

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о.первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРЕДТВЕРЖДАЮ»

Проректор

Мухарямова

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Код и наименование специальности: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация: врач - сердечно-сосудистый хирург

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: общей гигиены

Курс: 1

Семестр: 2

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 2 семестр

Всего: 36ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 1,0

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности  
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
(код, наименование специальности)

Разработчики программы: Галеев Айрат Камилевич, доцент, кандидат медицинских наук  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей гигиены от «01» апреля 2022г., протокол №4/1

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры



(подпись)

Галеев А.К.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Шулаев  
(ФИО)

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры**

**Цель освоения дисциплины:** охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

**УК-3.1.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

**Знать** принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

**Уметь** планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.

**Владеть** навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

**УК-3.2.** Организует процесс оказания медицинской помощи населению

**Знать** принципы организации оказания медицинской помощи населению.

**Уметь** разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.

**Владеть** навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

**ОПК-7.1.** Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Знать** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.

Факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы.

Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно - сосудистой системы.

Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование).

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы.

**Уметь** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний, в том числе после хирургического лечения.

Консультировать пациентов, подвергнутых хирургическим операциям на сердце и сосудах, по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний.

Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья.

**Владеть** пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.

Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

**ОПК-7.2.** Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Знать** Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно - сосудистой системы.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников.

**Уметь** контролировать выполнения профилактических мероприятий.

Оценивать эффективности профилактической работы с пациентами.

**Владеть** контроль выполнения профилактических мероприятий.

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.

**ОПК-9.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ОПК-9.1.** Участвует в оказании неотложной медицинской помощи

**Знать** алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

**Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

**ОПК-9.2.** Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства

**Знать** методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

**Уметь** оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

**Владеть** диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**ПК-2. Способен проводить противоэпидемические мероприятия и организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**

**ПК-2.1.** Проводит противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

***Знать*** основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

***Уметь*** выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

***Владеть*** методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

**ПК-2.2.** Организует защиту в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

***Знать*** основные принципы и методику организации планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

***Уметь*** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

***Владеть*** навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

**ПК-6. Способен к организации и проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.**

**ПК-6.1.** Организует мероприятия по медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

***Знать*** принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской эвакуации.

***Уметь*** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

***Владеть*** способами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК-6.2.** Осуществляет проведение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

***Знать*** принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основные принципы медицинской эвакуации.

***Уметь*** контролировать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

***Владеть*** контролем за мероприятиями по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: патология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: производственная практика

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1						
1	Методология гигиены и эпидемиологии. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за	8	2	4	2	Тестовый контроль на образовательном портале

	жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.					
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф.	6	0	4	2	Тестовый контроль на образовательном портале
Модуль 2						
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.  Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	6	0	4	2	Тестовый контроль на образовательном портале
Модуль 3						
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов.  Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	6	0	4	2	Тестовый контроль на образовательном портале
Модуль 4						

5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	0	4	2	Тестовый контроль на образовательном портале
Модуль 5						
6	Зачет	4	0	2	2	Тестовый контроль на образовательном портале
	Итого	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1.	<b>Раздел 1. Методология гигиены и эпидемиологии.</b>		
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1.	Методология гигиены и эпидемиологии.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	УК-3
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
1.1.2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Службы предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС и решения проблем медицины катастроф.	ОПК-9, ПК-6
<b>Модуль 2</b>			
<b>Раздел 2.</b>			
2.1.	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
2.1.1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях: этапы медицинской эвакуации и виды медицинской помощи. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Основные мероприятия по организации оказания медицинской помощи, пораженным в очаге химической аварии.	УК-3, ОПК-9, ПК-6
<b>Модуль 3</b>			
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
3.1.1.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного,	Особенности медико-санитарного обеспечения транспортных, дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Особенности медико-санитарного обеспечения при взрывах и пожарах. Характеристика террористических актов.	УК-3, ОПК-9, ПК-6

	дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	
<b>Модуль 4</b>			
	<b>Раздел 4.</b>		
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
4.1.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-7, ПК-2, ПК-6
<b>Модуль 5</b>			
	<b>Раздел 5. Зачетное занятие</b>		
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
5.1.	<b>Зачет</b>	<b>Компьютерное тестирование</b>	УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html</a>
2.	Учебно-методическое пособие по общей гигиене и экологии для самостоятельной работы студентов заочного отделения факультета МВСО [Текст] : в 2 ч. / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов, Ф. К. Идиятуллина, Л. Н. Растатурина и др.]. - Казань : КГМУ, 2007 - . Ч. 1. - 2007. - 94 с.: табл.; 21 см. - Библиогр.: с. 94 (10 назв.). - 100 экз. - Б. ц.
3.	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. – М.: Медицина, 2006. – (Учеб.лит. для студентов мед. Вузов). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html</a>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			УК-3	ОПК-7	ОПК-9	ПК-2	ПК-6
<b>Раздел 1. Методология гигиены и эпидемиологии.</b>							
<b>Тема 1.1.</b>	Методология гигиены и эпидемиологии.	л	+				
		п					
		с	+				
<b>Тема 1.2.</b>	Задачи, организационная структура и основы деятельности все-российской службы медицины катастроф.	п	+				
		с	+				
<b>Раздел 2.</b>							
<b>Тема 2.1</b>	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	п	+		+		+
		с	+		+		+

Раздел 3.							
<b>Тема</b> <b>3.1</b>	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера, терактов и локальных вооруженных конфликтов. Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях.	п	+		+		+
		с	+		+		+
Раздел 4.							
<b>Тема</b> <b>4.1</b>	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	п		+		+	+
		с		+		+	+
Раздел 5. Зачетное занятие							
<b>Тема</b> <b>5.1</b>	Компьютерное тестирование	п	+	+	+	+	+
		с					

--	--	--	--	--	--	--	--

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-2, ПК-6.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<b>УК-3 Способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Тестовый контроль на образовательном портале	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	<b>Уметь:</b> выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	Тестовый контроль на образовательном портале	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

	<p><b>Владеть:</b> методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>

<p><b>Владеть:</b> пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; контроль выполнения профилактических мероприятий; заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b></p>	<p><b>Знать:</b> методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>
	<p><b>Владеть:</b> оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>

<p><b>ПК-2. Способен проводить противоэпидемические мероприятия и организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>
<p><b>ПК-6. Способен к организации и проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>

<p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестовый контроль на образовательном портале</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

#### **Тестовый контроль на образовательном портале:**

1) Ионизирующими излучениями называются:

- 1) такие виды лучистой энергии, которые, попадая в определенные среды или проникая через них, производят в них ионизацию и радиацию;
- 2) такие виды лучистой энергии, которые, взаимодействуют с электрически заряженными телами, а также с телами, имеющими собственные дипольные и мультипольные электрические и магнитные моменты радиационной природы.
- 3) такие виды лучистой энергии, которые, попадая в определенные среды или проникая через них, производят в них ионизацию;
- 4) такие виды лучистой энергии, которые, взаимодействуют с электрически заряженными телами, а также с телами, имеющими собственные дипольные и мультипольные электрические и магнитные моменты.

Эталонный ответ: 3.

2) Ионизация – это:

- 1) процесс превращение атомов и молекул в ионы;
- 2) процесс превращение молекул в атомы ионы;
- 3) процесс превращение ионов в атомы и молекулы;
- 4) все перечисленное верно;
- 5) все перечисленное неверно.

Эталонный ответ: 1

3) Варианты применение ядерного оружия (выберите несколько правильных вариантов):

- 1) Воздушный
- 2) Наземный
- 3) Подземный
- 4) Надводный
- 5) Подводный
- 6) Стратегический
- 7) Tактический
- 8) Термоядерный

Эталонный ответ: 1-5

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под. Ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	
2	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с.: ил. - 448 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html</a>	
3	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	
4	Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	
5	Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».	

6	Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. N 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	
7	Б.В.Бобий, С.Ф.Гончаров, И.Г.Титов. Основные условия и факторы, влияющие на организацию оказания медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при террористических актах с применением взрывных устройств и обычных средств поражения. Медицина катастроф. 2020 (4); 16-27.  <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44357185_63858773.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44357185_63858773.pdf</a>	
8	Медицинское обеспечение населения при террористических актах. Учебное пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. 79 с.	

### 7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html</a>	
2	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. – М.: Медицина, 2006. – (Учеб.лит. для студентов, ординаторов мед. Вузов).- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html</a>	

### 7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	-------------------------------------

1	Гигиена и санитария	
2	Токсикологический вестник	
3	Эпидемиология и вакцинопрофилактика	

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Семеньчева С.А.  
(ФИО)

## 8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
6. ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
7. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
8. Сеть «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «Инфо Центр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

### При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатораразнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой  
Общей гигиены

(Шулаев Алексей Владимирович)

(подпись)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

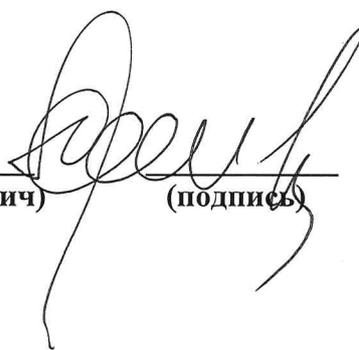
Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №213).                  2. Лекционная аудитория (к. №213).                  3. Учебные комнаты (к. №213).                  4. Компьютерный класс (к. №208).                  Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (3 шт); компьютеры с мониторами (13шт.) и т.п.</p>	<p>Адрес: г. Казань ул. Толстого 6/30, 2 этаж</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.  <u>Оснащение:</u>                  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.                  Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа. к.201, к.203.</p>

Заведующий кафедрой  
Общей гигиены

\_\_\_\_\_  
(Шулаев Алексей Владимирович)



(подпись)