Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной педиатрии

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«16» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СУСТАВНОЙ СИНДРОМ В ПРАКТИКЕ ПЕДИАТРА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Суставной синдром в практике педиатра»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-педиатра	7
3.4-3.8	Трудовые функции	7-8
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6	Рабочие программы учебных модулей	11
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»	11
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Диффузные заболевания соединительной ткани»	13
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
8	Итоговая аттестация	18
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1060,
- Профессиональному стандарту "Врач-педиатр участковый" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н. Садыкова Д.И.

Профессор кафедры госпитальной педиатрии, д.м.н. Макарова Т.П.

Ассистент кафедры госпитальной педиатрии, к.м.н. Мельникова Ю.С.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, к.м.н. Зиатдинов А.И.

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Файзуллина Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «02» 02 2022 года протокол № 1.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии _____ Садыкова Д.И

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 3а от «09» 02 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № от «10» 02 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор (подпись) _____ Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по диагностике и лечению заболеваний суставов, позвоночника и диффузных заболеваний соединительной ткани у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков.
2. Развитие навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в детской ревматологии.
4. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
6. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья у детей всех возрастных групп.

2.2. Категории обучающихся:
основная специальность – «Педиатрия»;
дополнительные специальности – «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Ревматология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-педиатра определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение направлено на приобретение и совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с ревматическими заболеваниями и диффузными заболеваниями соединительной ткани; методов диагностики и комплексной терапии заболеваний ревматологического круга; приобретение практических навыков по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи, локальной терапии при ревматических заболеваниях.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть,	6	6	36
в том числе ДОТ и ЭО[1]	6	2	12

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Ревматология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни»:

− универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

− профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия" или дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности без предъявления требований к стажу работы.

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-педиатра, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): оценивает физическое развитие ребенка. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Педиатрия**»:

– А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;
– А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
– А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
– А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №139н):

– А/01.8 Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
– *А/02.8* Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
– *А/03.8* Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** (в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»:

– А/01.8 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
– А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская хирургия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский хирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №134н):

- A/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;
- A/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- A/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Ревматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н):

- *A/01.8* Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
- *A/02.8* Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности
- *A/03.8* Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Инфекционные болезни**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

- A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
- A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Травматология и ортопедия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-травматолог-ортопед», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н):

- A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
- A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Суставной синдром в практике педиатра»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, по диагностике и лечению заболеваний суставов, позвоночника и диффузных заболеваний соединительной ткани у детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.
Категория обучающихся: врачи по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Ревматология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни»
Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ – 1 «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»**	**24**	**6**	**12**	–	–	**6**	**ПА[5]**
1.1.	Ювенильный ревматоидный артрит	**12**	4	6	–	–	2	
1.2.	Реактивные артриты	**6**	2		–	–	4	
1.3.	Методика исследования суставов и позвоночника	**6**	-	6	–	–	–	
2	**УМ - 2 «Диффузные заболевания соединительной ткани»**	**12**	**–**	**6**	**–**	**–**	**6**	**ПА**
2.1	Системная красная волчанка	**4**	–	4	–	–	–	
2.2	Склеродермия	**2**	–	2	–	–	-	
2.3	Ювенильный дерматомиозит	**4**	-	-	–	–	**4**	
	Итоговая аттестация	**2**	-	-	–	–	2	**тест**
	Итого:	**36**	**6**	**18**	**-**	**-**	**12**	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов
[3] объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов
[4] СО – симуляционное обучение
[5] ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ/ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	**УМ – 1 «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»**	**24**						
1.1.	Ювенильный ревматоидный артрит	**12**	4/2	6/0				
1.2.	Реактивные артриты	**6**			2/4			
1.3.	Методика исследования суставов и позвоночника	**6**				6/0		
2	**УМ - 2 «Диффузные заболевания соединительной ткани»**	**12**						
2.1	Системная красная волчанка	**4**					4/0	
2.2	Склеродермия	**2**					2/0	
2.3	Ювенильный дерматомиозит	**4**						0/4
	Итоговая аттестация	**2**						0/2
	Итого:	**36**	4/2	6/0	2/4	6/0	6/0	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа
По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-5	1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; 2. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; 3. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; 4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; 5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; 6. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
A/02.7	УК-1 ПК-6 ПК-9	1. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; 6. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 8. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
A/04.7	УК-1 ПК-1 ПК-9	1. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; 2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

А/05.7	УК-1 ПК-10	1. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; 2. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; 3. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; 6. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; 7. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";

Содержание учебного модуля 1. «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»

Код	**Наименование тем и элементов**
1.1.	**Ювенильный ревматоидный артрит**
1.1.1.	Основные формы. Поражения кожи, глаз, почек, сердца, легких и др. органов при ревматоидной артрите.
1.1.2.	Новые высокотехнологические методы лечения. Диспансерное наблюдение.
1.2.	**Реактивные артриты**
1.2.1.	Дифференциальная диагностика с другими формами артритов (стрептококковый, септический, псориатический и периферическим суставным синдромом при ювенильном спондилоартрите ортопедическими заболеваниями)
1.2.2.	Принципы терапии, диспансерного наблюдения.
1.3.	**Методика исследования опорно-двигательного аппарата**

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
«Диффузные заболевания соединительной ткани»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-5	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
A/02.7	УК-1 ПК-6 ПК-9	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
A/04.7	УК-1 ПК-1 ПК-8 ПК-9	1. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; 2. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
		Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей

A/05.7	УК-1 ПК-10	старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет";

Содержание учебного модуля 2. «Диффузные заболевания соединительной ткани»

Код	**Наименование тем, элементов и т. д.**
2.1.	**Системная красная волчанка**
2.1.1.	Основные клинические и лабораторные критерии диагностики.
2.1.2.	Принципы терапии, диспансерное наблюдение
2.2.	**Склеродермия**
2.2.1.	Клиника, дифференциальная диагностика
2.2.2	Лечение, диспансерное наблюдение
2.3.	**Ювенильный дерматомиозит**
2.3.1.	Клинические и лабораторные критерии диагностики.
2.3.2.	Принципы терапии, диспансерное наблюдение

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка не предусмотрена.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27 марта 2017г. «Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 440н

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия"

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия""

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html

2. Детская ревматология. Аванесян Р.И., Алексеева Е.И., Баранов А.А., Бзарова Т.М., Валиева С.И., Варшавский В.А., Денисова Р.В., Исаева К.Б., Карагулян Н.А., Кузьмина Н.Н., Лыскина Г.А., Лыскина Г.А., Подчерняева Н.С., Раденска-Лоповок С.Г., Слепцова Т.В., Талалаев А.Г., Чистякова Е.Г., Чомахидзе А.М. Москва, 2011. Сер. Клинические рекомендации для педиатров

3. Фисенко, А. П. Тактика врача-педиатра участкового : практическое руководство/ под ред. М. А. Школьниковой, Ю. Л. Мизерницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5214-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141-EXT.html

4. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html

5. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html

6. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html

Дополнительная литература:

1. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html
2. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html
3. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html
4. Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html (дата обращения: 13.06.2022).
5. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html (дата обращения: 13.06.2022).
6. Клинические рекомендации. Юношеский артрит с системным началом, 2021г.
7. Клинические рекомендации. Узелковый полиартериит. Ювенильный полиартериит, 2018.
8. Ревматические болезни у детей. Алексеева Е.И., Ананьева Л.П., Баранов А.А., Дворяковская Т.М., Валиева С.И., Денисова Р.В., Исаева К.Б., Лыскина Г.А., Маслиева Р.И., Намазова-Баранова Л.С., Никишина И.П., Подчерняева Н.С., Слепцова Т.В., Чистякова Е.Г.

Клинические рекомендации для педиатров / Москва, 2016.

9. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с системной красной волчанкой. Алексеева Е.И., Валиева С.И., Подчерняева Н.С., Денисова Р.В., Дворяковская Т.М. Москва, 2015.
10. Ювенильный артрит. Детская ревматология. Баранов А.А., Алексеева Е.И., Бзарова Т.М., Валиева С.И., Денисова Р.В., Исаева К.Б., Карагулян Н.А., Литвицкий П.Ф., Митенко Е.В., Слепцова Т.В., Фетисова А.Н., Чистякова Е.Г. Клинические рекомендации для педиатров / Москва, 2013.

7.4.3.1. *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − http://www.rosmedlib.ru/
2. Сайт Союза педиатров России − http://www.pediatr-russia.ru/
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − http://www.femb.ru
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – https://kazangmu.ru/
5. Сайт Научной электронной библиотеки − http://elibrary.ru/
6. Сайт Ассоциации детских кардиологов России – http://cardio-rus.ru
7. Сайт методической аккредитации специалистов – https://fmza.ru/

7.4.4. **Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 140

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» проводится в виде тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» для врачей по специальностям «Педиатрия», «Детская кардиология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Детская хирургия», «Ревматология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Суставной синдром в практике педиатра» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. При ревматоидном артрите не отмечается:

а) поражение мелких суставов
б) длительное течение артрита
в) утренняя скованность суставов
г) асептический некроз головки бедренной кости
д) «летучесть» болей
Эталонный ответ: д

Вопрос 1.2. Амилоидоз чаще осложняет:

а) ревматоидный артрит
б) лейкоз
в) дерматомиозит
г) острую ревматическую лихорадку
д) системную красную волчанку
Эталонный ответ: а

Вопрос 1.3. Из перечисленных иммунологических показателей наибольшее диагностическое значение при системной красной волчанке имеют:

а) иммуноглобулины М
б) АСЛО
в) С3 фрагмент комплемента
г) иммуноглобулины А
д) антитела к ДНК
Эталонный ответ: д

Вопрос 1.4. Для системной красной волчанки характерно повышение иммуноглобулинов крови класса:

а) IgA б) IgM в) IgG г) IgE д) IgA +IgM
Эталонный ответ: в

Вопрос 1.5. Для дерматомиозита не характерно:

а) кальциноз мышц
б) геморрагическая сыпь

в) дисфагия
г) симптом Гортона
д) поражение преимущественно проксимальных мышечных групп
Эталонный ответ: б

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**УМ-1 «Воспалительные заболевания суставов и позвоночника»**	Садыкова Динара Ильгизаровна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	
		Макарова Тамара Петровна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
2	**УМ-2 «Диффузные заболевания соединительной ткани»**	Садыкова Динара Ильгизаровна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	
		Макарова Тамара Петровна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии	
		Мельникова Юлия Сергеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной педиатрии	