

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»,

разработанную кафедрами госпитальной терапии, внутренних болезней, пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.49 «Терапия» представляет собой систему документов, разработанную с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Общая характеристика образовательной программы: содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО все обязательные дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как оказание высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю терапия, своевременная диагностика этих заболеваний; особенности стационарного и амбулаторного ведения пациентов с заболеваниями терапевтического круга. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, и их аннотаций позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: производственная (клиническая) практика по терапии (обязательная часть) – 2268 часов (63 ЗЕТ); производственная практика «Научно-исследовательская работа» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – 324 часа (9 ЗЕТ).

Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программ используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, дискуссии в формате собеседования/доклады с выступлением,

возможно с презентацией, контрольные вопросы и ситуационные задачи; приведены примеры заданий.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-терапевта.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» – отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.49 «Терапия» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, д.м.н., профессор

Сайфутдинов Р.Г. Сайфутдинов Р.Г.



Подпись: Сайфутдинова Р.Г.
Специалист по кадровым работам