Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С.Созинов
«10» 10 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ ОЖОГАХ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ В АПТЕКЕ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке»
для провизоров по специальности «Фармация».
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции провизора	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) провизора	6
3.4-3.6	Трудовые функции	6
4	Учебный план	7-8
5	Календарный учебный график	9
6	Рабочие программы учебных модулей	10
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»	10
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Особенности фармацевтического консультирования пациентов с повреждением кожных покровов (ожоги)»	12
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8	Итоговая аттестация	16
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» и Профессиональному стандарту «Провизор» (Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н).

Разработчики программы:

Профессор Института фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, д.фармац.н. _____ С.Н.Егорова

Аспирант Института фармации
ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России _____ И.Е.Ульянова

Рецензенты:

1. кандидат медицинских наук, доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России Г.М.Файзрахманова
2. кандидат фармацевтических наук, коммерческий директор ООО «ДАНАС» Ф.Р.Леонтьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Института фармации
«09» ноября 2023 г. Протокол № 2.

Директор Института фармации, к.фарм.н. _____ Мустафин Р.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании

№ 2 от «19» декабря 2023г.

Заместитель председателя учёного Совета
Института дополнительного образования _____ С.Н.Егорова

Председатель учёного Совета
Института дополнительного образования _____ И.М.Ямалнеев

3

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» со сроком освоения 36 академических часов.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций провизора, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по фармацевтическому консультированию.

Задачи:

1. Совершенствование знаний об особенностях различных видов и степеней ожогов кожных покровов.
2. Совершенствование знаний в области консультирования населения при отпуске лекарственных препаратов.
3. Формирование профессиональных компетенций: готовность к консультированию населения при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

2.2. Категория обучающихся

Основная специальность: «Фармация». Дополнительные специальности: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций в области фармацевтического консультирования пациентов, с поражением кожных покровов (ожог).

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (дни)**
очная часть	6	5	5
ДОТ и ЭО[1]	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции провизора, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации»

− универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

− профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Фармация», свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) провизора, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Фармация» (Приказ Министерство труда и социальной защиты России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»): оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Фармация», «Фармацевтическая технология»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Провизор», Приказ Министерство труда и социальной защиты России от 09.03.2016 N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»):

- **A/01.77** Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- **A/04.77** Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Управление и экономика фармации»** (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н “Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»):

- **A/03.77** Организация работы персонала фармацевтической организации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке»

(срок обучения: 36 академических часов).

Цель: совершенствование профессиональных компетенций провизора, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: провизоры, основная специальность: «Фармация», дополнительные специальности: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час.)	Форма обучения			
			ДОТ и ЭО	Лекции[2]	ПЗ, СЗ[3]	формы контроля
1	**УМ-1. Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.**	**18**	**3**	6	**9**	**тест**
1.1	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечной организации.	9	1	3	5	-
1.2	Современные требования к фармацевтическому консультированию согласно приказу № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».	9	2	3	4	-
2	**УМ-2. Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов.**	**17**	**3**	6	**8**	**тест**
2.1	Классификация ожогов кожных покровов. Клинические проявления, маршрутизация пациентов.	9	2	3	4	-
2.2	Фармацевтическое консультирование лиц, обратившихся в аптечную организацию с ожогом кожных покровов.	8	1	3	4	-

	Итоговая аттестация	1	-	-	1	**тест**
	Итого:	**36**	**6**	**12**	**18**	

[1] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

[1] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

[1] СО - симуляционное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	**УМ-1. Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.**	**18**						
1.1	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечной организации.	9	5/1	3/0				
1.2	Современные требования к фармацевтическому консультированию согласно приказу № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».	9		1/2	6/0			
2	**УМ-2. Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов.**	**17**						
2.1	Классификация ожогов кожных покровов. Клинические проявления, маршрутизация пациентов.	9				4/2	3/0	
2.2	Фармацевтическое консультирование лиц, обратившихся в аптечную организацию с ожогом кожных покровов.	8					2/1	5/0
	Итоговая аттестация	1						1/0
	Итого:		5/1	4/2	6/0	4/2	5/1	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов 3. Проводить таксировку рецептов и требований 4. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями 5. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке 6. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения 7. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации 8. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов 9. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач 10. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента 11. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время 12. Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях 13. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 14. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

А/04.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 3. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача 4. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента 5. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач 6. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время 7. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей 8. Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями 9. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов 10. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 11. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях 12. Изучать информационные потребности врачей

Содержание учебного модуля 1. «Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечной организации.
1.2	Современные требования к фармацевтическому консультированию согласно приказу № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.2

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	1. Интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2. Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующих нормативно-правовых актов 3. Проводить таксировку рецептов и требований 4. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями 5. Проводить оценку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке 6. Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения 7. Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации 8. Вести предметно-количественный учет лекарственных препаратов 9. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач 10. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента 11. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время 12. Пользоваться компьютеризированными системами, использующимися в аптечных организациях 13. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 14. Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

А/04.77	УК-1 ПК-2 ПК-3	1. Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 3. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача 4. Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента 5. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач 6. Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время 7. Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей 8. Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями 9. Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов 10. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 11. Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях 12. Изучать информационные потребности врачей

Содержание учебного модуля 2 «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Классификация ожогов кожных покровов. Клинические проявления, маршрутизация пациентов.
2.2	Фармацевтическое консультирование лиц, обратившихся в аптечную организацию с ожогом кожных покровов.

Формы и методы контроля знаний по модулю: тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.2.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы*:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования».
10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 «Об

утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. n 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

7.2.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности*:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обращении лекарственных средств».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

3. Приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 N 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н “Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта “Провизор-аналитик».

7.2.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

7.2.3.1. Учебные пособия

7.2.3.1.1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457900.html

7.2.3.1.2. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

7.2.3.2. *Нормативные документы по вопросам отпуска лекарственных средств*

7.2.3.2.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 г. n 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными

7.2.3.2.2. Приказ Минздрава РФ №403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

7.2.3.2.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

7.2.3.2.4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 N 55 (ред. от 28.01.2019) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня

непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»

7.2.3.2.5. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ

7.2.3.2.6. Государственная Фармакопея Российской Федерации XV издание.

7.2.4. *Интернет-ресурсы:*

7.2.4.1 Сайт Государственного Реестра лекарственных средств URL: http://www.grls.rosminzdrav.ru

7.2.4.2 Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − URL: http://www.femb.ru

7.2.4.3 Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ − URL: http://www.kazangmu.ru/

7.2.4.4 Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/

7.3. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.3.1.1. Институт фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке». Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов в аптеке» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1.01 ПОНЯТИЕ О ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ИЗЛОЖЕНО В

1) Приказе Министерства здравоохранения РФ N 646н
2) Постановлении Правительства РФ N 547
3) Приказе Министерства здравоохранения РФ N 647н
4) Постановлении Правительства РФ N 1007

1.02. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА, В ТОМ ЧИСЛЕ О ПРАВИЛАХ ОТПУСКА,

СПОСОБАХ ПРИЕМА, РЕЖИМАХ ДОЗИРОВАНИЯ, ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ДЕЙСТВИИ, ПРОТИВОПОКАЗАНИЯХ, ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ МЕЖДУ СОБОЙ И (ИЛИ) С ПИЩЕЙ, ПРАВИЛАХ ИХ ХРАНЕНИЯ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

1) фармацевтическую помощь
2) фармацевтическое консультирование
3) медицинскую помощь
4) отпуск

1.03. СОГЛАСНО ОТЧЕТУ ВОЗ «РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА В САМОПОМОЩИ И ОТВЕТСТВЕННОМ САМОЛЕЧЕНИИ», ФАРМАЦЕВТ МОЖЕТ ИГРАТЬ КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В

1) замене рецептурного препарата, выписанного врачом, подходящим безрецептурным препаратом
2) подборе наиболее дешевого из доступных безрецептурных препаратов
3) помощи людям сделать информированный выбор об ответственном самолечении
4) постановке первичного диагноза для снижения нагрузки на первичное звено здравоохранения

1.04. ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО САМОЛЕЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРИМЕНЕНИЕ ПАЦИЕНТОМ

1) безрецептурных и рецептурных препаратов
2) только безрецептурных препаратов
3) только рецептурных препаратов
4) только средств народной медицины

1.05. В СООТВЕТСТВИИ С ПРАВИЛАМИ НАДЛЕЖАЩЕЙ АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ, РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ВКЛЮЧАЕТ

1) продажу, отпуск, реализацию, фармацевтическое консультирование
2) продажу, отпуск, фармацевтическое консультирование
3) продажу, фармацевтическое консультирование
4) только продажу

1.06. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ АЛГОРИТМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ПРАВОВОЙ СТАТУС

1) существующая правовая база не содержит ни определения фармацевтического консультирования, ни алгоритма его проведения
2) существующая правовая база содержит только алгоритм проведения фармацевтического консультирования, но не приводит его четкого определения
3) существующая правовая база содержит только определение фармацевтического консультирования, но не приводит алгоритма его проведения
4) существующая правовая база содержит четкое определение понятия фармацевтического

консультирования и приводит поэтапный алгоритм проведения фармацевтического консультирования

1.07. В ПРОЦЕССЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ЧЕТЫРЕ ЭТАПА. В НИХ ВХОДЯТ:

1) определение проблемы, выбор препарата, сообщение сопровождающей информации, до продажи
2) определение проблемы, постановка диагноза, выбор препарата, сообщение сопровождающей информации
3) определение проблемы, сбор информации, выбор препарата, сообщение сопровождающей информации
4) определение проблемы, сбор информации, подбор курса лечения, сообщение сопровождающей информации

1.08. ВТОРЫМ ЭТАПОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) установление контакта с посетителем аптеки
2) непосредственно осуществление консультирования
3) прощание с посетителем аптеки
4) установление причины обращения пациента

1.09. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ «ТРЕВОЖНЫХ СИМПТОМОВ» ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ СОТРУДНИК

1) обязан направить посетителя аптеки к врачу
2) прекращает фармацевтическое консультирование
3) предлагает БАД и медицинские изделия
4) предлагает препараты для лечения симптомов

1.10. СОГЛАСНО ПРАВИЛАМ ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, УТВЕРЖДЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 11.07.2017 N 403Н, КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РАБОТНИК НЕ ВПРАВЕ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА?

1) информацию о режиме и дозах приема лекарственного препарата
2) информацию о взаимодействии лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами
3) недостоверную информацию о наличии более дешевых лекарственных препаратов
4) информацию о правилах хранения лекарственного препарата в домашних условиях

ОТВЕТЫ:

1.01	3	1.06	3
1.02	2	1.07	3
1.03	3	1.08	4

1.04	2	1.09	1
1.05	2	1.10	3

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:
Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

. ПРИ КАКОЙ СТЕПЕНИ ОЖОГА ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРЕПАРАТЫ, УМЕНЬШАЮЩИЕ БОЛЬ И СПОСОБСТВУЮЩИЕ ЗАЖИВЛЕНИЮ РАН?

I степень
2) I и II степень
III степень
IV степень

. КАКАЯ СТЕПЕНЬ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ ПУЗЫРЕЙ НА КОЖЕ?

I степень
II степень
III степень
IV степень

ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ КОЖИ?

1) Промыть холодной водой
2) Нанести на место ожога масло
3) Приложить лед к месту ожога
4) Обработать р-ром йода

. ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ПРИ ХИМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ КОЖИ КИСЛОТАМИ?

1) Промыть холодной водой
2) Промыть раствором гидрокарбоната натрия (питьевая сода)
3) Нанести на ожог масло
4) Промыть холодной водой с мылом, защитить место ожога от попадания лучей солнца

. ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ПРИ ОЖОГЕ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ПОСЛЕ КОНТАКТА С БОРЩЕВИКОМ СОСНОВСКОГО?

1) Промыть холодной водой
2) Промыть раствором гидрокарбоната натрия (питьевая сода)
3) Нанести на ожог масло
4) Промыть холодной водой с мылом, защитить место ожога от попадания лучей солнца

. КАКИЕ СИМПТОМЫ МОГУТ УКАЗЫВАТЬ НА СЕРЬЕЗНОСТЬ ОЖОГА?

1) Отек и покраснение
2) Появление пузырей на коже
3) Легкое покраснение коже

. МОЖНО ЛИ ПРИМЕНЯТЬ СПИРТОВЫЕ КОМПРЕССЫ НА МЕСТА ОЖОГА?
1) Да
2) Нет

. МОЖНО ЛИ РАСТВОРОМ ЙОДА ОБРАБАТЫВАТЬ ОЖОГИ?
1) Да
2) Нет

. ВЫБЕРИТЕ ИЗ СПИСКА «УГРОЖАЮЩИЕ» СИМПТОМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ОБРАЩЕНИЯ К ВРАЧУ, ПРИ СОЛНЕЧНОМ ОЖОГЕ:

1) Нарушение сознания
2) Сухость во рту, снижение или отсутствие мочеотделения
3) Повышение температуры тела более 39,0 *С
Сморщенная или обвисшая кожа
5) Образование пузырей более 5 см в диаметре на обширных участках кожи
6) Сильная боль в месте ожога
7) Шелушение кожи

. ЧТО КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО ДЕЛАТЬ ПРИ ОЖОГАХ КОЖИ?
1) Обрабатывать ожоговую поверхность вазелином
Снимать прилипшую к ожогу ткань
Смазывать ожоги раствором зеленки
Прикладывать лед или холодные предметы
Промывать холодной водой
Вскрывать кожные пузыри
Приклеивать пластырь к раневой поверхности

ОТВЕТЫ:

2.01.	2	2.06.	2
2.02.	2	2.07.	2
2.03.	1	2.08.	2
2.04.	1	2.09.	1,2,3,4,5,6
2.05.	4	2.10.	1,2,3,4,6,7

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия[2], имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совмес-тительству**
1	УМ-1 «Требования к фармацевтическому консультированию при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»	Егорова Светлана Николаевна Ульянова Ирина Евгеньевна	д.фармац.н.	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России Аспирант Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России	
2	УМ-2 «Особенности фармацевтического консультирования при ожогах кожных покровов»	Егорова Светлана Николаевна Ульянова Ирина Евгеньевна	д.фармац.н.	Профессор Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России Аспирант Института фармации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России	

[2] Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.