

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято:  
УТВЕРЖДАЮ  
Решение Ученого Совета  
от «25» апреля 2025 г.  
Протокол № 9



Ректор

А.С. Созинов  
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

Уровень ОПОП: бакалавриат  
Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата  
Форма обучения: очное-заочное  
Срок обучения: 4 года 6 месяцев  
Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования  
Выпускающая кафедра: симуляционных методов обучения в медицине  
Места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очное-заочное отделение) – 40  
Минимальное количество баллов единого государственного экзамена:  
Биология – 42  
Русский язык – 42  
Химия – 42  
Минимальное количество баллов по вступительным испытаниям проводимым вузом:  
Анатомия и физиология человека – 42  
Общественное здоровье и здравоохранение 42  
Русский язык – 42

Руководитель ОПОП:  
Морозова О.Н.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры  
«Симуляционных методов обучения в медицине»  
« 20 » мая 2025 г., протокол № 82

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Булатов С.А.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании Предметно-методической комиссии по специальности  
«Сестринское дело» « 21 » мая 2025 г., протокол № 3.

### Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Представитель работодателя,  
Главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская  
поликлиника № 21»

\_\_\_\_\_ Соловьева Э.И.

Представитель работодателя,  
Главная медицинская сестра  
ГАУЗ «Межрегиональный клинично-  
диагностический центр»

\_\_\_\_\_ Кузнецова Я.А.

Руководитель ОПОП,  
зам. декана факультета социальной работы  
и высшего сестринского образования

\_\_\_\_\_ Морозова О.Н.

Председатель предметно-методической  
комиссии,  
Зам. главного врача по работе с сестринским  
персоналом ГАУЗ «ГКБ №7 им.М.Н.Садыкова»

\_\_\_\_\_ Губаева Л.Т.

Секретарь предметно-методической комиссии,  
Диспетчер деканата

\_\_\_\_\_ Абдуллина Э.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования  
по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 г. № 48442).

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности медицинских сестер, таких как: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований, управления персоналом организации. Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план – учебная, производственная (сестринский уход, манипуляционная, клиническая, педагогическая, организационно-управленческая, профилактическая, паллиативная). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную  
образовательную программу высшего  
образования по специальности 34.03.01  
«Сестринское дело»

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 г. № 48442).

Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Учебный план состоит из двух компонентов: базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и является конкурентным на рынке образовательных услуг, так как дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности медицинских сестер. таких как способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях и др.

Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план учебная, производственная (сестринский уход, манипуляционная, клиническая,

педагогическая, организационно-управленческая, профилактическая, паллиативная).

Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших многопрофильных стационарах и поликлиниках г. Казань и Республики Татарстан. Специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс.

Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра общая гигиена, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Считаю, что основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Главный врач  
ГАУЗ "Городская поликлиника №10" Казани



С. Ю.Савинов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика ОПОП</b>	
1.1. Определение ОПОП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	6
1.3. Цель и задачи ОПОП.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.....	8
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Направленности (профили) образовательных программ.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения</b>	
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП.....</b>	
4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	20
4.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	30
4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью.....	31
4.4. Материально-техническое обеспечение.....	32
4.5. Кадровое обеспечение.....	32
<b>Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза.....</b>	
	33
<b>Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования.....</b>	
	34
<b>Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....</b>	
	35
<b>Приложения.....</b>	
	39
1. Структурная матрица формирования компетенций	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) / практики (сборник)	
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)	
6. Рабочие программы практик (сборник)	
7. Методические материалы (справка)	
8. Материально-техническое обеспечение (справка)	
9. Кадровое обеспечение (справка)	
10. Рабочая программа воспитания	
11. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

### 1.1. Определение ОПОП

Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень высшего образования «бакалавриат»).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях
- специалист по управлению персоналом.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры образовательной программы и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы КГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМУ на основе договоров с социальными учреждениями и организациями.

#### **Описание учебного плана.**

Учебный план включает: 9 семестров обучения (4 года 6 месяцев) по очно-заочной форме обучения.

Структурно Учебный план состоит из 3 блоков.

**Блок № 1** – дисциплины (модули):

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Блок № 2** - практики.

### **Блок № 3 – государственная итоговая аттестация.**

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

На последнем курсе студенты ведут подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки «Сестринское дело».

### **Особенности образовательной программы.**

**Сбалансированность компонентов программы.** Качество образовательной программы можно оценивать через совокупный объём знаний, компетенций и навыков, которыми обладает выпускник программы. Обеспечить большой объём знаний на выходе можно за счёт балансирования всех компонент программы.

Программа включает и дисциплины, отражающие региональную специфику. По каждой дисциплине предусмотрены семинары или практические занятия. Не менее половины времени по каждой дисциплине отводится на самостоятельную работу, даётся большое количество домашних заданий. В программе нет теоретических дисциплин, состоящих только из лекций и зачёта или экзамена в конце. По каждой дисциплине оценка выставляется не просто за итоговый экзамен, но вычисляется как взвешенная сумма контрольных работ и коллоквиумов, домашних заданий и экзаменов, в том числе на образовательном портале, что позволяет адекватнее оценивать знания и требует регулярной работы в течение семестра, в отличие от распространённой «сессионной» системы.

### **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОПОП.**

В последние десятилетия в развитых странах отмечается резкий технологический прорыв в сфере новых медицинских технологий, предъявляющий новые высокие требования к оснащению клиник университета для подготовки конкурентоспособного специалиста. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» на Федеральном уровне наряду с развитием службы врачей общей практики сделана ставка на создание в РФ региональных центров по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). За последние годы резко выросли объёмы оказания ВМП медицинскими учреждениями Республики Татарстан. В связи с этим подготовка будущей академической медицинской сестры (медицинского брата) в хорошо оснащённых, оборудованных клиниках является для КГМУ одной из приоритетных задач.

Другим серьёзным требованием осуществления образовательного процесса на современном уровне является его тесная интеграция с наукой и клиническим процессом. Медицинское образование в силу своей специфики не может осуществляться теоретически, вне рамок стационаров, в отсутствие реальных больных. Качественные преобразования в сестринской практике происходят только там, где есть квалифицированные сестринские кадры, обладающие профессиональной компетентностью в области не только ухода за больными, но и эффективной управленческой деятельности, рационального использования ресурсов и четкой организации работы персонала.

Без проведения научных исследований в области сестринского дела не невозможно дать обоснованные рекомендации по стратегическим вопросам развития сестринских служб лечебных учреждений, улучшению качества оказания сестринской помощи населению, рациональному использованию кадровых ресурсов, внедрению новых технологий деятельности сестринского персонала и т.д. Научные исследования в области сестринского дела - пока еще не обычное, новое и в тоже время очень важное направление развития системы здравоохранения страны. Анализ зарубежного опыта убедительно подтверждает существенные качественные изменения, происходящие в системе оказания медицинской помощи населению, в связи с внедрением в практику лечебных учреждений результатов сестринских исследований (повышение качества оказания сестринской помощи и, как

следствие – удовлетворенности пациентов, сокращение сроков пребывания в стационаре, уменьшение числа осложнений и т.д.).

Выпускникам ОПОП по специальности «Сестринское дело» предстоит работать в следующих учреждениях и ведомствах:

- Министерства здравоохранения РТ, РФ;
- Профилактических учреждений;
- Реабилитационных учреждений;
- В учреждениях паллиативной помощи и др.

**Описание преимуществ ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.** Преимущества и особенности ОПОП «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России определяются особенностями проектирования собственно самой ОПОП, общим состоянием медицинской науки в России.

На фоне отечественных факультетов-конкурентов ОПОП «Сестринское дело» обладает следующими преимуществами:

- уникальное сочетание в составе преподавателей руководителей и сотрудников учреждений и ведомств,
- научно-исследовательская инфраструктура университета, обеспечивающая возможность вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу,
- хорошо развитая информационная инфраструктура (прежде всего, электронные ресурсы),
- результаты междисциплинарного взаимодействия и т.п.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

з.е. или зет. - зачетная единица

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ГИА - государственная итоговая аттестация

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 (далее – ФГОС ВО);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 971 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 N 48442);

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

### **1.3. Цель и задачи ОПОП**

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 34.03.01 – Сестринское дело.

Задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах социальной сферы;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код направления подготовки	наименование		
ОПОП ВО бакалавриата	34.03.01	бакалавр	4 года 6 месяцев для очно-заочного обучения	240 (60 з.е.)

**1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП**

Университет осуществляет в соответствии количеству мест, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в КГМУ на обучение по программам высшего профессионального образования (программы бакалавриата) проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

В КГМУ могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности в случае включения КГМУ в перечень государственных высших учебных заведений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания, ежегодно утверждаемый Правительством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в КГМУ принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации, а также лица, поступающие в Университет без вступительных испытаний.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника****2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств)
- индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования

здорового образа жизни)

- сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)

### 2.3. Направленности (профили) образовательных программ

При разработке программы бакалавриата Университет установил направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом, а также включил дисциплины по школьной медицине для подготовки выпускников образовательной программы к профессиональной деятельности в условиях образовательной организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

## Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>ИУК 2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИУК 2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>ИУК 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИУК 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>ИУК 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИУК 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>ИУК 4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

		<p><b>ИУК 4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p><b>ИУК 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни. <b>ИУК 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК 8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>ИУК 8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>ИУК 8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>ИУК 8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития. <b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции. <b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-1.1</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права. <b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
Естественно-научные методы познания	<b>ОПК-2</b>	Способен решать профессиональные задачи с	<b>ИОПК-2.1</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с

		использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-3.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ИОПК-3.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>ИОПК-3.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Медицинские технологии, лекарственные препараты</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>ИОПК-4</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<b>ИОПК-6.1</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИОПК-7.1</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях <b>ИОПК-7.2</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные

			программы применительно к конкретному заболеванию
	<b>ОПК-8</b>	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) <b>ИОПК-8.2</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>ОПК-9</b>	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<b>ИОПК-9</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	<b>ОПК-10</b>	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИОПК-10.2</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-11</b>	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>ИОПК-11.1</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИОПК-11.3</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	<b>ОПК-12</b>	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ИОПК-12</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
<b>Научная деятельность</b>	<b>ОПК-13</b>	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<b>ИОПК-13</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

## 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности лечебно-диагностический 01 (л)</b>					
<i>Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента</i>	ПК-1 – Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ИПК-1.1.	Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом	Анализ опыта
			ИПК-1.2	Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур	Анализ опыта
			ИПК-1.3	Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур	Анализ опыта
			ИПК-1.4	Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности медико-профилактический 02 (мп)</b>					
<i>Проведение санитарно-противоэпидемических</i>	<i>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</i>	ПК-2 – Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	ИПК-2.1	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия	Анализ опыта
			ИПК-2.2	Участствует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Анализ опыта
			ИПК-2.3	Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Анализ опыта

			<b>ИПК-2.4</b>	Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности реабилитационный 03 (р)</b>					
<i>Реализация программ медицинской реабилитации</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</i>	<b>ПК-3</b> – Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения	<b>ИПК-3.1</b>	Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Анализ опыта
			<b>ИПК-3.2</b>	Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий 04 (оу)</b>					
<i>Деятельности в по развитию персонала</i>	<i>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</i>	<b>ПК-4</b> – Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	<b>ИПК-4.1</b>	Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6
	<i>Организация обучения персонала</i>		<b>ИПК-4.2</b>	Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации)	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/02.6
	<i>Организация адаптации и стажировки персонала</i>		<b>ИПК-4.3</b>	Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.6
	<i>Деятельность по организации труда и оплаты персонала</i>		<b>ИПК-4.4</b>	Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», E/03.6

<b>Тип задач профессиональной деятельности педагогической 05 (п)</b>						
<i>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>	<i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования	<b>ИПК-5.1</b>	Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	Анализ опыта	
	<i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</i>			<b>ИПК-5.2</b>	Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Анализ опыта
	<i>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>			<b>ИПК-5.3</b>	Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский 06 (и)</b>						
<i>Разработка и реализация научных проектов</i>	<i>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с</i>	<b>ПК-6</b> – Способен к разработке и реализации научных проектов	<b>ИПК-6.1</b>	Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке	Анализ опыта	

	<i>формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</i>			плана мероприятий по их реализации	
	<i>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</i>		<b>ИПК-6.2</b>	Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Анализ опыта
	<i>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</i>		<b>ИПК-6.3</b>	Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Анализ опыта
			<b>ИПК-6.4</b>	Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский 07 (и)</b>					
<i>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся</i>	<i>Сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала)</i>	<b>ПК-7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК-7.1</b>	Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/01.6
			<b>ИПК-7.2</b>	Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/02.6

				резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.	
			<b>ИПК-7.3</b>	Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/03.6
			<b>ИПК-7.4</b>	Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/04.6

## Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ОПОП по направлению подготовки бакалавры «Сестринское дело» обеспечена основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Объём фонда основной учебной литературы составляет 12 % от всего фонда учебной литературы. Основная литература включает перечень учебников и учебных пособий, которые рекомендуются для изучения дисциплины и соответствуют направлению подготовки. Фонд дополнительной литературы содержит дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для углублённого изучения дисциплины и выполнения научных проектов. Помимо учебной, в него входят официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность печатными изданиями по дисциплинам ОПОП «Сестринское дело» составляет 66 экземпляров каждого из изданий основной литературы и 82 экземпляра каждого из изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» содержит более 28000 электронных изданий, в том числе по укрупнённым группам специальностей «Сестринское дело» – 365 электронных изданий. В справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» содержится 10396 электронных изданий.

Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ЭБС КГМУ), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности предоставляет удалённый доступ к учебным и учебно-методическим материалам, созданным преподавателями и научными сотрудниками Казанского ГМУ. Объём фонда ЭБС КГМУ составляет 3877 электронных документа, из них разработанных по специальности «Сестринское дело» – 98.

Фонд научной библиотеки составляет 705 411 экз. документов на физических носителях, в том числе: научная литература – 476 642 экз., включая 74 061 экз. зарубежных изданий; учебная – 212 697 экз.; художественная – 15 621 экз.; электронные издания – 451 экз. Информация о фонде научной библиотеки представлена в электронном каталоге, работа которого осуществляется в режиме реального времени и даёт оперативный и удобный доступ к информации. Объём электронного каталога составляет 478 263 библиографических записей.

Количество посадочных мест в библиотеке – 245, в том числе 27 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, предоставлены обучающимся для самостоятельной подготовки.

Библиотека выписывает 104 наименования печатных журналов и газет, в том числе в том числе «Главная медицинская сестра», «Сестринское дело», «Медсестра», 16 наименований электронных журналов на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru, 20 наименований электронных журналов на платформе «Эко-Вектор» по профилю реализуемых образовательных программ, в том числе «Медицинская сестра», «Клиническая геронтология».

В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com Обзор СМИ, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», журналами издательств SpringerNature и Wiley, предоставляющим доступ в рамках национальной подписки, архивами научных журналов на

платформе Нэикон (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor&Francis).

Таблица 5

### Методические материалы

Код и специальность 34.03.01 Сестринское дело Уровень: ВО – Бакалавриат		
№ п/ п	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	<b>История России</b>	<p><b>История России</b> : учебно-методическое пособие для студентов / О. А. Хабибрахманова, Т. Н. Хасанов, А. И. Шакирова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 103 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>История : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 87 с. – Текст электронный.</p> <p>Учебно-методическое пособие по истории для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель О. А. Хабибрахманова. - Казань : КГМУ, 2019. - 89 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие по истории для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (413 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 81 с.</p> <p>Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p> <p>Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p>
2	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 123 с. – Текст электронный.</p> <p>Медицина катастроф : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 167 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 - Сестр. дело / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. -</p>

		Электрон. текстовые дан. (631 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 124, [2] с.
3	<b>Анатомия человека</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Анатомия человека" для обучающихся по специальности 34.03.01 "Сестринское дело" (Methods Handbook) [Электронный ресурс]. Ч. 2. Практические занятия по разделам "Опорно-двигательный аппарат", "Спланхнология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. норм. анатомии ; [сост. О. Н. Еремеева]. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 103 с.
4	<b>Философия</b>	Философия : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 97 с. – Текст электронный. Философия : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Нагуманова С. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 126 с. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов фак. соц. работы и высш. сестр. образования по направлению "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (791 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 120 с.
5	<b>Патология</b>	Патология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей патологии ; [авт.-сост. А. М. Фархутдинов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (298 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 42 с. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань : МеДДоК, 2018. - 83 с.
6	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	Общественное здоровье и здравоохранение : [ Электронный ресурс ] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: А. А. Гильманов, М. В. Блохина]. - Казань : КГМУ, 2019. - 131 Практическое пособие по проведению статистического исследования по оценке здоровья студентов (с использованием различных статистических методик) [Электронный ресурс] : для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения с курсом мед. информатики ; [сост.: А. А. Гильманов, Ф. М. Камалова]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 37, [1] с.
7	<b>Фармакология</b>	1. Фармакология : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса очно-заочного обучения факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки "Сестринское дело") / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Овчинникова А. Г. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 22 с. : ил. - Библиогр.: с. 22. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Фармакология (Handbook) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. соц. работа и высш. сестр. образование по направлению "сестринское дело" / [А. Г. Овчинникова, А. З. Байчурина ; под ред. Р. С. Гарасва] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (233 КБ). - Казань : КГМУ, 2017.- 32с.
8	<b>Сестринское дело в педиатрии</b>	1. Сестринское дело в педиатрии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Файзуллина Р. А., Самороднова Е. А. - Казань : Казанский ГМУ, 2024. - 82 с. 2. Сестринское дело в педиатрии : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней

		и факультетской педиатрии ; составители: Р. А. Файзуллина [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 80 с.
9	<b>Сестринское дело в терапии</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сестринское дело в терапии" [Электронный ресурс] / Р. Ф. Хамитов, А. Ф. Якупова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестр. дела, Каф. внутр. болезней №2. - Электрон. текстовые дан. (777 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 140 с. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ф. Хамитов, Г. П. Ишмурзин, А. А. Подольская ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутр. болезней. - Электрон. текстовые дан. (1,02 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 175, [1] с.
10	<b>Сестринское дело в гериатрии</b>	1.Сестринское дело в гериатрии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело / Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 74. - Прил.: с. 75-77. - Б. ц. - Текст : электронный. 2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сестринское дело в гериатрии" [Электронный ресурс] / [Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (436 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 56 с.
11	<b>Латинский язык</b>	Латинский язык : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата) / А. В. Ермошин, Г. С. Фархутдинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 97 с. – Текст электронный. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата, очно-заочная форма обучения) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составитель Г. С. Фархутдинова. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 41 с. – Текст электронный. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата, очная форма обучения) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составитель Г. С. Фархутдинова. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 40 с. – Текст электронный. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: Н. Г. Николаева [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 26, [1] с. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (191 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 26 с. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Казань : Астор и Я, 2017. - 85, [3] с. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. латинского языка ; [сост. А. С. Дёмина]. - Казань : КГМУ, 2016. - 106 с.
12	<b>Медицинская статистика</b>	1.Медицинская статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. фак. соц. работы и высш. сестр. образования по направлению подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / А. Н. Галиуллин, М. В. Блохина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Изд. 2-е, испр. и перераб. - Казань : КГМУ,

		2018. - 119, [1] с.
13	<b>Социология здравоохранения</b>	2.Социология здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Электрон. текстовые дан. (1,18 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 85 с.
14	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>	1.Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. управления и экономики фармации ; [авт.-сост.: Г. И. Хусаинова, Р. С. Сафиуллин, Г. Х. Гарифуллина]. - Электрон. текстовые дан. (603 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 139 с.
15	<b>Культурология</b>	Культурология : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 48 с. Культурология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Хабибрахманова О. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 85 с. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии, социологии и политологии ; [авт.-сост.: Т. И. Леонтьева, Е. Ю. Шаммазова]. - Электрон. текстовые дан. (1,34 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с.
16	<b>Татарский язык в профессиональном общении</b>	Клиник практикага эзерлек [Электронный ресурс] : югары һәм урта медицина уку йортларының татар телен камилләштерүче төркем студентлары өчен уку-укыту кулланмасы / Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау министрлыгы, Казан дәүләт медицина ун-ты, Рус һәм татар телләре кафедрасы ; [төз.: Р. М. Әмирова, В. Т. Балтаева]. - Электрон. текстовые дан. (0,97 МБ). - Казан : КДМУ, 2016. - 103, [1] с. - Пер. изд. : Подготовка к клинической практике : учебно-методическое пособие для студентов высших и средних медицинских учебных заведений, изучающих татарский язык в продолжающих группах / [сост.: Р. М. Амирова, В. Т. Балтаева]. - Казань, 2016. Кыскача русча-татарча медицина терминнары сүзлеге [Электронный ресурс] : югары һәм урта медицина уку йортларының татар телен камилләштерүче төркем студентлары өчен уку-укыту кулланмасы / Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау министрлыгы, Казан дәүләт медицина ун-ты, Рус һәм татар телләре кафедрасы ; [төз. Р. М. Әмирова]. - Электрон. текстовые дан. (532 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 27 с.
17	<b>Медицинская реабилитация</b>	1.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Медицинская реабилитация" (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Т. Г. Саковец, Э. И. Богданов, А. Т. Файзутдинова ; Казан. гос. мед. ун-т, М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестринского образования, каф. неврологии и реабилитации. - Электрон. текстовые дан. (983 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 152 с.
18	<b>Клиническая иммунология</b>	2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Клиническая иммунология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. клинич. иммунологии с аллергологией ; [авт.-сост. О. В. Скороходкина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (618 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 67 с.

19	<b>Нормальная физиология</b>	<p>1.Нормальная физиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии ; составители: Мухамедьяров М. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 123 с. - Библиогр.: с. 119-121. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подгот. "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Д. А. Ахтямова, Э. Н. Телина ; под ред. А. Л. Зефирова]. - Казань : КГМУ, 2018. - 112 с.</p>
20	<b>Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<p>Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы : [ Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Этика, этич. и деонтол. принципы в проф. деятельности" для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" (бакалавриат) / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 66 с. : табл. - Авт. указан на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 32-35. - Прил.: с. 36-66. - Б. ц.</p> <p>Гражданское право : [ Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 4 курса фак. соц. работы и высш. сестр. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 59 с.</p> <p>Правовые основы в медицинской деятельности : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студен-тов 4 курса по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / [Г. М. Хамитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здраво-охранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 82 с.</p> <p>Правовые основы в медицинской деятельности : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студен-тов 3 курса фак. соц. работы и высш. сестр. образования / [Г. М. Хамитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здра-воохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 83, [1] с.</p> <p>Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 - "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост.: М. Ю. Абросимова, В. А. Щербаков]. - Казань : КГМУ, 2018. - 127, [1] с.</p>
21	<b>Медицинская биохимия</b>	<p>1.Вопросы для тестового экзамена по биохимии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (399 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.</p>
22	<b>Религиоведение</b>	<p>1.Религиоведение : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2020. - 30 с.</p>
23	<b>Иностранный язык</b>	<p>Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 34.03.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский госу-дарственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с. 36. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 34.03.01 Сестринское дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский уни-верситет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 40 с.</p> <p>Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. языков ; [авт.-сост.: О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева]. - Электрон. текстовые дан. (430 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 59 с.</p> <p>Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (786 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 70, [1] с.</p>

		Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 86, [1] с.
24	<b>Психология</b>	<p>Психология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Т. В. Рябова. - Казань : КГМУ, 2019. - 58 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Конфликтология" для студентов 3 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2019. - 55 с.</p> <p>Социальная психология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 88 с.</p> <p>Психология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 85 с.</p>
25	<b>Экономика здравоохранения</b>	1. Экономика здравоохранения : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ; составители: Лысенко Г. В., Муллин Р. В. ; под общей редакцией Лысенко Г. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 59 с.
26	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 63 с.
27	<b>Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях</b>	1. Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 20 с.
28	<b>Теория и практика сестринского дела</b>	1. Теория и практика сестринского дела : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 43 с.
29	<b>Менеджмент в сестринском деле</b>	1. Менеджмент в сестринском деле : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 24 с.
30	<b>Сестринская служба в медицинской организации</b>	1. Сестринская служба в медицинской организации : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 24 с.
31	<b>Клиническая практика (сестринская гериатрическая)</b>	Клиническая практика (сестринская гериатрическая) : учебно-методическое пособие для руководителей практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

		<p>; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 36 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие по клинической практике (сестринская гериатрическая) для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.04.01 IV курса факультета социальной работы и ВСО : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 87, [1] с.</p>
32	<b>Клиническая практика</b>	<p><b>1.Клиническая практика</b> : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Джорджикия Р. К., Мухаметшина Д. Р., Шарипова Р. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 19 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 17-18. - Прил.: с. 19. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p><b>2.Клиническая практика (сестринская хирургическая)</b> : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 2 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 13 с.</p>
33	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сестринская гериатрическая)</b>	<p>Учебно-методическое пособие по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сестринская гериатрическая) для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.04.01 IV курса факультета социальной работы и ВСО : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 73, [1] с.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (манипуляционная) : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 1 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 17 с.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сестринская терапевтическая) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.03.01 II курса факультета социальной работы и ВСО / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф., Мингалеева Г. Ф. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 39, [1] с. – Текст электронный.</p>
34	<b>Ознакомительная практика (психологическая)</b>	<p>Ознакомительная (психологическая) практика : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 29 с.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по учебной практике [Электронный ресурс] : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психологической). Факультет соц. работы и высш. сестр. образования. Курс 1 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [сост. Т. В. Рябова]. - Электрон. текстовые дан. (395 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 27 с.</p>
35	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной</b>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по производственной практике. Курс 4 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и</p>

	<b>деятельности (Организационно- управленческая)</b>	высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 16 с.
36	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (Организационно- управленческая)</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сестринский уход) : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 1 / Джорджия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 16 с.
37	<b>Правовые основы медицинской деятельности</b>	Правовые основы в медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса фак. соц. работы и высш. сестр. образования / [Г. М. Хамитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (404 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 83, [1] с. : табл. - Авт. указана на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 72-74. - Прил.: с. 75-83. - Б. ц. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 4 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования по специальности «Сестринское дело» / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины; [сост. Г. М. Хамитова]. - Электрон. текстовые дан. (0,98 МБ). - Казань: КазГМУ, 2019. - 59 с.: ил. - Библиогр.: с. 55-58. - Б. ц.
38	<b>Математика, физика</b>	Учебно-методическое пособие по биофизике и медицинской электронике [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : в 2 ч. Ч. 1 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и биол. физики с информатикой и мед. аппаратурой ; [сост. Р. У. Ахмерова и др. ; под ред. Е. Е. Никольского]. - Электрон. текстовые дан. (1,17 МБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 87 с. Учебно-методическое пособие по биофизике и медицинской электронике [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : в 2 ч. Ч. 2 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и биол. физики с информатикой и мед. аппаратурой ; [сост. Р. У. Ахмерова и др. ; под ред. Е. Е. Никольского]. - Электрон. текстовые дан. (1,48 МБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 83 с. Методическое пособие по оптике [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и биол. физики с информатикой и мед. аппаратурой ; [сост. Р. У. Ахмерова и др. ; под ред. Е. Е. Никольского]. - Электрон. текстовые дан. (2,34 МБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 122 с.
39	<b>Микробиология</b>	1.Микробиология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии имени академика В. М. Аристовского ; составители: Исаева Г. Ш. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 123 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-123. - Б. ц. - Текст : электронный.
40	<b>Общая и больничная гигиена</b>	Общая и больничная гигиена : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены ; составители: Тафеева Е. А., Радченко О. Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 51 с. Гигиеническая оценка адекватности фактического индивидуального питания. Расчетные методы определения химического состава и энергетической ценности рациона питания [Текст]: метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены; [сост.: С. Н. Габидуллина, Л. Н. Растатурина]. - Казань: КГМУ, 2011. - 38 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 38 (9 назв.). - 100 экз. - Б. ц. Учебно-методическое пособие по общей гигиене и экологии для самостоятельной работы студентов заочного отделения факультета МВСО [Текст]: в 2 ч. / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц.

		<p>развитию", Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены; [сост.: А. Б. Галлямов, Ф. К. Идиятуллина, Л. Н. Растатурина и др.]. - Казань: КГМУ, 2007 - .Ч. 1. - 2007. - 94 с.: табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 94 (10 назв.). - 100 экз. - Б. ц.</p> <p>Пищевые отравления, их расследование и профилактика [Текст]: учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань: КГМУ, 2008. - 34 с. : схем., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 33. - 100 экз.</p> <p>Гигиеническая оценка микроклимата лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждений [Текст]: учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиационной гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань: КГМУ, 2008. - 22, [2] с.: табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 21. - 100 экз. - Б.ц.</p> <p>Гигиеническая оценка искусственного и естественного освещения помещений лечебнопрофилактических, детских и подростковых учреждений [Текст]: учеб. - метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиационной гигиены; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань: КГМУ, 2008. - 22, [2] с.: рис., табл.; 21 см. – Библиогр.: с. 21 (6 назв.). - 100 экз.</p>
41	<b>Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико- санитарной помощи</b>	Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи : учебно-методическое пособие для студентов факультета социальной работы и высшего сестринского образования по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены ; составители: Радченко О. Р., Тафеева Е. А. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 65 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-65. - Б. ц. - Текст : электронный.
42	<b>Медицинские технологии</b>	<b>1.Медицинские технологии</b> : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Джорджикия Р. К., Соловьева Э. И., Шарипова Р. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 27 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 27. - Б. ц. - Текст : электронный.
43	<b>Физическая культура и спорт</b>	1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с.
44	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с.
45	<b>Эпидемиология</b>	Эпидемиология : учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. 34.03.01 Сестр. дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань : МеДДоК , 2018. - 73, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце практ. занятий. - Б. ц. : электронный.

## 4.2. Электронная информационно-образовательная среда

В Казанском ГМУ сформированы четыре основные группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде:

1-я группа. Сервисы, обеспечивающие формирование единой информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом (система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (web-форумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности Казанского ГМУ и являются важным компонентом в рамках социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава.

2-я группа. Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления Казанским ГМУ.

3-я группа. Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Казанском ГМУ. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

4-я группа. Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ состоит из официального портала вуза [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru), образовательного портала Казанского ГМУ, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале Казанского ГМУ: представлены основные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах

освоения образовательной программы, других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети Казанского ГМУ и на образовательном портале университета. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме. и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

#### 4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью

Казанский государственный медицинский университет делает все возможное, чтобы создать условия для получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Наш университет имеет солидную историю, у нас есть здания, архитектурный облик которых охраняется государством, которые трудно приспособить для нужд маломобильных людей. Но во всех основных учебных зданиях мы постоянно работаем над созданием доступной среды. В университете созданы:

- Адаптированная главная страница сайта КГМУ с функцией увеличения и уменьшения шрифта текстов и надписей для слабовидящих.

- Входы в здания оборудованы кнопкой вызова для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, современные учебно-лабораторные корпуса имеют расширенные дверные проемы, доступные входные группы, пандусы, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделенные автомобильные стоянки для инвалидов, сменную кресло-коляску.

- В зданиях имеется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

- Лекционные аудитории оснащены мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, предусмотрена индукционная петля для слабослышащих.

- лупа;

- читающая - сканирующая машина ClearReader+ для лиц с нарушением зрения;

- сенсорная программируемая клавиатура Клавинта, обеспечивает увеличение размера и контрастности букв, что делает набор текста более комфортным и доступным;

- дисплей Брайля, для студентов с ограниченными зрительными возможностями;

- компьютерный джойстик, для пользователей с нарушением двигательных функций».

- Проживание для иногородних обучающихся из числа лиц с инвалидностью организовано в общежитии Университета по адресу: г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16, к. 2. В общежитии имеется возможность выделить жилые комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на первом этаже.

В рамках организации образовательного процесса со студентами-инвалидами проводятся встречи и консультации, услуги психолога, по заявительному характеру разрабатываются и реализуются специализированных образовательных программ для обучения инвалидов. В университете существует система индивидуального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью. Для формирования в университете культуры инклюзии организовано проведение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников с включением занятий по развитию профессиональной компетентности, информированию о потребностях и особенностях лиц с инвалидностью, общественных мероприятий по привлечению внимания сотрудников, студентов и заинтересованных лиц к

проблемам инвалидов, инклюзивного образования, доступной среды: круглые столы, открытые лекции представителей министерств и ведомств, проведение научно-прикладных исследований и популяризация их результатов исследования в форме публикаций, докладов.

**Нормативно-правовое, документационное обеспечение:**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

2. Ежегодный план работы ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

3. Положение «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью» (утв. ректором от 10.08.2016 г.).

4. Все объекты Казанского ГМУ, предоставляющие образовательные и иные услуги, имеют разработанные паспорта доступности.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Казанский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.5. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза

Казанский ГМУ создает комплексную социально-культурную и воспитательную среду, направленную на формирование гармонично развитых, профессионально компетентных и социально ответственных специалистов. Основой этой среды является сочетание образовательного процесса с внеучебной деятельностью, что обеспечивает всестороннее развитие личности студентов.

Социокультурное пространство Казанского ГМУ включает в себя разнообразные проекты и мероприятия, способствующие духовному, нравственному, физическому и творческому развитию студентов. Университет активно взаимодействует с музеями, театрами, библиотеками, спортивными комплексами и другими учреждениями культуры

Республики Татарстан, что позволяет студентам приобщаться к культурному наследию и традициям.

Казанский ГМУ создает уникальную экосистему студенческого развития, интегрируя академическое образование с насыщенной внеучебной деятельностью. Творческие студии, спортивные клубы, научные общества и волонтерские организации формируют здесь среду для самореализации и лидерского роста. Эта система поддерживается многоуровневым студенческим самоуправлением (Профком обучающихся, Совет по качеству образования, Ассоциация студсоветов общежитий, Тьюторское движение, Студенческая служба безопасности, Патриотический клуб «Феникс», МОД «Академия здоровья», ТРО ВОД «Волонтеры-медики»), инновационными проектами (мобильное приложение KSMU Mobile, «Информационная гигиена», SCORA Speaking Club, Soft Talk, Брэйн-клуб), международным сотрудничеством (TAMSA, программы академической мобильности, кросс-культурные проекты Клуба интернациональной дружбы и «The Buddy»), а также многофункциональным пространством «Пульс» — ключевой площадкой молодежной политики вуза, объединяющей творческие, общественные, образовательные и научные инициативы в единую точку притяжения студентов.

Воспитательная работа в Казанском ГМУ строится на принципах гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионально-трудового и культурно-просветительского воспитания. Для студентов разных курсов предусмотрены этапные цели:

- 1-3 курсы: адаптация, формирование патриотизма, здорового образа жизни и освоение междисциплинарных и надпрофессиональных компетенций;
- 4-6 курсы, ординаторы и аспиранты: развитие социальной ответственности, профессиональных качеств и конкурентоспособности.

Казанский ГМУ реализует программы, направленные на профилактику негативных социальных явлений, поддержку молодых семей, развитие волонтерства и студенческого самоуправления. Особое внимание уделяется адаптации первокурсников и иностранных студентов, что включает психологическую поддержку, знакомство с культурными традициями России и Татарстана.

Воспитательная деятельность координируется на нескольких уровнях:

- университетский: проректор по молодежной политике, управление по воспитательной работе, Центр молодежной политики и студенческих инициатив, общественные организации (осуществляющий свою детальность на базе студенческого пространства «Пульс»);
- факультетский и кафедральный: заместители деканов и кураторы академических групп;
- групповой: активы учебных групп (тьютеры на младших курсах) во главе со старостами.

Таким образом, Казанский ГМУ обеспечивает благоприятные условия для становления студентов как высококвалифицированных специалистов и активных граждан, способных вносить вклад в развитие общества и здравоохранения страны.

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования**

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Система оценки качества обеспечивается принятием и постоянной актуализацией локальных нормативных актов: Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Казанском ГМУ, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, Положения о практике, Положения об итоговой государственной аттестации.

Главным объектом оценки являются результаты обучения. Казанский ГМУ определил основные принципы использования результатов обучения во внутривузовских системах гарантии качества.

1. Сопоставимость и согласованность:

- стратегии и процедуры оценки ориентируются на результаты обучения, а не на условия;
- стратегии оценки применяются одинаково в рамках всего вуза и дают возможность для сравнения;
- стратегии оценки применяются систематически и по различным дисциплинам.

2. Отчетность:

- все преподаватели и комиссии, участвующие в оценке, осведомлены о своих конкретных, четко определенных обязанностях и действуют в соответствии с ними.

3. Прозрачность:

- стратегия оценки, применяющаяся для программы, четко сформулирована и доступна всем преподавателям и студентам;
- студенты информированы о формах и объемах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается;
- используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем преподавателям и студентам.

4. Вовлеченность стейкхолдеров:

- все сотрудники, участвующие в реализации программы или ее компонентов, вовлечены в разработку и реализацию целостной оценочной стратегии;
- студенты имеют возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые», «эффективные» измерения результатов своей учебной деятельности и способностей.

**Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО**

Таблица 6

<b>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО</b>						
Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический Медико-профилактический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся А/01.6	<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся

		ких) мероприятий Формирование здорового образа жизни Реализация программ медицинской реабилитации	организациях	образовательных организациях	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни А/02.6</p> <p>Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий А/03.6</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.6</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме А/05.6</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.6</p>	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческой	Деятельность по развитию персонала Деятельность по организации труда и оплаты персонала	07.003 Специалист по управлению персоналом	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала

					(D/01.6)	
					Организация обучения персонала (D/02.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
					Организация адаптации и стажировки персонала (D/03.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
				Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота (E/03.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический Медико-профилактический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Формирование здорового образа жизни Реализация программ медицинской реабилитации	02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся (A/01.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни (A/02.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (A/03.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Проведение анализа медико-статистической информации,	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-

					ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.6)	эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (А/05.6)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента
					Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.6)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента

## Структурная матрица формирования компетенций

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
1.	История России	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
2.	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>ИУК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>ИУК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>ИУК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
3.	Иностранный язык	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
4.	Философия	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных

			решений задачи.
		<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
5.	Анатомия человека	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
6.	Математика, физика	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
7.	Физическая культура и спорт	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
8.	Медицинская биохимия	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
9.	Паллиативная помощь	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом
10.	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
11.	Общая и больничная гигиена	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). <b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
12.	Патология	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
13.	Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.

			<b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
		<b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права.
14.	Социология здравоохранения	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
15.	Нормальная физиология	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
16.	Сестринское дело в терапии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
17.	Сестринское дело в педиатрии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
18.	Фармакология	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
19.	Исследование в сестринском деле	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
20	Теория и практика сестринского дела	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

21.	Сестринское дело в хирургии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
22	Педагогика с методикой преподавания	<b>ОПК-13</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	<b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
23.	Медицинская статистика	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
24.	Школьная гигиена	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
		<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК -7.1 -</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза <b>ИПК- 7.3</b> Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.
25.	Сестринская служба в медицинской деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.
		<b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.

			<b>ИОПК-11.3.</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
26.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
27.	Медицинская реабилитация	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	<b>ИОПК-7.1.</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях. <b>ИОПК-7.2.</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию.
		<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <b>ИПК-3.2.</b> Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
28.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
29.	Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
		<b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации). <b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.
30.	Школьная медицина	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
		<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом.
		<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК 7.2 -</b> Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний. <b>ИПК - 7.4</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в

			органы опеки и попечительства.
		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия.
31.	Микробиология	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
32.	Эпидемиология	<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
33.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
34.	Сестринское дело в гериатрии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
35.	Медицинские технологии	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
36.	Менеджмент в сестринском деле	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
		<b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации. <b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации). <b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации. <b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации
37.	Стандартизация и контроль качества	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-

		информации и интерпретировать результаты состояния	статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
38.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
39.	Психология	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
40.	Латинский язык	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
41.	Правовые основы в медицинской деятельности	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции. <b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
42.	Экономика здравоохранения	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
		<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в	<b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми

		различных областях жизнедеятельности.	принципами функционирования экономики и экономического развития. <b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
43.	Бережливые технологии в здравоохранении	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
44.	Ознакомительная практика	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права. <b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
45.	Сестринский уход	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.
46.	Манипуляционная практика	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
47.	Паллиативная (учебная)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
48.	Профилактическая (учебная)	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни. <b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
49.	Клиническая практика (часть 1)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных

			процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
50.	Клиническая практика (часть 2)	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества. <b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации. <b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации). <b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации. <b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации
51.	Клиническая практика (часть 3)	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций <b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
52.	Паллиативная (производственная)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
53.	Профилактическая (производственная)	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни. <b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
54.	Клиническая (школьная медицина)	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). <b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований,

			установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
		<b>ПК 7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК 7.1</b> - Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза. <b>ИПК 7.2</b> - Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний. <b>ИПК 7.3</b> - Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения. <b>ИПК - 7.4</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.
55.	Педагогическая практика	<b>ОПК-13.</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. <b>ПК-5.</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования.	<b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. <b>ИПК-5.1.</b> Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО. <b>ИПК-5.2.</b> Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации. <b>ИПК-5.3.</b> Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
56.	Организационно-управленческая практика	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества. <b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации. <b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации). <b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации. <b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации
57.	Научно-исследовательская работа	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного

		исследования. <b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	исследования. <b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
58.	Ознакомительная практика (психологическая)	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
59.	Бережливые технологии в здравоохранении	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. <b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
60	Введение в профессию	<b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы  <b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

61	Основы искусственного интеллекта. Информационная безопасность	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
62	Современные технологии профилактической и оздоровительной работы с детьми школьного возраста	<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК-7.2</b> Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний. <b>ИПК-7.1</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.
63	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
		<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
64	Медицинские информационные системы	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-12.</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
65	Формирование рационального стиля жизни детского населения	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
		<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК-7.2.</b> Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний
66	Экспертиза качества медицинской помощи	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов	<b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности

67	Бухгалтерский учет в медицинских организациях	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития. <b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
68	Профилактика неинфекционных заболеваний в условиях общеобразовательных учреждений	<b>ПК 7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК - 7.3.</b> Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения. <b>ИПК - 7.4.</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.
69	Особенности организации сестринской деятельности при проведении лечебных и диагностических процедур	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК -1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК - 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур
70	Цифровые технологии в медицинских организациях	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации
71	Гигиенические аспекты адаптации детей школьного возраста	<b>ПК 7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).
			<b>ИПК - 7.1.</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.
72	Профилактика внутри больничной инфекции. Правила асептики и антисептики	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
73	Государственная итоговая аттестация	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<b>ВУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет

		<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ожидаемые результаты решения выделенных задач.  <b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  <b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
		<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p><b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  <b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).  <b>ИУК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
		<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
		<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  <b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,</p>

		<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>ИУК-6.6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.</p> <p><b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.</p> <p><b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных</p>
--	--	--	---

	иных естественнонаучных	естественнонаучных
	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ИОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
	<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	<b>ИОПК-7.1.</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях. <b>ИОПК-7.2.</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию.
	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
	<b>ОПК-9</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	<b>ОПК-10</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	<b>ОПК-11</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИОПК-11.3.</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
	<b>ОПК-13</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	<b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных

		процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения.	<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <b>ИПК-3.2.</b> Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации. <b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации). <b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации. <b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации
	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования.	<b>ИПК-5.1.</b> Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО. <b>ИПК-5.2.</b> Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации. <b>ИПК-5.3.</b> Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.
	<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
	<b>ПК-7</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК-7.1.</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза. <b>ИПК-7.2.</b> - Проводит скрининг-обследования состояния здоровья

		<p>обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.</p> <p><b>ИПК - 7.3.</b> Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.</p> <p><b>ИПК - 7.4.</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.</p>
--	--	---