

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
Л.М. Мухарямова



2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

32.08.15 МЕДИЦИНСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры,
- требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология (приказ от «13» декабря 2021г. № 1230 зарегистрирован в Минюсте РФ 14.01.2022 г. № 66862) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры микробиологии имени академика В.М. Аристовского от «*22*» *01* 2024г., протокол № *1*

Заведующий кафедрой кардиологии микробиологии имени академика В.М. Аристовского,
д.м.н. *Исаева* Исаева Гузель Шавхатовна

Программа ГИА по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по программам ординатуры, протокол № *5* от «*24*» *03*. 2024 г.

Председатель Методического совета
по программам ординатуры
к.м.н., доцент

Галеева З.М. Галеева

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. (УК-1).
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной (УК-4).
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

2. Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно-управленческая деятельность

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность

- Способен выполнять микробиологические исследования (ОПК-4);
- Способен оказать консультативную помощь медицинским работникам в планировании исследований и интерпретации результатов. (ОПК-5);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6);
- Способен обеспечить биологическую безопасность (ОПК-7);
- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);
- Способен организовать работу микробиологической лаборатории (ОПК-9).

3. Профессиональные компетенции:

- Способен к организационно-методическому обеспечению микробиологических исследований (ПК-1).
- Способен к контролю деятельности микробиологической лаборатории (ПК-2).

I. Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, в которых:

76 – вопросы по основной специальности,

12 – вопросы обязательных дисциплин (педагогика; общая микробиология; медицина чрезвычайных ситуаций; общественное здоровье и здравоохранение)

9 – вопросы обязательных дисциплин (инфекционная иммунология; гельминты и членистоногие, имеющие медицинское значение; эпидемиология)

3 – вопросы дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции и две ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

II. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Медицинский микробиолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

III. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Перечисляются вопросы, выносимые на государственный экзамен.

Медицинское образование в Российской Федерации и за рубежом.

Правовые основы медицинского образования в Российской Федерации.

Специфические характеристики педагогического труда в вузе: предмет, средства, итог.

Система образования РФ. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов управления образованием. Ответственность и полномочия органов местного самоуправления. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Образовательные учреждения высшего профессионального образования и их государственный статус. Организационная структура образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Закон РФ "Об образовании". Дифференциация образования. Система образовательных стандартов.

Структура деятельности преподавателя и ее функциональные компоненты: гностический, проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный.

Влияние реформирования высшей школы на использование преподавателями различных групп методов обучения.

Формы контроля знаний и умений обучающихся.

Традиционная и рейтинговая системы отслеживания эффективности качества образования в вузе: цели, содержание, формы.

Компетентностная модель специалиста. Компетенции и пути их формирования в вузе.

Общая микробиология.

Морфология и структура микроорганизмов. Методы изучения микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Основные принципы лабораторной диагностики вирусных, бактериальных, грибковых и паразитарных инфекций. Индикация и идентификация. Методы культивирования и выделения чистых культур. Генетика микроорганизмов. Особенности структурно-функциональной организации генома вирусов, прокариот и эукариот. Понятие о генотипе и фенотипе. Виды изменчивости. Плазмиды бактерий, их функции и свойства. Молекулярно-генетический метод диагностики. Экология микроорганизмов. Понятие о микробных биоценозах. Основные группы микроорганизмов. Микробиота биотопов тела человека, ее роль в физиологических процессах и при патологии. Химиотерапевтические и антимикробные препараты. Понятие о химиотерапии и химиотерапевтических препаратах. Механизмы действия антимикробных препаратов. Взаимоотношения между микробами в ассоциациях: симбиоз, метабиоз; синергизм, антагонизм; микробы – антагонисты, их использование в производстве антибиотиков и других лечебных препаратов. Осложнения антимикроботерапии, их предупреждение. Механизмы, обеспечивающие формирование резистентности микробов к лекарственным препаратам. Пути преодоления. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам. Методы определения резистентности к антимикробным препаратам. Понятие о минимальной подавляющей и минимальной бактерицидной концентрациях. Бактериофаги. Применение фагов в диагностики бактериальных инфекций. Методы выявления, получения и титрования

бактериофагов. Изучение чувствительности микроорганизмов к бактериофагам. Определение и задачи медицинской микробиологии (бактериологии, вирусологии, микологии и протозоологии). Организация эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.

Медицинская бактериология.

Принципы организации и правила работы в бактериологической лаборатории. Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями. Микробиология респираторных инфекций (дифтерия, бордетеллезы, менингококковая и пневмококковая инфекция, туберкулез). Микробиология заболеваний передающихся половым путём. Микробиология инфекций, вызываемых грамположительными кокками. Микробиология инфекций, вызываемых грамотрицательными не ферментирующими и ферментирующими бактериями. Микробиология инфекций, вызываемых представителями спорообразующими и аспорогенными анаэробными микроорганизмами. Микробиология инфекций, вызываемых кампилобактериями, хеликобактериями, лептоспирами, боррелиями, листериями, легионеллами. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Пищевые отравления микробной этиологии. Принципы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний бактериальной этиологии. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций кровотока, сепсис. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций кожи и мягких тканей. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций респираторного тракта. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций мочевыводящей системы. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций репродуктивной системы. Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика инфекций разной локализации (ушей, глаз, суставов). Маститы.

Медицинская вирусология.

Вопросы организации вирусологической службы в РФ. Организация работы вирусологической лаборатории. Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций, методы индикации и идентификации вирусов. Вирусы, вызывающие респираторные инфекции. Коронавирусы. Таксономия и структура вируса. Эпидемиологическая характеристика SARS-CoV-2. Сочетанные бактериально/вирусные инфекции у пациентов с COVID-19. Профилактика коронавирусной инфекции. Комбинированные и субъединичные вакцины. Вирусы, вызывающие инфекции с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусы гепатитов (А, В, С, D, E). Вирусы, вызывающие инфекции с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Ретровирусы. Вирус иммунодефицита человека. Вирус натуральной оспы и герпесвирусы.

Медицинская микология.

Таксономическое разнообразие грибов и классификация возбудителей микозов. Принципы лабораторной диагностики микозов. Микозы кожи и слизистых оболочек. Подкожные микозы. Оппортунистические микозы. Эндемические глубокие микозы.

Медицинская паразитология.

Экологические основы паразитизма. Лабораторная диагностика гельминтозов и паразитозов. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.

Санитарная микробиология.

Санитарная микробиология. Методы микробиологических исследований, применяемые в санитарной микробиологии. Санитарно-микробиологические исследования

факторов обитания человека. Санитарно-микробиологический контроль продовольственной и непродовольственной продукции. Санитарно - микробиологический контроль в МО, контроль эффективности стерилизации и дезинфекции.

Гельминты и членистоногие, имеющие медицинское значение

Трематоды кишечника. Трематоды легких и кровеносной системы. Краткая характеристика болезней, профилактика. Морфология яиц трематод. Тканевые гельминтозы. Краткая характеристика болезней, профилактика. Прямые методы исследования. Краткая характеристика кишечных цестодозов, профилактика. Дифференциальная диагностика члеников гельминтов. Микроскопические методы исследования фекалий. Морфология яиц цестод. Характеристика тканевых цестодозов, профилактика. Прямые методы исследования. Микроскопические методы исследования фекалий. Морфология яиц цестод. Кишечные нематоды, профилактика. Краткая характеристика. Лабораторная диагностика нематодозов. Методы исследования. Морфология яиц нематод. Тканевые гельминтозы. Прямые методы исследования. Методы исследования филяриозов. Паразитирующие паукообразные. Паразитирующие насекомые.

Эпидемиология.

Парадигма современной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Принципы классификации. Принципы профилактики инфекционных болезней. Профилактическая направленность. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Иммунизация обязательная и по эпидемиологическим показаниям. Национальный и региональный календари прививок. Распространение заболеваемости по территории, её неравномерность, заболеваемость городского и сельского населения. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий. Специфическая и экстренная профилактика. Противозидемические мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.

Инфекционная иммунология.

Понятие адаптивного иммунитета. Межклеточные взаимодействия при реализации гуморального иммунного ответа. Центральные и периферические органы иммунной системы. Клеточные элементы системы врожденного иммунитета. Фагоцитоз. Система комплемента. Антигены главного комплекса гистосовместимости. Антигены эритроцитов. Этапы иммунного ответа на инфекционные агенты. Роль врожденного иммунитета в реализации противоинойфекционной защиты в ответ на внедрение инфекционного агента. Виды противоинойфекционного иммунитета. Принципы иммунодиагностики инфекционных болезней.

IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература


№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html	ЭБС Консультант студента
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html	ЭБС Консультант студента
3.	Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html	ЭБС Консультант студента
4.	Воробьев, А. А. Микробиология и иммунология : учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2005. - 496 с. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов) - ISBN 5-225-04271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042716.html	ЭБС Консультант студента
5.	Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html	ЭБС Консультант студента
6.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ "Консультант врача"
7.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.htm	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / [В. Б. Сбойчаков и др.] ; под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4858-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448588.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Зачиняева, А. В. Медицинская микология / Зачиняева А. В. , Москалев А. В. , Андреев В. А. , Сбойчаков В. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html	ЭБС «Консультант врача»
4	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html	ЭБС «Консультант врача»
5	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭБС «Консультант врача»
6	Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html	ЭБС «Консультант врача»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.15. Медицинская микробиология.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;


-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				

VI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Дисциплина	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Государственный итоговой аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционная аудитория №1, учебное здание № 2).	Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, ноутбук Lenovo IdeaPad G550, мультимедийный проектор Panasonic PT-VX600E, экран настенный проекционный.	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Толстого, дом 6/30, 2 этаж, лекционная аудитория №1, учебное здание № 2
	Учебная аудитория №217 (для проведения практических занятий) -Р» -1 шт.	Оснащение Столы лабораторные – 9 шт, стулья жесткие – 28 шт, стол преподавательский -1 шт, стол учебный – 2 шт., доска классная -1 шт., раковина -1 шт., жалюзи вертикальные – 2 шт., рециркулятор УФ-бактерицидный «СПДС -110 Компьютеры – 12 шт; Компьютерные столы 12 шт	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Толстого, дом 6/30, 2 этаж, помещение №217

Заведующий кафедрой микробиологии имени академика В.М. Аристовского, д.м.н.
Г.Ш. Исаева 

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.15. Медицинская микробиология.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				