

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого заместителя
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова



«*LM*» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Идентификация личности»

Код и наименование специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация: врач – судебно-медицинский эксперт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Судебной медицины

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

Зачет: 4 семестр.

Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3.

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Ассистент кафедры судебной медицины Калянов Виктор Александрович
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Ассистент кафедры судебной медицины Насыбуллина Эльвира Ленаровна
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины от «20» апреля 2022г., протокол № 7

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры  зав.каф., д.м.н. В.А. Спиридонов
(подпись) (ФИО)

Преподаватель кафедры  ассистент В.А.Калянов
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой 
(подпись)

В.А. Спиридонов
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью является подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачами подготовки ординаторов являются закрепление профессиональных знаний по судебной медицине и повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков работы врача - судебно-медицинского эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

➤ **УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

➤ **ПК-2. Способен определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также способен провести исследование трупа.**

ПК-2.1. Диагностирует патологические состояния и изменения внутренних органов.

Знать основы танатологии, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь диагностировать патологические состояния, устанавливать давность наступления смерти и причину смерти.

Владеть навыками аутопсии.

ПК-2.2. Проводит секционное вскрытие трупа.

Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; особенности осмотра трупов при различных видах смерти; методику проведения наружного исследования трупа и его частей.

Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в различных случаях смерти; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних

трупных изменений; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.

Владеть: навыками производства экспертизы трупа и осмотра трупа на месте происшествия; навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.

➤ **ПК-3. Способен провести судебно-медицинскую экспертизу живого лица.**

ПК-3.1. Проводит опрос и физикальный осмотр пациента.

Знать основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица.

Владеть навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

ПК-3.2. Дает диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших.

Знать основные нормативные акты в отношении судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Владеть навыками диагностической оценки телесных повреждений и определения тяжести вреда, причиненного здоровью.

➤ **ПК-4. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, применять лабораторные методы исследований, а также и интерпретировать их результаты.**

ПК-4.1. Осуществляет изъятие аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Знать правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь осуществлять изъятие аутопсийного материала, вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц.

Владеть навыками правильного изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-4.2. Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Знать особенности и методы проведения экспертиз вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Владеть навыками проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

Ординатор должен иметь представление:

- о форме и концепции развития здравоохранения РФ;
- о современных перспективах развития акушерства и гинекологии.

Ординатор должен знать и уметь:

- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать алгоритм правильной постановки предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;

- использовать данные диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике и оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача.

Ординатор должен иметь навыки:

- использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;

- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;

- владения методами судебно-медицинского – акушерско-гинекологического освидетельствования потерпевших.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Идентификация личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8
Практика	64
Самостоятельная работа	36/1
ИТОГО:	108/3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ ра зд ел а	Раздел дисциплины	Общая трудоемк ость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
			Аудиторные учебные занятия		Самостоя тельная работа обучающ ихся	Формы текущего контроля успеваемо сти
			Лекци и	Практич еские занятия		
	Всего	108	8	64	36	
1.	Общие принципы и методы идентификации личности	34	2	20	12	Тесты, реферат/ доклад,

						текущий опрос (вопросы)
2.	Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда	36	3	21	12	Тесты, ситуационная задача, текущий опрос (вопросы)
3.	Современные методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса	37	3	22	12	Тесты, реферат/ доклад, текущий опрос (вопросы)
4.	Промежуточная аттестация	1		1		Зачет (тест)

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
1.	Общие принципы и методы идентификации личности	Содержание темы лекции и практического занятия	
		Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Словесный портрет. Идентификация трупа по костным останкам. Антропометрия. Рентгено- и краниеография. Лабораторные методы исследования (серологические исследования, спектрография, молекулярно-генетическая экспертиза). Криминалистические методы идентификации личности (фотосовмещение, репераж, наложение, скольжение)	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда	Содержание темы лекции и практического занятия	
		Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Современные методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса	Содержание темы лекции и практического занятия	
		Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.	ПК-2, ПК-3, ПК-4,

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1.	Пиголкин Ю.И, Попов В.Л, Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
2.	Загрядская А.П., Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления. Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
3.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 624 с.
4.	Первоначальный осмотр трупа. Методические рекомендации для интернов и ординаторов. Под ред. Проф. Г.М. Харина.- Казань :КГМУ. 2003.-34с.
5.	Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации под ред. В.А.Спиридонова.- Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011-44с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
		УК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Общие принципы и методы идентификации личности	Л,П,С	+	+	+	+
Общие принципы и методы идентификации личности	Л,П,С		+	+	+
Современные методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса	Л,П,С		+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, ПК2, ПК3, ПК4.

Пере- чень компе- тенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочн ых средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК1, ПК2, ПК3, ПК4	Знать	тесты	«незачтено»	«зачтено»		
			менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительн о».	70-79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
	Уметь	реферат	«неудовлетворительн о» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	«хорошо» основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
Владеть	решение ситуаци онных задач и/или текущий опрос	«неудовлетворительн о» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание патологоанатомическ ой терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.	«удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответы.	«хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.	«отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов

В нижеприведенных пунктах выбрать один наиболее правильный ответ.

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- A – направление лечебного учреждения;
- B – письменное поручение органов дознания;
- C – определение суда;
- D – предложение учреждения медицинского страхования;
- E – заявление гражданского истца.

Эталонный ответ: B

2. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

- A – отсутствие зрачкового рефлекса;
- B – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);
- C – отсутствие пульса и сердцебиения;
- D – мышечное окоченение;
- E – отсутствие дыхания.

Эталонный ответ: D

3. К ранним трупным изменениям относят:

- A – гниение;
- B – торфяное дубление;
- C – позу «боксера»;
- D – аутолиз;
- E – жировоск.

Эталонный ответ: D

4. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

- A – умерших в результате насильственных действий;
- B – умерших скоропостижно дома;
- C – умерших скоропостижно на улице;
- D – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;
- E – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

Эталонный ответ: E

5. Наружное исследование трупа включает следующие действия судебно-медицинского эксперта, кроме:

- A – осмотра одежды;
- B – описания трупных изменений;
- C – изучения материалов дела;
- D – исследования и описания отдельных частей и областей трупа;
- E – описания повреждений.

Эталонный ответ: C

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- реферат;

Реферат – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Примерные темы рефератов:

1. Методы идентификации личности в судебной медицине.
2. Судебно-медицинская экспертиза по делам медицинских работников.
3. Дентальная идентификация.
4. Определение возраста по зубам.

При оценивании учитывается:

Подготовка реферативного сообщения

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач
- текущий опрос

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области

обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Ответы:

1. Ранние трупные изменения.
2. ДНС – 1,5-2 часа.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).
4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).
5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки:

- **к тестовым заданиям**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- **к реферативным сообщениям**

«Отлично» (90–100 баллов) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80–89 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (70–79 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- к решению ситуационных задач и устному опросу

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответов.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список литературы для ординаторов по дисциплине "Идентификация личности" из библиотечного фонда Университета

Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
2	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
3	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
2	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомолова И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	ЭБС Консультант студента
4	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
5	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента

6	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учебное пособие / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
7	Омельянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7038-5525-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855256.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента
8	Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 37 с. - ISBN 978-5-7038-5451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854518.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению тестирования. Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тестирование проводится в завершении изучения темы.

Требования к подготовке реферативного сообщения. При подготовке к каждому практическому занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к решению ситуационных задач. Ситуационная задача – вид задания, в котором ординатору предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

д.м.н., В.А. Спиридонов
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

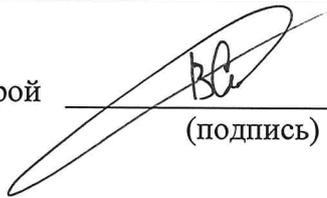
Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<p><u>Секционный зал</u> на базе ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», оснащенный современным оборудованием и компьютерной техникой.</p>	<p>ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1 этаж</p>
	<p><u>Учебный класс № 116</u> Количество рабочих мест – 24, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 13, стол для преподавателя – 1, стульев – 24, шкафов – 2; учебная доска – 1, стенд – 1; ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов крови.</p>	<p>г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1 этаж</p>
	<p><u>Учебный класс № 101</u> Количество рабочих мест – 32, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 15, стол для преподавателя – 1, стульев – 32, шкафов -3; учебная доска – 1, стенд – 1, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, музейный препарат (мумифицированный труп человека), набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов крови.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул.</p>

		Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа. к.201, к.203.
--	--	---

Заведующий кафедрой



(подпись)

д.м.н., В.А.Спиридонов

(ФИО)

12. Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Направление подготовки (или) специальности	Стаж научно-педагогической работы	Учебная нагрузка в часах	Условия привлечения к педагогической деятельности*
	Судебно-медицинская экспертиза	Спиридонов Валерий Александрович	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент	Судебно-медицинская экспертиза	20 лет	0,25	Внешний совместитель
		Калянов Виктор Александрович	ассистент		Судебно-медицинская экспертиза	31 год	0,5	Штатный сотрудник

* Штатный сотрудник
Внутренний совместитель
Внешний совместитель
Почасовик