

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a5b11ca3b54c2b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(форма обучения-очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_

Казань

2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Гигиенические основы функционирования медицинских организаций**»  
(срок обучения – 36 академических часов)

№	Наименование документа	стр
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста.	6
3.4-	Трудовые функции	7
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	10
6	Рабочие программы учебных модулей	11
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций»	11
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях»	12
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий»	13
7	Организационно педагогические условия реализации программы	15
8	Итоговая аттестация	
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1135 (зарегистрирован Минюстом России 29 октября 2014г. за №34509)
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

### Разработчики программы:

Профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

### Рецензенты:

Профессор кафедры общей гигиены КГМА

- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

Профессор кафедры гигиены,

медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Минздрава России, д.м.н.

 Имамов А.А.

 Игнатанс Е.В.

Фролова О.А.

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой профилактической медицины

и экологии человека ФПК и ППС

 Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 3а от «09» февраля 2022 г.

Председатель методического совета

к.м.н., доцент

 Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета

Проректор, д.м.н., профессор

 Шулаев А.В.



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» со сроком освоения 36 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по проектированию, соблюдению гигиенических требований в медицинских организациях.
2. Совершенствование знаний и практических навыков по гигиене медицинских организаций.
3. Совершенствование профессиональных компетенций при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований и иных видов оценок в медицинских организациях различных видов.

**2.2. Категория обучающихся:**

основная специальность – «Медико-профилактическое дело»

дополнительные специальности - «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Коммунальная гигиена», «Дезинфектология».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» обусловлена необходимостью совершенствования врачами теоретических знаний и профессиональных практических навыков в сфере проектирования, соблюдения гигиенических нормативов в медицинских организациях с учетом специфики работы.

**2.4. Объем программы:** 36 академических часов.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (часы)</b>
<b>Форма обучения</b>			
очная, в т.ч.:	6	6	36
ДОТ и ЭО	6	3	22
симуляционное обучение	-	-	
стажировка	-	-	

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Коммунальная гигиена», «Дезинфектология»:

– универсальные компетенции:

*УК-1* Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

*ПК-1* Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

*ПК-3* Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

*ПК-4* Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

#### **3.2. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Коммунальная гигиена», «Дезинфектология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста,** совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**«Гигиенические основы функционирования медицинских организаций»**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Оказы-

вает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Медико-профилактическое дело**» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая гигиена**»

A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы**»

A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гигиеническое воспитание**»

B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эпидемиология**»

B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Коммунальная гигиена**»

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения изащиты прав потребителей.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

**Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Дезинфектология**»

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» (срок обучения – 36 академических часов)**

**Цель:** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях.

**Категория обучающихся:** основная специальность – «Медико-профилактическое дело», дополнительные специальности - «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация гос-санэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Коммунальная гигиена», «Дезинфектология».

**Срок обучения/трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	ПЗ, <sup>2</sup>	СО <sup>3</sup>	стажировка	ДОГ и ЭО	
<b>1.</b>	<b>УМ-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-			<b>8</b>	<b>ПА</b>
1.1	Общие требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений медицинских организаций различного профиля.	8	-	-			8	
1.2	Требования к размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям организаций здравоохранения. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям, требования к внутренней отделке помещений, требования к водоснабжению и канализации, требования к естественному и искусственному освещению медицинских организаций.	2	2	-			-	
1.3.	Требования к инвентарю и технологическому оборудованию медицинских организаций.	2	2	-			-	
<b>2.</b>	<b>УМ-2 «Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-			<b>8</b>	<b>ПА</b>
2.1	Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.	8	-	-			8	
2.2.	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.	4	4	-			-	
<b>3.</b>	<b>УМ-3 «Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-			<b>6</b>	<b>ПА</b>
3.1	Требования к проведению микробиологического мониторинга в медицинских организациях.	4	-	-			4	
3.2	Требования к упаковочным материалам при стерилизации изделий медицинского назначения	2	-				2	
3.3.	Дезинфекционный режим	4	4					
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>	-	-				
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-			<b>22</b>	

<sup>1</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>2</sup> объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> СО - симуляционное обучение

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	Срок изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<b>1.</b>	<b>УМ-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций»</b>	<b>12</b>						
1.1	Общие требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений медицинских организаций различного профиля.	8	0/4	0/4				
1.2	Требования к размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям организаций здравоохранения. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям, требования к внутренней отделке помещений, требования к водоснабжению и канализации, требования к естественному и искусственному освещению медицинских организаций.	2	2/0					
1.3.	Требования к инвентарю и технологическому оборудованию медицинских организаций.	2		2/0				
<b>2.</b>	<b>УМ-2 «Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях»</b>	<b>12</b>						
2.1	Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.	8			0/6	0/2		
2.2.	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.	4				4/0		
<b>3.</b>	<b>УМ-3 «Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий»</b>	<b>10</b>						
3.1	Требования к проведению микробиологического мониторинга в медицинских организациях.	4					0/4	
3.2	Требования к упаковочным материалам при стерилизации изделий медицинского назначения	2					0/2	

3.3.	Дезинфекционный режим	4						4/0
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						0/2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>2/4</b>	<b>2/4</b>	<b>0/6</b>	<b>4/2</b>	<b>0/6</b>	<b>4/2</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций»»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>2. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</li> <li>3. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</li> <li>4. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</li> <li>5. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</li> <li>6. Работать с научной и справочной литературой.</li> </ol>
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</li> <li>2. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</li> <li>3. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</li> <li>4. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение</li> <li>5. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</li> <li>6. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</li> </ol>
B/02.7	УК-1 ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>2. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</li> <li>3. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</li> <li>4. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</li> <li>5. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</li> <li>6. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</li> <li>7. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</li> </ol>

		8. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
--	--	---

**Содержание учебного модуля 1. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций»**

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Общие требования к организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений медицинских организаций различного профиля.
1.2	Требования к размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям организаций здравоохранения. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям, требования к внутренней отделке помещений, требования к водоснабжению и канализации, требования к естественному и искусственному освещению медицинских организаций.
1.3.	Требования к инвентарю и технологическому оборудованию медицинских организаций.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 2. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. 3. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. 4. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. 5. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 6. Работать с научной и справочной литературой.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4	7. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека 8. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека 9. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания 10. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 11. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) 12. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений

В/02.7	УК-1	<p>9. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>10. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>11. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>12. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>13. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>14. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>15. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>16. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>
	ПК-1	

**Содержание учебного модуля 2. «Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях»**

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.
2.2	Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.

### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий»

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1	<p>1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>2. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>3. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>4. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>5. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.</p>
	ПК-1	

		6. Работать с научной и справочной литературой.
В/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-4	13. Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека 14. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека 15. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания 16. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение 17. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) 18. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений
В/02.7	УК-1 ПК-1	17. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей 18. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей 19. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения 20. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации 21. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания 22. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения 23. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий 24. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки

**Содержание учебного модуля 3. «Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий»**

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Требования к проведению микробиологического мониторинга в медицинских организациях.
3.2	Требования к упаковочным материалам при стерилизации изделий медицинского назначения
3.3.	Дезинфекционный режим

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 3:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 22 академических часа.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» симуляционное обучение не предусмотрено.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Гигиенические основы функционирования медицинских организаций» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого ква-

лификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области медико-профилактического дела»

#### 7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ. (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 г. №7 – ФЗ (с изменениями).
4. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
5. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ (последняя редакция).
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».
8. СанПиН 2.2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
9. СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
10. СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».
13. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».
14. СНИП 2.04.05-91 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
15. СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных заболеваний на территории Российской Федерации».
16. СП 2956а-83 «Устройства оборудования, эксплуатации амбулаторно-поликлинического профиля, охраны труда и личной гигиены персонала».
17. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
18. СП 3.1/3.2.1379-03 «Профилактика инфекционных и паразитарных болезней».

19. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».
20. СП 3.3.2.1248-03 «Условия хранения и транспортирования МИБП».
21. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
22. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
23. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов».
24. СП 1.1.1058-01 «Организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Общая гигиена [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
5. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>.
6. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]:
7. учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
8. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /
9. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
10. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
11. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.
12. Большаков А.М. Общая гигиена: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с.
13. Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа сан-эпидемического благополучия / А.М. Большакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
14. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. //Под редакцией Ющука Н.Д., Маева И.В., Гуревича К.Г. - М.: Издательство «Перо», 2012. – 659 с.
15. Большаков А.М. Гигиеническое регламентирование – основа сан-эпидемического благополучия / А.М. Большакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
16. Гигиена с основами экологии человека: учебник / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 752 с.: ил.
17. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с.
18. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]; под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.

19. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду/Г.Г.Онищенко, С.М. Новиков, Ю.А. Рахманин, С.Л. Авалиани, К.А. Буштуева. - М.: ГЕО-ТЕК, 2002. - 408 с.
20. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарева; под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
21. Оценка риска, как инструмент социально-гигиенического мониторинга / Б.А. Канцельсон, Л.И. Привалова, С.В. Кузьмин и др. - Екатеринбург: Издательство АМБ, 2001. - 244 с.
22. Пивоваров Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2008. - 526 с.
23. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. - 143 с.
24. Мазаев В.Т., Гамадеев М.М., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Под редакцией проф. В.Т. Мазаева. В 2-х ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Ч. 1. – 304 с. Ч. 2. – 336 с.
25. Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство, 2008. – 320 с.
26. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2004.

#### 7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazanngmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей – <http://rosпотребнадзор.ru/>
6. Сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)
7. Официальный сайт правовых актов <http://publication.pravo.gov.ru/>
8. Информационно-правовой портал [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
9. «Гарант» — информационно-правовой портал: [garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
11. Сайт ФГАОУ ВПО КФУ <http://kpfu.ru>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «**Гигиенические основы функционирования медицинских организаций**» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «**Гигиенические основы функционирования медицинских организаций**» для врачей по специальности «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и организация здравоохранения», «Коммунальная гигиена», «Дезинфектология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «**Гигиенические основы функционирования медицинских организаций**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

**Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.**

Вопрос 1.1. Генеральный план больницы решает вопросы:

- а) размещения больничного комплекса на территории больничного участка;
  - б) размещения больницы на территории населенного пункта;
  - в) зонирования больничного участка с учетом функционального значения элементов больничного комплекса;
  - г) плотности застройки больничного участка;
  - д) размещения подъездных путей на больничном участке.
- Эталонный ответ: а, б, в

Вопрос 1.2. Ситуационный план больницы решает вопросы:

- а) размещения больницы на территории населенного пункта;
  - б) наличие зоны озеленения и благоприятных природных факторов;
  - в) размещения больницы и вредных предприятий с учетом розы ветров;
  - г) хорошие транспортные связи населения и больницы;
  - д) размещения больницы на территории больничного участка.
- Эталонный ответ: в,г,д

Вопрос 1.3. При оценке микроклимата больничной палаты учитывают:

- а) относительную влажность;
  - б) температуру воздуха;
  - в) барометрическое;
  - г) подвижность воздуха;
  - д) естественную освещенность.
- Эталонный ответ: а,б,г

Вопрос 2.1. Кто отвечает за выполнение требований санитарных правил:

- а) Руководители организаций не зависимо от видов собственности;
- б) врачи и медицинские сестры;

в) эпидемиолог;  
Эталонный ответ: а

Вопрос 2.2. Источники загрязнения воздуха больничных помещений газообразными веществами:

- а) люди (антропогенный фактор);
- б) лекарственные препараты и лечебные газы;
- в) полимерные материалы;
- г) сухая уборка помещений;
- д) дезинфекционные средства.

Эталонный ответ: б,в.

Вопрос 2.3. При оценке качества полимерных материалов медицинского назначения первой группы крайне важно применять:

- а) санитарно-токсикологическую оценку отдельных последствий;
- б) санитарно-микробиологические исследования;
- в) санитарно-физические методы санитарно-гигиенических исследований;
- г) оценку биологической совместимости с тканями организма;
- д) санитарно-химические методы санитарно-гигиенических исследований.

Эталонный ответ: б

Вопрос 3.1. К операционным блокам предъявляются следующие требования:

- а) изоляция операционного блока;
- б) устройства естественного проветривания;
- в) размещение наркозных и стерилизованных помещений отдельно от операционных;
- г) выделение "чистых" и "гнойных" операционных;

Эталонный ответ: а,в,г,

Вопрос 3.2. Размещение операционного блока рационально:

- а) в отдельном корпусе больницы;
- б) на одном их этажей палатного отделения;
- в) на одном этаже с лечебно-диагностическим отделением;
- г) изолированно от палатных отделений, в виде самостоятельного блока;
- д) на первом этаже приемного корпуса.

Эталонный ответ: б,в

Вопрос 3.3. К детским амбулаторно-поликлиническим отделениям предъявляются следующие требования:

- а) изоляция операционного блока;
- б) наличие фильтра-бокса;
- в) выделение чистых и гнойных операционных;
- д) наличие изолятора.

Эталонный ответ: б

Вопрос 3.4. К операционным блокам предъявляются следующие требования:

- а) изоляция операционного блока;
- б) устройства естественного проветривания;
- в) размещение наркозных и стерилизованных помещений отдельно от операционных;
- г) выделение чистых и гнойных операционных;

Эталонный ответ: в,г

1. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-3	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н. доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Лопушов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Радченко Ольга Рафаиловна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Аглиуллина Саида Тахировна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, ст.преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Игнатанс Елена Виталисовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский КГМУ, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Филиппова Светлана Юрьевна		АНО «ЦСЭБ»	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС