

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухамедовна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a53a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Магдоев



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Базовая часть

«Производственная (клиническая) практика по судебной медицине»

Судебно-медицинская экспертиза

(код 31.08.10)

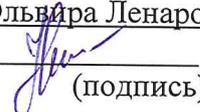
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности:
«Судебно-медицинская экспертиза»

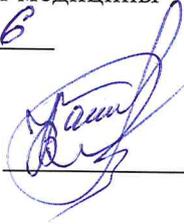
Автор(ы):

Калянов Виктор Александрович (ассистент кафедры судебной медицины)
25.05.2018г. (дата)  (подпись)

Насыбуллина Эльвира Ленаровна (ассистент кафедры судебной медицины)
25.05.2018г. (дата)  (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО «КГМУ»
МЗ РФ от «25» мая 2018 года, протокол № 6

Преподаватель, ведущий дисциплину:

Преподаватель кафедры судебной медицины, ассистент  В.А. Калянов

Зав. кафедрой судебной медицины Спиридонов В.А.


_____ (подпись)

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по судебно-медицинской экспертизе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики: первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения);
- классифицировать смерть;
- правильно установить давность наступления смерти;
- правильно установить причину смерти;
- проводить наружный осмотр трупа;
- описать анатомические особенности трупа;
- правильно описать трупных явлений;
- правильно описать повреждения и морфологические признаки заболеваний;
- освидетельствовать живых лиц;
- составить судебно-медицинскую документацию;
- правильно подобрать биологические объекты для дополнительного исследования.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- проводить судебно-медицинское исследование при различных видах ненасильственной смерти;
- определять степень тяжести вреда здоровью у живых лиц и на трупе;
- устанавливать причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу при половых состояниях;
- правильно отображать повреждения на контурные схемы, и их графическое изображение;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, и обработать результаты;
- подготовить кисть для дактилоскопии;
- выявлять следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макро- и микро и микропрепаратов;
- проводить лабораторные исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- **готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);**

Знать: систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

Уметь: анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы

Владеть: методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

- **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);**

Знать: Основные требования к толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

Уметь: Заполнять судебно-медицинскую и статистическую документацию.

Владеть: Основными правилами работы в коллективе с различной профессиональной направленностью в рамках судебно-медицинской экспертизы

- **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);**

Знать: основные приемы педагогической деятельности, направленные осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Уметь: осуществлять педагогическую деятельность с основами судебной медицины для лиц, имеющих среднее или высшее медицинское образование.

Владеть: основными навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования по разделам судебно-медицинской экспертизы.

- **готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать: этиологические факторы, пато- и танатогенез возникновения различных форм заболеваний с целью профилактики их развития.

Уметь: диагностировать патологические состояния и изменения внутренних органов при производстве судебно-медицинских экспертиз.

Владеть: основными приемами, направленными на предотвращение распространения особо опасных инфекций в рамках работы с трупным материалом и с потерпевшими лицами.

- **готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);**

Знать: основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь: давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Владеть: навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

- **готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**

Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и распространению ООИ, которые используются в рамках работы судебно-медицинского эксперта.

Уметь: проводить судебно-медицинские экспертизы в очагах ООИ, в случаях ухудшения радиационной обстановки и иных ЧС.

Владеть: основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертизах трупов и живых лиц при ЧС.

- **готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

Знать: учетно-отчетную документацию медико-статистического анализа о показателях заболевания и смертности населения.

Уметь: Заполнять формы медико-статистической информации о показателях смертности взрослых и детей.

Владеть: методиками сбора медико-статистического анализа информации о показателях смертности населения.

- **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);**

Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр).

Уметь: проводить судебно-медицинские экспертизы смерти трупов в случаях ненасильственных и насильственных причин смерти.

Владеть: основными приемами секционной техники для осуществления экспертиз трупов.

- **готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);**

Знать: Правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь: осуществлять изъятия аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Владеть: навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

- **готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);**

Знать: причины заболеваемости и смертности среди детей и взрослых.

Уметь: формировать у потерпевших, обратившихся на экспертизу мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

Владеть: основными методами пропаганды ЗОЖ.

- **готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);**

Знать: ФЗ в сфере охраны здоровья граждан.

Уметь: применять основные принципы организации и управления в структурных подразделениях судебно-медицинской службы.

Владеть: правилами управления в структурных подразделениях бюро СМЭ.

- **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);**

Знать: морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятным исходом в медицинской практике.

Владеть: основными приемами доказательной медицины.

- **готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).**

Знать: правила работы судебно-медицинской службы в очагах массовых потерь

Уметь: проводить СМЭ трупов и живых лиц в условиях ЧС.

Владеть: Основными правилами работы врача СМЭ в условиях ЧС при массовой гибели людей.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

У-1 При осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);

У-2 Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

У-3 По предложению следователя помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке

вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

У-4 Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или частей их для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;

У-5 Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

У-6 Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

В-1 Компетенциями осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах насильственной и ненасильственной смерти;

В-2 Компетенциями судебно-медицинского исследования трупов лиц, умерших от различных видов насильственной и ненасильственной смерти;

В-3 Компетенциями судебно-медицинской экспертизы пострадавших по предусмотренным законодательством поводам.

4. Виды практики: производственная (клиническая) практика по судебной медицине

5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»

| № | Наименование раздела практики | Место прохождения практики | Продолжительность | | Формируемые компетенции | Виды работ на практике | Формы контроля |
|----------------------------|---|--|-------------------|------------|-------------------------|---|--|
| | | | недели | акад. часы | | | |
| Первый год обучения | | | | | | | |
| Первый семестр | | | | | | | |
| 1 | Танатология | Отдел экспертизы трупов в ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 4 | 216 | УК1, УК2, УК3, ПК1, | установить патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики; выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять вскрытие трупа по различным видам смерти; оформлять судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности; подготовить биоматериал для дополнительного- лабораторного исследования; проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний | Зачет, тестирование, практические навыки |
| 2 | Экспертиза живых лиц | Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц | 2 | 108 | ПК2, ПК3, ПК4, ПК5 | оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц; собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений; интерпретировать и оценивать полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни; оценивать повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью; | Зачет тестирование, практические навыки |
| 3 | Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). | ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 2 | 108 | ПК6, ПК7, ПК8 | установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторное исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических | Зачет тестирование, практические навыки |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|-----|---------------------|---|---|
| | | | | | | основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию | |
| Второй семестр | | | | | | | |
| 1 | Танатология | Отдел экспертизы трупов в ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 3 | 162 | УК1, УК2, УК3, ПК1, | установить патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики; выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять вскрытие трупа по различным видам смерти; оформлять судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности; подготовить биоматериал для дополнительного- лабораторного исследования; проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний | Зачет тестирование, практические навыки |
| 2 | Экспертиза живых лиц | Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц | 3 | 162 | ПК2, ПК3, ПК4, ПК5 | оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц; собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений; интерпретировать и оценивать полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни; оценивать повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью; | Зачет тестирование, практические навыки |
| 3 | Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). | ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 3 | 162 | ПК6, ПК7, ПК8 | установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторное исследование; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, | Зачет тестирование, практические навыки |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|-----|-----------|--|---|
| | | | | | | Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию | |
| 4 | Медико-криминалистическое отделение | Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 3 | 162 | ПК9, ПК10 | <p>Правильно изъятие вещественные доказательства и отправить их в медико-криминалистическое отделение.</p> <p>Уметь пользоваться цифровыми фотоаппаратами и другими подобными устройствами. правильно производить фотографирование объектов при осмотре места происшествия и при судебно-медицинском исследовании трупов.</p> <p>Определять и анализировать механизмы повреждений мягких тканей, а также механизмы образования следов биологического происхождения.</p> <p>Оформление «Заключения медико-криминалистической экспертизы».</p> | Зачет тестирование, практические навыки |

Второй год обучения

Третий семестр

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|-----|--------------------|--|---|
| 1 | Танатология | Отдел экспертизы трупов в ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 3 | 162 | УК1, УК2, УК3, ПК1 | <p>проводить судебно-медицинское исследование трупов;</p> <p>знать особенности судебно-медицинского исследования трупов при различных видах смерти;</p> <p>вскрывать трупы новорожденных и знать особенности их вскрытия с проведением пробы на живорожденность;</p> <p>выявлять признаки действия низких и высоких температур, технического и атмосферного электричества;</p> <p>оформлять акт или заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупов на различные виды смерти;</p> <p>интерпретировать и оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований, графических изображений повреждений выявленных на трупе;</p> <p>проводить фотографирование трупа и повреждений</p> | Зачет тестирование, практические навыки |
| 2 | Экспертиза живых лиц | Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц | 3 | 162 | ПК2, ПК3, ПК4, ПК5 | <p>выполнить основные манипуляции при экспертизе различных видов половых состояний у мужчин, женщин и детей при половых преступлениях;</p> <p>изымать вещественные доказательства и отправлять в соответствующую лабораторию на дополнительное исследование;</p> <p>оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании потерпевших, обвиняемых (акта, заключения)</p> | Зачет тестирование, практические навыки |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-----|--------------------|---|---|
| 3 | Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). | ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 3 | 162 | ПК6, ПК7, ПК8 | установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторные исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию | Зачет тестирование, практические навыки |
| 4 | Медико-криминалистическое отделение | Медико-криминалистическое отделение | 3 | 162 | ПК9, ПК10 | Определять механизмы образования переломов. Уметь определять видовую принадлежность, возраст, рост и пол костных останков. Проводить идентификацию орудия преступления по оставленным следам. | Зачет тестирование, практические навыки |
| Четвертый семестр | | | | | | | |
| 1 | Танатология | Отдел экспертизы трупов в ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 4 | 216 | УК1, УК2, УК3, ПК1 | проводить судебно-медицинское исследование трупов; знать особенности судебно-медицинского исследования трупов при различных видах смерти; вскрывать трупы новорожденных и знать особенности их вскрытия с проведением пробы на живорожденность; выявлять признаки действия низких и высоких температур, технического и атмосферного электричества; оформлять акт или заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупов на различные виды смерти; интерпретировать и оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований, графических изображений повреждений выявленных на трупе; проводить фотографирование трупа и повреждений | Зачет тестирование, практические навыки |
| 2 | Экспертиза живых лиц | Отдел экспертизы подозреваемых | 2 | 108 | ПК2, ПК3, ПК4, ПК5 | выполнить основные манипуляции при экспертизе различных видов половых состояний у мужчин, женщин и детей при половых преступлениях; | Зачет тестирование, |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|-----|---------------|---|---|
| | | ых, обвиня емых и др. лиц | | | | изымать вещественные доказательства и отправлять в соответствующую лабораторию на дополнительное исследование; оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании потерпевших, обвиняемых (акта, заключения) | практические навыки |
| 3 | Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). | ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» | 2 | 108 | ПК6, ПК7, ПК8 | установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторные исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию | Зачет тестирование, практические навыки |
| 4 | Медико-криминалистическое отделение | Медико-криминалистическое отделение | 2 | 108 | ПК9, ПК10 | Определять механизмы образования переломов. Уметь определять видовую принадлежность, возраст, рост и пол костных останков. Проводить идентификацию орудия преступления по оставленным следам. | Зачет тестирование, практические навыки |

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Тестирование. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

| |
|-----------------------------------|
| Критерии оценки |
| 90-100% - отлично |
| 80-89% - хорошо |
| 70-79% - удовлетворительно меньше |
| 70% - неудовлетворительно |

Примеры тестовых заданий.

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы трупа предусмотрено статьей УПК РФ:

А – 195;

В – 196;

С – 198;

Д – 200;

Е – 201.

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

А – направление лечебного учреждения;

В – письменное поручение органов дознания;

С – определение суда;

Д – предложение учреждения медицинского страхования;

Е – заявление гражданского истца.

3. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

А – отсутствие зрачкового рефлекса;

В – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);

С – отсутствие пульса и сердцебиения;

Д – мышечное окоченение;

Е – отсутствие дыхания.

4. К ранним трупным изменениям относят:

А – гниение;

В – торфяное дубление;

С – позу «боксера»;

Д – аутолиз;

Е – жировоск.

5. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

А – умерших в результате насильственных действий;

В – умерших скоропостижно дома;

С – умерших скоропостижно на улице;

Д – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;

Е – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

6. Наружное исследование трупа включает следующие действия судебно-медицинского эксперта, кроме:

А – осмотра одежды;

В – описания трупных изменений;

С – изучения материалов дела;

Д – исследования и описания отдельных частей и областей трупа;

Е – описания повреждений.

7. Период новорожденности в судебно-медицинской практике определяется следующими сроками:

А – первыми 1-2 сутками;

В – первыми 7 сутками;

С – первыми двумя неделями;

Д – первым месяцем;

Е – правильных ответов нет.

8. Кто является субъектом детоубийства?

А – отец;

В – мать;

- С – близкие родственники;
- D – посторонние лица;
- Е – правильных ответов нет.

9. От действия тупых предметов возникают повреждения паренхиматозных органов в виде:

- A – разрывов;
- B – разможжения;
- С – отрывов;
- D – кровоизлияний;
- Е – все ответы правильные.

10. Причиной «цветения» кровоподтека является:

- A – сила удара;
- B – форма повреждающего предмета;
- С – локальные изменения в биохимическом составе крови;
- D – срок, прошедший после травмы;
- Е – направление удара.

Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у секционного стола (в амбулатории) по умению ординатора собрать катamnестические данные, оценить обстоятельства дела, провести экспертизы трупа, живого лица, отразить практические навыки врача на месте происшествия. Ординатор составляет план экспертного исследования с забором материала на дополнительные (лабораторные) методы исследования. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и исследования (гистологического, медико-криминалистического, биологического и пр.) на основании комплекса исследований выставляет судебно-медицинский диагноз и формирует аргументированные экспертные выводы. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

хорошо: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

Собеседование. Оцениваются знания по основным разделам специальности. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации и формулирует экспертные выводы, обладает полноценными судебно-медицинскими знаниями, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз и формулирует выводы, но допускает неточности при их обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами

судебно-медицинскими знаниями, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в практических навыках, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией и сформулировать экспертные выводы. Имеются неполные судебно-медицинские знания. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз и выводы или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными судебно-медицинскими знаниями. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

| № | Автор и название книги | Количество экземпляров |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html | ЭБС Консультант врача |
| 2 | Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html | ЭБС Консультант врача |
| 3 | "Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. ; Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418406.html | ЭБС Консультант студента |

Дополнительная учебная литература

| № | Автор и название книги | Количество экземпляров |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html | ЭБС Консультант врача |
| 2 | Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомоллова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html | ЭБС Консультант врача |
| 3 | Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html | ЭБС Консультант студента |
| 4 | Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html | ЭБС Консультант студента |
| 5 | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html | ЭБС Консультант студента |
| | Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / од ред. В.Н. Крюкова.- Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042333.html | ЭБС Консультант студента |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html | ЭБС Консультант студента |
| | Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html | ЭБС Консультант студента |

Периодическая печать

| | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Казанский медицинский журнал | eLIBRARY.RU |
| 2 | Российский медицинский журнал | eLIBRARY.RU |
| 3 | Международный медицинский журнал | |
| 4 | Морфологические ведомости | |
| 5 | Вестник Российской академии медицинских наук | eLIBRARY.RU |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

| № | Адрес ссылки | Примечание |
|----|---|------------|
| 1. | Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 | |
| 2. | Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/ | |
| 3. | Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru | |
| 4. | Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru | |
| 5. | Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru | |
| 6. | Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com | |
| 7. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № | |

| | | |
|----|--|--|
| | 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки. | |
| 8. | Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com | |

Перечень используемых баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|--|--|--|
| <p>Производственная (клиническая) практика по судебной медицине</p> | <p>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов Секционный зал <i>Оснащение:</i> секционный стол, весы, секционный набор инструментов.</p> | <p>420029 г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.31А ГАУЗ "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы" МЗ РТ</p> |
| | <p>Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц</p> | |
| | <p>Отдел комиссионных экспертиз</p> | |
| | <p>Лабораторные подразделения: медико-криминалистическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое, судебно-химическое.</p> | |
| | <p>Судебно-гистологическое и судебно-химическое отделения, отдел экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (в т.ч. лаборатория генетических исследований), медико-криминалистическое отделение, отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц, отдельная секционная для исследования трупов лиц, умерших при подозрении на ООИ, с отработкой профессиональных навыков и умений забора трупного материала на гистологическое, бактериологическое (микробиологическое), паразитологическое, микологическое, вирусологическое и др. исследования. Помещения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием и расходными материалами в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально в соответствии с профессиональными компетенциями.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p> |
| | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. <i>Оснащение:</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.</p> |

Заведующий кафедрой



д.м.н., доцент В.А. Спиридонов

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

| Наименование раздела практики | База практики | Продолжительность | | Виды работ | Подпись | |
|----------------------------------|------------------|-------------------|---------------|------------|--|--|
| | | недели | акад. часы | | руководителя практики от организации, осуществляю щей образователь ную деятельность | руководителя практики от предприятия (организации, учреждения) |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)