

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.05.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d46b4e7e507a5b5e741b55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА НЕВРОЛОГИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ ФПК И ППС**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор  
А.С. Созинов



« 02 февраля » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ» ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

**(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» для врачей по специальности «Неврология»  
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	6
3.4.	Трудовые функции	6
4.	Учебный план	7
5.	Календарный учебный график	8
6.	Рабочие программы учебных модулей	9
6.1.	Учебный модуль 1. «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»	9
6.2.	Учебный модуль 2. «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»	11
6.3.	Учебный модуль 3. «Головная боль»	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8.	Итоговая аттестация	16
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» сроком обучения 36 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

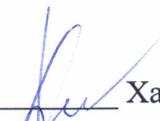
Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084),
- Профессиональному стандарту «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н).

### Разработчики программы:

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии  
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н.

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии  
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н.

  
Хасанова Д. Р.  
  
Якупова А. А.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии  
и медицинской генетики ФГБОУ ВО НижГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор

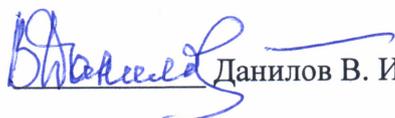
Григорьева В. Н.

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии  
и реабилитации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Богданов Э.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России «15» января 2022 года, протокол № 213.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

  
Данилов В. И.

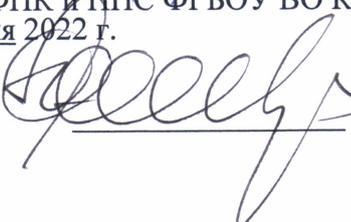
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета  
к.м.н., доцент

  
Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Учёного совета  
Проректор, д.м.н., профессор

  
Шулаев А.В.



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» со сроком освоения 36 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в вопросах диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по анатомии и физиологии сегментарного и супрасегментарного отделов вегетативной нервной системы.
2. Совершенствование знаний по методикам исследования функционирования вегетативной нервной системы в норме и при патологии.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике заболеваний вегетативной нервной системы.
4. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы.
5. Освоение принципов диагностики и лечения первичных и вторичных головных болей.

**2.2. Категория обучающихся** – неврологи.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача невролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную диагностику и лечение заболеваний вегетативной нервной системы.

**2.4. Объем программы:** 36 академических часов (кредитов).

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Форма обучения			
очная часть	6	5	5
ДОТ и ЭО	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	6	1	1

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Неврология», сертификат специалиста по специальности «Неврология», без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

- **A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

- **A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- **A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- **A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» (срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в вопросах диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы

**Категория слушателей:** неврологи

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ <sup>3</sup>	СО <sup>4</sup>	стажировка	ДОТ и ЭО	
<b>1</b>	<b>УМ-1</b> <b>«Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>промежуточная аттестация</b>
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	2	2	-	-	-	-	
1.2	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения	6	2	4	-	-	-	
1.3	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	4	-	4	-	-	-	
<b>2</b>	<b>УМ-2</b> <b>«Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	-	<b>промежуточная аттестация</b>
2.1	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2	2	-	-	-	-	
2.2	Синдром вегетативной дисфункции	2	2	-	-	-	-	
2.3	Гипоталамический синдром	2	-	2	-	-	-	
2.4	Нарушения сна	2	-	-	-	2	-	
2.5	Депрессии в неврологической практике	2	-	-	-	2	-	
2.6	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2	-	-	-	2	-	

<b>3</b>	<b>УМ-3 «Головная боль»</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>промежуточная аттестация</b>
3.1	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2018).	2	2	-	-	-	-	
3.2	Первичные и вторичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика	4	2	2	-	-	-	
3.3	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями	5	-	5	-	-	-	
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>6</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<b>1</b>	<b>УМ-1 «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»</b>	<b>12</b>						
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	2	2/0					
1.2	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения	6	4/0	2/0				
1.3	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы	4		4/0				
<b>2</b>	<b>УМ-2 «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»</b>	<b>12</b>						
2.1	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2			2/0			
2.2	Синдром вегетативной дисфункции	2			2/0			
2.3	Гипоталамический синдром	2			2/0			
2.4	Нарушения сна	2				2/0		
2.5	Депрессии в неврологической практике	2				2/0		
2.6	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы	2				2/0		
<b>3</b>	<b>УМ-3 «Головная боль»</b>	<b>11</b>						
3.1	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2018).						2/0	
3.2	Первичные и вторичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика						4/0	
3.3	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями							5/0
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>						1/0

	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0
--	---------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать анатоμο-физиологическую характеристику и особенности функционирования сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>2. Знать методику исследования вегетативной нервной системы</li> <li>3. Знать клинические характеристики заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований для диагностики заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>5. Уметь исследовать вегетативный гомеостаз (гомеокинез): вегетативный тонус, вегетативную реактивность, вегетативное обеспечение деятельности</li> <li>6. Уметь выявлять синдромы поражения сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>7. Владеть алгоритмами диагностики и лечения заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> </ol>
A/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать принципы лечения заболеваний сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в том</li> </ol>

		числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</li> <li>3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ol>
А/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования.</li> <li>2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</li> </ol>

### Содержание учебного модуля 1. «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
<b>1.1</b>	Анатомо-физиологическая характеристика сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы
1.1.1	Три части сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы: симпатический; парасимпатический; энтеральный (метасимпатический).
1.1.2	Иннервация внутренних органов и желез, афферентные и эфферентные связи
<b>1.2</b>	Сегментарные (периферические) вегетативные нарушения
1.2.1	Синдром (прогрессирующей) периферической вегетативной недостаточности
1.2.2	Синдром вегетососудистотрофический.
1.2.3	Комплексный регионарный болевой синдром.
<b>1.3</b>	Принципы лечения больных с заболеваниями сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.**

**Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4**

**6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»**

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать анатомио-физиологическую характеристику и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Знать методику исследования вегетативной нервной системы</li> <li>3. Знать клинические характеристики заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы</li> <li>4. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований для диагностики заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы</li> <li>5. Уметь выявлять синдромы поражения супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы</li> <li>6. Владеть алгоритмами диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы</li> </ol>
А/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать принципы лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы.</li> <li>2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы</li> <li>5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ol>
А/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы, в</li> </ol>

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	<p>1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>

### Содержание учебного модуля 2. «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»

Код	Наименование тем и элементов
<b>2.1</b>	Анатомо-физиологическая характеристика и особенности функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы
<b>2.2</b>	Синдром вегетативной дисфункции
2.2.1	Психовегетативный синдром
2.2.2	Вегетативные кризы. Классификация. Клиника
2.2.3	Гипервентиляционный синдром
2.2.4	Нейрогенные обмороки
<b>2.3</b>	Гипоталамический синдром
2.3.1	Критерии диагностики гипоталамического синдрома
2.3.2	Синдром Иценко-Кушинга
2.3.3	Гипергидропексический синдром (синдром Пархона)
2.3.4	Нейрогенная гипертермия, нарколепсия
2.3.5	Синдром «пустого» турецкого седла
2.3.6	Синдром Морганьи Стюарт Мореля.
<b>2.4</b>	Нарушения сна
2.4.1	Классификация диссомний
2.4.2	Клиника, диагностика диссомний
<b>2.5</b>	Депрессии в неврологической практике
<b>2.6</b>	Принципы диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.**

**Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4**

### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Головная боль»

**Трудоемкость освоения:** 11 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать международную классификацию головных болей (МКГБ –III бета, 2018) и диагностические критерии первичных головных болей.</li> <li>2. Обосновывать необходимость и объем клинических, лабораторных и инструментальных обследований для диагностики первичных и вторичных головных болей</li> <li>3. Уметь использовать диагностические критерии для диагностики мигрени, головной боли напряжения и кластерной головной боли.</li> <li>4. Владеть алгоритмами дифференциальной диагностики первичных головных и вторичных головных болей.</li> </ol>
А/02.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать принципы лечения первичных головных болей.</li> <li>2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы</li> <li>5. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ol>
А/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при первичных головных болях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>2. Уметь направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</li> </ol>

		3. Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
A/04.8	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-9	1. Знать основы здорового образа жизни и методы его формирования. 2. Знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы 3. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

### Содержание учебного модуля 3. «Головная боль»

Код	Наименование тем и элементов
<b>3.1</b>	Международная классификация головных болей (МКГБ –III бета, 2013).
3.1.1	Основные принципы использования классификации
<b>3.2</b>	Первичные головные боли. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика
3.2.1	Мигрень
3.2.2	Головная боль напряжения
3.2.3	Кластерная головная боль и другие тригеминальные вегетативные цефалгии
3.2.4	Другие первичные головные боли
<b>3.3</b>	Вторичные головные боли. Клиника. Диагностика
<b>3.4</b>	Принципы ведения и лечения пациентов с первичными головными болями

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.**

**Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4**

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

### 7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» не предусмотрено симуляционное обучение.

### 7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, изучения передового опыта работы в неврологической клинике и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.

Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе неврологического отделения ГАУЗ МКДЦ г. Казани.

*Цель* – совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в вопросах диагностики и лечения заболеваний супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы.

*Задачи стажировки:*

1. Совершенствование знаний по методикам исследования функционирования супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы в норме и при патологии.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в диагностике заболеваний супрасегментарного вегетативной нервной системы.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями вегетативной нервной системы.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8.

*Куратор:* профессор, д.м.н. Д. Р. Хасанова

#### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

*7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 926н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы".
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».

7.4.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Гусев, Е. И. Неврология: национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>
2. Вегетативные расстройства. Клиника, диагностика, лечение / Под. ред. В.Л. Голубева, М.: - Медицинское информационное агентство, 2010. – 642с.
3. Табеева, Г. Р. Головная боль / Табеева Г. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5864-8. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458648.html>

7.4.4. *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
6. Сайт Российского общества по изучению головной боли - URL: <http://www.headache-society.ru/>

7.5. *Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:*

1. Неврологическое отделение для лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения ГАУЗ ГКБ №7
2. Неврологическое отделение ГАУЗ МКДЦ

## **8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **8.1. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Неврология».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» для врачей по специальности «Неврология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Заболевания вегетативной нервной системы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

**Инструкция:** *Выберите один правильный ответ.*

Вопрос 1.1. Основной функцией вегетативной нервной системы является:

1. способность воспринимать чувствительные раздражители
2. произвольная двигательная активность
3. поддержание гомеостаза
4. рефлекторно-автоматическая двигательная активность
5. поддержание мышечного тонуса

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.2. Расположение первых нейронов симпатического отдела вегетативной нервной системы:

1. боковые рога сакрального отдела спинного мозга
2. боковые рога тораколюмбального отдела спинного мозга
3. шейное и поясничное утолщение спинного мозга
4. интрамуральные ганглии
5. симпатические превертебральные и паравертебральные ганглии

Эталонный ответ: 2

Вопрос 1.3. Расположение первых нейронов парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:

1. боковые рога сакрального отдела спинного мозга и ядра ствола головного мозга
2. боковые рога тораколюмбального отдела спинного мозга
3. шейное и поясничное утолщение спинного мозга
4. интрамуральные ганглии
5. симпатические превертебральные и паравертебральные ганглии

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. Поражение вегетативных волокон характерно для следующего варианта периферической нейропатии:

1. миелинопатии
2. нейропатии
3. аксонопатии
4. Валлеровского перерождения
5. любого из перечисленного

Эталонный ответ: 3

Вопрос 1.5. Периферическая вегетативная недостаточность наблюдается при следующих вариантах диабетических полинейропатий:

1. проксимальной симметричной полинейропатии
2. проксимальной асимметричной полинейропатии
3. дистальной полинейропатии
4. множественной мононейропатии

5. все перечисленное

Эталонный ответ: 3

Вопрос 2.1. Супрасегментарный аппарат вегетативной нервной системы представлен:

1. черепно-мозговыми нервами
2. спинномозговыми нервами
3. корково-лимбико-ретикулярным комплексом
4. нейронами боковых рогов спинного мозга
5. нейронами передних рогов спинного мозга

Эталонный ответ: 3

Вопрос 2.2. Какие функции контролирует передний отдел гипоталамической области:

1. регуляция всех видов обмена веществ
2. парасимпатическую иннервацию
3. водно-солевой обмен
4. симпатическую иннервацию
5. верно 2 и 3

Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.3. Вегетативные кризы часто сопровождаются следующими психопатологическими проявлениями:

1. тревогой
2. агорафобией
3. ограничительным поведением
4. всеми перечисленными проявлениями
5. верно 1 и 3

Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.4. Вегетативные кризы приходится дифференцировать со следующими состояниями:

1. височной эпилепсией
2. феохромоцитомой
3. гипогликемией
4. нейрогенной гипервентиляцией
5. верно 1, 2 и 3

Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.5. Наличие функциональных неврологических (псевдоневрологических) симптомов наиболее характерно:

1. для феохромоцитомы
2. для вегетативных кризов
3. для парциальных сложных припадков
4. для демонстративных припадков
5. для гипогликемических приступов

Эталонный ответ: 4

Вопрос 3.1. Тупая, сжимающая, стягивающая «как обруч», «каска» головная боль характерна для:

1. Тромбоза внутричерепных венозных синусов
2. Головной боли напряжения
3. Менингита
4. Внутричерепного кровоизлияния

5. Кластерной головной боли

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 3.2. Гемианоптический дефект поля зрения при мигрени с типичной аурой наступает в результате дисциркуляции в области:

1. сетчатой оболочки глаза
2. зрительного тракта
3. лучистого венца
4. коры затылочной доли
5. в любой из перечисленных областей

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.3. Для типичной ауры мигрени характерно:

1. расходящееся косоглазие
2. сходящееся косоглазие
3. птоз
4. "мерцающие" скотомы
5. нистагм

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.4. Наиболее частой причиной односторонних болей в лице, сопровождающихся выраженной вегетативной симптоматикой, является:

1. носоресничная невралгия
2. крылонебная невралгия
3. каротидиния
4. кластерная головная боль
5. невралгия тройничного нерва

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 3.5. Для мигрени без ауры характерно:

1. Односторонние головные боли высокой интенсивности
2. Предвестники в виде преходящих фотопсий
3. Двухсторонняя, давящая, распирающая головная боль
4. Слезотечение, покраснение глаза на стороне боли
5. Синдром Горнера

Эталонный ответ: 1.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном

стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>1</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Заболевания сегментарно-периферического отдела вегетативной нервной системы»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
2	УМ-2 «Заболевания супрасегментарного отдела вегетативной нервной системы»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, профессор	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
3	УМ 3 «Головная боль» УМ 3	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК
3	УМ 3 «Головная боль»	Хасанова Д.Р. Якупова А.А.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доц.	КГМУ, профессор КГМУ, доцент	МКДЦ, рук. направления 7 ГКБ, врач отделения для лечения больных с ОНМК

<sup>1</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.