

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор  
  
А.С. Созинов  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В АМБУЛАТОРНОЙ  
ПРАКТИКЕ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Пер. № \_\_\_\_\_

**Казань  
2021 г.**

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

### Разработчики программы:

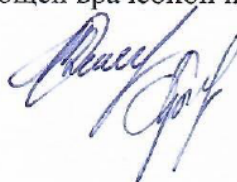
Сотрудники кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики

Заведующий кафедрой, д.м.н.

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

Ассистент, к.м.н.



Синеглазова А.В.

Архипов Е.В.

Камашева Г.Р.

Зиганшина Г.Ф.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины

Института фундаментальной медицины и биологии

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский)

федеральный университет, доцент, к.м.н.

Абдулхаков С.Р.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

д.м.н.

Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «06» апреля 2021 года протокол №8.

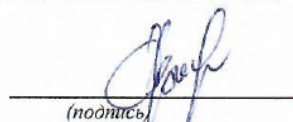
Заведующий кафедрой поликлинической терапии  
и общей врачебной практики, д.м.н.



Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 9 от «19» 04 2021 г.

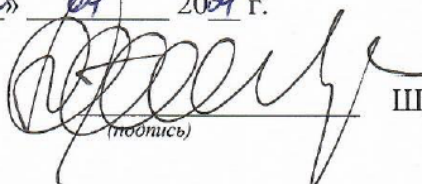
Председатель методического совета  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 6 от «22» 04 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Проректор, д.м.н., профессор

  
(подпись)

Шулаев А.В.

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (срок обучения 72 академических часа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>№ протокола<br/>заседания<br/>кафедры, дата</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |
|                  |                           |                                                    |                                             |



## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» со сроком освоения 72 академических часа:

**Цель** – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье.
2. Формирование и систематизация юридической грамотности.
3. Совершенствование знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств в терапии неотложных состояний с позиции доказательной медицины.
4. Совершенствование знаний по алгоритмам оказания медицинской помощи в неотложной и/или экстренной формах.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению эффективных методов терапии и их эффективности с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи в неотложной и/или экстренной формах взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.
7. Совершенствование навыков проведения неотложных и экстренных медицинских мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

**2.2. Категории обучающихся:**

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Кардиология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Нефрология», «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Ревматология», «Профпатология», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-специалиста отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-специалиста определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» обусловлена достаточно высокой распространенностью в общей популяции хронических неинфекционных заболеваний и связанных с ними осложнений и неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с учетом действующих федеральных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

**2.4. Объем программы: 72 академических часа.**



## 2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br>Форма обучения    | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы (часы) |
|--------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------|
| очная часть                          | 6                    | 6                | 36                                             |
| ДОТ и ЭО <sup>1</sup>                | 6                    | 4                | 24                                             |
| симуляционное обучение<br>стажировка | 6                    | 2                | 12                                             |

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике»:**

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность и способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность и способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта,** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение



заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

**Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста,** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России в 2021 г.):

– А/08.7 оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Лечебное дело» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– А/02.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

**3.6. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– А/05.8. оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

**3.7. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гериатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.8. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Аллергология-иммунология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**3.9. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Кардиология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**3.10. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Эндокринология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года №132н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.11. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Нефрология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– А/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.12. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Ревматология» (в соответствии Профессиональному



стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.13. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.14. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гематология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– А/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.15. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Пульмонология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– А/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.16. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**3.16. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Диетология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-диетолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года №359н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.17. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н):

– оказание медицинской помощи в экстренной форме – А/02.7; В/03.7; С/04.8; D/06.8; E/04.8; F/05.8.

**3.18. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Профпатология» (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 2021 г.):

– А/07.8 оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.



#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике»  
(срок обучения – 72 академических часа)

**Цель:** совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Кардиология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Нефрология», «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Ревматология», «Профпатология», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология».

**Срок обучения/трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| № п/п | Наименование модулей (разделов, тем)                                                                    | Трудоемкость (ак. час) | Форма обучения      |                     |                 |            |          | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|------------|----------|----------------|
|       |                                                                                                         |                        | Лекции <sup>2</sup> | ПЗ, СЗ <sup>3</sup> | СО <sup>4</sup> | стажировка | ДОТ и ЭО |                |
| 1.    | УМ-1 «Сердечно-легочная реанимация»                                                                     | 18                     | 6                   | 6                   | 6               | –          | –        | тест           |
| 1.1   | Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.                                                       | 6                      |                     | 6                   |                 |            |          |                |
| 1.2   | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых                                                           | 6                      | 6                   | –                   | –               | –          | –        |                |
| 1.3   | Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибрилятора                      | 6                      | –                   | –                   | 6               | –          | –        |                |
| 2.    | УМ-2 «Экстренная медицинская помощь»                                                                    | 36                     | –                   | 18                  | 6               | –          | 12       | тест           |
| 2.1   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме                          | 6                      | –                   | 3                   | 3               | –          | –        |                |
| 2.2   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти                          | 6                      | –                   | 3                   | 3               | –          | –        |                |
| 2.3   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке                               | 3                      | –                   | 3                   | –               | –          | –        |                |
| 2.4   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении                     | 3                      | –                   | –                   | –               | –          | 3        |                |
| 2.5   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме | 3                      | –                   | 3                   | –               | –          | –        |                |
| 2.6   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии                      | 3                      | –                   | 3                   | –               | –          | –        |                |
| 2.7   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе                            | 3                      | –                   | –                   | –               | –          | 3        |                |
| 2.8   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии                                        | 3                      | –                   | –                   | –               | –          | 3        |                |
| 2.9   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе                                             | 3                      | –                   | –                   | –               | –          | 3        |                |
| 2.10  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения           | 3                      | –                   | 3                   | –               | –          | –        |                |
| 3.    | УМ-3 «Отдельные острые состояния»                                                                       | 16                     | –                   | 6                   | –               | –          | 10       | тест           |
| 3.1.  | Гипертонический криз: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи             | 2                      | –                   | 2                   | –               | –          | –        |                |

<sup>2</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>4</sup> СО - симуляционное обучение



|      |                                                                                                                                                                                                                     |    |   |    |    |   |    |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|----|------|
| 3.2. | Легочные кровотечения: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                        | 2  | — | —  | —  | — | 2  |      |
| 3.3. | Отек Квинке: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                                  | 1  | — | 1  | —  | — | —  |      |
| 3.4. | Острый живот (клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи): печеночная, кишечная колика, острый панкреатит, расслаивающаяся аневризма, перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки | 2  | — | —  | —  | — | 2  |      |
| 3.5  | Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                              | 2  | — | —  | —  | — | 2  |      |
| 3.6  | Острая задержка мочи: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                         | 1  | — | —  | —  | — | 1  |      |
| 3.7  | Почечная колика: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                              | 2  | — | 2  | —  | — | —  |      |
| 3.8  | Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                  | 1  | — | —  | —  | — | 1  |      |
| 3.9  | Отравление угарным газом: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                     | 1  | — | —  | —  | — | 1  |      |
| 3.10 | Укусы ядовитых змей: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                          | 1  | — | —  | —  | — | 1  |      |
| 3.11 | Судорожный синдром: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                                                                                                                           | 1  | — | 1  | —  | — | —  |      |
|      | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                 | 2  | — | 2  | —  | — | 2  | тест |
|      | Итого:                                                                                                                                                                                                              | 72 | 6 | 30 | 12 | — | 24 |      |

# 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем)                     | Всего часов | Сроки изучения тем<br>(отное обучение/синхронное обучение с применением ДОТ и ЭО) |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
|       |                                                               |             | 1 день                                                                            | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день |
| 1.    | УМ-1 «Сердечно-легочная реанимация»                           | 18          |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 1.1   | Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.             | 6           | 6/0                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 1.2   | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (СЛР)           | 12          |                                                                                   | 6/0    |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 1.3   | СЛР с применением автоматического наружного дефибрилятора     |             |                                                                                   |        | 6/0    |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2.    | УМ-2 «Экстренная медицинская помощь»                          | 36          |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2.1   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи (ЭМП) при ОКС | 6           |                                                                                   |        |        | 6/0    |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 2.2   | Алгоритм оказания ЭМП при внезапной сердечной смерти          | 6           |                                                                                   |        |        |        | 6/0    |        |        |        |        |         |         |         |
| 2.3   | Алгоритм оказания ЭМП при анафилактическом шоке               | 3           |                                                                                   |        |        |        |        | 3/0    |        |        |        |         |         |         |
| 2.4   | Алгоритм оказания ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении     | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        | 0/3    |        |        |         |         |         |
| 2.5   | Алгоритм оказания ЭМП при бронхообструктивном синдроме при БА | 3           |                                                                                   |        |        |        |        | 3/0    |        |        |        |         |         |         |
| 2.6   | Алгоритм оказания ЭМП при тромбозах легочной артерии          | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        | 3/0    |        |         |         |         |
| 2.7   | Алгоритм оказания ЭМП при спонтанном пневмотораксе            | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        | 0/3    |        |        |         |         |         |
| 2.8   | Алгоритм оказания ЭМП при гипогликемии                        | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        | 0/3    |        |         |         |         |
| 2.9   | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе   | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        | 0/3    |        |         |         |         |
| 2.10  | Алгоритм оказания ЭМП при ОНМК                                | 3           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        | 3/0    |         |         |         |
| 3.    | УМ-3 «Отдельные острые состояния»                             | 16          |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |
| 3.1   | Гипертонический криз                                          | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 2/0     |         |         |
| 3.2   | Легочные кровотечения                                         | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         | 0/2     |         |
| 3.3   | Отек Квинке                                                   | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 1/0     |         |         |
| 3.4   | Острый живот                                                  | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 0/2     |
| 3.5   | Острая почечная недостаточность                               | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         | 0/2     |         |
| 3.6   | Острая задержка мочи                                          | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         | 0/1     |         |
| 3.7   | Почечная колика                                               | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 2/0     |         |         |
| 3.8   | Инфекционно-токсический шок                                   | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         | 0/1     |         |
| 3.9   | Отравление угарным газом                                      | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 0/1     |
| 3.10  | Укусы ядовитых змей                                           | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 0/1     |
| 3.11  | Судорожный синдром                                            | 1           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        | 1/0     |         |         |
|       | Итоговая аттестация                                           | 2           |                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         | 0/2     |
|       | Итого:                                                        | 72          | 6/0                                                                               | 6/0    | 6/0    | 6/0    | 6/0    | 6/0    | 0/6    | 0/6    | 6/0    | 6/0     | 0/6     | 0/6     |



**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Сердечно-легочная реанимация»**

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции       | Наименование компетенции       | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/02.7<br>A/05.8<br>A/07.8 | УК-1<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6 | 1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме<br>3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания<br>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)<br>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

**Содержание учебного модуля 1. «Сердечно-легочная реанимация»**

| Код | Наименование тем, элементов                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.                                  |
| 1.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых                                      |
| 1.3 | Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибрилятора |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. «Экстренная медицинская помощь»

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции       | Индекс компетенции             | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/02.7<br>A/05.8<br>A/07.8 | УК-1<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol> |

### Содержание учебного модуля 2. «Экстренная медицинская помощь»

| Код  | Наименование тем, элементов                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме                          |
| 2.2  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти                          |
| 2.3  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке                               |
| 2.4  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении                     |
| 2.5  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме |
| 2.6  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при тромбозмболии легочной артерии                      |
| 2.7  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе                            |
| 2.8  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии                                        |
| 2.9  | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе                                             |
| 2.10 | Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения           |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.



### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. «Отдельные острые состояния»

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

| Код трудовой функции       | Индекс компетенции             | Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A/02.7<br>A/05.8<br>A/07.8 | УК-1<br>ПК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol> |

#### Содержание учебного модуля 3. «Отдельные острые состояния»

| Код   | Наименование тем, элементов                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | Гипертонический криз: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи            |
| 3.2   | Легочные кровотечения: клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь                             |
| 3.3   | Отек Квинке: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной помощи                                 |
| 3.4   | Острый живот (клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной помощи)                               |
| 3.4.1 | Печеночная (желчная) колика                                                                            |
| 3.4.2 | Кишечная колика, острая кишечная непроходимость                                                        |
| 3.4.3 | Острый панкреатит                                                                                      |
| 3.4.4 | Расслаивающая аневризма брюшного отдела аорты                                                          |
| 3.4.5 | Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки                                                     |
| 3.5   | Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи |
| 3.6   | Острая задержка мочи: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи            |
| 3.7   | Почечная колика: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи                 |
| 3.8   | Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи     |
| 3.9   | Отравление угарным газом: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи        |
| 3.10  | Укусы ядовитых змей: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи             |
| 3.11  | Судорожный синдром: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи              |

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 3:** см. п. 7.4.



## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 24 академических часов

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

### **7.2. Симуляционное обучение**

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 12 академических часов.

*Задача:* отработка и совершенствование навыков по проведению базовой сердечно-легочной реанимации и оказанию экстренной неотложной помощи при резком ухудшении состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, отработка навыков по использованию оснащения укладки экстренной медицинской помощи и распознавания остановки кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.

### **7.3. Стажировка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### **7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении



Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 №388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, специализированной, медицинской помощи" (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

6. Приказ Минздрава РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения".

8. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 №606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".

9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".

10. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология".

11. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "эндокринология".

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ, 2019. – 212 с.

2. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>. Электронное издание на основе: Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.

3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.



4. Артериальная гипертензия у взрослых (клинические рекомендации). – М., 2020. – 136 с. [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)
5. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы (клинические рекомендации). – М., 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_bST.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf)
6. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы – М., 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_OKS\\_sST.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf)
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015.
8. Бронхиальная астма (клинические рекомендации). – М., 2021. [https://spulmo.ru/upload/rekomendaciyi\\_bronh\\_astma\\_21\\_23.pdf](https://spulmo.ru/upload/rekomendaciyi_bronh_astma_21_23.pdf)
9. Хроническая обструктивная болезнь легких (клинические рекомендации). – М., 2020. [https://spulmo.ru/upload/federal\\_klinicheskie\\_rekomendaciyu\\_hobl.pdf](https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciyu_hobl.pdf)
10. Хроническая сердечная недостаточность (клинические рекомендации). – М., 2020. [https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic\\_rekom\\_HSN.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf)
11. Спонтанный пневмоторакс (клинические рекомендации). – М., 2016. – 22 с.
12. Острое почечное повреждение. – М., 2020. [https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI\\_final.pdf](https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf)
13. Диагностика и лечение тромбозов легочной артерии: клинические рекомендации Евразийской ассоциации кардиологов для практических врачей (2021). Евразийский кардиологический журнал. 2021; (1):44-77, <https://doi.org/10.38109/2225-1685-2021-1-44-77>
14. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г.Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

#### *7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
7. Сайт Ассоциации нефрологов России – URL: <https://rusnephrology.org/>
8. Сайт российского респираторного общества – URL: <https://spulmo.ru/>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49



## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

**Инструкция: Выберите один правильный ответ.**

Вопрос 1. Критерием эффективности непрямого массажа сердца является:

1. непроизвольное мочеиспускание
2. появление пульсации на сонных артериях
3. максимальное расширение зрачков
4. непроизвольная дефекация
5. костная крепитация ребер и грудины

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 2. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает:

1. на мерцательную аритмию
2. на желудочковую экстрасистолию
3. на предсердную экстрасистолию
4. на фибрилляцию желудочков

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 3. После первичной остановки сердца спонтанное дыхание обычно прекращается не позднее, чем через:

1. 20 с
2. 30 с
3. 60 с
4. 3 мин
5. 5 мин

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.4. Перед проведением реанимационных мероприятий при воздушной эмболии артерии целесообразно положить пациента:

1. на спину
2. на левый бок
3. на правый бок
4. в любое положение

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-1, ПК-5

Вопрос 1.5. Больной 48 лет жалуется на боли в эпигастральной области, слабость. На ЭКГ зубец Q в отведениях I, AVF увеличен; сегмент ST в отведениях III, AVF приподнят над изолинией. дугообразный, переходит в отрицательный T; сегмент ST в V1-V3 ниже изолинии; в V1-V2 высокий, остроконечный T:

1. инфаркт передней стенки левого желудочка

2. инфаркт задней нижней стенки левого желудочка
3. остро возникшее ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
4. инфаркт правого желудочка

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 6. При купировании пароксизмов наджелудочковой тахикардии применяются все препараты, кроме:

1. лидокаина
2. новокаиномида
3. изоптина
4. АТФ

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 7. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:

1. левая половина грудной клетки
2. рукоятка грудины
3. нижняя треть грудины
4. мечевидный отросток грудины
5. средняя часть грудины

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 8. Признак тяжелой персистирующей бронхиальной астмы:

1. еженедельные симптомы
2. ночные симптомы не чаще 2 раз в месяц
3. ОФВ1 60-80%
4. ОФВ1 менее 60%
5. вариабельность ОФВ1(ПСВ) менее 20%

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 9. Основным препаратом, применяемым при анафилактическом шоке, является:

1. эуфиллин
2. сальбутамол
3. адреналин
4. пипольфен
5. кордиамин

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 10. Для печеночной комы не характерно

1. выраженная гепатомегалия
2. геморрагический синдром
3. "печеночный" запах изо рта
4. желтуха
5. психоневрологические симптомы, включая крупный тремор

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 11. Для купирования печеночной колики не используется:

1. атропин
2. промедол
3. дротаверин
4. морфин

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».



## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                                | Место работы и должность по совместительству                    |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | УМ-1-3                                                   | Синеглазова Альбина Владимировна | д.м.н.<br>доцент              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики | ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казань» МЗ РТ, врач-терапевт |
|       |                                                          | Архипов Евгений Викторович       | к.м.н.<br>доцент              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики      | ООО «Наш доктор», врач-нефролог                                 |
|       |                                                          | Ким Таисия Юрьевна               | к.м.н.<br>доцент              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики      |                                                                 |
|       |                                                          | Камашева Гульнара Рашидовна      | к.м.н.<br>доцент              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики      | ГАУЗ «РКИБ МЗ РТ», врач-аллерголог-иммунолог                    |
|       |                                                          | Амиров Наиль Багауевич           | д.м.н.<br>профессор           | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики   | ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог                            |
|       |                                                          | Сигитова Ольга Николаевна        | д.м.н.<br>профессор           | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики   | ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-нефролог                                 |