

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музафаровна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Дезинфектология

Код и наименование специальности: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация: врач по общей гигиене

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -1

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Дезинфектология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 20.

Разработчики программы:

Л.А. Балабанова, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Е.В. Игнатанс, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от « 17 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.А. Имамов

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Алмас Азгарович Имамов

Преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, доцент кафедры, к.м.н. Любовь Александровна Балабанова

Старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н. Елена Виталисовна Игнатанс

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 1.1. Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у ординаторов по специальности «Общая гигиена» знаний, умений, навыков по вопросам дезинфектологии
- 1.2. Задачи освоения дисциплины:**
1. Изучение теоретических, методологических и практических основ дезинфектологии.
 2. Составляющие дезинфектологии: дезинфекция, дезинсекция и дератизация, характеристика используемых методов.
 3. Организация работы по осуществлению дезинфектологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

универсальные компетенции:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию причин и возможные последствия болезней; - теоретические основы системного анализа в гигиенической теории и практике. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в области осваиваемой специальности, а также в междисциплинарных областях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения. - информационными технологиями, часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противозидемических мероприятий; - навыками оценки результатов аналитических исследований;
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; - знать понятие системного подхода;

ного подходов.	-знать понятие и виды междисциплинарных подходов; Уметь -выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации; Владеть -навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; -владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
----------------	---

общефессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций: Медицинская деятельность	
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
<p>ОПК 5.1. Разрабатывает комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий и организует их проведение.</p>	<p>Знать - законодательство Российской Федерации по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственность врача дезинфектолога - структуру и организацию работы дезинфекционной службы. Уметь -выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки; -анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки. Владеть алгоритмом текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает эффективность проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать - порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты Уметь - проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при основных группах инфекционных заболеваний, а также применять методы контроля. Владеть - методами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний.</p>

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Дезинфектология» относится к обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции(Л)	Практические занятия (П)	
36	2	22	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	2	2			
2.	Методы и средства дезинфекции	4		3	1	
3.	Физический метод дезинфекции.	3		2	1	
4.	Химические методы дезинфекции.	3		2	1	
5.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	3		2	1	
6.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	5		3	2	
7.	Дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии	5		3	2	

	русной этиологии					
8.	Стерилизация	5		3	2	
9.	Контроль качества стерилизации	3		2	1	
10.	Дезинсекция и дератизация	3		2	1	
11.	Зачет					Итоговое тестирование, решение ситуационных задач
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
<i>Темы лекционного курса</i>			
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	Предмет и основные понятия дезинфектологии. Законодательные, правовые и нормативные основы дезинфектологии. Профилактическая работа с населением	УК-1
<i>Темы практических занятий</i>			
1.	Методы и средства дезинфекции	Определение понятия дезинфекции. Виды дезинфекции (профилактическая и очаговая). Методы дезинфекции.	УК-1, ОПК-5
2.	Физический метод дезинфекции.	Характеристика физического метода дезинфекции: кипячение, пастеризация, прокаливание и др. Преимущество метода.	УК-1, ОПК-5
3.	Химические методы дезинфекции.	Характеристика химических методов дезинфекции. Методы и режимы применения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при использовании химических методов дезинфекции. Технологический порядок санитарной обработки. Методы контроля концентрации рабочих растворов.	УК-1, ОПК-5
4.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	Важнейшие закономерности эпидемического процесса, определяющие особенности механизма передачи, действующие при отдельных инфекциях. Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях.	УК-1, ОПК-5
5.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	Общая характеристика группы кишечных инфекций бактериальной этиологии. Порядок проведения профилактической и очаговой дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии. Химические средства, применяемые при кишечных инфекциях бактериальной	УК-1, ОПК-5

		этиологии.	
6	Дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии	Общая характеристика группы кишечных инфекций вирусной этиологии. Порядок проведения профилактической и очаговой дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии. Химические средства дезинфекции, применяемые при кишечных инфекциях вирусной этиологии.	УК-1, ОПК-5
7.	Стерилизация	Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Методы, средства и режимы стерилизации. Сравнительная характеристика методов. Стерилизация инструментов и изделий медицинского назначения. Этапы стерилизации.	УК-1, ОПК-5
8.	Контроль качества стерилизации	Методы контроля качества стерилизации: физические, химические и биологические.	УК-1, ОПК-5
9.	Дезинсекция и дератизация	Методы и средства дезинсекции и дератизации	УК-1, ОПК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заоч. отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И., Имамов А. А., Шафеев М. Ш.]. - Электрон. текстовые дан. (812 КБ). - Казань : КГМУ, 2004 - Ч. 2. - 2004. - 119 с.
2.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заочного отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / ГОУ ВПО Казан. ГМУ Росздрава, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И. и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,97 МБ). - Казань : КГМУ, 2005 - Ч. 5. - 2005. - 150 с.
3.	Современные средства для дезинфекции [Электронный ресурс] : метод. разработка к самостоятельным занятиям для студентов заочного отд-ния по специальности : 040600-сестринское дело, квалификация "Менеджмент" / Казан. ГМУ Минздрава и соцразвития России, Каф. эпидемиологии ; [сост. : Тимерзянов М. И. и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2005 - Ч. 4. - 2005. - 137 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятий (Л,П,С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			УК-1	ОПК-5
1.	Общие вопросы дезинфекционной деятельности	Л	+	
2.	Методы и средства дезинфекции	ПС	+	+
3.	Физический метод дезинфекции.	ПС	+	+
4.	Химические методы дезинфекции.	ПС	+	+
5.	Особенности дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных заболеваниях	ПС	+	+
6.	Дезинфекции при кишечных инфекциях бактериальной этиологии	ПС	+	+
7.	Дезинфекции при кишечных инфекциях вирусной этиологии	ПС	+	+
8.	Стерилизация	ПС	+	+
9.	Контроль качества стерилизации	ПС	+	+
10.	Дезинсекция и дератизация	ПС	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1	Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.	тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более
	Уметь: - абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в своей области, а также в междисциплинарных областях. Владеть: - навыками сбора, обработки информации, методиками проведения исследований и измерений.	тестирование ситуационная задача	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.

ОПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации по вопросам осуществления дезинфекционной деятельности, права, обязанности и ответственность врача дезинфектолога - структуру и организацию работы дезинфекционной службы; - порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний; - порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. 	тестирование	<p>Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%</p>	<p>Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%</p>	<p>Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%</p>	<p>Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать метод дезинфектологической обработки с учетом возбудителя и конкретной обстановки; -анализировать и обобщать результаты лабораторного контроля за качеством дезинфектологической обработки; - проводить дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при основных группах инфекционных заболеваний, а также применять методы контроля. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом текущей и заключительной обработки в очагах инфекционных заболеваний; - методами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации при основных группах инфекционных заболеваний. 	тестирование ситуационная задача	<p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p>	<p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.</p>	<p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты:**

Пример тестового задания.

Выберите один или несколько вариантов ответа

При заключительной дезинфекции в детских учреждениях берется:

- а) 5 контрольных смывов
- б) не менее 30 контрольных смывов
- в) 10-15 контрольных смывов

К методам дезинфекции относятся все, кроме:

- а) радиационный
- б) физический
- в) механический
- г) химический

Механический метод дезинфекции:

- а) проветривание
- б) кипячение
- в) обжигание
- г) УФО

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 и 3 уровень – оценка умений и навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач:**

Примеры ситуационной задачи:

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Процедурная медицинская сестра перед утилизацией погрузила перевязочный материал со следами крови в 3% р-р хлорамина на 60 мин.

Допущены ли медицинской сестрой ошибки в работе?

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	ЭМБ Консультант врача

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1327-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

1. Дезинфекционное дело
2. Гигиена и санитария

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большей степени потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординаторов разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Дезинфектология	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 419, 428 Оснащение: доска для письма мелом, экран проекционный на штативе, столы рабочие, стулья, ноутбук ACER, проектор	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.428
	Учебная аудитория для проведения практических занятий 419, 428 Оснащение: доска для письма мелом BOARDSYS, экран проекционный на штативе Projecta Professional, столы рабочие, стулья, ноутбук ASUS, проектор NEC.	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.419
	Помещение для самостоятельной работы № 424 Оснащение: Компьютеры Celeron с монитором ЖК, рабочие столы , стулья, проектор ViewSonic	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 4 этаж, каб.424
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13 а, 4 этаж, каб. 462

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А