















<b>Раздел 10. Токсические и метаболические энцефалопатии</b>														
Тема 10.1	Острые и подострые метаболические энцефалопатии	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 10.1.1	Энцефалопатии экзогенного происхождения	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 10.1.2	Энцефалопатии эндогенного происхождения	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 11. Заболевания вегетативной нервной системы</b>														
Тема 11.1	Заболевания вегетативной нервной системы	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11.1.1	Общие вопросы	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11.1.2	Синдром вегетативной дистонии	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11.1.3	Гипоталамический синдром	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 11.1.4	Принципы диагностики и лечения заболеваний ВНС	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 12. Травма нервной системы</b>														
Тема 9.1	Травма нервной системы	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 12.1.1	Классификация черепно-мозговой травмы. Клиника. Диагностика.	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 12.1.2	Последствия черепно-мозговой травмы	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 12.1.3	Осложнения черепно-мозговой травмы	П, С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+





## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в неврологии, а также в междисциплинарных областях	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	Владеть: навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением

	мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи					
	<b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>	<b>Знать:</b> требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; особенности педагогического проектирования образовательного процесса; основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением

	организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования					
	<b>Владеть:</b> основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранения и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждая возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>Знать:</b> распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых болезней нервной системы, их вклад в смертность и инвалидизацию населения; методы ранней диагностики патологии центральной и периферической нервной системы, основные принципы профилактики заболеваний нервной системы, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать выраженность факторов риска	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением

	<p>развития и прогрессирования заболеваний нервной системы, выявлять ранние симптомы заболеваний нервной системы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики неврологических заболеваний;</p>					
	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики заболеваний центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Обладает фрагментарными навыками</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки</p>
<p><b>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет пробелы знаний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания</p>

	основы медико-социальной экспертизы					
	<b>Уметь:</b> получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях нервной системы; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформировавшимся умением
	<b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Знать:</b> физические принципы взаимодействия излучений на нервную систему, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность пациентов при	Тестовые задания, ситуационные	Имеет частичные умения	Не имеет систематических	В целом владеет умением	Обладает сформировавшимся

	проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования	задачи		умений		умением
	<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи при возникновении аварий в рентгенологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	<b>Знать:</b> основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики, анализом работы неврологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	<b>Владеть:</b> анализом работы неврологического отделения и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки

<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации</p>	<p>Имеет фрагментарные знания</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания</p>	<p>Имеет пробелы знаний</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации</p>	<p>Имеет частичные умения</p>	<p>Не имеет систематических умений</p>	<p>В целом владеет умением</p>	<p>Обладает сформированным умением</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой неврологического</p>	<p>Тестовые задания,</p>	<p>Обладает фрагмента</p>	<p>Обладает общим</p>	<p>В целом обладает</p>	<p>Успешно и</p>

	осмотра и его интерпретацией; оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования, методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	ситуационные задачи, результаты нейровизуализации	ными навыками	представлением, но не систематически применяет навыки	устойчивыми навыками	систематически применяет навыки
<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы общей и частной неврологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения неврологического профиля, учетно-отчетную документацию	Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить неврологические	Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением

	синдромы и топический диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий					
	<b>Владеть:</b> методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий (лечебных блокад и др.)	Тестовые задания, ситуационные задачи, результаты нейровизуализации	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации</b>	<b>Знать:</b> патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	<b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации методикой	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки

	ведения медицинской документации			применяет навыки		
<b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	<b>Знать:</b> основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	<b>Владеть:</b> методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	Владеть: методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях неврологического отделения	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	Уметь: соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением

	<b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки
<b>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<b>Знать:</b> системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности неврологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в неврологическом отделении, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в неврологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированным умением
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет

	результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций неврологического профиля			систематически применяет навыки		навыки
<b>ПК-12 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации</b>	<b>Знать:</b> патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок, коагулопатии, гипотермии, болевые синдромы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.).	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет пробелы знаний	Имеет сформированные систематические знания
	<b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принять участие в организации медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Имеет частичные умения	Не имеет систематических умений	В целом владеет умением	Обладает сформированными умениями
	<b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации	Тестовые задания, ситуационные задачи	Обладает фрагментарными навыками	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

#### **1 уровень – оценка знаний**

##### **Оценочные средства для текущего контроля**

Ежедневный контроль проводится в форме собеседования и обсуждения рефератов (примерный список рефератов прилагается в разделе «самостоятельной работы»).

##### **Оценочные средства для проведения зачетов**

Перечень зачетов: 1. Пропедевтика нервных болезней; 2. Функциональная нейродиагностика; 3. Нейровизуализация; 4. Интенсивная терапия в неврологии; 5.

Сосудистые заболевания ЦНС; 6. Инфекционные, паразитарные и демиелинизирующие заболевания ЦНС; 7. Болезни периферической нервной системы; 8. Наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы; 9. Эпилепсия; 10. Токсические и метаболические энцефалопатии; 11. Заболевания вегетативной нервной системы; 12. Травма нервной системы; 13. Врожденные аномалии нервной системы; 14. Опухоли центральной нервной системы; 15. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Первый этап зачета – тестирование (100 тестов). Кроме этого, проводится собеседование с решением ситуационных задач.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает тестирование, контроль практических навыков и собеседование с решением ситуационных задач.

Акцент в тестовой программе (100 тестов) после обучения в первом семестре сделан на вопросах пропедевтики нервных болезней, функциональной диагностики, нейровизуализации и интенсивной терапии.

В тестовую программу (100 тестов) после второго семестра включены кроме вопросов по неврологии задания по организации здравоохранения, педагогики, медицины катастроф, патологии, психиатрии, эндокринологии и нейрореабилитации.

Тестовая программа (100 тестов) для проведения промежуточной аттестации после третьего семестра составлена из заданий по неврологии.

Тестовая программа (100 тестов) для проведения промежуточной аттестации после четвертого семестра составлена из заданий по неврологии, по дисциплинам по выбору.

Пример тестовой программы и примеры ситуационных задач прилагаются.

### **Пример тестовой программы для промежуточной аттестации после первого семестра 1 года обучения по неврологии:**

#### **1. Как проявляется децеребрационная ригидность?**

- а) разгибанием рук и ног, их приведением и легкой пронацией
- б) флексией в лучезапястных и локтевых суставах с разгибанием в коленных и голеностопных
- в) разгибанием и приподниманием рук, сгибанием ног в коленных и тазобедренных суставах
- г) разгибанием шеи и туловища
- д) нарастанием сопротивления при пассивных движениях в конечностях

#### **2. Волокна болевой и температурной чувствительности (латеральная петля) присоединяются к волокнам глубокой и тактильной чувствительности (медиальная петля):**

- а) в продолговатом мозге
- б) в мосту мозга
- в) в ножках мозга
- г) в зрительном бугре

#### **3. Неустойчивость в позе Ромберга при закрывании глаз значительно усиливается, если имеет место атаксия:**

- а) мозжечковая
- б) сенситивная

- в) вестибулярная
- г) корковая

**4. Половинное поражение поперечника спинного мозга (синдром Броун - Секара) характеризуется центральным параличом на стороне очага в сочетании:**

- а) с нарушением всех видов чувствительности - на противоположной
- б) с нарушением болевой и температурной чувствительности на стороне очага
- в) с нарушением глубокой чувствительности на стороне очага и болевой и температурной чувствительности - на противоположной
- г) с нарушением всех видов чувствительности на стороне очага

**5. При периферическом парезе левого лицевого нерва, сходящемся косоглазии за счет левого глаза, гиперестезии в средней зоне Зельдера слева, патологических рефлексх справа очаг локализуется:**

- а) в левом мосто-мозжечковом углу
- б) в правом полушарии мозжечка
- в) в мосту мозга слева
- г) в области верхушки пирамиды левой височной кости

**6. Сочетание боли и герпетических высыпаний в наружном слуховом проходе и ушной раковине, нарушение слуховой и вестибулярной функции является признаком поражения узла:**

- а) вестибулярного
- б) крылонебного
- в) коленчатого
- г) гассерова

**7. Выпадение верхних квадрантов полей зрения наступает при поражении:**

- а) наружных отделов зрительного перекреста
- б) язычной извилины
- в) глубинных отделов теменной доли
- г) первичных зрительных центров в таламусе

**8. Замыкание дуги рефлекса с сухожилия двуглавой мышцы плеча происходит на уровне следующих сегментов спинного мозга:**

- а) С3-С4
- б) С5-С6
- в) С7-С8
- г)
- д) Т1-Т2

С8-Т1

**9. Амнестическая афазия наблюдается при поражении:**

- а) лобной доли
- б) теменной доли
- в) стыка лобной и теменной доли
- г) стыка височной и теменной доли

**10. Сочетание пареза левой половины мягкого неба, отклонения язычка вправо, повышения сухожильных рефлексов и патологических рефлексов правых конечностях свидетельствует о поражении:**

- а) продолговатого мозга на уровне двигательного ядра IX и X нервов слева
- б) продолговатого мозга на уровне XII нерва слева
- в) колена внутренней капсулы слева

г) заднего бедра внутренней капсулы слева

### **Устные сообщения**

Примеры тем докладов:

Базисная терапия инсульта.

Принципы вторичной профилактики инсульта.

Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре.

Головная боль. Современная классификация.

### **Собеседование**

Примеры вопросов:

1. Варианты хиазмального синдрома. Причины возникновения хиазмального синдрома.
2. Синдром Фостер-Кеннеди.
3. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.
4. Варианты атаксий, дифференциальная диагностика.

### **2 уровень – оценка умений.**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

#### **Решение ситуационных задач**

#### **Примеры ситуационных задач:**

Задача 1.

Мужчина 65 лет доставлен в больницу в связи с возникшей утром, за 2 часа до госпитализации, слабостью в левых конечностях. Из анамнеза известно, что пациент длительное время страдает стенокардией напряжения, в течение последнего года отмечаются эпизоды повышения артериального давления до 180/100 мм рт. ст. В течение последних трёх месяцев было несколько кратковременных (до 10 минут) эпизодов преходящей слепоты на правый глаз. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление 180/100 мм рт. ст., пульс – 80 в минуту, ритм правильный, ослаблена пульсация на общей сонной артерии справа, но усилена пульсация височной артерии. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, слабость нижней части мимической мускулатуры слева, при высовывании язык отклоняется влево, снижение силы в левой руке до 1-го балла, в ноге до 4-х баллов, оживление сухожильных рефлексов слева, рефлекс Бабинского слева.

Вопросы:

1. Неврологические синдромы?
2. Топический диагноз?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Как объяснить эпизоды преходящей слепоты на правый глаз?
5. Чем может быть вызвано изменение пульсации сонных артерий?
6. Дополнительные методы обследования?
7. Лечение?

## Задача 2.

Женщина 70 лет доставлена в больницу в связи с двоением и слабостью в правых конечностях, которые возникли рано утром, при пробуждении. Пять лет назад больная перенесла инфаркт миокарда, после которого отмечаются приступы мерцательной аритмии. Месяц назад был эпизод головокружения и двоения в глазах, симптоматика полностью регрессировала в течение часа. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 180/100 мм рт. ст., частота сердечных сокращений – 100-140 в минуту, ритм неправильный. В неврологическом статусе: менингеальных симптомов нет, парез всех мимических мышц слева, сходящееся косоглазие, движение левого глазного яблока наружу минимально, движения в правых конечностях отсутствуют, в них повышены сухожильные рефлексы, симптом Бабинского справа.

### Вопросы:

1. Неврологические синдромы?
2. Топический диагноз?
3. Предварительный клинический диагноз?
4. Как объяснить эпизод головокружения и двоения месяц назад?
5. Дополнительные методы обследования?
6. Лечение?

## Задача 3.

У молодой женщины 30 лет в кафе остро возникли сильная головная боль, тошнота, рвота, через несколько минут нарушилось сознание. Врачи «скорой медицинской помощи» выявили сопор, артериальное давление – 180/100 мм рт.ст., пульс – 80 ударов в минуту, ритм правильный, ригидность шейных мышц. Парезов и других неврологических нарушений не обнаружено.

### Вопросы:

1. Неврологические синдромы?
2. Предварительный клинический диагноз?
3. Предполагаемая причина (этиология) заболевания?
4. Врачебная тактика?

## Задача 4.

Женщина 55 лет, с жалобами на эпизоды утраты сознания, которым предшествует ощущение дурноты, тошноты, «мелькания мушек», звона в ушах. Если успевает принять горизонтальное положение, то сознание не утрачивается. Такие приступы беспокоят несколько месяцев, чаще при нахождении в душном помещении. В неврологическом статусе патологической симптоматики не выявлено.

### Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.

2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.

#### Задача 5.

Пациент К. 64 лет поступил с жалобами на постоянную боль в правом плече, предплечье и кисти, по характеристике ноющая, изредка режущая меньшеается в покое, усиливается при движении, периодически трансформируется в боль в виде жжения, «сдирания кожи». Данные явления начались исподволь после эпизода интенсивной цервикалгии, по поводу которой пациент лечился у вертеброневролога с диагнозом: «Обострение шейного остеохондроза С3-5, мышечно-тоническая форма цервикалгии». Имеется рентгенографическое подтверждение дегенеративно-дистрофического процесса ШОП. В неврологическом статусе выявляется диффузное снижение силы в правой руке до 4 баллов, легкая гипотония и гипорефлексия в руке справа, мышечная гипотрофия. Чувствительные расстройства не имеют четкого характера, выявляются участки гиперестезии, гиперпатии с минимальной фоновой гипестезией. У пациента отмечается «мраморный» рисунок кожи на руке, отечность кисти, ее синюшность, кожа истончена, гипотрихоз, рука холодная на ощупь. Ограничение объема движений в ШОП, особенно наклоны головы влево и поворот вправо. Гипертонус и болезненность передней лестничной мышцы справа.

#### Вопросы:

1. В какой клинический синдром укладывается представленная симптоматика?
2. Каков патогенез развившегося у пациента синдрома? С какими патологическими процессами необходимо дифференцировать?
3. Какова тактика лечения?

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля: оценка практических навыков.

Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, кардиограммы, рентгенологические исследования, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии, результаты транскраниальной доплерографии, экстракраниального и транскраниального дуплексного сканирования, электромиографии, методов вызванных потенциалов, транскраниальной магнитной стимуляции и др.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Критерии оценки тестов:**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

##### **Критерии оценки устных сообщений:**

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, ординатор не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

##### **Критерии оценки собеседования:**

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

##### **Критерии оценки ситуационных задач:**

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических

проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки навыков:**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

отлично: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

хорошо: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

### **Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:**

отлично: положительный ответ на 90% и выше тестовых заданий, результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", результат собеседования оценен на «отлично»;

хорошо: положительный ответ на 80% и выше тестовых заданий, результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", результат собеседования оценен на «хорошо»;

удовлетворительно: положительный ответ на 70% и выше тестовых заданий, результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", результат собеседования оценен на «удовлетворительно»;

неудовлетворительно: положительный ответ на менее, чем 70% тестовых заданий и/или результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "не зачтено" и/или результат собеседования оценен на «неудовлетворительно».

**VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

**7.2. Дополнительная учебная литература**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
<b>7.1 Основная литература</b>		
Неврология	1. Болезни нервной системы. Руководство для врачей/ Под. ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана, Москва «Медицина» 2005 г. – 744с.	Т.1 - 13 Т.2 - 13
Неврология	2. Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	4. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428269.html</a>	ЭБС Консультант студента
Неврология	5. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html</a>	ЭБС Консультант студента
Неврология	6. Миастения и миастенические синдромы [Электронный ресурс] / Санадзе А.Г. - М.: Литгерра, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	7. Боковой амиотрофический склероз [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html</a>	ЭМБ Консультант врача

	ml	
Клиническая фармакология	8. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства") - <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970443385-0017/066.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970443385-0017/066.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Медицинская генетика	9. Наследственные болезни.[Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Психиатрия	10. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440179.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440179.htm</a>	ЭБС Консультант студента
<b>7.2 Дополнительная литература</b>		
Неврология	1. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс]: руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	2. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	3. Диагноз и дифференциальный диагноз головной боли напряжения: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и доп. проф. образования по специальности "Неврология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС; [сост. А. А. Якупова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 37 с	42
Неврология	4. Исанова В.А. Нейрореабилитация/ В.А. Исанова. Казань, 2011г. 288с.	2
Неврология	5. Нейрореаниматология [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html</a>	ЭМБ Консультант врача

	ml	
Неврология	6. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	7. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	8. Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Неврология	9. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Практика по нейрохирургии	10. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Практика по нейрохирургии	11. Декомпрессивная краниэктомия при внутричерепной гипертензии [Электронный ресурс] / Р.С. Джинджихадзе, О.Н. Древаль, В.А. Лазарев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430262.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Практика по нейрохирургии	12. Хирургия массивного ишемического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html</a>	ЭБС Консультант студента
Практика по нейрохирургии	13. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
Практика по нейрохирургии	14. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: в 2 т. [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М.: Литтерра, 2015. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

Практика по нейрохирургии	15. Хирургия геморрагического инсульта [Электронный ресурс] / В. В. Крылов [и др.] - М.: Медицина, 2012. - 336 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100032.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100032.html</a>	ЭБС Консультант студента
Общественное здоровье и здравоохранение	16. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Патология	17. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http:// www.rosmedlib.ru/book/06-COS - 2369.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Патология	18. Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Ефремова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html</a>	ЭМБ Консультант врача
Педагогика	19. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>	ЭБС Консультант студента
Медицина чрезвычайных ситуаций	20. Медицина катастроф / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432334.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 7.3. Периодическая печать

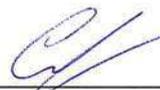
#### Список печатных изданий в библиотечном фонде КГМУ:

Медицинский вестник  
 Вестник восстановительной медицины  
 Вестник интенсивной терапии  
 Вестник новых медицинских технологий  
 Журнал вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко  
 Журнал высшей нервной деятельности им И.В. Павлова  
 Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова  
 Казанский медицинский журнал  
 Клиническая неврология  
 Лечащий врач  
 Медицинская генетика  
 Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева  
 Неврологический журнал

Нейрохирургия  
Практическая медицина  
Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники  
Эпилепсия и пароксизмальные состояния

**Список журналов на платформе eLIBRARY.RU (доступ по IP адресам университета)**

Врач  
Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова  
Клиническая медицина  
Лечащий врач

Ответственное лицо  
библиотеки Университета  Семеныхева Светлана Александровна  
(подпись)

### **VIII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожжский»  
[http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgztr.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>)
13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>
14. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
15. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.  
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.
17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>
18. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
19. «Book On Lime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

## **IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на

семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой

Данилов В. И.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

  
(подпись)

#### **Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

## XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Обучение по дисциплине «Неврология» предусматривает использование:

Наименование подразделения	Наименование специализированных помещений с перечнем основного оборудования
<p>ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», неврологическое отделение для больных с ОНМК, неврологическое отделение (420101, г. Казань, ул. Карбышева 12а, блок Г, 4 и 5 этажи)</p>	<p><b>Учебная аудитория</b> (для проведения лекций и практических занятий): Плазменная панель, учебные стенды, негатоскоп, неврологические молоточки, камертон, ученическая доска (маркерная), персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, тесты для исследования когнитивных функций.</p> <p><b>Приемное отделение:</b> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p><b>Процедурные кабинеты:</b> тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравerteбральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b>Палата интенсивной терапии:</b> тонометр, фонендоскоп, термометры, аппараты ЭКГ (hp), мониторы "Dreager" DELTA, DELTAX, аппараты ИВЛ "Dreager" Савина, капельные дозаторы В/Braun Инфузомат fmS, аппарат для вакуум-пресстерпии переносной, подъемник для больных, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", плазменная панель, негатоскоп.</p> <p><b>Палаты отделений (общие):</b> функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватный столики, кресло-туалеты, прикроватные кресла с высокими спинками и опускающимися подлокотниками, прикроватные информационные доски (маркерные), противопролежневые матрасы, кресло-каталки, ходунки, многоопорная трость, демонстрационные плакаты</p> <p><b>Зал кинезиотерапии:</b> кушетка медицинская Vario-Line Vojta/Bobath Linear 120 EL, кушетка медицинская, зеркало, баланс-тренажер с БОС-терапией, вертикализатор, фитболы разных диаметров, аппараты для перемежающей пневмокомпрессии, ортезы, реабилитационный пневмокостюм "Атлант", аппарат многофункциональный физиотерапевтический «Рефто 01-Р-Ф-Т-Л-С», прибор низкочастотной электротерапии «Радиус 0,1», электростимулятор МС 30-3 «Стимул 1», физиотерапевтический аппарат «Гефес АНЭБ - 01».</p> <p><b>Зал ЛФК:</b> маты напольные, баскетбольное кольцо, зеркала, фитболы разных диаметров, кушетка медицинская, укладки для</p>

	<p>позиционирования, оборудования для восстановления координации и равновесия, палки гимнастические, параллельные брусья, учебная лестница, доска с тренажерами для эрготерапии, стол тракционный «Аноматор», персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет".</p> <p><b><u>Зал механотерапии:</u></b> зеркало, велотренажер, бегущая дорожка тредмил, стол для механотерапии верхних конечностей с педалью, тренажер для активно-пассивной реабилитации нижних конечностей THERA-Vital, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью (hand-tutor, leg-tutor), тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата Balance Trainer, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинет условно-рефлекторной терапии:</u></b> кушетка массажная, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью (hand-tutor, leg-tutor), персональный компьютер, видеофильмы для групповых занятий по психотерапии</p> <p><b><u>Кабинет логопеда:</u></b> кушетка, стол, стулья, зеркало, аппарат нейромышечной стимуляции для восстановления глотания и речи «VokaStim-Master», набор логопедических зондов, шпатели, методические пособия с иллюстрациями, демонстрационный плакат</p> <p><b><u>Кабинет психолога:</u></b> кресла, стол, оборудование для ароматерапии, комплект психологических тестов</p>
<p>ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», отделение лучевой диагностики (420101, г. Казань, ул. Карбышева 12а, блок Г, 1 и 2 этажи)</p>	<p><b><u>Кабинеты рентгеновской компьютерной томографии:</u></b> два спиральных компьютерных томографа: односпиральный фирмы General Electric (США) для проведения стандартных исследований и 64-х срезовый спиральный компьютерный томограф Aquillion-64 фирмы Toshiba (Япония), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p> <p><b><u>Кабинеты магнитно-резонансной томографии:</u></b> магнитно-резонансный томограф SignaHDXt 1,5 Тесла фирмы General Electric (США), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p>
<p>ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», отделение функциональной диагностики (420101, г. Казань, ул. Карбышева 12а, блок Г, 3 этаж)</p>	<p><b><u>Кабинеты ультразвуковых методов обследования:</u></b> аппараты для транскраниальной доплерографии Multi Dop, Companion III (Портативный доплер), SONARA/tek, Pioneer TC 2020, Pioneer TC 4040, аппарат цифровой УЗ М-Turbo с принадлежностями (Sono Site), аппарат стационарный цифровой ультразвуковой диагностики для кардиологических исследований VIVID S-5, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинеты электроэнцефалографии:</u></b> электроэнцефалографы NicOne, система нейродиагностическая модульная Nicolet с принадлежностями 64канала, персональный компьютер</p> <p><b><u>Кабинет видео-электроэнцефалографического мониторинга:</u></b> система нейродиагностическая модульная Nicolet с принадлежностями 128 каналов, персональный компьютер</p> <p><b><u>Кабинеты исследования вызванных потенциалов и электромиографии:</u></b> система модульная нейродиагностическая Nicolet One, мультимодальная система Viking IV D, Video Monito WV-BM 1400 Panasonic, мультимодальная система</p>

<p>ГАУЗ «Межрегиональный клиничко-диагностический центр», отделение анестезиологии и реанимации №3 (420101, г. Казань, ул. Карбышева 12а, блок А, 3 этаж)</p>	<p>Viking IV M, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Палаты нейрореанимации:</u></b>  комплекс анестезиологический универсальный "PRIMUS" с принадлежностями ("Дрегер") (1 шт.), анестезиологический комбайн EXCEL 210 SE/700 (1 шт.), монитор для нейрохирургии HP m 88 S (2 шт.), насос шприцевой типа PILOT модификации PILOT A2 (2 шт.), насос шприцевой типа PILOT модификации PILOT Anast (2 шт.), аппарат искусственной вентиляции легких Oxylog 1000 (2 шт.), консоль прикроватная (настенная) 2м (9 шт), кровати функциональные (Merivaara, Финляндия) мод.8 (9 шт.), ларингоскоп (3 шт.), монитор VIRIDIA 24 CMS (9 шт.), респиратор PS 7200 SPE (5 шт.), система противопролежневая (2 шт.), система подъема пациентов Likorall 242ES с принадлежностями (1 шт.), монитор для измерения внутричерепного давления «Spiegelberg» (1 шт.), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p>
<p>Городская клиническая больница №7, неврологическое отделение для больных с ОНМК (420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54, терминал 1, 3 этаж)</p>	<p><b><u>Учебная аудитория</u></b> (для проведения лекций и практических занятий):  Учебные стенды, негатоскоп, неврологические молоточки, камертон, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, психологические тесты.</p> <p><b><u>Приемное отделение:</u></b>  тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p><b><u>Процедурные кабинеты:</u></b>  тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравертебральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b><u>Палата интенсивной терапии:</u></b>  тонометр, фонендоскоп, термометры, аппараты ЭКГ (hp), мониторы "Dreager" DELTA, аппараты ИВЛ "Dreager", инфузоматы, вакуумный электроотсасыватель, аппарат для вакуум-пресстерапии переносной, комплекс диагностический для ультразвуковых исследований, стол вертикализатор медицинский с принадлежностями Vapo-Line F"BEKA Hospitec Pfiageund Therapie systeme GmbH", облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый, противопролежневые матрасы, подъемник для больных, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", плазменная панель, негатоскоп.</p> <p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b>  функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватные столики, кресло-туалеты, прикроватные кресла с высокими спинками и опускающимися подлокотниками, прикроватные информационные доски (маркерные), противопролежневые матрасы, кресло-каталки, ходунки, многоопорная трость, демонстрационные плакаты</p>

	<p><b><u>Зал кинезиотерапии:</u></b> стол для кинезотерапии, кушетка медицинская, зеркало, баланс-тренер с БОС-терапией, вертикализатор, фитболы разных диаметров, аппараты для перемежающей пневмокомпрессии, ортезы</p> <p><b><u>Зал ЛФК:</u></b> маты напольные, зеркала, фитболы разных диаметров, кушетка медицинская, укладки для позиционирования, оборудования для восстановления координации и равновесия, палки гимнастические, параллельные брусья, учебная лестница, доска с тренажерами для эрготерапии, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет".</p> <p><b><u>Зал механотерапии:</u></b> зеркало, велотренажер, бегущая дорожка тредбан, стол для механотерапии верхних конечностей с педалью, тренажер для активно-пассивной реабилитации нижних конечностей, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью(hand-tutor, leg-tutor), тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата Balance Trainer, многофункциональный комплекс тренажеров "Дон", реабилитационный комплекс для роботизированной терапии верхних конечностей с расширенной обратной связью "Tugomotion Pub-loHTS", тренажер «лесенка» для пальцев, тренажер «пронация-супинация» "ВЕКА-Hospitec Pflgeund Therapiesystem", параллельные брусья, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинет условно-рефлекторной терапии:</u></b> кушетка массажная, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью (hand-tutor, leg-tutor), персональный компьютер, видеофильмы для групповых занятий по психотерапии</p> <p><b><u>Кабинет логопеда:</u></b> кушетка, стол, стулья, зеркало, аппарат нейромышечной стимуляции для восстановления глотания и речи, набор логопедических зондов, шпатели, методические пособия с иллюстрациями, демонстрационный плакат</p> <p><b><u>Кабинет психолога:</u></b> кресла, стол, оборудование для ароматерапии, комплект психологических тестовых программ</p>
<p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №7», отделение функциональной диагностики (420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54, терминал 1, 3 этаж)</p>	<p><b><u>Кабинет ультразвуковых методов обследования:</u></b> УЗДГ – ультразвуковой цифровой диагностический сканер ACCUVIX XG-RUS, производитель «Самсунг», аппарат ультразвуковой медицинский диагностический SonoScape (портативный); ТКДГ - аппарат транскраниальной доплерографии Sonara с принадлежностями, производства «КеэФьюжен 209, Инк.» США; Анализатор скорости кровотока ультразвуковой СОНОМЕД300М-1С, ЗАО «Спектрмед», Россия.</p> <p><b><u>Кабинет электроэнцефалографии:</u></b> ЭЭГ - Система нейродиagnosticческая модульная Nicolet с принадлежностями (компьютерный электроэнцефалограф ЭЭГ 32 канала) производства «КеэФьюжи209, Инк», США.</p> <p><b><u>Кабинет исследования вызванных потенциалов и электромиографии:</u></b></p>

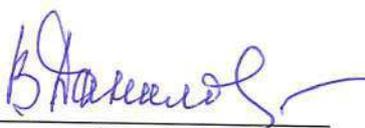
	<p>ЭМГ/ВП/ЭЭГ - Система нейрорегистративная модульная Nikolet с принадлежностями (Мультимодальная система ЭЭГ/ВП/ЭМГ44 канала с возможностью длительного мониторинга ЭЭГ с видео) производство «КеюФьюжи 209, Инк» США; «КАРМИН» – система кардиоинтервалографическая «Нейротех» 3217, Россия.</p>
<p>ГАУЗ «Городская клиническая больница №7», неврологическое отделение №2 (420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54, терминал 2, 5 этаж)</p>	<p><b>Учебная аудитория</b> (для проведения лекций и практических занятий): Неврологические молоточки, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", камертон, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, психологические тесты.</p> <p><b>Приемное отделение:</b> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p><b>Процедурные кабинеты:</b> тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравертебральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b>Палаты отделений (общие):</b> функциональные кровати, кресло-каталки, ходунки</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», неврологическое отделение для больных с ОНМК, неврологическое отделение (420064, г. Казань, Оренбургский тракт, 138, 1 и 2 этажи)</p>	<p><b>Учебная аудитория</b> (для проведения лекций и практических занятий): Плазменная панель, учебные стенды, негатоскоп, неврологические молоточки, камертон, ученическая доска (маркерная), персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", учебные слайды, тестовые вопросы и задачи, тесты для исследования когнитивных функций.</p> <p><b>Приемное отделение:</b> тонометр, фонендоскоп, термометры, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных мероприятий, кушетки медицинские смотровые, медицинские ширмы, кресла-каталки, кушетки-каталки, персональные компьютеры.</p> <p><b>Процедурные кабинеты:</b> тонометр, фонендоскоп, пункционные иглы, иглы и шприцы для проведения в/м и в/в инъекций, паравертебральных блокад, стойки для инфузионных систем, противошоковый набор, портативные пульсоксиметры, аппараты для ингаляционной терапии переносные.</p> <p><b>Палата интенсивной терапии:</b> тонометр, фонендоскоп, термометры, аппараты ЭКГ (hp), мониторы "NihonKonden" DELTA, DELTAX, аппараты ИВЛ "Dreager" Савина, капельные дозаторы B/Braun Инфузомат fmS, аппарат для вакуум-пресстерапии переносной, подъемник для больных, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", вертикализатор, негатоскоп.</p>

	<p><b><u>Палаты отделений (общие):</u></b>  функциональные кровати (3-х секционные), передвижные прикроватный столики, кресло-туалеты, прикроватные кресла с высокими спинками и опускающимися подлокотниками, прикроватные информационные доски (маркерные), противопролежневые матрасы, кресло-каталки, ходунки, многоопорная трость</p> <p><b><u>Зал кинезиотерапии:</u></b>  кушетка медицинская Vario-Line Vojta/Bobath Linear 120 EL, кушетка медицинская, зеркало, баланс-тренажер с БОС-терапией, фитболы разных диаметров, аппараты для перемежающей пневмокомпрессии, ортезы, реабилитационный пневмокожухом "Атлант", прибор низкочастотной электротерапии «Радиус 0,1», электростимулятор МС 30-3 «Стимул 1», физиотерапевтический аппарат «Гефес АНЭб - 01».</p> <p><b><u>Зал ЛФК:</u></b>  маты напольные, зеркала, фитболы разных диаметров, кушетка медицинская, укладки для позиционирования, оборудования для восстановления координации и равновесия, палки гимнастические, параллельные брусья, учебная лестница, доска с тренажерами для эрготерапии, персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет".</p> <p><b><u>Зал механотерапии:</u></b>  зеркало, велотренажер, бегущая дорожка тредмил, стол для механотерапии верхних конечностей с педалью, тренажер для активно-пассивной реабилитации нижних конечностей THERA-Vital, реабилитационная система Tutor с биологической обратной связью (hand-tutor, leg-tutor), тренажер терапевтический для лечения опорно-двигательного аппарата Balance Trainer, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинет психолога:</u></b>  кресла, стол, комплект психологических тестов</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница», отделение магнитно-резонансной и рентгеновской компьютерной томографии (420064, г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Кабинеты рентгеновской компьютерной томографии:</u></b>  два спиральных компьютерных томографа: односпиральный фирмы General Electric (США) для проведения стандартных исследований и 64-х срезовый спиральный компьютерный томограф Aquillion-64 фирмы Toshiba (Япония), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p> <p><b><u>Кабинеты магнитно-резонансной томографии:</u></b>  магнитно-резонансный томограф SignaHDxt 1,5 Тесла фирмы General Electric (США), «рабочие» станции, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"</p>
<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» отделение функциональной диагностики №2 (420064, г. Казань, Оренбургский тракт, 138)</p>	<p><b><u>Кабинеты ультразвуковых методов обследования:</u></b> аппараты для транскраниальной доплерографии Nicolet, аппарат стационарный цифровой ультразвуковой диагностики для кардиологических исследований VIVID S-5, персональные компьютеры</p> <p><b><u>Кабинеты электроэнцефалографии:</u></b> электроэнцефалографы Энефалан, система нейродиагностическая модульная Nicolet с принадлежностями 36 канала, персональный компьютер</p> <p><b><u>Кабинет видео-электроэнцефалографического мониторинга:</u></b> система нейродиагностическая модульная Nicolet с</p>

	<p>принадлежностями 128 каналов, персональный компьютер  <b>Кабинеты исследования вызванных потенциалов и электромиографии:</b> система модульная нейрوديagnostическая Nicolet One, персональные компьютеры</p>
<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>	<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b>  <u>к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:</u>  столы, стулья для обучающихся; компьютеры (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020)  <u>к. 201, 203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u>  столы, стулья для обучающихся; компьютеры (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020)  <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u>  столы, стулья для обучающихся; компьютеры (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020)  <u>кабинет №217:</u>  столы, стулья для обучающихся; компьютеры (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: Windows 10 PRO лицензия №67177084 от 17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67177084 от 17.05.2016, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020)  <u>кабинет №219:</u>  столы, стулья для обучающихся; компьютеры (перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа: Windows 10 PRO лицензия №67177084 от 17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67177084 от 17.05.2016, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020)</p>
<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p>	<p><b>Кафедра симуляционных методов обучения в медицине:</b>  аспиратор ручной Ви-Вак 000000000010099 (1 шт.), aspirator эл. вакуумный LSU с сумкой 000000000010106 (1 шт.), блок контроля навыков SkillGuide для манекена-тренажера "Оживленная Анна" (5 шт.), дефибриллятор учебный Power Heart AED (2 шт.), дефибриллятор электронный внешний (полностью русифицирован) AED120CC ФК4200008361 (1 шт.), дефибриллятор-монитор ДКИ-Н--08 Аксион-Х 000000000009624 (1 шт.), имитатор звуков сердца и легких 000000000106662 (1 шт.), комплект моделей для обучения аускультации сердца и легких 000000000012721 (1 шт.), контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР (2 шт.), манекен-физико для физического</p>

обследования, аускультация сердца и легких (4 шт.), манекен для сердечно-легочной реанимации 00000000009064 (2 шт.), манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847 (1 шт.), манекен-тренаж.мужс.торса для обучения декомпрессии принапряженном пневмотораксе ФК4200008409 (1 шт.), манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414 (1 шт.), негатоскоп однокадровый 000000000047031 (1 шт.), оборудование системы мониторинга данных с мед.манекенов тренажеров и аудио-видеорегистрации симуляционных процессов (2 шт.), пульсоксиметр медицинский «Armed» (5 шт.), робот-пациент для отработки навыков при неотложных ситуациях ФК4200010217 (1 шт.), робот-симулятор медицинский образовательный VI уровня реалистичности МетиМЭН ФК4200008382 (1 шт.), система д/CPAP-терапии Тип:Whisperflow Variable 000000000010107 (1 шт.), спирометр портативный Spirobank G+ 000000000010941 (1 шт.), стол медицинский лабораторный (без тумб), МЛ-15п. (4 шт.), стол медицинский рабочий с одной опорной тумбой (тумба с дверкой) МЛ-16п ФК4200008836 (1 шт.), тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 (4 шт.), тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса. ФК4200011814 (1 шт.), тренажер обследования молочных желез F7A ФК4200008360 (1 шт.), фантом реанимационный 2015 ФК4200008368 (1 шт.), электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ ЭК12Т-01-"Р-Д" (3 шт.), аппарат д/измерения давления артериального давления 000000000011932 (1 шт.), весы напольные Supra BSS-6050 ФК4200007992 (1 шт.), носилки 0000000000064284 (1 шт.), пульсоксиметр медицинский "Armed" YX200 ФК4200015237 (1 шт.)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Данилов В.И.

(ФИО)