

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Мухидовна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А. А. Малова  
«22» июня 2018г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: «Онкология»  
Код и наименование специальности: 31.08.07 Патологическая анатомия  
Квалификация: врач – патологоанатом  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Лекции - 2 ч.  
Практические занятия: 22 ч.  
Самостоятельная работа: 12 ч.  
Зачет 3 семестр  
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Разработчики программы:

Ахметзянов Ф.Ш. заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.



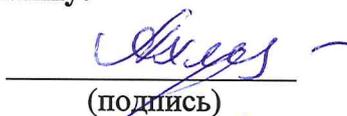
Румянцев Ю.В. ассистент, к.м.н.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики» от «04» июня 2018 г., протокол №19/1

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры

  
(подпись)

Ахметзянов Ф.Ш.

Преподаватель кафедры

  
(подпись)

Румянцев Ю.В.

Преподаватель кафедры

  
(подпись)

Егоров В.И

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Ахметзянов Ф.Ш.

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

Цель освоения дисциплины «Онкология» по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой знаний и базисом основных компетенций в области онкологии, способного и готового для профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний в разделе онкология, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине «Онкология».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Онкология»
5. Подготовить врача-патологоанатома, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по онкологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Процесс изучения дисциплины «Онкология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:  
универсальные компетенции:

– **УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

В результате освоения УК-1 обучающийся должен:

**Знать:** способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации

**Уметь:** абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях

**Владеть:** навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом

профессиональные компетенции:

**ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов**

**Знать:** дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,

- алгоритм диагностики неотложных состояний
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических заболеваний

**Уметь:** - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза

**Владеть:** - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с онкологическими заболеваниями согласно Международной классификации болезней;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний в хирургии

#### **ПК-6 Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:** - новые технологии в обучении здоровому образу жизни онкологических больных после специального лечения; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;

**Уметь:** разработать и проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии в различных учреждениях, в том числе о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рациональном питании; - содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований; - самообучаться современным методам противораковой борьбы; - провести анализ эффективности профилактической работы с населением

**Владеть:** - этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; - правовыми и законодательными актами по специальности: организация онкологической помощи; - методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методикой проведения бесед и лекций по противораковой пропаганде среди населения; - методами анализа эффективности профилактической работы.

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ОД.2

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы ( в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
<b>36 ч</b>	<b>2 ч</b>	<b>22 ч</b>	<b>12ч</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля успеваемости
			Всего часов	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
1.	Основы организации онкологической помощи населению			3	2	Решение тестовых заданий
2.	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.			3	2	Решение тестовых заданий
3.	Опухоли кожи и молочной железы.			6	2	Решение тестовых заданий
4.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.		1	5	2	Решение тестовых заданий
5.	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза.		1	3	2	Решение тестовых заданий
6.	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований			2	2	Решение тестовых заданий
7.	Зачет					Решение тестовых заданий

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенции
<i>Темы лекционного курса</i>			
1.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.	Опухоли желудка. Опухоли билиопанкреатодуоденальной области. Первичный и метастатический рак печени. Опухоли прямой кишки. Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной кишки. Опухолевые асциты. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли.	ПК5, ПК6
2.	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза.	Опухоли пищевода. Опухоли легких. Опухоли средостения и плевры. Опухоли мочевого пузыря. Рак предстательной железы. Опухоли полового члена, уретры. Опухоли шейки матки. Опухоли тела матки. Опухоли придатков матки. Опухоли наружных половых органов и влагалища.	ПК5, ПК6
<i>Темы практических занятий</i>			
1.	Основы организации онкологической помощи населению	Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Вопросы организации онкологической помощи в России и Республике Татарстан. Правовые вопросы онкологической службы	УК1
2.	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики. Общие принципы хирургического лечения. Общие принципы лучевой терапии. Общие принципы лекарственной терапии.	УК1, ПК5, ПК6
3.	Опухоли кожи и молочной железы	Эпителиальные опухоли кожи. Неэпителиальные опухоли кожи. Меланома, пигментные невусы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочной железы (профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное	УК1, ПК5, ПК6

		лечение, диспансеризация, реабилитация)	
4.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.	Клиника и диагностика рака желудка. Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Клиника и диагностика рака печени. Комплексная рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Роль пальцевого исследования в диагностике рака прямой кишки. Забрюшинные внеорганные доброкачественные опухоли. Забрюшинные внеорганные злокачественные опухоли.	УК1, ПК5, ПК6
5.	Опухоли грудной клетки. Опухоли малого таза.	Клиника и диагностика опухолей средостения. Клиническая картина и диагностика опухолей пищевода. Клиническая картина и диагностика опухолей легких. Рентгенологическая диагностика опухолей плевры. Местные проявления рака полового члена. Клиническая картина и диагностика опухолей яичка. Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы. Клиника и диагностика предопухолевых заболеваний шейки матки. Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, рака тела матки.	УК1, ПК5, ПК6
6.	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных новообразований	Значение химиотерапии как элемента антибластики. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики в повышении радикализма операции. Показания и противопоказания к химиолучевому лечению у онкологических больных.	ПК5, ПК6

**V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименования
1	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. К.2011, 40 стр.
2	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Рак молочной железы. К. 2012, 39 стр.
3	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Колоректальный рак. К. 2011, 38 стр.
4	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Опухоли почек. К.2011, 33 стр.
5	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Рак предстательной железы. К. 2011, 32 стр.
6	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Злокачественные заболевания кожи. Меланома. К. 2012, 46 стр.
7	Ахметзянов Ф.Ш., Юсупова А.Ф., Аникина Ю.С. Методы лучевой диагностики в онкоурологии. К. 2013, 59 стр.
8	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли надпочечника. К. 2013, 42 стр.
9	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли верхних и нижних мочевых путей. К. 2013, 52 стр.



**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**  
 В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Знать способы системного анализа и синтеза научной медицинской информации</p> <p>Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями, медико-понятийным функциональным аппаратом</p>	<p>Знать тесты;</p> <p>Уметь - ситуационны е задачи;</p> <p>Владеть практическ ие навыки.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные содержательные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания и оценки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>

<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)</p>	<p>Знать основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния тканей и функций органов и систем, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификация, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики онкологических заболеваний</p> <p>Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при онкологических заболеваниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с онкологическими заболеваниями международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>Знать тесты;</p> <p>Уметь - ситуационны е задачи;</p> <p>Владеть - практически е навыки.</p>	<p>Имеет знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
--	---	---	--	--	---	---

<p>готовность формирования населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> - новые технологии в обучении здоровому образу жизни онкологических больных после специального лечения; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить беседы и лекции по профилактике онкопатологии в различных учреждениях, в том числе о борьбе с табакокурением, со злоупотреблением алкоголя и рациональном питании; - содействовать организации профилактических осмотров по активному выявлению злокачественных новообразований; - самообучаться современным методам противораковой борьбы; - провести анализ эффективности профилактической работы с населением</p> <p><b>Владеть:</b> - этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; - правовыми и законодательными актами по специальности; организация онкологической помощи; - методами первичной, вторичной, профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; - методикой проведения бесед и лекций по противораковой пропаганде среди населения; -методами анализа эффективности профилактической работы.</p>	<p>Знать тесты; Уметь - ситуационные задачи;</p> <p>Владеть - практически е навыки.</p>	<p>Имеет знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
---	--	---	---	--	---	---

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

##### **Тесты**

1. В приемное отделение неотложной хирургии поступил мужчина 50 лет через 20 мин.

после автомобильной аварии с жалобами на боли в животе, слабость, тошноту, головокружение. При осмотре кожные покровы бледные, АД 70/40, пульс 130 ударов, нитевидный. Признаки черепно-мозговой травмы отсутствуют. Дыхание выслушивается с обеих сторон. Неотложные мероприятия:

- а- выполнить диагностическую лапароскопию,
  - б- немедленно выполнить лапаротомию,
  - в- вызвать для консультации терапевта,
  - г- выполнить рентгенографию органов брюшной полости,
  - д- начать инфузионную терапию.
2. При переливании крови и ее препаратов, несовместимых по системе АВО и резус-фактору, наблюдается:
- а- озноб, недомогание, боли б- гемолиз, в- гемоглинурия, г- олигурия, д- анемия,
  - е - гипербилирубинемия, ж- тахикардия, з- снижение АД,
  - и- повышенная кровоточивость, ДВС-синдром, к- все перечисленное.

#### **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

##### **Задачи**

###### **Задача 1**

Больной, 58 лет, предъявляет жалобы на примесь крови в каловых массах. Боли не ощущает, каловый столбик оформлен, не деформирован, слизи или гноя в кале нет.

Самочувствие не страдает, аппетит сохранен, не похудел.

История заболевания. Примесь крови в кале заметил 2 месяца назад. Затем в течение недели крови не было, потом появилась вновь. В это время проходил обследование для поездки на южный курорт. Пожаловался участковому врачу. Врач пропальпировала живот, патологии не нашла. Назначила общий анализ крови и рентгеноскопию грудной клетки. Расценила появление крови, как обострение геморроя, заполнила санаторно-курортную карту, но посоветовала не принимать грязелечения и физиопроцедур.

Перенесенные заболевания. В течение 20 лет страдает геморроем. Объективно. Состояние удовлетворительное. Живот при пальпации безболезнен, опухолевидных образований в брюшной полости не определяется.

1. Каков клинический минимум необходимых обследований?
2. При пальцевом исследовании обнаружена язва с плотными краями. Боли нет. На перчатке после исследования кровь. Ваш диагноз?
3. При ректороманоскопии на расстоянии 7 см от заднего прохода видна язва. Ваш диагноз? Каким исследованием должен быть дополнен осмотр кишки?
4. Дайте оценку тактике участкового врача.
5. Составьте план лечения и дайте ему обоснование.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **задания на оценку эффективности выполнений действия;**

Хирург во время операции принял решение произвести оргоуносящую операцию на основании цитологического исследования материала. Верное ли это решение?

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций.**

1 уровень – оценка знаний – тесты.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений - задачи

Критерии оценки:

«Отлично» – (задание выполнено, сделаны выводы).

«Хорошо» – (задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы).

«Удовлетворительно» – (допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы

«Неудовлетворительно» – (содержание задания не осознано, ответ неадекватен заданию).

3 уровень - оценка навыков - задания на оценку эффективности выполнений действия

Критерии оценки задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

**VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1	Давыдов М.И. Онкология; \учебник.- ГЭОТАР-Медиа,2010.-920 с.	3	
2	Онкология; учебник с компакт-диском; под ред.В.И.Чиссова, С.М. Дарьяловой.- ; ГЭОТАР-Медиа,2007.-560 с.	4	
3	Онкология [Текст]/ Ассоц. Онкологов России; [авт.колл.: Г.Р. Абузарова и др.]; по ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 701с.	7	
4	Атлас патологии опухолей человека [Текст]: учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2005.-424с.	18	
5	<u>Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html</a>	ЭБС Консультант врача	
6	<u>Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html</a>	ЭБС Консультант врача	
7	<u>Онкология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html</a>	ЭБС Консультант врача	

## 6.2 Дополнительная учебная литература

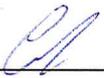
№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1	Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html</a>	ЭБС Консультант т врача	
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>	ЭБС Консультант т врача	
3	Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html</a>	ЭБС Консультант т врача	
4	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>	ЭБС Консультант т врача	
5	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>	ЭБС Консультант т врача	

### 7.3. Периодические издания

#### Название журнала

1. JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY - РУССКОЕИЗДАНИЕ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А.ГЕРЦЕНА
4. ОНКОУРОЛОГИЯ
5. ОНКОХИРУРГИЯ
6. ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
7. ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
8. ПОВОЛЖСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
10. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Семёнычева С. А.

### **VIII. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).  
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.  
<http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г.  
<http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.  
<http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018.  
[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

## IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

Ахметзянов Ф.Ш.



(подпись)

**Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<b>Онкология</b>	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.401
	Учебная комната Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, доска меловая.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.402
	Учебная комната аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований Оснащение: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкаф для документов; учебно-методические пособия, литература по специальности, негатоскоп, фотографии и фотостенды, Телевизор плазменный LG50PA6500, доска меловая.	ГАУЗ РКОД МЗ РТ, Казань, Сибирский тракт, 31, 4 этаж, каб.403

<p>Кабинет заведующего кафедрой.  Оснащение: столы, стулья, компьютер, лазерный принтер, шкафы для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 3 этаж, каб.302</p>
<p>Учебно-методический кабинет  (лаборантская)  Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 3 этаж, каб.303</p>
<p>Учебно-методический кабинет  (ассистентская)  Оснащение: столы, стулья, компьютер, ноутбук, МФУ, лазерный принтер, шкаф для документов, учебно-методические пособия, литература по специальности.</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 3 этаж, каб.301</p>
<p>Лекционный зал  Оснащение: столы, стулья, компьютер, проектор, сетевой фильтр, клавиатура, оптическая мышь, доска интерактивная Newline TruBoard 800, шкаф для документов.</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 2 этаж, каб.201</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  Оснащение:  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Республика Татарстан,  Казань, Бутлерова, 49,  научная библиотека КГМУ,  читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.  Оснащение:  компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Республика Татарстан,  Казань, Бутлерова, 49, 2 этаж, каб.219</p>
<p>Операционные  Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 5 этаж</p>

	<p>мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, электрохирургический блок, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок,</p>	
	<p>Лечебный (приемный) кабинет  Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электроэнцефалограф.</p>	<p>ГАУЗ РКОД МЗ РТ,  Казань, Сибирский тракт,  31, 1 этаж, каб. 102, каб.  105.</p>

Заведующий кафедрой  
Ахметзянов Ф.И.



(подпись)