

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e4112b55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Мухарямова



22 июня 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина по выбору: Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта

Код и наименование специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Терапевтической стоматологии

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции: 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет: 4 семестр.

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Фазылова Ю.В. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

04.05.18 \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от «07» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Блашкова С.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

зав. кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Блашкова Светлана Львовна

доцент кафедры терапевтической стоматологии,

к.м.н. \_\_\_\_\_ Фазылова Юлия Вильдановна

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Блашкова С.Л.

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры.**

**Цель** освоения дисциплины по выбору «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта» совершенствование врачами знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта; совершенствование профессиональных навыков и умений, необходимых для самостоятельной работы при оказании высококвалифицированной помощи при патологии пародонта в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи** освоения дисциплины по выбору «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта».

- освоение методологических основ обследования больного с целью постановки диагноза и определения прогноза заболевания, их обоснования, дифференциального клинического диагноза и назначения лечения больным с заболеваниями пародонта;
- развитие клинического мышления, включающего знания по основным направлениям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных материалов и по дифференцированному подходу к выбору препаратов, используемых при лечении заболеваний пародонта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- усовершенствование имеющихся и освоение новых практических навыков для выполнения профессиональных обязанностей врача-стоматолога в области пародонтологии;
- формирование у ординаторов практических навыков по методам хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- развитие клинического мышления, включающего знания по объективным критериям оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- подготовка специалиста, способного проводить лечение заболеваний пульпы и периодонта у пациентов с патологией пародонта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности, в результате освоения, которых обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

### **б) профессиональных (ПК):**

#### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

**Знать:** современные методы ранней диагностики заболеваний пародонта; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния тканей пародонта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния тканей пародонта от воздействия факторов среды обитания.

**Уметь:** предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения и генерализации воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе тканей пародонта) от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.

**Владеть:** навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**Знать:** основы профилактической медицины, направленной на сохранение целостности тканей пародонта; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.

**Уметь:** оценивать состояние тканей пародонта, определять влияние на пародонт факторов образа жизни, окружающей среды; провести общеклиническое исследование по показаниям: выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики заболеваний пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанные с заболеваниями пародонта.

**Владеть:** навыками профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта как методов профилактики заболеваний пародонта; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.

**диагностическая деятельность:**

➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Знать:** основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта (индексная оценка, лабораторно-функциональные методы, инструментальные, рентгенологические и лучевые методы диагностики), необходимые

для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний тканей пародонта.

**Уметь:** интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта (функциональные, лучевые, электрометрические, рентгенологические методы диагностики, индексная оценка) для уточнения диагноза.

**Владеть:** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.

*лечебная деятельность:*

➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**Знать:** показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний пародонта (консервативные, хирургические, ортопедические, ортодонтические, физиотерапевтические); алгоритм лечения воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на всех этапах наблюдения; принципы фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.

**Уметь:** установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболеваний пародонта, выполнению мероприятий по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить консервативное, отдельные этапы хирургического, физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта, осуществить выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.

**Владеть:** навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми и физиотерапевтическими аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации при заболеваниях пародонта; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений (механические, химические, физические), кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, избирательной шлифовки зубов, шинирования подвижных зубов с использованием армирующих материалов, медикаментозного лечения (повязки, аппликации, ирригация и т.д.).

*реабилитационная деятельность:*

➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Знать:** фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний пародонта; методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний пародонта; перечень групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципы реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.

**Уметь:** проводить фармакотерапию заболеваний пародонта, в том числе с применением антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов; осуществить выбор и обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; оценить влияние фармакотерапии заболеваний пародонта на течение соматических заболеваний; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.

**Владеть:** алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта, в том числе у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний пародонта; техникой пародонтологических видов анестезии.

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, Б1.В.ДВ.1

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины по выбору «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### *Объем учебной работы и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕТ
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>72/2</b>
Лекции	8/0,2
Практика	64/1,8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/1</b>

ИТОГО:	108/3
--------	-------

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№	Разделы / темы дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Прак. занятия		
<b>Модуль 1. "Современные аспекты воспалительных заболеваний пародонта"</b>						
1	Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.	14	2	6	6	Реферат Контрольные вопросы Тесты
2	Современные нозологические позиции в классификации заболеваний пародонта. Диагностика в пародонтологии.	8	-	4	4	Реферат Контрольные вопросы Тесты
3	Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.	12	-	6	6	Тестирование Решение ситуационных задач
<b>Модуль 2. "Инновационные технологии в пародонтологии"</b>						
4	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.	16	-	12	4	Тестирование Решение ситуационных задач
5	Современные положения профессиональной гигиены полости рта.	16	-	12	4	Тестирование Тренажер
6	Современные методы хирургического лечения болезней пародонта.	20	4	12	4	Тестирование Решение ситуационных задач Тренажер
7	Эндопародонтальные поражения.	10	-	6	4	Контрольные вопросы

						Реферат Тренажер
8	Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.	12	2	6	4	Тестирование Решение ситуационных задач
	Итого	108	8	64	36	Зачет

#### 4.2. 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	<b>Раздел 1. Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта. Классификация.</b>		
1.1	Содержание лекционного курса		ПК1, ПК5
1.1.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.	Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Роль метаболической остеопатии в этиопатогенезе генерализованного пародонтита. Генетические аспекты заболеваний пародонта.	
1.2	Содержание темы практического занятия		
1.2.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Понятие о биотипах пародонта. Условия формирования различных биотипов пародонта.	
2.	<b>Раздел 2. Диагностика в пародонтологии.</b>		
2.2	Содержание темы практического занятия		ПК5
2.2.1	Современные нозологические позиции в классификации и терминологии. Диагностика в пародонтологии.	Классификации болезней пародонта с учетом современных взглядов на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Терминология. Рентгенологические методы обследования при заболеваниях пародонта. Значение КТ-диагностики при заболеваниях пародонта. Обоснование выбора методы рентгенографии. Лабораторные методы обследования (ПЦР диагностика и т.д.). Аппаратные методы обследования (система Флорида-проуб, Вапа-тест).	
3.	<b>Раздел 3. Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.</b>		
3.2	Содержание темы практического занятия		ПК5
3.2.1	Современные аспекты клинических проявлений	Особенности клинических проявлений патологии пародонта, в том числе при общесоматической патологии.	

	заболеваний пародонта.	Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Поражения тканей пародонта при заболеваниях слизистой оболочки рта, дерматозах, ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитах и т.д.	
4.	<b>Раздел 4. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.</b>		
4.2	Содержание темы практического занятия		ПК7, ПК9
4.2.1	Основные методы нехирургического лечения заболеваний пародонта	Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита. Основные принципы комплексного лечения пародонтита и генерализованной рецессии. Принципы лечения агрессивных форм пародонтита. Тактика лечения заболеваний пародонта у больных с отягощенной соматической патологией.	
4.2.2	Фармакотерапия заболеваний пародонта.	Фармакотерапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии. Показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	
4.2.3	Поддерживающая терапия.	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Материалы, методы, средства.	
5.	<b>Раздел 5. Современные положения профессиональной гигиены полости рта.</b>		ПК2, ПК7
5.2	Содержание темы практического занятия		
5.2.1	Современные положения профессиональной гигиены полости рта.	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений при гингивите и пародонтите. Пародонтологический инструментарий для диагностики и удаления зубных отложений. Методы работы ручными инструментами. Ультразвуковая технология диагностики и удаления поддесневых зубных отложений. Звуковые и воздушно-абразивные системы для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.	
6.	<b>Раздел 6. Современные методы хирургического лечения болезней пародонта.</b>		
6.1	Содержание лекционного курса		ПК7
6.1.1	Основные и	Основные и дополнительные методы	

	дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте.	хирургических вмешательств на пародонте. Выбор тактики хирургического лечения.	
6.2	Содержание темы практического занятия		ПК7
6.2.1	Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте.	Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Выбор тактики хирургического лечения. Ручные инструменты и ультразвуковое оборудование пародонтальной хирургии.	
7.	<b>Раздел 7. Эндодонтия при патологии пародонта.</b>		ПК1 ПК5 ПК7
7.2	Содержание темы практического занятия		
7.2.1	Сочетанные проявления проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний.	Понятие об эндопародонтальных поражениях. Механизмы и пути развития сочетанной патологии. Пульпопародонтальные взаимодействия. Классификация.	
8.	<b>Раздел 8. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.</b>		ПК2 ПК9
8.1	Содержание лекционного курса		
8.1.1	Диспансеризация и реабилитация больных с патологией пародонта.	Диспансеризация и реабилитация больных с патологией пародонта.	
8.2	Содержание темы практического занятия		ПК2 ПК7 ПК9
8.2.1	Современные методы профилактики заболеваний пародонта.	Современные средства и методы профилактики заболеваний пародонта. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта.	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименования
1.	Энтеросорбенты в комплексном лечении генерализованного пародонтита: Методические рекомендации / Сост: Л.В. Тимофеева, Л.Р. Мухамеджанова – Казань: ИЦ «Арт – кафе» - 2009. – 20 с.
2.	Состояние тканей пародонта при терапии психотропными средствами: учеб. пособ. для врачей./Р.Ю. Ильина, Л.Р. Мухамеджанова. Казань, 2009 год, 28 с.
3.	Критерии качества патогенетической терапии хронического генерализованного пародонтита. Блашкова С.Л. , Макарова Н.А., Гиниятуллин И.И., Казань, 2010. 134 с.
4.	Воспалительные заболевания пародонта у спортсменов олимпийского резерва: клиника, диагностика, реабилитация: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования по специальности "Стоматология" / Ж. И. Кузьмина, Л. Р. Мухамеджанова, Ф. В. Тахавиева; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Казань: МеДДоК , 2014. - 43, [1] с.: табл.
5.	Лекарственный остеопороз: учебно-методическое пособие для врачей-

	стоматологов, оказывающих лечебно-профилактическую помощь стационарным и амбулаторным больным стоматологического профиля, аспирантам, ординаторам, интернам системы высшего и дополнительного профессионального образования./ Р.Ю. Ильина, Л.Е. Зиганшина, Л.Р. Мухамеджанова. – Казань: Медицина, 2011. – 28 с.
6.	Современные аспекты ультразвукового скейлинга: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Ю. В. Фазылова и др.]. - Казань: Изд. дом МедДок, 2011. - 40 с.: рис.; 20 см. - Библиогр.: с. 39-40.
7.	Основы протоколов патогенетического лечения больных с хроническим генерализованным пародонтитом: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и дополн. проф. образования / С. Л. Блашкова, Н. А. Макарова, И. И. Гиниятуллин; Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Казань: Отечество, 2010. - 59, [1] с.
8.	Профилактика заболеваний пародонта у пациентов с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. Л. Блашкова, Е. М. Василевская]. - Казань: КГМУ, 2014. - 64 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры:  
ПК1 ПК2 ПК5 ПК7 ПК9

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК1	ПК2	ПК5	ПК7	ПК9
Тема 1.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.	Л,П,С	+		+		
Тема 1.2	Диагностика в пародонтологии.	П,С					
Тема 1.3	Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.	П,С	+		+		
Тема 1.4	Общие принципы и этапы лечения патологии пародонта. Основные методы нехирургического лечения заболеваний пародонта. Фармакотерапия заболеваний пародонта.	П,С			+	+	+
Тема 1.5	Современные положения профессиональной гигиены полости рта.	П,С		+		+	
Тема 1.6	Современные методы хирургического лечения болезней пародонта.	Л				+	
Тема 1.6	Современные методы хирургического лечения болезней пародонта.	П,С				+	
Тема 1.7	Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний.	П,С	+		+	+	
Тема 1.8	Диспансеризация и реабилитация больных с патологией пародонта.	Л		+			+
Тема 1.8	Современные методы профилактики заболеваний пародонта.	П,С				+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК1; ПК2; ПК5; ПК7; ПК9

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)		
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включющих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы ранней диагностики заболеваний пародонта; основные и дополнительные методы обследования; современные методы оценки состояния тканей пародонта, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния тканей пародонта от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>контрольные вопросы, тесты рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания современных методов ранней диагностики заболеваний пародонта; основных и дополнительных методов обследования; современных методов оценки состояния тканей пародонта, необходимых для постановки диагноза; методов профилактики воспалительных заболеваний пародонта; причинно-следственных связей изменений состояния тканей пародонта от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания современных методов ранней диагностики заболеваний пародонта; основных и дополнительных методов обследования; современных методов оценки состояния тканей пародонта, необходимых для постановки диагноза; методов профилактики воспалительных заболеваний пародонта; причинно-следственных связей изменений состояния тканей пародонта от воздействия факторов среды обитания.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания современных методов ранней диагностики заболеваний пародонта; основных и дополнительных методов обследования; современных методов оценки состояния тканей пародонта, необходимых для постановки диагноза; методов профилактики воспалительных заболеваний пародонта; причинно-следственных связей изменений состояния тканей пародонта от воздействия факторов среды обитания.</p>

<p>также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);</p>	<p><b>Уметь:</b> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения и генерализации воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе тканей пародонта) от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Ситуационны е задачи</p>	<p>Частично умеет предпринимать меры профилактики воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>В целом успешно умеет предпринимать меры профилактики воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Сформированное умение предпринимать меры профилактики воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>
---	---	---------------------------------	--	---	---

<p><b>Владеть:</b> навыками санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Ситуационны е задачи тренажеры</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>В целом устойчивым навыкам санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение заболеваний пародонта; методами профилактики заболеваний пародонта; алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пародонта.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленности на сохранение целостности тканей пародонта; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта; принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; стоматологической документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>контрольные вопросы, тесты рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основ профилактической медицины; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритмов обследования пациента с заболеваниями пародонта; комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ профилактической медицины; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритмов обследования пациента с заболеваниями пародонта; комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ профилактической медицины; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритмов обследования пациента с заболеваниями пародонта; комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ профилактической медицины; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния тканей пародонта и результатов лечения на всех этапах наблюдения; алгоритмов обследования пациента с заболеваниями пародонта; комплексной взаимосвязи между общими заболеваниями и пародонтопатиями; правила составления диспансерных групп и основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта.</p>
---	--	--	---	--	---	--

	<p><b>Уметь:</b> оценивать состояние тканей пародонта, определять влияние на пародонт факторов образа жизни, окружающей среды; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанные с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет оценивать состояние тканей пародонта; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанными заболеваниями пародонта.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет оценивать состояние тканей пародонта; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанными заболеваниями пародонта.</p>	<p>В целом успешно умеет оценивать состояние тканей пародонта; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Сформированное умение оценивать состояние тканей пародонта; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить внешний осмотр, осмотр преддверия и собственно полости рта, тканей пародонта и зубов, определять прикус и т.д.; по результатам осмотра и лечения формировать диспансерные группы; обосновывать необходимость профилактики пародонта у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни и здоровью больного, связанными заболеваниями пародонта.</p>
--	---	----------------------------	---	--	--	--

	<p><b>Владеть:</b> навыками гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта как методов профилактики заболеваний пародонта; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления согласия, информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренажеры</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта, навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыками профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки профессиональной гигиены полости рта, обучения и контроля индивидуальной гигиены полости рта; навыками заполнения документации по учету врача-стоматолога, занимающегося лечением заболеваний пародонта, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неопложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); алгоритм диагностики неопложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний тканей пародонта.</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта (индексная оценка, лабораторно-функциональные методы, инструментальные, рентгенологические и лучевые методы диагностики). необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); алгоритм диагностики неопложных состояний;</p>	<p>контрольные вопросы, тесты, рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания основных и дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта, необходимых для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики заболеваний тканей пародонта.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основных и дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта, необходимых для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики заболеваний тканей пародонта.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основных и дополнительных методов обследования больных с заболеваниями пародонта, необходимых для постановки диагноза в соответствии с МКБ-10; алгоритма диагностики неопложных состояний; классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики заболеваний тканей пародонта.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Уметь:</b> интерпретировать лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта (функциональные, лучевые, электрометрические, рентгенологические методы диагностики, индексная оценка) для уточнения диагноза.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет анализировать интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>	<p>Сформированное умение интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно МКБ-10 на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.</p>
---	----------------------------	---	--	--	--

<p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании Международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Ситуационные задачи Тренажеры</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании МКБ-10; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании МКБ-10; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании МКБ-10; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пародонта на основании МКБ-10; алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>готовность к определению тактики ведения, и ведению лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний пародонта (консервативные, хирургические, ортопедические, ортодонтические, физиотерапевтические); алгоритм лечения воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на всех этапах наблюдения; принципы фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.</p>	<p>контрольные вопросы, тесты рефераты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания показаний к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методов лечения заболеваний пародонта; алгоритма лечения и принципов фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания показаний к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методов лечения заболеваний пародонта; алгоритма лечения и принципов фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.</p>	<p>Имеет сформированные, но отдельные пробелы знания показаний к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методов лечения заболеваний пародонта; алгоритма лечения и принципов фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания показаний к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методов лечения заболеваний пародонта; алгоритма лечения и принципов фармакотерапии воспалительных и воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта на каждом этапе лечения; причины ятрогенных осложнений и ошибок при лечении заболеваний пародонта, способы их профилактики.</p>
--	--	--	---	--	--	--

	<p><b>Уметь:</b> установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболеваний пародонта, выполнить мероприятия по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; проводить консервативное, отсроченные этапы хирургического, физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта, осуществлять выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболеваний пародонта, выполнить мероприятия по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к лечению заболеваний пародонта, выполнить мероприятия по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>В целом успешно умеет установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболеваний пародонта, выполнить мероприятия по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.</p>	<p>Сформированное умение установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболеваний пародонта, выполнить мероприятия по гигиеническому уходу за полостью рта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения, оценить влияние на организм лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса; предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта.</p>
--	---	----------------------------	---	---	--	--

<p><b>Владеть:</b> навыками работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми физиотерапевтическими аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетно-отчетной документации пародонта; алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений (механические, химические, физические), кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, прищипки подвижных зубов, шинирования зубов с использованием армирующих материалов, медикаменозного лечения (повязки, аппликации, ирригация и т.д.).</p>	<p>Тренажеры Ситуационны е задачи</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми и физиотерапевтическими аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетности при заболеваниях пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений, кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, избирательной шинирования подвижных зубов, медикаменозного лечения.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми и физиотерапевтическими аппаратами; работы в глобальных компьютерных сетях; ведения медицинской отчетно-отчетной документации при заболеваниях пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений, кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, избирательной шинирования подвижных зубов, медикаменозного лечения.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми и физиотерапевтическими аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетно-отчетной документации при заболеваниях пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений, кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, избирательной прищипки зубов, шинирования подвижных зубов, медикаменозного лечения.</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки работы: на стоматологических установках, с радиовизиографом, томографом, с ультразвуковыми и физиотерапевтическими аппаратами; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской отчетности при заболеваниях пародонта; мануальными навыками и техниками удаления над- и поддесневых зубных отложений, кюретажа пародонтальных карманов, лоскутных операций, избирательной прищипки зубов, шинирования подвижных зубов, медикаменозного лечения.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические эффекты препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний пародонта; методы обезболивания, использующиеся при лечении заболеваний пародонта; перечень групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципы реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>контрольные вопросы тесты рефераты</p>	<p>Имеет знания фармакологических эффектов лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; методов обезболивания, использующихся при лечении заболеваний пародонта; групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципов реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания фармакологических эффектов лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; методов обезболивания, использующихся при лечении заболеваний пародонта; групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципов реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фармакологических эффектов лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; методов обезболивания, использующихся при лечении заболеваний пародонта; групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципов реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания фармакологических эффектов лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения заболеваний пародонта; методов обезболивания, использующихся при лечении заболеваний пародонта; групп лекарственных средств, используемых на каждом этапе лечения пародонтопатий; принципов реабилитации больных с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>
---	--	---	--	---	--	---

	<p><b>Уметь:</b> проводить фармакотерапию пародонта, в том числе с применением антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов; осуществлять выбор и обосновать необходимость лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; оценить влияние фармакотерапии заболеваний пародонта на течение соматических заболеваний; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Частично умеет проводить фармакотерапию заболеваний пародонта; осуществлять выбор и обосновать необходимость лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет фармакотерапию заболеваний пародонта; осуществлять выбор и обосновать необходимость лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>В целом успешно умеет фармакотерапию заболеваний пародонта; осуществлять выбор и обосновать необходимость лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>	<p>Сформированное умение фармакотерапию заболеваний пародонта; осуществлять выбор и обосновать необходимость лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта с учетом соматического статуса пациента; подбирать местноанестезирующие средства и методы анестезии при вмешательствах на тканях пародонта с учетом соматического статуса пациента; проводить поддерживающую терапию и реабилитацию пациентов с воспалительно-деструктивными заболеваниями пародонта.</p>
--	--	----------------------------	---	--	--	--

	<p>Владеть: алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении пародонита, в том числе у пациентов с отягощенным анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения пародонита; техникой пародонтологических видов анестезии.</p>	<p>Ситуационные задачи, тренажеры</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков выбора лекарственных средств при лечении пародонита, в том числе у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения пародонита; техникой пародонтологических видов анестезии.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки выбора лекарственных средств при лечении пародонита, в том числе у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения пародонита; техникой пародонтологических видов анестезии.</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком выбора лекарственных средств при лечении пародонита, в том числе у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения пародонита; техникой пародонтологических видов анестезии.</p>	<p>Успешно систематически применяет навыки выбора лекарственных средств при лечении пародонита, в том числе у пациентов с отягощенным соматическим анамнезом; алгоритмом применения лекарственных средств на каждом этапе лечения пародонита; техникой пародонтологических видов анестезии.</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

**1 уровень – оценка знаний.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;
- рефераты;
- контрольные вопросы (письменный ответ).

**Примерный перечень тестовых заданий.**

**01. Ранним клиническим признаком воспаления в десне является:**

- 1) деформация десневых сосочков
- 2) карман до 3 мм
- 3) карман 4 мм
- 4) кровоточивость при зондировании.

**02. Клинические признаки хронического катарального гингивита:**

- 1) кровоточивость при зондировании папиллярной и маргинальной десны
- 2) поддесневой зубной камень
- 3) карманы до 5 мм
- 4) обнажение корней

**03. Пародонтит – заболевание:**

- 1) воспалительное
- 2) воспалительно-дистрофическое
- 3) дистрофическое
- 4) опухолевидное

**04. Первый этап плана лечения пародонтита:**

- 1) медикаментозное противовоспалительное лечение
- 2) ортодонтическое лечение
- 3) ортопедическое лечение
- 4) профессиональная гигиена полости рта

**05. К гигиеническим относятся следующие индексы:**

- 1) ПИ, ПМА, СРITN
- 2) Шиллера - Писарева
- 3) Федорова - Володкиной, Грин - Вермильона
- 4) КПИ
- 5) Все перечисленные

**Критерии оценки тестовых заданий:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

### Примерный перечень рефератов.

1. Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.
2. Клинические проявления заболеваний пародонта.
3. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.
4. Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.
5. Современные положения профессиональной гигиены.

### Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Примерный перечень контрольных вопросов (для письменных ответов):

1. Какова роль эндокринной системы и психотропных препаратов в развитии гипертрофического гингивита?
2. Общие и местные факторы развития язвенного гингивита.
3. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии.
4. В чем заключается принцип коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей?
5. Назовите действующую классификацию болезней пародонта (МКБ-10).

### Критерии оценки письменных ответов на контрольные вопросы:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, ответ полный и развернутый
- оценка «хорошо» выставляется ординатору, если в работе содержание соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но ответ неполный.
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если содержание работы соответствует вопросу, ординатор владеет материалом, но не мог выделить в работе главную мысль, ответ не полный.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не подготовлена, содержание не соответствует вопросу темы.

## 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

### 1) решение и составление ситуационных задач:

#### Ситуационная задача №1:

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

#### Ситуационная задача №2:

Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.

Задания:

1. Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти.
2. Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания.
4. Составьте план дополнительного обследования.
5. Определите план лечения.

### 2) установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия):

**Клиническая ситуация:**

Пациент Л., 18 лет, обратилась с жалобами на кровоточивость и разрастание десны в области передних зубов нижней челюсти, неудовлетворительный внешний вид при улыбке и разговоре. Впервые заметила кровоточивость десны 5 лет назад, последние 3 года изменилась форма десны, появилось ощущение дискомфорта.

При внешнем осмотре отделы лица симметричны, подниж- нечелюстные лимфатические узлы пальпируются, безболезненны.

Осмотр полости рта: зубные ряды интактны, скученность зубов в переднем отделе нижней челюсти. На зубах обильный мягкий налет. На язычной поверхности резцов и клыков нижней челюсти зубной камень. Цианоз десневых сосочков и края десны у передних зубов нижней челюсти. Десневые сосочки перекрывают коронки зубов на 1/3, при зондировании отмечается кровоточивость десны; клинический карман 4—5 мм; зубодесневое соединение не нарушено. В остальных отделах челюстей десна без изменений.

Задание: установление последовательности этапов местного лечения пациента.

**3) нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий):**

Задание: установите правильный вариант последовательности действий:

Инфильтрационную анестезию перед манипуляциями на пародонте проводят следующим способом:

1. Стоматологическим зеркалом отодвигают мягкие ткани щеки или губы.
2. Проверяют фиксации инъекционной иглы на канюле шприца.
3. Место вкола обезболивают аппликационными анестетиками.
4. Перед анестезией проводят антисептическую обработку полости рта.
5. Проверяют фиксации инъекционной иглы на канюле шприца.
6. Стоматологическим зеркалом отодвигают мягкие ткани щеки или губы.
7. Иглу вводят по углом 40-45° к кости альвеолярного отростка под слизистую оболочку переходной складки. Скол иглы должен быть обращен к кости.
8. При необходимости продвигают иглу в глубь тканей или вдоль альвеолярного отростка (для обезболивания нескольких стоящих рядом зубов).

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

**1) задания на оценку последствий принятых решений:**

**Клиническая ситуация:**

Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натошак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся

зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

Задание: Составьте план дополнительного обследования, необходимого для уточнения диагноза и план лечебных мероприятий.

**Критерии оценки задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации):**

- оценка «отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.
- оценка «хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.
- оценка «удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.
- оценка «неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

**1) задания на оценку эффективности выполнений действия:**

Задание 1:

Проведите рентгенологическую оценку состояния пародонта (опишите ортопантограмму).

Задание 2:

Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.

**Критерии оценки задания на оценку эффективности выполнений действия:**

- оценка «отлично»: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;
- оценка «хорошо»: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиничко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О.	ЭМБ «Консультант врача»	

	Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html</a>		
2.	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>	ЭМБ «Консультант врача»	

### 7.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	ЭМБ «Консультант врача»	
2.	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")	ЭМБ «Консультант врача»	
3.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил.	ЭМБ «Консультант врача»	

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

Семеньчева Светлана Александровна

### 7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматология для всех	
2.	Стоматология	
3.	Клиническая стоматология	
4.	Институт стоматологии	
5.	Новое в стоматологии	

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>

3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience. Правообладатель: компания ClarivateAnalytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к выполнению реферата.** При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Продолжительность устного изложения содержания реферата на практическом занятии – до 10 мин. В сообщении должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой обучающимся. Язык и способ изложения должны быть доступными для понимания другими обучающимися. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

**Требования к письменным ответам на контрольные вопросы.** Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Письменные ответы на контрольные вопросы проводятся на этапе текущего контроля и зачетов (примерный перечень вопросов представлен выше) – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения ординатором уровня знаний, способность выделить в поставленном вопросе

за ограниченное время основную мысль, кратко и полно осветить основной материал темы. Результаты оцениваются по 5-бальной системе.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии,

д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна



#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний пародонта	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</b></p> <p>Оснащение:            Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный);            рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения</p>	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12

	стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класса Б.	
	<b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</b> Оснащение: Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC41 L; Камеры интраоральные Whicam(ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10
	<b>Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения</b> Оснащение: экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным кронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1
	<b>Лекционная аудитория</b> Оснащение: ноутбук Samsung NP-R540 - JAOA 445535 - Windows 7 Professional SP1 (Windows 7 HomeBasic OA CIS and GE, лицензия 48716899 №01 от 12/09/2011, MicrosoftOffice 2010); Проектор Optoma EH335; Ящик монтажный в комплекте: кабель VGA DB15 (m) - DB15 (m), ферритовый фильтр.	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж
	<b>Рентгенологический кабинет</b> Оснащение: Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» ; негатоскоп	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, Рентгенологический кабинет
	<b>ЦСО (централизованное стерилизационное отделение)</b> Оснащение: Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия);	420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, ЦСО

	<p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); машина упаковочная; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый.</p>	
	<p><b>Хирургический кабинет</b> Оснащение: Установка стоматологическая; стул стоматологический; Столик медицинский; УФ-камера для хранения инструментов; Бактерицидный облучатель; Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Негатоскоп; Комплект стоматологических наконечников;</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 1 этаж, кабинет № 12</p>
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет №1</b> Оснащение: Стол аудиторный двухместный на металлокаркасе; Стулья для обучающихся; Ноутбук AcerPackardBellEasyNoteENTG81BA-C4CZ15,6», Ноутбук HP Pavilion 15.6» 15-n267sr Core i7., Установка стоматологическая «Smile»; Установка стоматологическая «Smile mini»; Столик медицинский двуполочный, Стул стоматологический «Smile mini»; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт»; Бактерицидный облучатель «Дезар»; Сейф СОП ASM 120 T/2; Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Компрессор ДК; Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40-1, микромотор пневматический МП-40-1, Сапфир-Ардатов; наконечник турбинный кнопочный стомат. НТКС-300-1 с керам.подш. «СЗМ», наконечник НСТк 300-02М4-, наконечник НСТф 300 М4; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (аппарат эндодонтический «Эндоэст-01»); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор Рэйпекс 5)),</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>прибор для очистки и смазки наконечников -  Аппарат Clevo;  Аппарат АЛП-02 (аппарат Кулаженко);  Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С;  Аппарат ультразвуковой – Пьезон Мастер 600;  Аппарат для фототерапии светодиодный АФС;  Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м;  Лупа бинокулярная Heine С2.3;  Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации Demi беспроводная;  Лампа для полимеризации BlueLex LD-105 беспроводная светодиодная;  Лампа для полимеризации EstusLedAlladin.  Стоматологические материалы и инструменты:  •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturации корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте);  •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);  •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);  •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);  •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);  •Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет №2</b>  Оснащение:  Стол учебный; Стулья для обучающихся;  Ноутбук Samsung NP-R540 – JAOA;  Установка стоматологическая; Стул стоматологический; Столик медицинский двуполочный, Бактерицидный облучатель «Дезар»;  Шкаф металлический,  Муляж головы пациента (с кронштейном),  Модель верхней и нижней челюстей с пружиной;  Резиновая маска фантоманки,  Комплект стоматологических наконечников: микромотор пневматический МП-40, микромотор пневматический МП-40, Сапфир-</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16.,  Стоматологическая поликлиника КГМУ,  2 этаж,  терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>Ардатов, наконечник НТС-300"Тех", наконечник стоматологический угловой НУПМ-40 с поворот.защелкой, наконечник турбинный НТСК 300-Тех; Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр; Набор пародонтологических инструментов №1, Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (определитель состояния пульпы ОСП 1.1; тестер электронно-цифровой Дигитест); Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологических больных FloridaProbe),</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – лампа для полимеризации SmartLitePS64440010; лампа для полимеризации BlueLexLD-105 беспроводная светодиодная, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER, лампа для фотополимеризации, светодиодная LUXE; Скалер ультразвуковой автономный UDS-L/УДС-Л ФК; Аппарат эндодонтический «X-SMART» с м/м.</p> <p>Стоматологические материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчевые штифты и т.д. в ассортименте);</li> <li>•Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);</li> <li>•Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);</li> <li>•Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);</li> <li>•Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);</li> </ul> <p>Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
	<p><b>Учебно-лечебный кабинет №3</b></p> <p>Оснащение:</p> <p>Стол учебный; Стулья; Стол компьютерный; Ноутбук iRUPatriot503;</p> <p>Установки стоматологические; Стулья стоматологические; Столик медицинский двуполочный, Шкаф металлический;</p> <p>Бактерицидный облучатель «Дезар»;</p> <p>Муляж головы пациента (с кронштейном).</p>	<p>420012, Казань, ул. Бутлерова, д. 16., Стоматологическая поликлиника КГМУ, 2 этаж, терапевтическое отделение, кабинет №26.</p>

	<p>Модель верхней и нижней челюстей с пружиной;          Резиновая маска фантоманки          Блок управления аппаратов шлифовальных зуботехнических Marathon №3 (35 Вт) M33ES,          Комплект стоматологических наконечников:          микромотор пневматический МП-40-1,          микромотор пневматический МП-40-1,          Сапфир-Ардатов;          Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр;          Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – осветитель стоматологический фотополимеризационный BlueLexLD-105, лампа для полимеризации SmartLite, лампа для полимеризации LedB WOODPECKER;          Комплект ручных файлов "Mailler";          Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий – мойка (ванна) ультразвуковая;          Скейлер ПьезоАверон; Видеокамера интраоральная TopCam; Лампа ВУДА осветитель д/люминесцентной диагностики; комплект насадок «Старт-Икс».          Стоматологические материалы и инструменты:          •Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчевые штифты и т.д. в ассортименте);          •Эндодонтический инструментарий (в ассортименте);          •Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте);          •Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР);          •Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте);          Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.</p>	
	<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b>          Оснащение:          компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого</p>

	организации.	доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.
	<b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b> Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

