Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиковна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 17.01.2024 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d46e9a7e8f01e907a3d3e7412a59d

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 04/01-03-22	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Утверждено
Приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
№ 535 от «18» апреля 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

СМК ДП 04/01-03-22

Версия 3.0

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству
Первый проректор
_____ Л.М. Мухарямова
«15» апреля 2022г.

Казань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	*Начальник отдела довузовского образования*	*Пухова Ю.В.*	14.04.2022
Проверил	*Проректор по молодежной политике* *Начальник юридического отдела*	*Заляев А.Р.* *Ермилова О.Н.*	14.04.2022 14.04.2022
Согласовал	*Начальник отдела качества*	*Яушев М.Ф.*	14.04.2022
Версия: 3.0	КЭ:_____	УЭ №_____	*Стр. 1 из 12*

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования, реализуемым на отделении довузовского образования (далее – ОДО) в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее – Казанский ГМУ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Казанском ГМУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Казанского ГМУ.

1.3. Общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые для обучающихся ОДО Казанского ГМУ, направлены на:

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;

профессиональную ориентацию учащихся;

подготовку к основному государственному экзамену, единому государственному экзамену, вступительным испытаниям, проводимым Казанским ГМУ самостоятельно;

удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

социализацию и адаптацию учащихся к обучению в Казанском ГМУ;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Казанским ГМУ.

1.5. Образование по общеразвивающим программам дополнительного образования может быть получено в очной и заочной формах обучения.

1.6. Образовательный процесс реализуется в группах, сформированных по интересам (предметам), для учащихся одного возраста или разных возрастных категорий.

1.7. Занятия в группах могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (предметы: химия, биология, физика, русский язык, математика, история, обществознание, анатомия и физиология человека, лекарствоведение, общественное здоровье и здравоохранение, знакомство с медициной, введение в медицину, основы медицины, введение в специальность).

1.9. Количество учащихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом Казанского ГМУ. Количество учащихся в группе зависит от формы обучения, но не может быть более 30 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким общеразвивающим программам дополнительного образования, менять их.

1.10. К освоению общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых ОДО Казанского ГМУ, допускаются лица с соответствующим уровнем образования:

знакомство с медициной – начальное общее образование;

введение в медицину – начальное общее образование;

химия, биология, физика, русский язык, математика, история, обществознание для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций – начальное общее образование;

химия, биология, введение в специальность для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций – основное общее образование;

дополнительные главы химии, дополнительные главы биологии, основы медицины для обучающихся 10 и 11 классов общеобразовательных организаций – основное общее образование;

анатомия и физиология человека, лекарствоведение, общественное здоровье и здравоохранение, химия, биология история, обществознание для студентов профессиональных организаций – основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

1.11. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

1.12. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Казанским ГМУ самостоятельно.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.13. Казанский ГМУ ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.14. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Казанского ГМУ, по представлению педагогических работников ОДО с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Казанский ГМУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.17. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя ОДО могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.18. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.19. Казанский ГМУ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Казанский ГМУ организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Казанский ГМУ по запросу обучающихся включает в общеразвивающие программы дополнительного образования специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Казанским ГМУ принимаются меры по созданию специальных условий для получения образования по дополнительным общеобразовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Казанского ГМУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

При получении образования по дополнительным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования по дополнительным общеобразовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Казанским ГМУ обеспечивается:

1) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Казанского ГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Казанского ГМУ:

2) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Казанского ГМУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Организация разработки и реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей (и взрослых) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые разрабатываются и утверждаются Казанским ГМУ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Казанским ГМУ.

2.2. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основаны на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2.3. Приоритетом дополнительной общеразвивающей программы, является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками различных структурных подразделений Казанского ГМУ.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (химия, биология, физика, русский язык, математика, история, обществознание, анатомия и физиология человека, лекарствоведение, общественное здоровье и здравоохранение, знакомство с медициной, введение в медицину, основы медицины, введение в специальность), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются Казанским ГМУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются обучающимся в возрасте от 11 до 30 лет, осваивающим программы основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Срок освоения такой программы составляет не менее одного учебного года, время обучения – от 3 до 12 часов в неделю.

2.9. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником в соответствии с его должностными обязанностями на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

2.10. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

2.11. Специфические требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ отсутствуют. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования.

2.12. Результатом освоения дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

2.13. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются конкретными образовательными программами по предметам и являются независимыми от результатов других видов образования.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в Казанском ГМУ на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам.

3.3. Учебный год для очной формы обучения начинается 1 октября, для воскресной очной формы обучения – 1 ноября. На заочную форму обучения обучающиеся принимаются в течение всего учебного года, но не позднее чем за два месяца до окончания обучения по этой форме. Срок начала занятий для двухмесячных курсов устанавливается Казанским ГМУ в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы, но не позднее чем 1 апреля текущего года.

3.4. Казанский ГМУ реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, за исключением новогодних и рождественских праздников с 30 декабря по 7 января.

3.5. При расчете нормативного срока обучения в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.6. При осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Казанский ГМУ обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения занятий (включая проведение текущего контроля и промежуточной аттестации);

проведение учебно-производственной летней практики;

проведение итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам проводится:

в форме контактной работы с педагогическими работниками Казанского ГМУ и (или) лицами, привлекаемыми Казанским ГМУ к реализации данных программ (далее – контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.8. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.9. Объем контактной работы определяется конкретными образовательными программами по предметам.

3.10. Учебные занятия по предметам (модулям), проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся проводятся в форме тестирования и (или) в форме самостоятельной работы обучающихся, учебно-производственная летняя практика – в форме контактной работы.

3.11. Контактная работа при проведении учебных занятий по предметам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Казанского ГМУ и (или) лицами, привлекаемыми Казанским ГМУ к реализации дополнительных общеразвивающих программ и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Казанского ГМУ и (или) лицами, привлекаемыми Казанским ГМУ к реализации дополнительных общеразвивающих программ (в том числе индивидуальные консультации).

3.12. Казанский ГМУ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписаний учебных занятий Казанский ГМУ исключает нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Учебное занятие, в зависимости от формы обучения, длится не менее 3 академических часов и не более 7 академических часов, через каждые 45 минут делается перерыв не менее 10 минут, недельная нагрузка обучающихся зависит от образовательной программы и составляет не менее 3 академических часов и не более 12 академических часов.

3.13. Для проведения занятий лекционного типа по очной форме учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Наполняемость учебной группы зависит от образовательной программы, но не более 30 человек.

3.14. При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Наполняемость учебной подгруппы составляет не более 10-12 человек.

3.15. При проведении учебных занятий Казанский ГМУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся

4.1. Данный раздел устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема предмета, дисциплины, (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

4.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой дополнительных общеразвивающих программ и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это оценка степени достижения планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы в процессе ее освоения обучающимися.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися дисциплин и выполнения других видов учебной работы (практик и пр.) во время контактных занятий преподавателя с обучающимися, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий, и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится систематически на каждом занятии в течение учебного периода в целях совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются преподавателем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету (дисциплине).

Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

устный опрос, письменный опрос;

проверка письменного домашнего задания (тетрадей и т.п.);

(в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

устный зачет, письменный зачет;

срез знаний, словарный диктант;

самостоятельная работа, контрольная работа;

практическая работа;
диктант, изложение, сочинение;
выполнение (и защита) проекта, реферата;
выполнение работы над ошибками;
собеседование;
диагностика (стартовая, рубежная, итоговая);
другие формы, предусмотренные рабочей программой преподавателя.

В качестве результатов текущего контроля, в том числе итоговых контрольных работ, преподавателем могут быть засчитаны результаты участия обучающегося в олимпиадах, конференциях, конкурсах, иных подобных мероприятиях, защита проекта, исследовательской работы обучающимся в рамках освоения им дополнительной общеразвивающей программы.

Результаты текущего контроля выставляются в журнал.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в устной форме, для чего должны обратиться к преподавателю. Преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Оценка успеваемости учащихся при текущем контроле (контроль самостоятельной работы, выполнение заданий на практическом занятии, тестирование по теме занятия и т.д.) выражается по пятибалльной системе оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2; или системе «зачет», «незачет».

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся является формой контроля знаний и умений обучающихся по всей дисциплине или ее части. Она осуществляется в форме зачета в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в виде зачета является формой контроля выполнения обучающимся контрольных работ и практических заданий, усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, практики. Зачеты могут устанавливаться как по дисциплине в целом, так и по отдельным частям (разделам) дисциплины.

Оценка за зачет выводится по итогам учебной деятельности учащегося по дисциплине с учетом выполнения всех видов заданий и оценок текущего контроля. Оценка за зачет выставляется в форме «зачтено»/ «незачтено».

Зачет проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной программы по дисциплине.

Зачет проводится преподавателем, проводившим занятия в соответствии с учебной программой.

4.6. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению реализации образовательной программы. Целью итоговой аттестации является:

определение качества обученности учащихся по образовательным программам.

Задачи итоговой аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;

внесение необходимых корректив в методику преподавания в процессе образовательной деятельности.

4.7. Формы проведения итоговой аттестации могут быть следующие: собеседование, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов.

4.8. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дополнительной общеразвивающей программы. Дата проведения итоговой аттестации назначается приказом ректора Казанского ГМУ.

Формы и содержание итоговой аттестации определяются преподавателем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету (дисциплине). Педагог представляет на рассмотрение методисту отделения довузовского образования аттестационные материалы как приложение к рабочей программе на текущий год. Утверждаются аттестационные материалы проректором по молодежной политике.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом проректора по молодежной политике утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации, эксперты (педагоги отделения довузовского образования). Председателем комиссии является руководитель отделения довузовского образования.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по графику, утвержденному приказом проректора по молодежной политике, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые приказом ректора. Результаты заносятся в протокол и подписываются членами аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация воспитанников проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать члены администрации Казанского ГМУ и представители родительской общественности.

4.9. Для определения качества обученности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам используется уровневая оценка. Критерии оценки уровня обученности учащихся:

Низкий уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила).

Средний уровень: Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).

Высокий уровень: Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал).

На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение реализации образовательной программы.

Результатом итоговой аттестации являются уровни обученности учащихся, которые фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся». Документация итоговой аттестации хранится в отделении довузовского образования в течение 1 года.

4.10. Также для определения качества обученности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам может использоваться:

4.10.1. пятибалльная система оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2;

4.10.2. система «зачет», «незачет» при выставлении отметок при итоговой аттестации в случае безотметочного обучения по той или иной дисциплине (предмету) дополнительной общеразвивающей программы.

5. Режим занятий по общеобразовательным программам дополнительного образования

5.1. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 45 минут.

Продолжительность учебных занятий в форме контактной работы в течение дня для очной формы обучения в будние дни не превышает 135 минут для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций, 180 минут – для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций. При этом Казанский ГМУ предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут.

5.2. Продолжительность учебного занятия в течение дня в форме контактной работы для очной воскресной формы обучения не превышает:

для обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций – 135 минут;

для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций – 225 минут;

для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций – 315 минут.

При этом Казанский ГМУ предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 10 минут, а также для обучающихся 10 и 11 классов общеобразовательных организаций перерыв для приема пищи не менее 30 минут.

5.3. Начало учебного занятия в форме контактной работы для очной формы обучения в будние дни – 16.00 час. Казанский ГМУ может перенести время начала учебного занятии для очной формы обучения не более чем на 30 минут.

5.4. Начало учебного занятия в форме контактной работы для очной воскресной формы обучения – 9.00 час. Казанский ГМУ может перенести время начала учебного занятии для воскресной формы обучения не более чем на 60 минут.

Лист ознакомления

№	Фамилия И.О.	Дата	Подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

П Р И К А З

«18» апреля 2022 г. **№ 535**

г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СМК ДП 04/01-03-22, версия 3.0.

2. Считать документ, указанный в п. 1 настоящего приказа, вступившим в силу с даты его утверждения.

3. Считать положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СМК ДП 08/05-03-18, версия 2.0. утратившим силу.

4. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А.Титовой разместить положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СМК ДП 04/01-03-22, версия 3.0 на официальном сайте Казанского ГМУ.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор А.С. Созинов

Проект приказа вносит:
Начальник юридического отдела Ермилова О.Н._____