

важнейших заболеваний как посмертно, так и прижизненно; проведение аутопсий; оформление медицинской документации (протокола вскрытия, медицинского свидетельства о смерти, направления на патогистологическое, вирусологическое и бактериологическое исследование); формирование навыков общения с родственниками умерших и пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от характера выявленной патологии и с учётом психологических особенностей заинтересованных лиц и др.

Прежде всего, образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план. Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Практические навыки формируются благодаря активным формам обучения, которые также предусмотрены разработчиками образовательной программы. Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, обучение проводится в многопрофильных стационарах г.Казани. Кроме того, специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс.

Образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также кафедра общей патологии, реализующая данную программу, укомплектована полностью высококвалифицированными кадрами. Считаю, что образовательная программа высшего образования может быть использована для подготовки обучающихся высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 патологическая анатомия

Рецензент: Сабиров А.Г. – к.м.н., врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, заведующий патологоанатомическим отделением ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ.



Мад.
Сабирова А.Г. заверяю
Зел. /А.А. Золотова/