Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2025 11:11:12
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**«У Т В Е Р Ж Д А Ю»**
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Фаррахов А.З.
«__» _____ 2026 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

(срок обучения – 144 академических часа)

Рег. № _____

**Казань**
**2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» со сроком освоения в 144 академических часов

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ....3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений....4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА....5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ....6
4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН....12
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК....13
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ....14
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1....14
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2....15
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3....19
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ....21
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....25
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА....31
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ....34

# 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Типовой дополнительной программе повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №392н).
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Ортопедическая стоматология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1118).

**Разработчики программы:**

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н. Салеев Р.А.

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии Шакирова Л.Р.

Доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. Мустакимова Р.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Аверьянов С.В.

Главный врач ООО «Стоматологическая поликлиника №5» г. Казани Миндубаева Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «5» июня 2026 года, протокол № 19.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, д.м.н. Салеева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №29 от «25» июня 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО, д.фарм.н. Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. Ямалнеев И.М.

**1.1. Лист регистрации дополнений и изменений**

ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая»
(срок обучения – 144 академических часа)

| № п/п | Внесенные изменения | № протокола заседания кафедры, дата | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 144 академических часов):

**Цель –** совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».

**Задачи:**

1. *Совершенствование знаний*: по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, диагностике, лечению, экспертизе и реабилитации, профилактике, инфекционной безопасности, ведению медицинской документации и оказанию экстренной помощи по профилю "стоматология ортопедическая".

2. *Совершенствование умений*: по сбору жалоб и анамнеза, осмотру, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, планированию диагностики и формулировке диагноза; составлению комплексного плана лечения, назначению лекарственной, немедикаментозной терапии, лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам; оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике ортопедической стоматологии; организации мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, оценке их эффективности; профилактике заболеваний полости рта и зубов: инфекционной безопасности, асептике, антисептике, применению средств индивидуальной защиты, действиям при аварийных ситуациях; ведению медицинской документации (в т.ч. электронной), контролю качества, работе с персональными данными; оказанию экстренной помощи (диагностика угрожающих состояний, сердечно-легочная реанимация, дефибрилляция, остановка кровотечений, иммобилизация, охлаждение/согревание) по профилю «стоматология ортопедическая».

3. *Совершенствование навыков*: по медицинскому обследованию, назначению, проведению и контролю эффективности лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующим оказания помощи по профилю «стоматология ортопедическая»; проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации, санитарно-просветительской работе, диспансерному наблюдению, профилактике стоматологических заболеваний, ограничению распространения инфекционных заболеваний, проведению медицинской экспертизы при оказании ортопедической стоматологической помощи взрослому населению, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации работы персонала, распознаванию угрожающих жизни состояний, обеспечению безопасных условий и оказанию экстренной помощи (включая клиническую смерть) по профилю «стоматология ортопедическая».

**2.2. Категория обучающихся**. Высшее образование – специалитет по специальности "Стоматология"; наличие подготовки в интернатуре и (или) /ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая", или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая"; свидетельство об аккредитации по специальности "Стоматология ортопедическая" без предъявления требований к стажу работы.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность ДПП ПК «Стоматология ортопедическая» обусловлена высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди населения. Диагностика и лечение – одни из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различных

стоматологических заболеваний. В связи с этим, повышение квалификации врачей-специалистов по вопросам стоматологических заболеваний имеет важное практическое значение.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-стоматолога ортопеда определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**2.4. Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) 6 дней в неделю.

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**3.1. Характеристика универсальных компетенций**, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая»:

*УК-1* – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

*УК-2* – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*УК-3* – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции**. Освоение ДПП ПК предусматривает **совершенствование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **осуществления** профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

| № п/п | Коды и наименование компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | |
|---|---|---|---|
| | | **Знания** (далее – з) | **Умения** (далее – у) |
| 1 | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность | 1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.<br>1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.<br>1.з3. Изменения со стороны функций зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.<br>1.з4. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.<br>1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования.<br>1.з6. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии.<br>1.з7. Современные принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии.<br>1.з8. Медицинские показания к зубному протезированию, актуальные принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам.<br>1.з9. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, актуальные | 1.у1. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данных лучевых методов обследования.<br>1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.<br>1.у3. Диагностика: кариеса, болезней пульпы и периодонта; болезней слизистой рта; дефектов зубов и зубных рядов; патологии пародонта; некариозных поражений твердых тканей зубов; зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; полного и частичного отсутствия зубов; функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой (краниомандибулярной) системы.<br>1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта.<br>1.у5. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий.<br>1.у6. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания.<br>1.у7. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевой системы.<br>1.у8. Обоснование плана и оптимальной тактики ведения пациентов, медицинские показания и медицинские противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам лечения.<br>1.у9. Осуществление выбора, назначение, оценка безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.<br>1.у10. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений.<br>1.у11. Комплексное лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.<br>1.у12. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортопедических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортопедических конструкций.<br>1.з10. Особенности адаптации к зубным протезам, актуальные принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.<br>1.з11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».<br>1.з12. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>1.з13. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.<br>1.з14. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или ортопедическом стоматологическом лечении пациентов.<br>1.з15. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.<br>1.з16. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза.<br>1.з17. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации. | поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов, выбор конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей; временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; иммедиат-протезирование; клинические этапы изготовления окклюзионной шины; челюстно-лицевое протезирование; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.<br>1.у13. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения.<br>1.у14. Припасовка и фиксация несъемных ортопедических конструкций.<br>1.у15. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей.<br>1.у16. Определение цвета искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществление эстетического и фонетического моделирование протезов.<br>1.у17. Осуществление проверки конструкции зубных протезов, припасовки и наложения съемных ортопедических конструкций, проведение их коррекции.<br>1.у18. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.<br>1.у19. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.<br>1.у20. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 1.у21. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями.<br>1.у22. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.<br>1.у23. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации и абилитации инвалидов. |
| 2 | ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | 2.з1. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.<br>2.з2. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения.<br>2.з3. Особенности профилактики онкологических заболеваний.<br>2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. | 2.у1. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.<br>2.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья.<br>2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.<br>2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ).<br>2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний.<br>2.у6. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. |
| 3 | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность | 3.з1. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов.<br>3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.<br>3.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения.<br>3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, | 3.у1. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.<br>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, и контроль его качества.<br>3.у3. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями<br>3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>3.у5. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения.<br>3.у6. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.<br>3.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | стандарты и системы управления качеством медицинских услуг.<br>3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая».<br>3.з6. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | составляющих врачебную тайну. |
| 4 | ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | 4.з1. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.<br>4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.<br>4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.<br>4.з7. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).<br>4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной | 4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.<br>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).<br>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.<br>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>4.у6. Оценка количества пострадавших.<br>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.<br>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.<br>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>4.з11. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.<br>4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>4.з15. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.<br>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | кровоостанавливающего жгута.<br>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>4.у19. Промывание желудка.<br>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.<br>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.<br>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

# 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая»
(срок обучения – 144 академических часа)

| № п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | в том числе по видам учебной деятельности | | | | | |
| | | | Лекции | занятия семинарского типа [1] | | | Практика | Аттестация |
| | | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | | практическая подготовка | ДОТ и ЭО [2] | | |
| **1** | **Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая»** | **36** | **18** | **18** | **18** | **0** | **0** | **0** |
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». Национальные проекты | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Инновационные диагностические технологии и материалы в ортопедической стоматологии | 14 | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Современные подходы к препарированию и обезболиванию | 12 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Актуальные принципы медицинской реабилитации в стоматологической практике | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **Модуль 2. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии** | **98** | **26** | **71** | **71** | **0** | **0** | **1** |
| 2.1 | Современные стратегии лечения дефектов твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Восстановление целостности зубных рядов | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Актуальные аспекты реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Современное ортопедическое лечение заболеваний пародонта | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.5 | Комплексное лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции | 12 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Особенности ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов | 37 | 6 | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме** | **6** | **2** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| 3.1 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

[1] практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия
[2] ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | **Итоговая аттестация** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| | Итого часов(трудоемкость) | 144 | 46 | 93 | 89 | 0 | 0 | 5 |

# 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| **Наименования модулей, тем** | **Всего часов** | **Сроки изучения тем** (дни) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 академических часов в день не более 6 дней в неделю | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Модуль 1**. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» | **36** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | |
| **Модуль 2**. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии | **36** | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| **Модуль 2**. Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии | **62** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | |
| **Модуль 3**. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | **6** | | | | | | | | | | | 4 | 2 |
| **Итоговая аттестация** | **4** | | | | | | | | | | | | 4 |

# 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

## 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

### «Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая. Национальные проекты»

**Трудоемкость освоения**: 36 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

| № п/п | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 1.1 | Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» . Национальные проекты | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»: федеральные проекты «Модернизация первичного звена здравоохранения Российской Федерации», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Здоровье для каждого», «Национальная цифровая платформа „Здоровье“». Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая». Современные технологии обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности стоматологических услуг. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и проведение медицинских экспертиз пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Медицинские информационные системы. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Профессиональная коммуникация, современные принципы конфликтологии и эффективного взаимодействия с пациентами, медицинскими работниками, современные подходы к оформлению информированных добровольных согласий. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 1.2 | Инновационные диагностические технологии и материалы в ортопедической стоматологии | Клинические методы обследования с протоколами функционального анализа состояния височно-нижнечелюстного сустава, мышц челюстно-лицевой области и окклюзии. Современная лучевая диагностика: возможности методов трёхмерной визуализации (конусно-лучевой компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии) в планировании реабилитации и имплантологического лечения. Цифровые технологии в диагностике: интраоральное сканирование, лицевая дуга, электронный аксиограф, создание виртуального | ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пациента как современные принципы для междисциплинарного планирования. Современное клиническое материаловедение: новейшее поколение стоматологических материалов (цельнокерамические системы (диоксид циркония, силикатная керамика), гибридные материалы, адгезивные цементы), критерии выбора с учётом биосовместимости, прочности и эстетики. | |
| 1.3 | Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Современные подходы к препарированию и обезболиванию | Протоколы санации полости рта, пародонтологического и ортодонтического лечения как основа успешного протезирования: актуальные принципы и методы хирургических, ортодонтических и терапевтических вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие при их применении. Физиотерапевтическое лечение: современные методы, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению. Современные принципы препарирования: минимально инвазивный подход, технологии и критерии препарирования под различные типы реставраций (виниры, вкладки, коронки), включая подготовку под цифровые оттиски. Современные лекарственные препараты для местной анестезии, техники проведения. Управление тревогой пациента и седация при оказании медицинской помощи по профилю «стоматология ортопедическая» в амбулаторных условиях. | ПК-1 |
| 1.4 | Актуальные принципы медицинской реабилитации в стоматологической практике | Современные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. Медицинская реабилитация как комплексный процесс: цели реабилитации (функциональное, эстетическое, психологическое восстановление), разработка индивидуального плана реабилитации совместно с врачами-специалистами смежного профиля, современные методы медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Протоколы динамического наблюдения: контроль состояния реставраций, опорных тканей и функции височно-нижнечелюстного сустава, мышц челюстно-лицевой области, поддерживающая гигиена, профилактика осложнений. Современные критерии успешности ортопедического лечения на основе объективных и субъективных показателей качества жизни пациента. | ПК-1 |

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

**«Современные протоколы лечения в ортопедической стоматологии»**

**Трудоемкость освоения**: 98 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

| № п/п | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 2.1 | Современные стратегии лечения дефектов твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения | Современная классификация и диагностика: актуальные подходы к оценке некариозных поражений (нарушения развития зубов, стираемость, эрозия, клиновидные дефекты), индекс разрушения окклюзионной поверхности. Адгезивные и минимально инвазивные реставрации: медицинские показания, клинические протоколы применения виниров, накладок и вкладок из керамики и гибридных материалов. Цифровые технологии в их изготовлении. Эффективные стратегии ортопедического лечения повышенного стирания зубов. Современные подходы к восстановлению депульпированных зубов с использованием адгезивных внутриканальных штифтов, монолитных керамических реставраций и культевых вкладок, изготовленных компьютерным моделированием и фрезерованием. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших при ортопедическом стоматологическом лечении пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Профилактика дефектов твёрдых тканей зубов. | ПК-1<br>ПК-2 |
| 2.2 | Восстановление целостности зубных рядов | Система принятия клинических решений при планировании ортопедического лечения при дефектах зубных рядов: критерии выбора типа конструкции (анализ топографии дефекта (включённые и концевые), состояние опорных зубов и пародонта, биомеханические требования, прогноз долговечности, финансово-экономические аспекты), поэтапный и преемственный подход к лечению от минимально инвазивных (адгезивные конструкции) к более инвазивным методам (мостовидные протезы, имплантация) с обоснованием этапов. Современные технологии несъёмного протезирования. зубного протезирования: биомеханика, медицинские показания, сравнительная характеристика современных видов несъёмных протезов (металлокерамических, цельнокерамических (на основе дисиликата лития, полевошпатной керамики), каркасных (на основе диоксида циркония). Адгезивные мостовидные протезы: клинические протоколы применения (временные и постоянные), особенности препарирования и адгезивной фиксации. Усовершенствованные методы съёмного и комбинированного протезирования: современные базисные материалы (акриловые пластмассы нового поколения, термопласты), их гипоаллергенные свойства и клиническое применение. Современные методы повышения ретенции и стабилизации: усовершенствованные кламмерные системы, использование телескопических коронок и точных замковых креплений в конструкциях бюгельных | ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и съёмных протезов. Актуальные протоколы дентальной имплантации как основа медицинской реабилитации. Этапность протезирования на имплантатах: от немедленной нагрузки и временного протезирования — к постоянным реставрациям. | |
| 2.3 | Актуальные аспекты реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов | Современные технологии полного съёмного протезирования: использование цифровых методов на всех этапах — от функционального оттиска и определения центрального соотношения до компьютерной постановки зубов и фрезерования базисов. Варианты фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Протезирование с опорой на дентальные имплантаты: обзор современных концепций, виды протезов (несъёмные, условно-съёмные), материалы и протоколы нагрузки (немедленная, отсроченная). Стандартизированные алгоритмы ортопедического лечения с опорой на дентальные имплантаты: критерии выбора, особенности реализации несъёмных и условно-съёмных протезных конструкций. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с полным отсутствием зубов: психологические и физиологические аспекты протезирования. | ПК-1 |
| 2.4 | Современное ортопедическое лечение заболеваний пародонта | Современная концепция травматической окклюзии в пародонтологии: роль окклюзионной травмы (первичной и вторичной) в патогенезе и прогрессировании заболеваний пародонта, взаимодействие окклюзионных и воспалительных факторов. Современные методы функциональной диагностики окклюзионных нарушений: клинический компьютерный мониторинг окклюзии, аксиография, анализ диагностических моделей. Ортопедическая стабилизация зубных рядов: от временных решений к постоянным. Временное шинирование: современные методики и материалы (стекловолоконные и полиэтиленовые ленты, адгезивные системы), медицинские показания, клинико-лабораторные этапы. Постоянное шинирование: интеграция шинирующих элементов в конструкции несъёмных (мостовидные протезы, вкладки) и съёмных (бюгельные протезы с шинирующими кламмерами и седлами) зубных протезов, особенности конструкции и технологии изготовления. Современные принципы и алгоритмы окклюзионной коррекции: избирательное пришлифовывание как базовый метод этиопатогенетической терапии травматической окклюзии, современные медицинские показания и стандартизированные клинические протоколы проведения, этапность в комплексном пародонтологическом лечении. Тактика ортопедического лечения при при генерализованном пародонтите: стратегия планирования, последовательность этапов (временная стабилизация, окклюзионная коррекция, постоянное | ПК-1, ПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | протезирование). Критерии выбора типа шинирующей конструкции (временная, постоянная, несъёмная, съёмная) в зависимости от степени подвижности зубов, величины и локализации дефектов зубного ряда. | |
| 2.5 | Комплексное лечение патологии височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции | Современная многоуровневая диагностика: клинические методы (анамнез, физикальное обследование, оценка окклюзии и движений нижней челюсти), инструментальные и аппаратные методы (лучевые методы визуализации, электронная регистрация движений нижней челюсти, электромиографическое исследование, компьютеризированная оценка окклюзии зубных рядов). Дифференциальная диагностика: анализ роли окклюзионных нарушений, миофасциального болевого синдрома и психосоматических факторов в генезе дисфункции. Ортопедическая коррекция с использованием окклюзионных шин: классификация, механизм действия, медицинские показания к применению различных типов аппаратов (релаксационных, репозиционирующих, стабилизирующих), медицинские противопоказания. Современные технологии изготовления: от традиционных методов к полному цифровому протоколу (дизайн, 3D-печать, фрезерование). Стандартизированные клинические алгоритмы использования, контроля и коррекции окклюзионных шин. Применение фармакотерапии (миорелаксанты, анальгетики, нейротропные средства) в рамках комплексного плана лечения. Интеграция немедикаментозных методов: мануальная коррекция, лечебная физкультура, физиотерапия, поведенческая терапия и психосоматический подход. Современные принципы комплексной междисциплинарной реабилитации: координация с врачами-специалистами. | ПК-1 |
| 2.6 | Реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области | Классификация дефектов челюстно-лицевой области и актуальные принципы планирования реабилитации: систематизация дефектов по этиологии (врождённые, посттравматические, пострезекционные) и анатомической локализации, особенности клинического и инструментального обследования. Место и роль ортопедических методов в комплексном междисциплинарном лечении, междисциплинарное взаимодействие с врачами-специалистами. Современный цифровой протокол в челюстно-лицевой ортопедии: технологии виртуального планирования (использование компьютерной томографии для 3D-моделирования дефекта, проектирования конструкций и хирургических шаблонов), цифровое производство (проектирование и изготовление обтураторов, лицевых эктопротезов и комбинированных аппаратов методами 3D-печати и фрезерования). Современные ортопедические | ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | конструкции, материалы и методы фиксации: внутриротовые конструкции (обтураторы, замещающие протезы, лицевые эктопротезы), современные материалы (высокопрочные силиконы с индивидуальной окраской, полимерные композиты, титановые сплавы), прогрессивные системы фиксации (магниты, балочные и телескопические крепления, клеевые адгезивы). Особенности реабилитации после радикальных онкологических резекций челюстей: особенности планирования, срочного и отсроченного протезирования. Ортопедическое лечение при врождённых патологиях (расщелины) и последствиях травм. Психологическая и функциональная адаптация пациента. | |
| 2.7 | Особенности ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов | Современные имплантационные системы, типы абатментов: биомеханика и протоколы остеоинтеграции (отсроченная, ранняя, немедленная нагрузка). Компьютерное моделирование лечения на основе данных внутриротового сканирования и конусно-лучевой компьютерной томографии для 3D-планирования хирургического и ортопедического этапов. Компьютерно-навигационное проектирование и производство хирургических шаблонов с применением аддитивных (3D-печать) и субтрактивных (фрезерование) технологий. Алгоритмы протезирования на имплантатах в зависимости от клинического сценария: от единичных реставраций и включённых дефектов до полной адентии (несъёмные, условно-съёмные, полносъёмные конструкции). Особенности работы с цифровыми оттисками (интраоральное сканирование имплантатов), методами фиксации (цементная, винтовая) и этапами лабораторного производства. Система профилактики и управления осложнениями в имплантологии: гигиена, периодический контроль, поддерживающая терапия. Диагностика, классификация и современные алгоритмы лечения периимплантита: анализ причин, профилактика и устранение механических осложнений (поломки винтов, абатментов). | ПК-1 |
| 2.8 | Промежуточная аттестация по модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7 | ПК-1, ПК-2 |

## 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

### «Современные технологии оказания медицинской помощи»

**Трудоемкость освоения**: 6 академических часов. Совершенствующиеся компетенции: УК1-3.

| № п/п | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|---|
| 3.1 | Оказание | Современное нормативно-правовое регулирование | ПК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской помощи в экстренной форме | оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-лёгочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | |

# 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**7.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по модулю 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

**7.2. Итоговая аттестация**

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая», при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.
3. Лица, освоившие ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПК и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

**7.3. Примеры оценочных средств**

**Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.**

*Инструкция. Выберите один правильный ответ.*

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Код результата |
|---|---|---|---|
| Абсолютным противопоказанием к применению искусственных коронок являются: | А) заболевания слизистой оболочки полости рта.<br>Б) подвижность зубов 3 степени<br>В) острый периодонтит<br>Г) изменение цвета эмали | Б | 1.з11 |
| Относительным противопоказанием к применению искусственных коронок является: | А) атрофия костной ткани лунки на 2/3 длины корня<br>Б) подвижность зубов 3 степени.<br>В) некачественно запломбированный канал корня<br>Г) разрушение коронковой части зуба более, чем на 1/3 | В | 1.з11 |
| Абсолютным противопоказанием к изготовлению искусственной коронки является | А) недепульпированные зубы;<br>Б) подвижность зубов 1-2 –й степени по Энтину;<br>В) зубы с некупируемыми очагами хронической инфекции в периапикальных тканях;<br>Г) разрушение коронковой части зуба | В | 1.у8 |
| Для предотвращения раздражения и атрофии маргинального края десны необходимо, чтобы: | А) стенки штампованной металлической коронки были параллельными<br>Б) металлическая штампованная коронка плотно охватывала шейку зуба | Б | 2.у8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | В) искусственная коронка имела правильную анатомическую форму<br>Г) глубина погружения краев металлической штампованной коронки в зубодесневой желобок была не менее 1 мм. | | |
| Для предотвращения травмирования межзубных сосочков при приеме пищи, необходимо | А) создать экватор на искусственной коронке<br>Б) чтобы стенки искусственной коронки были параллельными.<br>В) чтобы искусственная коронка доходила до зубодесневого желобка<br>Г) чтобы искусственная коронка плотно охватывала шейку зуба | А | 1.з15 |
| Каркасы бюгельных протезов изготавливаются из сплава благородных металлов на основе золота: | а) 750 пробы;<br>б) 900 пробы;<br>в) 916 пробы;<br>г) 583 пробы. | А | 1.з11 |
| Металл, составляющий основу КХС: | а) железо;<br>б) кобальт;<br>в) никель;<br>г) хром. | Б | 2.у8 |
| Восковые композиции перед литьем КХС формуют в две различные массы с целью: | а) недопущения усадочных раковин;<br>б) получения чистой, гладкой отливки;<br>в) недопущения недоливов и холодных швов;<br>г) недопущения образования пор и пузырей. | Б | 1.з15 |
| Наилучшим режимом прогрева (прокаливания) опоки при литье стали и КХС считается: | а) повышение температуры в печи на 5 °С в 1 минуту;<br>б) повышение температуры в печи на 10 °С в 1 минуту;<br>в) прокаливание до побеления каналов;<br>г) прогрев и прокаливание в течение двух часов. | А | 1.у8 |
| 10. Твердость полирующего вещества должна быть: | а) ниже твердости полируемого материала;<br>б) равна твердости полируемого материала;<br>в) чуть выше твердости полируемого материала;<br>г) значительно выше твердости полируемого материала. | А | 1.у8 |

**Пример задачи для промежуточного и итогового контроля с эталоном ответа**

*Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.*

**Условие**

Пациент А., 32 лет, явился с жалобами на откол коронки 3.2 зуба . При обследовании обнаружено отсутствие коронки 3.2 зуба, оставшаяся часть ее выступает над уровнем десневого края до 3 мм. По рентгенограмме корневой канал запломбирован , периапикальных изменений не выявлено.

**Задания**

1. Определите возможность изготовления культевой штифтовой вкладки в 3.2 зубе.
2. Опишите требования,которые предъявляют к корню при изготовлении культевых штифтовых вкладок.
3. Перечислите возможные методы восстановления 3.2 зуба.
4. Назовите материалы, применяемые при изготовлении культевой штифтовой вкладки.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы восстановления 3.2 зуба культевой штифтовой вкладкой непрямым методом.

**Коды результатов обучения**: 1.з2, 1.з3, 1.у8

**Пример мануального навыка для промежуточного и итогового**

**«Снятие оттиска силиконовой массой»**

| Манипуляции | Критерии оценки (баллы) | Полученные баллы |
|---|---|---|
| **Получение оттиска зубного ряда силиконовой массой (проводится друг на друге)** | 1. Правильность использования студентами средств индивидуальной защиты – 0-0,5<br>2. Правильное расположение врача и пациента – 0-0,5<br>3. Правильный подбор ложки, инструментов – 0-0,5<br>4. Подготовка альгинатной массы – 0-0,5<br>5. Введение и выведение оттиска из полости рта – 0-0,5<br>6. Оценка качества оттиска:<br>а) четкое отображение зубных рядов, десневого края – 0-0,5-1,0<br>б) прочность фиксации оттиска в ложке – 0-0,5<br>в) качество силиконовой массы – 0-0,5 | |
| **Итоговая оценка (прописью):** | | |

**7.4. Критерии оценки результатов**

7.3.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильныхответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.3.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.3.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

# 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**8.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая» не предусмотрено применение ДОТ и ЭО.

**8.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение)**

ДПП ПК «Ортопедическая стоматология 144 часа» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 14 академических часов (модуль 2 – 10 академических часов, модуль 3 – 4 академических часа).

*Задача*:

1. совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

2. Формирование и отработка навыков по препарированию зубов под различные ортопедические конструкции; получению оттисков челюстей; проведению местной и проводниковой анестезии.

Для отработки навыков используются: фантом головы, дентоальвеолярная модель верхней и нижней челюсти.

**8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:

1. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.
3. Типовая дополнительная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №392н).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Ортопедическая стоматология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1118).

*Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

Основная литература

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства"). Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html

2. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453827.html?erid=LdtCJzGiM&ysclid=mqrt2lwbkt570831168

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451434.html?ysclid=mqrt3zjv16654998846

4. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Текст : электронный // URL https://www.geotar.ru/lots/NF0025540.html?ysclid=mqrt6xeizw181027825

5. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с. Текст : электронный // URL https://djvu.online/file/IRCOcswUfgOsB?ysclid=mqrt86yah7480075381

Дополнительная литература

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. Текст : электронный // URL https://medknigaservis.ru/product/osnovy-tehnologii-zubnogo-protezirovaniya/

2. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей / под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481929.html

3. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с. Текст : электронный // URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468296.html

4. «Использование артикулятора и лицевой дуги в практике врача стоматолога. Базовый курс» - учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, И.И. Сагитов/Казань: КГМУ, 2017.-24стр.

5. «Эстетика и функция. Часть I. Практические аспекты реставрации керамическими винирами»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Е.Б. Голубева, Д.К. Сабирова, А.М. Гималетдинова, Л.Р. Салеева, И.И. Хабибрахманов/Казань: КГМУ, 2017.-29стр.

6. Сложное протезирование зубных рядов»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации/Салеева Г.Т., Голубева Е.Б., Портнов А.В./Казань:КГМУ,2017.-28с.

7. «Современные методы лучевой диагностики при комплексном планировании лечения пациентов и эндодонтической практике»- учебное методическое пособие по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, З.И. Ярулина, Л.Р. Салеева / Казань: КГМУ, 2017. 29 с.

*Интернет-ресурсы*:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России − URL: http://www.e-stomatology.ru/
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − http://www.femb.ru
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
5. Сайт Научной электронной библиотеки − http://elibrary.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
7. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» − URL: https://lib-kazangmu.ru/
8. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" − URL: https://www.mbasegeotar.ru/
9. Сайт ODC – Международной ассоциации стоматологов − URL: https://topdantist.ru/about/
10. Сайт Ассоциации интегративных стоматологов − URL: https://integra-stomatology.ru/

**8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПП** соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

| **Модуль, тема, раздел практики** | **Материально-технические условия реализации ДПП ПП Клиническая база (для практической подготовки)** |
|---|---|
| Модуль 1.<br>Модуль 2. | ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26:<br>1. учебная аудитории площадью 18 м$^2$, зуботехническая лаборатория 24 м$^2$.<br>2. оснащение: автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной, Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной, Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный), Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в установке стоматологической, Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в установке стоматологической, Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой, Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала), Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс), Вибростол (стоматологический, зуботехнический), Гипсоотстойники (грязеуловитель), Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо), Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в установке стоматологической, Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации |

| | |
|---|---|
| | окклюзии), Зажим кровоостанавливающий в ассортименте, Инструменты стоматологические (мелкие): боры; полиры; финиры; головки фасонные; диски сепарационные и круги; фрезы; корневые инструменты; другие мелкие инструменты, Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии.<br>Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые.<br>Камеры для хранения стерильных инструментов (при отсутствии системы пакетирования), Компрессор стоматологический (безмасленный), при отсутствии в установке стоматологической, Коронкоснимателъ стоматологический, Корцанг прямой, Коффердам (роббердам) стоматологический, Кресло стоматологическое, при отсутствии в установке стоматологической, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения) при отсутствии в установке стоматологической, Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические), Лупа бинокулярная, Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизационной, Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая, включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический; Микрометр (зуботехнический), Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в установке стоматологической, Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), Наборы восков зуботехнических в ассортименте, Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов.<br>Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный.<br>Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами (при работе с имплантатами), Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД"), Набор инструментов для трахеотомии, Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации, Наконечник механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте установке стоматологической, Наконечник механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте установке стоматологической, Наконечник турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте установке стоматологической, и установке без фиброоптики, Наконечник турбинный с фиброоптикой при отсутствии в комплекте установке стоматологической, и установке с фиброоптикой, Наконечник эндодонтический (понижающий) механический угловой для микромотора (при отсутствии в комплекте установке |

| | |
|---|---|
| | стоматологической), Нож для гипса, Ножницы в ассортименте, Нож-шпатель зуботехнический, Окклюдатор, Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп, Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику, Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл при отсутствии централизованной утилизации. |
| | «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.<br>2 фантомных класса (12 рабочих мест), 4 учебно-лечебных кабинета (учебно-лечебный кабинет № 1 – оборудован 4 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 2 – оборудован 3 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 3 – оборудован 3 стоматологическими установками; учебно-лечебный кабинет № 4 – оборудован 1 стоматологической установкой), кабинет функциональной диагностики (1 стоматологическая установка).<br>Все лечебные аудитории оснащены современными стоматологическими установками, оборудованиями, инструментами и мебелью для проведения практических занятий. В зуботехнической лаборатории проводят демонстрации технологий изготовления протезов: Площадь зуботехнической лаборатории.<br>Фантомный класс №1 площадью 46,5 м$^2$: 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике.<br>Фантомный класс №2 (литера А): 12 фантомов головы, столов, миниустановок, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике.<br>Компьютерный класс площадью 20,04 м$^2$ оборудованный 7 компьютерами, принтером, сканером, системой оборудования для видеоконференций. В компьютерном классе внедрены программы тестирования моделирования, анализа конусно-лучевых томограмм, определение цвета ортопедических реставраций, анализ окклюзии.<br>Клинический кабинет с возможностью демонстрации в компьютерном классе клинического приема в режиме онлайн.<br>Функциональный кабинет площадью 17,6 м$^2$.<br>Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками (аппарат для записи траектории движений нижней челюсти), аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения, аппарат для диагностики ВНЧС, релаксант мышечный, электромиограф, миостимулятор стоматологический, комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов, комплекс компьютерный с программным обеспечением (цифровая стоматология).<br>Лекционный зал площадью 58,8 м$^2$. |
| Модуль 3. | Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30:<br>1. учебные аудитории общей площадью более 50 м$^2$, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".<br>2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система).<br>3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и |

| | |
|---|---|
| | гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда |

# 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональному стандарту "Врач — анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минздрава России от 12 мая 2026 г. №392н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук:
   - лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
   - лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
2. Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
3. Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
4. Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Стоматология ортопедическая» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Аккредитация (специальность) | Стаж работы по специальности | Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Лекции, практическая подготовка. Модуль-1,2** | | | | | | |
| Салеева Гульшат Тауфиковна | д.м.н. | Стоматология ортопедическая | 29 лет | 24 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России , врач-стоматолог-ортопед |
| Салеев Ринат Ахмедуллович | д.м.н. | Стоматология ортопедическая | 24 года | 28 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии |
| Мустакимова Резеда Фаритовна | к.м.н. | Стоматология ортопедическая | 14 лет | 2 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед», доцент кафедры ортопедической стоматологии |
| Шамсутдинов Марсель Ильдусович | к.м.н. | Стоматология ортопедическая | 22 года | - | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России , врач-стоматолог-ортопед |
| Шакирова Ляйсан Ринатовна | к.м.н. | Стоматология ортопедическая | 7 лет | 11 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед» доцент кафедры ортопедической стоматологии, врач-стоматолог-ортопед |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Валеев Мансур Басирович | - | Стоматология ортопедическая | 41 | 1 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед |
| Голубева Евгения Борисовна | - | Стоматология ортопедическая | 14 | 1 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед |
| Шакиров Эдуард Юрьевич | - | Стоматология ортопедическая | 4 | 6 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ООО Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед»врач-стоматолог-ортопед |
| Денисов Николай Дмитриевич | - | Стоматология ортопедическая | 7 | - | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ст. преподаватель | Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, врач-стоматолог-ортопед |
| **Лекции, практическая подготовка Модуль 3** | | | | | | |
| Шпанер Роман Яковлевич | к.м.н. | Анестезиология-реаниматология | 27 лет | - | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент | ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог |
| Давыдова Вероника Рустэмовна | к.м.н. | Анестезиология-реаниматология | 10 лет | - | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент | ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог |

# 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПК осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными документами.

10.2. Приложения: