

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ / ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Дата внесения дополнений / изменений	Содержание дополнений / изменений
1.	12.12.2024 г.	<p style="text-align: center;">РПД Инфекционные болезни</p> <p>Включить в раздел 3: Тема 3.1 Острые вирусные гепатиты. Изучение актуальных клинических рекомендаций по специальности, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации и одобренных научно-практическим советом Министерства здравоохранения Российской Федерации: https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec</p> <p>Тема 3.2 Хронические вирусные гепатиты. Изучение актуальных клинических рекомендаций по специальности, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации и одобренных научно-практическим советом Министерства здравоохранения Российской Федерации: https://cr.minzdrav.gov.ru/clin-rec</p> <p>Дополнить тему разбором Приказа Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 02.10.2024) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации; Приказа Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024)"Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения": проведение скринингового исследования на антитела к гепатиту С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в 10 лет путем определения суммарных антител классов М и G (anti-HCV IgG и anti-HCV IgM) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови.</p>
2.	05.12.2024	<p style="text-align: center;">РПД «Профессиональные болезни»</p> <p>Раздел 1, лекция 1 «Ведение в клинику профболезней», практическое занятие 1 дополнить темой: «Современные подходы к снижению смертности населения», включающей вопросы диспансеризации населения, в т.ч. диспансеризация граждан репродуктивного возраста, диспансеризация ветеранов боевых действий, скрининговые исследования на антитела к гепатиту С.</p> <p>Раздел 1, лекция 4 «Организация медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий, строительства и сельского хозяйства», практическое занятие 2 дополнить темой: «Диспансеризация работающих граждан (промышленная</p>

		диспансеризация)», в т.ч. с использованием выездных медицинских бригад.
3.	16.12.2024 г.	<p align="center">РПД Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Включить в раздел 1: Тема 1.1. Медико-демографическая оценка здоровья населения. Основные понятия здоровьесберегающих технологий. Современные мероприятия по сохранению здоровья населения. Современные подходы к повышению рождаемости и снижению смертности населения. Изучение нормативно-правовых актов: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 августа 2015 г. N 550 "О создании Межведомственной комиссии по реализации мер, направленных на снижение смертности населения Российской Федерации" Изучение нормативно-правовых актов: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. N 8 "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года"</p> <p>Включить в раздел 2: Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Современные технологии и подходы к организации первичной медико-санитарной помощи. Базовые принципы в организации первичного звена. Цифровизация и трансформация процессов в первичном звене. Применение бережливых технологий в организации первичной медико-санитарной помощи. Диспансерное наблюдение работающих граждан, приоритизация наблюдения лиц трудоспособного возраста с 40 до 65 лет, которые в течении 2-х лет не проходили профилактические мероприятия. Тема 2.5. Организация стационарной помощи населению. Цифровизация работы стационара. Применение бережливых технологий в организации специализированной медицинской помощи. Принципы преемственности между этапами оказания медицинской помощи.</p> <p>Включить в раздел 3: Тема 3.2. Государственная система охраны материнства и детства. Углубленная диспансеризация населения репродуктивного возраста, в том числе с использованием выездных медицинских бригад. Изучение нормативно-правовых актов: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2024 г. N 17-6/И/2-6434 О направлении методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья, Приказ Минздрава РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p>

4	16.12.2024 г.	<p align="center">РПД Гигиена труда</p> <p>Включить в раздел 4: Тема 4.7. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Методика установления связи заболевания с профессией. Расследование острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений). Изучение нормативно-правовых актов: Приказ Минздрава РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p>
5	16.12.2024 г.	<p align="center">РПД Гигиена питания, РПД Гигиена детей и подростков, РПД Коммунальная гигиена, РПД Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля, РПД Социально-гигиенический мониторинг, РПД Донозологическая диагностика, РПД Специальная оценка условий труда, РПД Основы рационального питания, РПД Психофизиологические основы деятельности, РПД Организация научных исследований в гигиене</p> <p>В раздел 4 «Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий», п. 4.2. «Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)», внесены содержание лекционного курсов, содержание тем практических занятий, содержание тем самостоятельной работы; в соответствии с разделом 4.2 актуализирован раздел 4.1 «Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)» (Приложение 1-10).</p> <p>Актуализирован раздела 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)» с учетом новых переизданий основной литературы (Приложение 1-10).</p>

Изменения в ОПОП рассмотрены и одобрены Советом медико-профилактического факультета (протокол № 5 от «3» января 2025 года)

Руководитель ОПОП ВО, декан
медико-профилактического
факультета, д.м.н., профессор



Ф.В. Хузиханов

Председатель ПМК по специальности
«Медико-профилактическое дело»
заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда, д.м.н., профессор

Л.М. Фатхутдинова

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине «Гигиена питания».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	54	10	30	20	
Тема 1.1.	54	2	5	4	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 1.2.		2	5	4	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 1.3.			5	4	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 1.4		2	5	4	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 1.5.		2	5	4	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 1.6.		2	5	-	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Раздел 2.	54	6	14	28	
Тема 2.1.		2	5	8	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 2.2.		2	5	8	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 2.3.		2	4	12	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Раздел 3.	50	10	30	18	
Тема 3.1.			5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 3.2.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 3.3.		2	5	3	опрос, чек-лист
Тема 3.4.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 3.5.		4	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Раздел 4.	58	6	14	30	

Тема 4.1.	58	2			кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 4.2.		2			кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 4.3.					кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 4.4.		2			кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 4.5.					кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Раздел 5.	108	22	60	26	
Тема 5.1.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.2.		4	10	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.3.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.4.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.5.		4	10	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.6.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.7.		4	10	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.8.		2	5	3	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
Тема 5.9.			5	2	кейс-задача, устный опрос, чек-лист
ВСЕГО:	360	54	148	122	36

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности отдельных групп пищевых продуктов и пищевого сырья	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 1.1.	Гигиеническая оценка качества и безопасности зерновых продуктов, хлебобулочных и кондитерских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к производству хлебобулочных и кондитерских изделий.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17
Содержание лекционного курса	Требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Основы законодательства в области технического регулирования	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности зерновых продуктов, хлебобулочных и кондитерских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к производству хлебобулочных и кондитерских изделий.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности зерновых продуктов, хлебобулочных и кондитерских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к производству хлебобулочных и кондитерских изделий.	
Тема 1.2.	Гигиеническая оценка качества и безопасности молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству молока и молочных продуктов. Отличия молочной и масложировой продукции.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17
Содержание лекционного курса	Молоко и молочные продукты. Требования Технического регламента	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству молока и молочных продуктов. Отличия молочной и масложировой продукции.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству молока и молочных продуктов. Отличия молочной и масложировой продукции.	
Тема 1.3.	Гигиеническая оценка качества и безопасности мяса и продуктов его переработки. Санитарно-эпидемиологические требования к производству мяса и продуктов его переработки	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности мяса и продуктов его переработки. Санитарно-эпидемиологические требования к производству мяса и продуктов его переработки	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности мяса и продуктов его переработки. Санитарно-эпидемиологические требования к производству мяса и продуктов его переработки	
Тема 1.4.	Гигиеническая оценка качества и безопасности рыбы и морепродуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству рыбы и морепродуктов. Оценка качества и безопасности консервов.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Консервированные продукты	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности рыбы и морепродуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству рыбы и морепродуктов. Оценка качества и безопасности	

	консервов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности рыбы и морепродуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству рыбы и морепродуктов. Оценка качества и безопасности консервов.	
Тема 1.5.	Гигиеническая оценка качества и безопасности соковой продукции из фруктов и овощей, консервированных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству соковой продукции из фруктов и овощей, консервов. Генетически модифицированные источники пищи	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Генетически модифицированные источники пищи	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности соковой продукции из фруктов и овощей, консервированных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству соковой продукции из фруктов и овощей, консервов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности соковой продукции из фруктов и овощей, консервированных продуктов. Санитарно-эпидемиологические требования к производству соковой продукции из фруктов и овощей, консервов.	
Тема 1.6.	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов с повышенной пищевой ценностью, пищевых добавок, специализированной пищевой продукции. Итоговое занятие по модулю 1. Тестирование, решение кейс-задач.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Продукты с повышенной пищевой ценностью. Биологически активные добавки	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов с повышенной пищевой ценностью, пищевых добавок, специализированной пищевой продукции/ Итоговое занятие по модулю 1. Тестирование, решение кейс-задач.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов с повышенной пищевой ценностью, пищевых добавок, специализированной пищевой продукции	
Раздел 2.	Модуль 2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям производства и реализации отдельных групп пищевых продуктов	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 2.1.	Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.	ОПК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к материалам, контактирующим с пищевыми продуктами	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.	
Тема 2.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям продовольственной торговли. Хранение и транспортировка пищевых продуктов.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям продовольственной торговли. Хранение и транспортировка пищевых продуктов.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям продовольственной торговли. Хранение и транспортировка пищевых продуктов.	
Тема 2.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП. Итоговое занятие по модулю 1. Тестирование, решение кейс-задач.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9

Содержание лекционного курса	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям продовольственной торговли	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП. Итоговое занятие по модулю 1. Тестирование, решение кейс-задач.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП.	
Раздел 3.	Основные принципы организации рационального питания различных групп населения	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 3.1.	Организация рационального питания различных групп населения	ОПК-11,ПК-1,ПК-12,ПК-6
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Организация рационального питания различных групп населения	
Содержание темы самостоятельной работы	Организация рационального питания различных групп населения	
Тема 3.2.	Организация лечебного и диетического питания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Лечебное и диетическое питание	
Содержание темы практического занятия	Организация лечебного и диетического питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Организация лечебного и диетического питания	
Тема 3.3.	Организация лечебно-профилактического питания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Лечебно-профилактическое питание работников, занятых во вредных условиях труда	
Содержание темы практического занятия	Организация лечебно-профилактического питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Организация лечебно-профилактического питания	
Тема 3.4.	Организация питания в детских образовательных организациях, социальных учреждениях.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические принципы питания детей и подростков	
Содержание темы практического занятия	Организация питания в детских образовательных организациях, социальных учреждениях.	
Содержание темы самостоятельной работы	Организация питания в детских образовательных организациях, социальных учреждениях.	
Тема 3.5.	Питание различных групп населения. Итоговое занятие по Модулю 3. Тестирование. Решение кейс-задач	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические принципы питания лиц пожилого и старческого возраста Гигиенические принципы питания беременных и кормящих женщин	
Содержание темы практического занятия	Итоговое занятие по Модулю 3. Тестирование. Решение кейс-задач	
Содержание темы самостоятельной работы	Подготовка. Итоговое занятие по Модулю 3. Тестирование. Решение кейс-задач	
Раздел 4.	Пищевые отравления	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9

Тема 4.1.	Пищевые отравления микробной природы	ПК-1,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6
Содержание лекционного курса	Пищевые отравления микробной природы	
Содержание темы практического занятия	Пищевые отравления микробной природы	
Содержание темы самостоятельной работы	Пищевые отравления микробной природы	
Тема 4.2.	Пищевые отравления немикробной природы	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Пищевые отравления немикробной природы	
Содержание темы практического занятия	Пищевые отравления немикробной природы	
Содержание темы самостоятельной работы	Пищевые отравления немикробной природы	
Тема 4.3.	Методика расследования пищевых отравлений	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Методика расследования пищевых отравлений	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика расследования пищевых отравлений	
Тема 4.4.	Санитарно-эпидемиологические экспертизы при пищевых отравлениях	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Химические вещества (ксенобиотики) в пищевых продуктах	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические экспертизы при пищевых отравлениях	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические экспертизы при пищевых отравлениях	
Тема 4.5.	Итоговое занятие по Модулю 4. Тестирование. Решение кейс-задач	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Итоговое занятие по Модулю 4. Тестирование. Решение кейс-задач	
Содержание темы самостоятельной работы	Подготовка. Итоговое занятие по Модулю 4. Тестирование. Решение кейс-задач	
Раздел 5.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 5.1.	Формы и методы работы специалистов в области гигиены питания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7
Содержание лекционного курса	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания. Основные законодательные акты.	
Содержание темы практического занятия	Формы и методы работы специалистов в области гигиены питания	

Содержание темы самостоятельной работы	Формы и методы работы специалистов в области гигиены питания	
Тема 5.2.	Методы расследования пищевых отравлений. Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП. Основы государственного контроля за проектированием, строительством и реконструкцией пищевых предприятий. Основные законодательные акты.	
Содержание темы практического занятия	Методы расследования пищевых отравлений	
Содержание темы самостоятельной работы	Методы расследования пищевых отравлений. Санитарно-эпидемиологические требования к разработке и поддержанию процедур, основанных на принципах ХАССП.	
Тема 5.3.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Санитарно-химические лабораторные исследования в области гигиены питания. Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. Санитарно-микологический контроль пищевых продуктов	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основные виды санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене питания. Законодательное регулирование в этой области.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Санитарно-химические лабораторные исследования в области гигиены питания. Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. Санитарно-микологический контроль пищевых продуктов	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Санитарно-химические лабораторные исследования в области гигиены питания. Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. Санитарно-микологический контроль пищевых продуктов	
Тема 5.4.	Методы отбора проб продуктов питания и смывов	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основные проблемы в области государственного регулирования потребления алкогольной и табачной продукции.	
Содержание темы практического занятия	Методы отбора проб продуктов питания и смывов	
Содержание темы самостоятельной работы	Методы отбора проб продуктов питания и смывов	
Тема 5.5.	Обследование предприятия общественного питания и продовольственной торговли	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Надзор за применением пищевых добавок. Особенности применения наночастиц в продуктах питания и материалах, контактирующих с продуктами.	
Содержание темы практического занятия	Обследование предприятия общественного питания и продовольственной торговли	
Содержание темы самостоятельной работы	Обследование предприятия общественного питания и продовольственной торговли	
Тема 5.6.	Основы мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг). Законодательное регулирование. Контроль практических навыков в гигиене питания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основы мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов и здоровья населения (социально-гигиенический мониторинг). Законодательное регулирование.	

Содержание темы практического занятия	Контроль практических навыков в гигиене питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Контроль практических навыков в гигиене питания	
Тема 5.7.	Основные методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения. Основы доказательной медицины в области гигиены питания. Основные методы гигиенического воспитания в области здорового питания. Решение кейс-задач	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основные методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения. Основы доказательной медицины в области гигиены питания. Основные методы гигиенического воспитания в области здорового питания. Решение кейс-задач	
Содержание темы практического занятия	Решение кейс-задач	
Содержание темы самостоятельной работы	Решение кейс-задач	
Тема 5.8.	Основы рационального питания населения Российской Федерации, национальные программы РФ. Решение кейс-задач. Контрольное занятие	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основы рационального питания населения Российской Федерации, национальные программы РФ.	
Содержание темы практического занятия	Решение кейс-задач. Контрольное занятие	
Содержание темы самостоятельной работы	Решение кейс-задач. Контрольное занятие	
Тема 5.9.	Итоговое тестирование	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Подготовка к итоговому тестированию	
Содержание темы самостоятельной работы	Итоговое тестирование	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

Приложение 2 к рабочей программе по дисциплине «Гигиена детей и подростков».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	32	6	16	10	
Тема 1.1.	11	2	5	4	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 1.2.	10	2	5	3	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 1.3.	11	2	6	3	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 2.	40	4	16	20	
Тема 2.1.	14	2	5	7	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 2.2.	12		5	7	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 2.3.	14	2	6	6	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 3.	74	12	32	30	
Тема 3.1.	12	2	5	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос

Тема 3.1.	12	2	5	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 3.2.	12	2	5	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 3.3.	12	2	5	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 3.4.	12	2	5	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 3.5.	13	2	6	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 3.6.	13	2	6	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 4.	34	4	12	18	
Тема 4.1.	17	2	6	9	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 4.2.	17	2	6	9	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 5.	54	12	30	12	
Тема 5.1.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 5.2.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 5.3.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 5.4.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос

Тема 5.5.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 5.6.	9	2	5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 6.	26	4	12	10	
Тема 6.1.	13	2	6	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 6.2.	13	2	6	5	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Раздел 7.	28	4	18	6	
Тема 7.1.	8	2	4	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 7.2.	5		4	1	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 7.3.	8	2	5	1	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
Тема 7.4.	7		5	2	выполнение практических заданий, кейс-задача, устный опрос
ВСЕГО:	324	46	136	106	36

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность. Формирование здоровья детской популяции.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-9
Тема 1.1.	Предмет и содержание гигиены детей и подростков как самостоятельная научная дисциплина. Пути ее развития	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	ГДиП как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения. История ГДиП как научной и учебной дисциплины.	
Содержание темы практического занятия	ГДиП как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения. История ГДиП как научной и учебной дисциплины.	
Содержание темы самостоятельной работы	ГДиП как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения. История ГДиП как научной и учебной дисциплины. Предмет и содержание гигиены детей и подростков как самостоятельная научная дисциплина. Пути ее развития	
Тема 1.2.	Физическое развитие ребенка как основной показатель здоровья растущего организма.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья и санитарного благополучия региона.	
Содержание темы практического занятия	Физическое развитие ребенка как основной показатель здоровья растущего организма.	
Содержание темы самостоятельной работы	Физическое развитие ребенка как основной показатель здоровья растущего организма.	
Тема 1.3.	Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Основные показатели и методы их изучения	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Современные особенности состояния здоровья детей и подростков. Факторы его формирующие.	
Содержание темы практического занятия	Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Основные показатели и методы их изучения	
Содержание темы самостоятельной работы	Здоровье детей и подростков, факторы его формирующие. Основные показатели и методы их изучения	
Раздел 2.	Гигиена питания детей и подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 2.1.	Гигиенические основы питания детей и подростков.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические основы питания детей и подростков.	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические основы питания детей и подростков.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические основы питания детей и подростков.	
Тема 2.2.	Особенности питания детей и подростков в различных типах детских учреждений.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		

Содержание темы практического занятия	Особенности питания детей и подростков в различных типах детских учреждений.	
Содержание темы самостоятельной работы	Особенности питания детей и подростков в различных типах детских учреждений.	
Тема 2.3.	Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах.	
Содержание темы практического занятия	Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах.	
Содержание темы самостоятельной работы	Принципы составления меню для детей и подростков в организованных детских коллективах.	
Раздел 3.	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 3.1.	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений.	
Содержание темы практического занятия	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений.	
Содержание темы самостоятельной работы	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений.	
Тема 3.2.	Гигиенические требования к микроклимату и освещённости в детских учреждениях.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к микроклимату и освещённости в детских учреждениях.	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к микроклимату и освещённости в детских учреждениях.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к микроклимату и освещённости в детских учреждениях.	
Тема 3.3.	Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода	
Тема 3.4.	Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям	
Тема 3.5.	Актуальные вопросы школьной гигиены.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Актуальные вопросы школьной гигиены.	

Содержание темы практического занятия	Актуальные вопросы школьной гигиены.	
Содержание темы самостоятельной работы	Актуальные вопросы школьной гигиены.	
Тема 3.6.	Формирование рабочей позы ребенка в условиях внутришкольной среды.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Формирование рабочей позы ребенка в условиях внутришкольной среды. Гигиенические требования к ученической мебели, оборудованию и их размещению. Классификация мебели ученической для детей и под-ростков.	
Содержание темы практического занятия	Формирование рабочей позы ребенка в условиях внутришкольной среды.	
Содержание темы самостоятельной работы	Формирование рабочей позы ребенка в условиях внутришкольной среды.	
Раздел 4.	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 4.1.	Формирование здорового образа жизни.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Формирование здорового образа жизни.	
Содержание темы практического занятия	Формирование здорового образа жизни.	
Содержание темы самостоятельной работы	Формирование здорового образа жизни.	
Тема 4.2.	Основы гигиенического воспитания детей и подростков.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основы гигиенического воспитания детей и подростков.	
Содержание темы практического занятия	Основы гигиенического воспитания детей и подростков.	
Содержание темы самостоятельной работы	Основы гигиенического воспитания детей и подростков.	
Раздел 5.	Гигиена образовательной деятельности. Двигательная активность и гигиена физического воспитания	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 5.1.	Физиологические основы деятельности детей и подростков. Режим дня	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Физиологические основы деятельности детей и подростков. Режим дня	
Содержание темы практического занятия	Физиологические основы деятельности детей и подростков. Режим дня	
Содержание темы самостоятельной работы	Физиологические основы деятельности детей и подростков. Режим дня	
Тема 5.2.	Морфофункциональная готовность ребенка к систематическому обучению	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Морфофункциональная готовность ребенка к систематическому обучению	

Содержание темы практического занятия	Морфофункциональная готовность ребенка к систематическому обучению	
Содержание темы самостоятельной работы	Морфофункциональная готовность ребенка к систематическому обучению	
Тема 5.3.	Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях	
Тема 5.4.	Гигиенические требования к цифровым средствам обучения	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к цифровым средствам обучения	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к цифровым средствам обучения	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к цифровым средствам обучения	
Тема 5.5.	Закаливание, его сущность и методы. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Закаливание, его сущность и методы. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков	
Содержание темы практического занятия	Закаливание, его сущность и методы. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков	
Содержание темы самостоятельной работы	Закаливание, его сущность и методы. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков	
Тема 5.6.	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах	
Раздел 6.	Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 6.1.	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков	
Содержание темы практического занятия	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков	
Содержание темы самостоятельной работы	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков	

Тема 6.2.	Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков	
Содержание темы практического занятия	Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков	
Содержание темы самостоятельной работы	Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков	
Раздел 7.	Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 7.1.	Правовые основы надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Законодательная база охраны здоровья детей и подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Правовые основы надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Законодательная база охраны здоровья детей и подростков	
Содержание темы практического занятия	Правовые основы надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Законодательная база охраны здоровья детей и подростков	
Содержание темы самостоятельной работы	Правовые основы надзора и контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков. Законодательная база охраны здоровья детей и подростков	
Тема 7.2.	Организация работы специалистов ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в области контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Организация работы специалистов ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в области контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков	
Содержание темы самостоятельной работы	Организация работы специалистов ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в области контроля за условиями обучения и воспитания детей и подростков	
Тема 7.3.	Основные принципы лечебно-профилактической и социальной помощи детям и подросткам. Работа врача-гигиениста в образовательных учреждениях	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Основные принципы лечебно-профилактической и социальной помощи детям и подросткам. Работа врача-гигиениста в образовательных учреждениях	
Содержание темы практического занятия	Основные принципы лечебно-профилактической и социальной помощи детям и подросткам. Работа врача-гигиениста в образовательных учреждениях	
Содержание темы самостоятельной работы	Основные принципы лечебно-профилактической и социальной помощи детям и подросткам. Работа врача-гигиениста в образовательных учреждениях	
Тема 7.4.	Заключительное занятие. Решение кейсов. Итоговое тестирование.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса		
Содержание темы практического занятия	Заклучительное занятие. Решение кейсов. Итоговое тестирование.	
Содержание темы самостоятельной работы	Заклучительное занятие. Решение кейсов. Итоговое тестирование.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Приложение 3 к рабочей программе по дисциплине «Коммунальная гигиена».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	15	4	5	6	
Тема 1.1.	15	4	5	6	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 2.	93	12	39	40	
Тема 2.1.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.2.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.3.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.4.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.5.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.6.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.7.	12		5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 2.8.	9		4	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 3.	36	6	15	15	
Тема 3.1.	12	2	5	5	тестирование

Тема 3.2.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 3.3.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 4.	26	4	10	10	
Тема 4.1.	14	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 4.2.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 5.	55	10	25	22	
Тема 5.1.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 5.2.	12	2	5	5	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 5.3.	11	2	5	4	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 5.4.	11	2	5	4	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 5.5.	11	2	5	4	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 6.	83	14	44	27	
Тема 6.1.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.2.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.3.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.4.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.5.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.6.	10	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос

Тема 6.7.	8	2	5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.8.	8		5	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 6.9.	7		4	3	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 7.	16	4	10	2	
Тема 7.1.	9	2	5	2	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Тема 7.2.	7	2	5		тестирование, устный опрос
ВСЕГО:	360	54	148	122	36

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Административные регламенты как методологическая основа исполнения государственных функций по санитарно-эпидемиологическому надзору.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 1.1.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Административные регламенты как методологическая основа исполнения государственных функций по санитарно-эпидемиологическому надзору.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-
Содержание лекционного курса	Вводная лекция. Предмет и задачи коммунальной гигиены. История формирования профилактической медицины. Организационно-правовые основы деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.	
Содержание темы практического занятия	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Административные регламенты как методологическая основа исполнения государственных функций по санитарно-эпидемиологическому надзору.	
Содержание темы самостоятельной работы	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Административные регламенты как методологическая основа исполнения государственных функций по санитарно-эпидемиологическому надзору.	
Раздел 2.	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 2.1.	Санитарно-гигиеническая характеристика источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-гигиеническая характеристика источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-гигиеническая характеристика источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	
Тема 2.2.	Методика санитарно-гигиенического надзора за местными источниками водоснабжения.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание	Гигиенические цели водоснабжения. Источники водоснабжения	

лекционного курса	и их гигиеническая оценка.	
Содержание темы практического занятия	Методика санитарно-гигиенического надзора за местными источниками водоснабжения.	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика санитарно-гигиенического надзора за местными источниками водоснабжения.	
Тема 2.3.	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, гигиеническое значение.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Значение водного фактора в распространении инфекционных заболеваний. Гигиенические основы нормирования бактериального, паразитарного и вирусного состава питьевой воды. Контроль качества питьевой воды.	
Содержание темы практического занятия	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, гигиеническое значение.	
Содержание темы самостоятельной работы	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения, гигиеническое значение.	
Тема 2.4.	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Организация текущего санитарного надзора за распределительной сетью водопровода.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Влияние химического состава питьевой воды на здоровье и условия жизни населения.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Организация текущего санитарного надзора за распределительной сетью водопровода.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения. Организация текущего санитарного надзора за распределительной сетью водопровода.	
Тема 2.5.	Оценка влияния условий хозяйственно-питьевого водопользования населения на степень эпидемической опасности возникновения кишечных инфекций.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к распределительной сети водопровода. Производственный контроль за качеством питьевой воды.	
Содержание темы практического занятия	Оценка влияния условий хозяйственно-питьевого водопользования населения на степень эпидемической опасности возникновения кишечных инфекций.	
Содержание темы самостоятельной работы	Оценка влияния условий хозяйственно-питьевого водопользования населения на степень эпидемической опасности возникновения кишечных инфекций.	
Тема 2.6.	Контроль за качеством питьевой воды, расфасованной в емкости. СанПиН 2.1.4.1116-02.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиенические требования к технологическим решениям водоподготовки и способам обеззараживания. Проблемы безопасности реагентов и материалов, применяемых в практике питьевого водоснабжения.	
Содержание темы практического занятия	Контроль за качеством питьевой воды, расфасованной в емкости. СанПиН 2.1.4.1116-02.	
Содержание темы самостоятельной работы	Контроль за качеством питьевой воды, расфасованной в емкости. СанПиН 2.1.4.1116-02.	

работы		
Тема 2.7.	Гигиеническое значение органолептических свойств воды, методов водоподготовки и обеззараживания. Лабораторная работа по проведению коагуляции и определению нормальной дозы хлора.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание темы практического занятия	Гигиеническое значение органолептических свойств воды, методов водоподготовки и обеззараживания. Лабораторная работа по проведению коагуляции и определению нормальной дозы хлора.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническое значение органолептических свойств воды, методов водоподготовки и обеззараживания. Лабораторная работа по проведению коагуляции и определению нормальной дозы хлора.	
Тема 2.8.	Модуль «Гигиена воды и водоснабжения».	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание темы практического занятия	Модуль «Гигиена воды и водоснабжения».	
Содержание темы самостоятельной работы	Модуль «Гигиена воды и водоснабжения».	
Раздел 3.	Санитарная охрана водных объектов	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 3.1.	Методика гигиенической оценки водоохраных мероприятий. СП 2.1.5.1059-01. СанПиН 2.1.3684-21 (V раздел)	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Проблема санитарной охраны водных объектов. Источники загрязнения водоемов. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и условия жизни населения.	
Содержание темы практического занятия	Методика гигиенической оценки водоохраных мероприятий. СП 2.1.5.1059-01. СанПиН 2.1.3684-21 (V раздел)	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика гигиенической оценки водоохраных мероприятий. СП 2.1.5.1059-01. СанПиН 2.1.3684-21 (V раздел)	
Тема 3.2.	Санитарно-гигиеническая оценка условий спуска сточных вод в водоемы. Методика установления нормативов допустимых сбросов химических веществ и микроорганизмов в сточных водах. Приказ от 29 декабря 2020 года N1118.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в воде водоемов.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-гигиеническая оценка условий спуска сточных вод в водоемы. Методика установления нормативов допустимых сбросов химических веществ и микроорганизмов в сточных водах. Приказ от 29 декабря 2020 года N1118	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-гигиеническая оценка условий спуска сточных вод в водоемы. Методика установления нормативов допустимых сбросов химических веществ и микроорганизмов в сточных водах. Приказ от 29 декабря 2020 года N1118	
Тема 3.3.	Методика санитарного надзора за работой сооружений по очистке сточных вод. Лабораторный контроль за эффективностью работы очистных сооружений. Модуль 1 «Санитарная охрана водных объектов».	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9

Содержание лекционного курса	Мероприятия по санитарной охране водных объектов. Методы очистки сточных вод. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
Содержание темы практического занятия	Методика санитарного надзора за работой сооружений по очистке сточных вод. Лабораторный контроль за эффективностью работы очистных сооружений. Модуль 1 «Санитарная охрана водных объектов».	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика санитарного надзора за работой сооружений по очистке сточных вод. Лабораторный контроль за эффективностью работы очистных сооружений. Модуль 1 «Санитарная охрана водных объектов».	
Раздел 4.	Гигиена почвы	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 4.1.	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. ПДК, ОДК, лимитирующий показатель вредности. Санитарный надзор за очисткой территории населенных мест. СанПиН 2.1.3684-21 (II, VII разделы)	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Проблема загрязнения почвы населенных мест. Источники загрязнения почвы. Правовые основы.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. ПДК, ОДК, лимитирующий показатель вредности. Санитарный надзор за очисткой территории населенных мест. СанПиН 2.1.3684-21 (II, VII разделы)	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. ПДК, ОДК, лимитирующий показатель вредности. Санитарный надзор за очисткой территории населенных мест. СанПиН 2.1.3684-21 (II, VII разделы)	
Тема 4.2.	Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Модуль 2 «Гигиена почвы».	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Влияние загрязнения почвы на здоровье. Принципы нормирования вредных веществ в почве.	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Модуль 2 «Гигиена почвы».	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Модуль 2 «Гигиена почвы».	
Раздел 5.	Гигиена атмосферного воздуха	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 5.1.	Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. ПДК, ОБУВ, лимитирующий показатель вредности. Организация наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Мероприятия по санитарной охране почвы. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	

Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. ПДК, ОБУВ, лимитирующий показатель вредности. Организация наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. ПДК, ОБУВ, лимитирующий показатель вредности. Организация наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы.	
Тема 5.2.	Методика санитарно-гигиенической оценки степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Проблема санитарной охраны атмосферного воздуха населенных мест. Источники загрязнения.	
Содержание темы практического занятия	Методика санитарно-гигиенической оценки степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика санитарно-гигиенической оценки степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.	
Тема 5.3.	Задачи Роспотребнадзора при организации санитарно-защитных зон. Методические подходы к организации планировочных мероприятий.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиеническая оценка особенностей трансформации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.	
Содержание темы практического занятия	Задачи Роспотребнадзора при организации санитарно-защитных зон. Методические подходы к организации планировочных мероприятий.	
Содержание темы самостоятельной работы	Задачи Роспотребнадзора при организации санитарно-защитных зон. Методические подходы к организации планировочных мероприятий.	
Тема 5.4.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектных материалов (ПДВ, СЗЗ). Оформление экспертного заключения.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни населения.	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектных материалов (ПДВ, СЗЗ). Оформление экспертного заключения.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектных материалов (ПДВ, СЗЗ). Оформление экспертного заключения.	
Тема 5.5.	Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Модуль 3 «Гигиена атмосферного воздуха».	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
Содержание темы практического занятия	Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Модуль 3 «Гигиена атмосферного воздуха».	
Содержание темы самостоятельной работы	Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Модуль 3 «Гигиена атмосферного воздуха».	
Раздел 6.	Гигиена жилых и общественных зданий.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9

Тема 6.1.	Гигиенические требования к жилым зданиям и помещениям.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиеническая характеристика внутрижилищной среды.	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к жилым зданиям и помещениям.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к жилым зданиям и помещениям.	
Тема 6.2.	Методика контроля за жилыми зданиями и помещениями.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Градостроительная политика на современном этапе. Градостроительный Кодекс. Часть 1	
Содержание темы практического занятия	Методика контроля за жилыми зданиями и помещениями.	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика контроля за жилыми зданиями и помещениями.	
Тема 6.3.	Гигиеническая оценка микроклимата, аэроионного режима помещений жилых и общественных зданий.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Градостроительная политика на современном этапе. Градостроительный Кодекс. Часть 2	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка микроклимата, аэроионного режима помещений жилых и общественных зданий.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка микроклимата, аэроионного режима помещений жилых и общественных зданий.	
Тема 6.4.	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Социально-гигиенический мониторинг	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий.	
Тема 6.5.	Гигиеническая оценка инсоляции жилых и общественных зданий и территории жилой застройки. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Шумовое загрязнение окружающей среды и его воздействие на здоровье населения	
Содержание темы практического занятия	Гигиеническая оценка инсоляции жилых и общественных зданий и территории жилой застройки. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиеническая оценка инсоляции жилых и общественных зданий и территории жилой застройки. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению жилых и общественных зданий, территории жилой застройки.	
Тема 6.6.	Электромагнитная нагрузка на население в жилой среде. Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Электромагнитное загрязнение как фактор риска здоровью населения	
Содержание темы практического занятия	Электромагнитная нагрузка на население в жилой среде. Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Электромагнитная нагрузка на население в жилой среде. Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических	

работы	объектов.	
Тема 6.7.	Вибрационно-акустический фактор. Гигиеническое значение шумового фактора, вибрации и инфразвука на территории жилой застройки и в жилых и общественных зданиях.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Гигиеническая оценка световой среды	
Содержание темы практического занятия	Вибрационно-акустический фактор. Гигиеническое значение шумового фактора, вибрации и инфразвука на территории жилой застройки и в жилых и общественных зданиях.	
Содержание темы самостоятельной работы	Вибрационно-акустический фактор. Гигиеническое значение шумового фактора, вибрации и инфразвука на территории жилой застройки и в жилых и общественных зданиях.	
Тема 6.8.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	
Тема 6.9.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.	
Содержание темы самостоятельной работы	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Производственный контроль и государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.	
Раздел 7.	Гигиена планировки населенных мест.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Тема 7.1.	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов.	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Природно-климатические условия: влияние на условия жизни и здоровье населения	
Содержание темы практического занятия	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов.	
Тема 7.2.	Модуль «Гигиена жилых и общественных зданий»/ Модуль «Планировка и застройка городских и сельских поселений».	ОПК-11,ОПК-8,ПК-1,ПК-10,ПК-12,ПК-17,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9
Содержание лекционного курса	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов окружающей среды.	
Содержание темы практического занятия	Модуль «Гигиена жилых и общественных зданий»/ Модуль «Планировка и застройка городских и сельских поселений».	
Содержание темы самостоятельной работы	Модуль «Гигиена жилых и общественных зданий»/ Модуль «Планировка и застройка городских и сельских поселений».	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Т. Г. Шлепниной, Е. В. Кирпиченковой. - 2-е изд.. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2023	есть

Приложение 4 к рабочей программе по дисциплине «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	29	4	10	15	
Тема 1.1.	29	4	10	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 2.	24	4	5	15	
Тема 2.1.	24	4	5	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 3.	24	4	10	15	
Тема 3.1.	24	4	10	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 4.	43	8	20	15	
Тема 4.1.	43	8	20	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 5.	37		22	15	
Тема 5.1.	37		22	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 6.	30		15	15	
Тема 6.1.	30		15	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 7.	35		20	15	
Тема 7.1.	35		20	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 8.	61	10	36	15	

Тема 8.1.	61	10	36	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 9.	21		6	15	
Тема 9.1.	21		6	15	кейс-задача, собеседование, тестирование
Раздел 10.	15		6	9	
Тема 10.1.	15		6	9	кейс-задача, собеседование, тестирование
ВСЕГО:	324	30	150	144	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 1.1.	Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Часть 1	
Содержание темы практического занятия	Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями	
Содержание темы самостоятельной работы	Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
Раздел 2.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору)	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 2.1.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору)	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Часть 2 Риск-ориентированный подход при государственном контроле (надзоре).	
Содержание темы практического занятия	Риск-ориентированный подход при государственном контроле (надзоре).	
Содержание темы самостоятельной работы	Риск-ориентированный подход при государственном контроле (надзоре).	
Раздел 3.	Санитарно-эпидемиологические экспертизы и предоставление государственных услуг	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 3.1.	Санитарно-эпидемиологические экспертизы и предоставление государственных услуг	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба). Контрольные (надзорные) мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, качества и безопасности продукции, работ, услуг	
Содержание темы практического занятия	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба). Контрольные (надзорные) мероприятия для обеспечения санитарно-	

	эпидемиологического благополучия населения, качества и безопасности продукции, работ, услуг.	
Содержание темы самостоятельной работы	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба).	
Раздел 4.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 4.1.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	Санитарно-эпидемиологические экспертизы в коммунальной гигиене Санитарно-эпидемиологические экспертизы гигиены питания Санитарно-эпидемиологические экспертизы гигиены детей и подростков Санитарно-эпидемиологические экспертизы гигиены труда	
Содержание темы практического занятия	Санитарно-эпидемиологические экспертизы в коммунальной гигиене. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в гигиене питания. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические экспертизы в гигиене труда	
Содержание темы самостоятельной работы		
Раздел 5.	Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 5.1.	Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	-	
Содержание темы практического занятия	Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором. Лицензирование. Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором. Прием уведомлений о начале деятельности. Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором. Государственная регистрация. Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.	
Содержание темы самостоятельной работы	Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором	
Раздел 6.	Осуществление государственной функции по информированию	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 6.1.	Осуществление государственной функции по информированию	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	-	
Содержание темы практического занятия	Осуществление государственной функции по информированию. Использование ресурсов медицинских информационных и геоинформационных систем в деятельности Роспотребнадзора Использование ресурсов отдельных ведомств и служб в деятельности Роспотребнадзора.	
Содержание темы самостоятельной работы	Осуществление государственной функции по информированию.	

Раздел 7.	Правовые и организационно-методические основы государственной службы в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 7.1.	Правовые и организационно-методические основы государственной службы в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	-	
Содержание темы практического занятия	Деятельность Роспотребнадзора по привлечению к ответственности за нарушения законодательства. Правовые и организационно-методические основы государственной службы в деятельности Роспотребнадзора Итоговый контроль	
Содержание темы самостоятельной работы	Правовые и организационно-методические основы государственной службы в деятельности Роспотребнадзора	
Раздел 8.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения профилактических мероприятий в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 8.1.	Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения профилактических мероприятий в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	Организация и проведение профилактических мероприятий в гигиене труда. Организация и проведение профилактических мероприятий в гигиене питания. Организация и проведение профилактических мероприятий в коммунальной гигиене. Организация и проведение профилактических мероприятий в больничной гигиене. Организация и проведение профилактических мероприятий в ГДиП	
Содержание темы практического занятия	Государственная служба. Организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены труда Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены питания. Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз в области коммунальной гигиены Правовые основы и организационно-методические подходы для проведения мероприятий по контролю (надзору) и санитарно-эпидемиологических экспертиз в области ГДиП	
Содержание темы самостоятельной работы	Государственная служба. Организационно-правовые основы деятельности Роспотребнадзора	
Раздел 9.	Государственная регистрация и лицензирование в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 9.1.	Государственная регистрация и лицензирование в деятельности Роспотребнадзора	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	-	

Содержание темы практического занятия	Государственная регистрация и лицензирование	
Содержание темы самостоятельной работы	Государственная регистрация и лицензирование	
Раздел 10.	Основы и организация социально-гигиенического мониторинга за состоянием среды обитания и здоровья человека	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Тема 10.1.	Основы и организация социально-гигиенического мониторинга за состоянием среды обитания и здоровья человека	ОПК-1,ОПК-10,ОПК-11,ОПК-12,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-14,ПК-2,ПК-3,ПК-8,ПК-9,УК-10
Содержание лекционного курса	-	
Содержание темы практического занятия	Основы социально-гигиенического мониторинга Итоговое занятие	
Содержание темы самостоятельной работы	Основы социально-гигиенического мониторинга	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	<p>Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html</p> <p>Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html</p> <p>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html</p>	ЭБС

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Шитиков В. К., Мастицкий С.Э. Классификация, регрессия и другие алгоритмы Data Mining с использованием R. 2017. - Электронная книга. 351 с.	ЭБС
2	Мастицкий С. Э. Анализ временных рядов с помощью R. 2020. 170 с. - Электронная книга, адрес доступа: https://ranalytics.github.io/tsa-with-r .	ЭБС

Приложение 5 к рабочей программе по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	20	2	6	10	
Тема 1.1.	20	2	6	10	выполнение письменных заданий, реферат, тестирование
Раздел 2.	36	6	18	10	
Тема 2.1.	36	6	18	10	выполнение письменных заданий, реферат, тестирование
Раздел 3.	16	2	6	10	
Тема 3.1.	16	2	6	10	выполнение письменных заданий, реферат, тестирование
ВСЕГО:	72	10	32	30	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга. Принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Тема 1.1.	Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга. Принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Содержание лекционного курса	Социально-гигиенический мониторинг. Цели и задачи гигиенического социально-гигиенического мониторинга.	
Содержание темы практического занятия	Организация и содержание работы специалистов Управлений Роспотребнадзора и Федеральных центров гигиены и эпидемиологии на разных уровнях по ведению социально-гигиенического мониторинга. Порядок сбора и анализа данных для социально-гигиенического мониторинга. на местном, региональном и федеральном уровнях.	
Содержание темы самостоятельной работы	Информационные показатели для социально-гигиенического мониторинга	
Раздел 2.	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды. Программно-техническое обеспечение социально-гигиенического мониторинга	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Тема 2.1.	Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга за факторами окружающей среды. Программно-техническое обеспечение социально-гигиенического мониторинга	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Содержание лекционного курса	Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды и источников хозяйственно - питьевого и рекреационного водопользования Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством атмосферного воздуха. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.	
Содержание темы практического занятия	Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды и воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга за качеством атмосферного воздуха. Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга за качеством атмосферного воздуха	
Раздел 3.	Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических факторов окружающей среды.	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Тема 3.1.	Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических факторов окружающей среды.	ОПК-12,ОПК-7,ОПК-8,ПК-11,ПК-16,ПК-17,ПК-2,ПК-6
Содержание лекционного курса	Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических факторов окружающей среды	
Содержание темы практического занятия	Применение методологии оценки риска при оценке риска для здоровья населения от воздействия химических веществ	
Содержание темы самостоятельной работы	Применение методологии оценки риска при оценке риска для здоровья населения от воздействия выбросов химических веществ	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html	ЭБС студента
2	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html	ЭБС студента

Приложение 6 к рабочей программе по дисциплине «Донозологическая диагностика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	72	10	32	30	
Тема 1.1.	18	2	6	10	устный опрос
Тема 1.2.	24	2	12	10	кейс-задача, презентации
Тема 1.3.	15	4	6	5	тестирование
Тема 1.4	15	4	6	5	тестирование
ВСЕГО:	72	10	32	30	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций

Раздел 1.	Донозологическая диагностика	ПК-10,ПК-17,ПК-4,ПК-6
Тема 1.1.	Донозологические исследования уровня адаптационных возможностей организма	ПК-10,ПК-17,ПК-4,ПК-6
Содержание лекционного курса	Гомеостаз и адаптация. Функциональные резервы основных систем организма. Основы донозологического подхода к оценке уровня здоровья. Концепция предиктивной, превентивной и персонализированной медицины.	
Содержание темы практического занятия	Схема донозологической оценки уровня здоровья. Виды донозологических исследований.	
Содержание темы самостоятельной работы	Донозологические исследования уровня адаптационных возможностей организма	
Тема 1.2.	Методы оценки функциональных резервов организма	ПК-10,ПК-17,ПК-4,ПК-6
Содержание лекционного курса	Биомаркеры в донозологической диагностике. Теория сбалансированного питания. Теория адекватного питания. Биологически активные добавки.	
Содержание темы практического занятия	Анкетно-опросные методы: беседы, интервью, анкетирование. Тестирование. Функциональные пробы: определение, показания, противопоказания. Виды функциональных проб. Интерпретация. Клинико-лабораторные методы донозологической диагностики: общеклинические, биохимические, иммунобиологические исследования	
Содержание темы самостоятельной работы	Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы. Биомаркеры в гигиене труда.	
Тема 1.3	Клинико-лабораторные методы донозологической диагностики	ПК-10,ПК-17,ПК-4,ПК-6
Содержание лекционного курса	Клинико-лабораторные методы донозологической диагностики: общеклинические, биохимические, иммунобиологические исследования	
Содержание темы практического занятия	Анкетно-опросные методы: беседы, интервью, анкетирование. Тестирование. Функциональные пробы: определение, показания, противопоказания. Виды функциональных проб. Интерпретация. Клинико-лабораторные методы донозологической диагностики: общеклинические, биохимические, иммунобиологические исследования	
Содержание темы самостоятельной работы	Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы. Биомаркеры в гигиене труда.	
Тема 1.4.	Оценка индивидуальных факторов, воздействующих на организм, для разработки превентивных мер	ПК-10,ПК-17,ПК-4,ПК-6
Содержание лекционного курса	Полиморфизм как фактор предрасположенности. Эпигенетика. Омиксные технологии. Биоинформатика.	
Содержание темы практического занятия	Оценка индивидуальных факторов, воздействующих на организм, для разработки превентивных мер: генетические, эпигенетические, средовые факторы. Омиксные технологии.	
Содержание темы самостоятельной работы	Молекулярно-генетические методы в донозологической диагностике. 4П-медицина.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Физиология человека с основами патофизиологии. В 2 т. Т. 1 / под ред. Р. Ф. Шмидта, Ф. Ланга, М. Хекманна; пер. с нем. под ред. М. А. Каменской и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 540 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019411..	1 (ЭБС «Консультант студента»)

Приложение 7 к рабочей программе по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	72	10	32	30	
Тема 1.1.	20	4	6	10	собеседование, тестирование, чек-лист
Тема 1.2.	26	4	12	10	собеседование, тестирование, чек-лист
Тема 1.3.	24	2	12	10	собеседование, тестирование, чек-лист
ВСЕГО:	72	10	32	30	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Специальная оценка условий труда	ПК-1,ПК-10
Тема 1.1.	Законодательные основы проведения СОУТ. Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Принципы нормирования факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	ПК-1,ПК-10
Содержание лекционного курса	Цели и задачи специальной оценки условий труда Законодательные основы проведения специальной оценки условий труда	
Содержание темы практического занятия	Законодательные основы проведения СОУТ. Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Принципы нормирования факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	
Содержание темы самостоятельной работы	Законодательные основы проведения СОУТ. Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Принципы нормирования факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	

Тема 1.2.	Подготовка к проведению СОУТ, Идентификация вредных факторов». Подготовка к проведению измерений факторов рабочей среды и трудового процесса Методы лабораторных и инструментальных исследований. Документооборот при выполнении лабораторных и инструментальных исследований в рамках СОУТ	ПК-1,ПК-10
Содержание лекционного курса	Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Требования к методам измерений факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	
Содержание темы практического занятия	Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Требования к методам измерений факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	
Содержание темы самостоятельной работы	Классификация вредных и опасных производственных факторов при проведении СОУТ. Требования к методам измерений факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ.	
Тема 1.3.	Оформление протоколов измерений вредных производственных факторов Заполнение карты специальной оценки условий труда». Заполнение отчета о проведении СОУТ. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Представление проекта «Специальная оценка условий труда на химическом предприятии». (3 ч.)	ПК-1,ПК-10
Содержание лекционного курса	Принципы нормирования факторов рабочей среды и трудового процесса при проведении СОУТ	
Содержание темы практического занятия	Оформление протоколов измерений вредных производственных факторов Заполнение карты специальной оценки условий труда». Заполнение отчета о проведении СОУТ. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Представление проекта «Специальная оценка условий труда на химическом предприятии». (3 ч.)	
Содержание темы самостоятельной работы	Оформление протоколов измерений вредных производственных факторов Заполнение карты специальной оценки условий труда». Заполнение отчета о проведении СОУТ. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Представление проекта «Специальная оценка условий труда на химическом предприятии». (3 ч.)	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html	ЭБС Консультант студента
2	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	ЭБС Консультант студента
3	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	ЭБС Консультант студента

4	Основы специальной оценки условий труда: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. профи-лакт. медицины и экологии человека ; [сост.: Л. А. Балабанова, А. А. Имамов, С. К. Камаев]. - Электрон. текстовые дан. (250 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. – 33 с.	ЭБС КазГ-МУ
---	--	-------------

Приложение 8 к рабочей программе по дисциплине «Психофизиологические основы деятельности».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	108	16	45	47	
Тема 1.1.	29	2	3	5	написание эссе
Тема 1.2.	17		12	5	тестирование
Тема 1.3.	13	2	3	5	написание эссе
Тема 1.4.	13		6	5	чек-лист
Тема 1.5.	7	2	6	5	написание эссе
Тема 1.6.	7		6	5	тестирование
Тема 1.7.	10	4	3	5	чек-лист
Тема 1.8.	4	4		4	написание эссе
Тема 1.9.	3		3	4	тестирование
Тема 1.10.	2	2		5	написание эссе
ВСЕГО:	108	16	45	47	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Психофизиологические основы деятельности	ПК-4,УК-7
Тема 1.1.	Введение в физиологию труда. Виды трудовой деятельности. Формы трудовой деятельности. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса	ПК-4,УК-7
Содержание лекционного курса	Введение в физиологию труда. Виды трудовой деятельности	
Содержание темы практического занятия	Формы трудовой деятельности. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса	

Содержание темы самостоятельной работы	Формы трудовой деятельности. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса	
Тема 1.2.	Методы исследования функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности. Методы психофизиологических исследований	ПК-4,УК-7
Содержание темы практического занятия	Методы исследования функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности. Методы психофизиологических исследований	
Содержание темы самостоятельной работы	Методы исследования функционального состояния человека в процессе трудовой деятельности. Методы психофизиологических исследований	
Тема 1.3.	Психология трудового процесса Психология труда	ПК-4,УК-7
Содержание лекционного курса	Психология трудового процесса	
Содержание темы практического занятия	Психология трудового процесса Психология труда	
Содержание темы самостоятельной работы	Психология трудового процесса Психология труда	
Тема 1.4.	Методика изучения рабочего стресса Методика изучения напряжённости трудового процесса	ПК-4,УК-7
Содержание темы практического занятия	Методика изучения рабочего стресса Методика изучения напряжённости трудового процесса	
Содержание темы самостоятельной работы	Методика изучения рабочего стресса Методика изучения напряжённости трудового процесса	
Тема 1.5.	Производственная эргономика Эргономика трудовой деятельности. Методика изучения тяжести трудового процесса	ПК-4,УК-7
Содержание лекционного курса	Производственная эргономика	
Содержание темы практического занятия	Эргономика трудовой деятельности. Методика изучения тяжести трудового процесса	
Содержание темы самостоятельной работы	Эргономика трудовой деятельности. Методика изучения тяжести трудового процесса	
Тема 1.6.	Спортивные нагрузки, физиологические основы современных фитнеспрактик.	ПК-4,УК-7
Содержание темы практического занятия	Спортивные нагрузки, физиологические основы современных фитнеспрактик.	
Содержание темы самостоятельной работы	Спортивные нагрузки, физиологические основы современных фитнеспрактик.	
Тема 1.7.	Физиология и психология экстремальных видов деятельности	ПК-4,УК-7
Содержание лекционного курса	Физиологические изменения в организме при выполнении работ в экстремальных условиях Авиакосмическая медицина	
Содержание темы практического занятия	Физиология и психология экстремальных видов деятельности	
Содержание темы самостоятельной работы	Физиология и психология экстремальных видов деятельности	
Тема 1.8.	Биологический возраст. Теория аллостатической нагрузки Хронобиология и хрономедицина	ПК-4,УК-7
Содержание лекционного курса	Биологический возраст. Теория аллостатической нагрузки Хронобиология и хрономедицина	
Тема 1.9	Физиология и психология обучения	ПК-4,УК-7
Содержание темы практического занятия	Физиология и психология обучения	
Содержание темы самостоятельной работы	Физиология и психология обучения	
Тема 1.10	Молекулярно-клеточные методы исследования в изучении различных видов деятельности	ПК-4,УК-7

Содержание лекционного курса	Молекулярно-клеточные методы исследования в изучении различных видов деятельности	
Тема 1.12.	Итоговое занятие	ПК-4,УК-7

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Душков, Б. А. Основы инженерной психологии : учебник для студентов вузов / Душков Б. А. , Королев А. В. , Смирнов Б. А - Москва : Академический Проект, 2020. - 574 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2717-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127176.html

Приложение 9 к рабочей программе по дисциплине «Основы рационального питания».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	108	16	45	47	
Тема 1.1.	15	2	6	7	устный опрос
Тема 1.2.	22	2	12	8	кейс-задача, устный опрос
Тема 1.3.	19	2	9	8	кейс-задача, устный опрос
Тема 1.4.	19	2	9	8	презентации
Тема 1.5.	19	2	6	8	презентации
Тема 1.6.	11		3	8	презентации
ВСЕГО:	108	16	45	47	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ПК-10,ПК-5
Тема 1.1.	Введение в гигиену питания. Пищевые системы. Пищевая безопасность. Основы правового регулирования и	ПК-10,ПК-5

	государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.	
Содержание лекционного курса	Введение в гигиену питания. Пищевые системы. Пищевая безопасность. Основы правового регулирования и государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.	
Содержание темы практического занятия	Введение в гигиену питания. Пищевые системы. Пищевая безопасность. Основы правового регулирования и государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.	
Содержание темы самостоятельной работы	Введение в гигиену питания. Пищевые системы. Пищевая безопасность. Основы правового регулирования и государственный контроль качества и безопасности пищевых продуктов в РФ.	
Тема 1.2.	Энергетическая адекватность питания. Нормы питания. Методы изучения питания.	ПК-10,ПК-5
Содержание лекционного курса	Энергетический обмен. Белки и их роль в питании. Жиры и их роль в питании. Углеводы и их роль в питании	
Содержание темы практического занятия	<u>Методы изучения основного обмена, энерготрат, фактического питания и пищевого статуса. Макронутриенты и их роль в питании. Лабораторные методы определения пищевой ценности продуктов питания</u>	
Содержание темы самостоятельной работы	<u>Методы изучения основного обмена, энерготрат, фактического питания и пищевого статуса. Макронутриенты и их роль в питании</u>	
Тема 1.3.	Витамины и их роль в питании	ПК-10,ПК-5
Содержание лекционного курса	Витамины и их роль в питании Введение в современные методы определения витаминов в продуктах питания	
Содержание темы практического занятия	Витамины и их роль в питании Введение в современные методы определения витаминов в продуктах питания Лабораторные методы определения витаминов в продуктах питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Витамины и их роль в питании Введение в современные методы определения витаминов в продуктах питания Лабораторные методы определения витаминов в продуктах питания	
Тема 1.4.	Минеральные элементы и их роль в питании	ПК-10,ПК-5
Содержание лекционного курса	Минеральные элементы и их роль в питании	
Содержание темы практического занятия	Минеральные элементы и их роль в питании Введение в современные методы определения минералов в продуктах питания Лабораторные методы определения минералов в продуктах питания	
Содержание темы самостоятельной работы	Минеральные элементы и их роль в питании Введение в современные методы определения минералов в продуктах питания Лабораторные методы определения минералов в продуктах питания.	
Тема 1.5.	Пищевой статус и методы его изучения	ПК-10,ПК-5
Содержание лекционного курса	Алиментарно-зависимые заболевания. Пищевой статус	
Содержание темы практического занятия	Пищевой статус и методы его изучения Оценка фактического питания и пищевого статуса студента (выполнение курсовой работы).	
Содержание темы самостоятельной работы	Пищевой статус и методы его изучения Оценка фактического питания и пищевого статуса студента (выполнение курсовой работы).	
Тема 1.6.	Итоговое занятие	ПК-10,ПК-5

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html	ЭБС Консультант студента

Приложение 10 к рабочей программе по дисциплине «Организация научных исследований в гигиене».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	35	6	14	15	
Тема 1.1.	7	2	2	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 1.2.	8	2	4	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 1.3.	5		2	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 1.4.	8	2	4	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 1.5.	5		3	3	кейс-задача, проект, тестирование
Раздел 2.	37	4	16	17	
Тема 2.1.	8	2	4	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 2.2.	8	2	4	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 2.3.	7		4	3	кейс-задача, проект, тестирование
Тема 2.4.	5		3	3	кейс-задача, проект, тестирование

BCEFO:	72	10	30	32	
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Основы научно-исследовательской деятельности	ПК-20,УК-1
Тема 1.1.	Типы исследований.	ПК-20,УК-1
Содержание лекционного курса	Основы научно-исследовательской деятельности. Типы исследований	
Содержание темы практического занятия	Типы исследований.	
Содержание темы самостоятельной работы	Типы исследований.	
Тема 1.2.	Выбор темы научного исследования. Основы доказательной медицины. Критерии доказательности	ПК-20,УК-1
Содержание лекционного курса	Основы доказательной медицины. Критерии доказательности	
Содержание темы практического занятия	Выбор темы научного исследования. Основы доказательной медицины. Критерии доказательности	
Содержание темы самостоятельной работы	Основы доказательной медицины. Критерии доказательности	
Тема 1.3.	Работа с базами данных и поиск научной литературы	ПК-20,УК-1
Содержание темы практического занятия	Работа с базами данных и поиск научной литературы	
Содержание темы самостоятельной работы	Работа с базами данных и поиск научной литературы	
Тема 1.4.	Поиск научной литературы по теме исследования. Этические проблемы проведения научных исследований Составление информированного согласия	ПК-20,УК-1
Содержание лекционного курса	Этические проблемы проведения научных исследований	
Содержание темы практического занятия	Этические проблемы проведения научных исследований Поиск научной литературы по теме исследования. Составление информированного согласия	
Содержание темы самостоятельной работы	Этические проблемы проведения научных исследований	
Тема 1.5.	Дизайн научного исследования. Составление аннотации с описанием дизайна научного исследования. Основы статистики.	ПК-20,УК-1
Содержание темы практического занятия	Дизайн научного исследования. Составление аннотации с описанием дизайна научного исследования. Основы статистики.	
Содержание темы самостоятельной работы	Дизайн научного исследования. Составление аннотации с описанием дизайна научного исследования.	
Раздел 2.	Основы подготовки и представления научно-исследовательской работы.	ПК-20,УК-1
Тема 2.1.	Основы статистики. Определение объема выборки. статистическая обработка полученных результатов	ПК-20,УК-1
Содержание лекционного курса	Методы исследований в гигиене	
Содержание темы практического занятия	Основы статистики. Определение объема выборки	
Содержание темы самостоятельной работы	Статистическая обработка полученных результатов	
Тема 2.2.	Статистические пакеты. Правила подготовки текстов и презентаций, графиков и таблиц. Подготовка текста научного исследования	ПК-20,УК-1

Содержание темы практического занятия	Статистические пакеты. Правила подготовки текстов и презентаций, графиков и таблиц. Подготовка текста научного исследования	
Содержание темы самостоятельной работы	Статистические пакеты. Правила подготовки текстов и презентаций, графиков и таблиц. Подготовка текста научного исследования	
Тема 2.3.	Представление исследования. Основы публичных выступлений Отработка навыков публичных выступлений. Подготовка презентации научного исследования.	ПК-20,УК-1
Содержание лекционного курса	Основы публичных выступлений	
Содержание темы практического занятия	Представление исследования. Основы публичных выступлений Отработка навыков публичных выступлений. Подготовка презентации научного исследования.	
Содержание темы самостоятельной работы	Представление исследования. Основы публичных выступлений Отработка навыков публичных выступлений. Подготовка презентации научного исследования.	
Тема 2.4.	Защита научно-исследовательских проектов	ПК-20,УК-1
Содержание темы практического занятия	Защита научно-исследовательских проектов	
Содержание темы самостоятельной работы	Защита научно-исследовательских проектов	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренков В. И. , Кравченко А. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 537 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3119-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131197.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Практика: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по практике) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Абляева А. В. - Электрон. текстовые дан. (290 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с.