

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Матюва  
«22» июня 2018г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**«РАБОТА В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»**

31.08.20 специальность «Психиатрия»  
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
(уровень образования)

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности  
31.08.20 «Психиатрия»  
(код и наименование специальности)

Авторы:

Яхин Каусар Камилевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии с курсом наркологии

15.06.18

(дата)

  
(подпись)

Шайдукова Лейла Казбековна, д.м.н., профессор, кафедра психиатрии с курсом наркологии

15.06.18

(дата)

  
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры психиатрии с курсом наркологии  
от «15» июня 2018 года, протокол № 26

Зав. кафедрой психиатрии  
с курсом наркологии,  
д.м.н., профессор Яхин К.К.  
Ф.И.О

  
подпись

**1. Цели практики:** подготовка квалифицированного врача-ординатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия», закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

## **II. Задачи практики 1 года обучения:**

1. Улучшение практической подготовки выпускника медицинского университета;
2. Повышение профессионального уровня и степени их готовности к самостоятельной
3. врачебной деятельности в психиатрическом стационаре, диспансере и других
4. подразделениях психиатрической службы;
5. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной психиатрической патологии, а также смежных специальностях, прежде всего в наркологии, психотерапии, неврологии и др.
6. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## **Задачи практики 2 года обучения:**

1. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Психиатрия» и оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **III. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

а) в профилактической деятельности:

**ПК-1** (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате усвоения ПК-1 обучающийся должен:

знать: эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.

уметь: осуществлять и организовывать методы психогигиены, направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.

владеть: методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств, методиками их предотвращения и своевременной коррекции.

**ПК-2** (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения)

В результате усвоения ПК-2 обучающийся должен:

знать: статистические показатели распространенности психических расстройств;

уметь: организовать и осуществлять в ходе медицинских осмотров и диспансеризации комплекс диагностических методов для оценки состояния психического здоровья населения;

владеть: навыками объективной оценки текущего психического состояния пациентов, навыками проведения и анализа психодиагностических тестов

**ПК-4** (готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков)

В результате освоения ПК-4 обучающийся должен:

знать: показатели, характеризующие здоровье взрослых и подростков; методы изучения здоровья населения; методики расчета и анализа информации.

уметь: собирать информацию о показателях здоровья, рассчитывать статистические показатели.

владеть: методиками сбора, медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

б) в диагностической деятельности:

**ПК-5** (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем )

В результате усвоения ПК-5 обучающийся должен:

знать:этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы психических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний, лечения;

уметь: интерпретировать полученные результаты, формулировать клинический и патологоанатомический диагнозы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

владеть: методикой интерпретации; оценкой данных патофизиологического и патологоанатомического анализа, расшифровкой и клинической интерпретацией методов исследования, навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагнозов в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

в) в лечебной деятельности:

**ПК-6** (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи)

В результате усвоения ПК-6 обучающийся должен:

знать: основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях;

уметь: назначать психическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

владеть: навыками оказания неотложной психиатрической помощи

г) в психолого-педагогической деятельности:

**ПК-9** (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

В результате усвоения ПК-9 обучающийся должен:

знать: принципы диагностики, а также принципы первичной и вторичной профилактики психических расстройств, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также отказ от вредных привычек

владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей.

**IV. Вид практики:** производственная (клиническая)

**V. Практика** проводится непрерывно в соответствии с учебным планом

**VI. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 9 зач. единицы (324 часа)

**Способы проведения практики:** стационарная

**Место проведения практики:**

420012, г.Казань, ул.Ершова, д.49 ГАУЗ "РКПБ им. Академика В.М. Бехтерева" МЗ РТ;

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недел и	акад. часы			
2 год обучения							
2 семестр							
1	<b>Б.2 Работа в поликлинике</b>	Амбулаторное отделение ГАУЗ "РКПБ"	6	324	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Приём больных, решение вопросов	Тесты, ситуационные задачи,

		им.В.М. Бехтерева" МЗ РТ			ПК-6 ПК-9	медико-социальной экспертизы, военной и школьной экспертизы	собеседование
--	--	--------------------------	--	--	--------------	---	---------------

## VII. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной практики является дневник ординатора; формой аттестации по результатам практической подготовки - тест, ситуационные задачи, собеседование. Ординатор ведет дневник, в котором ежедневно отражает работу, проделанную на клинической базе, описывает наиболее интересные клинические наблюдения, операции, результаты лечения, дает анализ работы отделений. В дневнике должны быть представлены характеристика больницы и отделений, возможности и объем диагностических исследований и лечебной помощи. Ежедневно указываются: количество осмотренных больных с отражением характера их патологии, наблюдение за больными в динамике, лечебные и диагностические манипуляции и исследования, проведенные ординатором. В дневнике отражается участие в обходах заведующего отделением, врачебных конференциях (лечебно-контрольные комиссии, клинко-анатомические конференции), посещение диагностических отделений, патологоанатомического отделения, физиотерапии. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно указывается количество выполненных операций, манипуляций и процедур. Описание манипуляций, которые ординаторы выполняли сами, ассистировали или присутствовали на них, должно включать диагноз больного, показания и противопоказания к проведению манипуляции и методику проведения манипуляции. К отчету за работу на каждой базе прилагается количественный перечень практических навыков по специальности (профессиональных специализированных компетенций), освоенных ординатором.

По результатам прохождения практики после работы в отделениях клинических баз обучающийся сдает тест, ситуационные задачи и проходит собеседование.

## VIII. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примеры тестов.

1. Астенический синдром характеризуется всем перечисленным, кроме:

- а) физической истощаемости
- б) психической истощаемости
- в) фиксационной амнезии
- г) аффективной лабильности

2. К признакам депрессивного двигательного торможения относятся все перечисленные, исключая

- а) замедление движений
- б) бедность мимики
- в) ощущение мышечной слабости

- г) повышенную чувствительность
  - д) явления депрессивного ступора
3. Диагностическое значение имеют следующие признаки депрессии
- а) наличие или отсутствие суточных колебаний настроения
  - б) наличие или отсутствие в анестетических депрессиях компонента dolorosa
  - в) депрессивный ступор
  - г) все перечисленные
  - д) ни один из перечисленных
4. Истинным галлюцинациям свойственно
- а) непроизвольное возникновение представлений
  - б) проецирование их вовне
  - в) яркость, неотличимость от реальных предметов
  - г) все перечисленное
  - д) ничего из перечисленного
5. Истинные зрительные галлюцинации могут быть
- а) бесформенными, с неотчетливой или очерченной формой
  - б) с величиной видений натуральной, уменьшенной, увеличенной
  - в) бесцветные, цветные
  - г) подвижные или неподвижные
  - д) все перечисленные

Примеры ситуационных задач.

#### Задача №1

Больной 44 года врач, наблюдается у психиатра с 28 лет по поводу периодически повторяющихся депрессивных состояний, длящихся в среднем от 1,5 до 2 месяцев, преимущественно в осенний период. Пациент обходился амбулаторным лечением, принимал amitriptilin доза 50 мг. в сутки. Перенёс острый инфаркт миокарда 4 месяца назад. После выписки из стационара у больного развилось очередное депрессивное состояние, которое выражалось в снижении настроения, подавленности, чувстве тоски, апатии в первой половине дня, нарушении сна, потере аппетита, снижением работоспособности (сильно уставал, испытывал трудности в сосредоточении внимания).

Вопросы:

1. Назовите описанный синдром и симптомы.
2. Для какого расстройства этот синдром характерен?
3. Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
4. Каков прогноз расстройства?
5. Рекомендуемое лечение.

#### Задача №2

Больная С., 60 лет, пенсионерка. 5 лет тому назад однажды поссорилась с соседкой, расстроилась, плакала, ночью плохо спала. На утро услышала за стеной голоса соседки и ее родственников, которые угрожали убить ее и детей. Появился страх, не могла оставаться дома одна, боялась выходить в общую кухню. С тех пор в течении 5 лет почти постоянно

слышит те же голоса, которые угрожают больной, приказывают выбраться из окна, называют ее оскорбительными «ментами. Иногда слышит голос своего сына, который успокаивает больную, советует ей лечиться. Голоса идут из-за стены, из-за окна, и воспринимаются больной как реальная, обычная человеческая речь. В этой речи часто повторяются одни и те же фразы, звучащие в одинаковом тембре, с одними и теми же модуляциями голоса. Иногда слова произносятся ритмично, подобно тиканью часов, в такт с ощущаемой больной пульсацией сосудов. При усилении голосов в тишине, особенно ночью, больная становится тревожной, подбегает к окнам, утверждает, что сейчас убивают ее детей, а она ничем не может им помочь. В шумной комнате и во время беседы с больной голоса полностью исчезают. Охотно соглашается, что голоса эти имеют болезненное происхождение, но тут же спрашивает, за что соседка хочет ее убить.

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков

1. Перечислите основания для госпитализации в психиатрический стационар.
2. Порядок принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.
3. Написание психического статуса.
4. Порядок организации судебно-психиатрической экспертизы
5. Медико-социальная экспертиза при психических заболеваниях.
6. Навык первичного освидетельствования больных для госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
7. Навык использования психиатрической клинической беседы для выявления симптомов психического расстройства и описание психопатологического статуса.
8. Навык постановки синдромального диагноза.
9. Навык постановки нозологического диагноза. Навыки определения временной и стойкой нетрудоспособности.
10. Применение диспансеризации для психически больных.

Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Диапазон баллов
Тесты	За правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. «Отлично, зачтено» – правильно ответил минимум на 90% вопросов теста.	90-100
	«Хорошо, зачтено» – правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.	80–89
	«Удовлетворительно, зачтено» – правильно ответил от 70% до	70–79

	80% вопросов теста.	
	«Неудовлетворительно, не зачтено» – если правильно ответил менее 69% вопросов теста	менее 70
Ситуационные задачи	«Отлично, зачтено» – хорошо ориентируется в решении конкретных практических задач, дает четкое обоснование принятому решению.	90–100
	«Хорошо, зачтено» – ориентируется в решении конкретных практических задач, но делает ошибки в обосновании принятого решения.	80–89
	«Удовлетворительно, зачтено» – частично умеет анализировать решения конкретных практических задач, делает грубые ошибки в обосновании принятого решения.	70–79
	«Неудовлетворительно, не зачтено» – не умеет анализировать варианты решения конкретных практических задач, дать обоснование принятому решению	Менее 70

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)
- или
- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

#### IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Список основной литературы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9704-4017-9. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html</a>	Электронный ресурс
Психиатрия	Психиатрия : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 976 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-	Электронный ресурс

	4462-7. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>	
Психиатрия	Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Психиатрия	Клиническая эпилептология. Киссин М.Я. 2011. - 256 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1942-7. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html</a>	Электронный ресурс
Психиатрия	Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html</a>	Электронный ресурс
Психиатрия	Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3725-4. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html</a>	Электронный ресурс
Психиатрия	Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>	Электронный ресурс

### Журналы по психиатрии:

1. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева (гл. редактор проф. Н.Г. Незнанов)
2. Психиатрия и психофармакотерапия – полные тексты статей
3. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей
4. Социальная и клиническая психиатрия
5. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - только абстракты статей
6. Независимый психиатрический журнал - полные тексты статей

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (ФС по интеллектуальной собственности №2012620798, дата регистрации 17.08.2012г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgztr.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева [www.bekhterev.ru](http://www.bekhterev.ru)
10. Обширная библиотека по психиатрии (для специалистов) [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru) - научный центр психического здоровья РАМН (НЦПЗ)
11. НИИ Психического Здоровья Сибирского Отделения РАМН «Государственный научный центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского» [www.mental-health.ru](http://www.mental-health.ru)
12. Сайт Казанского Государственного Медицинского Университета, официальная страница кафедры психиатрии с курсом наркологии <http://kgmu.kcn.ru/psychiatry>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Психиатрия	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ершова д. 49, помещение для оказания медицинской помощи, амбулаторно-поликлиническое отделение	Тонометр, аппарат для измерения артериального давления, термометр, медицинские весы; противошоковый набор; медицинская укладка; облучатель бактерицидный, фонедоскоп; переносной набор для оказания реанимационного пособия, стол, стулья, кушетки, шкафы для медикаментов, холодильники для хранения медицинских препаратов, ростомер.
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры
Психиатрия	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49-помещение для самостоятельной работы к.201,203 -читальный зал иностранной литературы и интернет	Стол, стулья для обучающихся; компьютеры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

проф., д.м.н Яхин Каусар Камилович

### Клинические базы:

1. РКПБ им. В.М. Бехтерева (амбулаторно-поликлиническое отделение)

## ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

### 1. Место и сроки практики за \_\_\_\_\_ семестр

Наименование раздела прак- тики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. Часы		руководителя практики от орга- низации, осу- ществляющей об- разовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

### 2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образо- вательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организаци- онные способности, трудовая дисциплина)

---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 3. Результаты оценки практических навыков и умений \_\_\_\_\_ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятель-  
ность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)