

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиловна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарьямова

(Signature)
11 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО
ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ**

31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология».

Автор(ы):

Садыкова Д.И., д.м.н., зав. кафедрой госпитальной педиатрии

_____ Садыкова
(подпись)

Макарова Т.П., д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии

_____ Макарова
(подпись)

Мельникова Ю.С., к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

_____ Мельникова
(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии от «18»

10 2022 года, протокол № 11

Зав. кафедрой

Садыкова Д.И.

Ф.И.О

_____ Садыкова
подпись

1. Цели практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных;
2. курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) и заведующего отделением;
3. участие в обследовании курируемых больных;
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (15 мин на пациента) с оформлением статистического талона;
6. развитие необходимых по специальности практических навыков;
7. посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;
8. посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического и кардиологического профиля;
9. систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
10. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

- образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по детской кардиологии

5. Практика может проводиться: непрерывно в строгом соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы
(2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), Консультативная поликлиника №2 ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» (Казань, Р.Зорге 55 а), Центр аккредитации специалистов (г. Казань ул. Толстого, д. 6/30 к. 2).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			ЗЕТ	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Курация больных в стационаре	Кардиологическое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	12	432	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Курация больных с патологией сердечно-сосудистой системы	Зачет
Второй семестр							
2	Курация больных в стационаре	Кардиологическое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	18	648	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Курация больных с патологией сердечно-сосудистой системы	Зачет
Второй год обучения							
Третий семестр							
3	Курация больных в стационаре	Кардиологическое и кардиохирургическое отделения ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	9	324	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Курация больных с патологией сердечно-сосудистой системы	Зачет
4	Участие в диагностическ	Кардиологическое и	2	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Участие в диагности	Зачет

	их и лечебных манипуляциях	кардиохирургическое отделения, отделения функциональной диагностики, отделение лучевой диагностики ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»			ПК-6, ПК-9	ПК-8,	ческих и лечебных манипуляциях	
5	Поликлиническая детская кардиология	Консультативная поликлиника №2 ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	7	252	УК-1, УК-3; ПК-2, ПК-4; ПК-6, ПК-8, ПК-10; ПК-12	УК-2; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11;	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, тактика ведения больных на диспансерном учете	Зачет
Четвертый семестр								
6	Курация больных в стационаре	Кардиологическое отделение ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	4	144	УК-1, УК-3; ПК-2, ПК-4; ПК-6, ПК-8, ПК-10; ПК-12	УК-2; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11;	Курация больных с патологией сердечно-сосудистой системы	Зачет
7	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Кардиологическое и хирургическое отделения, отделения функциональной диагностики,	2	72	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет

		отделение лучевой диагности ки ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»						
8	Поликлиничес кая детская кардиология	Консульта тивная поликлин ика №2 ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»	5,3	288	УК-1, УК-3; ПК-2, ПК-4; ПК-6, ПК-8, ПК-10; ПК-12	УК-2; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7; ПК-9; ПК-11;	Диагност ика заболеван ий сердечно- сосудисто й системы, тактика ведения больных на диспансер ном учете	Зачет
	Симуляционно е обучение (Занятия в центре аккредитации)	Центр аккредита ции специалис тов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК-7	ПК-1, ПК-6,	Освоение общепро фессиона льных и специализ ированны х навыков, в т.ч. с использов анием симуляци онных технологи й	-

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы.

Основы организации кардиологической помощи детскому населению

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-детского кардиолога.
2. Классификация профессионально-правовых нарушений медицинских работников (врачебные ошибки, несчастные случаи в медицинской практике, халатное отношение, умышленные преступления в медицинской деятельности).
3. Правовые основы охраны здоровья детей.
4. Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях.

Анатомо-физиологические особенности формирования сердечно-сосудистой системы.

1. Нормальное строение сердечно-сосудистой системы. Полости сердца. Морфология камер сердца. Строение клапанов сердца.
2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Распространенность различных болезней сердца у детей в мире. Смертность от сердечно-сосудистой патологии у детей разного возраста. Частота хронических заболеваний сердца. Распространенность врожденных пороков сердца у детей. Выживаемость детей при естественном течении врожденных пороков сердца.

Нарушения ритма и проводимости сердца

1. Электрофизиологические механизмы аритмий и блокад сердца. Классификация причин тахи- и брадиаритмий.
2. Классификация НРС и проводимости и ЭКГ-характеристика.
3. Классификация антиаритмических препаратов, особенности их влияния на различные виды аритмий.
4. Суправентрикулярные аритмии.
5. Желудочковые аритмии.
6. Брадиаритмии.
7. Радиочастотная катетерная абляция.
8. Электрокардиостимуляция.
9. Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы
10. Синдром внезапной смерти (СВС) у детей.

Воспалительные заболевания сердца, приобретенные пороки сердца

1. Миокардиты.
2. Эндокардиты.
3. Заболевания перикарда.
4. Приобретенные пороки сердца.

5. Воспалительные и иммунно-опосредованные заболевания аорты и коронарных артерий у детей.

Кардиомиопатии, опухоли сердца

1. Кардиомиопатии. Классификация. Патогенез.
2. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП).
3. Дилатационная кардиомиопатия. (ДКМП).
4. Рестриктивная кардиомиопатия (РКМП).
5. Аритмогенная дисплазия правого желудочка.
6. Опухоли сердца.
7. Спортивное сердце.

Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Критические состояния в кардиологии детского возраста

1. Недостаточность кровообращения.
2. Лечение недостаточности кровообращения (режим, питание, медикаментозная терапия, хирургическое лечение)
3. Особенности лечения недостаточности кровообращения при различных типах нарушения гемодинамики и в зависимости от этиологического фактора.
4. Тактика ведения пациентов с острой сердечной недостаточностью.
5. Особенности наблюдения за пациентами с недостаточностью кровообращения на амбулаторном этапе.
6. Критические состояния в кардиологии детского возраста.

Артериальная гипертензия и гипотензия. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте.

1. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Физиология регуляции артериального давления, прессорная и депрессорная система регуляции.
3. Методы измерения артериального давления, у детей и подростков.
4. Артериальная гипертензия в детском возрасте.
5. Синдром вегетативной дисфункции.
6. Артериальная гипотензия.
7. Синкопальные состояния в детском возрасте.
8. Педиатрические аспекты атеросклероза.

Врождённые пороки развития сердца и сосудов.

1. Диагностика врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы.
2. Аномалии развития перегородок сердца (септальные дефекты)
3. Аномалии развития артериального русла.
4. Аномалии развития легочных и системных вен.
5. Аномалии развития трёхстворчатого клапана.
6. Аномалии развития правого желудочка и лёгочной артерии.
7. Аномалии отхождения магистральных артерий.

8. Стеноз выходного тракта левого желудочка.
9. Врождённые пороки развития аорты.
10. Врождённые пороки развития митрального клапана.
11. Сложные аномалии развития сердца.
12. Операции с использованием аппарата искусственного кровообращения
13. Эндоваскулярные методы коррекции врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы.
14. Осложнения при естественном течении врожденных пороков сердца и после их хирургической коррекции.
15. Малые аномалии развития сердца.

Ситуационные задачи.

Воспалительные заболевания сердца, приобретенные пороки сердца

ЗАДАЧА №1

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Мать с мальчиком 1 года 2 месяцев на приёме у врача-педиатра участкового предъявляет жалобы на снижение аппетита, рвоту, потерю массы тела, кашель, одышку у ребёнка.

Из анамнеза известно, что до 1 года ребёнок развивался в соответствии с возрастом, сидит с 6 месяцев, ходит самостоятельно с 10 месяцев. В возрасте 11,5 месяцев перенёс острое респираторное заболевание, сопровождавшееся катаральными явлениями, диспепсическими явлениями (боли в животе, жидкий стул, рвота), отмечалась субфебрильная температура. Указанные изменения сохранялись в течение 7 дней. Через 2–3 недели после выздоровления родители отметили, что ребёнок стал быстро уставать, во время игр отмечалась одышка. Состояние постепенно ухудшалось: периодически появлялись симптомы беспокойства и влажного кашля в ночные часы, рвота, ухудшился аппетит, мальчик похудел, обращало на себя внимание появление бледности кожных покровов. Температура не повышалась. Ребёнок направлен на госпитализацию для обследования и лечения.

При поступлении состояние расценено как тяжёлое, аппетит снижен, неактивен. Вес 10 кг. Кожные покровы бледные. Частота дыхания – 48 в минуту, в лёгких выслушиваются единичные, влажные хрипы в нижних отделах слева по передней поверхности. Область сердца: визуально – небольшой сердечный левосторонний горб, перкуторно границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, левая – по передней подмышечной линии, верхняя – II межреберье. Аускультативно: ЧСС – 146 ударов в минуту, тоны сердца приглушены, в большей степени I тон на верхушке. На верхушке выслушивается негрубого тембра систолический шум, занимающий 1/3 систолы, связанный с I тоном. Живот мягкий, печень +4 см из-под края рёберной дуги, селезёнка +1 см. Отмечаются отёки в области лодыжек. Мочевыделение свободное, безболезненное.

В общем анализе крови: эритроциты – $3,2 \times 10^{12}/л$; гемоглобин – 109 г/л; лейкоциты – $8,4 \times 10^9/л$; эозинофилы – 1%; базофилы – 1%; палочкоядерные – 2%; сегментоядерные – 27%; лимфоциты – 63%; моноциты – 6%; СОЭ – 34 мм/ч.

В биохимическом анализе крови: СРБ – 64 ЕД; КФК – 275 ЕД/л (референтные значения активности 55–200 ЕД/л); КФК-МВ – 10 мкг/л (референтные значения менее 5 мкг/л); К – 5,2 ммоль/л; Na – 140 ммоль/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента, назовите изменения, выявляемые при инструментальных методах диагностики.
4. Назовите основные группы препаратов для лечения данного заболевания.
5. Назовите возможные симптомы гликозидной интоксикации у данного ребёнка со стороны сердечно-сосудистой системы.

Врождённые пороки развития сердца и сосудов.

ЗАДАЧА №2

Мальчик 11 дней жизни госпитализируется с жалобами на одышку, утомляемость. Из анамнеза известно, что ребенок от 3-х срочных родов. По Апгар 8/96. Вес при рождении – 3,74, рост – 53см. Шум в сердце выслушан на 2 сутки жизни. Одышка с рождения. Находится на грудном вскармливании по требованию. Кормление усваивает. При поступлении Рост = 53 см. Вес = 3.654 кг. Отёков нет. Окраска кожи: бледно-розовая, цианоз носогубного треугольника. Слизистые: бледно-розовые. Лимфатические узлы не увеличены. Размеры большого родничка 2 X 2 см. Врожденных уродств, дефектов развития нет. Осмотр области сердца и крупных сосудов: сердечный горб. Дрожание систолическое, слева от грудины. ЧД – 60 в мин. Дыхание пуэрильное, проводится во все отделы. Хрипов нет. Верхушечный толчок: слева в 4-5 м/р, разлитой. Аускультация: Тоны сердца ритмичные, 1 тон нормальный, 2 тон усиленный, ЧСС 150 уд/мин. Систолический шум вдоль левого края грудины 4/6. Пульс частота 150, качество и наполнение удовлетворительное, пульсация на верхних и нижних конечностях отчетливая. Систолическое артериальное давление равное на руках и ногах – 90 мм рт.ст.. Печень расположена справа, границы +4 см. Селезенка не пальпируется.

Газ.состав крови(капилляр): pH – 7,46, pCO₂ – 28,8мм рт.ст., pO₂ – 63,4мм рт.ст., SAT O₂ – 93%

Рентгенологически: - легочный рисунок усилен, гиперволемия, КТИ – 68%, за счет левого желудочка, левого предсердия, сосудистый пучок расширен.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС – 170/мин, ЭОС вправо, PQ – 0,12", QRS – 0,08", неполная блокада ПНПГ, QT – 0,24", признаки комбинированной перегрузки всех отделов сердца

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Каковы признаки и степень недостаточности кровообращения?
3. Показана ли медикаментозная терапия в данном случае?
4. Какова ваша дальнейшая тактика?
5. Возможно ли проведение этому ребенку профилактических прививок?

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	ЭМБ консультант врача
2	Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html	ЭМБ консультант врача
3	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html	ЭМБ консультант врача
4	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html	ЭМБ консультант врача
5	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html	ЭМБ консультант врача
6	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	ЭМБ консультант врача
7	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	ЭМБ консультант

	2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html	врача
8	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	ЭМБ консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	ЭМБ консультант врача
3	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ консультант врача
4	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html	ЭМБ консультант врача
5	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html	ЭМБ консультант врача
6	Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	ЭМБ консультант врача
7	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html	ЭМБ консультант врача
8	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ консультант врача

Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Журнал «Детские болезни сердца и сосудов»
2	Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»
3	Журнал «Практическая медицина»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семьичева С.А.
(ФИО)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

10. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная (клиническая) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал</p> <p>Оснащение: Стол преподавателя, стулья, ноутбук с мультимедиапроектором.</p>	420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» (ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ»)
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная комната №208 (помещение 5)</p> <p>Оснащение: Стол преподавателя; тумба подкатная; стол компьютерный; компьютеры; ноутбук, МФУ; секция антресольная 2-х створчатая; стол преподавателя 2-х тумбовый; шкаф платяной 2-дверцами; шкаф книжный с глухими дверцами; стулья.</p>	420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», терминал №7, 2 этаж
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная комната №207 (помещение 4)</p> <p>Оснащение: Стол преподавателя; тумба подкатная; стол компьютерный; компьютер, лазерный принтер, секция антресольная 2-х створчатая; стол преподавателя 2-х тумбовый; шкаф платяной 2-дверцами; шкаф книжный с глухими дверцами; стулья, ростомер, мешок Амбу, тонометр с манжетой для детей до года, столик манипуляционный, весы, стетофонендоскоп, шпатель, сантиметровая лента, портативный электрокардиограф, дефибриллятор, бактерицидный облучатель воздуха переносной, кушетка.</p>	420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», терминал №7, 2 этаж
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219

<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станции «Сбор жалоб и анамнеза», <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1,2 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс). <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция «Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет»). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция «Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет»). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.</p>	
	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция «Функциональные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)» <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	
<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станции «Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система)», <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет.</p>		

	<p><u>Общее оборудование</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка.2. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer»3. Манекен-тренажер Подросток.4. Манекен-тренажер Ребенок.5. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой).6. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.	
--	---	--

Заведующий кафедрой

Садыкова Д.И.

(фамилия, имя, отчество)



(подпись)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)