

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e80a50e7412a50a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра дерматовенерологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганеева Д.И.



«02» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)  
Специальность: 3.1.23 Дерматовенерология  
Курс - 3  
Семестр - 5  
Лекции (часы) -  
Практические занятия (часы) - 72  
Самостоятельная работа (часы) - 108  
Всего (часы) - 180

г. Казань  
2023 год

Рабочая программа дисциплины Дерматовенерология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена

Абдрахманов Р.М. – д.м.н, профессор, зав. каф. дерматовенерологии

Хисматулина И.М. – к.м.н., доцент каф. дерматовенерологии

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии «

Апрель 2023 (протокол № 3)

Заведующий кафедрой дерматовенерологии д.м.н, профессор  Абдрахманов Р.М.

(Подпись) (Ф.И.О., ученая степень, звание)

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать углубленные знания в области дерматовенерологии, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области дерматовенерологии.

### **2. Задачи дисциплины**

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.23 Дерматовенерология.

### **3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Дерматовенерология относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.1.23 Дерматовенерология.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины Дерматовенерология аспирант должен:**

#### **Знать:**

- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем (ИППП), нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней кожи и ИППП;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию болезней кожи и ИППП, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях кожи и ИППП, принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний кожи и ИППП; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов.

#### **Уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в дерматовенерологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в дерматовенерологии; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

- интерпретировать полученные лабораторные данные по дерматовенерологическому профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований в дерматовенерологии; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний кожи и ИППП, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

#### **Владеть:**

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по дерматовенерологии;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при болезнях кожи и ИППП; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики болезней кожи и ИППП, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по научной специальности.

#### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

## 6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1</b>	<b>Общая дерматология</b>	<b>30</b>	-	12	18	
1.1.	Анатомия, физиология, биохимия, функции кожи.		-	6	9	1,2,3,4
1.2.	Семиотика кожных болезней. Методика обследования дерматологического больного.		-	6	9	1,2,3,4
<b>Модуль 2</b>	<b>Инфекционные болезни кожи</b>	<b>30</b>	-	12	18	
2.1.	Вирусные заболевания кожи.		-	6	9	1,2,3,4,5
2.2.	Дерматозоозы.		-	6	9	1,2,3,4,5
<b>Модуль 3</b>	<b>Частная дерматология</b>	<b>30</b>	-	12	18	
3.1	Распространенные хронические заболевания кожи		-	6	9	1,2,3,4,5
3.2	Заболевания связанные с нарушением пролиферации и дифференцировки кератиноцитов – псориаз. Красный плоский лишай		-	6	9	1,2,3,4,5

<b>Модуль 4</b>	<b>Новообразования кожи</b>	<b>30</b>	-	12	18	
4.1	Предрак кожи и слизистых оболочек. Доброкачественные опухоли кожи.			6	9	1,2,3,4,5
4.2	Злокачественные опухоли кожи меланоцитарной и немеланоцитарной природы.			6	9	1,2,3,4,5
<b>Модуль 5</b>	<b>Грибковые заболевания кожи</b>	<b>30</b>	-	12	18	
5.1	Грибковые болезни. Микроспория. Трихофития. Фавус.		-	6	9	1,2,3,4,5
5.2	Грибковые болезни. Разноцветный лишай. Эпидермофития. Руброфития. Кандидоз		-	6	9	1,2,3,4,5
<b>Модуль 6</b>	<b>Венерические болезни</b>	<b>30</b>	-	12	18	
6.1	Сифилитическая инфекция		-	6	9	1,2,3,4,5
6.2	Урогенитальные инфекционные заболевания. Папилломавирусная инфекция			6	9	1,2,3,4,5
	Промежуточная аттестация		-	-	-	Кандидатский экзамен
	Итого	<b>180</b>	-	72	108	

\* 1-тестовый контроль, 2 – опрос, 3 – решение ситуационных задач, 4 – реферат, 5 – написание истории болезни.

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### Модуль 1

#### Общая дерматология

##### Тема 1.1. Анатомия, физиология, биохимия, функции кожи.

Анатомия, физиология, биохимия, функции кожи. Основные патологические процессы в коже. Строение придатков кожи. Функции кожи. Возрастные особенности кожи. Фототипы кожи по Фицпатрику. Вопросы деонтологии в дерматологии. Общие принципы терапии кожных болезней.

##### Тема 1.2. Обследование больных с заболеваниями кожи: анамнез, физикальное обследование. Диагностика. Принципы и методы наружного лечения.

Семиотика кожных болезней. Методика обследования дерматологического больного. Принципы описания очага поражения кожи. Понятия мономорфизма, полиморфизма сыпей, очаговых, диссеминированных и диффузных высыпаний.

### Модуль 2

#### Инфекционные болезни кожи

##### Тема 2.1. Вирусные заболевания кожи.

Опоясывающий герпес. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Вирус папилломы человека. Контагиозный моллюск.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика,

принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных

### **Тема 2.2 Дерматозоозы**

Дерматозоозы. Определение. Эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных

## **Модуль 3**

### **Частная дерматология**

#### **Тема 3.1. Распространенные хронические заболевания кожи.**

Экзема. Этиология, патогенез, гистопатология, клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация. Профессиональные болезни кожи Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды, реактивности. диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Патогистология. Крапивница. Отек Квинке. Себорея. Вульгарные угри. Розацеа. Ихтиозы и ихтиозиформные-эритродермии. Кератодермии. Буллезный эпидермолиз. Буллезные дерматозы. Коллагенозы и ангииты кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечению

#### **Тема 3.2 Заболевания связанные с нарушением пролиферации и дифференцировки кератиноцитов – псориаз. Красный плоский лишай**

Заболевания связанные с нарушением пролиферации и дифференцировки кератиноцитов – псориаз. Псориаз. Роль наследственности, условия внешней среды, реактивности. Патогистология.. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация. Красный плоский лишай. Парапсориаз. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Лечение. Диспансеризация.

## **Модуль 4 Новообразования кожи.**

#### **Тема 4.1 Предрак кожи и слизистых оболочек. Доброкачественные опухоли кожи.**

Предрак кожи и слизистых оболочек. Доброкачественные опухоли кожи. Доброкачественные новообразования (эпителиальные невусы, атеромы, дерматофибромы, гемангиомы, лимфангиомы). Предраковые заболевания (пигментная ксеродерма, сенильный кератоз, старческая кератома). Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета.

#### **Тема 4.2 Злокачественные опухоли кожи меланоцитарной и немеланоцитарной природы.**

Злокачественные новообразования – базальноклеточный рак кожи, плоскоклеточный рак кожи. Саркома Капоши. Этиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики (биопсия дерматоскопия), лечение.

Меланоцитарные невусы. Классификация меланоцитарных невусов.

Меланома. Этиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики (биопсия, дерматоскопия), лечение.

Лимфомы кожи. В-клеточные лимфомы кожи. Т-клеточные лимфомы кожи.

## **Модуль 5**

### **Грибковые заболевания кожи**

#### **Тема 5.1 Грибковые болезни. Микроспория. Трихофития.Фавус.**

Грибковые болезни. Микроспория (антропонозная, зоонозная). Трихофитии (антропонозная, зоонозная). Фавус. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики, лечение.

#### **Тема 5.2 Грибковые болезни. Разноцветный лишай. Эпидермофития. Руброфития. Кандидоз**

Грибковые болезни. Разноцветный лишай. Эпидермофития. Руброфития. Онихомикозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики, лечение. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические разновидности, методы диагностики, лечение.

## **Модуль 6**

### **Венерические болезни.**

## **Тема 6.1 Сифилитическая инфекция**

Сифилитическая инфекция. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса Вторичный период сифилиса Клиника, течение. Сифилиды третичного периода – бугорки и гуммы. Поражение внутренних органов, нервной системы. Ранний и поздний врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Основные принципы и современные методы лечения сифилиса (профилактическое и превентивное). Пути передачи инфекции от матери плоду. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Ранний и поздний врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса.

## **Тема 6.2 Урогенитальные инфекционные заболевания. Папилломавирусная инфекция**

Гонорея. Трихомониаз. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Урогенитальный микоплазмоз. Гарднереллез. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Генитальный герпес. Папилломавирусные инфекции Возбудители. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

## **7. Примерная тематика:**

### **7.1. Курсовых работ**

Не предусмотрены рабочей программой

### **7.2. Научно-исследовательских, творческих работ**

Не предусмотрены рабочей программой

### **7.3. Примерная тематика рефератов**

1. Строение эпидермиса, клеточный состав и особенности питания.
2. Строение собственно кожи. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи.
3. Подкожная жировая клетчатка.
4. Нервно-рецепторный аппарат кожи.
5. Сальные и потовые железы.
6. Придатки кожи: волосы и ногти.
7. Физиологические функции кожи.
8. Роль кожи в общем обмене.
9. Кожа как орган чувств.
10. Основные патогистологические процессы в дерме и их характеристика.
11. Патогистологические изменения в эпидермисе и их характеристика.
12. Первичные морфологические элементы и их краткая характеристика.
13. Вторичные морфологические элементы и их краткая характеристика.
14. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вторичная и первичная профилактика. Вопросы деонтологии.
15. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Лечение. Пиодермии у больных ВИЧ- инфекцией.
16. Вирусные заболевания кожи. Опоясывающий герпес. Этиология. Клинические разновидности. Эпидемиологическое значение. Диагностика, лечение. Профилактика: изоляция больных ветряной оспой. Вирусные заболевания при ВИЧ-инфекции.
17. Туберкулез кожи. Этиология. Эпидемиология. Разновидности туберкулеза

кожи. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.

18. Лепра. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Организация борьбы с лепрой. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.

19. Профессиональные заболевания кожи. Диагностика профессиональных дерматозов. Клиника, эпидемиология. Профессиональные стигмы.

20. Вирусные болезни (остроконечные кондиломы, бородавки). Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

21. Имунитет, реинфекция и суперинфекция при сифилисе.

22. Висцеральный сифилис.

23. Нейросифилис.

24. Осложнения при гонорейной инфекции у мужчин. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение свежей острой гонореи у мужчин. Критерии излеченности гонореи у мужчин.

25. Патология кожи и слизистых оболочек при СПИДе. Саркома Капоши. Методы диагностики. Профилактика.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра дерматовенерологии располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.23 Дерматовенерология в соответствии с ФГТ.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Дерматовенерология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **8.2. Материально-техническое оснащение.**

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, муляжи, дерматоскоп в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

использование симуляционного оборудования Центра аккредитации специалистов: тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкологической патологии (мужские половые органы), тренажер для физикального обследования с возможностью имитации онкологической патологии (ректальное исследование).

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке**

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html</a>	ЭБС КГМУ
2	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html</a>	ЭБС КГМУ

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

## Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

### Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»  
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. **Специализированные информационные ресурсы (дерматовенерология)**
  1. Журнал: «Consilium Medicum» [consilium.orscience.ru/2075-1753/index](http://consilium.orscience.ru/2075-1753/index)
  2. Журнал: «Вестник дерматологии и венерологии» [vestnikdv.ru/jour/index](http://vestnikdv.ru/jour/index)
  3. Журнал: «Клиническая дерматология и венерология»  
<https://www.mediasphera.ru/journal/klinicheskaya-dermatologiya-i-venerologiya>
  4. Журнал: «Российский журнал кожных и венерических болезней»  
<https://journals.eco-vector.com/1560-9588/>

### Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

#### а. Русскоязычные ресурсы

Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>

1. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) <http://www.medico.ru>
1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
2. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
3. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
4. Medscape <http://www.medscape.com>
6. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
7. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

#### б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

### 9.1.3. Учебные пособия

1. Локальная импульсная баротерапия в комплексном лечении микозов кожи. Абдрахманов Р. М., Мисбахова А.Г., Киясов И.А, Абдрахманов А.Р. ., Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2013 г.- 26 с.

2. Аутостимуляция регенеративных процессов в терапии некоторых болезней кожи и ее придатков: учебное пособие/ / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Р. Р. Ахмеров и др.]. - Казань : КГМУ, 2014. - 35 с.

3. Методика обследования мужчин на инфекции, передаваемые половым путем. Файзуллина Е.В., Абдрахманов Р. М., Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г.- 55 с.

4. Врачебная тактика ведения больных уретритами, ассоциированными с инфекциями, передаваемыми половым путем : учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Р. М. Абдрахманов, Л. А. Юсупова, Б. В. Халилов]. - Казань : КГМУ, 2013. - 24 с.

5. Опухоли кожи меланогенной природы. Дядькин В. Ю., Шамов Б. А., Халилов Б.В. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2015 г.- 80 с.

6. Медикаментозная токсикодермия: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и проф. образования по специальности "Дерматове-нерология" / Е. В. Файзуллина, А. Р. Абдрахманов, Ю.В. Давыдов – Казань : КГМУ, 2017. – 80 с.

## 9.2. Дополнительная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]: / по ред. Ю.С. Бутова, Ю. К., Скрипкина, О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html">http://www.studmedlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html</a>	ЭБС КГМУ
2	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html</a>	ЭБС КГМУ

### 9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Вакуум-градиентная терапия в комплексном лечении хронических простатитов, ассоциированных с инфекциями, передаваемыми половым путем : учеб.-метод. пособие для обучающихся послевуз. и доп. проф. образования по специальности "Дерматовенерология" / [А. Р. Абдрахманов и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т, каф. дерматовенерологии. - Казань : КГМУ, 2015.

### 9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>

2. Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html>

## **10. Аттестация по дисциплине.**

Промежуточная аттестация по дисциплине Дерматовенерология: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (дерматовенерология), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы**

### **1. Уровень оценивания знаний.**

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

Текущий контроль

Примеры тестов

001 ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ ТРЕТИЧНОМ СИФИЛИСЕ

- А бугорок
- Б пятно
- В везикула
- Г волдырь

002 СИФИЛИТИЧЕСКИЕ БУГОРКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- А возможностью развития рецидивов на рубцах
- Б положительным симптомом Бенъе – Мещерского
- В плотной консистенцией, безболезненностью при пальпации
- Г положительным симптомом Ауспитца

003 РУБЦЫ ПРИ БУГОРКОВОМ СИФИЛИДЕ БЫВАЮТ

- А мостикообразными
- Б штампованными
- В гипертрофическими
- Г мозаичными

Ответы: 001 – А, 002 – В, 003 – Г

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**Опрос проводится по разработанным вопросам.**

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Общая дерматология**

Строение эпидермиса, клеточный состав и особенности питания.

Строение собственно кожи. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи. Подкожная жировая клетчатка.

Нервно-рецепторный аппарат кожи.

Сальные и потовые железы.

Придатки кожи: волосы и ногти.

Физиологические функции кожи.

Основные патогистологические процессы в дерме и их характеристика.

Патогистологические изменения в эпидермисе и их характеристика.

Первичные морфологические элементы и их характеристика.

Вторичные морфологические элементы и их характеристика.

#### **Частная дерматология.**

Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами.

Вторичная и первичная профилактика. Вопросы деонтологии.

Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Лечение.

Чесотка. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика, лечение.

Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа.

Вшивость. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика лечение.

Обследование контактных лиц и выявление источника заражения. Текущая и заключительная дезинфекция. Разработка совместных комплексных мероприятий дерматологической и санитарно-эпидемиологических служб. Санитарно-просветительная работа. Плановые профилактические мероприятия.

Отрубевидный (разноцветный) лишай. Этиология, клиника, лечение.

Фавус. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика. Диагностика. Лечение. Профилактика

Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Клинические разновидности. Диагностика, лечение. Профилактика.

Микроспория. Этиология. Эпидемиология. Клинические разновидности. Диагностика, лечение. Профилактика.

Дрожжевые микозы. Этиология. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. Профессиональные дрожжевые поражения кожи. Особенности течения при СПИДе.

Руброфития. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Профилактика. Особенности течения при СПИДе.

Туберкулез кожи. Этиология. Эпидемиология. Разновидности туберкулеза кожи. Текущая и заключительная дезинфекция. Санитарно-просветительная работа.

Люповидный туберкулез кожи (туберкулезная волчанка). Клиника. Диагностика, лечение.

Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Клиническая картина, лечение.

Бородавчатый туберкулез кожи, как профессиональное заболевание. Клиника. Диагностика, лечение.

Эритематозная волчанка. Этиология. Патогенез. Клинические формы Лечение.

Болезнь Боровского. Этиология. Эпидемиология. Лечение. Профилактика. Своевременное выявление и лечение больных, борьба с грызунами и москитами. Соблюдение мер личной гигиены.

Лепра. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Организация борьбы с лепрой.

Текущая и заключительная дезинфекция. Направление в противолепрозные учреждения..

Простой и аллергический контактный дерматит. Причины возникновения, разновидности.

Патогенез. Клинические проявления. Оказание первой помощи. Лечение. Вторичная профилактика.

Токсикодермия. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.

Экзема. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы терапии.

Профилактика..

Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Клиническая характеристика, лечение.

Псориаз. Этиология. Эпидемиология. Диагностика. Клиническая характеристика, лечение.

Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика, лечение. Профилактика.

Себорея. Угри вульгарные. Этиология. Патогенез. Клиническая характеристика, лечение.

Вирусные болезни (остроконечные кондиломы, бородавки). Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

Вирусные заболевания кожи. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий герпес. Этиология, клинические формы, эпидемиологическое значение, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика: санация очагов фокальной инфекции, лечение интеркуррентных заболеваний, исключение переохлаждения, гигиеническое содержание кожи и слизистых. . Вирусные заболевания при ВИЧ-инфекции.

Эпидермофития. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Эпидермофитиды: профилактика. Особенности течения при ВИЧ-инфекции

#### Венерические заболевания.

Сифилис. Возбудитель, морфологические и биологические свойства. Влияние различных факторов на возбудителя. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса

Эпидемиология сифилиса. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике инфекции и контактах при сифилисе. Иммунология, реинфекция и суперинфекция при сифилисе.

Первичный период сифилиса. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Течение, клинические симптомы. Клиническая характеристика типичных форм твердого шанкра.

Осложнения твердого шанкра.

Клиническая характеристика атипичных форм твердого шанкра.

Вторичный период сифилиса. Эпидемиология. Классификация. Лабораторная диагностика. Течение, клинические симптомы.

Третичный период сифилиса. Клиническая характеристика поражений кожи и слизистых оболочек. Бугорковые и Гуммозные сифилиды кожи. Разновидности. Дифференциальная диагностика

Врожденный сифилис. Определение. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса. Исходы беременности при сифилисе. Сифилис плода. Исход, вероятные проявления сифилиса плода.

Врожденный сифилис раннего детского возраста. Эпидемиология. Диагностика. Клинические проявления. Поздний врожденный сифилис. Эпидемиология. Диагностика. Клинические проявления.

Гонорея. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Морфологические и биологические свойства гонококка. Методы исследования.

Осложнения при гонорейной инфекции у мужчин. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение свежей острой гонореи у мужчин. Критерии излеченности го

Урогенитальная негонококковая инфекция: хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Урогенитальная негонококковая инфекция: трихомониаз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Специфическое лечение сифилиса. Показания к превентивному и профилактическому лечению сифилиса.

Диагностика сифилиса в различные периоды. Критерии установления диагноза. Анализ реакций на сифилис (МРП, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА).

Микоплазменная урогенитальная инфекция. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. (кроме M. Genitalium)

## 6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

### Пример ситуационной задачи:

**Ситуационная задача.** На прием обратился рабочий цеха окраски готовой продукции с жалобами на по-явление красноты на коже лица, шеи, рук. Болен с периодическими улучшениями в течение года.

Объективно: кожа лица, шеи, кистей и предплечий гиперемирована, отечна, имеются папулы, микровезикулы, мокнутие, серозные корочки.

Границы очагов нерезкие.

О каком заболевании можно думать?

Какие исследования помогают подтвердить диагноз.

Эталон ответа:

Профессиональная экзема. Необходимо провести провокационные пробы вне обострения дерматоза.

## 6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- написание протокола рентгенограммы органов грудной клетки
- рефераты
- написание истории болезни.

Примерная тематика рефератов

1. Вирусные дерматозы.
2. Буллезные дерматозы.
3. Коллагенозы кожи.
4. Папилломавирусная инфекция.
5. Туберкулез кожи.
6. Лепра.
7. Васкулиты кожи.
8. Зудящие дерматозы.

Написание протокола дерматоскопии кожи при различных образованиях кожи и дерматозах.

На кафедре имеется дерматоскоп.

Диапазон баллов и критерии оценки описания дерматоскопии кожи.

Отлично: правильное, подробное описание дерматоскопической картины, выделение дерматоскопических паттернов, правильный дифференциально-диагностический ряд, протокол составлен по схеме.

Хорошо: правильное, подробное описание дерматоскопической картины, выделение дерматоскопических паттернов, протокол составлен по схеме.

Удовлетворительно: неточное описание дерматоскопической картины, имеются ошибки в выделении дерматоскопических паттернов, протокол составлен не по схеме.

Неудовлетворительно: неправильное описание дерматоскопической картины, ошибки в выделении дерматоскопических паттернов, протокол составлен неверно или не составлен вообще.

#### Курация пациента с написанием истории болезни

Критерии оценки истории болезни заключается в оценке составных частей истории болезни, таких как:

- 1) Субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза) – максимально 10 баллов.
- 2) Объективное исследование пациента – максимально 10 баллов.
- 3) Описание Status localis – максимально 10 баллов
- 4) Планирование и интерпретация дополнительных методов исследования – максимально 10 баллов
- 5) Клинический диагноз – максимально 10 баллов
- 6) Обоснование диагноза – максимально 10 баллов
- 7) Дифференциальный диагноз – максимально 10 баллов
- 8) Назначение лечения – максимально 10 баллов
- 9) Эпикриз – максимально 10 баллов
- 10) Прогноз – максимально 10 баллов

В журнале фиксируется оценка:

5 баллов: при суммарном балле 90-100.

4 балла: при суммарном балле 80-89.

3 балла – при суммарном балле 70-79.

2 балла – при суммарном балле менее 70.