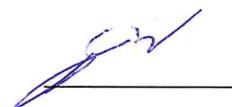


Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии от

«7» мая 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. Самойлов А.Н.



Программа ГИА по специальности 31.08.59 Офтальмология рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФПК и ППС от «15» июня 2018 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии ФПК и ППС,
д.фармац.н., профессор Егорова С.Н.



Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности офтальмология к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности офтальмология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

- 76 - вопросы по основной специальности,
- 12 - вопросы базовых дисциплин,
- 9 - вопросы вариативных дисциплин,
- 3 - вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов - оценка «неудовлетворительно».

2 этап - итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорошо	отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование								
итоговое собеседование	отлично	отлично	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить квалификацию врач по специальности "Офтальмология". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

**Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена
Программа государственного экзамена.**

1. Эмбриональное развитие глазного яблока. Характеристика основных параметров глазного яблока и его содержимого к моменту рождения - длина, форма и др. Постнатальное развитие органа зрения.

2. Анатомо-гистологическое строение, функции, кровоснабжение, иннервация, возрастные анатомические и функциональные особенности век. Методы исследования состояния век. Классификация заболеваний век.

3. Конъюнктивы - анатомия, особенности гистологического строения различных отделов конъюнктивы. Кровоснабжение, иннервация, функции, методы исследования конъюнктивы. Классификация патологии конъюнктивы.

4. Анатомо-гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, возрастные функциональные особенности слезопродуцирующих органов. Методы исследования их функции. Классификация заболеваний слезопродуцирующих органов.

5. Анатомо-гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, возрастные функциональные особенности слезоотводящих органов. Методы исследования состояния слезоотводящих путей. Классификация патологии слезоотводящих путей.

6. Анатомо-гистологическое строение, свойства, функции, кровоснабжение, иннервация роговицы. Возрастные особенности строения роговицы и значение его в изменении рефракции ребенка. Методы исследования состояния роговицы. Классификация заболеваний роговицы.

7. Анатомо-гистологическое строение, слои, мышцы, кровоснабжение, иннервация, функции, методы исследования радужки. Возрастные особенности строения и функций радужки. Классификация заболеваний радужки.

8. Анатомо-гистологическое строение, особенности кровоснабжения, иннервация, функции, методы исследования цилиарного тела. Классификация заболеваний цилиарного тела.

9. Анатомо-гистологическое строение, особенности кровоснабжения, иннервация, функции, методы исследования хориоидеи. Классификация заболеваний хориоидеи.

10. Хрусталик - топография, форма, размеры, строение, анатомические ориентиры, поддерживающий аппарат. Питание хрусталика. Химический состав хрусталика и процессы обмена в нем. Функции хрусталика. Возрастные особенности хрусталика и его значение в рефракции. Методы исследования состояния хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика.

11. Передняя камера глазного яблока. Топография и глубина передней камеры. Угол передней камеры, его опознавательные элементы. Методика исследования УПК. УПК при глаукоме, классификация изменений УПК.

12. Задняя камера глазного яблока. Топография, значение в гидродинамике глаза.

13. Стекловидное тело - расположение, анатомическое строение, отделы, гистологическое строение, функции, возрастные особенности. Процессы обмена веществ в стекловидном теле. Значение стекловидного тела для нормального функционирования глаза. Методы исследования. Классификация патологии стекловидного тела.

14. Сетчатка - анатомо-гистологическое строение, слои, функциональные зоны, питание, иннервация. Особенности строения сетчатки в центральной зоне. Возрастные особенности строения и функции сетчатки.

15. Кровоснабжение, иннервация сетчатки. Возрастные особенности сетчатки. Функции сетчатки. Современные методы исследования состояния сетчатки и показания к ним.

16. Анатомия орбиты, форма, размеры, возрастные особенности. Стенки глазницы. Вершина глазницы, зрительное отверстие. Верхнеглазничная щель. Нижнеглазничная щель. Соотношение глазницы и параназальных синусов. Соотношение глазницы и полости черепа. Методы исследования орбиты.

17. Содержимое орбиты. Фасции, клетчатка, мышцы, кровеносные сосуды, нервы глазницы. Классификация заболеваний орбиты.

18. Зрительный нерв - отделы, строение каждого из отделов, кровоснабжение. Методы исследования патологии зрительного нерва.

19. Составляющие внутричерепного отдела проводящих путей зрительного анализатора. Топография, нейроны. Клиника в зависимости от локализации патологии и виды нарушений. Современные методы исследования состояния проводящих путей.

20. Проводящие пути зрительного анализатора. Топография, нейроны, отделы.

21. Оптическая система глаза. Схематический глаз по Гулььстранду.

22. Рефракция глаза - физическая и клиническая, статическая и динамическая. Методы исследования рефракции глаза.

23. Понятие о статической и динамической клинической рефракции. Физическая и клиническая характеристика соразмерной клинической рефракции.

24. Эмметропия и аметропии. Возрастная динамика статической рефракции.

25. Современные концепции развития миопии. Факторы, способствующие ее формированию и прогрессированию по Э.А. Аветисову и А.И. Дашевскому. Анатомические и физиологические изменения при прогрессировании близорукости.

26. Миопия, физическая и клиническая характеристики, степени, классификация, методы коррекции, правила выписывания очков.

27. Пресбиопия, механизм формирования, методы коррекции.

28. Миопическая болезнь, факторы, способствующие ее развитию, анатомические и физиологические изменения, возникающие при этом, клиника, лечебная тактика, профилактика прогрессирования.

29. Гиперметропия, физическая и клиническая характеристики, степени, классификация, методы коррекции. Правила выписки очков при гиперметропии. Механизм формирования аккомодативной астигматизма у гиперметропов.

30. Астигматизм, физическая и клиническая характеристики, классификация, степени, 5 видов, 3 типа, правила коррекции астигматизма.

31. Контактная коррекция аметропий. Классификация контактных линз по свойствам материала, из которого они изготовлены, по назначению, по режиму ношения, по оптическим свойствам и т.д. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.

32. Хирургическая коррекция аметропий, разновидности операций, показания, противопоказания, возможные осложнения.

33. Анизометропия, степени, правила коррекции. Механизм развития амблиопии при анизометропии.

34. Амблиопия, причины, механизм возникновения, классификация, степени, методы исследования, лечения, профилактика.

35. Аккомодация, ее механизмы. Механизм аккомодации по Гельмгольцу. Абсолютная и относительная аккомодация. Объем абсолютной аккомодации. Относительная аккомодация, отрицательная и положительная, резерв относительной аккомодации.

36. Спазм и паралич аккомодации - механизм развития, причины, клиника, лечение, профилактика.

37. Аккомодативная астигматизма - механизм возникновения, клиника, лечение, профилактика.

38. Бинокулярное зрение, условия его формирования, возрастная динамика, методы исследования. Нарушения бинокулярного зрения, классификация, причины его возникновения.

39. Косоглазие, классификация, причины, механизм формирования, методы исследования, определение угла косоглазия. Дифференциальный диагноз между содружественным и паралитическим косоглазием.

40. Современные методы и тактика лечения содружественного косоглазия и их клиническая оценка. Плеоптика. Ортоптика.

41. Вирусные конъюнктивиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

42. Бактериальные конъюнктивиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

43. Неинфекционные конъюнктивиты, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз, профилактика.

44. Фолликулярный конъюнктивит, этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз, профилактика.

45. Этиопатогенез синдрома «сухого глаза», диагностика, клиника. Строение слезной пленки, виды и причины нарушения ее строения и состава. Лечение.

46. Дакриоцистит новорожденных, факторы, способствующие его развитию, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика.

47. Хронический дакриоцистит, этиология, патогенез, факторы, способствующие возникновению, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Микулича. Болезнь Сьегрена.

48. Хронические воспаления слезной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Болезнь Микулича. Болезнь Сьегрена.

49. Кератиты герпетической этиологии, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, прогноз.

50. Кератиты туберкулезной этиологии, виды, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, прогноз.

51. Синдром «красного глаза» со снижением зрительных функций.

52. Синдром «красного глаза» без снижения зрительных функций.

53. Хирургическое лечение заболеваний роговицы, классификация, показания.

54. ОУГ, классификация, стадии, степени, диагностика, дифференциальная диагностика.

Современные принципы лечения. Препараты первого выбора.

55. Глаукома с нормальным давлением. Понятие о толерантном внутриглазном давлении. Ранняя диагностика глаукомы на современном уровне. Лечение.

56. Факогенная глаукома, классификация, клиника, тактика лечения.

57. Врожденная, детская и юношеская глаукомы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром Стедж-Вебера, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

58. Увеопатии, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, прогноз.

59. Тромбоз центральной вены сетчатки или ее ветвей, этиопатогенез, факторы риска, клиника, стадии, типы, состояние макулы и значение в прогнозе. Диагноз и рекомендуемые исследования. Тактика лечения. Лазеркоагуляция, показания. Осложнения. Прогноз.

60. Окклюзия центральной артерии сетчатки или ее ветвей, факторы риска, этиопатогенез, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования, флюоресцентная ангиография глазного дна, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Тактика лечения. Прогноз.

61. Ретиниты (хориоретиниты), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Синдром Фогта-Коянаги-Харада эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

62. Возрастная макулярная дистрофия, этиопатогенез, факторы риска, классификация, стадии, клиника, современная диагностика, значение ОСТ, дифференциальный диагноз, тактика лечения. Лазерные методы лечения, показания. Интравитреальное введение препаратов, показания. Хирургическое лечение, показания. Фотодинамическая терапия, показания. Прогноз.

63. Отслойка сетчатки, факторы риска, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при отслойке сетчатки. Хирургическое лечение отслоек сетчатки, виды, показания к каждому из них. Осложнения. Прогноз. Тактика при периферических дистрофиях сетчатки. Профилактика.

64. Диабетическая ретинопатия, этиопатогенез, факторы риска, классификация, стадии развития, клиника, особенности течения диабетической ретинопатии при сахарном диабете первого и второго типов, диагноз и рекомендуемые исследования. Значение флюоресцентной ангиографии. Тактика лечения. Лазеркоагуляция, показания. Витреоретинальная хирургия, показания. Интравитреальное введение лекарств, показания. Осложнения. Прогноз.

65. Изменения органа зрения при беременности, патогенез нарушений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсолютные и относительные показания к прерыванию беременности со стороны органа зрения.

66. Сосудистые заболевания зрительного нерва. Передняя ишемическая нейропатия, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования. Задняя ишемическая нейропатия, этиопатогенез, факторы риска, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования. Лечение. Прогноз

67. Воспалительные заболевания зрительного нерва, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз и рекомендуемые исследования, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

68. Застойный диск зрительного нерва, этиопатогенез, клиника, стадии, обратимость патологических изменений, диагностика и рекомендуемые исследования. Синдром Форстера-Кеннеди. Лечебная тактика. Прогноз.

69. Внутриглазные опухоли, классификация, методы исследования, клиника, лечение, осложнения, прогноз.

70. Опухоли придаточного аппарата органа зрения, классификация, методы исследования, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз.

71. Опухоли орбиты, классификация, методы исследования, клиника, лечение, осложнения, прогноз.

72. Эндокринная офтальмопатия, эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

73. Псевдотумор орбиты, классификация, этиопатогенез, клиника, стадии, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

74. Контузии органа зрения, классификация, степени, патогенез. Контузионные повреждения конъюнктивы, роговицы, радужки, цилиарного тела, хрусталика. Диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

75. Контузионные повреждения стекловидного тела, сетчатки, склеры, зрительного нерва. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз.

76. Контузии орбиты. Переломы стенок орбиты. Каротидно-кавернозное соустье. Синдром верхне-глазничной щели. Механизм и патогенез травматического повреждения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html	ЭМБ консультант врача
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html	ЭМБ консультант врача
3.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html	ЭМБ консультант врача
4.	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500115.html	ЭМБ консультант врача
5.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420355.html	ЭМБ консультант врача
6.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0308V3.html	ЭМБ консультант врача
7.	Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html	ЭМБ консультант врача
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / [Г. Н. Царик и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 911 с.	2
9.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / [Г. Н. Царик и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910, [2] с.	1
10.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под. Ред. А.Г.Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html	ЭМБ консультант врача

11.	Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В.Шляхто. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2015/ - 800 с/ http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html	ЭМБ консультант врача
12.	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под. Ред. В.С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html	ЭМБ консультант врача
13.	Гастрэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420737.html	ЭМБ консультант врача
14.	Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -608 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html	ЭМБ консультант врача
15.	Гематология: национальное руководство / пол ред. О.А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 776 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html	ЭМБ консультант врача
16.	Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. – 752 с. http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html	ЭМБ консультант врача
17.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Д-ра мед. Наук, проф. Ю.И. Гринштейна. – М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970411629.html	ЭМБ консультант врача
18.	Клиническая фармакология: национальное руководство / пол ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукуца, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – (Серия «Национальные руководства»). http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970428108.html	ЭМБ консультант врача
19.	Внутренние болезни: учебник. – 6-е изд., перераб. И доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970433355.html	ЭМБ консультант врача
20.	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. Пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2017. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). http://www/ studentlibrary.ru/book/ ISBN9785987045879.html	Электронный ресурс
21.	Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев; под ред. В.А.Сластенина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 647 С. – (Педагогическое наследие). http://www/ studentlibrary.ru/book/ ISBN9785691016547.html	Электронный ресурс
22.	Болезни нервной системы. Руководство для врачей / Под. Ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана, Москва «Медицина» 2005 г. – 744 с.	Т.1 – 13 Т.2 - 13
23.	Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN978597043620.html	ЭМБ консультант врача
24.	Оториноларингология: нац. рук./ (авт.колл.: Н.С. Алексеева (и др); гл. ред. В.Т. Пальчун; Рос. О-во оториноларингологов, Ассоц.мед.обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954	14

25.	Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html	ЭМБ консультант врача
26.	Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html	ЭМБ консультант врача
27.	Патология: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа http://www/studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html	ЭМБ консультант врача

Дополнительная учебная литература

1.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html	ЭМБ консультант врача
2.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html	ЭМБ консультант врача
3.	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html	ЭМБ консультант врача
4.	Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html	ЭМБ консультант врача
5.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html	ЭМБ консультант врача
6.	Социология медицины: руководство / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 863, [1] с.	1
7.	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭМБ консультант врача
8.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ консультант врача
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов / В. К. Юрьев, Г. И. Куценко. - СПб.: Петрополис, 2000. - 912 с.	7
10.	Клиническая лабораторная диагностика: руководство. В 2 томах. Том	ЭМБ

	1./Под ред. В.В. Долгова. 2012. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html	консультант врача
11.	Клиническая лабораторная диагностика: руководство. В 2 томах. Том 2./Под ред. В.В. Долгова. 2012. – 928 с. (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html	ЭМБ консультант врача
12.	Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2013. – 800 с. Серия «Национальные руководства» http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html	ЭМБ консультант врача
13.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.1 / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 976 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html	ЭМБ консультант врача
14.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т.2 / под ред. Акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html	ЭМБ консультант врача
15.	Кардиомиопатии и миокардиты: руководство. Моисеев В.С., Киякбаев Г.К.; - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с. :ил (Серия «Библиотека врача-специалиста») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html	ЭМБ консультант врача
16.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: Рук. Для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. Ред. Б.С.Брискина, А.Л.Верткина. – М.: Литтерра, 2007. – 648 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. Рук. Для практикующих врачей; Т.17) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html	ЭМБ консультант врача
17.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для практикующих врачей / под общ. Ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2014. – 1056 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html	ЭМБ консультант врача
18.	Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. – 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	ЭМБ консультант врача
19.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: учебное пособие. Вып.2 / ред совет: А.А.Баранов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1345 с.	ЭМБ консультант врача
20.	Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови: руководство для практикующих врачей. Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др. / Под общей ред. А.И. Воробьева. 2009ю – 688 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия». Том XX http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html	ЭМБ консультант врача
21.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В.С. Моисеева.	ЭМБ консультант

	– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html	врача
22.	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html	ЭМБ консультант врача
23.	Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство для практикующих врачей. Ивашкин В.Т., Буеверов А.О., Богомолов П.О., Маевская М.В. и др. / Под общей ред. В.Т. Ивашкина, А.О.Буеверова. 2009. – 296 с. («Рациональная фармакотерапия: Серия руководств для практикующих врачей. Т.19) http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090111.html	ЭМБ консультант врача
24.	Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html	Электронный ресурс
25.	Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. Пос. / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Серия «Психология для стоматологов») http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	Электронный ресурс
26.	Педагогические технологии в медицине:/ Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - Электрон. Текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 122 с. – Режим доступа . http://www.rosmedlib.ru/ .	Электронный ресурс
27.	Педагогика в медицине: учеб. Пособие для студентов медицинских вузов / сост. К.п.н., доцент кафедры психологии, медицинской психологии, педагогики И.В. Новгородцева. – 3-е изд. Стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 105 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html	Электронный ресурс
28.	Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html	ЭМБ консультант врача
29.	Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html	ЭМБ консультант врача
30.	Атлас ЛОР-заболеваний: атлас / Т.Р. Булл; под ред. М.Р. Богомильского; пер. с англ. В.Ю.Халатова. – 4-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266	18
31.	Острое воспаление среднего уха. Мастоидит: метод. Пособие для студентов / Казан. Гос. Мед. Ун-т М-ва здравоохранения и социал. Развития Рос. Федерации, каф. оториноларингологии; сост.: Р.М. Нурсаитова, Ш.М. Исмагилов – электрон. Текстовые дан. – Казань: КГМУ, 2011.-23 с.	ЭБС КГМУ

32.	Вирусные отиты: метод пособие для студентов / Казан. Гос. Мед. Ун-т М-ва здравоохранения и социал. Развития Рос. Федерации, каф. оториноларингологии; сост.: Р.М. Нурсаитова, Ш.М. Исмагилов. – электрон. Текстовые дан. – Казань: КГМУ, 2011. – 17 с.	ЭБС КГМУ
33.	Болезни уха, горла и носа: учебник для вузов/ Б.В. Шевригин, Б.И. Керчев. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2002. – 476 с.	12
34.	Патофизиология. Основные понятия.: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html	ЭМБ консультант врача
35.	Физиология и патология гемостаза: учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»).- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html	ЭМБ консультант врача
36.	Патологическая анатомия: национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Серия «Национальные руководства») http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html	ЭМБ консультант врача

Ответственное лицо библиотеки Университета



Семёнычева С.А.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.
2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.
3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология
5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.
6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.
7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.
8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. ФОС ГИА прилагается.