

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по

образовательным программам

ординатуры и аспирантуры,

доцент А.А. Малова

«22» июня 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Дисциплина: Торакальная хирургия

Код и наименование специальности: 31.08.67, хирургия

Квалификация: врач – хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: хирургических болезней №1

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности хирургия 31.08.67 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Красильников Д.М., заведующий кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н., профессор

Хасанов Р.М., доцент кафедры хирургических болезней №1, к.м.н., доцент



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 «24» мая 2018 г., протокол № 8

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры Можанов Е.В.



Заведующий кафедрой



проф. Красильников Д.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Торакальная хирургия»:

подготовка квалифицированного врача-ординатора по хирургии, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины «Торакальная хирургия»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы торакальной хирургии, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений торакальной патологии, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по торакальной хирургии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях у больных с торакальной патологией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

профессиональные (ПК):

- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</b>		
распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики хирургических заболеваний;	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний
<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</b>		
общие понятия о профилактике хирургических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b>		
этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических заболеваний, лечения и	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической	методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	
<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;</b>		
теоретические основы хирургической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения хирургического профиля, учетно-отчетную документацию	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	методикой ведения медицинской документации; методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)
<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</b>		
основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства	определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания	методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
<b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</b>		
принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей
<b>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля

контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в хирургическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Торакальная хирургия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.Д.В1.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ) – 108 академических часа.

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	Лекции		
1	Раздел 1. Общие вопросы торакальной хирургии. Травмы груди и заболевания пищевода					
	Тема 1. Методы обследования торакальных	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационн

	больных					ых задач
	Тема 2. Анестезиологическое обеспечение хирургических операций	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационных задач
	Тема 3. Послеоперационное ведение торакальных больных	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационных задач
	Тема 4. Хирургия травматических повреждений груди	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационных задач
	Тема 5. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений пищевода	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационных задач
Раздел 2. Нагноительные заболевания легких. Опухоли и туберкулез органов дыхания						
	Тема 6. Хирургическое лечение злокачественных и доброкачественных опухолей легких и средостения	13	1	8	4	Тестирование, составление ситуационных задач
	Тема 7. Хирургическое лечение неспецифических нагноительных заболеваний легких и плевры	15	1	8	6	Тестирование, составление ситуационных задач
	Тема 8. Хирургическое лечение туберкулеза органов дыхания	13	1	6	6	Тестирование, составление ситуационных задач
	Промежуточная аттестация	2		2		Тестирование, решение ситуационных задач
	Итого	108	8	64	36	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1. Общие вопросы торакальной хирургии. Травмы груди и заболевания пищевода			
1.	Тема 1.		
	Методы обследования торакальных больных	Содержание темы практического занятия. Организация службы торакальной хирургии. Клинические и лабораторные методы. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы. Радиоизотопные методы исследования. Бактериологическое исследование. Иммунологические легочной гемодинамики и сердечно-сосудистой системы. методы исследования. Морфологические методы исследования. Функциональные исследования органов дыхания.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
2.	Тема 2.		
	Анестезиологическое обеспечение хирургических операций	Содержание темы практического занятия. Общие принципы анестезиологического обеспечения. Принципы поддержки и коррекции гомеостаза. Обезболивание как элемент анестезиологического обеспечения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
3.	Тема 3.		
	Послеоперационное ведение торакальных больных	Содержание темы практического занятия. Роль реанимации и интенсивной терапии в хирургии. Антибактериальная и иммунотерапия. Обезболивание в послеоперационном периоде. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Послеоперационная кровопотеря и остановка кровотечений в торакальной хирургии.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
4.	Тема 4.		
	Хирургия травматических повреждений груди	Содержание лекционного курса Хирургическая тактика при огнестрельных ранениях груди. Хирургическая тактика при колото-резаных ранах груди. Хирургическая тактика при закрытой травме груди. Содержание темы практического занятия. Хирургическая тактика при огнестрельных ранениях груди. Хирургическая тактика при колото-резаных ранах груди. Хирургическая тактика при закрытой травме груди.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11
5.	Тема 5.		
	Хирургическое лечение заболеваний и повреждений пищевода	Содержание лекционного курса Паллиативные и радикальные операции при раке пищевода Диагностика рубцовых стриктур: лучевые и эндоскопические методы. Бужирование пищевода. Показания к пластике пищевода. Выбор метода пластики: предгрудинная, позадигрудинная, внутригрудинная, пластика желудком, тонкой и толстой кишкой Содержание темы практического занятия. Этиологические факторы развития рака пищевода. Морфологическая форма рака пищевода. Клиническая и	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

		<p>TNM классификация стадий рака пищевода. Клинические проявления и диагностика рака пищевода. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Паллиативные операции (гастростомия, эндоскопическое стентирование пищевода). Радикальные операции при раке пищевода. Этиология рубцовых стриктур пищевода. Ожог пищевода кислотой и каустиком. Клиническая картина и первая помощь при ожогах пищевода и желудка в остром периоде. Клиническая классификация рубцовых стриктур пищевода. Диагностика рубцовых стриктур: лучевые и эндоскопические методы. Бужирование пищевода. Показания к пластике пищевода. Выбор метода пластики: предгрудинная, позадигрудинная, внутригрудинная, пластика желудком, тонкой и толстой кишкой.</p>	
<p>Раздел 2. Нагноительные заболевания легких. Опухоли и туберкулез органов дыхания</p>			
6.	Тема 6.		
	<p>Хирургическое лечение злокачественных и доброкачественных опухолей легких и средостения</p>	<p>Содержание темы практического занятия.  Рак легкого. Этиология и патогенез рака легкого. Определение формы и стадии рака легкого. Клинико-анатомическая классификация (по локализации) - центральная, периферическая, медиастинальная, опухоль Пэнкоста. Понятие первично-диссеминированной формы рака и канцероматоза. Морфологическая классификация. Основные пути метастазирования при центральном и периферическом раке. Основные принципы диагностики рака легкого, причины позднего выявления рака легкого. Целесообразность оперативного лечения. Понятия абсолютных относительных онкологических показаний и противопоказаний к хирургическому лечению. Функциональная операбельность. Выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от клинико-анатомической формы, морфологической структуры опухоли, местной распространенности процесса и наличия или отсутствия регионарных метастазов. Показания и выбор объема операции при центральном раке. Показания и выбор объема операции при периферическом раке. Современные подходы к хирургическому лечению мелкоклеточного рака. Общие представления о доброкачественных опухолях. Диагностика и хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных опухолей средостения</p>	<p>ПК-1, ПК-2,  ПК-5, ПК-6,  ПК-8, ПК-9,  ПК-11</p>

7.	Тема 7.		
	<p>Хирургическое лечение неспецифических нагноительных заболеваний легких и плевры</p>	<p>Содержание лекционного курса  Определение понятия острый и хронический абсцесс, гангрена легкого. Консервативное лечение: антибактериальное, инфузионная, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия. Экстракорпоральная детоксикация (плазмаферез, УФО, гемо-, лимфосорбция). Лечебные бронхоскопии, трансбронхиальная катетеризация. Трансторакальная пункция и катетеризация полости абсцесса. Лечение плевральных осложнений. Показания и противопоказания к открытым операциям при абсцессе и гангрене легкого. Определение понятия эмпиемы плевры.</p> <p>Содержание темы практического занятия.  Определение понятия острый и хронический абсцесс, гангрена легкого. Частота. Этиология и патогенез абсцесса легкого. Этиология и патогенез гангрены легкого. Классификация по П.А.Куприянову. Клиническая картина и симптоматика абсцесса и гангрены легкого. Диагностика: лучевая, эндоскопия, клиничко-лабораторные, иммунологические, бактериологические методы. Консервативное лечение: антибактериальное, инфузионная, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия. Экстракорпоральная детоксикация (плазмаферез, УФО, гемо-, лимфосорбция). Лечебные бронхоскопии, трансбронхиальная катетеризация. Трансторакальная пункция и катетеризация полости абсцесса. Лечение плевральных осложнений. Показания и противопоказания к открытым операциям при абсцессе и гангрене легкого. Определение понятия эмпиемы плевры. Частота среди нагноительных заболеваний легких. Этиология и патогенез эмпиемы плевры. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Принципы выбора характера, объема и времени выполнения хирургической операции. Общее представление о бронхоэктазах. Методы диагностики. Виды оперативных вмешательств и выбор объема резекции (сегментарная, лобэктомия, комбинированная резекция, пневмонэктомия). Эхинококкоз легкого.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11</p>
8.	Тема 8.		
	<p>Хирургическое лечение туберкулеза органов дыхания</p>	<p>Содержание лекционного курса  Показания к хирургическому лечению у больных хроническими формами легочного туберкулеза. Показания к операции у больных осложненными формами туберкулеза. Резекции легких у больных с легочным кровотечением, эмпиемой плевры, пиопневмотораксом. Роль и место коллапсотерапии и коллапсохирургии в лечении туберкулеза.</p> <p>Содержание темы практического занятия.  Общие данные об эффективности химиотерапии туберкулеза органов дыхания в РФ. Причины неудовлетворительных результатов лечения туберкулеза легких. Значение лекарственной устойчивости на</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11</p>

	<p>результаты лечения. Роль и место хирургии в комплексном лечении легочного туберкулеза. Общие показания к хирургическому лечению. Показания и сроки оперативного лечения у впервые выявленных больных. Показания и сроки оперативного лечения у больных с рецидивом туберкулеза. Показания к хирургическому лечению у больных хроническими формами легочного туберкулеза. Показания к операции у больных осложненными формами туберкулеза: легочное кровотечение, пневмоторакс, пиопневмоторакс, эмпиема плевры. Экстренные, неотложные и плановые операции в хирургии туберкулеза органов дыхания. Показания к экономным резекциям легких (краевая, клиновидная, сегментэктомия, комбинированным сегментарным резекциям). Показания к лоб-, билобэктомии, комбинированной лобэктомии при туберкулезе. Показания к пневмонэктомии. Показания к двусторонним резекциям легких. Показания к этапным операциям. Резекции легких у больных с легочным кровотечением, эмпиемой плевры, пиопневмотораксом. Роль и место коллапсотерапии и коллапсохирургии в лечении туберкулеза.</p>	
--	---	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Д.М.Красильников, Д.М.Миргасимова. Методическое пособие «Диагностическая лапароскопия в неотложной хирургии». Казань: КГМУ, 2001.-39с.
2.	Д.М.Красильников, В.В.Федоров, М.М.Миннигалиев, Д.М.Миргасимова, И.И.Хайруллин. Учебное пособие. «Оперативное лечение больных язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки. Тактика при ранних и поздних послеоперационных осложнениях». Казань: КГМУ, 2000. – 36с.
3.	Д.М.Миргасимова, А.В. Пикуза, Л.Ф. Рашитов. Современные подходы к лечению больных желудочно-кишечными кровотечениями язвенной этиологии [Текст] : учеб. пособие. Казань. КГМУ. 2015. С. 52.
4.	Д.М.Миргасимова, А.В. Захарова, А.Ф. Юсупова. Механическая желтуха. Диагностика и хирургическая тактика. Методическое пособие. Казань. КГМУ. 2011. С.31.
5.	Д.М. Красильников, А.В. Абдульянов. Хирургическое лечение больных с хроническим панкреатитом. Методическое пособие. Казань. КГМУ. 2011. С.36



6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)		
			Результат не достигнут (менее 70 баллов) «не зачтено»	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов) «зачтено»

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: распространённость, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых хирургических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики хирургической патологии, основные принципы профилактики хирургических заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медицинской социальной экспертизы, правила наблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
---	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь:          выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактику хирургических заболеваний</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения оценивать выраженность факторов риска и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактику хирургических заболеваний</p>	<p>Не имеет умений оценивать выраженность факторов риска и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактику хирургических заболеваний</p>	<p>В целом владеет умениями выявлять и оценивать выраженность факторов риска и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактику хирургических заболеваний</p>	<p>Обладает сформировавшимися умениями выявлять и оценивать выраженность факторов риска и развития прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять их ранние симптомы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактику хирургических заболеваний</p>
--	---	----------------------------	--	---	---	---

	<p>Владеть:  навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний</p>
--	--	----------------------------	--	--	---	---

<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике хирургических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами хирургической патологией, порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Не имеет систематических умений получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>В целом владеет умением получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>
--	---	----------------------------	---	--	--	--

<p>Владеть:  навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
---	----------------------------	---	---	--	--

ПК-5	Готовность	к определению у	пациентов	патологических	состояний,	симптомов,	синдромов	заболеваний,	нозологических	форм	в соответствии	с	Международной	статистической	классификацией	и	болезней	проблем,	связанных	со	здоровья																																									
<p>Знать:</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы хирургических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>																						Тест	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%																																				

	<p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Не имеет систематических умений оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>В целом владеет умением оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Обладает сформировавшимися умениями оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической патологии, осуществлять методики немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>
--	--	----------------------------	--	---	---	---

	<p>Владеть: методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза соответствия с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методик хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза соответствия с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методики хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза соответствия с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методик хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза соответствия с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методики хирургического осмотра и его интерпретацией; оценки данных хирургического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых, эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза соответствия с МКБ и клиническими классификациями</p>
--	---	----------------------------	--	---	---	--

<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические основы хирургической патологии, принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения хирургического профиля, учетно-отчетную документацию</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
---	---	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь:  получить информацию о заболевании;  выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения получить информацию о заболевании;  выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Не имеет систематических умений получить информацию о заболевании;  выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>В целом владеет умением получить информацию о заболевании;  выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением получить информацию о заболевании;  выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>
--	--	----------------------------	---	--	--	--

	<p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой хирургического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания, методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методики ведения медицинской документации; методики хирургического осмотра и его интерпретацией; методики назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методики самостоятельного проведения лечебных мероприятий (плевральных пункций и др.)</p>
--	---	-------------------------------------	---	---	--	--

<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

	<p>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Не имеет систематических умений реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>В целом владеет программой реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания</p>
--	---	----------------------------	--	---	--	---

	<p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Ситуаци онная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Обладает представлением, но не систематически применяет навыки методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Успешно систематически применяет навыки методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методики экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	---

<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих</p>	<p>Знать:          принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих</p>	<p>Тест</p>	<p>Правильных ответов менее 70%</p>	<p>Правильных ответов менее 70-79%</p>	<p>Правильных ответов 80-89%</p>	<p>Правильных ответов 90-100%</p>
--	--	-------------	-------------------------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

<p>Уметь:  формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет частичные умения формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Не имеет систематических умений формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>В целом владеет умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>Владеть:  методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способов и методов консультирования пациентов и членов их семей</p>

ПК-11	Знать:	Тест	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов менее 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%
<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в хирургическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты</p>					

<p>Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Имеет умения оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Не имеет систематических умений оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>В целом владеет умениями оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Обладает сформировавшимся умением оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в хирургическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками методов оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов оценки качества медицинской помощи, навыки принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками методов оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки методов оценки качества медицинской помощи, навыки принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля</p>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются тесты.

Пример теста.

Открытая биопсия легкого по Классену это

- а) стандартная межреберная торакотомия и резекции измененных участков
- б) "малая" торакотомия и краевая резекция легкого
- в) стандартная торакотомия и клиновидная резекция легкого
- г) "малая" торакотомия и резекция видимых измененных участков легкого
- д) видеоторакоскопия и аппаратная резекция измененных участков легкого

#### 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используется составление ситуационных задач.

Пример задания.

Мужчине 25 лет, получившему тупую травму груди, показано экстренное дренирование плевральной полости в связи с нарастанием дыхательной недостаточности. Составить возможное условие задачи с указанием жалоб, анамнеза, результатов объективного осмотра и лабораторно-инструментальных исследований.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

#### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора).

Пример ситуационной задачи.

Больной Н., 65 лет, трое суток назад при резком торможении автобуса упал и ударился правой половиной грудной клетки. Врач травмпункта установил наличие перелома VII – VIII ребер справа по передне-подмышечной линии, наложил давящую повязку на грудь, рекомендовал больному принимать анальгин. Самочувствие больного не улучшалось, оставалась боль при дыхании, присоединился кашель с мокротой, стала нарастать одышка, повысилась температура. При осмотре у больного тахикардия до 94 ударов в минуту, цианоз губ, температура 38,4°C, резкое ослабление дыхания справа, рассеянные влажные хрипы.

Вопросы.

1. Какое осложнение перелома ребер имеет место. 2. Отметьте ошибки врача травмпункта, способствовавшие ухудшению состояния больного. 3. Перечислите мероприятия, необходимые для ликвидации имеющегося у больного осложнения. 4. Назовите классификацию травм груди. 5. Перечислите методы адекватного обезболивания при переломах ребер, в том числе, для данного больного. 6. Объясните смысл и опишите технику новокаиновых блокад "трех точек". 7. Укажите неотложные мероприятия при напряженном пневмотораксе. 8. Перечислите методы лечения при "флотирующих" переломах ребер.

Ответы.

1. Пневмония. 2. Необоснованно наложена давящая повязка (ограничивает экскурсию грудной клетки, снижается вентиляция лёгких пневмония), также необходимо назначить средства снижающие вязкость мокроты (АЦЦ). 3. Необходимо снять повязку, выполнить спирт-новокаиновую блокаду, назначить антибиотики, противовоспалительную, дезинтоксикационную терапию, отхаркивающие препараты. 4. Открытая, закрытая, проникающая, непроникающая, с повреждением или без повреждения внутренних органов. 5. межрёберная, паравертебральная, вагосимпатическая – блокажа 3х точек (для этого больного межрёберная и паравертебральная, желательно спирт-новокаиновая 1:10). 6. Межрёберная – по нижнему краю соответствующего ребра 10-15мл 0,5% новокаина, паравертебральная – в соответствующем сегменте на 3-4 см отступить от остистого отростка на глубину 4-5 см 10 мл 0,5% новокаина. По Вишневному – при обширных повреждениях грудной клетки, но только с одной стороны. По заднему краю М стерноклеидомастоидеус в с/3 по направлению к позвоночнику, отступя от него назад 1 см 80 мл 0,25% новокаин. 7. На догоспитальном этапе необходимо перевести в открытый (пункция). На госпитальном – дренаж по Бюлау, при неэффективности – оперативное лечение (ушивание). 8. Остеосинтез рёбер танталовой проволокой, подшивание к шине, фиксация пулевыми щипцами, ИВЛ.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Национальные клинические рекомендации. Горакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	"Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»

**7.2. Дополнительная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Дорожно-транспортные травмы [Электронный ресурс] / Соколов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
2.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
3.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
4.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»

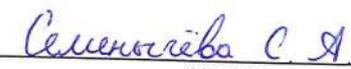
5.	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>		ЭМБ «Консультант врача»
----	---	--	-------------------------------

### 7.3. Периодическая печать

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анналы хирургии
2	Грудная и сердечно-сосудистая хирургия
3	Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова
4	Вестник хирургии имени И. И. Грекова
5	Инфекции в хирургии

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).  
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»  
[http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>

6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
11. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

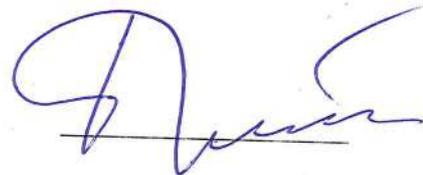
Успешное усвоение учебной дисциплины «торакальная хирургия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

При изучении лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «торакальная хирургия» представлены последовательно, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

Занятия клинического практического типа предназначены для углубления знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающиеся приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися теоретических и практических вопросов, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен

изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет ресурсы.

Заведующий кафедрой Красильников Д.М.



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу;
2. Операционная система WINDOWS;
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентация POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Кафедра хирургических болезней №1 располагает материально-технической базой для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатуры, что способствует подготовке квалифицированного специалиста.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Торакальная хирургия	1. Учебно-методический кабинет – 6 этаж, отделение торакальной хирургии 2. Лекционная аудитория – 6 этаж, учебный блок 3. Учебные комнаты – 6 этаж, учебный блок 4. Компьютерный класс – 6 этаж, учебный блок Оснащение: мультимедиа проектор, плазменная панель, ученическая доска (маркерная), негатоскопы, кушетки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи.	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», Казань, Оренбургский тракт, 138

Заведующий кафедрой Красильников Д.М.

