Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:45
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«26» 06 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА: ЧАСТЬ I. ВВЕДЕНИЕ»

(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

(срок обучения – 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	8
3.1	Профессиональные компетенции врача-стоматолога	8
3.2	Требования к квалификации	8
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога	8
3.4	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	11
5	Календарный учебный график	13
6.	Рабочие программы учебных модулей	15
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8.	Итоговая аттестация	24
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» (срок обучения 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",

Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор — Салеева Г.Т.

Преподаватель кафедры — Шакиров Э.Ю.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России — Аверьянов С.В.

Гл.врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани» — Миндубаева Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ «22» мая 2024 года протокол №18

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н., профессор — Салеева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института доподнительного образования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 4 от «20» мая 2024 г.

Зам председателя Ученого совета Института дополнительного образования _____ (подпись) Егорова С.Н.

Согласовано!

Председатель Ученого Совета Института дополнительного образования _____ (подпись) Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» (срок обучения 18 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения и дополнения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» со сроком освоения 18 академических часов:

Цель – компетенций врача-стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при работе врачей-стоматологов ортопедов, врачей-стоматологов терапевтов, врачей - стоматологов хирургов, врачей-стоматологов ортодонтов, врачи-стоматологи детские и врачей-стоматологов общей практики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* по интерпретации результатов современных методов обследования при ведении пациентов на основании знаний общей и частной рентгенологии, по анатомии и биомеханике височно-нижнечелюстного сустава, по теоретическим основам этиологии и патогенеза дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, выявление локальных факторов различных стоматологических заболеваний.
2. *Сформировать умения:* в организации и оказании медицинской помощи пациентам на амбулаторном стоматологическом приеме.
3. *Сформировать навыки*: в диагностической деятельности в области применения современных подходов по дифференцированному подходу к выбору рентгенологических методов диагностики и оценки результатов лечения основных заболеваний в стоматологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма, по прогнозированию эффективности терапии, оценки результатов лечения и рисков развития осложнений стоматологического лечения.

2.2. Категория обучающихся – врачи-стоматологи ортопеды, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи хирурги, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи ортодонты, врачи-стоматологи детские.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врачей разных специальностей отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врачей-стоматологов определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПК «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» обусловлена высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди населения. Диагностика и лечение – одни из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различнх стоматологических заболеваний. В связи с этим, повышение квалификации врачей-специалистов по вопросам стоматологических заболеваний имеет важное практическое значение.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очно-заочной форме в режиме 6 академических часов в день, 3 дней в неделю в течние 3 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя стажировку, симуляционный курс, ДОТ и ЭО[1].

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача-стоматолога, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

− универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

− профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции ***(знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности*** *«Стоматология ортопедическая»* (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- D/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза
- D/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности

3.5 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

«Стоматология терапевтическая» (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- C/01.8 Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, установление диагноза
-C/02.8 Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности

3.6 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Стоматология хирургическая»** (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- E/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза
- E/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности

3.7 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Стоматология»** (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установление диагноза
- A/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

3.8 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Ортодонтия»** (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- F/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установление диагноза
- F/02.8 Назначение и проведения лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в периоде постоянных зубов

3.9 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Стоматология детская»** (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- G/01.8 Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
- G/02.8 Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение»
(срок обучения – 18 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков с учётом современных технологий и материалов в рамках оказания качественной стоматологической помощи.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи ортопеды, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи хирурги, врачи-стоматологи терапевты и врачи-стоматологи ортодонты, врачи-стоматологи детские.

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[1]	ПЗ, СЗ[2]	СО[3]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ -1** «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение»	**18**	6	2	2	2	**6**	
1.1	**Топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава и жевательной мускулатуры, физиология, биомеханика и рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава**	**6**	2	-	-	-	**-**	
1.1.1	Строение и топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава, кровоснабжение, иннервация, биомеханика. Рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава.	**6**	2	2	-	-	**2**	**тест**
1.2	**Классификация и эпидемиология внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава**	**6**	2	-	2	-	**-**	
1.2.1	Понятие о внутрисуставных нарушениях ВНЧС. Распространенность различных внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава среди населения.	**4**	-	-	2	-	**2**	**тест**
1.2.2	Современные классификации внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава.	**2**	2	-	-	-	**-**	**тест**

[1] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[2] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[3] СО - симуляционное обучение

1.3	**Этиология и патогенез внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава. Основные принципы диагностики и лечения**	**6**	2	-	-	2	**2**	
1.3.1	Этиопатогенез внутрисуставных расстройств ВНЧС.	**2**	2	-	-	-	**-**	**Тест**
1.3.2	Основные принципы диагностики и лечения внутрисуставных расстройств ВНЧС.	**4**	-	-	-	2	**2**	**Тест**
	Итоговая аттестация	**1**	-	1	-	-	**-**	**Тест**
	Итого	**18**	6	2	2	2	**6**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1.	**УМ -1** «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение»	18			
1.1	**Топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава и жевательной мускулатуры, физиология, биомеханика и рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава**	**6**			
1.1.1	Строение и топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава, кровоснабжение, иннервация, биомеханика. Рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава.	**6**	**6**		
1.2	**Классификация и эпидемиология внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава**	**6**		**6**	

1.2.1	Понятие о внутрисуставных нарушениях ВНЧС. Распространенность различных внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава среди населения.	**4**			
1.2.2	Современные классификации внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава.	**2**			
1.3	**Этиология и патогенез внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава. Основные принципы диагностики и лечения**	**6**			**6**
1.3.1	Этиопатогенез внутрисуставных расстройств ВНЧС.	**2**			
1.3.2	Основные принципы диагностики и лечения внутрисуставных расстройств ВНЧС.	**4**			
	Итоговая аттестация	1			**1**
	Итого:	18	**6/0**	**6/0**	**6/0**

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Индекс трудовой функции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-1 ПК-5	A/01.7	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
	A/02.7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	C/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения

		Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ Анализировать результаты сбора информации от взрослых пациентов (законных представителей) с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ Выявлять у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛО Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
	C/02.8	Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	D/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения (их законных представителей) Пользоваться методами первичного осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)

		Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортопедического стоматологического лечения, в том числе данные лучевых методов обследования Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Применять алгоритм постановки предварительного диагноза и заключительного диагноза
	D/02.8	Составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам лечения Осуществлять выбор, назначение, оценку безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	E/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей) Интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей) Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Проводить внутриротовую рентгенографию (радоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения
	E/02.8	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	F/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей) Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию ЧЛО у пациентов, с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра и обследования пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза Обосновывать и планировать объем дополнительных методов (инструментальных и лабораторных) обследования пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями,

		требующими ортодонтических стоматологических методов лечения Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	F/02.8	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с пародонтологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план лечения ортодонтических пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить избирательное пришлифовывание зубов Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	G/01.8	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания Взаимодействовать с детьми (их законными представителями) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов ЧЛО у детей в норме, при стоматологических заболеваниях Применять методы осмотра, физикального обследования, клинического стоматологического обследования детей со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки новообразований ЧЛО (в том числе фоновые процессы, предопухолевые состояния) Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и других заболеваний или состояний у детей
	G/02.8	Разрабатывать план лечения детям со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение, лечебное питание, лечебно-оздоровительный

		режим детям со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять лекарственные препараты, медицинские изделия Оценивать эффективность действия и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных методов лечения у детей со стоматологическими заболеваниями Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей Определять медицинские показания у детей со стоматологическими заболеваниями для направления к врачам-специалистам

Содержание учебного модуля «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	**Топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава и жевательной мускулатуры, физиология, биомеханика и рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава**
1.1.1	Строение и топографическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава, кровоснабжение, иннервация, биомеханика. Рентгеноанатомия височно-нижнечелюстного сустава.
1.2	**Классификация и эпидемиология внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава**
1.2.1	Понятие о внутрисуставных нарушениях ВНЧС. Распространенность различных внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава среди населения.
1.2.2	Современные классификации внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава.
1.3	**Этиология и патогенез внутрисуставных нарушений височно-нижнечелюстного сустава. Основные принципы диагностики и лечения**
1.3.1	Этиопатогенез внутрисуставных расстройств ВНЧС.
1.3.2	Основные принципы диагностики и лечения внутрисуставных расстройств ВНЧС.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.
Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.
Основные применяемые ДОТ: Асинхронное дистанционное обучение: видеозапись лекции, аудиозапись лекции, мультимедийный материал, печатный материал, веб-форум (блог), электронные учебные материалы, онлайн курс (электронный учебный курс), подкасты (скринкасты); синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 2 академических часов, реализуемое в фантомном классе кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.
Задача: приобретение и отработка навыков по работе с принципами диагностики и постановки диагноза у пациентов с дисфункцией ВНЧС.

Для отработки навыков используются: компьютеры, КЛКТ-исследования

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 2 академических часов.
Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базах кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.
Цель: обучение интерпретации различных видов рентгеновских изображений при патологии ВНЧС, планированию и оценке качества оказываемого лечения, посещение рентгенодиагностического стоматологического центра, практикум на рабочем месте.
Задачи стажировки:
1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов со стоматологическими заболеваниями пародонта;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии стоматологических заболеваний;
3. совершенствование практических навыков по проведению диагностики на амбулаторном приеме.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: A/01.7, C/01.8, D/01.8, E/01.8, F/01.8. A/02.7, C/02.8, D/02.8, E/02.8, F/02.8
Куратор: ассистент кафедры ортопедической стоматологии Шакиров Э.Ю.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения" (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214н)

10. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства").

2. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей / под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с.

3. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с.

4. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015."

5. Рогацкин Д.В. Искусство рентгенографии зубов /Д.В. Рогацкин, Н.В. Гинали – М.: Издательский дом «STBOOK», 2007 – 250 с.

6. Трофимова Т.Н. Лучевая диагностика в стоматологии /Т.Н. Трофимова, И.А. Гарапач, Н.С. Бельчикова – МИА, 2010 – 192 с.
7. Вольф Г.Ф. Пародонтология. Гигиенические аспекты /Г.Ф. Вольф, Т.М. Хэссел - М.:Медпресс-информ, - 2014 – 358 с.
8. Усовершенствование системы анализа телерентгенограмм головы: использование метода экспресс-диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий с помощью стандартного шаблона: учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, М. З. Миргазизов, Г. Н. Юдина. – Казань: КГМУ, 2012. – 41 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России − URL: http://www.e-stomatology.ru/
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − http://www.femb.ru
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
5. Сайт Научной электронной библиотеки − http://elibrary.ru/
6. Сайт методической аккредитации специалистов – https://fmza.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО КазанскогоГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.
2. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.16
3. ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26.
4. ООО «Апломб», г. Казань, ул. Мусина, д.9.
5. ООО «Стоматологическая поликлиника №9», г.Казань, ул. Гагарина, д.20а.
6. ООО «Белый клык», г. Казань, пр. Ибрагимова, 43А.
7. ООО «Воксель Про», г. Казань, пр-кт Ямашева, д.61Б

8. 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога ортодонта по специальности «Стоматология ортопедическая».

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» для врачей-стоматологов ортопедов, врачей-стоматологов детских врачей-стоматологов общей практики, врача-стоматолога терапевта, врачей-стоматологов хирургов, врачей-стоматологов ортодонтов по специальности «Стоматология ортопедическая».
2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. **Суставной диск делит капсулу височно-нижнечелюстного сустава на**
    1. 4 отдела
    2. 3 этажа
    3. 2 этажа
    4. 5 отделов

2. **Болевой синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава является клиническим признаком**
    1. хронического артрита на фоне привычного вывиха
    2. врожденной аплазии мыщелкого отростка
    3. костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава
    4. вторичного деформирующего остеоартроза

3. **При каком прикусе наибольшая высота суставного бугорка?**
    1. косом
    2. прогнатическом
    3. глубоком
    4. ортогнатическом

4. **Избирательное пришлифовывание зубов при патологии височно-нижнечелюстного сустава проводится с целью**
    1. достижения плавности движений нижней челюсти
    2. снижения окклюзионной высоты
    3. устранения острых краев зубов
    4. нормализации функциональной окклюзии

5. Укажите, что из перечисленного обеспечивается наличием внутрисуставного диска в височно-нижнечелюстном суставе:

1.синхронность движений;
2.поступательное движение нижней челюсти;
3.движение нижней челюсти в сторону (боковые окклюзии);
4.компенсирует инконгруэнтность суставных поверхностей;
5.положение физиологического покоя и центральной окклюзии.

6. При остеопорозе происходит
1) внутренняя и внешняя деформация с утратой конфигурации и функции;
2) перестройка костной ткани с увеличением числа костных балок в единице объёма кости, их утолщением, уменьшением костномозговых полостей;
3) рарефикация твёрдой составляющей костной ткани и убыль кальция без изменения формы и конфигурации самой кости.

7. **Какие движения возможны в ВНЧС**:

1) поступательные;
2) вращающиеся;
3) поступательные, вращающиеся, согласованные и одновременные в обоих суставах ;
4) несогласованные;
5) одновременны

8. **При одностороннем сокращении жевательная мышца**

1. выдвигает нижнюю челюсть
2. смещает ее в свою сторону
3. смещает ее в противоположную сторону
4. опускает нижнюю челюсть
5. поднимает нижнюю челюсть

9 **К жевательным мышцам относятся:**

1. щечная мышца;
2. трапецивидная мышца;
3. двубрюшная мышца;
4. круговая мышца рта.
5. латеральная и медиальная крыловидные.

10. У жевательной мышцы выделяют следующие части:

1. переднюю;
2. заднюю;
3. поверхностную;
4. глубокую;
5. верно 3,4

Эталоны ответов

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
3	*1*	*4*	*4*	*4*	*3*	*3*	*2*	*5*	*5*

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример ситуационных задач:

<table>
<tr><th>Вид</th><th>Код</th><th>Текст элемента задачи</th></tr>
<tr><td>И</td><td>-</td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К., 49 лет с жалобами на эстетический дефект, затруднѐнное пережѐвывание пищи, периодически возникающую кровоточивость дѐсен и неприятный запах из полости рта. Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в течение жизни по причине кариеса и его осложнений. Штампованные мостовидные конструкции и штампованные одиночные коронки были изготовлены более 10 лет назад. Последнее протезирование было проведено в 2010 году. Изготовлены металлокерамические несъѐмные конструкции на фронтальную группу зубов верхней челюсти в привычном прогеническом соотношении. Данные объективного обследования, внешний осмотр: В боковой проекции визуально отмечается значительное выдвижение нижней челюсти. Угол нижней челюсти сглажен. Отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2-3 мм. Выражены носогубные складки, углы рта опущены. Пальпация собственно жевательной, височной, латеральной крыловидной и заднего брюшка двубрюшной мышцы безболезненна. Открывание рта свободное. Объективно при осмотре:

<table><tr><td>О</td><td>П</td><td>К</td><td>Ф</td><td>Ф</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>К</td><td>П</td><td>К</td><td>Ф</td><td>Ф</td><td>К</td><td>С</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>О</td><td>О</td><td>К</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>К</td><td>К</td><td>О</td></tr></table>
Прикус: обратная резцовая дизокклюзия. Осмотр полости рта: включенный дефект верхнего зубного ряда. Отсутствие зубов: 1.5, 1.4, 2.5, 2.6. Концевой дефект нижнего зубного ряда (отсутствуют зубы 3.8, 4.7, 4.8.) Вторичная деформация зубных рядов вследствие зубоальвеолярного удлинения в области зубов 1.7 и 2.8. Скученность</td></tr>
</table>

		нижних резцов. В полости рта имеются ранее изготовленные одиночные коронки и мостовидные конструкции: цельнолитые коронки с керамической облицовкой на зубах 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 и штампованно-паяные мостовидные конструкции с напылением с опорой на зубы 1.6 и 1.3, 2.4 и 2.7, и одиночные штампованные коронки на зубах 3.7, 3.6, 4.6. На всех штампованных конструкциях отмечается значительная стѐртость нитрид титанового напыления, деформация окклюзионной поверхности в области боковых зубов. На окклюзионной поверхности зуба 1.7 имеется пломба. На окклюзионной и контактной поверхности зубов 2.3, 2.8 и 3.5 обширные пломбы (ИРОПЗ>0.5). Герметизация фиссур зубов 4.4, 4.5. Локализованная патологическая стираемость клиновидной формы в области зуба 4.1. Ткани пародонта: слизистая оболочка розового цвета, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная часть десны цианотичны в области искусственных коронок верхней челюсти. Десна гиперемирована, отѐчна в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, при зондировании десневой борозды этой области появляется кровоточивость. Индекс гигиены полости рта удовлетворительный: суммарное значение ИГР-У=2.2.
В	1	Поставьте клинический диагноз
В	2	Составте план хирургического лечения
В	3	Составте планортопедического лечения (без учета имлпнтации)
В	4	Перечислите ставии схватывания пластмассы

Эталон ответа:
1. Диагноз «частичное вторичное отсутствие зубов на в/ч – II класс II подкласс, на н/ч - II класс III подкласс по Кеннеди. Декомпенсированное генерализованное повышенное стирание средней степени тяжести смешанной формы. 2.2 – Radix, хронический гранулирующий периодонтит. Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести в стадии ремиссии. Снижение ВНОЛ на 4 мм. Вертикальная деформация альвеолярных частей в/ч и н/ч в области 1.6-1.7 и 4.4».
2. План хирургического лечения без учета имплантации. Удалить зуб 2.2.
3. План ортопедического лечения с помощью коронок, мостовидных протезов и бюгельного протеза с кламмерной системой фиксацией. 1. Восстановить коронковые части зубов 1.7, 1.6, 1.2, 1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 штифтово-культевыми вкладками. 2. Восстановить ВНОЛ и миотатический рефлекс при помощи временных коронок 1.7-1.6, 3.7 и мостовидных протезов 1.2-1.1-2.1-2.3-2.5, 3.5-3.3-3.1-4.1-4.2-4.3-4.4-4.5. 3. Изготовить металлокерамические коронки 1.7-1.6, 3.7 и мостовидные протезы 1.2-1.1-2.1-2.3-2.5, 3.5-3.3-3.1-4.1-4.2-4.3-4.4-4.5 (коронки 1.7, 1.6, 1.2, 1.1, 2.4, 2.5, 3.5, 3.7, 4.4 и 4.5 подготовить под опорно-удерживающие кламмера бюгельных протезов). Изготовить бюгельные протезы на в/ч и н/ч с опорно-удерживающими кламмерами. Реабилитационно-профилактический этап. Контрольные осмотры 1 раз в 6 месяцев для оценки множественного фиссурно- бугоркового контакта и краевого прилегания несъемных протезов, перебазировки бюгельных протезов, гигиенического состояния полости рта.
5. Стадии схватывания (затвердевания) пластмассы: первая стадия – насыщения; вторая стадия – песочная; третья стадия – тянущихся нитей; четвертая стадия – тестообразная; пятая стадия – резиноподобная

Критерии оценки задания:
За соответствие каждому пункту таблицы курсатну ставится от 0 до 1 балла
Отлично – выставляется, если курсант правильно ответил на 90% вопросов
Хорошо – выставляется, если курсант правильно ответил от 80% до 90% вопросов
Удовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил от 70% до 80% вопросов
Неудовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил менее 69% вопросов
Результаты тестирования курсанта оцениваются как «не зачтено», если курсант набрал менее 60% максимального балла

9. . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых")

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия[4], имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Место работы, должность**
1	УМ-1 Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение	Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
		Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
		Юдина Гузалия Нургаязовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
		Валеев Мансур Басырович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
		Голубева Евгения Борисовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Михалин Андрей Николаевич	к.п.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии

[4] Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

		Ярулина Зульфия Илтузуровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Гималетдинова Альбина Махмутовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Гильфанов Искандер Ринатович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Михалёв Павел Николаевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Сойхер Михаил Григорьевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакиров Эдуард Юрьевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Денисов Николай Дмитриевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакирова Ляйсан Ринатовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии

В Ы П И С К А

из протокола № 18 от 22.05.2024 г.

заседания кафедры ортопедической стоматологии

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Вела заседание: д.м.н., профессор Салеева Г.Т.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессор ,д.м.н. Салеева Р.А., профессор Васильев Ю.Л.; доценты - к.м.н. Юдина Г.Н. к.м.н. Шамсутдинов М.И., к.м.н. Мустакимова Р.Ф.; ассистенты - Валеев М.Б., Голубева Е.Б., к.м.н., Гималетдинова А.М., к.м.н. Сойхер М.Г., к.м.н. Михалев П.Н., к.п.н. Михалин А.Н., к.м.н. Ярулина З.И., к.м.н. Сойхер М.Г., к.т.н. Шакирова Л.Р., Денисов Н.Д., Шакиров Э.Ю. , Миндубаев А.И., Зарипов И.Л., Баталов В.Б., Хусаенова Г.И., Нургалиева А.В., Минигулов И.В., Андреев Д.П.; старшие лаборанты: Белоглазова Д.В., Мунаева Ю.В.

Повестка дня:

1. Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Слушали представление:

1) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конусно-лучевая компьютерная томография как инструмент выявления воспалительных заболеваний пародонта» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Ярулина З.И. – Казань, 2024. Программа повышения квалификации для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики».

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование проведения ренгенологических методов исследования зубочелюстной системы» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2024. Программа повышения квалификации для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детского возраста», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая».

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани;

3) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проявления нарушений соматической системы на слизистой рта» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Шакирова Л.Р. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации предназначена для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к применению лучевых методов в диагностике стоматологических заболеваний, а также комплексной реабилитации пациентов» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Денисов Н.Д. – Казань, 2024. Программа повышения квалификации для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики».
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

5) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтическая подготовка к протезированию: диагностика и лечение» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Голубева Е.Б. – Казань, 2024. Программа повышения квалификации предназначена для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики»
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

6) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Шакиров Э.Ю. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации предназначена для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология

терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

7) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть II. Внутрисуставные нарушения височно-нижнечелюстного сустава» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Шакиров ,Э.Ю. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации предназначена для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия».
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

8) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Шакирова Л.Р.,Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая»
Рецензенты: Нестеров А.М., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани

9) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Шакирова Л.Р.,Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» предназначена для врачей стоматологов ортопедов.
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани;
10) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (срок обучения –

144 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Шакирова Л.Р., Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» предназначена для врачей стоматологов ортопедов и врачей стоматологов общей практики.
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани;

11) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 576 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Голубева Е.Б. – Казань, 2024.Программа повышения квалификации профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» предназначена для врачей стоматологов ортопедов, терапевтов и врачей стоматологов общей практики.
Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

Постановили: Программы : 1)дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конусно-лучевая компьютерная томография как инструмент выявления воспалительных заболеваний пародонта» (срок обучения – 18 академических часов); 2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование проведения ренгенологических методов исследования зубочелюстной системы» (срок обучения – 18 академических часов); 3) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проявления нарушений соматической системы на слизистой рта» (срок обучения – 18 академических часов); 4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к применению лучевых методов в диагностике стоматологических заболеваний, а также комплексной реабилитации пациентов» (срок обучения – 18 академических часов) ; 5) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтическая подготовка к протезированию: диагностика и лечение» (срок обучения – 36 академических часов); 6) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть I. Введение» (срок обучения – 18 академических часов); 7) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава: Часть II. Внутрисуставные нарушения височно-нижнечелюстного сустава» (срок обучения – 18 академических часов); 8) дополнительная

профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 144 академических часов);

9) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» (срок обучения – 144 академических часов); 10) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (срок обучения – 144 академических часов); 11) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 576 академических часов) - утвердить и рекомендовать для представления методическому и Ученому совету Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанского ГМУ.

Зав. кафедры ортопедической
стоматологии, д.м.н., профессор Салеева Г.Т.

Секретарь: Белоглазова Д.В.