

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова



15 _____ 2022 г.

Производственная (клиническая) практика по педиатрии

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Автор(ы):

Садыкова Д.И., д.м.н., зав. кафедрой госпитальной педиатрии

_____ (дата)

_____ (подпись)

Макарова Т.П., д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии

_____ (дата)

_____ (подпись)

Файзуллина Р.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии

_____ (дата)

_____ (подпись)

Мельникова Ю.С., к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

_____ (дата)

_____ (подпись)

Вахитов Х.М., д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии

_____ (дата)

_____ (подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии от «16» марта 2022 года, протокол № 3

зав. кафедрой

Садыкова Д.И.

Ф.И.О

подпись

1. Цели практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных;
2. курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) и заведующего отделением;
3. участие в обследовании курируемых больных;
4. дежурства совместно с ответственным дежурным врачом в клинике детских болезней два раза в месяц;
5. проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (15 мин на пациента) с оформлением статистического талона;
6. развитие необходимых по специальности практических навыков;
7. посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и клинических разборах педиатрических заболеваний;
8. посещение научных конференций университета, заседания научного общества педиатрического профиля;
9. систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных;
10. регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

4. Вид практики: производственная (клиническая) практика по педиатрии

5. Практика может проводиться: непрерывно в строгом соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зач. единицы

(2268 часов)

Способы проведения практики: *стационарная, амбулаторно-поликлиническая.* Место проведения практики – ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» (Казань, Оренбургский тракт, д.140), ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9» (Казань, ул. Адоратского, д.9), Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля	
			ЗЕТ	акад. часы				
Первый год обучения								
Первый семестр								
1	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	12	432	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с соматической патологией	Зачет
Второй семестр								
2	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ	18	648	УК-1, ПК-2, ПК-6,	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с соматической	Зачет

		ДРКБ МЗ РТ			ПК-9	патологии		
Второй год обучения								
Третий семестр								
3	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	9	324	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с соматической патологией	Зачет
4	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	2	72	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
5	Поликлиническая педиатрия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника №9»	7	252	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Диагностика соматических заболеваний, тактика ведения больных на педиатрической участке	Зачет
Четвертый семестр								
6	Курация больных в стационаре	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	4	144	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Курация больных с соматической патологией	Зачет
7	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Соматические отделения ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	2	72	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Участие в диагностических и лечебных манипуляциях	Зачет
8	Поликлиническая педиатрия	ГАУЗ «Городская детская поликлиника	5,3	288	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-8,	Диагностика соматических	Зачет

		ика №9»					заболеваний, тактика ведения больных на педиатри ческом участке	
9.	Симуляционное обучение	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д. 6, к. 2	0,7	36	УК-1, ПК-5, ПК-7	ПК-1, ПК-6,	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	-

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные вопросы.

Организация педиатрической помощи населению в России

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра.
2. Классификация профессионально-правовых нарушений медицинских работников (врачебные ошибки, несчастные случаи в медицинской практике, халатное отношение, умышленные преступления в медицинской деятельности).
3. Правовые основы охраны здоровья детей.
4. Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях.

Физиология и патология новорожденных.

1. Физиология и патология пренатального периода.

2. Физиология и патология доношенного новорожденного.
3. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных.
4. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Болезни органов дыхания

1. Бронхиты и бронхолиты.
2. Внебольничные пневмонии.
3. Внутрибольничные пневмонии.
4. Хронические неспецифические заболевания легких.
5. Аллергические заболевания дыхательных путей.

Болезни органов кровообращения.

1. Артериальные гипертензии и гипотензии.
2. Вегетососудистые дистонии у детей.
3. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.
4. Приобретенные пороки сердца.
5. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
6. "Функциональные" изменения сердечно-сосудистой системы.
7. Кардиомиопатии.
8. Кардиты. Миокардиты. Перикардиты. Эндокардит. Панкардит.
9. Инфекционные поражения сердца и сосудов.
10. Редкие поражения сердца (при наследственных болезнях (синдром Марфана, Элерса – Данлоса, гликогеноз и др.).
11. Опухоли сердца и средостения.
12. Острая ревматическая лихорадка.
13. Недостаточность кровообращения.
14. Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.

Диффузные болезни соединительной ткани.

1. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА).
2. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей.
3. Реактивные артриты.
4. Невоспалительные заболевания суставов и костей.
5. Системная красная волчанка.
6. Ювенильный дерматомиозит.
7. Системные васкулиты.
8. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани.

Неотложные состояния в кардиологии.

1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
2. Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.

Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.

1. Железодефицитные анемии.
2. Постгеморрагические анемии.

3. Анемии недоношенных.
4. В12-дефицитные анемии и фолиеводефицитные анемии.
5. Гипоапластические анемии: врожденные, приобретенные.
6. Приобретенные гемолитические анемии.
7. Иммунные и аутоиммунные анемии.
8. Порфиринопатии.
9. Гемоглобинопатии.
10. Гемолитическая болезнь новорожденных.
11. Дифференциальная диагностика желтух.
12. Лейкозы.
13. Программное лечение лейкозов.
14. Гемобластозы.
15. Гемофилии.
16. Тромбоцитопатии.
17. Тромбоцитопенические пурпуры.
18. Вазопатии.
19. Васкулиты.
20. Тромбофилии.
21. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
22. Тромбоваскулиты.
23. Гемолитико-уремический синдром.
24. Болезнь Мошкович.
25. Геморрагическая болезнь новорожденных.
26. Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений.
27. Неотложная терапия при кровотечениях.
28. Дифференциальная терапия геморрагического синдрома.

Болезни органов пищеварения.

1. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Заболевания тонкой кишки.
3. Заболевания толстой кишки.
4. Неспецифический язвенный колит.
5. Болезнь Крона.
6. Аномалии развития и положения толстой кишки. Нарушения поворота. Врожденный мегаколон. Болезнь Гиршпрунга. Недоразвитие толстой кишки. Дивертикулы.
7. Патология печени и желчевыводящих путей.
8. Синдром холестаза.
9. Портальная гипертензия.
10. Печеночно-клеточная недостаточность.
11. Острые вирусные гепатиты (А, В, дельта, С, D, E). Медикаментозные и токсические гепатиты.
12. Хронические гепатиты.
13. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые. Синдром Жильбера и др.

14. Гликогенозы. Болезнь Гоше. Болезнь Ниманна–Пика. Болезнь Вильсона–Коновалова. Дефицит альфа-1-антитрипсина. Синдром Рея.
15. Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсокароз, фасциолез, описторхоз и др.).
16. Цирроз печени.
17. Болезни желчевыводящих путей. Функциональные поражения желчевыводящих путей. Дискинезии. Дисхолии. Органические заболевания желчевыводящих путей. Холецистит, холангит. Желчнокаменная болезнь.

Болезни мочевой системы

1. Гломерулонефриты у детей.
2. Нефротический синдром у детей.
3. Нефритический синдром у детей.
4. Тубулоинтерстициальный нефрит (ТИН).
5. Нефропатии при системных и других заболеваниях.
6. Гемолитико-уремический синдром.
7. Амилоидоз почек.
8. Пиелонефрит у детей.
9. Циститы у детей.
10. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы.
11. Наследственный нефрит.
12. Тубулопатии.
13. Дисметаболические нефропатии.
14. Мочекаменная болезнь.
15. Аномалии, пороки развития мочевой системы.
16. Энурез.
17. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.
18. Острая почечная недостаточность (ОПН).
19. Хроническая почечная недостаточность (ХПН).
20. Хроническая болезнь почек у детей.
21. Особенности профилактики при наследственных и семейных нефропатиях.
22. Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыводящих путей.

Интенсивная терапия и реанимация.

1. Первичная реанимация.
2. Пункция периферических вен.
3. Пункция и катетеризация центральной вены.
4. Люмбальная пункция.
5. Спинномозговая пункция.
6. Плевральная пункция.
7. Пункция брюшной полости.
8. Катетеризация мочевого пузыря.
9. Интубация трахеи.
10. Искусственная вентиляция легких.

11. Промывание желудка, очистительные клизмы.
12. Зондовое питание.
13. Парентеральное питание.
14. Принципы посиндромной терапии.
15. Дыхательная недостаточность.
16. Синдром отека подскладочного пространства (синдром крупа).
17. Синдром внутригрудного напряжения.
18. Оксигенотерапия. Гипербарическая оксигенотерапия.
19. Сердечно-сосудистая недостаточность.
20. Гипертермический синдром.
21. Судорожные синдромы.
22. Парез кишечника.
23. Новокаиновые блокады.
24. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса – Фридериксена.
25. Шок при неотложных состояниях в педиатрии.
26. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.
27. Энцефалитические реакции.

Ситуационные задачи.

Поликлиника. Организационная работа в детской поликлинике. Задачи амбулаторной педиатрии. Оказание медицинской помощи на амбулаторном этапе.

ЗАДАЧА №1

Врачу передан первичный патронаж к новорожденному ребенку Сергею К. Дородовый патронаж не проводился, так как мать проживала по другому адресу.

Мальчику 8 дней. Родился от молодых родителей, страдающих миопией. Беременность I, протекала с токсикозом в 1-й и 2-й половине (рвота, нефропатия). Из обменной карты № 113 известно, что ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар – 5/8 баллов. Масса тела 3690 г, длина – 52 см. Желтушное окрашивание кожи появилось в начале вторых суток. Группа крови матери и ребёнка O (I), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на 2-й день жизни: непрямой – 280 мкмоль/л, прямой – 3,4 мкмоль/л. Проба Кумбса отрицательная. Лечение: р-р магнезии в/м, фенобарбитал, бифидумбактерин, но-шпа, оксигенотерапия. К груди приложен на 2-е сутки, сосал неактивно, обильно срыгивал. Докорм Энфамилом. Выписан из роддома на 7-е сутки с потерей массы – 350 г.

При осмотре мать жалуется на недостаток молока. Докормливает Энфамилом. Ребёнок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексы живые, повышен тонус разгибателей, мышечная дистония. Кожа и склеры субиктеричные. Слизистые чистые. Пупочная ранка под геморрагической корочкой, сухая чистая. Большой родничок 3,5x3,5 см., не выбухает. Малый родничок 1x1 см. В лёгких пуэрильное дыхание, хрипов нет. Перкуторно – звук лёгочный. Тоны сердца громкие, ритмичные. Живот мягкий,

безболезненный. Печень + 1,5 см., селезёнка – у края рёберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки с небольшой примесью зелени. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Определите группу здоровья.
3. Как протекает период адаптации?
4. Укажите факторы и группы риска, их направленность.
5. Какие причины приводят к нарушению метаболизма билирубина в период новорожденности?
6. Каково происхождение желтухи в данном случае, механизмы её развития?
7. Какую патологию позволяют исключить прямая и непрямая пробы Кумбса?
8. Имело ли смысл проводить фототерапию данному ребёнку в роддоме?
9. Причины определения уровня билирубина в сыворотке крови в роддоме?
10. Составьте план дифференцированного наблюдения за ребенком на участке.
11. Какие советы Вы должны дать матери ребёнка?
12. Обоснуйте календарь проведения профилактических прививок данному ребенку.

ЗАДАЧА № 2

Девочке Валентине И. 4,5 мес. с неотягощённым биологическим анамнезом сделана вторая профилактическая прививка вакциной АКДС + полиомиелит. Предыдущую прививку АКДС + полиомиелит (в 3 месяца) перенесла хорошо.

На 2-ой день после прививки мать обратилась в поликлинику с жалобами на повышение температуры тела до 38,0, беспокойство, появление гиперемии и уплотнения в месте введения вакцины. Расценивая указанные симптомы, как осложнение после прививки, она обвинила врача и медсестру в «непрофессионализме».

При осмотре температура тела 37,80. По органам и системам патологии не выявлено. Стул кашицеобразный. В месте введения вакцины – инфильтрат диаметром 1 см, гиперемия и отёк мягких тканей диаметром 3 см.

Задание:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Какие лечебные мероприятия следует провести?
3. Нуждается ли ребёнок в осмотре врачами-специалистами?
4. Как объяснить матери данную ситуацию?
5. В чём заключается разница между нормальной поствакцинальной реакцией и поствакцинальным осложнением?
6. Перечислите возможные осложнения после иммунизации вакциной АКДС.
7. Каковы показания к снятию вакцины из употребления?
8. Выдержаны ли сроки введения вакцины АКДС и полиомиелита?
9. Следует ли в данном случае подать экстренное извещение в эпидемиологический отдел?

10. Можно ли считать курс вакцинации данного ребёнка против дифтерии и столбняка законченным?
11. Подлежит ли ребёнок медицинскому отводу от дальнейших прививок?
12. Какова разница патогенеза между инфекционным и поствакцинальным процессом?
13. Существует ли экстренная иммунизация против коклюша?

Неонатология. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей.

ЗАДАЧА № 3

Мальчик 3 месяца, поступил в клинику с подозрением на гепатит. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, срочных родов. Масса тела при рождении 3000 г. Родился в асфиксии. В родильном доме получал инфузионную терапию, в/м инъекции.

Настоящее заболевание началось с подъема температуры до субфебрильных цифр, стал вялым, срыгивал, была однократная рвота. На 3-й день от начала болезни появилась желтуха, состояние ухудшилось: повторная рвота, единичные геморрагические высыпания на лице и шее.

При поступлении: состояние очень тяжелое, желтуха кожи и склер, резкая вялость с периодическим беспокойством, аппетит снижен, число дыханий 60 в минуту, пульс - 160 уд/мин. Живот вздут. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги.

На третий день пребывания в клинике: потерял сознание, монотонный крик, тонические судороги, на коже геморрагическая сыпь, кровоточивость в местах инъекций. Рвота "кофейной гущей". Атония мышц. Арефлексия. Размеры печени сократились до 0,5 см.

Биохимический анализ крови: билирубин общий - 180 мкмоль/л, конъюгированный - 90 мкмоль/л, АлАТ - 260 Ед/л, АсАТ - 300 Ед/л; тимоловая проба - 10 ед., сулемовая проба - 1,5 ед., протромбиновый индекс - 15%.

Вирусные маркеры: HBsAg - не обнаружен, anti-HbcorIgM - обнаружены, anti-HDV IgM - обнаружены, РНК HDV - обнаружена.

Задание:

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Перечислите ведущие симптомы данной формы болезни.
3. Какой дополнительный биохимический тест необходимо провести для подтверждения диагноза?
4. Оцените приведенные данные биохимического анализа крови.
5. Проведите дифференциальный диагноз.
6. Оцените маркерный спектр.
7. Что является главным в патогенезе этой формы болезни?
8. Чем объясняется сокращение размеров печени у больного?

ЗАДАЧА №4

Девочка О., 4 дней, находится в родильном доме.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с токсикозом в 1-й половине. Роды срочные. Масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале

Апгар 8/9 баллов. Закричала сразу, к груди приложена через два часа после рождения, сосала хорошо. На 3-й сутки появилась иктеричность кожных покровов.

При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосет хорошо, крик громкий. Кожные покровы чистые, умеренно иктеричны, пупочная ранка чистая. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны звучные, живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1 см, селезенка не пальпируется. Стул желтого цвета. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный.

Дополнительные данные исследования:

Группа крови матери A(II) Rh-положительная.

Группа крови ребенка 0(I) Rh-положительная.

Общий анализ крови: НЬ - 196 г/л, Эр - $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты - 1,5%, Ц.п. - 0,94, Лейк $9,0 \times 10^9$ /л, п/я - 5%, с - 42%, э - 1%, л - 47%, м - 5%, СОЭ - 2 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет - соломенно-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет.

Биохимический анализ крови на 4-й день жизни: общий белок - 52,4 г/л, билирубин: непрямо - 140 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин - 3,6 ммоль/л, калий - 5,1 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, АЛТ - 25 ммоль/л, АСТ - 18 ммоль/л

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Как Вы оцениваете массо-ростовой показатель при рождении?
3. Оцените результаты общего анализа крови.
4. Оцените результаты общего анализа мочи.
5. Оцените результаты биохимического анализа крови. С чем связаны выявленные изменения?
6. Расскажите об особенностях обмена билирубина у новорожденного.
7. Возможно ли развитие гемолитической болезни новорожденного в данном случае?
8. Каков генез желтухи в данном случае?
9. Проведите дифференциальный диагноз конъюгационной и гемолитической желтухи у новорожденного.
10. При каких клинических синдромах новорожденного с желтухой следует показать невропатологу?
11. При каких цифрах непрямого билирубина новорожденному с желтухой необходимо сделать заменное переливание крови?
12. Требуется ли лечение желтухи у данного ребенка?
13. Как кормить этого ребенка?
14. Каков прогноз для этого ребенка?

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	ЭМБ консультант врача
2	Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html	ЭМБ консультант врача
3	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html	ЭМБ консультант врача
4	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	ЭМБ консультант врача
5	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html	ЭМБ консультант врача
6	Детская пульмонология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html	ЭМБ консультант врача

9.1.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html	ЭМБ консультант врача
2	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html	ЭМБ консультант врача
3	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html	ЭМБ консультант врача
4	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html	ЭМБ консультант врача
5	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html	ЭМБ консультант врача
6	Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	ЭМБ консультант врача
7	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html	ЭМБ консультант врача
8	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html	ЭМБ консультант врача
9	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html	ЭМБ консультант врача
10	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	ЭМБ консультант врача
11	Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html	ЭМБ консультант врача

12	Артериальная гипертензия у детей и подростков [Электронный ресурс] / Делягин В. М. , Румянцев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459256.html	ЭМБ консультант врача
13	Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html	ЭМБ консультант врача
14	Симптомы и синдромы в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html	ЭМБ консультант врача
15	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html	ЭМБ консультант врача
16	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html	ЭМБ консультант врача
17	Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html	ЭМБ консультант врача
18	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей [Электронный ресурс] / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html	ЭМБ консультант врача
19	Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html	ЭМБ консультант врача
20	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html	ЭМБ консультант врача

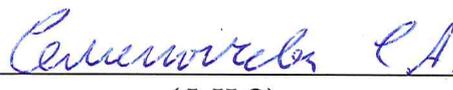
9.2. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского	
2	Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»	
3	Журнал «Практическая медицина»	

Ответственное лицо

Университета


(подпись)


(Ф.И.О)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р/2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><u>Отделение кардиологическое</u> Оснащение: Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 3 этаж</p>
	<p><u>Отделение онкогематологическое</u> Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 4 этаж</p>
	<p><u>Отделение изоляционно-диагностическое</u> Оснащение : Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, Набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 4 этаж</p>

	<p>экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	
	<p><u>Отделение нефрологическое</u> Оснащение : Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 3 этаж</p>
	<p><u>Отделение эндокринологическое</u> Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 4 этаж</p>

	<p><u>Отделение аллергологическое</u> Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 2 этаж</p>
	<p><u>Отделение педиатрическое</u> Оснащение : Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных Монитор жизненно важных функций с датчикам, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез, набор для реанимации, Пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской ,</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 2 этаж</p>

	желудочные зонды, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови.	
	<p><u>Отделение пульмонологическое</u> Оснащение: Тонометр с детской и взрослой манжетой, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных Монитор жизненно важных функций с датчикам, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез, набор для реанимации, Пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской , желудочные зонды, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови.</p>	420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 1 этаж
	<p><u>Отделение патологии новорожденных</u> Оснащение: Мешок Амбу, лицевые маски, носовые маски, носовые канюли, набор интубационных трубок, ларингоскоп с прямым клинком, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки</p>	420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 2 этаж

	<p>психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных</p>	
	<p><u>Отделение гастроэнтерологическое</u> Оснащение: Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью</p>	<p>420138, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ 3 этаж</p>

	<p>Детский стационар (Учебная база №1)</p> <p>Оснащение: компьютер с обучающими и контролирующими программами ; мультимедийный проектор; ксерокс; принтер; тренажер по искусственной вентиляции легких и непрямому массажу ; кодоскоп ; столы и стулья, Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями, видеофильмами, мультимедийными презентациями, тестированием и решением ситуационных задач.</p>	420087, г. Казань, ул. Р.Зорге, д. 2 а, ГАУЗ «ГКБ №18» 2 этаж
	<p>Педиатрическое отделение (Уч. база №2)</p> <p>Оснащение: Стол преподавательский, тумба подктная, стулья, ноутбук; мультимедийный проектор; учебная доска; Учебный процесс обеспечивается наглядными пособиями, видеофильмами, мультимедийными презентациями, тестированием и решением ситуационных задач.</p>	420110, г. Казань, ул. Сафиуллина, 14, ДРКБ МЗ РТ, корпус №3 2 этаж
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, 2 этаж, кабинет 219

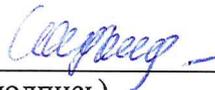
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж» - стол анатомический. Система</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
--	---	--

	<p>трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. Система наблюдения и контроля.</p>	
Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, стол палатный, табурет. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж	
Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж	
Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж	
Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж	
Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж	
<p>Общее оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Live Palp»- манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра. 2. «Анатомаж»- стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. 3. «Бьющееся сердце»- тренажер для обучения открытой хирургии коронарных артерий на 		

	<p>работающем сердце.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. «УЗИ-ментор»- система гибридная учебная для отработки навыков ультразвуковых исследований Simbionix. 5. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. 6. Ангиоментор-тренажер для отработки навыков эндоваскулярной хирургии Simbonix. 7. Аппарат ультразвуковой диагностики с принадлежностями. Вариант исполнения S2N. 8. Виртуальный симулятор внутривидеоскопии эндоскопии MedVision («Эйдос»). 9. Виртуальный симулятор лапароскопии MedVision («Эйдос»). 10. Комплекс компьютерный для проведения электроэнцефалографии «Нейрон-Спектр-4/П». 11. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 12. Манекен- тренажер Подросток. 13. Манекен- тренажер Ребенок. 14. Набор для отработки навыков наложения швов в комплекте с хирургическими инструментами. 15. Набор пробных очковых линз с оправой на 266 линз. 16. Осветитель таблиц (Аппарат Ротта). 17. Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). 	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 18. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом. 19. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (локоть). 20. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (плечо). 21. Тренажер для имитации пункции суставов при аспирации под ульт.контролем (колени). 22. Тренажер для лапароскопии 3D LapSim SurgicalScience. 23. Тренажер для отоскопии с возможностью программирования отображаемой патологии (фантом головы). 24. Тренажер для отработки внутрикостных инъекций (в комплекте- взрослый, детский). 25. Тренажер для отработки мануальных навыков в косметологии- Лицо 26. Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. 27. Тренажер для отработки носового кровотечения (фантом). 28. Тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера по УЗИ-контролем (фантом верх. часть торса). 29. Тренажер для отработки трахеостомии, крикореотомии, коникотомии (фантом головы). 30. Тренажер для офтальмоскопии (фантом головы). 31. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (живот). 32. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (муж.пол.орг). 33. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (ректальн.исс.). 34. Тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкол.патологии (молоч.желез). 35. Фантом для отработки сосудистого доступа под контролем УЗИ. 36. Фантом запястья для артериальной пункции. 37. Чемодан криминалистический УЭК-05. 	
--	--	--

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н. Садыкова Д.И.
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляю щей образователь ную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность
 _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)