

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный код:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
Л.М. Мухарямова



2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Базовая часть
«Производственная (клиническая) практика по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

31.08.39, специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

(код и наименование специальности)

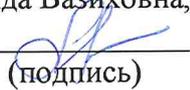
Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39, специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Тахавиева Фарида Вазиховна, профессор кафедры неврологии и реабилитации, д.м.н.

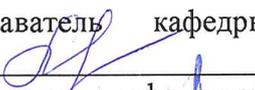
_____ (дата)

 (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и реабилитации от «09» марта 2022 г., протокол № 129

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н.

 Тахавиева Фарида Вазиховна

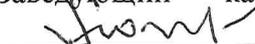
Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, ассистент, к.м.н.

_____ Борисова Алена Владимировна

Преподаватель кафедры неврологии и реабилитации, ассистент

 Бикчурин Нияз Минхатович

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н.

 Богданов Энвер Ибрагимович

Базовая часть практики (производственная (клиническая) лечебная физкультура и спортивная медицина)

1. Цели базовой части практики (производственная (клиническая) лечебная физкультура и спортивная медицина) закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи базовой части практики

Задачи первого учебного года:

1. Освоение понимания механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
2. Овладение методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
3. Овладение методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
4. Овладение методикой составления заключения по результатам обследования
5. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством профессора, ассистента или заведующего отделением.
6. Участие в проведении занятий лечебной физкультурой у курируемых больных.
7. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени с оформлением карты занимающегося лечебной физкультурой.
8. Овладение методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
9. Овладение методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры
10. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
11. Оценка, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния больных для назначения лечебной физкультуры.
12. Овладение методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.
13. Овладение методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
14. Овладение методикой составления заключения о возможности занятий спортом
15. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах пациентов, направляемых на реабилитацию.
16. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества по спортивной медицине и лечебной физкультуре.
17. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о з курируемых больных.
18. Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.

Задачи второго учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексной реабилитации больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством профессора (ассистента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании и реабилитации курируемых больных.
4. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени с оформлением карты занимающегося лечебной физкультурой..
5. Развитие необходимых по специальности практических навыков.

6. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах пациентов, занимающихся лечебной физкультурой.
7. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества терапевтического профиля.
8. Систематическое чтение современных монографий и периодической литературы о заболеваниях курируемых больных и возможностях их реабилитации.
9. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:
 - при болезнях сердечно-сосудистой системы;
 - при болезнях органов дыхания;
 - при болезнях органов пищеварения;
 - при нарушении обмена веществ;
 - при болезнях почек и мочевыводящих путей;
 - при хронической лучевой болезни;
 - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
 - в послеоперационном периоде в хирургии;
 - в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
 - в акушерстве и гинекологии;
10. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.
11. Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.
12. Выявление группы риска для занятий физкультурой и спортом.
13. Проведение антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
14. Оформление медицинской документации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Паспорт компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.
	Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.
	Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия • методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств
	Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; <ul style="list-style-type: none"> • составить методическое обеспечение занятия; • формировать фонд оценочных средств; • организовать образовательный процесс в медицинских организациях

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками современных образовательных технологий; • методикой организации образовательного процесса в медицинской организации • методикой подготовки к занятиям • методикой составления методической документации к дисциплине • методикой формирования фонда оценочных средств
	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</p>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Знает: : комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>Умеет: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>Владеет: : комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p>	<p>Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения</p>

	<ul style="list-style-type: none">- группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);-режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры- правила составления диспансерных групп;- основные принципы диспансеризации спортсменов
	<p>Умеет анализировать и оценивать качество медико-профилактической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинского исследования по показаниям помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- провести общеклиническое обследование- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента:- формировать диспансерные группы,- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;- определить физическую работоспособность методами тестирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями
	<p>Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием дозировки физических нагрузок, выбором формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом: - оценкой состояния здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная); - оценкой физическое развитие и физической работоспособности; - оценкой данных электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы; - оценкой данных функции внешнего дыхания и газообмена; - оценкой данных функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные); - оценкой функционального состояния нервно-мышечного аппарата; - оценкой клинических и биохимических показателей крови и мочи при физических нагрузках; - организацией по показаниям дополнительных методов исследования и оценкой показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта; - дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям; - заполнить учетно-отчетной документации врача ЛФК и СМ, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации

<p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>Знает: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
	<p>Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза
	<p>Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
<p>лечебная деятельность: способность и готовность назначать и выполнять лечебную физкультуру, выбирать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма (ПК-6);</p>	<p>Знает: Формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;

	<ul style="list-style-type: none">- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;- содержание режимов двигательной активности больных;
	<p>Умеет : - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:</p> <ul style="list-style-type: none">- при болезнях сердечно-сосудистой системы;- при болезнях органов дыхания;- при болезнях органов пищеварения;- при нарушении обмена веществ;- при болезнях почек и мочевыводящих путей;- при хронической лучевой болезни;- при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;- в послеоперационном периоде в хирургии;- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;- в акушерстве и гинекологии; <p>- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;</p> <p>- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;</p> <p>- провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВФ);</p> <p>- оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;</p> <p>- оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках; - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;
	<p>Владеет: - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;</p> <p>- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;</p>
<p>реабилитационная деятельность: способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального двигательного режима на всех этапах реабилитации (ПК-8);</p>	<p>Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
	<p>Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>

	Владеет: составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	Знает: принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения
	Умеет: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия
	Владеет: техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность кардиологической службы и отдельных ее структурных подразделений.
	Умеет: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
	Владеет: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.

Программа подготовки по специальности врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине состоит из перечня профессиональных знаний, умений и практических навыков, которыми должны овладеть данный специалист:

Умения

- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез; - провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность; - оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена; - оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;

4. Вид практики: производственная (клиническая).

5. Практика проводится непрерывно.

6. Структура и содержание практики

Б.2.1. Производственная (клиническая) практика.

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы (2268 часов).

Способы проведения практики: *стационарная; выездная.*

1. **Место проведения практики- клиническая база:** ГАУЗ «Городская поликлиника №21 (Отделение медицинской реабилитации);
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №7» (Отделение восстановительного лечения, Физиотерапевтическое отделение, Центр "Здоровья", Отделение медицинской профилактики);
3. РКБ МЗ РТ (Неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения, отделение лечебной физкультуры, отделение лечебной физкультуры);
4. ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики» (Отделение спортивной медицины и врачебного контроля)
5. ГАУЗ "Госпиталь ветеранов войн" г.Казани (Отделение медицинской реабилитации, отделение физиотерапии, центр восстановительной медицины и реабилитации)
6. Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые профессиональные компетенции	Виды работ на практике	Форма контроля
			недели	акад. часы			
1 семестр							
1.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	Отделение лечебной физкультуры ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ	8 нед	432 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
2 семестр							
1.	Производственная (клиническая)	Отделение медицинской реабилитации ГАУЗ "Городская	4 нед	216 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических

	практика в ЛФК и спортивной медицине	поликлиника № 21"					ких навыков
2.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	Отделение восстановительного лечения ГАУЗ «Городская поликлиника №7»	4 нед	216 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
3.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	Центр здоровья ГАУЗ «Городская поликлиника №7»	4 нед	216 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
3 семестр							
1.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	ГАУЗ "Госпиталь ветеранов войн" г.Казани (Отделение медицинской реабилитации, отделение физиотерапии, центр восстановительной медицины и реабилитации)	3 нед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
2.	Производственная	Терапевтическое	3 нед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6,	Курация больных, ведение документации,	Собеседо

	венная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	отделение ГАУЗ «Городская поликлиника №7»			8, 9, 11; УК-1	составление и назначение комплексов ЛФК	вание, оценка практических навыков
3.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	Неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения РКБ МЗ РТ	3 нед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
4.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	Отделение физиотерапии РКБ МЗ РТ	3 нед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Курация больных, ведение документации, составление и назначение комплексов ЛФК	Собеседование, оценка практических навыков
4 семестр							
1.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики»	3 нед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Обследование, спортсменов, прием спортсменов, допуск к соревнованиям, заполнение мед. документации, обслуживание соревнований	Собеседование, оценка практических навыков
2.	Производст	ГАУЗ	4нед	216 ч	ПК-1,2, 5, 6,	Обследование, спортсменов, прием	Собеседо

	венная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	«Республиканский центр медицинской профилактики»			8, 9, 11; УК-1	спортсменов, допуск к соревнованиям, заполнение мед.документации, обслуживание соревнований	вание, оценка практических навыков
3.	Производственная (клиническая) практика в ЛФК и спортивной медицине	ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики»	Знед	162 ч	ПК-1,2, 5, 6, 8, 9, 11; УК-1	Обследование, спортсменов, прием спортсменов, допуск к соревнованиям, заполнение мед.документации, обслуживание соревнований	Собеседование, оценка практических навыков
	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, ПК 6	- Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	
	Промежуточная аттестация			2			Зачет
	итога			2268			

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценка практического навыка
2. интерпретация данных лабораторных методов исследования
3. интерпретация инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.)
4. составление программы лечебной физкультуры

Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний,
- проведение профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ;
- применение методов лечебной физкультуры пациентам;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом:
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;

- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф.42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации больному инфарктом миокарда;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html	
2.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html .	
3.	Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html	
4.	Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html	
5.	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html	
6.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html	
7.	Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html	
8.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html	
9.	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	

	руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html	
11.	Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф. , Макарова И. Н. , Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html	
12.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html	

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html .	
2.	Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html	
3.	Ачкасов, Е. Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html	
4.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО.)

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации союза реабилитологов России
<https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html>

1. Методические рекомендации по разработке клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
2. Методические рекомендации по формированию критериев оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний или состояний
3. Обсуждение вопросов по медицинской реабилитации. Часть первая.
Центральная нервная система
1. Диагностика и лечение дисфагии при заболеваниях центральной нервной системы
2. Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
3. Периодическая катетеризация мочевого пузыря при нейрогенной дисфункции мочеиспускания на фоне посттравматической миелопатии
4. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с повреждениями головного мозга в остром периоде
5. Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга
6. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга
7. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга
8. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга
9. Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга
10. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения
11. Объективная оценка постуральной функции
12. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга
13. Безопасное перемещение пациентов
14. Коррекция функциональных нарушений опорожнения мочевого пузыря при неврологических заболеваниях методом периодической катетеризации
15. Ведение больных с последствиями позвоночно-спинномозговой травмы на втором и третьем этапах медицинской и медико-социальной реабилитации
16. Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности
17. Клинические рекомендации по реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП)
18. Инсульт у взрослых: центральный парез верхней конечности
19. Реабилитация в интенсивной терапии
20. Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия)
21. Диагностика и реабилитация нарушений функции ходьбы и равновесия при синдроме центрального гемипареза в восстановительном периоде инсульта (Обновлённая версия)
22. Протокол реперфузионной терапии острого ишемического инсульта
23. Болезнь Паркинсона: нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря

24. Реабилитации высших психических функций у больных с очаговым поражением головного мозга

25. Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ)

Травматология и Ортопедия; Периферическая нервная система

1. Реабилитация при эндопротезировании коленного сустава

2. Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара

3. Реабилитация при вывихах плеча

4. Реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава

5. Реабилитация при переломах лучевой кости в типичном месте

6. Реабилитация при повреждениях локтевого сустава и их последствиях

7. Реабилитация при повреждениях капсульно-связочных структур голеностопного сустава

8. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (оперативное лечение)

9. Реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава

10. Реабилитация при эпикондилитах плеча

11. Послеоперационное ведение больных со спондилолистезом

12. Объективная оценка функции ходьбы

Соматические заболевания

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика

2. Периоперационное ведение больных раком пищевода

3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома

4. Федеральные клинические рекомендации по профилактике ранних лучевых реакций у онкогинекологических больных

Спортивная медицина <https://www.sportmed.ru/dokumenty>

1. Организация медицинского сопровождения выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Методические рекомендации

2. Медицинское обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом: методические рекомендации. - М.: 2014. - 111 с. <https://www.sportmed.ru/dokumenty>

3. Медицинские противопоказания к учебно-тренировочному процессу и участию в спортивных соревнованиях». 2014 <https://www.sportmed.ru/dokumenty>

II. Рубрикатор клинических рекомендаций. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>. Сайт **Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

III. Методический центр аккредитации специалистов. <https://fmza.ru/>. *Паспорта станций ОСКЭ:*

1. [Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"](#)

2. [Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"](#)

3. [Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза»](#)

4. [Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры»](#)

5. [«Диагностические методы лечебной физкультуры»](#)

6. [«Консультирование»](#)

IV. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Биологическая медицина: <http://www.arnebia.ru/cgi-bin/index.cgi?id=16>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник восстановительной медицины https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10019
- Вестник рентгенологии и радиологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7707>
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775
- Детские болезни сердца и сосудов: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Журнал фундаментальной медицины и биологии: <https://zfmbepub.ru/jour/index>
- Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиническая физиология кровообращения: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лечебная физкультура и спортивная медицина https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28124
- ЛФК и массаж https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8809
- Лазерная медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881

- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <http://www.rps-journal.ru/jour>
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.rnoik.ru/ru/?idx=5>
- Наука и спорт: современные тенденции <https://sciencesport.ru/>
- Неврологический вестник <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7629>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Спортивная медицина :наука и практика <https://www.smjournal.ru/jour/index>
- Теория и практика физической культуры <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9149>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Физическая культура и спорт https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=770000
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

V. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный

медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com

ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

4. Электронные методические материалы.

Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.39, специальность «Лечебная физкультура и спортивная медицина» ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика по лечебной физкультуре и спортивной медицине	1. Учебно-методический кабинет (к. №131, 1 этаж). 2. Лекционная аудитория (конференц-зал .4 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1 шт), МФУ(1шт).	г.Казань, ул.Оренбургский тракт, 95 (1,4 этаж) ГАУЗ «Городская поликлиника №4 «Студенческая», РТ
	1. Учебно-методический кабинет (к. №29, 2этаж). 2. Лекционная аудитория (конференц-зал 3 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1шт), МФУ (1шт).	г.Казань, ул.Парижской Коммуны,8 (2,3 этаж) МУЗ «Городская поликлиника №7», РТ
	1. Лекционная аудитория (конференц-зал .1 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1шт); стендовый фонд (1 шт);	г.Казань ул.Сары Садыковой, 16 (1 этаж) ГАУЗ "Республиканский центр медицинской профилактики"
	1. Учебно-методический кабинет (к. №208). 2. Учебные комнаты (к. №211). Оснащение: учебно-методические материалы; стендовый	Г.Казань, ул.Оренбургский тракт

	фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1 шт), МФУ (1шт)	138 корп. А (2 этаж) ГАУЗ «Республик анская клиническа я больница»
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостояте льной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостояте льной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>
Центр аккредитации специалистов	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол рабочий (рабочая поверхность) – 1 шт. 2. Стул – 2шт. 3. Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации 	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>

	<p>специалистов здравоохранения – 1 шт</p> <p>4. Устройство для трансляции видео - и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции</p> <p>5. Компьютер, регистрирующий результаты выполнения аккредитуемым лицом действий на симуляторе (тренажере) – 1 шт;</p> <p>6. Оценочные чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются) – по количеству аккредитуемых лиц</p> <p>7. Шариковая ручка – 2 шт</p> <p>8. Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) – 1 шт</p> <p>9. Напольный коврик – 1 шт.</p> <p>10. Кожный антисептик в пульверизаторе - 3 спрей-порции (10мл) на 1 попытку 1 аккредитуемого;</p> <p>11. Салфетки для высушивания антисептика после его использования – 1 шт.</p> <p>12. Манекен с возможностью регистрации (после завершения) следующих показателей в процентах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. <p>Система наблюдения и контроля.</p>	
--	--	--

	<p>50. Смазывающее вещество (лубрикант)</p> <p>51. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл</p> <p>52. Раствор декстрозы 5% 200 мл</p> <p>53. Раствор декстрозы 10% 400 мл</p> <p>54. 0,1% раствор эpineфрина 1 мг/мл</p> <p>55. Раствор амиодарона 50 мг/мл</p> <p>56. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг</p> <p>57. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг</p> <p>58. Спрей изосорбидадинитрат</p> <p>59. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул</p> <p>60. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг</p> <p>61. Раствор 40% декстрозы</p> <p>62. Раствор магния сульфата 250 мг/мл</p> <p>63. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл</p> <p>64. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолонa 30</p> <p>65. мг/мл, или раствор метилпреднизолонa 30 мг/мл</p> <p>66. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг</p> <p>67. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл</p> <p>68. Раствор урапидила 5 мг/мл</p> <p>69. Раствор фуросемида 20 мг/2мл</p> <p>70. Раствор гепарина 5000МЕ/мл</p> <p>71. Раствор морфина гидрохлорида 1%</p> <p>72. Омепразоллиофилизат 40 мг</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	
--	--	--

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н.
Э.И.Богданов



приложение 1.

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой неврологии и реабилитации, профессор, д.м.н.

Э.И.Богданов _____