическом приеме.	ПК-3,ПК-4
Раздел 2.	Терапевтические аспекты обследования и лечения в стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 2.1.	Современные принципы лечения поражений твердых тканей зубов	ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 2.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов: от диагностики до obturation корневых каналов	ПК-3,ПК-4
Тема 2.3.	Заболевания пародонта: принципы диагностики и комплексного лечения.	ПК-3,ПК-4
Тема 2.4.	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и заболеваний пародонта.	ПК-3,ПК-4
Раздел 3.	Ортопедические аспекты обследования и лечения в стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 3.1.	Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью.	ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 3.2.	Современные методы ортопедического лечения с использованием имплантатов.	ПК-3,ПК-4
Тема 3.3.	Диагностика и планирование ортопедического лечения пациентов с заболеванием ВНЧС.	ПК-3,ПК-4
Раздел 4.	Комплексный подход в диагностике и лечении пациентов	ПК-3,ПК-4
Тема 4.1.	Междисциплинарный подход в стоматологии: алгоритмы взаимодействия терапевта и ортопеда.	ПК-3,ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие "Методические указания студентам по производственной практике (помощник врача-стоматолога (ортопеда)); Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
2	Учебно-методическое пособие "Methodical instructions to students on production practice (assistant of a dentist (orthopedist)); Салеев Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
3	Блашкова С. Л. и др. — Терапевтическая стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» — Казань: Казанский ГМУ, 2025. — 565 с
4	Ортопедическая стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители : Г.Т. Салеева [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ , 2023. - 725, [1] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9
Раздел 1.							
Тема 1.1.	Стоматологическое обследование больного в стоматологии общей практики	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 1.2.	Алгоритм первичного приёма пациента в условиях общей практики	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Раздел 2.							
Тема 2.1.	Современные принципы лечения поражений твёрдых тканей зубов	Практическое занятие			+	+	+
		Самостоятельна я работа			+	+	+
Тема 2.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов: от диагностики до obturation корневых каналов	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 2.3.	Заболевания пародонта: принципы диагностики и комплексного лечения.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 2.4.	Профилактика заболеваний твёрдых тканей зубов и заболеваний пародонта.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Раздел 3.							
Тема 3.1.	Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с частичной адентией.	Практическое занятие			+	+	+
		Самостоятельна я работа			+	+	+
Тема 3.2.	Современные методы протезирования при дефектах твердых тканей зубов.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 3.3.	Диагностика и планирование ортопедического лечения в стоматологической практике.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 3.4.	Ортопедическая реабилитация пациентов с использованием несъёмных и съёмных конструкций.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+				
Раздел 4.							
Тема 4.1.	Этапность комплексной реабилитации: от диагностики до окончательного протезирования.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 4.2.	Междисциплинарный подход в стоматологии: алгоритмы взаимодействия терапевта и ортопеда.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать:анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и взрослыхэтиологию, патогенез и клинические проявления основных стоматологических заболеваний;возрастные особенности течения стоматологических заболеваний;классификации стоматологических заболеваний (МКБ-1	ведение дневника, собеседование, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: собирать анамнез у пациентов разных возрастных групп;проводить клинический стоматологический осмотр детей и взрослых;оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, КТ, лабораторные данные);проводить дифференциальную диагностику;формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями.	ведение дневника, собеседование, тестирование	Владеет фрагментарными навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Частично обладает умением собрать полный медицинский анамнез пациента	Обладает умением собрать полный медицинский анамнез пациента, но не в полном объеме	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента
		Владеть:навыками клинического обследования пациентов стоматологического профиля;методами оценки стоматологического статуса у детей и взрослых;алгоритмами диагностики и постановки клинического диагноза;навыками работы с медицинской документацией;навыкам и клинического мышления и принятия диагностических	ведение дневника, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания о закономерностях строения тела человека и их взаимосвязи с функциями, развитием и индивидуальных особенностей.	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	В целом успешно применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Успешно и систематично применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

		решений;основами профессионального общения с пациентами и их законными представителями.					
ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в	Знать:принципы разработки плана лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;клинические проявления и алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в стоматологии;стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых;фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в стоматологической практике;виды, свойства и правила применения медицински	ведение дневника, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные представления о показателях	Имеет фрагментарные знания об основных принципах диагностики	Имеет знания об основных принципах диагностики, но не в полном объеме	Имеет сформированные систематические знания теории строения органических соединений, научных основ классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, основных закономерностей протекания химических реакций с участием органических веществ,понимания социальной и этической ответственности за принятые решения
		Уметь:разрабатывать и обосновывать план лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями;подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и материалы с учетом стандартов медицинской помощи и индивидуальных особенностей пациента;выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиниче	ведение дневника, собеседование, тестирование	Не умеет аргументировать	Частично обладает умением составить полный план лечения	Обладает умением собрать полныйплан лечения	Успешно и систематично умеет спланировать лечение и курировать его
		Владеть:навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	частично владеет навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;практическими навыками оказания неотложной и	владеет не в полной мере навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	владеет в полной мере навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и

		взрослых;практическим и навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;навыками рационального применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;методами выполнения основных стоматологических медицинских вмешательств;навыками контроля эффективности и безопасности лечения стоматологических заболеваний;		взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	взрослых; практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;
ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеОказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применяет лекарственные препарат	Знать:клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме;* основные лекарственные средства, применяемые при неотложных и экстренных состояниях, их дозировки и пути введения; требования по обеспечению безопа;	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	частично знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	знает и способен осуществить/распознать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме
		Уметь:распознавать экстренные состояния, угрожающие жизни пациента, при оказании стоматологической помощи; выявлять клинические признаки остановки дыхания и (или) кровообращения;оценивать общее состояние пациента во время стоматологического приёма; оказывать экстренную медицинскую помощь при острых аллергических реакциях, обмороке, коллапсе,	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также не знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	частично умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также не знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также может применять базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи

		анафилактическом шоке, клинической смерти; проводить базовые реанимационные мероприятия в условиях стоматологического кабинета; применять лекарст					
		Владеть навыками оказания экстренной медицинской помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии; практическими навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации в условиях стоматологического кабинета; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий экстренной помощи; навыками командного взаимодействия при оказании экстренной помощи в стоматологической практике; навыками соблюдения	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	частично владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	в полной мере владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии
ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособности. Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Соблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; * требования к ведению, оформлению и хранению медицинской документации в стоматологической практике; * структуру и содержание основных учетно-отчетных медицинских документов врача-стоматолога; * ответственность медицинского работника за нарушение порядка оформления медицинской документации.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	знает и активно применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
		Уметь: оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с	частично умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать	умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями;	умеет и демонстрирует умение, правильно заполняет медицинскую документацию

		действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента; соблюдать требования медицинской этики и конфиденциальности при работе с медицинскими документами; использовать медицинские информационные системы при оформлении документации.		действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента;	клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	
		Владеть навыками оформления листов нетрудоспособности; навыками анализа медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; навыками ведения и оформления медицинской документации в стоматологии; навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности; навыками соблюдения стандартов и требований медицинского документооборота	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента;	частично умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	умеет и демонстрирует умение, правильно заполнять медицинскую документацию
	ПК-7 ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знать нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях и после	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает, но слабо ориентируется в нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает и активно использует нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях

		стоматологических вмешательств; показателя для направления пациентов в федеральные учреждения медико-соци					
		Уметь: выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения)	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения)	умеет с затруд. выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного решения о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	свободно умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу
		Владеть: навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	минимально владеет навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	средне владеет навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	свободно владеет навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.
ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической	ПК-9 ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работеЗаполняет	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие	плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления	знает и активно применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие

информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее веденияПроводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персон	ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме; требования к составлению планов работы и отчетов о деятельности медицинского работника; основные медико-статистические показатели заболеваемости стоматологическими заболеваниями и методы их анализа; принципы работы информационных систем в сфере здравоохранения; основы организации и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;		порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь: составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении	не на постоянной основе составл работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин	умеет составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении	умеет и регуля составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин	умеет и регуля составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин
	Владеть.навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности;* методами анализа медико-статистических данных в стоматологии;*	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате; навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	плохо владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	владеет с ошибками навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	владеет с ошибками навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности

		практическими навыками работы с медицинскими информационными системами;* навыками организационного и административного контроля деятельности медицинского персонала;* навыками использования цифровых и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.					
	ПК-9 ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работеСоблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; порядок планирования и отчётности профессиональной деятельности медицинского работника; должностные обязанности и функционал медицинского персонала, находящегося в подчинении; основы организации работы медицинской информационной системы; требования законодательства РФ в области защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	не ориентируется в достаточной мере нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	знает и умеет применить нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
		Уметь: составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях;* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;* использовать информационные системы здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» в профессиональной	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	слабо умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	умеет составлять и активно применяет в практике план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях

		деятельности;* обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.						
		Владеть:навыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования, анализа и отчётности профессиональной деятельности;навыками контроля и координации работы медицинского персонала; практическими навыками работы в медицинских информационных системах; навыками соблюдения требований информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет нвыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	частично владеет,не применяет навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	владеет, применяет частично навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	владеет, применяет навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется тестирование. Примеры заданий: 1. За счёт сокращения каких мышц осуществляется движение нижней челюсти вперёд: А)Височных Б)Жевательной В)Медиальных крыловидных Г)Латеральных крыловидных2. Комплекс тканей, объединенным понятием пародонт 1) десна и круговая связка зуба2) периодонт, десна, надкостница, зуб3) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)4) десна, ткани зуба5) десна, надкостница, цемент

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100 "отлично", 80-89 "хорошо", 70-79 "удовлетворительно", менее 70 "неудовлетворительно"

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **ситуационная задача;**

Примеры заданий:

Задача №1: К врачу-стоматологу-ортопеду обратился пациент А. 32 года с жалобами на разрушение коронковой части 2.4, 2.5 зубов, затруднённое пережёвывание пищи. Анамнез заболевания: 2.4, 2.5 зубы ранее были неоднократно лечены по поводу кариеса. Около трёх лет назад произошло выпадение пломбы в 2.4 зубе и скол стенки 2.5. При осмотре полости рта выявлено: - 2.5 зубы разрушены выше уровня десны на 2 мм, ИРОПЗ -70%. - 3.5 зуб - зубоальвеолярное удлинение, при смыкании имеется контакт разрушенными 2.4 и 2.5 зубами. На прицельной рентгенограмме каналы 2.4, 2.5 рентгеноконтрастным материалом до физиологической верхушки зуба. 1. Поставьте развернутый диагноз. 2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения. 3. Составьте план терапевтического лечения. 4. Составьте план ортопедического лечения. Задача №2 Больная В. 22 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны. Анамнез: страдает в течение 3-4 лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании твердой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десны. Внешний осмотр: отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки. Прикус – глубокое резцовое покрытие, в области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия 2 степени, цвет бледно-розовый, плотной консистенции. При зондировании определяются ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость. Наблюдается сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти. Индекс КПУ=7, ОНП-S=3,5. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Что явилось причиной заболевания? 3. Диф. диагностика заболевания. 4. Составьте план лечения.

Критерии оценки:

Оценка "отлично"-студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы); оценка "хорошо"-студент со знанием материала правильно и полно решил задачу, оценка "удовлетворительно"-студент решил задачу, оценка "неудовлетворительно"-студент не справился с задачей

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **презентация;**

Примеры заданий:

тема № 1 : разновидности оттисковых материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии. Задание: изучить разновидности современных оттисковых материалов, используемых в ортопедической стоматологии тема № 2: Современные методы диагностики кариеса: от визуального осмотра до высоких технологий

Критерии оценки:

Оценка "отлично"-материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фотографии). При написании работы были использованы современные литературные источники (более

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника
собеседование
тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачёт с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н., 2022 г.
2	Ортопедическая стоматология: учебник / Арутюнов С.Д., Салеева Г.Т., под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливрадзияна Э.С.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-640 с.:ил.
3	Ортопедическая стоматология: учебник / Арутюнов С.Д., Салеева Г.Т., под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливрадзияна Э.С.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-640 с.:ил.
4	Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
6	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: «Гэотар-Медиа», 2015

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Механические свойства зуба и околозубных тканей - Муслов С.А., Арутюнов С.Д. 2020 г.
2	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Литвиенко Л.М., Никитюк Д.Б., 2020 г.
3	Стоматологический инструментарий: атлас Базикян Э.А. 2007 г. - 168 с.
4	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред.проф. Ибрагимова Т.И. - М.: ГОЭТАР-Медиа 2013-224 с.
5	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / под редакцией Базикяна Э.А.
6	Зубопротезная техника: учебник Арутюнов С.Л., Булгакова Л.М., Гришкина М.Г. / Под ред. Расулова М.М., Ибрагимова Т.И., Лебеденко И.Ю. 2-е изд.испр. и до. 2013 - 384 с.:ил.
7	Практическое руководство по моделированию зубов. [Текст]: Учебное пособие/ С.В. Дмитриенко и др. - Гос. образовательное учреждение. - М.: ГОУ
8	Стоматологическое материаловедение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Я. Поюровская. – М., 2008.
9	Электроодонтодиагностика. [Текст]: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Высшее образование в России
2	Высшее образование сегодня
3	Образование и наука
4	"AlmaMater" (Вестник высшей школы)
5	Казанский медицинский журнал
6	Российский стоматологический журнал
7	Российский вестник дентальной имплантологии

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Ежедневно студенты ведут дневники учета выполненной работы в которых регистрируют весь объем проделанной за день работы. Обязательно отмечают дату и время работы. Дневник обязательно должен заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируются руководителем по производственной практике с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики, непосредственный руководитель, пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки, б) овладение практическими навыками, в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по бально-рейтинговой системе. дневник заверяется печатью лечебного учреждения. Руководители практики от кафедры, курирующие качество прохождения практики в соответствующем ЛПУ, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. По окончании практики студент составляет отчет и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от учреждения и сдает его курсовому руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание учреждения и организации его деятельности, выводы и предложения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме), не просто заучивать и запоминать информацию, понимать ее - понимание существенно экономит время и усилия и позволяет продуктивно использовать полученные знания. основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных, проблемосоотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь - из областей связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Вводить данные внимательно, согласно требованиям к оформлению документов.

Подготовка к промежуточной аттестации.

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачет. Аттестация студентов проводится комиссией, утвержденной приказом ректора КГМУ, в составе руководителя базового учреждения, непосредственных руководителей практики от учреждения и профессорско-преподавательского состава КГМУ. Студент представляет комиссии дневник, характеристику, отражающую его работу во время практики, отчет о выполнении индивидуального задания кафедры (НИР). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии. Студенты не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из КГМУ как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренном в положении о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Клиническая практика по стоматологии общей практики	Кабинет функциональной диагностики Компьютер, лицевой сканер, лицевая дуга, артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Учебно-лечебный кабинет №25 Стоматологические установки (2 шт), компьютеры (2 шт), операционный микроскоп	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Зуботехническая лаборатория Вакуумный смеситель, артикулятор, окклюдатор, моделировочные шпатели зуботехнические, стол зубного техника, аппарат для изготовления прессованной керамики	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Фантомный класс №1 Стоматологические установки (1 шт), фантомы (6 шт), симуляционные стойки,	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Учебно-лечебный кабинет №26 Компьютеры (3 шт), стоматологические установки (3 шт), фантомы (2 шт), оснащение для проведения терапевтического приема	г.Казань, ул.Бутлерова д.16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Клиническая практика по стоматологии общей практики

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 5

Семестр А

Зачет с оценкой	0 час.
Клинические	72 час.
СРС	144 час.
Всего	216 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 6

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"
Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук

Е. Б. Голубева

Г. Т. Салеева

Е. В. Крикун

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Н. Д. Денисов

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Е. Б. Голубева

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу

Э. Ю. Шакиров

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук

Л. Р. Шакирова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий ученую степень кандидата наук, кандидат медицинских наук

Е. В. Крикун

Ассистент, без предъявления требований к стажу, выполняющий лечебную работу, кандидат медицинских наук

А. И. Шайхутдинова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью производственной практики "практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по стоматологии общей практики" является профессионально-практическая подготовка обучающихся по стоматологии. Практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики, терапевтического и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

Задачи освоения практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым синдромом;- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона т.д.)

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать:анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и взрослыхэтиологию, патогенез и клинические проявления основных стоматологических заболеваний;возрастные особенности течения стоматологических заболеваний;классификации стоматологических заболеваний (МКБ-1 Уметь: собирать анамнез у пациентов разных возрастных групп;проводить клинический стоматологический осмотр детей и взрослых;оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, КТ, лабораторные данные);проводить дифференциальную диагностику;формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями. Владеть:навыками клинического обследования пациентов стоматологического профиля;методиками оценки стоматологического статуса у детей и взрослых;алгоритмами диагностики и постановки клинического диагноза;навыками работы с медицинской документацией;навыками клинического мышления и принятия диагностических решений;основами профессионального общения с пациентами и их законными представителями.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе	Знать:принципы разработки плана лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;клинические проявления и алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в стоматологии;стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых;фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в стоматологической практике;виды, свойства и правила применения медицинских Уметь:разрабатывать и обосновывать план лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями;подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и стоматологические материалы с учетом стандартов медицинской помощи и

		стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответс	индивидуальных особенностей пациента;выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиниче Владеть:навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;навыками рационального применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;методами выполнения основных стоматологических медицинских вмешательств;навыками контроля эффективности и безопасности лечения стоматологических заболеваний;
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеОказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)Применяет лекарственные препараты и медици	Знать:клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме;* основные лекарственные средства, применяемые при неотложных и экстренных состояниях, их дозировки и пути введения; требования по обеспечению безопа; Уметь:распознавать экстренные состояния, угрожающие жизни пациента, при оказании стоматологической помощи; выявлять клинические признаки остановки дыхания и (или) кровообращения;оценивать общее состояние пациента во время стоматологического приёма; оказывать экстренную медицинскую помощь при острых аллергических реакциях, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, клинической смерти; проводить базовые реанимационные мероприятия в условиях стоматологического кабинета; применять лекарст Владеть:навыками оказания экстренной медицинской помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии; практическими навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации в условиях стоматологического кабинета; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий экстренной помощи; навыками командного взаимодействия при оказании экстренной помощи в стоматологической практике; навыками соблюдения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособностиАнализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизуСоблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу;* требования к ведению, оформлению и хранению медицинской документации в стоматологической практике;* структуру и содержание основных учетно-отчетных медицинских документов врача-стоматолога;* ответственность медицинского работника за нарушение порядка оформления медицинской документации. Уметь:оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию

			стоматологического пациента; соблюдать требования медицинской этики и конфиденциальности при работе с медицинскими документами; использовать медицинские информационные системы при оформлении документации. Владеть: навыками оформления листов нетрудоспособности; навыками анализа медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу навыками ведения и оформления медицинской документации в стоматологии навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности; навыками соблюдения стандартов и требований медицинского документооборота
		ПК-7 ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях и после стоматологических вмешательств; показания для направления пациентов в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Уметь: выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком; обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения) Владеть: навыками клинико-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-9 ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использует в своей работе	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме; требования к составлению планов работы и отчетов о деятельности медицинского работника; основные медико-статистические показатели заболеваемости стоматологическими заболеваниями и методы их анализа; принципы работы информационных систем в сфере здравоохранения; основы организации и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала; Уметь: составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети

		информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала И	«Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении Владеть: навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате; * навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности; * методами анализа медико-статистических данных в стоматологии; * практическими навыками работы с медицинскими информационными системами; * навыками организационного и административного контроля деятельности медицинского персонала; * навыками использования цифровых и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.
		ПК-9 ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; порядок планирования и отчетности профессиональной деятельности медицинского работника; должностные обязанности и функционал медицинского персонала, находящегося в подчинении; основы организации работы медицинской информационной системы; требования законодательства РФ в области защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны. Уметь: составлять план работы и отчет о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями; * оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях; * осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом; * использовать информационные системы здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» в профессиональной деятельности; * обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Владеть: навыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования, анализа и отчетности профессиональной деятельности; навыками контроля и координации работы медицинского персонала; практическими навыками работы в медицинских информационных системах; навыками соблюдения требований информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Пропедевтическая стоматология", "Терапевтическая стоматология", "Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии", "Ортопедическая стоматология".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
216	72	144

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	32	16	16	
Тема 1.1.	14	8	8	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.2.	14	8	8	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 2.	90	26	64	
Тема 2.1.	20	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.2.	20	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.3.	22	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 2.4.	22	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 3.	72	24	48	
Тема 3.1.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 3.2.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 3.3.	24	8	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
Раздел 4.	22	6	16	
Тема 4.1.	22	6	16	ведение дневника, собеседование, тестирование
ВСЕГО:	216	72	144	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Введение в курс прохождения практики по стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4
Тема 1.1.	Заполнение медицинской документации на стоматологическом приеме.	ПК-3,ПК-4
Тема 1.2.	Обследование больного на стоматологическом приеме.	ПК-3,ПК-4
Раздел 2.	Терапевтические аспекты обследования и лечения в стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 2.1.	Современные принципы лечения поражений твердых тканей зубов	ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 2.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов: от диагностики до obturation корневых каналов	ПК-3,ПК-4
Тема 2.3.	Заболевания пародонта: принципы диагностики и комплексного лечения.	ПК-3,ПК-4
Тема 2.4.	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и заболеваний пародонта.	ПК-3,ПК-4
Раздел 3.	Ортопедические аспекты обследования и лечения в стоматологии общей практики	ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 3.1.	Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью.	ПК-5,ПК-7,ПК-9
Тема 3.2.	Современные методы ортопедического лечения с использованием имплантатов.	ПК-3,ПК-4
Тема 3.3.	Диагностика и планирование ортопедического лечения пациентов с заболеванием ВНЧС.	ПК-3,ПК-4
Раздел 4.	Комплексный подход в диагностике и лечении пациентов	ПК-3,ПК-4
Тема 4.1.	Междисциплинарный подход в стоматологии: алгоритмы взаимодействия терапевта и ортопеда.	ПК-3,ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие "Методические указания студентам по производственной практике (помощник врача-стоматолога (ортопеда)); Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
2	Учебно-методическое пособие "Methodical instructions to students on production practice (assistant of a dentist (orthopedist)); Салеев Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
3	Блашкова С. Л. и др. — Терапевтическая стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» — Казань: Казанский ГМУ, 2025. — 565 с
4	Ортопедическая стоматология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители : Г.Т. Салеева [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ , 2023. - 725, [1] с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9
Раздел 1.							
Тема 1.1.	Стоматологическое обследование больного в стоматологии общей практики	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 1.2.	Алгоритм первичного приёма пациента в условиях общей практики	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Раздел 2.							
Тема 2.1.	Современные принципы лечения поражений твёрдых тканей зубов	Практическое занятие			+	+	+
		Самостоятельна я работа			+	+	+
Тема 2.2.	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтическое лечение зубов: от диагностики до obturation корневых каналов	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 2.3.	Заболевания пародонта: принципы диагностики и комплексного лечения.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 2.4.	Профилактика заболеваний твёрдых тканей зубов и заболеваний пародонта.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Раздел 3.							
Тема 3.1.	Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с частичной адентией.	Практическое занятие			+	+	+
		Самостоятельна я работа			+	+	+
Тема 3.2.	Современные методы протезирования при дефектах твердых тканей зубов.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 3.3.	Диагностика и планирование ортопедического лечения в стоматологической практике.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 3.4.	Ортопедическая реабилитация пациентов с использованием несъёмных и съёмных конструкций.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+				
Раздел 4.							
Тема 4.1.	Этапность комплексной реабилитации: от диагностики до окончательного протезирования.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			
Тема 4.2.	Междисциплинарный подход в стоматологии: алгоритмы взаимодействия терапевта и ортопеда.	Практическое занятие	+	+			
		Самостоятельна я работа	+	+			

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать:анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и взрослыхэтиологию, патогенез и клинические проявления основных стоматологических заболеваний;возрастные особенности течения стоматологических заболеваний;классификации стоматологических заболеваний (МКБ-1	ведение дневника, собеседование, тестирование	Не знает основные понятия и термины	Знает частично основные понятия и термины	Знает понятия и термины, но не в полной мере	Имеет сформированные систематические знания
		Уметь: собирать анамнез у пациентов разных возрастных групп;проводить клинический стоматологический осмотр детей и взрослых;оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта;выявлять симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенография, КТ, лабораторные данные);проводить дифференциальную диагностику;формулировать клинический диагноз в соответствии с действующими классификациями.	ведение дневника, собеседование, тестирование	Владеет фрагментарными навыками получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Частично обладает умением собрать полный медицинский анамнез пациента	Обладает умением собрать полный медицинский анамнез пациента, но не в полном объеме	Успешно и систематично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента
		Владеть:навыками клинического обследования пациентов стоматологического профиля;методами оценки стоматологического статуса у детей и взрослых;алгоритмами диагностики и постановки клинического диагноза;навыками работы с медицинской документацией;навыкам и клинического мышления и принятия диагностических	ведение дневника, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные знания о закономерностях строения тела человека и их взаимосвязи с функциями, развитием и индивидуальных особенностей.	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	В целом успешно применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Успешно и систематично применяет навыки получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

		решений;основами профессионального общения с пациентами и их законными представителями.					
ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиОказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниямиПодбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощиВыполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в	Знать:принципы разработки плана лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;клинические проявления и алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в стоматологии;стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых;фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в стоматологической практике;виды, свойства и правила применения медицински	ведение дневника, собеседование, тестирование	Имеет фрагментарные представления о показателях	Имеет фрагментарные знания об основных принципах диагностики	Имеет знания об основных принципах диагностики, но не в полном объеме	Имеет сформированные систематические знания теории строения органических соединений, научных основ классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, основных закономерностей протекания химических реакций с участием органических веществ,понимания социальной и этической ответственности за принятые решения
		Уметь:разрабатывать и обосновывать план лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями;подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и материалы с учетом стандартов медицинской помощи и индивидуальных особенностей пациента;выполнять медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиниче	ведение дневника, собеседование, тестирование	Не умеет аргументировать	Частично обладает умением составить полный план лечения	Обладает умением собрать полныйплан лечения	Успешно и систематично умеет спланировать лечение и курировать его
		Владеть:навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	частично владеет навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых;практическими навыками оказания неотложной и	владеет не в полной мере навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и	владеет в полной мере навыками планирования и реализации лечебных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей и

		взрослых;практическим и навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;навыками рационального применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;методами выполнения основных стоматологических медицинских вмешательств;навыками контроля эффективности и безопасности лечения стоматологических заболеваний;		взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	взрослых;практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;	взрослых; практическими навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике;
ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-5 ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеОказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применяет лекарственные препарат	Знать:клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме;* основные лекарственные средства, применяемые при неотложных и экстренных состояниях, их дозировки и пути введения; требования по обеспечению безопа;	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	частично знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	знает клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме	знает и способен осуществить/распознать клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме
		Уметь:распознавать экстренные состояния, угрожающие жизни пациента, при оказании стоматологической помощи; выявлять клинические признаки остановки дыхания и (или) кровообращения;оценивать общее состояние пациента во время стоматологического приёма; оказывать экстренную медицинскую помощь при острых аллергических реакциях, обмороке, коллапсе,	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также не знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	частично умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также не знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также знает базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи	умеет распознавать экстренные состояния, клинику, а также может применять базовые правила оказания неотложной и экстренной помощи

		анафилактическом шоке, клинической смерти; проводить базовые реанимационные мероприятия в условиях стоматологического кабинета; применять лекарст					
		Владеть навыками оказания экстренной медицинской помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии; практическими навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации в условиях стоматологического кабинета; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий экстренной помощи; навыками командного взаимодействия при оказании экстренной помощи в стоматологической практике; навыками соблюдения	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	частично владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии	в полной мере владеет навыками помощи пациентам на стоматологическом приёме алгоритмами действий при внезапной остановке кровообращения и (или) дыхания в стоматологии
ПК-7 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7 ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособности. Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Соблюдает требования к оформлению медицинской документации	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; * требования к ведению, оформлению и хранению медицинской документации в стоматологической практике; * структуру и содержание основных учетно-отчетных медицинских документов врача-стоматолога; * ответственность медицинского работника за нарушение порядка оформления медицинской документации.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	знает и активно применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности; * медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
		Уметь: оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с	частично умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать	умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями;	умеет и демонстрирует умение, правильно заполняет медицинскую документацию

		действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента; соблюдать требования медицинской этики и конфиденциальности при работе с медицинскими документами; использовать медицинские информационные системы при оформлении документации.		действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента;	клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	
		Владеть навыками оформления листов нетрудоспособности; навыками анализа медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; навыками ведения и оформления медицинской документации в стоматологии; навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности; навыками соблюдения стандартов и требований медицинского документооборота	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента;	частично умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	умеет оформлять листки нетрудоспособности в соответствии с действующими нормативными требованиями; анализировать клиническую ситуацию и оценивать медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу; правильно заполнять медицинскую документацию стоматологического пациента	умеет и демонстрирует умение, правильно заполнять медицинскую документацию
	ПК-7 ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знать нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях и после	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает, но слабо ориентируется в нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях	знает и активно использует нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации; критерии и признаки временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях у взрослых; показания к выдаче листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком со стоматологической патологией; сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях

		стоматологических вмешательств; показателя для направления пациентов в федеральные учреждения медико-соци					
		Уметь: выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения)	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу; правильно оформлять медицинскую документацию (медицинские заключения)	умеет с затруд. выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного решения о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу	свободно умеет выявлять и оценивать признаки временной нетрудоспособности у взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями; определять необходимость оформления временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;обосновывать сроки временной нетрудоспособности в зависимости от характера стоматологического заболевания и проведенного лечения; принимать решение о направлении пациентов на медико-социальную экспертизу
		Владеть: навыками клиничко-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками клиничко-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	минимально владеет навыками клиничко-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	средне владеет навыками клиничко-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.	свободно владеет навыками клиничко-экспертной оценки состояния пациента со стоматологическими заболеваниями; алгоритмами экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологической практике; навыками заполнения медицинской документации в соответствии с действующими нормативными требованиями; методами взаимодействия с медицинскими организациями и учреждениями медико-социальной экспертизы; навыками принятия обоснованных экспертных решений в пределах профессиональной компетенции врача-стоматолога.
ПК-9 Способен к проведению анализа медико-статистической	ПК-9 ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работеЗаполняет	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие	плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления листов	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок выдачи и оформления	знает и активно применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие

информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее веденияПроводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персон	ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме; требования к составлению планов работы и отчетов о деятельности медицинского работника; основные медико-статистические показатели заболеваемости стоматологическими заболеваниями и методы их анализа; принципы работы информационных систем в сфере здравоохранения; основы организации и контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;		порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	порядок выдачи и оформления листов нетрудоспособности;* медицинские показания и противопоказания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
		Уметь: составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении	не на постоянной основе составл работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин	умеет составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчинении	умеет и регуля составлять планы работы и отчеты о профессиональной деятельности; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» для решения профессиональных задач; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в подчин
		Владеть:навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности;* методами анализа медико-статистических данных в стоматологии;*	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате; навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	плохо владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	владеет с ошибками навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности	владеет навыками ведения и контроля медицинской документации в бумажном и электронном формате;* навыками планирования и отчетности профессиональной деятельности

		практическими навыками работы с медицинскими информационными системами;* навыками организационного и административного контроля деятельности медицинского персонала;* навыками использования цифровых и интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.					
	ПК-9 ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работеСоблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать:нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; порядок планирования и отчётности профессиональной деятельности медицинского работника; должностные обязанности и функционал медицинского персонала, находящегося в подчинении; основы организации работы медицинской информационной системы; требования законодательства РФ в области защиты персональных данных и соблюдения врачебной тайны.	ведение дневника, собеседование, тестирование	не знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	не ориентируется в достаточной мере нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;	знает и умеет применить нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
		Уметь: составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях;* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;* использовать информационные системы здравоохранения и ресурсы сети «Интернет» в профессиональной	ведение дневника, собеседование, тестирование	не умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	слабо умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	умеет составлять план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях	умеет составлять и активно применяет в практике план работы и отчёт о профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями;* оформлять медицинскую документацию на бумажных и электронных носителях

		деятельности;* обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.						
		Владеть:навыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования, анализа и отчётности профессиональной деятельности;навыками контроля и координации работы медицинского персонала; практическими навыками работы в медицинских информационных системах; навыками соблюдения требований информационной безопасности и защиты персональных данных пациентов	ведение дневника, собеседование, тестирование	не владеет нвыками ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	частично владеет,не применяет навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	владеет, применяет частично навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	владеет, применяет навыкии ведения и оформления медицинской документации, включая электронные формы; методами планирования	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется тестирование. Примеры заданий: 1. За счёт сокращения каких мышц осуществляется движение нижней челюсти вперёд: А)Височных Б)Жевательной В)Медиальных крыловидных Г)Латеральных крыловидных2. Комплекс тканей, объединенным понятием пародонт 1) десна и круговая связка зуба2) периодонт, десна, надкостница, зуб3) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)4) десна, ткани зуба5) десна, надкостница, цемент

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100 "отлично", 80-89 "хорошо", 70-79 "удовлетворительно", менее 70 "неудовлетворительно"

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **ситуационная задача;**

Примеры заданий:

Задача №1: К врачу-стоматологу-ортопеду обратился пациент А. 32 года с жалобами на разрушение коронковой части 2.4, 2.5 зубов, затруднённое пережёвывание пищи. Анамнез заболевания: 2.4, 2.5 зубы ранее были неоднократно лечены по поводу кариеса. Около трёх лет назад произошло выпадение пломбы в 2.4 зубе и скол стенки 2.5. При осмотре полости рта выявлено: - 2.5 зубы разрушены выше уровня десны на 2 мм, ИРОПЗ -70%.- 3.5 зуб - зубоальвеолярное удлинение, при смыкании имеется контакт разрушенными 2.4 и 2.5 зубами. На прицельной рентгенограмме каналы 2.4, 2.5 рентгеноконтрастным материалом до физиологической верхушки зуба. 1. Поставьте развернутый диагноз. 2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения. 3. Составьте план терапевтического лечения. 4. Составьте план ортопедического лечения. Задача №2 Больная В. 22 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, необычный вид десны. Анамнез: страдает в течение 3-4 лет, периодически появлялась кровоточивость десен при чистке зубов и откусывании твердой пищи, во время беременности 2 года назад изменилась форма десны. Внешний осмотр: отмечается снижение высоты нижней трети лица, выраженные носогубные и подбородочные складки. Прикус – глубокое резцовое покрытие, в области фронтальных зубов нижней челюсти деформация десневых сосочков, гипертрофия 2 степени, цвет бледно-розовый, плотной консистенции. При зондировании определяются ложные десневые карманы, зубные отложения. Незначительная кровоточивость. Наблюдается сужение зубных рядов, скученность передних зубов нижней челюсти. Индекс КПУ=7, ОНП-S=3,5. 1. Поставьте развернутый стоматологический диагноз. 2. Что явилось причиной заболевания? 3. Диф. диагностика заболевания. 4. Составьте план лечения.

Критерии оценки:

Оценка "отлично"-студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы); оценка "хорошо"-студент со знанием материала правильно и полно решил задачу, оценка "удовлетворительно"-студент решил задачу, оценка "неудовлетворительно"-студент не справился с задачей

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **презентация;**

Примеры заданий:

тема № 1 : разновидности оттисковых материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии. Задание: изучить разновидности современных оттисковых материалов, используемых в ортопедической стоматологии тема № 2: Современные методы диагностики кариеса: от визуального осмотра до высоких технологий

Критерии оценки:

Оценка "отлично"-материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фотографии). При написании работы были использованы современные литературные источники (более

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- собеседование
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачёт с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. В 2-х томах Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н., 2022 г.
2	Ортопедическая стоматология: учебник / Арутюнов С.Д., Салеева Г.Т., под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливрадзияна Э.С.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-640 с.:ил.
3	Ортопедическая стоматология: учебник / Арутюнов С.Д., Салеева Г.Т., под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливрадзияна Э.С.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-640 с.:ил.
4	Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: руководство к практ. занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
6	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: «Гэотар-Медиа», 2015

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Механические свойства зуба и околозубных тканей - Муслов С.А., Арутюнов С.Д. 2020 г.
2	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Литвиенко Л.М., Никитюк Д.Б., 2020 г.
3	Стоматологический инструментарий: атлас Базилян Э.А. 2007 г. - 168 с.
4	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред.проф. Ибрагимова Т.И. - М.: ГОЭТАР-Медиа 2013-224 с.
5	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / под редакцией Базиляна Э.А.
6	Зубопротезная техника: учебник Арутюнов С.Л., Булгакова Л.М., Гришкина М.Г. / Под ред. Расулова М.М., Ибрагимова Т.И., Лебеденко И.Ю. 2-е изд.испр. и до. 2013 - 384 с.:ил.
7	Практическое руководство по моделированию зубов. [Текст]: Учебное пособие/ С.В. Дмитриенко и др. - Гос. образовательное учреждение. - М.: ГОУ
8	Стоматологическое материаловедение. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Я. Поюровская. – М., 2008.
9	Электроодонтодиагностика. [Текст]: учебное пособие / под ред.: А. И. Николаева, Е. В. Петровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2014.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Высшее образование в России
2	Высшее образование сегодня
3	Образование и наука
4	"AlmaMater" (Вестник высшей школы)
5	Казанский медицинский журнал
6	Российский стоматологический журнал
7	Российский вестник дентальной имплантологии

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Ежедневно студенты ведут дневники учета выполненной работы в которых регистрируют весь объем проделанной за день работы. Обязательно отмечают дату и время работы. Дневник обязательно должен заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируются руководителем по производственной практике с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики, непосредственный руководитель, пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки, б) овладение практическими навыками, в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по бально-рейтинговой системе. дневник заверяется печатью лечебного учреждения. Руководители практики от кафедры, курирующие качество прохождения практики в соответствующем ЛПУ, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. По окончании практики студент составляет отчет и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от учреждения и сдает его курсовому руководителю практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание учреждения и организации его деятельности, выводы и предложения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме), не просто заучивать и запоминать информацию, понимать ее - понимание существенно экономит время и усилия и позволяет продуктивно использовать полученные знания. основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных, проблемосоотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь - из областей связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Вводить данные внимательно, согласно требованиям к оформлению документов.

Подготовка к промежуточной аттестации.

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачет. Аттестация студентов проводится комиссией, утвержденной приказом ректора КГМУ, в составе руководителя базового учреждения, непосредственных руководителей практики от учреждения и профессорско-преподавательского состава КГМУ. Студент представляет комиссии дневник, характеристику, отражающую его работу во время практики, отчет о выполнении индивидуального задания кафедры (НИР). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии. Студенты не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из КГМУ как имеющие академическую задолженность в порядке предусмотренном в положении о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Клиническая практика по стоматологии общей практики	Кабинет функциональной диагностики Компьютер, лицевой сканер, лицевая дуга, артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Учебно-лечебный кабинет №25 Стоматологические установки (2 шт), компьютеры (2 шт), операционный микроскоп	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Зуботехническая лаборатория Вакуумный смеситель, артикулятор, окклюдатор, моделировочные шпатели зуботехнические, стол зубного техника, аппарат для изготовления прессованной керамики	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Фантомный класс №1 Стоматологические установки (1 шт), фантомы (6 шт), симуляционные стойки,	г.Казань, ул.Бутлерова д16
Клиническая практика по стоматологии общей практики	Учебно-лечебный кабинет №26 Компьютеры (3 шт), стоматологические установки (3 шт), фантомы (2 шт), оснащение для проведения терапевтического приема	г.Казань, ул.Бутлерова д.16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Научно-исследовательская работа

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 5

Семестр А

Зачет	0 час.
Практические	24 час.
СРС	48 час.
Всего	72 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Ассистент, без предъявления
требований к стажу,
выполняющий лечебную
работу

Е. Б. Голубева

Заведующий кафедрой,
выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую
степень доктора наук и ученое
звание "профессор"

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Заведующий кафедрой, выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую степень доктора наук и
ученое звание "профессор" , доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцент" , кандидат медицинских наук

Л. Р. Шакирова

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук и ученое звание
"доцент" , кандидат медицинских наук

Р. Ф. Мустакимова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: - овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в стоматологии;- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;-формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи освоения практики:

освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных; формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике; определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области; освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;обработка и анализ результатов исследования; освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования; приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы;представление материалов с учетом современных требований визуализации;навыки ответа на вопросы, аргументирование своей точки зрения, сопоставление полученных результатов с данными других работ. формирование умений осуществлять подбор методик и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов; совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13 ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:возможности справочно-информационных си-стем и профессиональных баз данных; методи-ку поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; осно-вы информационной безопасности в профес-сиональной деятельности Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осу-ществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессио-нальной деятельности с использованием спра-вочных систем и профессиональных баз дан-ных; пользоваться современной медико- био-логической терминологией; Владеть: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессио-нальной деятельности с учетом основных тре-бований информационной безопасности
		ОПК-13 ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач	Знать:виды информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов;* принципы и алгоритмы поиска, отбора, оценки и анализа информации;* правила оформления и использования библиографических источников, требования к академической этике и цитированию. Уметь:применять алгоритмы поиска информации в электронных базах данных, библиотечных каталогах и сети Интернет;* отбирать и систематизировать информационные ресурсы для решения профессиональных задач;* использовать ИКТ и

			библиографические инструменты для обработки и представления информации. Владеть:навыками эффективного использования информационных, ИКТ и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности;методами критической оценки достоверности и актуальности информации;технологиями оформления результатов работы с информацией (ссылки, списки литературы, отчёты, презентации).
		ОПК-13 ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать:основные понятия и принципы информационной безопасности;виды угроз информационной безопасности и способы их предотвращения;нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие защиту информации;правила работы с персональными данными и конфиденциальной информацией;требования к защите информации при использовании информационных систем и сетей. Уметь:применять правила информационной безопасности в повседневной профессиональной деятельности;выявлять потенциальные угрозы утечки, искажения или утраты информации;соблюдать требования по защите персональных данных и служебной информации;безопасно использовать программное обеспечение, электронную почту и сетевые ресурсы; Владеть:навыками безопасной работы с информацией в цифровой среде;методами защиты информации от несанкционированного доступа;практическими приемами обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации;навыками соблюдения корпоративных и государственных стандартов информационной безопасности;культурой ответственного и правомерного обращения с информацией.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать:основные виды цифровых источников информации и способы их классификации;принципы поиска, отбора, анализа и систематизации информации в цифровой среде;базовые алгоритмы обработки данных и представления информации;требования информационной безопасности, этики и авторского права при работе с цифровыми данными;возможности цифровых инструментов, применяемых в профессиональной деятельности. Уметь:осуществлять поиск информации из различных цифровых источников;анализировать, интерпретировать и критически оценивать полученные данные;применять алгоритмы обработки информации для решения профессиональных задач;структурировать, хранить и передавать информацию с использованием цифровых средств; Владеть:навыками эффективной работы с цифровыми инструментами и сервисами обработки информации;методами алгоритмизации и автоматизации обработки данных;приёмами анализа и обобщения информации для принятия профессиональных решений;навыками

			передачи информации в цифровой среде с соблюдением норм безопасности и профессиональной этики; опытом использования полученной информации для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-8 ИПК 8.2	Знать: принципы и основы доказательной медицины; уровни и иерархию доказательств в медицинских исследованиях; основные источники медицинской информации; виды научных исследований и их методологические особенности; критерии оценки достоверности и качества научных публикаций; современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиций доказательной медицины; правила подготовки и оформления научных и Уметь: осуществлять целенаправленный поиск медицинской информации в научных базах данных; анализировать и интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать результаты исследований и клинические рекомендации; сравнивать различные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; аргументированно обосновывать выбор клинических решений на основе принципов доказательной медицины; структурировать и визуализировать медицинскую и научную информацию для публичн Владеть: методами поиска, отбора и систематизации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками критического анализа и интерпретации научных данных; методологией оценки эффективности и безопасности методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; навыками аргументированного принятия клинических решений; технологиями подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований и медицинской информации для профессиональной аудитории.
		ПК-8 ИПК 8.3	Знать: принципы доказательной медицины; алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; основные источники доказательной медицинской информации; основы методологии научных исследований. Уметь: разрабатывать алгоритмы обследования и лечения стоматологических пациентов на основе доказательной медицины; осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации; готовить информационно-аналитические материалы для публичного представления; участвовать в отдельных этапах научного исследования Владеть: навыками применения принципов доказательной медицины в клинической практике; навыками анализа и обобщения медицинской информации технологиями подготовки презентационных и аналитических материалов; навыками участия в проведении научных исследований
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2 ИУК 2.1	Знать: методы представления и описания результа-тов проектной

	жизненного цикла	Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение	деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе Уметь: Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: принципы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований; основные источники медицинской информации (международные и национальные базы данных, клинические рекомендации, систематические обзоры и метаанализы); методы поиска, отбора и систематизации научной медицинской информации; основы биостатистики и методологии клинических исследований; критерии оценки эффективности и безопасности методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Уметь: оценивать достоверность, клиническую значимость и применимость научных данных; сопоставлять различные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции эффективности и безопасности; принимать аргументированные клинические решения на основе доказательной медицины; структурировать и представлять результаты научных исследований в форме докладов и презентаций Владеть: навыками систематизированного поиска и анализа научной медицинской информации; методами критической оценки качества научных публикаций и клинических исследований; методологией оценки эффективности и безопасности стоматологических вмешательств; навыками обоснования и аргументации клинических решений; технологиями подготовки и проведения презентаций научных и клинических данных для профессиональной аудитории с использованием
		ПК-8 ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Знать: принципы доказательной медицины; алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями; основные источники доказательной медицинской информации; основы методологии научных исследований. Уметь: разрабатывать алгоритмы обследования и лечения стоматологических пациентов на основе доказательной медицины; осуществлять

		принципами доказательной медицины;Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;Частично участвует в проведении научного исследования	поиск и интерпретацию медицинской информации;готовить информационно-аналитические материалы для публичного представления;участвовать в отдельных этапах научного исследования Владеть:навыками применения принципов доказательной медицины в клинической практике;навыками анализа и обобщения медицинской информации презентационных и аналитических материалов;навыками участия в проведении научных исследований
--	--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Стоматология пропедевтическая", "Стоматология ортопедическая", "Производственная (клиническая практика «помощник врача-стоматолога (ортопеда)»)".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	24	48

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	18	2	16	
Тема 1.1.	10	1	8	тестирование
Тема 1.2.	10	1	8	ведение дневника
Раздел 2.	34	6	28	
Тема 2.1.	9	2	8	ведение дневника
Тема 2.2.	10	2	10	ведение дневника
Тема 2.3.	10	2	10	ведение дневника
Раздел 3.	20	16	4	
Тема 3.1.	16	16	4	отчет, презентации
ВСЕГО:	72	24	48	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	ОПК-13,УК-2
Тема 1.1.	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных.	ОПК-13,УК-2
Тема 1.2.	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении	ОПК-13,УК-2
Раздел 2.	Планирование, организация и выполнение научного исследования	ПК-2,ПК-8,УК-2
Тема 2.1.	Принципы описания клинического примера,Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований с использованием цифровых технологий, 3D-сканер для лица "RayFace". Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	ПК-2,ПК-8
Тема 2.2.	Принципы написания обзора литературы,Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	УК-2
Тема 2.3.	Принципы написания оригинального исследования,Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление.	УК-2
Раздел 3.	Представление результатов научного исследования	ОПК-13,УК-2
Тема 3.1.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций,Формирование завершенной НИР.	ОПК-13,УК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Стоматология: учебно-методическое пособие по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Л.Р. Салеева, Голубева Е.Б. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации.- Казань: Казанский ГМУ, 2022.- 195 [1]
2	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии: учебно- методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т.Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева [и др.]; - Казань : Казанский ГМУ, 2020. – 111 [1] с.
3	Учебное методическое пособие по дисциплине «Эстетика в стоматологии» / Г.Т.Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева, Д.К. Хайруллова, С.В.Очиргоряев – Казань: КГМУ, 2017. – 188с.
4	Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Качество и объем костной ткани челюстей: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / составители: Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Л.Р. Салеева [и др.]- Казань: Казанский ГМУ, 2021. – 19 [1] с.
5	Изготовление полных съемных протезов с помощью CAD/CAM систем : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, Д.К. Сабирова, Е.Б. Голубева[и др.] – Казань: Казанский ГМУ , 2020. – [1] с.
6	Гнатология. Исследования и заболевания мышц ЧЛЮ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / Р. А. Салеев, – Казань: КГМУ, 2022. – 27 с
7	.Комплексное планирование дентальной имплантации с хирургическим шаблоном: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, Каф. ортопедической стоматологии, [сост. Г.Т.Салеева, Салеев Р.А., Ярулина З.И., Голубева Е.Б., Салеева Л.Р., Денисов Н.Д., Седов Ю.Г.]. – Казань, КГМУ, 2022. – 81 с -Гриф Координационного совета.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			ОПК-13	ПК-2	ПК-8	УК-2
Раздел 1.						
Тема 1.1.	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Тема 1.2.	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+
Раздел 2.						
Тема 2.1.	Принципы описания клинического примера,Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	Практическое занятие		+	+	
		Самостоятельная работа		+	+	
Тема 2.2.	Принципы написания обзора литературы,Изучение литературы по проблеме. Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	Практическое занятие				+
		Самостоятельная работа				+
Тема 2.3.	Принципы написания оригинального исследования,Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление.	Практическое занятие				+
		Самостоятельная работа				+
Раздел 3.						
Тема 3.1.	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций,Формирование завершённой НИР.	Практическое занятие	+			+
		Самостоятельная работа	+			+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13 ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	ведение дневника, тестирование	Имеет фрагментарные представления о показателях	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией::	ведение дневника	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
		Владеть: использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом	ведение дневника	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Владет базовыми технологиями, но не достаточно уверенно	Уверенно владеет применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

		основных требований информационной безопасности					
	ОПК-13 ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
		Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
	ОПК-13 ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Не знает основные технологии и области применения	Имеет общие, но не структурированные знания о приоритетах профессионального роста и способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
		Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
		Владеть: Применением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих всем требованиям
ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	ПК-2 ИПК 2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного	Знать: Современные источники информации и способы их передачи для решения профессиональных задач	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: находить нужные источники информации и данные для достижения	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, минимум описания выполненных рабочих задач	Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям	Заполнение регулярное, подробное описание выполненных рабочих задач, соответствующих

источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	профессиональных целей.					всем требованиям
		Владеть: способами передачи информации с использованием цифровых средств , а также с использованием алгоритмов в профессиональной сфере.	ведение дневника	Нерегулярное заполнение, отсутствие описания выполненных рабочих задач			Заполнение регулярное, описание выполненных рабочих задач соответствует всем требованиям
ПК-8 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-8 ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций;Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Знать:Методики поиска медицинской информации	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь: Анализировать и интерпретировать данные научных публикаций, данных современных методов диагностики профилактики лечения в медицине.	ведение дневника	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть:Поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, анализирует и интерпретирует данные научных исследований, аргументированно проводит свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	ведение дневника	Не владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине,не способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Частично владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине,не в полной мере способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	В целом владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, в достаточной мере способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	В полной мере владеет поиском медицинской информации, основанной на доказательной медицине, полностью способен анализировать и интерпретировать данные научных исследований, аргументированно проводить свой выбор диагностики , лечения и профилактики стоматологических заболеваний, приводит примеры из дополнительных источников.
	ПК-8 ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;Частично	Знать: Алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	90-100% правильных ответов
		Уметь:разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	ведение дневника	Не умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	Частично умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	В целом умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.	В полной мере умеет разрабатывать и применять алгоритмы обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями.
		Владеть:методами анализа медицинской информации по диагностике и лечению стоматологических	отчет, презентации	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема не раскрыта, терминология использована не в	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический	высокая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно,

	участвует в проведении научного исследования	заболеваний у детей и взрослых, участвует в проведении научного исследования		полной мере, теоретический материал научно не аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; не даны ответы на вопросы слушателей	аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; ответы на вопросы слушателей даны без ссылок на пройденные темы	материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 НУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	отчет	Не владеет методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена формально	Частично умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена формально	В целом умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов.	Уверенно умеет работать с методами представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов, работа выполнена полностью.
		Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта;	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Компьютерная презентация соответствует теме, но она составлена формально, или не содержит основные сведения по теме, или они изложены с ошибками	Компьютерная презентация соответствует теме, содержит основные сведения по теме, изложены без ошибок, владение материалом, тема раскрыта не полностью.	Компьютерная презентация соответствует теме, выполнена в полной мере, высокий уровень наглядности, содержит основные и дополнительные сведения по теме, которые изложены без ошибок, полное раскрытие темы.
		Владеть: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы;	презентации	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема не раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно не аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; не даны ответы на вопросы слушателей	низкая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована не в полной мере, теоретический материал научно аргументирован; сообщение не содержит выводы по рассмотренному вопросу; ответы на вопросы слушателей даны без ссылок на пройденные темы	хорошая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы	высокая наглядность и презентабельность оформления; тема раскрыта, терминология использована корректно, теоретический материал научно аргументирован; сообщение содержит выводы по рассмотренному вопросу; даны развернутые ответы на вопросы слушателей со ссылками на пройденные темы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

1. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям: А) Конспектирование Б) Реферирование В) Тестирование Г) Рецензирование 2. Теоретические задачи решаются методами: А) классификации; Б) эксперимент; В) наблюдения; Г) моделирования. 3. Получение нового теоретического результата – это: А) задача исследования; Б) гипотеза исследования; В) объект исследования; Г) цель исследования.

Критерии оценки:

Критерии оценки: 90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста. 80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста. 70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста. Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста. Результаты тестирования студента оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста. Результаты тестирования студента оцениваются как «не зачтено», если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **ведение дневника;**

Примеры заданий:

• дата; Вид работы; Описание содержания работы; Выводы

Критерии оценки:

Регулярность и полнота записей: Дневник должен регулярно заполняться (в идеале – ежедневно) и содержать подробное описание выполненных задач, а не только общие фразы. • Глубина анализа и рефлексия: Важно не просто перечислять действия, но и анализировать их, показывать свое понимание, отношение к работе и возникающим трудностям. • Оформление и аккуратность: Дневник должен соответствовать всем требованиям по оформлению, быть аккуратным, а текст — без грамматических и пунктуационных ошибок. • Личное отношение и выводы: Записи должны отражать ваше личное отношение к работе, а не быть шаблонными. В конце практики должны присутствовать выводы и рекомендации. • Соответствие заданиям: Записи должны отражать степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики, и соответствие результатов работы поставленным целям. Критерии оценки ведения дневника

Анализируемый параметр	Баллы
1. Соответствие макету: - заполняется ежедневно и отражает проделанную студентом работу; - ежедневно подписывается куратором; - имеется печать организации, в которой проходила производственная практика.	52
2. Правильная и полная последовательность клинических посещений пациентов; - подробное описание проделанных манипуляций, с указанием используемых методик и материалов; - разнообразие описываемых клинических случаев (нозологий)	53
3. Наличие диагноза по МКБ -10.	54
4. Умение ответить на вопросы по дневнику.	55
5. Аккуратность оформления.	220, 1- 22

220, 1 – 22 баллов – отлично 18, 1 – 20 баллов – хорошо 16, 1 – 18 баллов – удовлетворительно менее 16 баллов - неудовлетворительно «Зачтено» - ежедневное ведение дневника с развернутым заполнением всех разделов и подробным описанием стоматологического статуса, данных дополнительных методов обследования, диагнозом, а так же описанием клинических этапов лечения пациентов. «Не зачтено» - заполненный дневник содержит серьезные ошибки при описании стоматологического статуса, постановке диагноза, описании методов обследования и лечения, заполнение дневника демонстрирует неумение заполнять медицинскую документацию.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **реферат;**

Примеры заданий:

Реферат, презентация

Критерии оценки:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста (20 баллов): а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста. Степень раскрытия сущности вопроса: (30 баллов) а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Обоснованность выбора источников: (20 баллов) а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: (15 баллов) а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. Грамотность (15 баллов) отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращения слов, кроме общепринятых; литературный стиль. Описание шкалы оценивания 90–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 80–89 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 70–79 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Менее 70 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Оценка «отлично» Тема раскрыта полно, глубоко и всесторонне, использованы корректные и актуальные источники, выглядит наглядно (схема, фотографии, картинки). Материал логично структурирован: введение, основная часть, выводы. Докладчик демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом, аргументирует выводы, грамотно отвечает на вопросы. Презентация оформлена в академическом стиле, способствует пониманию материала, не перегружена текстом. Речь последовательная, грамотная, соблюден установленный регламент, использует профессиональную терминологию. Оценка «хорошо» Тема раскрыта достаточно полно, допущены несущественные неточности. Структура доклада в целом логична, возможны отдельные недочёты в изложении. Докладчик владеет основным содержанием материала, отвечает на вопросы с незначительными затруднениями. Презентация соответствует содержанию доклада, однако отдельные элементы оформлены не оптимально. Использование профессиональной терминологии, регламент соблюден. Оценка «удовлетворительно» Тема раскрыта частично, отсутствует анализ или обоснование выводов. Структура доклада недостаточно чёткая. Докладчик ориентируется в материале поверхностно, испытывает затруднения при ответах на вопросы. Презентация перегружена текстом либо недостаточно иллюстрирует содержание. Допущены речевые ошибки, регламент соблюден частично. Оценка «неудовлетворительно» Тема доклада не раскрыта либо допущены существенные фактические ошибки. Отсутствует логическая структура изложения. Докладчик не владеет материалом, не способен ответить на вопросы. Презентация не соответствует теме или отсутствует. Регламент не соблюден, профессиональную терминологию не использует.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

ведение дневника

отчет

презентации

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

зачёт

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология: учебник/И.Ю Лебеденко, Э.С Каливрадзиян [и др.]; под ред.И.Ю Лебеденко, Э.С Каливрадзиян.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2024-520с:ип.
2	Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности / З. А. Демченко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-261-00997-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009979.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. ,Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
3	Основы доказательной медицины : учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239, [1] с.

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Клиническая стоматология
2	Стоматология

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

1. Организационно-учебный этап: НИР начинается с производственного собрания, посвящённого организации и особенностям практики, требованиям, предъявляемым к студента. Каждый студент получает дневник производственной практики с перечнем необходимым для прохождения производственной практики и освоения практических навыков. Курсовой руководитель, курирующий студентов, составляет расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии утверждённой программой. 2. Производственный этап: студенты проходят производственную практику продолжительностью 6 рабочих часов. 3. Ежедневно студенты заполняют дневник производственной практики: ведут учёт выполненной работы, в которых регистрируют объём проделанной за день работы, обязательно отмечается дата и время работы. Дневник ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя практики. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем производственной практики от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики непосредственный руководитель пишет характеристику в дневник студента, в которой отражено: а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии. Ставится оценка в балльно-рейтинговой системе. Дневник заверяется печатью медицинского учреждения. Руководители НИР от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ, курирующие прохождение практики "НИР", в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачёта. 4. Заключительный этап: по окончании практики студент составляет дневник, подписанный непосредственным руководителем практики и сдает его курсовому руководителю практики, краткий отчёт с отражением количественных данных выполненных работ. Студенты сдают зачёт по производственной практике "НИР", защищая проделанную работу презентацией.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей и наук, в первую очередь из областей,

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Заполнение дневника по практике

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. «Зачтено» выставляется за НИР, которая носит явный исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу с глубоким анализом имеющейся литературы, грамотным обоснованным подбором материала и методов исследования, логичным последовательным изложением результатов и их обсуждением, соответствующими результатам выводами, анализом полученных данных с учетом результатов других исследователей, обоснованными научно-практическими предложениями и рекомендациями. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада наглядно демонстрирует результаты (таблицы, схемы, графики и т. п.), полно и четко отвечает на поставленные вопросы. «Не зачтено» выставляется за НИР, которая не носит исследовательского, аналитического характера, не содержит полноценный анализ литературы, не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов. При защите НИР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, не владеет теорией и собственными данными, не представляет материалы в презентации в соответствии с требованиями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 25) стоматологические установки (4 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 26) стоматологические установки (3 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 22) стоматологические установки (2 шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	кабинет функциональной диагностики (каб 27) стоматологические установки (1 шт), компьютер (1 шт), аппарат для анализа 3D-анализа движения НЧ с ферро-магнитом, 3D-сканер лицевой RayFace (1шт)	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебно-лечебный (каб 33) учебно-методические материалы, стоматологические установки (1 шт), скалер Sonicsflex с необходимым программным обеспеч.	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	рентгенкабинет Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	стерилизационная автоклав ВК-75, EurondaE9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	зуботехническая лаборатория оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника, гипсовочная комната, настольные, напольные или настенные герметичные бункеры для хранения гипса разных типов; литейная установка с центрифугой 1шт	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	фантомный класс №1 12 рабочих мест студента-стоматолога (бормашина и рабочее место зубного техника), ноутбук	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	учебный класс №2 ноутбук, проектор-мультимедиа Epson EMP-X5	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	компьютерный класс компьютеры (7 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 16
Научно-исследовательская работа	научный читательский зал библиотеки компьютеры (15 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Бутлерова, дом 49
Научно-исследовательская работа	научный читательский зал библиотеки компьютеры (12 шт), система оборудования для видеоконференции	г.Казань, ул.Ф.Амирхана, дом 16

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Очное отделение

Курс: 4

Восьмой семестр

Зачет	0 час.
Клинические	36 час.
СРС	72 час.
Всего	108 час.
Зачетных единиц трудоемкости	(ЗЕТ) 3

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности (направлению подготовки): 31.05.03 Стоматология.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой,
выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую
степень доктора наук и ученое
звание "профессор"

Г. Т. Салеева

Доцент, выполняющий
лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата
наук

М. И. Шамсутдинов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Р. М. Сафина

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и имеющий
ученую степень кандидата наук , кандидат
медицинских наук

М. И. Шамсутдинов

Заведующий кафедрой, выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую степень доктора наук и
ученое зван , доктор медицинских наук

Г. Т. Салеева

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: Целью производственной практики "практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии" является профессионально-практическая подготовка обучающихся по ортопедической стоматологии. Практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

Задачи освоения практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым синдромом;- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона т.д.)

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм диагностики основных стоматологических патологий и заболеваний с диагнозами по классификации МКБ-10 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить осмотр, перкуссию, пальпацию, инструментальные обследования различных органов ЧЛЮ Владеть: навыками этики и деонтологии при общении с коллегами, пациентами и/или их законными представителями
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: принципы маршрутизации пациентов стоматологического профиля в больничных учреждениях амбулаторного типа Уметь: подбирать виды анестезии в зависимости от патологии и анамнеза пациента Владеть: стандартами оказания помощи медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями
		ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со	Знать: структуру медицинской документации и принципы составления плана лечения Уметь: осуществлять аппликационную, инфильтрационную, интрасептальную,

		стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполняет медицинские вмешательства, в том чи	интралигаментарную, интрапульпарную и проводниковые виды анестезий, а также вмешательства стоматологического профиля в амбулаторных условиях Владеть: ПО для просмотра, анализа и интерпретации рентгенологических исследований ЧЛЮ, навыками предотвращения и/или устранения осложнений различного генеза, навыками оказания первой помощи
--	--	--	---

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Ортопедическая стоматология", "Ортодонтия и детское протезирование".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
108	36	72

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость
в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
Раздел 1.	108	36	72	
Тема 1.1.	21	7	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.2.	22	7	15	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.3.	22	8	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.4.	22	7	15	ведение дневника, собеседование, тестирование
Тема 1.5.	21	7	14	ведение дневника, собеседование, тестирование
ВСЕГО:	108	36	72	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ПК-3,ПК-4
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии	ПК-3,ПК-4
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоматологии	ПК-3,ПК-4
Тема 1.3.	Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов	ПК-3,ПК-4
Тема 1.4.	Особенности протезирования пациентов с полным отсутствием зубов	ПК-3,ПК-4
Тема 1.5.	Особенности протезирования пациентов при заболеваниях пародонта	ПК-3,ПК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Учебно-методическое пособие "Методические указания студентам по производственной практике (помощник врача-стоматолога (ортопеда)); Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024
2	Учебно-методическое пособие "Methodical instructions to students on production practice (assistant of a dentist (orthopedist)); Салеев Р. А., Салеева Г. Т. [и др.], 2024

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самостоятельная работа	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-3	ПК-4
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.2.	Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоамтологии	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.3.	Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.4.	Особенности протезирования пациентов с полным отсутствием зубов	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Тема 1.5.	Особенности протезирования пациентов при заболеваниях пародонта	Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-3 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-3 ИПК 3.3 Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеванийИспользует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	Знать: алгоритм диагностики основных стоматологических патологий и заболеваний с диагнозами по классификации МКБ-10	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить осмотр, перкуссию, пальпацию, инструментальные обследования различных органов ЧЛО	ведение дневника, собеседование, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: навыками этики и деонтологии при общении с коллегами, пациентами и/или их законными представителями	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
ПК-4 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-4 ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеванияхОрганизовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниямиСоблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниямиИспользует стандарты медицинской помощиИспользует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	Знать: принципы маршрутизации пациентов стоматологического профиля в больничных учреждениях амбулаторного типа	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: подбирать виды анестезии в зависимости от патологии и анамнеза пациента	ведение дневника, собеседование, тестирование	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
		Владеть: стандартами оказания помощи медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы
	ПК-4 ИПК 4.2 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками	Знать: структуру медицинской документации и принципы составления плана лечения	ведение дневника, собеседование, тестирование	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	70-79% правильных ответов	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий
		Уметь: осуществлять	ведение дневника,	Допущено много	Допущено несколько	Допущена одна фактическая	Представленный

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощиОпределяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой областиПроводит местную анестезию	аппликационную, инфильтрационную, интрасепальную, интралигаментарную, интрапульпарную и проводниковые виды анестезий, а так же вмешательства стоматологического профиля в амбулаторных условиях	собеседование, тестирование	фактических ошибок	фактических ошибок; в целом успешно	ошибка; в целом успешно	материал в основном фактически верен, допускаются нетрубые фактические неточности
	(аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниямиВыполняет медицинские вмешательства,	Владеть: ПО для просмотра, анализа и интерпретации рентгенологических исследований ЧЛО, навыками предотвращения и/или устранения осложнений различного генеза, навыками оказания первой помощи	ведение дневника, собеседование, тестирование	ответ неверный, отсутствуют знания ранее изученных тем, нет научной аргументации	Обладает частичными навыками прогнозирования влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, но без ссылок на пройденные темы	задание выполнено полностью, все уровни задания пройдены, выводы научно аргументированы, со ссылками на пройденные темы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **тест;**

Примеры заданий:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется тестирование. Примеры заданий: 1)Обследование пациента начинают с применения методов:рентгенологическихлабораторныхтермометрическихосновных +цитологических2)При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова паци ента должна быть:отклонена назадотклонена влевоотклонена вправонаклонена вперед +отклонена назад и влево3)Осмотр пациента начинают с:заполнения зубной формулыопределения прикусавнешнего осмотра +осмотра зубных рядовперкуссии зубов4)Опрос пациента начинается с выяснения:истории жизнианамнеза заболеванияперенесенных заболеванийжалоб +аллергоанамнеза

Критерии оценки:

Оценка за тестирование выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка "отлично"; 80-89%- "хорошо"; 70-79% - "удовлетворительно"; менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **решение ситуационных задач;**

Примеры заданий:

Задача №1 Пациент О, 68 лет, обратился к врачу-стоматологу-ортопеду с жалобами наотсутствие зубов на нижней челюсти, затруднённое пережёвывание пищи.Развитие настоящего заболевания: зубы удалялись в течение жизни по поводу пародонтита,кариеса и его осложнений, протезами ранее не пользовался. Готов обсудить все возможныеварианты протезирования.Открытие рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного суставаи жевательных мышц безболезненная. Аллергологический анамнез не отягощён.Хронические общесоматические заболевания и вредные привычки пациент отрицает.При осмотре полости рта выявлено:- прикус ортогнатический;- слизистая оболочка в области отсутствующих зубов без особенностей,умеренно атрофирована, хорошо податливая;- на язычной поверхности нижних передних зубов имеются над- и поддесневые зубные отложения.1. Поставьте развёрнутый диагноз.2. Назовите дополнительные методы обследования, необходимые для составленияплана лечения.3. Составьте и обоснуйте основной, на ваш взгляд, и альтернативный планы лечения.4. Перечислите фазы адаптации к съёмным протезам.5. Правила и особенности препарирования зубов под ортопедические конструкции

Критерии оценки:

Оценка "отлично" - студент свободно, с глубоким знанием материала и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы.Оценка "хорошо"- студент правильно решил ситуационную задачу с некоторыми ошибочными суждениями, допущено не более двух ошибок в задаче, диагноз верен, не подкрепляет свой ответ дополнительными глубокими знаниями дисциплинОценка "удовлетворительно" - студент справился с 70% поставленных вопросов в задаче, рассуждения и знания поповерхностные.Оценка "неудовлетворительно" - диагноз установлен неверно, большинство вопросов овлены с ошибками, ошибочные рассуждения и выводы, поверхностные знания.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **презентация;**

Примеры заданий:

Тема: "Разновидности и особенности оттисковых материалов в ортопедической стоматологии". Задание: рассмотреть виды, материалы и методы получения оттисков в ортопедической стоматологии и их значение для качества протезирования, изучить возможные ошибки при снятии оттисков и их влияние на качество ортопедических конструкций

Критерии оценки:

Оценка «отлично»Тема раскрыта полно, глубоко и всесторонне, использованы корректные и актуальные источники,

выглядит наглядно (схема, фотографии, картинки)Материал логично структурирован: введение, основная часть, выводыДокладчик демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом, аргументирует выводы, грамотно отвечает на вопросыПрезентация оформлена в академическом стиле, способствует пониманию материала, не перегружена текстомРечь последовательная, грамотная, соблюден установленный регламент, использует профессиональную терминологию Оценка «хорошо»Тема раскрыта достаточно полно, допущены несущественные неточностиСтруктура доклада в целом логична, возможны отдельные недочёты в изложенииДокладчик владеет основным содержанием материала, отвечает на вопросы с незначительными затруднениямиПрезентация соответствует содержанию доклада, однако отдельные элементы оформлены не оптимальноИспользование профессиональной терминологии, регламент соблюден. Оценка «удовлетворительно»Тема раскрыта частично, отсутствует анализ или обоснование выводовСтруктура доклада недостаточно чёткаяДокладчик ориентируется в материале поверхностно, испытывает затруднения при ответах на вопросыПрезентация перегружена текстом либо недостаточно иллюстрирует содержаниеДопущены речевые ошибки, регламент соблюден частично Оценка «неудовлетворительно»Тема доклада не раскрыта либо допущены существенные фактические ошибкиОтсутствует логическая структура изложенияДокладчик не владеет материалом, не способен ответить на вопросыПрезентация не соответствует теме или отсутствуетРегламент не соблюден, профессиональную терминологию не использует

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

- ведение дневника
- собеседование
- тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике:

- зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в двух томах / под редакцией профессора И. Ю. Лебеденко [и др.] ; Стоматологическая ассоциация России. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024
2	Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопедическая стоматология" / [Арутюнов С. Д. и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 639 с

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Трезубов В. Н. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение : учебник для студентов стоматологических факультетов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, В. Н. Жулёв. — СПб. : , 2008.
2	Жулёв В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов. — М. : МЕДпресс-информ, 2010
3	Гаврилов Е. И., Климов А. А. Ортопедическая стоматология : руководство для врачей. — М. : Медицина, 2005.
4	Стоматологический инструментарий : цветной атлас / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
5	Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И.Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с
6	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 352 с
7	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2017. — 64 с
8	Ибрагимов, Т. И. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. Т. И.Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с
9	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред.Каливрадзяна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с
10	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Высшее образование в России
2	Высшее образование сегодня
3	Образование и наука
4	"AlmaMater"
5	Казанский медицинский журнал
6	Российский стоматологический журнал
7	Российский вестник дентальной имплантологии
8	Стоматологический вестник

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая <https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Ежедневно студенты ведут дневники учёта выполненной работы, в которых регистрируют весь объём проделанной за день работы. Обязательно отмечают дату и время работы. Дневник обязательно ежедневно должен заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по производственной практике от кафедры ортопедической стоматологии медицинского университета с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. В последний день практики непосредственный руководитель практики пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены: а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии, ставится итоговая оценка по балльно-рейтинговой системе. Дневник заверяется печатью лечебного учреждения. Руководители практики от кафедры ортопедической стоматологии КГМУ, курирующие качество прохождения практики в соответствующем ЛПУ, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче экзамена. 3) Заключительный этап: по окончании практики студент составляет отчёт и дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от учреждения и сдаёт его курсовому руководителю практики. Отчёт о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание учреждения и организации его деятельности, выводы и предложения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Рекомендации по работе на образовательном портале.

Вводить данные внимательно, согласно требованиям к оформлению документов.

Подготовка к промежуточной аттестации.

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачёт. Аттестация студентов проводится комиссией, утверждённой приказом ректора КГМУ, в составе руководителя базового учреждения, непосредственных руководителей практики от учреждения и профессорско-преподавательского состава КГМУ. Студент представляет комиссии дневник, характеристику, отражающую его работу во время практики, отчёт о выполнении индивидуального задания кафедры (НИР). Оценка по практике или зачёт приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении стипендии. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из КГМУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном в положении о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Кабинет функциональной диагностики Компьютер, лицевой сканер, лицевая дуга, артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Бутлерова д.16
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Зуботехническая лаборатория Вакумный смеситель, печь для обжига керамики, сканер лабораторный	г.Казань, ул.Бутлерова д.16
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	Учебно-лечебный кабинет Компьютер, операционный микроскоп, артикулятор, интраоральный сканер, стоматологическая установка	г.Казань, ул.Петербургская д.26