

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e4412e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А.Малова



2018г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

**31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

*(код и наименование специальности)*

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
*(уровень образования)*

Казань, 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.07 патологическая анатомия.

Авторы:

Шакирова А.З. доцент кафедры общей патологии, к.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Михеева Е.Г ассистент кафедры общей патологии

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общей патологии от 23 » мая 2018г., протокол № 05/18

Заведующий кафедрой



(подпись)

профессор С.В. Бойчук

(ФИО)

## **Программа базовой части практики**

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-ординатора), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**1. Цели базовой части практики** - подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, готового для самостоятельной профессиональной деятельности путем приобретения им практических навыков и профессиональных компетенций врача-специалиста, а также владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками различных методов современной диагностики, необходимых для постановки диагноза.

### **2. Задачи базовой части практики.**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Сформировать обширный объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-патологоанатома.
2. Совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики.
3. Совершенствование специальных методов диагностики у секционного стола.
4. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза; сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти).
5. Совершенствование практических навыков и умений в морфологической диагностике с обязательным использованием световой микроскопии, инструментария, компьютерных технологий, а также в освоении новейших методик и технологий в сфере своих профессиональных интересов.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Совершенствование умений и навыков патологоанатомического вскрытия, макроскопической и микроскопической диагностики.
2. Совершенствование методики исследования аутопсийного, операционного и биопсийного материала, овладение гистологической и цитологической техникой.
3. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (оформление патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза; сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти).
4. Совершенствование постановки и обоснования нозологического диагноза с учетом клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических данных.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести дифференциальную диагностику различных видов патологии, а также составить и оформить заключительный патологоанатомический и патогистологический диагноз.

6. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-патологоанатома, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**УК-1** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**Знать:** фундаментальных основ философии, естественных наук, логики; социально-значимых проблем и процессов и их роли в возникновении и развитии патологических процессов и заболеваний у человека; теоретических и методологических основ патологической анатомии; -методов получения новых знаний; способов поиска научно-медицинской информации из различных источников по современным достижениям медицины, патологической анатомии, методам и технологиям морфологических исследований; методов и способов представления информации; методов генерирования и применения новых идей при решении профессиональных задач; закономерностей общепатологических процессов.

**Уметь:** использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации

**Владеть:** грамотным и самостоятельным анализом и оценкой социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических 8 задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.

**УК-2** -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Знать:** Конституции РФ; принятых в обществе моральных и правовых норм; основ психологии профессионального общения, социологии, политологии, культурологии,

медицинской этики; основ менеджмента; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами; деонтологии.

**Уметь:** использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; учитывать личностные, социальные, конфессиональные, этнические и культурные особенности членов коллектива, для создания рабочей атмосферы и формирования корпоративного духа; обеспечивать эффективную работу коллектива для достижения поставленных целей

**Владеть:** организовывать, планировать, выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, с подчиненными, пациентами и их родственниками, руководствуясь морально-этическими нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения, а также правам и обязанностями пациента и врача, принципами толерантности; использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области патологической анатомии; публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

**УК-3** - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

**Знать:** цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания

**Уметь:** отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания

**Владеть:** планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

**ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**Знать:** основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; морфофункциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; форм и методов санитарно-просветительской работы.

**Уметь:** осуществлять морфофункциональную оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека в связи влиянием факторов среды обитания и их роли в развитии патологических процессов и заболеваний человека.

**Владеть:** использованием методов клинко-анатомического анализа при оценке роли природных и медико-социальных факторов среды обитания человека в развитии болезней и патологических процессов с целью осуществления профилактических

мероприятий; разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

**ПК-2** - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**Знать:** правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома; техники безопасности и нормативных актов при проведении патологоанатомических исследований; клинко-морфологических особенностей, современных методов и правил действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.

**Уметь:** производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам техники безопасности при осуществлении патологоанатомических исследований.

**Владеть:** осуществлением профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при осуществлении профессиональной деятельности сотрудников учреждений патологоанатомической службы; проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; осмотра и вскрытия трупа, забора секционного материала для проведения бактериологических, вирусологических, цитологических видов исследований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; проведения дезинфекции в случаях особо опасных инфекций.

**ПК-3** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**Знать:** директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность; показателей здоровья населения; показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности; основ медико-социальной экспертизы; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Уметь:** директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность; показателей здоровья населения; показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности; основ медико-социальной экспертизы; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Владеть:** анализом и интерпретацией результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности.

**ПК-4** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Знать:** учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

**Уметь:** собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патологоанатомическим исследованием; произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

**Владеть:** оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; осмотра и вскрытия трупа; проведения проб на воздушную и жировую эмболию; на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; раздельного взвешивания отделов сердца; морфометрических исследований; выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; макроскопического описания органов и тканей, при необходимости - фотографирования и зарисовки; взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования-исследования препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); отбора гистологического препарата для микрофотографирования.

**ПК-5** - готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

**Знать:** законодательных и директивных документов, регламентирующих отраслевую статистическую отчетность; методов морфологического исследования и диагностики объектов исследования, правил взятия, упаковки и направления биопсийного материала - методов выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.

**Уметь:** провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного».

**Владеть:** оформления клиничко-анатомического эпикриза; составления отчетов по заболеваемости и смертности.

**ПК-6** - готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Знать:** методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни

**Уметь:** проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара.

**Владеть:** навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний иммунной системы и формированию здорового образа жизни.

**ПК-7** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Знать:** основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-патологоанатома в структурных подразделениях патологоанатомической службы.

**Уметь:** организовать работу патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице.

**Владеть:** навыками организации работы патологоанатомического отделения в многопрофильной больнице с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ по патологоанатомической службе.

**ПК-8** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**Знать:** методов медицинской статистики

**Уметь:** проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей практической работы; оказывать консультативную помощь врачам-патологоанатомам и врачам других медицинских специальностей.

**Владеть:** подготовки и проведения клинко-анатомических конференций; подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи.

**ПК-9** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Знать:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:** Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Владеть:** Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации. Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится** непрерывно в соответствии с учебным планом.

**6. Структура и содержание практики:** продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач.единицы, (2268 часов).

**Способы проведения практики:** стационарная; выездная.

Место проведения практики - ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции		Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад. часы				
Первый год обучения								
Первый семестр								
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	8	432	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9		Зачет (практические навыки)
Первый год обучения								
Второй семестр								
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	12	648	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое	практические навыки

							кое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9			Зачет (практические навыки)
Второй год обучения								
Третий семестр								
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	12	648	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки

	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9		Зачет (практические навыки)
Второй год обучения								
Четвертый семестр								
1	Производственная (клиническая) практика	ГАУЗ МКДЦ, ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ РКОД МЗ РТ	10	540	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Работа в патологоанатомическом отделении: проведение аутопсий, макро- и микроскопическое исследование аутопсийного, операционного и биопсийного материала, оформление документации и заключительного патологоанатомического и патогистологического диагноза.	практические навыки
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9		Зачет (практические навыки)

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений. В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка патологоанатомического отделения, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Контроль за ведением дневника позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

### ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

#### 1. Место и сроки практики за \_\_\_\_\_ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

#### 2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3. Результаты оценки практических навыков и умений \_\_\_\_\_ зачтено/незачтено \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

По окончании практики сдается зачет по результатам оценки практических навыков и умений. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой и ответственного за подготовку ординаторов дневник ординатора и отчет о прохождении практики.

По окончании практики ответственный за подготовку ординаторов составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в патологоанатомическом отделении, приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина, что учитывается во время проведения зачета.

## **8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.**

Задания (пример) для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

### **Практические навыки.**

1. Техника патологоанатомического вскрытия (эвисцерации).
2. Техника вскрытия новорожденных, мертворожденных и плодов.
3. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях.
4. Показания и техника проведения пробы на воздушную эмболию.
5. Показания и техника проведения пробы на пневмоторакс.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- «зачтено» (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем) или

- «незачтено» (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

При оценки неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

### **Критерии оценки:**

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Цыплаков Д.Э., Хузин Ф.Ф. Атлас учебных микропрепаратов по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов и ординаторов). - Казань: КГМУ, 2008. - 36 с.
2.	Цыплаков Д.Э., Кулагин Р.Н., Хузин Ф.Ф. Принципы изготовления макро- и микроскопических препаратов и примерная схема их изучения на практическом занятии по патологической анатомии (учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов и аспирантов). – Казань: КГМУ, 2009. – 42 с.
3.	Д. Э. Цыплаков, Т. Р. Ахметов, Р. Н. Кулагин. История развития патологической анатомии в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 18 с.
4.	Д. Э. Цыплаков, Р. Н. Кулагин. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2007. - 26 с.
5.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Профессор Петров Александр Васильевич – основатель казанской патологоанатомической школы и крупный общественный деятель. – Казань: КГМУ, 2009. - 18 с.
6.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу патологической анатомии (часть 1). – Казань: КГМУ, 2010. - 50 с.
7.	Кулагин Р.Н., Цыплаков Д.Э. Сборник тестов и задач по общему курсу патологической анатомии (часть 2). - Казань: ООО Тайп, 2011. - 52 с.
8.	Мальцев С.В., Харин Г.М., Шакирова А.З. Синдром внезапной смерти у детей. - Казань: ООО "Олитех", 2011. - 28 с.
9.	Харин Г.М., Шакирова А.З. Введение в перинатальную патологию. - Казань: ООО "Печатный двор", 2011.-34 с.
10.	Кулагин Р.Н. Сборник тестов и задач по частному курсу патологической анатомии (часть 1). - Казань: КГМУ, 2012. - 56 с.

### Основная учебная литература

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>	ЭБС Консультант врача

### Дополнительная учебная литература

№ п п .	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Формулировка патологоанатомического диагноза при нозологических единицах, входящих в групповое понятие "ишемическая болезнь сердца". Модуль / О.В. Зайратьянц, О.Д. Мишнев, Л.В. Кактурский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1462.html</a>	ЭБС Консультант врача
2	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html</a>	ЭБС Консультант врача
3	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов [Текст] : справочное издание : справочник / О. В. Зайратьянц, Л. В. Кактурский. - М. : МИА, 2008. - 420, [4] с.	2
4	Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей человека [Текст] : монография / [С. В. Петров и др.] ; под ред.: С. В. Петрова, Н. Т. Райхлина ; Респ. клинич. онколог. диспансер М-ва здравоохранения Респ. Татарстан, Обществ. противораковый фонд Респ. Татарстан [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Казань: [б. и.], 2012. - 623	4
5	Морфологические маркеры в диагностике опухолей [Текст] / Н.	2

	М. Аничков, А. С. Зиновьев. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1993. - 131 с.: ил. - Библиогр.: с.126-130.	
--	---	--

### Периодические издания

1	Архив патологии	
2	Journal of clinical oncology – русское издание	
3	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
4	Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии	eLIBRARY.RU
5	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
6	Российский онкологический журнал	eLIBRARY.RU
7	Международный медицинский журнал	
8	Морфологические ведомости	
9	Поволжский онкологический вестник	
10	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481

от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<p><b>Производственная (клиническая) практика по патологической анатомии</b></p>	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>                  секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138,                  ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p>
	<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>                  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>	
	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>                  секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а                  ГАУЗ «МКДЦ», патологоанатомическое отделение</p>
<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <i>Оснащение:</i>                  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; оборудование и реактивы для изготовления патогистологических препаратов.</p>		
	<p><b>Секционный зал</b>  <i>Оснащение:</i>                  секционные столы, весы, секционный набор инструментов.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, Сибирский тракт, 29,                  ГАУЗ РКOD МЗ РТ, патологоанатомическое отделение</p>

	<p><b>Патогистологические лаборатории</b>  <b>Оснащение:</b>  оборудование и реактивы для фиксации, вырезки, гистологической проводки и парафиновой заливки секционного, операционного и биопсийного материалов; фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридайзер, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски, расходный материал.</p>	
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b>  <b>Оснащение:</b>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p>
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</b>  <b>Оснащение:</b>  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p>

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

профессор С.В. Бойчук  
(ФИО)