

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d31

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



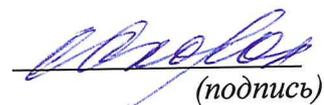
«УТВЕРЖДАЮ»
Первый Проректор
Мухарямова Л.М.
2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Базовая часть
«Производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и
аллергологии»
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Разработчики программы: зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., профессор Скороходкина О.В.; профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., Хакимова Р.Ф., доцент кафедры клинической иммунологии с аллергологией, к.м.н. Васильева А.А.

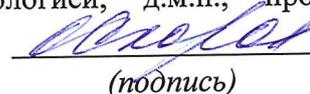
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической иммунологии с аллергологией от «_25_» января 2022 г., протокол №_1_

Заведующий кафедрой, профессор Скороходкина О.В.


(подпись)

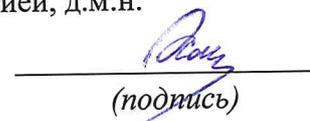
Преподаватели, ведущие дисциплину:

Зав. кафедрой клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н., профессор Скороходкина О.В.


(подпись)

Профессор кафедры клинической иммунологии с аллергологией, д.м.н.

Хакимова Р.Ф.


(подпись)

Программа по производственной (клинической) практике по клинической иммунологии и аллергологии

1. Целью базовой части практики является подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи и неотложной медицинской помощи.

В процессе практики, обучающиеся должны освоить следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

2. К задачам базовой части практики относится:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать знаниями этиопатогенеза, классификации, основных этапов диагностики и принципов лечения неотложных состояний в аллергологии; освоить практические навыки и умения: собрать аллергологический анамнез у больного, поставить кожные пробы с аллергенами и оценить результаты, выполнить и оценить результаты ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами, провести назальный провокационный тест, ингаляционную провокационную пробу, тесты на выявление бронхиальной гиперреактивности, на основании анамнестических, клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными неотложными состояниями, оказать неотложную помощь при остром приступе бронхоспазма,

при острой крапивнице и ангиоотеке, при анафилактическом шоке; а также должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения УК-1 ординатор должен:

Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом

б) профессиональные (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

В результате освоения ПК-1 ординатор должен

Знать:

- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с аллергическими заболеваниями;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Уметь:

- организовать и провести образовательные программы для больных с аллергическими заболеваниями;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- навыками осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- навыками осуществлять оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

В результате освоения ПК-2 ординатор должен:

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения больных с различными формами аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- основные меры профилактики аллергических заболеваний, иммунодефицитных состояний и других форм иммунопатологии;

Уметь:

- разработать индивидуальный график по диспансерному наблюдению больных с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных иммунопатологии и аллергическими заболеваниями;
- определить показания и противопоказания для проведения различных вариантов иммунопрофилактики для иммунокомпрометированных групп пациентов;

Владеть:

- навыками и готовностью систематически проводить с прикрепленным населением профилактические осмотры, направленные на раннее выявление различных форм аллергических заболеваний, иммунодефицитов и других вариантов иммунопатологических состояний;
- навыками осуществления обще-оздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- основными навыками проведения диспансеризации, с последующей оценкой её эффективности у больных с различными формами иммунопатологии, включая аллергические заболевания;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

В результате освоения МКБ-10 ординатор должен:

Знать:

- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ в целом, а также и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;

Уметь:

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- провести специфическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам проведенного специфического иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхотесты, оценить полученные результаты;
- анализировать и правильно интерпретировать результаты общеклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические

признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний;

Владеть:

- навыками выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аллергических и других иммунопатологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов анализа данных анамнеза, физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения ПК-6 ординатор должен:

Знать:

- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и других иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в лечении данной патологии; показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их коррекция и профилактика;
- классификацию иммуотропных лекарственных средств, основные правила их назначения;
- основные приемы проведения заместительной терапии внутривенными иммуноглобулинами у больных с иммунодефицитами;
- этап проведения аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ) с применением различных форм лечебных аллергенов, схемы проведения АСИТ. Показания и противопоказания к проведению АСИТ; правила оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений АСИТ;

Уметь:

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- назначить необходимое лечение больным с аллергопатологией и другими иммунопатологическими состояниями, включая элиминационные мероприятия с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;

- определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;

Владеть:

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями и другими формами иммунопатологии адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным и пациентам с иммунопатологическими состояниями;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения ПК-8 ординатор должен:

Знать:

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;

Уметь:

- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, переводана другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;

Владеть:

- навыками назначения больным с аллергическими заболеваниями и другими иммунопатологическими состояниями адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным аллергологическим больным и пациентам с иммунопатологическими состояниями;
- навыками применения различных реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических), определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения ПК-9 ординатор должен:

Знать:

- основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня;
- способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь:

- планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения при аллергических и иммунопатологических состояниях;

- объяснить пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами, и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни;
- организовать школы для пациентов с различными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.

Владеть:

- методиками формирования у пациентов аллергических заболеваниях и иммунопатологическими состояниями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыками основ санитарно-просветительной работы и профилактики осложнений при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах;
- принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате освоения ПК-11 ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, в отношении помощи больным с аллергическими заболеваниями и другими формами иммунопатологии
- основы управления здравоохранением. Вопросы страховой медицины
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране
- общие вопросы организации работы аллергологической и иммунологической службы в стране
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического центра; аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями
- общие вопросы организации работы аллергологического/иммунологического стационара; документацию аллергологического/иммунологического кабинета и стационара

Уметь:

- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет;

Владеть:

- навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации), включая знания организационной структуры аллергологической службы.

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по клинической иммунологии и аллергологии (базовая часть) Б2.1

5. Практика может проводиться: непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63зач. Единицы, 2268 часов, 42 недели.

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Место проведения практики — ГАУЗ РКБ МЗ РТ, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, Центр аккредитации специалистов.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад.часы			
Первый год обучения							
<i>Первый семестр- 432 часа</i>							
1	Курация больных в поликлинике (амбулаторный прием больных с иммунопатологией и аллергическими заболеваниями)	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ	8	432	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Схема и анализ аллергологического анамнеза у больных с различными аллергическими заболеваниями. Особенности аллергологического анамнеза. Амбулаторный прием пациентов с аллергическими заболеваниями. Ведение медицинской документации – заполнение амбулаторных карт и медицинских карт стационарных больных	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования
<i>Второй семестр – 648 часов</i>							
1	Проведение, расшифровка результатов лабораторных методов исследования	Поликлиника ГАУЗ РКБ МЗ РТ Лаборатория клинической иммунологии ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ отделение функциональной диагностики	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Освоение методики проведения лабораторных методов исследования. Общеклинические методы исследования: -общий анализ крови -общий анализ мочи -биохимический анализ крови -ревматологические пробы -анализ кала на яйца глист и цист лямблий -ИФА на определение антител к лямблиям и другим паразитам; Специфические методы: -проведение кожных	Ведение дневника учета результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, зачет по результатам собеседования

						проб с аллергенами и оценка результатов -проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами -ИФА на определение содержания общего Ig E -ИФА на определение специфических IgE -внутрикожный тест с аутосывороткой -оценка иммунного статуса и интерпретация результатов -проведение назального провокационного теста -проведение конъюнктивального провокационного теста; Анализ поствакцинальных осложнений. Индивидуальная коррекция схем вакцинации. Обеспечение контроля за проведением АСИТ	
--	--	--	--	--	--	---	--

Второй год обучения

Третий семестр – 648 часов

1	Курация больных в стационаре	Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	12	648	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологическими состояниями. Проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов. Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами. Проведение ингаляционной провокационной пробы с	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования
---	------------------------------	---	----	-----	---	---	--

					<p>аллергенами. Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности :</p> <p>-проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия. Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов.</p> <p>На основании анамнестических и клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитам и. Проведение АСИТ. Схемы лечения.</p> <p>Применение различных форм лечебных аллергенов.</p> <p>Оказание неотложной помощи при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефици-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						тами.	
<i>Четвертый семестр – 540 часов</i>							
1	Курация больных в стационаре	Стационар ГАУЗ РКБ МЗ РТ Стационар ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	9,3	504	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	<p>Ведение пациентов с аллергическими и иммунопатологическими состояниями. Проведение кожных проб с аллергенами и оценка результатов. Проведение и оценка результатов ТТЕЭЛ с лекарственными препаратами. Проведение ингаляционной провокационной пробы с аллергенами. Проведение тестов на выявление бронхиальной гиперреактивности :</p> <p>-проведение ингаляционной пробы с гипертоническим (4,5%) раствором хлорида натрия. Оценка иммунного статуса и интерпретация результатов. На основании анамнестических и клинико-диагностических данных и результатов специфического обследования поставить диагноз и назначить лечение больным основными аллергическими заболеваниями и иммунодефицитам и. Проведение АСИТ. Схемы</p>	Ведение дневника учета больных, зачет по результатам собеседования

						лечения. Применение различных форм лечебных аллергенов. Оказание неотложной помощи при остром приступе бронхоспазма, при острой крапивнице, при ангиоотеке, при анафилактической шоке. Проведение заместительной терапии и назначение иммуномодулирующей терапии пациентам с иммунодефицитам и.	
2.		Центр аккредитации и специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	-

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является ведение дневника учета больных, отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования. Время проведения аттестации - в конце каждого семестра обучения.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры вопросов для собеседования:

- Варианты ИФА: твердофазный, радиоиммунный, иммуноблотинг.
- Иммунофлуоресценция.
- Моноклональные антитела в иммунодиагностике и иммунотерапии.
- Проточная цитометрия.
- Иммуногистологическое окрашивание.

- ПЦР.
- Аллергены.
- Диагностические программы в аллергологии.
- Провокационные тесты в программе аллергологического обследования
- Характеристика основных иммунопатологических синдромов иммунодефицитов. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет.
- Методы иммунодиагностики. Оценка иммунного статуса.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- «зачтено» ординатор правильно (почти правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем;
- «не зачтено» обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список литературы для ординаторов

9.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html	ЭБС Консультант студента
2.	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. 2011. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1974-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419748.html	ЭБС Консультант студента

9.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Иммунология. Норма и патология: учеб. для студентов мед. вузов и ун-тов / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатъева, И. Г. Сидорович. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 750 с.	5 экз.;
	Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учеб. пособие / [авт. коллектив: Л. В. Ковальчук и др.]; под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 174 с.	4 экз.

Ответственное лицо

Библиотеки Университета


(подпись)

Семенычева Светлана Александровна

(ФИО)

9.3. Периодические издания: «Иммунология», «Медицинская иммунология», «Российский аллергологический журнал», «Пульмонология», «Вестник дерматологии и венерологии», «Аллергология и иммунология», «Имунопатология, аллергология и инфектология», «Инфекция и иммунитет», «Казанский медицинский журнал», «Цитокины и воспаление», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

9.4 Интернет-ресурсы:

<https://spulmo.ru/>

<https://raaci.ru/>

<https://adair.ru/>

<https://www.eaaci.org/>

9.5. Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ

http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru

2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>

4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р/2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Центр аккредитации специалистов	Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж
	Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Общее оборудование 1. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. 2. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 3. Тонومتر CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.	

Заведующий кафедрой,
Д.м.н., профессор



Скороходкина О.В

