

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухарьевна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарьямова

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Стоматология ортопедическая  
Код и наименование специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики  
Квалификация: врач – стоматолог  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: ортопедической стоматологии  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Лекции - 2 ч.  
Практические (семинарские) занятия: 22 ч.  
Самостоятельная работа: 12 ч.  
Зачет  
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1,0

Казань, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» составлена с учётом требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19, зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023 N 72349) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчик программы:

Салеева Гульшат Тауфиковна – зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор;

Голубева Евгения Борисовна ассистент кафедры ортопедической стоматологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от « 17 » марта 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой:

Салеева Гульшат Тауфиковна  
(фамилия, имя, отчество)

  
(подпись)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Салеева Гульшат Тауфиковна

Голубева Евгения Борисовна

Сойхер Михаил Григорьевич

Шамсутдинов Марсель Ильдусович

## I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине стоматология ортопедическая, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

**Цель освоения дисциплины:** являются: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего новым теоретическими знаниями и совершенствующего профессиональные умения и навыки, а также владеющего навыками организации ортопедической помощи, современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, навыками освоение нового оборудования, инструментов и материалов.

### Задачи освоения дисциплины стоматология ортопедическая:

1. Сформировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога, необходимых для осуществления профессиональных задач;
2. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
3. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
4. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Процесс изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности: 31.08.72

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</b>	
<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<b>УК-4.2.</b> Аргументированно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
Медицинская деятельность.	
<b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b>	
<b>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</b>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<b>ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<b>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b>	
<b>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</b>	<p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p><b>ОПК-5.2.</b>                      <b>Контролирует</b>  <b>эффективность</b>                      <b>назначенного</b>  <b>лечения и его безопасность</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>– возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>

**Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.72/	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях.	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза.	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осмотра и обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- анатомо-функциональное состояние ЧЛО организма человека в норме и у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- этиология и патогенез стоматологических заболеваний</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний</li> <li>- методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний</li> <li>- клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛОВ в норме и при заболеваниях использовать методики осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- сбор анамнеза и жалоб при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- проводить дополнительные методы обследования</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Проведение первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями Направление пациентов со стоматологическими на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</li> </ul>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает комплексное стоматологическое (терапевтическое, хирургическое, физиотерапевтическое) ортопедическое, ортодонтическое, медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях, контролирует его эффективность и безопасность.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура,) стоматологических заболеваний медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Принципы и методы обезболивания в стоматологии</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями диагнозом, возрастом и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов</li> <li>– Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>– с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Проводить комплексное лечение у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначением комплексного стоматологического лечения</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализует и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>– Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при стоматологических заболеваниях</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения за стоматологическими пациентами</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями ЧЛО</li> </ul> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</li> <li>- Консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за стоматологическими пациентами с выявленными хроническими заболеваниями</li> <li>- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов со стоматологическими хроническими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими хроническими заболеваниями</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Ведет санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p>

	- Формировать программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	--

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится обязательной части учебного плана.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практ. занятия		
	Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.					
1.	Тема. 1.1. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	12	2	7	3	Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
4	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей	12		7	5	тесты, ситуационные задачи,

	зубов искусственными коронкам, Показания, противопоказания, требования, предъявляемые к искусственным коронкам. Материалы для изготовления коронок.					мануальные навыки
5	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок	12		8	4	тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки
	ИТОГО:	36	2	22	12	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Модуль 1</b>			
<b>Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</b>			
1.1	Тема 1.1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.		
	Содержание темы лекционного курса	Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.	УК-4 ОПК-4 ПК-1
	Содержание темы практического занятия курса	Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные)	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
1.2.	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронкам		
	Содержание темы практического занятия курса	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Показания и противопоказания.	ПК-1
	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок		
1.3.	Содержание темы практического занятия	Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок: пластмассовых, цельнолитых, комбинированных, штампованных	УК-4 ПК-1

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Учебное методическое пособие по дисциплине «Эстетика в стоматологии» / Г.Т.Салеева, Р.А. Салеев, Е.Б. Голубева, Д.К. Хайруллова,С.В.Очиргоряев – Казань: КГМУ, 2017. – 188с.
2.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, М. Б. Валеев, Г. Н. Юдина, А. А. Астафьева. – Казань: КГМУ, 2012. – 31 с
3.	Современные оттисковые материалы: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования по ортопедической стоматологии/ Г. Т. Салеева, Р. Г. Хафизов, Е. Б. Голубева, Ф. А. Хафизова. – Казань: КГМУ, 2012. – 35.
4.	Салеева Г. Т., Яруллина З. И., Голубева Е. Б., Нигматуллин М. Х. Радиовизиография в практике врача-стоматолога: Практическое пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования / ГБОУ ВПО КГМУ МЗ РФ, каф. ортопедической стоматологии, [сост. Г.Т.Салеева, З.И Яруллина, Е.Б.Голубева, М.Х. Нигматуллин].– Казань, КГМУ, 2013. – 42 с. (УПЛ – 2,44)
5.	Стоматология ортопедическая: учебное методическое пособие для обучающихся по специальности 31.08.75 «Стоматология» / Г.Т. Салеева, Р.А. Салеев, М.И. Шамсутдинов, Е.Б. Голубева [и др.]; - Казань: Казанский ГМУ, 2020. – 143 [1]с.
6.	Усовершенствование системы анализа телерентгенограмм головы: использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, М. З. Миргазизов, Г. Н. Юдина. – Казань: КГМУ, 2012. – 41 с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования																				
			УК-4	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1																	
<b>Раздел 1. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</b>																							
<b>Тема 1.1.</b>	Тема 1.1. Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Л	+	+	-	+																	
		П,С	-	+	+	+																	
<b>Тема 1.2.</b>	Тема 1.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронкам	П,С	-	-	-	+																	
<b>Тема 1.3.</b>	Тема 1.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов коронок.	П,С	+	-	-	+																	

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 ,ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,

Перечень компетенций	Планируемые результаты Обучения	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат Высокий (90-100 баллов)
УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Знать/Необходимые знания.	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется средний теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется высокий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Результат не достигнут: демонстрируются неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильная постановка диагноза, неправильное лечение, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение клиничко-лабораторных этапов изготовления предложенной конструкции протеза.</p>	<p>Результат минимальный: затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клиничко-лабораторных этапов изготовления конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.</p>	<p>Результат средний: в целом владение умением комплексной оценки предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное,</p>	<p>Результат высокий: сформированное умение комплексной оценки предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных материалов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение клиничко-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.</p>
--	---	----------------------------	--	--	--	---

					уверенное выполнение клинико- лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.	
--	--	--	--	--	---	--

	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p>	<p><b>Мануальные навыки</b></p>	<p>Результат достигнут: ординатор обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<p>не не</p>	<p>Результат минимальный: ординатор обладает удовлетворительным и теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</p>	<p>Результат средний: ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</p>	<p>Результат высокий: ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</p>
--	--	---------------------------------	---	------------------	--	---	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

I. Материал, рекомендуемый для изготовления регистратора прикуса:

1. Impregum Soft (3M ESPE).
2. Zetaplus (Zhermack).
3. Metal Bite (R-Dental).
4. Viscopflex (KOHLEK).
5. Speedex (ColteneWhaledent).

II. Ширина перекрытия регистратором соседних зубов не должна быть более:

1. 0,5 мм.
2. 1 мм.
3. 1,5 мм.
4. 2 мм.
5. 2,5 мм.

III. В стандартной программе Ceres банки данных для коронок не содержат:

1. Банк данных зубов Ivoclar.
2. Банк данных зубов VitaPhysiodens.
3. Банк данных зубов «Asia».
4. Банк данных зубов LeeCulp.
5. Банк данных зубов Estedent.

IV. В чем преимущество материала для изготовления регистратора MetalBite?

1. Он дает более точное отображение зубов-антагонистов.
2. Его не нужно покрывать порошком для снятия оптического слепка.
3. Он более размеростабилен и не дает усадки.
4. Он имеет более высокую конечную твердость.
5. Он обладает более высокой скоростью полимеризации.

V. Какая цветная маркировка соответствует правильно сформированным окклюзионным контактам?

1. Маркировка в виде красных точек.
2. Маркировка в виде зеленых точек.
3. Маркировка в виде желтых точек.
4. Маркировка в виде синих точек.
5. Маркировка в виде черных точек.

VI. Определение положения апроксимальных контактов осуществляется в режиме:

1. «Scale».
2. «Rotate».
3. «Cut».
4. «Position».

5. «Trim».

VII. Минимально допустимая толщина цельнокерамической коронки для боковой группы зубов в зоне фиссуры:

1. 1,2 мм.
2. 1,0мм.
3. 0,8 мм.
4. 0,5 мм.
5. 0,3мм.

VIII. Ширина уступа рекомендуемая при изготовлении цельнокерамической коронки:

1. 0,5 мм.
2. 0,8 мм.
3. 1,0 мм.
4. 1,2 мм.
5. 1,5 мм.

IX. При моделировании цельнокерамической коронки для боковой группы зубов, врач должен сам прорисовывать:

1. Апроксимальные контакты.
2. Линию препарирования.
3. Линию бугров.
4. Линию экватора.
5. Линию фиссур.

X. Форма уступа, рекомендуемая при изготовлении цельнокерамических коронок:

1. 135°.
2. 90° с закругленным внутренним углом.
3. 90° со скосом 45°.
4. без уступа.
5. с желобообразным уступом.

XI. Боковые стенки, отпрепарированной под цельнокерамическую коронку культи зуба должны конвергировать под углом:

1. 45°.
2. 10°–15°.
3. 3°–6°
4. 30°–40°.
5. 90°.

XII. Ручная припасовка коронки производится с помощью инструментов:

1. «Scale».
2. «Cut».
3. «Trim».
4. «Position» и «Rotate».
5. «Shape».

XIII. Минимально допустимая толщина цельнокерамической коронки для боковой группы зубов в зоне вершины бугорков:

1. 0,5 мм.
2. 0,8 мм.

3. 1,0 мм.
4. 1,2 мм.
5. 1,5 мм.

XIV. Термин «Виртуальная притирка» обозначает:

1. Припасовка апроксимальных контактов
2. Подгонка краевой линии.
3. Припасовка формы буккальной поверхности.
4. Припасовка окклюзионных контактов.
5. Припасовка формы оральной поверхности.

XV. Какие банки данных для коронок дают возможность подбора коронки согласно возрасту?

1. Банк данных зубов Ivoclar.
2. Банк данных зубов VitaPhysiodens.
3. Банк данных зубов «Asia».
4. Банк данных зубов LeeCulp.
5. Банк данных зубов Estedent.

XVI. Зона корреляции наложения оптических слепков должна иметь:

1. Красно-коричневую поверхность.
2. Зелено-коричневую поверхность.
3. Сине-коричневую поверхность.
4. Коричневую поверхность.
5. Желто-коричневую поверхность.

XVII. На каком этапе изготовления цельнокерамической коронки необходимо отсечь функционально незначимую часть регистратор антагониста:

1. После контроля правильного наложения оптических слепков.
2. До контроля правильного наложения оптических слепков.
3. После Определе<sup>н</sup>ие положения апроксимальных контактов.
4. После «Виртуальной притирки».

### ***Критерии оценки***

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

## **2 уровень – оценка умений**

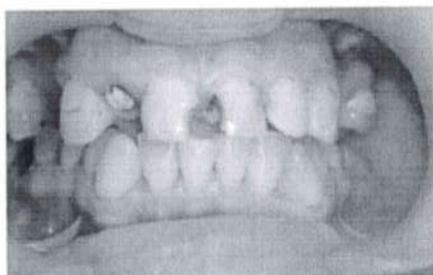
### **Ситуационная задача**

Пациентка О. 45 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на неудовлетворительную эстетику и затруднённое пережёвывание пищи, кровоточивость дёсен при чистке зубов, нарушение фонетики, периодические боли от холодного и горячего. Анамнез заболевания: пациентка ранее не протезировалась. Отсутствующие зубы удалялись в результате осложнений кариеса. Последний раз за стоматологической помощью обращалась три года назад. Данные объективного обследования, внешний осмотр: выражены носогубные складки, углы рта незначительно опущены. Открывание

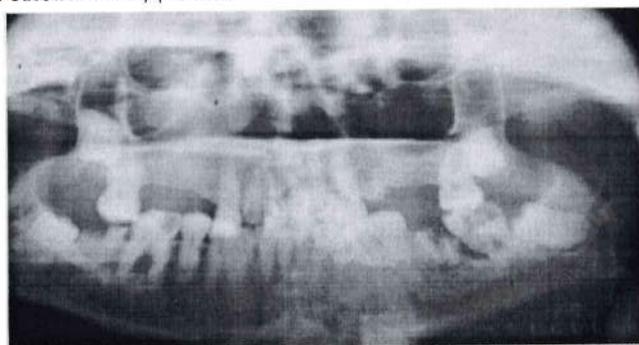
рта в полном объёме, движения нижней челюсти симметричные, боли и шумы в суставах отсутствуют. Снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Клинический осмотр полости рта:

О		О	О	О	Сп	Рх	С	С	Сп	Сп	Рх	О	О		О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	Рх	С											Рх	П	О

Прикус: ортогнатический. Слизистая оболочка бледно-розового цвета умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области фронтальной группы зубов на нижней челюсти, где отмечается незначительная гиперемия и отёк.



Объективно: на зубах 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 - кариес. Полное разрушение коронковой части зубов 1.2, 2.4, 3.6, 4.7. Корень зуба 2.4 размягчён, разрушен более 5 мм под десну. Корни зубов 3.6, 4.7 имеют разрушения по бифуркации. Зуб 3.7 перелом медиального корня. Скученность фронтальной группы зубов на нижней челюсти, тортоаномалии зубов 2.2, 3.3, 4.3. Зубочелюстная деформация вертикальной формы II степени зубов 1.7, 2.7 и зубов 3.4, 3.5, 4.5, 4.6 - I степени, а также зуба 3.7 горизонтальной формы II степени. На нижней челюсти - наличие твёрдых над- и поддесневых зубных отложений в области фронтальной группы зубов, маргинальная десна отёчна и гиперемирована, при зондировании отмечается кровоточивость, глубина зубодесневых карманов до 3 мм, в области зуба 3.7 до 8 мм. Отмечается подвижность зуба 3.7 - II степени. Сужение нижнего зубного ряда в боковых отделах.



Анализ ортопантограммы. На ортопантограмме атрофия костной ткани в области всех присутствующих зубов от 1/4 до 1/3 длины корня зуба и до 2/3 в области зуба 3.7. Зубы 1.2, 1.1, 2.4, 3.6, 3.7 – депульпированы, каналы запломбированы до верхушки, за исключением зуба 3.7. В области зубов 1.2, 3.6, 3.7, 4.6 наблюдаются очаги периапикального разряжения костной ткани. Зуб 3.7 перелом медиального корня. Зубы 1.8, 2.8, 3.8, 4.8, ретенированы. От имплантологического лечения пациентка отказывается, настаивает на применении бескламмерной системы фиксации на верхней челюсти (из эстетических соображений) и кламмерной системой фиксации на нижней челюсти.

Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте план хирургического и терапевтического лечения. 3. Составьте план ортопедического лечения. 4. Реабилитационно-профилактический этап. 5. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.

### Критерии оценки ситуационных задач

**91-100 (отлично)** – комплексная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных материалов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

**81-90 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления выбранной конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

**71-80(удовлетворительно)** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления конструкции с учетом функции, окклюзионных особенностей и эстетики.

**До 70(неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильная постановка диагноза, неправильное лечение, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение клинико-лабораторных этапов изготовления предложенной конструкции протеза.

### 3 уровень – владение мануальными навыками

Для оценивания результатов обучения в виде мануальных **навыков** используются следующие типы контроля:

#### 1. Мануальные навыки «Получение альгинатного оттиска»

Манипуляции	Критерии оценки (баллы)	Полученные баллы

<b>Получение отиска зубного ряда альгинатной массой</b>	1. Правильность использования ординаторами средств индивидуальной защиты - 0-0,5 2. Правильное расположение врача и пациента - 0-0,5 3. Правильный подбор ложки, инструментов - 0-0,5 4. Обклеивание ложки - 0-0,5 5. Подготовка альгинатной массы - 0-0,5 6. Введение и выведение отиска из полости рта - 0-0,5 7. Оценка качества отиска: а) четкое отображение зубных рядов, десневого края – 0-0,5-1,0 б) прочность фиксации отиска в ложке – 0-0,5 в) качество альгинатной массы – 0-0,5	
<b>Итоговая оценка (прописью):</b>		

90–100 баллов – выставляется, если ординатор получил 5 баллов  
80–89 баллов – выставляется, если ординатор выполнил 4-4,5 балла  
70–79 баллов – выставляется, если ординатор получил 3-3,5 балла  
Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор получил менее 3 баллов

## 2. Мануальные навыки «Получение двухэтапного двухфазного отиска силиконовой массой»

<b>Последовательность действий</b>	<b>Критерий контроля правильности выполнения.</b>	<b>Полученные баллы</b>
Подбор стандартной отсисной ложки	Ложки должны отвечать размерам верхней и нижней челюстей. При снятии отиска между дном ложки и альвеолярным гребнем должна лежать прослойка отсисного материала толщиной 2-3 мм, борт ложки не должен доходить до переходной складки, а образовавшийся просвет в дальнейшем заполнится отсисной массой. Расстояние между поверхностью ложки и слизистой оболочкой протезного ложа должно быть не менее 3-5 мм.	

Приготовление оттисковой массы	Взять мерной ложкой необходимое количество базовой массы и добавить активатор, соблюдая пропорции, указанные в инструкции. Тщательно и быстро замешать массу в руке, до получения однородной пластической массы однородного цвета.	
Распределение оттискового материала на ложке	Масса равномерно распределяется по поверхности ложки	
Введение ложки в полость рта	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта стоматологическим зеркалом, левый угол рта отвести бортом ложки, ввести ложку под углом, а затем развернуть, устанавливая ее по альвеолярному гребню или зубной дуге (при правильном введении ручка ложки должна располагаться в горизонтальной плоскости и строго по средней линии). Равномерно прижать ложку к челюсти.	
Выведение ложки после затвердевания материала	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта, отвести левый угол рта краем ложки, вывести ложку изо рта под углом. Необходимо следить за тем, чтобы не произошло отрыва массы от ложки	
Оценка качества оттиска	Оттиск промывается под проточной водой, высушивается и оценивается: оттисковой массе должен быть четкий отпечаток зубного ряда, отсутствовать поры и зоны смазанности.	
Скальпелем срезаются нависающие края оттиска, создаются отводные канавки.	Оттиск должен беспрепятственно накладываться на зубной ряд	
Приготовление корректирующего слоя	На специальную бумажную пластинку выдавливают необходимое количество корректирующей массы и активатора, соблюдая пропорции, указанные в инструкции. Масса тщательно замешивается активными движениями шпателя до получения однородной массы однородного цвета, масса наносится в ложку.	
Введение ложки в полость рта	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта стоматологическим зеркалом, левый угол рта отвести бортом ложки, ввести ложку под углом, а затем развернуть, устанавливая ее по альвеолярному гребню или зубной дуге (при правильном введении ручка ложки должна располагаться в горизонтальной плоскости и строго по средней линии). Равномерно прижать ложку к челюсти	
Извлечение ложки из полости рта и оценка качества полученного оттиска.	Взять ложку в правую руку, отвести правый угол рта, отвести левый угол рта краем ложки, вывести ложку изо рта под углом. Необходимо следить за тем, чтобы не произошло отрыва	

	массы от ложки. Оттиск промывается под проточной водой, высушивается и оценивается: оттиск должен четко отображать рельеф протезного ложа, четко отображать шейки зубов и зоны уступа.	
Дезинфекция оттиска.	Полученный оттиск дезинфицируется и передается в лабораторию.	
Итоговая оценка (прописью):		

#### Критерии оценки:

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 110)

100 - 110 баллов - отлично

90- 99 баллов – хорошо

79 – 89 балла – удовлетворительно

менее 79 баллов - неудовлетворительно

### 3. Мануальные навыки «Препарирование зубов под пластмассовую коронку».

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения	Полученные баллы
Клиническая оценка препарируемого зуба	Положение зуба в зубном ряду, степень его разрушения, взаимоотношение с зубами-антагонистами, степень выраженности экватора, плотность прилегания к соседним зубам	
Подготовка необходимого инструментария и оснащения	Подготовить набор стоматологических инструментов, бормащину, наконечник, набор боров, артикуляционную бумагу.	
Сепарация контактных поверхностей	придание контактным стенкам зуба конусности 3-5° и создание разобщения с соседними зубами	
Препарирование режущего края/жевательной поверхности	Снимается слой тканей с режущего края/жевательной поверхности, равный толщине коронки (0,8-1,2 мм). Проверяется разобщение зубов-антагонистов с помощью артикуляционной бумаги. Не следует грубо нарушать анатомическую форму зуба.	
Препарирование щечной и небной поверхностей зуба	Снимается слой тканей равный 0,8-1,2 мм на щечной и небной поверхностях. Сошлифовываются выступающие части коронки, сглаживаются острые углы. Диаметр коронковой части зуба в области экватора зуба не должен превышать диаметра шейки зуба	
Окончание препарирования	С помощью зеркала и зонда устанавливают, что культя зуба гладко отшлифованная, напоминает цилиндр со слегка выраженной конусностью. Отсутствуют поднутрения в поддесневой области. Форма жевательной поверхности (режущего края) сохраняет свои анатомические признаки.	
Итоговая оценка (прописью):		

### Критерии оценки:

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 60)

55 - 60 баллов - отлично

49 - 54 балла – хорошо

42 – 48 баллов – удовлетворительно

менее 42 баллов – неудовлетворительно

### Мануальные навыки.

#### Препарирование зубов под литую цельнометаллическую коронку и коронку с облицовкой.

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения	Полученные баллы
Клиническая оценка препарируемого зуба	Положение зуба в зубном ряду, степень его разрушения, взаимоотношение с зубами-антагонистами, степень выраженности экватора, плотность прилегания к соседним зубам	
Подготовка необходимого инструментария и оснащения	Подготовить набор стоматологических инструментов, бормашину, наконечник, набор боров, артикуляционную бумагу.	
Сепарация контактных поверхностей	придание контактным стенкам зуба конусности 5-7° и создание разобщения с соседними зубами, создание придесневого уступа	
Препарирование режущего края/жевательной поверхности	Окклюзионные поверхности сошлифовывают для цельнолитых коронок на 0,3-0,5 мм, для литых облицованных в верхних центральных резцах на 1-1,2 мм, боковых резцах на 0,8-1,0 мм, у клыков и премоляров обеих челюстей 1,2-1,4мм, у моляров 1,3-1,5мм. Не следует грубо нарушать анатомическую форму зуба.	
Препарирование щечной и небной поверхностей зуба	Снимается слой тканей равный 0,3-0,5 мм на щечной и небной поверхностях. Сошлифовываются выступающие части коронки, сглаживаются острые углы. Придесневой уступ сначала формируют на уровне десен, потом погружают его под десна на глубину, которая не превышает половины глубины зубодесневой борозды. уступ сформированный круговым или только из вестибулярной стороны на нижних резцах и последних молярах, может быть представлен в виде символа уступа.	
Окончание препарирования	С помощью зеркала и зонда устанавливают, что культия зуба гладко отшлифованная, напоминает цилиндр со слегка выраженной конусностью. Отсутствуют поднутрения в поддесневой области. Форма жевательной поверхности (режущего края) сохраняет свои анатомические	

	<p>признаки. Зондом чувствуется, что поверхность культи гладкая, анатомическое строение окклюзионной поверхности сохранено, но уменьшенное в размерах на толщину искусственной коронки. Имеются плавные переходы с одной поверхности на другую. Уступ сформирован на уровне десен, а его скошенная часть – под десной. Ширина уступа колеблется в границах от 0,6 до 1 мм, поверхность гладкая. Культи напоминает усеченный конус с конвергенцией вестибулярных стенок в границах от 3-5 ° до 10°.</p>	
Итоговая оценка (прописью):		

**Критерии оценки:**

За соответствие каждому пункту таблицы ординатору ставится от 1 до 10 баллов (максимально количество баллов за задание – 60)

55 - 60 баллов - отлично

49 - 54 балла – хорошо

42 – 48 баллов – удовлетворительно

менее 42 баллов – неудовлетворительно

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая»**

**7.1. Основная учебная литература**

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	<p>Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463666.html</a></p>	<p>ЭМБ «Консультант врача»</p>
2.	<p>Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html</a></p>	<p>ЭМБ «Консультант врача»</p>
3.	<p>Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html</a></p>	<p>ЭМБ «Консультант врача»</p>

4.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»
----	---	-------------------------------

### 7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»
2	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»

### 7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
	Стоматология для всех: рецензируемый научно-практический журнал.
	Стоматология: рецензируемый научно-практический журнал.
	Клиническая стоматология: Clinical Dentistry: рецензируемый журнал для стоматологов-практиков.
	Институт стоматологии: рецензируемый научно-практический журнал
	Новое в стоматологии: научно-практический журнал.

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины  
Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с  
правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
2. [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&language=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&language=ru)
3. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
7. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
8. Правообладатель: компания Springer Nature.
9. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
«Стоматология ортопедическая»**

**При изучении дисциплины рекомендуется:**

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;

– при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;

– соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

– для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Её самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

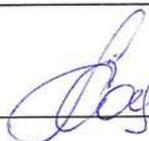
Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п	Наименования дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Ортопедическая стоматология	<p><b>1. Лекционная аудитория</b></p> <p>Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт.)</p> <p><b>2. Учебно-лечебный кабинет (к.25)</b></p> <p>Оснащение: стоматологические установки (4 шт.)</p> <p><b>3. Учебно-лечебный кабинет (к. 26)</b></p> <p>Оснащение: стоматологические установки (3 шт.)</p> <p><b>4. Учебно-лечебный кабинет (к. 22)</b></p> <p>Оснащение: стоматологические установки (2 шт.)</p> <p><b>5. Кабинет функциональной диагностики (к. 27)</b></p> <p>Оснащение: стоматологическая установка (1 шт.), компьютер (1 шт.), аппарат для анализа 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками, аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII, аппарат для диагностики ВНЧС, система JVA, релаксант мышечный OadraTENS, электромиографFREELYEMG.</p> <p><b>6. Учебно-лечебный кабинет (к. 33)</b></p> <p>Оснащение: учебно-методические материалы, стоматологическая установка (1 шт.), скалерSonicflex с необходимым</p>	Уч. база №1 г. Казань, ул. Бутлерова, дом 16

		<p>дополнительным оборудованием, прибор для определения цвета EasyshadeAdvance/</p> <p><b>7. Рентгенкабинет</b> Оснащение: Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT.</p> <p><b>8. Стерилизационная</b> Оснащение: автоклав ВК-75, EurondaE 9, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов,</p> <p><b>9. Зуботехническая лаборатория</b> Оснащение: оборудование для изготовления прессованной керамики, комплект оборудования рабочего места зубного техника (2 шт.), артикулятор Protarevo 9, артикулятор Био-Арт, параллелометр Surgeyog, дуга лицевая Arcus 750, дуга лицевая Arcusevo.</p> <p><b>10. Фантомный класс (№1)</b> Оснащение: 12 рабочих места ординатора-стоматолога (бормашина и рабочее место зубного техника), ноутбук</p> <p><b>11. Учебный класс (№ 2)</b> Оснащение: ноутбук, проектор -мультимедиа EpsonEMP-X5.</p> <p><b>12. Компьютерный класс</b> Оснащение: компьютеры (7 шт.), система оборудования для видеоконференции</p>	
2.	Ортопедическая стоматология	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
3.	Ортопедическая стоматология	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><b>Оснащение:</b> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



д.м.н., проф. Салеева Гульшат Тауфиковна