Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 11.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«__» 04 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НА АМБУЛАТОРНОМ ЭТАПЕ»

(срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта	7
3.4-3.15	Трудовые функции	7
4	Учебный план	11
5	Календарный учебный график	13
6	Рабочие программы учебных модулей	14
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»	14
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»	16
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	18
8	Итоговая аттестация	22
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Архипов Е.В.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Камашева Г.Р.

Рецензенты:

Доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н. — Галеева З.М.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н. — Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «10» марта 2021 года протокол №7.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 4 от «24» 03 2021 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от «22» 04 2021 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.
(подпись)

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье.
2. Формирование и систематизация юридической грамотности.
3. Совершенствование знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Совершенствование знаний по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению эффективных методов терапии и их эффективности с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи пожилым больным и пациентам старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.
7. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:
основная специальность – «Терапия»;
дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. В соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" первичную медико-санитарную и первичную специализированную помощь пациентам гериатрического профиля должны оказывать врачи амбулаторного звена. В связи с этим данным контингентом врачей актуально освоение базовых знаний и навыков по ведению пациентов пожилого и старческого возраста.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть	6	3	18
ДОТ и ЭО[1]	6	3	18
симуляционное обучение			
стажировка			

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

---

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Терапия**»:

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
– A/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Лечебное дело**» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– A/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
– A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

– A/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
– A/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– A/01.8 и B/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
– A/02.8 и B/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
– A/03.8 и B/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;
– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года №132н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью постановки диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
– A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
– A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту

«Врач аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года №138н):

– A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– A/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

– A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гастроэнтерология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

– A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

– A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

– A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

– A/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Ревматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;
– A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;
– A/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
– A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ, СЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Основные гериатрические синдромы»**	**12**	**2**	**4**	–	–	**6**	**тест**
1.1.	Старческая астения. Полипрагмазия	4	2	2	–	–	–	
1.2.	Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения.	2	–	–	–	–	2	
1.3.	Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей. Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении	4	–	2	–	–	2	
1.4.	Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «КГО». Оценка функционального статуса. Тест «Активность в повседневной жизни». Оценка способности к самообслуживанию (индекс Бартела). Гериатрическая шкала депрессии. Краткая шкала оценки питания, когнитивного и психического статуса. Тест рисования часов.	2	–	–	–	–	2	
2.	**УМ-2 «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»**	**22**	**2**	**8**	–	–	**12**	**тест**
2.1.	Изменения органов и систем (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата) при старении	6	–	–	–	–	6	
2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца	4	2	2	–	–	–	
2.3.	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких	2	–	2	–	–	–	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО - симуляционное обучение

2.4.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит	2	–	–	–	–	2	
2.5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра	2	–	–	–	–	2	
2.6.	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, хроническая болезнь почек	4	–	4	–	–	–	
2.7.	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз	2	–	–	–	–	2	
	Итоговая аттестация	2	–	2	–	–	–	**тест**
	Итого:	**36**	**4**	**14**	–	–	**18**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ-1. «Основные гериатрические синдромы»**	**12**						
1.1.	Старческая астения. Полипрагмазия	4	4/0					
1.2.	Снижение веса. Нарушение питания. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения.	2		0/2				
1.3.	Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Когнитивные нарушения. Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей. Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении	4	2/0	0/2				
1.4.	Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «КГО». Оценка функционального статуса. Тест «Активность в повседневной жизни». Оценка способности к самообслуживанию (индекс Бартела). Гериатрическая шкала депрессии. Краткая шкала оценки питания, когнитивного и психического статуса. Тест рисования часов.	2		0/2				
2.	**УМ-2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»**	**22**						
2.1.	Изменения органов и систем (сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата) при старении	6			0/6			
2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца	4				4/0		
2.3.	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких	2				2/0		
2.4.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит	2					0/2	
2.5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра	2					0/2	
2.6.	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, хроническая болезнь почек	4						4/0
2.7.	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз	2					0/2	
	Итоговая аттестация	**2**						2/0
	Итого:	**36**	6/0	0/6	0/6	6/0	0/6	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Основные гериатрические синдромы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

		5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
А/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 1. «Основные гериатрические синдромы»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	**Основные синдромы в гериатрии**
1.1.1	Старческая астения
1.1.2	Снижение веса. Нарушение питания.
1.1.3	Падения. Нарушения слуха. Нарушения зрения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте.
1.1.4	Когнитивные нарушения
1.1.5	Недержание мочи
1.1.6	Снижение настроения и депрессия. Нарушения сна у пожилых людей
1.1.7	Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении
1.1.8	Полипрагмазия
1.2	**Методика проведения комплексной гериатрической оценки** у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента
1.2.1	Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка»
1.2.2	Оценка функционального статуса
1.2.3	Тест «Активность в повседневной жизни»
1.2.4	Оценка способности к самообслуживанию. Индекс активностей повседневной жизни (индекс Бартела)
1.2.5	Оценка психоэмоциональных нарушений. Гериатрическая шкала депрессии
1.2.6	Оценка характера питания. Краткая шкала оценки питания
1.2.7	Оценка когнитивного статуса. Краткая шкала исследования психического статуса. Тест рисования часов
1.2.8	Оценка нарушения зрения. Оценка влияния снижения зрения на качество жизни с помощью «Опросника для оценки зрения у пожилых»
1.2.9	Оценка нарушения слуха. Оценка влияния проблем со слухом на качество жизни с помощью опросника «Выявление проблем со слухом у пожилых людей»

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п.* 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

Трудоемкость освоения: 23 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

		5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 2. «Соматическая патология у пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-диагностические и терапевтические особенности»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	**Изменения органов и систем при старении**
2.1.1	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма
2.1.2	Изменения системы органов дыхания при старении организма
2.1.3	Изменения органов пищеварения при старении
2.1.4	Изменения мочевыделительной системы при старении
2.1.5	Изменения системы крови при старении
2.1.6	Изменения эндокринной системы при старении
2.1.7	Изменения нервной системы при старении
2.1.8	Изменения опорно-двигательного аппарата при старении
2.2	**Заболевания органов и систем в возрастном аспекте** (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения и терапии в пожилом и старческом возрасте)
2.2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: артериальная гипертензия, сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца
2.2.2	Заболевания бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте: бронхиальная астма, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких
2.2.3	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит
2.2.4	Заболевания опорно-двигательного аппарата в возрастном аспекте: остеоартрит, ревматоидный артрит, остеопороз, подагра
2.2.5	Заболевания органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте: инфекция мочевых путей, тубулоинтерстициальный нефрит, хроническая болезнь почек
2.2.6	Заболевания эндокринной системы в возрастном аспекте: предиабет, сахарный диабет, гипотиреоз

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября

2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41405).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
6. Приказ Минздрава России от 15.02.2019 №60 "О Координационном центре по реализации федерального проекта "Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" - федеральном центре координации деятельности субъектов Российской Федерации по развитию организации оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).
8. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.
9. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html.
2. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г.К., Под ред. В.С. Моисеева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html Электронное издание на основе: Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г.К. Киякбаев; Под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2721-7.
3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html.
4. Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html.
5. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html

6. Гериатрия: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html
7. Гериатрия: национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html
8. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html
9. Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html
10. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста: Руководство для врачей / Г.Р. Камашева, А.В. Синеглазова, Е.В. Архипов, А.В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с.
11. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html.
12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html.
13. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html.
14. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html.
15. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
16. Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html
17. Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html.
18. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014; (Электронное издание на основе: Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2771-2). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html.
19. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html Электронное издание на основе: Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") – ISBN 978-5-4235-0082-5.
20. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
21. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html.
22. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: http://www.rnmot.ru/
2. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра – URL: http://rgnkc.ru/
3. Сайт Главного гериатра России – URL: https://www.geriatr.com/
4. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: http://www.femb.ru
5. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: http://www.rosmedlib.ru/
6. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: http://elibrary.ru/
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: http://www.scardio.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: ***Выберите один правильный ответ.***

Вопрос 1.1. Согласно классификации ВОЗ пожилой возраст – это
1. 60-75 лет
2. 75-90 лет
3. 18-44 года
4. 45-59 лет

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.2. Согласно классификации ВОЗ старческий возраст – это
1. 75-90 лет
2. 60-75 лет
3. 18-44 года
4. 45-59 лет

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.3. Согласно классификации ВОЗ долголетие – это возраст
1. ≥ 90 лет
2. 75-90 лет
3. 18-44 года
4. 45-59 лет

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. Старческая астения устанавливается, если результат ответа по опроснику «возраст не помеха» составляет _____ балла
1. 5 и более
2. 3-4
3. 1-2
4. 7 и более

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.5. Старческая астения устанавливается, если результат краткой батареи тестов физической активности составляет _____ баллов
1. 7 и менее

2. 8-9
3. 10-12
4. 5 и менее
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.1. Антигипертензивную терапию у «крепких» пациентов в возрасте ≥ 80 лет следует начинать при уровне систолического АД
1. ≥ 160 мм рт.ст.
2. ≥ 140 мм рт.ст.
3. ≥ 180 мм рт.ст.
4. ≥ 170 мм рт.ст.
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.2. Антигипертензивную терапию у «хрупких» пациентов в возрасте ≥ 80 лет следует начинать при уровне систолического АД
1. ≥ 180 мм рт.ст.
2. ≥ 140 мм рт.ст.
3. ≥ 160 мм рт.ст.
4. ≥ 170 мм рт.ст.
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.3. Антигипертензивную терапию у «крепких» пациентов в возрасте 60-79 лет следует начинать при уровне систолического АД
1. ≥ 140 мм рт.ст.
2. ≥ 180 мм рт.ст.
3. ≥ 160 мм рт.ст.
4. ≥ 170 мм рт.ст.
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. При отсутствии тяжелых осложнений сахарного диабета и/или риска тяжелой гипогликемии целевой уровень HbA1c у пациентов пожилого и старческого возраста составляет
1. 7,5 %
2. 6,0 %
3. 6,5 %
4. 8,0 %
Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.5. При наличии тяжелых осложнений сахарного диабета и/или риска тяжелой гипогликемии целевой уровень HbA1c у пациентов пожилого и старческого возраста составляет
1. 8,0 %
2. 6,0 %
3. 6,5 %
4. 7,5 %
Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Камашева Гульнара Рашидовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «РКИБ МЗ РТ», врач аллерголог-иммунолог

В Ы П И С К А

из протокола № 7 от 10.03. 2021 г.

заседания кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Присутствовали: Председатель – зав. кафедрой, д.м.н. Синеглазова А.В.; профессора: Сигитова О.Н., Амиров Н.Б.; доценты: Архипов Е.В. (секретарь), Камашева Г.Р., Копылов А.Н.; ассистенты: Абдулхаков С.Р., Богданова А.Р., Ким Т.Ю., Парве Свапнил, Зиганшина Г.Ф.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Архипов Е.В., Синеглазова А.В., Камашева Г.Р., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» предназначена для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология». Рецензенты: Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.; Абдулхаков С.Р., заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов) утвердить.

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н. А.В. Синеглазова

Секретарь:

доцент, к.м.н. Е.В. Архипов

В Ы П И С К А

из протокола заседания № 4 методического совета
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от «24» 03 2021 года

Председатель: к.м.н., доцент Архипов Е.В.

Секретарь: к.м.н., ассистент Мельникова Ю.С.

Присутствовали: 1. д.ф.н., профессор Егорова С.Н.,
2. д.м.н., доцент Данилова Т.В.,
3.к.м.н., доцент Галеева З.М.,
4. к.м.н., доцент Камашева Г.Р.,
5. к.м.н., ассистент Шакуров А.Ф.,
6. ассистент Сабирова Д.К.,
7. ст. преподаватель Абдурахманова Н.С.

Повестка дня: обсуждение методических рекомендаций, пособий, рассмотрение и утверждение рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Архипов Е.В., Синеглазова А.В., Камашева Г.Р., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» предназначена для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология».
Рецензенты:

1. Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.
2. Абдулхаков С.Р., заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов) утвердить.

Председатель методического совета,
к.м.н., доцент Е.В. Архипов

Секретарь методического совета,
к.м.н. Ю.С. Мельникова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от «22» 04 2021 г.

заседания Ученого совета факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(подлинник протокола находится в делах Казанского государственного медицинского университета)

Присутствовали: председатель ученого совета ФПК и ППС, проректор, д.м.н., профессор А.В. Шулаев, секретарь Ученого совета ФПК и ППС, доцент, к.м.н. С.А. Лапшина, члены Ученого совета ФПК и ППС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (Архипов Е.В., Синеглазова А.В., Камашева Г.Р., 2021 г.).

Рецензенты:

1. Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.
2. Абдулхаков С.Р., заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Ведение пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе» по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (Архипов Е.В., Синеглазова А.В., Камашева Г.Р.).

Председатель ученого совета ФПК и ППС,
Проректор, профессор, д.м.н. А.В. Шулаев

Секретарь Ученого совета ФПК и ППС,
Доцент, к.м.н. С.А. Лапшина