Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.05.2025 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«24» _____ 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ

(форма обучения – очная), срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
Цифровые технологии родовспоможения
(срок освоения 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	6
3	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции	7
3.4	Трудовые функции	7
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	11
6	Рабочая программа	12
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8	Итоговая аттестация	17
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Цифровые технологии родовспоможения» (срок обучения - 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6);
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1061);
- Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 30 июня 2021 г. N 559 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 №97;
- Профессиональным стандартам:

«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года №293н)
«Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н);
"Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (утв. Приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 года N 768н);
«Врач - акушер-гинеколог» (утв. Приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. N 262н);
"Врач-неонатолог" (утв. Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. N 136н)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.	Гильманов А.А.
Ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения	Альмухаметов А.А.
Ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения	Галиахметов А.И.
Ординатор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения	Исмагилова Д.Р.
Врач акушер-гинеколог медико-санитарной части ФГАОУ ВО КФУ	Хафизова А.Ф.

Рецензенты:

Доцент кафедры общественного здоровья, экономики
и управления здравоохранением КГМА –
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н. Марапов Д.И.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева
ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор Габидуллина Р.И

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения

«01» 02 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения, д.м.н _____ Гильманов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 6 от «18» 04 2024 г.

Заместитель председателя Ученого совета
д.фармац.н. _____ Егорова С.Н.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Проректор, директор ИДО, к.пол.н. _____ Ямалнеев И.М.
(подпись)

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» (срок обучения - 18 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения и дополнения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» со сроком освоения 18 академических часов:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков применения цифровых технологий, медицинских информационных систем при организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»

Задачи:

1. *Сформировать знания*: о применении современных медицинских информационных систем, цифровых технологиях в профессиональной деятельности;
2. *Сформировать умения:* к сбору, анализу и оценке состояния пациента с использованием цифровых (телемедицинских) технологий;
3. *Сформировать навыки* по ведению медицинской документации в форме электронного документа, уверенного пользования медицинскими информационными системами.

2.2. Категории обучающихся: основная специальность – «акушерство и гинекология»; дополнительные специальности – «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения современных медицинских информационных систем, развитие профессиональных навыков и квалификации врача определяет необходимость специальной подготовки в области применения медицинских информационных систем.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» по специальностям «Акушерство и гинекология», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», педиатрия (после специалитета), «Неонатология» обусловлена необходимостью реализации федеральных проектов Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), «Медицинские платформенные решения федерального уровня (ВИМИС)», в части акушерства и гинекология, неонатологии, реализация которых направлена на повышение эффективности управления всей вертикалью организации медицинской помощи за счет обеспечения оперативного и всестороннего анализа информации, повышения уровня квалификации медицинских работников, а также повышения качества оказания медицинской помощи пациентам на основе совершенствования ее информационной поддержки на всех уровнях.

В связи с этим, повышение квалификации врачей акушер-гинекологов, терапевтов участковых, организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатров участковых, неонатологов по разделу «Цифровые технологии родовспоможения» имеет важное практическое значение.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

обучение проводиться в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) в течение 3 календарных дней.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальностям «акушерство и гинекология», «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

− универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

− профессиональные компетенции:

ПК–4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростком

ПК-6. Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия (после специалитета)». Подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-акушер-гинеколога совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о пациенте, беременной, роженице, родильнице, новорожденном с применением медицинских информационных систем. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология» с применением медицинских информационных систем. Оформляет медицинскую документацию с применением медицинских информационных систем. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет необходимую медицинскую документацию, в т.ч. с применением медицинских информационных систем. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности с применением медицинских информационных систем. Планирует и анализирует результаты своей работы.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые технологии родовспоможения» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о пациенте с применением медицинских информационных систем. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической с применением медицинских информационных систем. Оформляет медицинскую документацию с применением медицинских информационных систем. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Оформляет необходимую медицинскую документацию, в т.ч. с применением медицинских информационных систем. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности с применением медицинских информационных систем. Планирует и анализирует результаты своей работы.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности **«Акушерство и гинекология»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач - акушер-гинеколог» (утв. Приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. N 262н):

- A/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

- B/06.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности **«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года №293н):

- A/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности **«Педиатрия»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н):

- A/05.7. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности **«Организация здравоохранения и общественное здоровье»** (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (утв. Приказом Минтруда России от 7 ноября 2017 года N 768н):

- E/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» по специальности **«Неонатология»** (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-неонатолог" (утв. Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. N 136н):

- A/05.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
Цифровые технологии родовспоможения
(срок обучения – 18 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков пользования медицинскими информационными системами при организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология».

Категория обучающихся: врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», Педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.
Форма обучения: очная.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			очная				заочная	
			Лекции[1]	ПЗ, СЗ[2]	СО[3]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**Цифровые технологии родовспоможения**	**16**	**4**	**12**		**-**	**-**	**тест**
1.1	Роль медицинских информационных систем в родовспоможении	1	1	-	-	-	-	
1.2	АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска	3	-	3	-	-	-	
1.3	АРМ медицинских организации родоразрешения	2	-	2	-	-	-	
1.4	АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.	1	-	1	-	-	-	
1.5	Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.	2	-	2	-	-	-	
1.6	Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и	3	3	-	-	-	-	

[1] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[2] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[3] СО - симуляционное обучение

	гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО							
1.7	Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»	4	-	4	-	-	-	
	Итоговая аттестация	**2**		2	-	-	-	**Тест**
	Итого:	**18**	**4**	**14**	**-**	**-**	**-**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем электронное обучение		
			1 день	2 день	3 день
1.	**Цифровые технологии родовспоможения**	**16**	6/0	6/0	4/0
1.1	Роль медицинских информационных систем в родовспоможении	1	1/0		
1.2	АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска	3	3/0		
1.3	АРМ медицинских организации родоразрешения	2	2/0		
1.4	АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.	1		1/0	
1.5	Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.	2		2/0	
1.6	Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО	3		3/0	
1.7	Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»	4			4/0
	Итоговая аттестация	**2**			2/0
	Итого:	**18**	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость освоения: 18 академических часов
По окончании изучения ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/06.7. A/05.7. E/02.8. A/06.8. B/06.8. A/05.8..	УК-1. УК-2. ОПК-1. ПК-4 ПК–6	1. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, формировать статистические отчеты в электронном виде; 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; 3. Оформлять медицинские документы в электронном виде - индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы; - выписка рецептов; - направления на госпитализацию; - свидетельства и справки; - электронные листки нетрудоспособности; 4. Работать в медицинских информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"; 5. Осуществлять маршрутизацию пациента при получении медицинской помощи с помощью медицинской информационной системы. 6. Осуществлять мониторинг беременных, в т.ч. с высоким акушерским риском с помощью информационных систем.

Содержание ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Роль медицинских информационных систем в родовспоможении
1.2	АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска
1.3	АРМ медицинских организации родоразрешения
1.4	АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология». Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
1.5	Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.
1.6	Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО
1.7	Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»
1.1	Роль медицинских информационных систем в родовспоможении
1.2	АРМ «Женская консультация». Карта беременной (индивидуальная медицинская карта беременной и роженицы), автоматизированная оценка рисков беременности, автоматизированные системы расчета пренатального риска
1.3	АРМ медицинских организации родоразрешения
1.4	АРМ для организации оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».

Код	Наименование тем, элементов
	Регистрация новорожденных, паспорт новорожденных (история развития новорожденного). Электронное медицинское свидетельство о рождении. Расширенный неонатальный скрининг. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
1.5	Информационные системы мониторинга беременных – системы телемониторинга, хранения и передачи информации о беременных. Регистр беременных с высоким акушерским риском.
1.6	Платформенные решения: вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС) Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» АКИНЕО
1.7	Прикладное значение сквозных (цифровых) технологий в организации оказания медицинской помощи по профилям «Акушерство и гинекология», «Неонатология»

Формы и методы контроля знаний слушателей ДПП ПК: тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения ДПП ПК: *см. п*. 8.2
Литература к ДПП ПК: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Не предполагается

7.2. Симуляционное обучение

Не предполагается

7.3. Стажировка

Не предполагается

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н";
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 года N 768н «Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27 марта 2017г. «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Профессиональный стандарт «Врач - акушер-гинеколог»;

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (утв. Приказом Минтруда России)»

18. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2022 г. N 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» // ИПС ГАРАНТ.

19. Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 13 октября 2021 года N 972 «Об определении автоматизированной системы "Республиканский медицинский информационно-аналитический центр" Государственной информационной системой Республики Татарстан "Электронное здравоохранение Республики Татарстан"»

20. Приказ МЗ РФ от 07.09.2020 №947н Об утверждении порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов

21. Паспорт федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);

22. Приказ МЗ РФ от 15.12.2014 №834н Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. «Государственный образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности № 31.08.01 - «Акушерство и гинекология»», Москва, 2001; утвержденный Всероссийским учебно- методическим Центром по непрерывному и фармацевтическому образованию

- 2. Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология» (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 6).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Цифровизация здравоохранения: опыт и примеры трансформации в системах здравоохранения в мире / Е. И. Аксенова, С. Ю. Горбатов. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 44 с.

2. Морозова Ю. А. Цифровая трансформация российского здравоохранения как фактор развития отрасли // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2020. - №2.

3. Классификация информационных медицинских систем. Электронный ресурс https://cyberpedia.su/

5. Методические рекомендации по организации информационного взаимодействия медицинских информационных систем медицинских организаций частной системы здравоохранения с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. Электронный ресурс https://docs.cntd.ru

6. Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) (утв. Министерством здравоохранения РФ 1 февраля 2016 г.). Электронный ресурс https://www.garant.ru.

7. Методические рекомендации по обеспечению функциональных возможностей централизованной системы (подсистемы) «Организация оказания медицинской помощи по профилям «акушерство и гинекология» и «неонатология» государственной информационной системы в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации. Электронный ресурс https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/files/MP%20АКиНЕО_для%20публикации%20(1).pdf

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Схема «Архитектура единого цифрового контура» (https://www.cnews.ru/articles/2021-05-24_pavel_pugachevzamministra_zdravoohraneniya)Сайт Союза педиатров России − http://www.pediatr-russia.ru/
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − http://www.femb.ru
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки − http://elibrary.ru/
5. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» http://government.ru/info/35561/
6. Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ https://mednet.ru/
7. Официальный сайт ГАУЗ «Республиканский медицинский информационно-аналитический центр» МЗ РТ https://rmiac.tatarstan.ru/
8. Портал информационной поддержки пользователей ГИС ЭЗ РТ https://wiki.vitacore.ru/display/rmis
9. Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» Министерства здравоохранения Российской Федерации(ВИМИС «Акушерство и гинекология» и «Неонатология») https://vimis.ncagp.ru/
10. Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии. https://www.tadviser.ru/
11. EverCare/ https://evercare.ru/
12 Статистическая обработка данных. https://stattech.ru/
13. ВитаБорд. http://91.144.142.145:3838/vitacore
14. Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ. https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ «Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения (дисплейный класс 227 кабинет), г. Казань, ул. Бутлерова 49.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» для врачей по специальностям: по специальностям «акушерство и гинекология», «лечебное дело», педиатрия (после специалитета), «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Цифровые технологии родовспоможения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1.01. Какой федеральный проект определяет порядок цифровизации здравоохранения
А. Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)
Б. Цифровое государственное управление
В. Цифровые услуги и сервисы онлайн
Г. Кадры для цифровой экономики
Эталонный ответ: А
1.02. В настоящее время ВИМИС не включает подсистему
А. Сердечно-сосудистые заболевания
Б. Онкология
В. Эндокринология
Г. Акушерство, неонатолог»
Д. Профилактическая медицина
Эталонный ответ: В

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**«Цифровые технологии родовспоможения»**	Альмухаметов А.А.	-	Ассистент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	-