Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.12.2025 12:09:31
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапевтической стоматологии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
_____ Фаррахов А.З.
«25» июня 20 26 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

(срок обучения – 144 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология» со сроком освоения в 144 академических часа

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений 4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 15
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 16
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 17
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. 17
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. 20
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. 24
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 27
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 35
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 39

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) по специальности «Стоматология» (срок обучения – 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПК разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Типовой дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц получающих, или имеющих высшее образование (Приказ Минздрава России от 18 мая 2026 г. № 475н);
- ФГОС ВО – специалитет по специальности «31.05.03 «Стоматология» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 в редакции от 27.02.2023),
- Профессиональному стандарту "Врач-стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

Разработчики программы:

- зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.,
- доцент кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Фазылова Ю.В.
- зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Салеева Г.Т.,
- старший преподаватель кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Голубева Е.Б.,
- зав. кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Сафина Р.М.,
- доцент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Ширяк Т.Ю.
- зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ксембаев С.С.
- доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Салахов А.К.

Рецензенты:

Профессор кафедры стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор — Мамаева Е.В.

Главный врач ГАУЗ «Республиканская стоматологическая
поликлиника МЗ РТ», к.м.н. — Муратова Л.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «_13_» __мая_ 2026_ года, протокол №_11__.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
профессор, д.м.н. — Блашкова С.Л.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №_23_ от «25» _июня 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО,
д.фарм.н. — Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. — Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПК по специальности «Стоматология» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПК по специальности «Стоматология» (срок обучения – 144 академических часа):

Цель – совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

Задачи:

1. Совершенствование знаний: об основных вопросах нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязи с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции, в том числе в различных возрастных группах; об этиологии, патогенезе наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; о современных методах лечения и основных принципах реабилитации пациентов с основными стоматологическими заболеваниями; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; о порядке организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи; о правилах оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями; о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; особенностях профилактики стоматологической онкопатологии; о формах и методах санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля; по этиологии, патогенезу, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний; о соблюдении принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

2. Совершенствование умений: по выявлению зубочелюстных, лицевых аномалии, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); по обоснованию необходимости и объему лабораторных и дополнительных исследований пациентов с основными стоматологическими заболеваниями; по разработке оптимальной тактики комплексного лечения и методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; по предотвращению или устранению осложнений, побочных нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом терапевтическом приеме; по профилактике основных стоматологических заболеваний; по организации стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления основных стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; по заполнению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; по применению лекарственных препаратов и медицинских изделии при оказании медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами; по соблюдению принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

3. Совершенствование навыков: разработки плана диагностики и комплексного лечения пациентов с распространенными стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; по оказанию квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология общей практики» с использованием современных методов профилактики и реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля; по оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с алгоритмами.

2.2. Категория обучающихся: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, освоивших образовательную программу после 1 января 2016 г.).

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПК по специальности «Стоматология» обусловлена прежде всего высокой распространенностью стоматологических заболеваний, ростом заболеваемости и необходимостью совершенствования врачами стоматологами-терапевтами теоретических знаний по наиболее актуальным вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации социально-значимых стоматологических заболеваний и совершенствования профессиональных практических навыков для работы в качестве врача-стоматолога.

2.4. Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Стоматология»:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 –. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПК предусматривает **совершенствование профессиональных компетенций** (знаний, умений) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **осуществления** профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 7 уровень):

№ п/п	Коды и наименование компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения A/03.7Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1 1.з3. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого и старческого возраста. 1.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.з5. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з6. Актуальные вопросы международной классификации болезней в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. 1.з7. Современные приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з8. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология». 1.з9. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	1.у 1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках к их развитию; травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов при стоматологических заболеваниях. 1.у6. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к врачам- специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках их развития, травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии). l.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

		1.з10. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология». 1.з11. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи. 1.з12. Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях.	1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях. 1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях. 1.у15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях. 1.у16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. 1.у17. Выполнение медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях

			пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. 1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализирующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти. 1.у20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка

			луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. 1.у21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). 1.у22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). 1.у23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-	2.з1. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансерного наблюдения. 2.з2. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.з3. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з5. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.у1. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний. 2.у2. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-

	гигиеническому просвещению населения А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.		лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований. 2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у7. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в форме электронного документа. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ведения. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей, находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, современных личной безопасности и конфликтологии.

4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у 10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

		4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22.Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК по специальности «Стоматология»
(срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	занятия семинарского типа [1]			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	ДОТ и ЭО [2]		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»**	**30**	**12***	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»	**6**	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	**6**	2	4	4	0	0	0
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	**12**	4	8	8	0	0	0
1.4	Профилактика в стоматологии	**6**	2	4	4	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»**	**104**	**40***	**63**	**63**	**0**	**0**	**1**
2.1	Кариес зубов и его осложнения	**20**	10	10	10	0	0	0
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	**18**	6	12	12	0	0	0
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	**12**	6	6	6	0	0	0
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	**6**	2	4	4	0	0	0
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно- нижнечелюстного сустава	**12**	6	6	6	0	0	0
2.6	Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	**16**	4	12	12	0	0	0
2.7	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	**19**	6	13	13	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	**1**	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2***	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итоговая трудоемкость		**144**	**54**	**85**	**81**	**0**	**0**	**5**

[1] Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия
[2] ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
* При проведении лекций возможно использование ДОТ и ЭО

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей, тем	Всего часов	**Сроки изучения тем** (недели, дни)											
		6 академических часов в день не более 6 дней в неделю											
		Неделя 1						Неделя 2					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»	**28**												
Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология общей практики	6	6											
Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	6		6										
Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	12			6	6								
Профилактика в стоматологии	6					6							
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»	**106**												
Кариес зубов и его осложнения	20						6	6	6	2			
Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	18									4	6	6	2
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12/4												4
		Неделя 3						Неделя 4					
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12/8	6	2										
Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	6		4	2									
Заболевания и повреждения нервов лица и височно- нижнечелюстного сустава	12			4	6	2							
Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	16					4	6	6					
Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	19								6	6	6		1
Промежуточная аттестация по модулю 2	1												1
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	**6**												
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6											6	
Итоговая аттестация	**4**												4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	Современные алгоритмы обследования органов полости рта, зубов и зубных рядов, определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы исследования: оценка окклюзии и артикуляции, изготовление и анализ диагностических моделей челюстей, определение видов прикуса. Современные рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантомограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы диагностики: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография: медицинские показания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Актуальные вопросы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для выявления раннего кариеса, зубного налета, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по медицинским показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование,	ПК-1

		гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации зубного налета, оценки перфорации твердых тканей, проба Шиллера-Писарева, проба Кулаженко. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами. Особенности обследования детей, беременных, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми соматическими заболеваниями.	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	Современные материалы в стоматологии: классификация, общая характеристика, современные требования. Взаимодействие современных стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Клинический выбор материала и безопасность работы. Актуальный алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от: клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные материалы и лечебные прокладки: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы): медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Современные пломбировочные материалы для эндодонтического лечения: современные требования к материалам, характеристика, медицинские показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна - реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налета. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттискные материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды. Современные методы местного обезболивания в амбулаторных условиях: классификация, использование, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Современный инструментарий и препараты для местного обезболивания: медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия (местные и системные). Обоснование выбора препарата для обезболивания актуальных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях. Способы обезболивания на верхней челюсти, нижней челюсти, пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта: медицинские показания, медицинские	ПК-1

		противопоказания к применению местных анестетиков, вазоконстрикторов, техника проведения. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Нежелательные реакции (местные и системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания, медицинские противопоказания. Профилактика неотложных состояний, безопасная техника проведения местной анестезии. Алгоритм действий при развитии неотложного состояния. Особенности работы с пациентами групп риска: пациенты пожилого и старческого возраста, дети, беременные, пациенты с тяжелой сопутствующей патологией.	
1.4	Профилактика в стоматологии	Современные методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства. Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Действующая нормативно-правовая база и эпидемиологические принципы инфекционного контроля. Современные методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала, препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук врача, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и персонала от перекрестной инфекции. Система коффердама (компоненты системы, современные техники наложения, алгоритм установки дтя одиночных зубов и сегментов зубного ряда), альтернативные методы изоляции. Универсальные меры предосторожности и стандартные процедуры: обработка пациентов как потенциальных источников инфекции, использование средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинского персонала, обработка и стерилизация инструментария и поверхностей. Профилактика профессионального инфицирования персонала: аварийные ситуации, алгоритм действий врача-стоматолога при неотложных состояниях при травмах острыми инструментами и попадании биологических жидкостей на слизистые оболочки.	ПК-1, ПК-2

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «Стоматология»

Трудоемкость освоения: 104 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Кариес зубов и его осложнения	Современная классификация кариеса: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Ранняя диагностика кариеса: визуальные, тактильные и инструментальные методы. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса, методы повышения резистентности тканей зуба. Современные принципы лечения кариеса: биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: гидродинамическая теория, методы лечения. Современные подходы к препарированию: выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку (I-VI), контроль качества препарирования. Современные реставрационные технологии: этапы реставрации, ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Актуальные классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей: критерии диагностики. Пульпит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Биологический метод лечения пульпита: медицинские показания, этапы, препараты. Особенности у детей. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы. Периодонтит: современные классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современное эндодонтическое лечение: этапы, эндодонтический инструментарий, медикаментозная обработка каналов, обтурация корневых каналов, ошибки и осложнения, и их устранение, критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции. Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с ^сформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев: алгоритм действий врача- стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: виды, медицинские показания, требования к временным материалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика врача-стоматолога при осложнениях во время, и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба. Медицинские показания и медицинские противопоказания.	ПК-1, ПК-2
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы): роль микробной биопленки, локальные и системные факторы риска, классификация. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов,	ПК-1, ПК-2

		индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика. Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в пределах компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными инструментами и ультразвуковым скейлером; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий пародонтологический уход: диспансерное наблюдение с проведением контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительного лечения, организация и проведение под держивающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, актуальные группы заболеваний, классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача- стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации врачей-специалистов. Травматические поражения, инфекционные поражения, аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния - лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия (красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы), хейлит Маиганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Современный алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Фотопротокол в диагностике: правила фотофиксации, ведение фотонаблюдения за динамикой. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам-специалистам.	
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания: источники инфекции, пути распространения инфекции, факторы риска. Периостит челюсти: клиническая картина (острая серозная и гнойная формы), диагностика, тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача-стоматолога.	ПК-1, ПК-2

		Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика (физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога.	
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	Современный взгляд на аномалии развития зубочелюстной области: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Некариозные поражения зубов: возникающие до прорезывания (гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета, изменения цвета), приобретенные поражения (пигментации, налеты, повышенное стирание, клиновидный дефекг, эрозия зубов, травма зубов, гиперес тезия, некроз тканей, ятрогенные поражения): современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции - прямая реставрация, непрямые методы реставрации: выбор материала, особенности адгезии, принципы препарирования. Эндодонтическое лечение при некариозных поражениях: медицинские показания, медицинские противопоказания, выбор конструкции. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня: методы предотвращения. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Роль и современные алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении аномалий развития: междисциплинарное взаимодействие. Изменение цвета зубов: классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Современные методы отбеливания витальных и девитальных зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1, ПК-2
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза, особенности обследования. Невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, современный клинический протокол обследования, классификация, диагностика актуальных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, клиническая картина, тактика. Воспалительно-дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика, тактика. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2
2.6	Травма	Травма зубов в практике врача-стоматолога (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба):	ПК-1, ПК-2

	и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	классификация, диагностический алгоритм, алгоритм действий. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей: клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы. Профилактика травматизма. Новообразования челюстно-лицевой области: классификация, диагностический алгоритм. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача- стоматолога. Современные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей челюстно-лицевой области, одонтогенные образования челюстей (связанные с зубными тканями), амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, современные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулема: факторы риска, диагностика, современные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Особенности у детей.	
2.7	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	Современные взгляды на биомеханику височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и ее нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: актуальные понятия, диагностический минимум. Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трех плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, определение характера окклюзионных контактов. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съемным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съемные и съемные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента). Роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Современные методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных шин): медицинские показания, виды шин, изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция. Роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: принципы препарирования под различные	ПК-1, ПК-2

		конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 -2.7.	ПК-1, ПК-2

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-11.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК по специальности «Стоматология» включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по специальности «Стоматология», при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.
3. Лица, освоившие ДПП ПК по специальности «Стоматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
В чем заключается особенность развития кариозного процесса?	a. равновесие ре- и деминерализации; b. преобладание деминерализации; c. отсутствие реминерализации; d. преобладание реминерализации; e. отсутствие деминерализации.	B	1.з11
Абсолютным противопоказанием к применению искусственных коронок являются:	a. заболевания слизистой оболочки полости рта. b. подвижность зубов 3 степени c. острый периодонтит d. изменение цвета эмали	B	1.з11
Для хронического пульпита (в стадии обострения) характерна боль:	a. ноющая от разных раздражителей, кровоточивость при приёме пищи; b. ноющая от разных раздражителей, преимущественно от горячего, сохраняющаяся после их устранения, боль от смены окружающей температуры; c. самопроизвольная приступообразная в зубе, продолжительная боль от внешних раздражителей, боль при накусывании на зуб при аналогичных жалобах в прошлом; d. приступообразная от всех раздражителей, сохраняющаяся после их устранения; e. ноющая боль от смены окружающей температуры.	B	1.у8
Для предотвращения травмирования межзубных сосочков при приеме пищи, необходимо	a. создать экватор на искусственной коронке b. чтобы стенки искусственной коронки были параллельными. c. чтобы искусственная коронка доходила до зубодесневого желобка d. чтобы искусственная коронка плотно охватывала шейку зуба.	A	1.з15
Для повышения кариесрезистентности эмали зубов у пациента назначают для приема внутрь лекарственные средства:	a. лактат или глюконат кальция b. фитин c. метилурацил d. витафтор e. все перечисленные.	E	1.з15

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие:

Пациент К., 23 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль в полости рта при приеме пищи. Анамнез: боль появилась неделю назад, что и заставило больного

обратиться к врачу. Много курит. Объективно: по линии смыкания зубов на слизистой оболочке щеки слева эрозия, окруженная гиперкератозом. Пальпация очага поражения болезненная.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Какие лекарственные препараты будете назначать для местного лечения?
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Эталоны ответов:

1. эрозивная форма лейкоплакии;
2. красный плоский лишай эрозивная форма, эрозивный стоматит медикаментозного происхождения;
3. санация полости рта, назначение местное антисептических и кератопластических средств;
4. настои и настойки растительных лекарственных трав (ромашки, зверобоя, лопуха и др.) с последующей аппликацией масла шиповника или облепихи и других кератопластических средств;
5. исключить вредные привычки.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з11, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.з16, 1у1, 1.у2, 1.у5, 1.у7, 1.у8, 1.у10, 1.у13, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з7, 2.з8, 2.з10, 2.у7, 2.у8, 2.у9.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

В ДПП ПК по специальности «Стоматология» предусмотрено применение ДОТ и ЭО в объеме 54 академических часа при проведении лекций.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (https://lib-kazangmu.ru/) и образовательному порталу Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php) с ссылками на видеозаписи, тезисы и презентации лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Обучение с применением симуляционных технологий

ДПП ПК по специальности «Стоматология» предусмотрено обучение с применением симуляционных технологий в объеме 4 академических часа (Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого

человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц получающих, или имеющих высшее образование (Приказ Минздрава России от 18 мая 2026 г. № 475н);
2. ФГОС ВО – специалитет по специальности «31.05.03 «Стоматология» (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 в редакции от 27.02.2023),
3. Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. №786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html
2. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447475.html

3. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html
4. Янушевич, О. О. Пародонтология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
5. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич , Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3977-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html
6. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html
7. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html
8. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832.
9. 1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства"). Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html
10. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей / под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481929.html
11. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406. ЭБС "Консультант врача"
12. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 960 с. — ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html. - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
13. Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-8192-9, DOI: 10.33029/9704-8192-9-PTZ-2024-1-48. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481929.html (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
14. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : руководство для практикующих врачей / под ред. О. О. Янушевича, Е. В. Зорян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Литтерра, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-4235-0396-3, DOI: 10.33029/4235-0396-3-STM-2023-1-464. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503963.html (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
15. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469545.html

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html
2. Применение лазера в стоматологии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология

терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 44 с.
3. Дополнительные методы исследования при заболеваниях слизистой оболочки рта: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. И. Мушарапова, Ю. В. Фазылова]. - Казань : [б. и.], 2014. - 72 с.
4. Кузьмина, Ж. И. Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Электрон. текстовые дан. (540 КБ). - Казань : МеДДоК , 2014. - 43, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Б. ц.
5. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html
6. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5.
7. Рабинович, С. А. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6954-5.
8. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468296.html
9. «Использование артикулятора и лицевой дуги в практике врача стоматолога. Базовый курс» - учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, И.И. Сагитов/Казань: КГМУ, 2017.-24стр.
10. «Эстетика и функция. Часть I. Практические аспекты реставрации керамическими винирами»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, А.М. Гималетдинова, Л.Р. Салеева, И.И. Хабибрахманов/Казань: КГМУ, 2017.-29стр.
11. Сложное протезирование зубных рядов»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Салеева Г.Т., Голубева Е.Б., Портнов А.В./Казань:КГМУ,2017.-28с.
12. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. — URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475935.html (дата обращения: 30.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
13. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисельникова Л.П., Зуева Т.Е., Седойкин А.Г., Дроботько Л.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/ru
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" − URL: https://www.mbasegeotar.ru/
5. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
6. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» − URL: https://lib-kazangmu.ru/
7. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − URL: http://www.femb.ru

8. Сайт Стоматологической Ассоциации России − URL: https://e-stomatology.ru/index.php
9. Сайт Российской пародонтологической ассоциации − URL: https://rsparo.ru/
10. Сайт Независимой ассоциации пародонтологов и оральной медицины − URL: https://perioasso.ru/
11. Сайт ODC – Международной ассоциации стоматологов − URL: https://topdantist.ru/about/
12. Сайт Ассоциации интегративных стоматологов − URL: https://integra-stomatology.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПК соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль	Материально-технические условия реализации ДПП
Модуль 1. Модуль 2.	***Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16., 2 этаж, кабинеты: 23,25,26; фантомные классы, кабинет функциональной диагностики, лекционный зал.*** 1. Лекционный зал на базе стоматологической поликлиники КГМУ площадью 58,8 м^2. ***Кафедра терапевтической стоматологии:*** учебные аудитории площадью 130 м^2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), видеопанель, неограниченное подключение к сети "Интернет". наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. ***Кафедра ортопедической стоматологии:*** Фантомный класс №1 площадью 46,5 м^2 : 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике. Фантомный класс №2 (литера А) площадью : 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике. Компьютерный класс площадью 20,04 м^2 оборудованный 7 компьютерами, принтером, сканером, системой оборудования для видеоконференций. В компьютерном классе внедрены программы тестирования Cad-Cam моделирования, анализа конусно-лучевых томограмм, определение цвета ортопедических реставраций, анализ окклюзии T-Scan. Клинический кабинет с возможностью демонстрации в компьютерном классе клинического приема в режиме on-lain. Функциональный кабинет площадью 17,6 м^2. Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-Skan III, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный Oadra TENS, электромиограф FREELYEMG, Миостимулятор стоматологический «МИСТ ТЕНС», Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», Сканер 3D DS-EX Pro(C) (AutoSkan), Сканер интраоральный

	Триос 3 /Trios 3S1A (мобильный стенд, Move+ с ручкой), Комплекс компьютерный с программным обеспечением (цифровая стоматология) Все учебно-лечебные кабинеты в стоматологической поликлинике оснащены компьютерами, по которым можно передавать информацию по общей сети. Учебные и наглядные пособия, современные технические средства обучения, проекционные техники используются во время проведения практических занятий, семинаров и лекций.
	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова ул. Маршала Чуйкова, 54 ***Учебные комнаты №№2-14*** Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор Смотровая приемного отделения тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф Стерилизационная Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений. Отделение анестезиологии и реанимации Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф Операционная №3 Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу
	ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26: 1. учебная аудитории площадью 18 м^2, зуботехническая лаборатория 24 м^2. 2. оснащение: автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной, аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в установке стоматологической, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в установке стоматологической, артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой, бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс), вибростол (стоматологический, зуботехнический), гипсоотстойники (грязеуловитель), горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо), диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в установке стоматологической, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и

	кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии), зажим кровоостанавливающий в ассортименте, инструменты стоматологические (мелкие), инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, изделия одноразового применения. камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования), компрессор стоматологический (безмасленный), при отсутствии в установке стоматологической, коронкоскниматель стоматологический, корцанг прямой, коффердам (роббердам) стоматологический, кресло стоматологическое, лампа стоматологическая для фотополимеризации; ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические), лупа бинокулярная, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический; микрометр (зуботехнический), микромотор стоматологический с оптикой или без оптики, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), наборы восков зуботехнических в ассортименте, набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов, набор инструментов для осмотра рта (базовый), набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами), набор инструментов для трахеотомии, наконечник механический прямой для микромотора, наконечник механический угловой для микромотора, наконечник турбинный без фиброоптики, наконечник турбинный с фиброоптикой, наконечник эндодонтический (понижающий) механический угловой для микромотора, нож для гипса, ножницы в ассортименте, нож-шпатель зуботехнический, окклюдатор, оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп, очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, радиовизиограф или рентген дентальный, прибор (установка) для утилизации шприцев и игл, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства; столик стоматологический, стол письменный для врача, стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте установке стоматологической, стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте установке стоматологической, шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов, наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований.
	ООО ДСП № 9, Ямашева 52 Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
	ООО ДСП № 9, Сабан 1.

	Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (3 шт.). наличие стоматологических установок, стоматологических фантомов, инструментов и материалов, позволяющих сформировать навыки по препарированию твердых тканей зуба, пломбированию кариозной полости, проведению эндодонтического лечения, проведению местной и проводниковой анестезии, лечению и диагностике заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
	Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника (Амирхана, 16). Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости; проведение местной анестезии
Модуль 3	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 $м^2$, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда
	Симуляционная поликлиника КГМУ, Амирхана 16: Учебная комната с оснащенной видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лечебный кабинет: стоматологическая установка (2 шт.). Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.мероприятия).

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП ПП в части практической подготовки
Модули 1 и 2. Темы, предусматривающие практическую подготовку	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. ГАУЗ «ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова» г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26 Учебно-симуляционная стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, г. Казань, ул. Амирхана, д.16 (фарм. корпус, 2 этаж). ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» 423810, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Московский, д. 143. ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №1», 423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр-кт. Набережночелнинский, д. 25 А. ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424000 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 130, корп. Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Детская стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы» 424004, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 56. ООО ДСП № 9, г. Казань, пр. Ямашева, д. 52. ООО ДСП № 9, г. Казань, ул. Сабан, д. 1.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, требованиям типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц получающих, или имеющих высшее образование (Приказ Минздрава России от 18 мая 2026 г. № 475н), профессиональному стандарту "Врач-стоматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н).

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология общей практики», "Стоматология терапевтическая", «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология общей практики», "Стоматология терапевтическая", «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», Стоматология детская», и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

2. не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

3. занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая

медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

4. занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология общей практики», "Стоматология терапевтическая", «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология общей практики», "Стоматология терапевтическая", «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», Стоматология детская», и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции УМ-1, УМ-2; Практическая подготовка УМ-1, УМ-2						
Блашкова Светлана Львовна	д.м.н.	Стоматология терапевтическая	35 лет	20	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Фазылова Юлия Вильдановна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	28 лет	9	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО «Стоматологическая поликлиника №9 г. Казани, врач-стоматолог-терапевт
Крикун Елена Валерьевна	к.м.н.	Стоматология терапевтическая	30 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-терапевт
Ксембаев Саид Сальменович	д.м.н.	Стоматология хирургическая	47 лет	22	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салахов Альберт Кирамович	к.м.н.	Стоматология хирургическая	35 лет	15	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Врач стоматолог-хирург "ООО Мир-дент"
Торгашова Ольга Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	30 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Нестерова Елена Евгеньевна	к.м.н.	Стоматология хирургическая	31 год	39	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ ГКБ №7 им. М.Н. Садыкова, консультант
Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	29 лет	24	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед

Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н.	Стоматология ортопедическая	24 года	28	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	14 лет	2	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	22 года	-	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед
Шакирова Ляйсан Ринатовна	к.м.н.	Стоматология ортопедическая	7 лет	11	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии, врач-стоматолог-ортопед
Ширяк Татьяна Юрьевна	д.м.н.	Стоматология детская	23 года	1	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)
Мамаева Елена Владимировна	д.м.н.	Стоматология детская	28 лет	13	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Сабан, 1)
Сафина Роза Минабутдиновна	к.м.н.	Стоматология детская	46 лет	3	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 9" (ул. Ямашева, 52)
Лекции, практическая подготовка УМ-3						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения: