Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.02.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e80f73d3d3a4126a95a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение довузовского образования

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. проректора
И.М. Ямалиев
«31» 10 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ (МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

Форма обучения: Очная
Факультет: отделение довузовского образования

Курс: учащиеся 10 медицинского класса
общеобразовательных организаций
г. Набережные Челны Республики Татарстан

Семестр: ноябрь – июнь
Лекции .....10 часов
Практические
занятия 60 часов
Летняя учебно-производная
практика 50 часов

Всего 120 часов

2025 год

Разработчики программы главная медицинская сестра ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» Насибуллина Г.К., начальник отдела довузовского образования Пухова Ю.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по программе «Основы медицины (младший медицинский персонал по уходу за больными)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» составлена с учетом требований следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.)

Программа «Основы медицины (младший медицинский персонал по уходу за больными)» является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го медицинского (профильного) класса общеобразовательных организаций отделением довузовского образования Казанского государственного медицинского университета совместно с ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Профессиональная ориентация молодежи на этапе школьного обучения является важной составной частью образования, а также необходимым аспектом в формировании здорового образа жизни каждого подростка. Учебный комплекс «школа-медицинская клиника-ВУЗ» позволит обеспечить высокий уровень подготовки абитуриента медицинского ВУЗа. Система ранней профориентации школьника и взаимосвязи средней школы с дальнейшей профессиональной подготовкой в медицинском ВУЗе соответствует цели рациональной подготовки квалифицированного специалиста. Содержание программы разработано на основе анализа отечественного опыта подготовки и работы среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях здравоохранения Республики Татарстан и направлено на развитие практических навыков по уходу за больным, адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Занятия проводят главная медицинская сестра и опытные старшие медицинские сестры структурных подразделений ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Основанием для прохождения учебно-производственной практики является приказ проректора ФГБОУ ВО КГМУ. **Длительность летней учебно-производственной практики составляет 50 часов. Продолжительность рабочего**

дня учащегося - практиканта составляет 5 часов, в том числе предусмотрен 1 час для оформления отчетной документации. Рабочий день с 8.00 до 13.00 час., выходные дни суббота, воскресенье.

Контроль за текущей посещаемостью и работой учащихся в качестве помощника младшего медицинского персонала осуществляет главная медицинская сестра ГАУЗ «Камский детский медицинский центр», в случае отсутствия школьника на практике, выясняет причины.

Пропущенные дни практики, независимо от причин, подлежат обязательной отработке за счет каникулярного времени после окончания практики. Конкретные сроки отработок устанавливаются по договоренности с ответственным лицом за организацию практики в учреждении здравоохранения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений под контролем главной медицинской сестры ГАУЗ «Камский детский медицинский центр». За время прохождения практики учащиеся оформляют дневник практики, содержащий перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть за период практики. Вся работа фиксируется в дневнике, который подписывается старшей медицинской сестрой отделения и проверяется руководителем практики. По окончании практики старшие медицинские сестры отделений пишут краткую характеристику на учащегося, дневник заверяется круглой печатью стационара.

Учащиеся должны освоить все практические навыки, указанные в программе практике (дневнике), грамотно вести дневник.

По окончании практики руководитель практики от Казанского ГМУ - начальник отдела довузовского образования оценивает:

-письменный отзыв о работе учащегося, данный в характеристике старшей медсестрой отделения;

-регулярность, полноту и корректность оформления записей по поводу произведенных учащимся манипуляций в дневнике.

Охрана труда и техника безопасности

1. Перед началом учебно-производственной практики руководитель практики от учреждения здравоохранения проводит ряд организационных собраний и инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Дополнительный инструктаж по технике безопасности проводится на рабочем месте старшими медицинскими сестрами отделений.

Цель освоения программы: ранняя профессиональная ориентация обучающихся 10-го медицинского (профильного) класса общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение навыков по уходу за пациентами.

Задачи:

-целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, раннего профессионального обучения, постепенной адаптации к медицинской деятельности, осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

-гигиеническое воспитание;

-закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

-формирование практических знаний и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

-формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

-освоение практических навыков младшего медицинского персонала, методики выполнения необходимых манипуляций, ведения документации, организации рабочего графика, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала в зависимости от профиля и характера отделения.

Задачи учебно-производственной практики:

-закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

-формирование у школьников практических знаний и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;

-формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

-формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

-освоение практических навыков младшего медицинского персонала, методики выполнения необходимых манипуляций, ведения документации, организации рабочего графика, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала в зависимости от профиля и характера отделения.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

Универсальные компетенции

1. УК-	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

4.		письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6.		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1.		Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-2.		Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
ОПК-3.		Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологический терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4.		Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.
ОПК-5.		Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ОПК-8.		Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9.		Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-основные этапы и общие закономерности становления Казанского государственного медицинского университета;

-характерные черты развития казанской медицины;

-достижения татарстанской медицинской науки и практики;

-вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие медицинской мысли;

-содержание труда профессии «врач» и требования профессии к индивидуальным способностям специалиста;

-иметь представление о противоречиях, из-за которых возникают конфликты в системе здравоохранения;

-иметь представление об основах медицинской этики, деонтологии, морали;

-основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ,

раздражимость, рост, развитие, размножение);
-биологический смысл разделения функций и органов;
-иметь представление о взаимосвязи и взаимозависимости всех структур организма между собой и окружающей средой;
-основные факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
-основные этапы становления и развития Казанской физиологической школы;
-достижения казанских физиологов в развитии нейрофизиологии и электрофизиологии;
-элементарные сведения о строении центральной нервной системы человека;
-понятие о рефлекторной деятельности нервной системы, о медиаторах в ЦНС;
-понятие о функциях спинного мозга, продолговатого мозга, среднего мозга, таламуса и гипоталамуса;
-понятие о строении и функциях коры головного мозга, об анализе электроэнцефалограммы;
Знать требования к размещению медицинских организаций;
-понятие о профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в медицинских организациях;
-знать требования к освещению и микроклимату в медицинских организациях;
-знать требования к операционным;
-состав питьевой воды, ее органолептические свойства, режим употребления воды;
понятие о микробиологии и эпидемиологии, возбудителях инфекций, источниках - возбудителей инфекций, эпидемиологическом очаге;
-знать пути распространения инфекций;
-понятие об иммунитете, профилактике, вакцинации.
-знать принципы работы санитарно-эпидемиологических станций;
-понятие о дезинфекции и дезинсекции, асептике и антисептике;
-иметь представление о структуре патологических изменений в органах и тканях в результате патологических процессов и заболеваний, об объектах изучения и этапах развития патологической анатомии;
-понятие об экстремальной ситуации;
-экспресс диагностику состояния человека, попавшего в экстремальную ситуацию;
-зрачковый рефлекс, показания для определения зрачкового рефлекса на свет;
-точки для определения пульсации артерий;
-признаки остановки сердечной деятельности;
-признаки клинической и биологической смерти;
-методы определения наличия или отсутствия дыхания;
-основные причины, которые могут спровоцировать затруднение дыхания;
-порядок действий спасателей при проведении первичных реанимационных мероприятий (1 человек, 2 человека, 3 человека);
-методики проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;
-алгоритм действий спасателя по системе ABC;
-способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
-признаки эффективности проведения реанимационных мероприятий;
-оказание первой медицинской помощи при кровотечениях на догоспитальном этапе;

-способы временной остановки кровотечений;
-правила наложения кровоостанавливающего жгута в зависимости от времени года;
-принципы транспортировки пострадавших;
-общие признаки переломов;
-объем первой медицинской помощи при подозрении на наличие перелома, вывиха;
-показания к проведению транспортной иммобилизации;
-способы транспортной иммобилизации с использованием подручных средств;
-достижения татарстанской фармацевтической науки и практики;
-вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие фармацевтической мысли;
-иметь представление об особенностях и основных разделах токсикологической химии;
-иметь представление об основных направлениях химико-токсикологического анализа;
-иметь представление об анатомо-физиологические особенности детского возраста;
-детские инфекционные болезни и их профилактику;
-иметь представление об особенностях ухода за детьми дошкольного и школьного возраста;
-последствия курения, употребления алкоголя и наркотиков;
-иметь представление о психических проблемах постоянных участников ролевых игр;
последствия чрезмерного увлечения компьютерами.

Уметь:

-анализировать исторический материал;
-понимать логику и закономерности развития медицинской науки и практики;
-грамотно вести дискуссию по вопросам истории медицины;
-применять полученные знания при изучении профильных дисциплин;
-стремиться к повышению своего культурного уровня;
-выявлять причинно-следственные связи между факторами среды и состоянием организма человека;
-соблюдать правила личной гигиены этического поведения, здорового образа жизни;
-объяснять влияние физического труда и спорта на организм;
-выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия;
-соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания;
-объяснять физиологический механизм появления различных волн на ЭЭГ;
-объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков для здоровья человека;
-понимать логику и закономерности развития фармацевтической науки и практики;
-оценить состояние пострадавшего, работу сердечной и дыхательной систем;
-проводить тесты на звуковое, механическое и болевое раздражение;
-определять зрачковую реакцию на свет;
-определять пульсацию периферических, центральных артерий;

-придать пострадавшему положение, облегчающее дыхание;
-определять признаки отсутствие дыхания;
-обеспечить проходимость верхних дыхательных путей различными методами;
-проводить искусственную вентиляцию легких способом «рот в рот»;
-проводить непрямой массаж сердца;
-проводить транспортную иммобилизацию пораженного сегмента тела;
-использовать имеющиеся стандартные средства для транспортной иммобилизации;
-пользоваться подручными средствами для проведения транспортной иммобилизации.

Владеть:

-навыками работы с исторической литературой;
-нормами здорового образа жизни, личной гигиены;
-методами профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, инфекций, передающихся половым путем;
-методами самоконтроля, способностью выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу;
-приемами определения зрачковой реакции на свет;
-методикой определения пульса на лучевой артерии, сонной артерии;
-методами определения наличия или отсутствия дыхания;
-методами освобождения дыхательных путей;
-методикой выполнения сердечно-легочной реанимации (ИВЛ методом рот в рот, непрямой массаж сердца);
-методами временной остановки наружных кровотечений;
-способами иммобилизации пострадавшего при переломах подручными средствами.

В результате прохождения учебно-производственной практики учащийся должен:

Знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшего медицинского персонала; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными людьми; эффективно общаться с пациентами в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; обработать руки дезинфицирующими растворами;
- производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- производить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- перекладывать больного с кровати на каталку и обратно, учитывая особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания;
- подать подкладное судно, мочеприёмник, продезинфицировать их;
- измерять температуру тела и регистрировать результат;
- проводить антропометрию;
- поддерживать санитарный режим в палатах, процедурном кабинете и других помещениях;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;
- приготовить и применить пузырь со льдом;
- принимать и грамотно раздавать передачи;
- контролировать за посещением больных, передачей продуктов;
- контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников;
- проводить кормление больных с учётом объёмов и характера кормления или диеты;

- раздавать пищу больным; оказывать помощь в питании тяжелобольных;
- обработать и дезинфицировать посуду;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований, измерять суточный диурез;
- провести уход за больными с недержанием мочи и кала;
- выполнить обработку пролежней и осуществлять их профилактику;
- ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций;
- провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- сопровождать пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры;
владеть:
- навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- методами обеспечения санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения;
- способами обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- методами применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- принципами соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- организацией собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;
- анализом рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- правилами работы в команде, эффективно общаться с медицинским персоналом, руководством, пациентами.

После прохождения учебно-производственной практики учащийся должен освоить:

Обязанности младшего медицинского персонала в медицинской организации.
Основы гигиены медицинского персонала в медицинской организации. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
Основы организации приёмно-диагностического отделения: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
Основы организации терапевтического отделения: гигиенические принципы

профилактики ИСМП, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы медицинской организации. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.

Основы организации хирургического отделения: гигиенические принципы профилактики ИСМП, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы медицинской организации. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.

Санитарная подготовка больных к процедурам и диагностическим исследованиям. Гигиена тела пациента, находящегося на общем и постельном режимах.

Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета и палаты интенсивной терапии. Санитарная обработка и уборка оборудования.

Организация и проведение ухода за больными с различными патологиями, в структуре профильных медицинских отделений.

Диетотерапия, виды кормления больных с различными заболеваниями.

2. Место программы в структуре ООП ВО

Программа «Основы медицины (младший медицинский персонал по уходу за больными)»» является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го медицинского (профильного) класса общеобразовательных организаций.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» составлена с учетом требований следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.)

Программа реализуется на базе ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» и направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков по уходу за больными.

3. Объем программы (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) программы (модуля) составляет 2,5 зачетных единицы (ЗЕ), 90 академических часов.

3.1. Объем учебной программы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Контактное обучение**		
		Аудиторное	**Дистанционные образовательные технологии**	**Учебная производственная летняя практика (УПЛП)**
Аудиторная работа, в том числе:	70	70	-	
Лекции (Л)	10	10	-	
Практические занятия (ПЗ)	60	60	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	-	-	-	
Учебная производственная летняя практика (УПЛП)	50		-	50
Промежуточная аттестация	-	-	-	
Зачет	-	-	-	
ИТОГО	**120**	**120**		**50**

4. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы программы (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел программы	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Дистанционное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная производственная летняя практика	
		Всего	Лекции	Практические занятия				
1.	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение	10	10	-	-	-		-
2.	Раздел 2. Основы медицины	20	-	20	-	-		-
3.	Раздел 3. Основы ухода за больным	40	-	40	-	-		-
4.	Раздел 4. Учебная производственная летняя практика (УПЛП)						50	
	Всего:	**120**		**70**			**50**	

4.2. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) программы	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание темы практического занятия			
1.	**Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение**		
1.1.	**Тема 1.** Общественное здоровье как социально-экономическая категория. Здоровье населения и факторы, его формирующие. Показатели здоровья	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия здоровья. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни. Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3

	населения.	Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем. Общественное и индивидуальное здоровье. Критерии индивидуального здоровья. Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных. Заболеваемость населения как показатель здоровья: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Эпидемический и неэпидемический типы патологии. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Неэпидемическая заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости.	
1.2.	**Тема 2.** Основные современные принципы организации отечественного здравоохранения. Основы страховой медицины. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Базовая и	Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», 2011, как базовый нормативный акт для всей сферы здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья граждан в России. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3

	территориальная программы ОМС.	медицинской помощью. Национальный проект «Здоровье». Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Структурные элементы системы здравоохранения: принципы, законодательство, ресурсы, органы управления, подсистемы. Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности, развитие специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи и т.д. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья. Страховая медицина. Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении.	
1.3.	**Тема 3.** Организация медицинской помощи населению. Специализированная, в т.ч. высокотехнологичная медицинская помощь. Скорая и неотложная помощь городскому населению.	Организация медицинской помощи городскому населению. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья. Виды медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3

		медицинской помощи. Стационары как основной тип медицинской организации, оказывающий специализированную медицинскую помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса. Показатели деятельности стационара. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий. Объемы и нормативы медицинской помощи. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы скорой помощи.	
1.4.	**Тема 4.** Развитие информационных технологий и компьютеризации в медицине.	Информатизация здравоохранения. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы, услуги, продукты. Информационное обеспечение фармации и медицины. Понятие информационных систем. Подсистемы. Примеры медицинских информационных систем, их возможности. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского специалиста. Специальные аппаратные средства. Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты). Медицинская документация. Формы представления медицинской информации. Табличный метод представления медицинских данных. Статистические таблицы. Носители графической медицинской информации. Практическая работа с профильными базами данных. Примеры баз данных, созданных в медицинской организации. Медицинские информационные системы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

		Работа с компьютерной программой медицинского назначения «Стационар». Создание истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного. Ведение информации о пациентах.	
Раздел 2. Основы медицины			
2.1.	**Тема 1.** Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, морали.	Понятие о медицинской этике, психологии и деонтологии. Личность медицинского работника. Система взаимоотношений врачебного, среднего и младшего медицинского персонала и пациента. Врачебная тайна. Психологический климат больницы. Роль общения медицинских работников с пациентами.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3
2.2.	**Тема 2.** Основы анатомии и физиологии человека.	Место и значение анатомии и физиологии человека в системе медицинского образования. Организм человека и составляющие его структуры (клетки, ткани, органы, системы). Организм как единое целое. Основные закономерности жизнедеятельности организма.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
2.3.	**Тема 3.** Основы гигиены. Понятие о гигиене питания.	Понятие о гигиене, как науке. Понятие о гигиене лечебно-профилактических учреждений. Понятие о личной гигиене медицинского персонала. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Борьба с пылью. Гигиенические требования к качеству воды. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Лечебное питание.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3
2.4.	**Тема 4.** Основы микробиологии и эпидемиологии.	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Возбудители инфекций. Источники возбудителей инфекций, эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Понятие об иммунитете. Профилактика, вакцинация. Принципы работы санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция и дезинсекция. Асептика и антисептика.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8,ОПК-9
2.5.	**Тема 5.** Основы фармакологии.	Понятие о фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-

		Пути введения лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Ядовитые, токсические, сильнодействующие вещества, правила их хранения.	3, ОПК-4
2.6.	**Тема 6.** Понятие о доврачебной неотложной помощи.	Помощь при наружном кровотечении. Помощь при нарушении дыхания. Помощь при развитии эпилептического припадка. Помощь при тепловом и солнечном ударах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
2.7.	**Тема 7.** Основы анестезиологии и реаниматологии	Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Реанимационные мероприятия. Обезболивание. История развития методов обезболивания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
2.8.	**Тема 8.** Основы хирургии и травматологии.	Понятие о хирургии. История хирургии. Современная хирургия. Понятие о ранах, роль раневой инфекции. Степени ожога. Степени обморожения. Виды операций. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Понятие о травме. Признаки перелома ключицы, ребер, костей конечностей. Травмы таза. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника, спинного мозга. Травма периферических нервов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
2.9.	**Тема 9.** Основы акушерства и гинекологии	Понятие о беременности и родах, послеродовом периоде. Родовспомогательные учреждения. Понятие о гинекологии, гинекологической помощи. Аборт.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
2.10.	**Тема 10.** Основы неврологии	Патология нервной системы: понятие о нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях нервной системы, новообразованиях нервной системы, патологии позвоночника и спинного мозга, эпилептических припадках, патологии периферической нервной системы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
2.11.	**Тема 11.** Основы инфекционных болезней.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Режим работы инфекционного отделения. Правила работы персонала инфекционных отделений. Профилактика инфекционных заболеваний.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8,ОПК-9

Раздел 3. Основы ухода за больным			
3.1.	**Тема 1.** Основные понятия об уходе за больным.	Обязанности и роль медицинской сестры. Порядок и пути госпитализации больных. Санитарно-гигиенические мероприятия при госпитализации пациента. Транспортировка больного. Принципы ухода за кожными покровами, волосами, полостью рта, полостью носа, ушами, глазами. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с патологией разных органов и систем. Положение больного при различных заболеваниях. Пролежни, их профилактика и лечение. Правила обработки рук и предметов ухода за пациентами. Техника постановки различных видов клизм. Термометрия. Измерение артериального давления. Инъекции. Наблюдение и уход за пациентами в бессознательном состоянии.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.2.	**Тема 2.** Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных.	Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации терапевтических больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями печени и желчных путей. Уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за пациентами с сахарным диабетом.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.3.	**Тема 3.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в урологическом отделении	Уход за пациентами с урологическими заболеваниями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.4.	**Тема 4.** Особенности медицинского обслуживания хирургических больных.	Подготовка пациента к операции. Особенности подготовки пациента к экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента из операционной. Подготовка палаты и	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

		постели для пациента после операции. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Особенности ухода за пациентами с ожогами и обморожениями.	
3.5.	**Тема 5.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в травматологическом отделении	Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами, переломами. Десмургия. Наложение шин, гипсовой повязки. Уход за пациентами в гипсовой повязке, находящимися на скелетном вытяжении. Уход за пациентами с травмой центральной и периферической нервной системы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.6.	**Тема 6.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в послеродовом отделении	Уход за женщинами в послеродовом периоде.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.7.	**Тема 7.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в неврологическом отделении	Уход за пациентами, находящимися в неврологическом отделении.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.8.	**Тема 8.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в приемно-диагностическом отделении	Уход за пациентами, находящимися в приемно-диагностическом отделении.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.9.	**Тема 9.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в офтальмологическом и отоларингологическом отделениях.	Уход за пациентами, находящимися в офтальмологическом отделении. Уход за пациентами, находящимися в отоларингологическом отделении.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
3.10.	**Тема 10.** Особенности медицинского обслуживания больных, находящихся в педиатрическом отделении	**Уход за пациентами, находящимися в педиатрическом отделении.**	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
Раздел 4. Учебная производственная летняя практика			

4.1	**Тема 11.** Знакомство с базой. Ознакомление с режимом работы отделений, инструктаж по технике безопасности, знакомство с персоналом отделений и правилами приема пациента.	Под руководством медицинской сестры учащийся знакомится с отделением, внутренним распорядком, осваивает сестринские манипуляции: термометрию, осмотр на педикулез и чесотку, определяет объем санитарной обработки. Сопровождает пациентов в отделение.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.2	**Тема 12.** Оценка функционального состояния пациента Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода	Работа в лечебном отделении под контролем медсестры параметрические данные: измерение веса, роста, контроль веса для диагностики скрытых отёков Личная гигиена больного: стрижка ногтей. Обучающиеся контролируют набор разрешённых продуктов и выдачу согласно режиму. Осваивают антропометрические навыки и заполняют соответствующие графы в дневнике практики.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.3	**Тема 13.** Применение лекарственных средств в сестринской практике. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода	Помощь в раздаче лекарств, выполнение других назначений. Термометрия, её виды - плановая, почасовая и т.д. Правила заполнения температурных листов. Под контролем медицинской сестры проводит термометрию в отделении, из назначений выполняет процедуры местного лечения и наблюдает за раздачей лекарств. Знакомится со вспомогательными диагностическими службами	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.4	**Тема 14.** Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода	Определение роста и массы тела пациента. Определение окружности грудной клетки. Подсчёт числа дыхательных движений. Гигиена больных, правила ухода за кожей и слизистыми. Под контролем медсестры учащийся определяет антропометрические показатели у больных, подсчитывает число дыхательных движений, измеряет температуру тела. Под руководством медицинской сестры помогает ухаживать за пациентами, обрабатывать кожу маслом, осуществлять туалет глаз, носа, ротовой полости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

4.5	**Тема 15.** Санитарная обработка и транспортировка пациента	Под контролем медсестры транспортировка пациентов в профильные отделения на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Подача судна.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.6	**Тема 16.** Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Санитарная обработка палат, коридоров, специализированных помещений. Под контролем медсестры учащийся готовит дезинфицирующие растворы различной концентрации и производит необходимую санитарную обработку помещений, оборудования, инструментария	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.7	**Тема 17.** Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации	Дезинфекция оборудования и инструментария. Уборка и санобработка процедурных и других кабинетов. Под контролем медсестры учащийся готовит дезинфицирующие растворы различной концентрации и производит необходимую санитарную обработку оборудования, инструментария.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.8	**Тема 18.** Оказание пособия пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Диеты в отделении, правила и режим кормления. Кормление пациентов с тяжёлыми соматическими заболеваниями в терапевтическом отделении, кормление пациентов в пред- и послеоперационном периоде Проводить беседу с пациентами о диетотерапии, правилах полноценного и рационального питания. Под контролем медсестры кормит больных ложкой, знакомится с режимом кормлений пациентов в отделении	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.9	**Тема 19.** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней Методы простейшей физиотерапии	Уход за тяжёлым больным, смена белья, профилактика застойной пневмонии, профилактика пролежней, умение работать с функциональной кроватью, каталкой. Под контролем и после инструктажа медицинской сестры учащийся осуществляет уход за тяжёлым больным, производит смену белья, осуществляет профилактику застойной пневмонии, пролежней, учится работать с функциональной кроватью, каталкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9
4.1	**Тема 20.** Подготовка	Сбор анализов мочи: общий анализ,	УК-1, УК-2,

0	пациента и участие в лабораторных методах исследования	анализы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому. Под руководством медицинской сестры собирает анализы мочи по назначениям, маркирует баночки и доставляет в лабораторию.	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

5.1. Основные печатные издания

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников,С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 512 с.
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 480 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб, пособие / Т. П. Обуховец, О. В.Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024 - 939 с. (Среднее медицинское образование)
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. —Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 — 796 с.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 160 с
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. -— Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 132 с.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И - Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»; 2-е издание исп. доп. М.: – ГЭОТАР – Медиа 2013. – 512 с.
8. Никитина Ю.П., Чернышева В.М. Руководство для средних медицинских работников. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 992 с.
9. Обуховец Т.П., Скляров Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- учебное пособие изд. 21-е стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 776 с.: ил. – (среднее медицинское образование).
10. Обуховец Т.П., Скляров Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- изд. 13-е доп. перераб. Ростов н/Д Феникс – 2014 – 552с.
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 512 с.: ил.
12. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2014 г.- 706с.

5.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом

учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Перечень нормативной документации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323- З «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.08.2024 N 323-ФЗ)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2025)
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказание услуг»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам. Жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий»»
8. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.04.2024)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042).
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»

11. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
12. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
13. Приказ МЗ РФ от 07.09.2020 №947 «об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)
16. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).
17. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
18. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы (модуля)

1. http://www.consultant.ru/- нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. http://fcior.edu.ru.
4. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

5. www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе (модулю)

Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий.

1. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование: столы, стулья, доска классная, кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, раковина, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный.

Также в наличии: предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала; медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом; наглядные средства обучения; технические средства обучения; современные муляжи, фантомы.

2. Для обеспечения прохождения учебно-производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения медицинских организаций:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка:
- раковина:
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов

предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий:
-ширмы;
- столик прикроватный.

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения:
- таймеры:
- термометры водные;
- воронки вместимостью 1л;
- пузыри для льда;
- грелки;
- мензурки;
- дозатор для жидкого мыла:
- дозатор для кожного антисептика;

- полотенцедержатель;
- судна подкладные;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- ведра;
- гребень;
- комплекты постельного белья;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки:
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

Комплект медицинского инструментария:
- ножницы:
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;

Расходные материалы:
- марля:
- бинты:
- вата;
- шприцы Жанэ;
- вакуумные системы для забора крови из вены;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- полотенце бумажное;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных
инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке:
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций:
- маски медицинские;
- газоотводные трубки разные;
- система для проведения сифонной клизмы;
- кружки Эсмарха;
- системы для промывания желудка;
- бумага компрессная;
- ветошь:
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- пеленки одноразовые.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- горчичники;
- 3% раствор перекиси водорода;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин:
- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- крем защитный (для профилактики пролежней);
- педикулоциды разные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства):

Комплект медицинской документации:

-«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у:

-«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001

-«Экстренное извещение» форма №058/у;

-квитанция на прием вещей и ценностей;

-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у:

-«Листки врачебных назначений»;

-«Журнал движения больных»;

-«Журнал передачи дежурств»;

-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;

-«Журнал учета проведённых генеральных уборок»;

-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»:

-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»:

-«Журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)» форма № 257/у;

-«Журнал учета температурного режима в холодильники».

Учебно-наглядные пособия:

-тренажер для постановки клизм.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

-деспенсер с бумажным полотенцем;

-стойки-тележки для сбора от ходов в отделении;

-облучатель бактерицидный передвижной;

-впитывающие пеленки;

-подгузники;

-противопролежневый матрац;

-инструментальный столик;

-грелка электрическая;

-манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический);
-компьютеризированный манекен - имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода;
-фантом для отработки навыков ухода за пролежнями;
-контрольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии:
-электронные обучающие, контролирующие программы;
- скользящая простыня.

8.Фонд оценочных средств

Тестовый контроль(вопросы):

1. История медицины - это
А) наука о происхождении, развитии и современном состоянии истории
Б) наука о происхождении, развитии и современном состоянии медицины
В) наука о происхождении, развитии и современном состоянии человечества
Г) наука о происхождении, развитии и современном состоянии биологии

2. Источники изучения истории медицины
А) медицинская научная литература, биографии ученых, энциклопедии
Б) произведения народного эпоса, данные археологических раскопок, изобразительное искусство, искусство врачевания
В) медицинская научная литература, биографии ученых - медицинских деятелей, рукописные материалы, художественная литература, произведения народного эпоса, сказания, песни, данные археологических раскопок, изобразительное искусство
Г) медицинская научная литература, художественная литература, детская литература

3. Эмблема медицины «чаша со змеей» появилась
А) в Древнем Риме
Б) в Древней Греции
В) в Древней Индии
Г) в Древнем Китае

4. Основатель военно-полевой хирургии
А) П.А Загорский
Б) Е.О. Мухин
В) И.Ф. Буш
Г) И.В. Буяльский
Д) Н.И. Пирогов

5. Программный документ "Философия сестринского дела в России" был принят в
А) Каменск-Подольске, январь 1995 г.
Б) Москве, октябрь 1993 г.

В) Санкт-Петербурге, май 1991 г.
Г) Голицыно, август 1993 г.

6.Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
А) дератизацией
Б) дезинфекцией
В) стерилизацией
Г) дезинсекцией

7. После использования хирургические инструменты (многоразового использования) подвергаются:
А) дезинфекции, предстерилизационной очистке,стерилизации
Б) промыванию под проточной водой, стерилизации
В) дезинфекции, стерилизации
Г) предстерилизационной очистке, стерилизации

8.К вербальному относят общение с помощью
А) мимики
Б) слова
В) жеста
Г) взгляда

9.Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи
А) хоспис
Б) поликлиника
В) медсанчасть
Г) станция скорой помощи

10. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет
А) младшая медицинская сестра
Б) старшая медицинская сестра приемного отделения
В) врач
Г) медицинская сестра приемного отделения

11. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает
А) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
Б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
В) своевременность выполнения врачебных назначений
Г) положение, позволяющее удержать равновесие

12.Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
А)24
Б)12
В)6

Г)2

13. Впервые сформулировал морально-этические нормы профессии врача:
А) Гиппократ
Б) Аристотель
В) Авиценна
Г) Парацельс

14. Главный этический принцип ___не навреди___.

15. К вербальному типу общения относятся:
А) выражение лица
Б) речь
В) манеры
Г) дистанция

16.Учение о нравственности
А) деонтология
Б) этика
В) философия

17. Основной принцип биоэтики
А) уважение прав и достоинства человека
Б) сострадание
В) доброжелательность

18. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета №
А)10
Б)13
В)11
Г)15

19. При заболевании печени назначают диету №
А)7
Б)5
В)3
Г)1

20.Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - это введение
А) в прямую кишку
Б) в дыхательные пути
В) под язык
Г) на кожу

21.Энтеральным следует назвать способ введения лекарств

А) внутримышечный
Б) внутривенный
В) интраспинальный (в спинномозговой канал)
Г) пероральный (через рот)

22.Показания к постановке очистительной клизмы
А) острый аппендицит
Б) первые дни после операции на органах пищеварения
В) запор

23.Показания к промыванию желудка
А) острое пищевое отравление
Б) острый аппендицит
В) острое респираторное заболевание
Г) острый живот

24. При полной закупорке дыхательных путей пострадавший:
А) не может говорить, дышать, кашлять,
Б) может дышать, появляется сильный кашель
В) может говорить, дышать
Г) с трудом, но может говорить

25.Продолжительность клинической смерти составляет:
А)2 мин.
Б)10-15 мин.
В)3-6 мин.
Г)0,5 мин.

26. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку, основание ладони спасатели помещают:
А) выше мечевидного отростка на 2поперечных пальца
Б) выше мечевидного отростка на 4поперечных пальца
В) на мечевидный отросток
Г) на верхней части грудины

27. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение числа компрессий грудной клетки и числа вдохов при СЛР составляет:
А) 2:5
Б) 1:5
В) 1:2
Г) 30:2

28.Глубина компрессий при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому составляет (см):
А)6-8
Б)9-10

В)4-5
Г)1-2

Ответы

1-Б, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В, 11-Б, 12-Г, 13-А, 15-Б, 16-Б, 17-А, 18-Г, 19-Б, 20-В, 21-Г, 22-В, 23-А, 24-А, 25-В, 26-А, 27-Г, 28-В.

Вопросы:

1. Основные этапы становления Казанского государственного медицинского университета.
2. Характерные черты развития казанской медицины.
3. Основные достижения татарстанской медицинской науки и практики;
4. Вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие медицинской мысли.
5. Основные этапы становления и развития Казанской физиологической школы.
6. Достижения казанских физиологов в развитии нейрофизиологии и электрофизиологии.
7. Достижения татарстанской фармацевтической науки и практики.
8. Вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие медицинской и фармацевтической мысли;
9. Содержание труда профессии «врач» и требования профессии к индивидуальным способностям специалиста;
10. Профессионально важные качества и медицинские противопоказания профессии «врач»;

Рефераты:

1. История мировой и отечественной медицины
2. Основоположники отечественной медицины
3. Основоположники Казанской медицинской школы
4. Основные достижения медицины на современном этапе
5. Формы и виды медицинских учреждений и ведомств в Российской Федерации
6. Вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие медицинской мысли
7. Отечественные терапевтические школы
8. Порядок и пути госпитализации больных
9. Обязанности и роль младшего и среднего медицинского персонала
10. Основные современные принципы диагностики и лечения заболеваний
11. Клинические проявления болезни
12. Современные понятия о симптомах и синдромах
13. Периоды болезненного процесса
14. Роль экологии в развитии болезни
15. Влияние факторов внешней среды на здоровье людей
16. Роль социальной среды в развитии болезни
17. Систематическое положение человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками

18. Методы познания человека
19. Основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение)
20. Биологический смысл разделения функций и органов
21. Эмбриональное и постэмбриональное развитие человека
22. Строение центральной нервной системы(ЦНС) человека
23. Рефлекторная деятельность нервной системы, медиаторы в ЦНС
24. Функция спинного мозга, продолговатого мозга, среднего мозга, таламуса и гипоталамуса
25. Строение и функция коры головного мозга
26. Теория выработки условных и безусловных рефлексов
27. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека
28. Основные функции органов и систем в регуляции репродуктивной сферы
29. Факторы, сохраняющие и разрушающие репродуктивное здоровье
30. Гигиена лечебно-профилактических учреждений
31. Личная гигиена медицинского персонала
32. Санитарный режим в лечебных учреждениях
33. Понятие о гигиене питания
34. Лечебное питание: основные принципы
35. Связь фармакологии с другими медицинскими науками
36. Формы лекарственных веществ
37. Вклад выдающихся казанских ученых, определивших развитие медицинской и фармацевтической мысли
38. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом

Доклады:

1. История сестринского дела, как часть истории человечества
2. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
3. История создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)
4. Общины сестёр милосердия
5. Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры
6. Наследие Ф. Найтингейл