

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиновна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a59d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№2144«а»

«24» декабря 2021 г.

*О внесении изменений в программы
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
высшего образования – программам ординатуры*

В соответствии с решением методического совета по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 17 ноября 2021 г. (протокол №3),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в соответствии с приложениями 1-44.
2. Администратору сайта Казанского ГМУ (Гатиятуллина Л.З.) разместить на официальном сайте университета информацию об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах ординатуры.

Ректор



А.С. Созинов

Приложение 8

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, включающая фонд оценочных средств, утверждено проректором по образовательным программам ординатуры и аспирантуры 22.06.2018 г.

1. Внести следующие изменения в шкалу оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена/экзамена:

Этапы ГЭ	Оценка											
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Междисциплинарное тестирование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

2. Внести в перечень следующие вопросы для включения их в фонд оценочных средств:

- COVID-19. Особенности эпидемиологии: источник инфекции, механизм и пути передачи.
- Основные звенья патогенеза новой коронавирусной инфекции.
- Клинические проявления COVID-19. Особенности клиники у детей.
- Факторы риска развития тяжелых форм COVID-19.
- Схемы этиотропной терапии COVID-19.
- Лабораторная диагностика COVID-19. Методы исследования. Методы визуализации в диагностике поражений органов дыхания.
- Основные клинические формы COVID-19. Критерии определения степени поражения легких по данным компьютерной томографии.
- Рекомендуемый алгоритм диагностики COVID-19.
- Показания для госпитализации больных с COVID-19.
- Медикаментозная профилактика COVID-19 при работе в очаге COVID-19.
- COVID-19. Показания для использования антиковидной плазмы.
- COVID-19. Патофизиология тяжелых форм заболевания. Маркеры воспаления.
- Изменения свертывающей системы крови при COVID-19. Диагностика и лечение.
- COVID-19. Критерии диагностики септического шока. Неотложная помощь.
- Основные патоморфологические изменения в легких при COVID-19.
- Каковы показания и противопоказания для назначения ингибиторов рецепторов ИЛ-6 при COVID-19?
- Принципы организации лечения больных с COVID-19. Правила выписки больных из стационара.
- Антибактериальная терапия при COVID-19. Выбор антибиотика.
- COVID-19. Показания для перевода детей в ОПИТ.
- Панкреатиты у детей: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

21. Инфекция мочеполовой системы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
22. Острый гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
23. Пневмонии у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
24. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
25. Бронхиальная астма у детей, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
26. Пиелонефрит у детей, острый и хронический, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
27. Хронический гломерулонефрит у детей, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
28. Железодефицитная анемия у детей, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
29. Основные принципы терапии неотложных состояний новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
30. Анафилактический шок у детей, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
31. Особенности диспансерного наблюдения за пациентами с COVID-19.
32. Особенности ведения детей с сахарным диабетом на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
33. Профилактика сердечных нарушений на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
34. Воспалительные заболевания кишечника у детей. Определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.
35. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения на фоне новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей
36. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)