

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиловна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d9e7412a55a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.49 ТЕРАПИЯ

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с

- приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры,
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2023г. № 15 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 февраля 2023 г. № 72333) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии от «15» марта 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.
Абдулганиева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней от «28» марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н.
Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого от «27» марта 2023г., протокол № 2

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н. Хасанов Н.Р.

Программа ГИА по специальности 31.08.49 Терапия рассмотрена и одобрена на заседании методического совета по программам ординатуры, протокол № 8 от «19» мч 2023 г.

Председатель Методического совета
по программам ординатуры,
д.м.н., профессор


Х.М. Вахитов

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.49 Терапия к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции:

1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. (УК-1).
2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).
3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).
4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).
5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

2. Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

3. Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
- ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия»
- ПК-3. Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях

I. Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, в которых:

- 76 – вопросы по основной специальности,
- 12 – вопросы обязательных базовых дисциплин,
- 9 – вопросы дисциплин, формируемые участниками образовательных отношений,
- 3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билет включены 2 теоретических вопроса, в том числе вопрос по новой коронавирусной инфекции, и две ситуационных задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

II. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «Терапия». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

III. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности «Терапия»

1. Организация работы врача-терапевта, виды документации
2. Дифференциальная диагностика синдрома лихорадки неясного генеза.
3. Дифференциальная диагностика субфебрилитета неясного генеза.
4. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.
5. Дифференциальная диагностика протеинурии.
6. Дифференциальная диагностика гематурии.
7. Дифференциальная диагностика кардиалгии.
8. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий
9. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
10. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии.
11. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
12. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома.
13. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
14. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.
15. Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома, спленомегалии.
16. Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома.
17. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли.
18. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома. Функциональная и органическая диспепсия.
19. Дифференциальная диагностика желтух.
20. Пневмония. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор антибактериальной терапии.
21. Бронхиальная астма. Классификация. Критерии диагноза. Клиника. Лечение приступа и обострения. Базисная терапия БА (5 ступеней). Лечение во время приступа и в межприступный период.
22. ХОБЛ. Классификация. Критерии диагноза. Лечение стабильной ХОБЛ. Лечение обострения ХОБЛ. Лечение терминальной стадии ХОБЛ.
23. Интерстициальные и диссеминированные заболевания органов дыхания: общее представление, классификация, первичная диагностика.
24. Туберкулёз в клинике врача-терапевта (ВОПа). Клинические признаки, раннее выявление в общей сети.
25. Инфекционный эндокардит. Классификация Клиника. Клинические особенности у пожилых, пациентов, страдающих наркоманией, алкоголизмом, ВИЧ-инфекцией. Принципы терапии.
26. Артериальные гипертензии: первичная и вторичная. Классификация. Стратификация риска. Поражение органов-мишеней. Антигипертензивные препараты. Показания. Критерии оценки эффективности терапии.
27. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клиника. Принципы лекарственной терапии. Атеросклероз. Гиполипидемические препараты. Показания. Критерии оценки эффективности терапии.
28. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация Причины развития. Клиническая картина. Алгоритм лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
29. Нарушения проводимости. Классификация. Методы лечения. Показания к постановке электрокардиостимулятора.

30. Фибрилляция и трепетание предсердий. Профилактика пароксизмов. Контроль частоты желудочковых сокращений. Прямые и непрямые антикоагулянты. Классификация. Механизм действия. Показания.
31. Некоронарогенные воспалительные заболевания миокарда: миокардиты, перикардиты.
32. Язвенная болезнь. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Гепатиты. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика, принципы терапии.
35. Циррозы печени. Классификация. Клиника. Осложнения, принципы терапии.
36. Хронический панкреатит. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика, принципы терапии.
37. Остеоартроз. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. НПВП. Классификация. Принцип выбора препарата. Критерии оценки эффективности и безопасности терапии.
38. Ревматоидный артрит. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Принципы терапии. Глюкокортикоиды: показания, основные виды терапии глюкокортикоидами. Профилактика побочных эффектов.
39. Остеопороз. Клиническая картина, профилактика. Лечение.
40. Подагра: клиника и диагностика. Гиперурикемический синдром. Купирование острого подагрического артрита.
41. Хроническая болезнь почек. Причины. Классификация. Нефропротективная стратегия.
42. Острое почечное повреждение. Классификация, этиология, диагностика, показания к диализу.
43. Инфекция мочевыводящих путей. Дифференциальная диагностика и эмпирическая терапия.
44. Алкоголь-зависимое поражение внутренних органов: органы-мишени, особенности течения инфекционного процесса.
45. Соматоформные расстройства в клинике внутренних болезней. Особенности диагностики и ведения больных.
46. Особенности заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения и лечения.
47. Тактика терапевта при экстрагенитальной патологии: физиологические изменения внутренних органов при беременности, заболевания «уникальные» для беременности, изменения характера течения предшествующих беременности заболеваний (артериальная гипертензия и др.).
48. Гипертонический криз (диагностика и лечение).
49. Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST на ЭКГ (диагностика и лечение).
50. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST на ЭКГ (диагностика и лечение).
51. Нестабильная стенокардия (диагностика и лечение).
52. Кардиогенный шок (диагностика и лечение).
53. Пароксизм фибрилляции предсердий (диагностика и лечение).
54. Пароксизм трепетания предсердий (диагностика и лечение).
55. Наджелудочковая пароксизмальная тахикардия (диагностика и лечение).
56. Желудочковая пароксизмальная тахикардия (диагностика и лечение).
57. Расслоение аорты (диагностика и лечение).
58. Тромбоэмболия легочной артерии (диагностика и лечение).
59. Отек легких (диагностика и лечение).
60. Приступ бронхиальной астмы и астматический статус (диагностика и лечение).
61. Тяжелый бронхообструктивный синдром (диагностика и лечение).
62. Почечная колика (диагностика и лечение).
63. Желчная колика (диагностика и лечение).

64. Анафилактический шок (диагностика и лечение).
65. Гипергликемическая кома (диагностика и лечение).
66. Гипогликемическая кома (диагностика и лечение).
67. Печеночная кома (диагностика и лечение).
68. Судороги (диагностика и лечение).
69. Спонтанный пневмоторакс (диагностика и лечение).
70. Инородное тело в дыхательных путях (диагностика и лечение).
71. Легочное кровотечение (диагностика и лечение).
72. Желудочно-кишечное кровотечение (диагностика и лечение).
73. Передозировка антикоагулянтами (диагностика и лечение).
74. Сердечно-легочная реанимация вне стационара.
75. Сердечно-легочная реанимация в стационаре.
76. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
77. Клинические особенности COVID-19
78. Клинические варианты и проявления COVID-19
79. Классификация COVID-19 по степени тяжести
80. Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста
81. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
82. Лабораторная диагностика COVID-19
83. Лучевая диагностика COVID-19
84. Оценка изменений после перенесенного COVID-19
85. Дифференциальная диагностика COVID-19
86. Лечение коронавирусной инфекции (Этиотропное лечение, патогенетическое лечение, симптоматическое лечение)
87. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста с COVID-19
88. Антибактериальная и антимикотическая терапия при осложненных формах инфекции
89. Основные принципы терапии неотложных состояний при COVID-19
90. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
91. Особенности диспансерного наблюдения и углубленной диспансеризации граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19

92. IV. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если, прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ "Консультант врача"
3.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html	ЭМБ "Консультант врача"
4.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ "Консультант врача"
5.	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html	ЭМБ "Консультант врача"
6.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ "Консультант врача"
7.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html	ЭМБ "Консультант врача"
8.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ "Консультант врача"
10.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6259-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html	ЭМБ "Консультант врача"
2.	Ахмедов В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост.: В. А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-9704-4732-1. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html	ЭМБ "Консультант врача"
3.	Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериятра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.:ил.-416 с.- ISBN 978-5-9704-5780-1. Текст электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта /С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html	ЭМБ "Консультант врача"
10.	Ткачева, О. Н. Гериятрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст :	ЭМБ "Консультант врача"

	электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html	
11.	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html	ЭМБ "Консультант врача"
12.	Подагра / Елисеев М. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html	ЭМБ "Консультант врача"
13.	Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html	ЭМБ "Консультант врача"
14.	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	ЭМБ "Консультант врача"
15.	Анемии: краткое руководство /Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под ред. Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html	ЭМБ "Консультант врача"
16.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html	ЭМБ "Консультант врача"
17.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html	ЭМБ "Консультант врача"
18.	В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html	ЭМБ Консультант врача
19.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html	ЭМБ Консультант врача
20.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	ЭМБ Консультант врача
21.	Алексеева, Л. А. ДВС-синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5797-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457979.html	ЭМБ "Консультант врача"
22.	Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.html	ЭМБ "Консультант врача"

23.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	ЭМБ "Консультант врача"
24.	Рукавицын, О. А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Рукавицын О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html	ЭМБ "Консультант врача"
25.	Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошнина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html	ЭМБ "Консультант врача"

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семенычева Светлана Александровна
(ФИО)

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				