

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова
А.А. Малова
_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- Дисциплина по выбору: «Эндоурология»
- Код и наименование специальности: 31.08.68 «Урология»
- Квалификация: врач - уролог
- Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- Форма обучения: очная
- Кафедра: урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова
- Курс: 2
- Семестр: 4
- Лекции - 8 ч.
- Практические занятия: 64 ч.
- Самостоятельная работа: 36 ч.
- Зачет 4 семестр
- Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2019

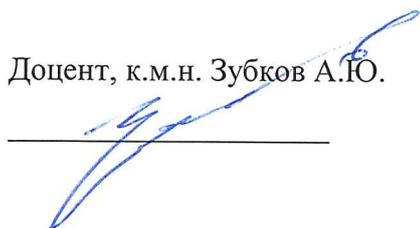
Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология» уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой урологии, д.м.н., профессор Ситдыкова М.Э.



Доцент, к.м.н. Зубков А.Ю.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова от 10.05.2019 протокол № 12

Заведующий кафедрой



(подпись)

Ситдыкова М.Э.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в урологии.

Задачи подготовки клинического ординатора в рамках освоения урологии состоят в том, чтобы после завершения обучения в клинической ординатуре специалист в современных условиях был способен осуществлять диагностическую и лечебную деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению.

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

профессиональные (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины ординатор должен

ПК -5:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Знать: симптомы урологических заболеваний, этиологию и патогенез, диагностику изучаемого заболевания.

Уметь: проводить осмотр и обследование пациентов; обосновывать и выполнять методы диагностики для уточнения диагноза; определять лечебную тактику

Владеть: методами обследования, диагностикой неотложных состояний; методами дренирования верхних и нижних мочевых путей; методами медикаментозной терапии

ПК -6:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Знать: основную урологическую патологию

Уметь: определять показания и противопоказания к основным методам диагностики и лечения урологической патологией.

Владеть: навыками оказания урологической помощи

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина по выбору входит в Б.1В.ДВ учебного плана

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Обучение | |
|---|-----------------------------|------------|------------------------|
| | | Аудиторное | Самостоятельная работа |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 108/3 | 72 | 36 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 64 | 36 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет | | | |
| ИТОГО | 108/3 | | |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | Аудиторные занятия | | самостоятельная работа | Зачет Форма контроля |
|-----------------|--|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | | |
| Раздел 1 | Основы эндоурологии | 18 | 1 | 10 | 7 | |
| 1.1 | История развития и возникновения эндоурологии | 4 | 1 | 2 | 1 | 1,2,3 |
| 1.2 | Эндоскопическая анатомия МПС | 7 | | 4 | 3 | |
| 1.3 | Оборудование, инструментарий, техническое обеспечение эндоурологических операций | 7 | | 4 | 3 | |
| Раздел 2 | Эндохирургическое лечение заболеваний предстательной железы и мочевого пузыря | 21 | 2 | 12 | 7 | |
| 2.1 | Трансуретральные эндоскопические операции при заболеваниях предстательной железы и мочевого пузыря | 7 | 2 | 4 | 1 | 1,2,3 |
| 2.2 | Трансуретральные электрохирургические эндоскопические операции на предстательной железе. | 7 | | 4 | 3 | |
| 2.3 | Трансуретральная операция на мочевом пузыре | 7 | | 4 | 3 | |
| Раздел 3 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних и нижних мочевых путей | 21 | 2 | 12 | 7 | |
| 3.1 | Контактная уретеролитотрипси | 2 | 2 | | | |
| 3.2 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних мочевых путей | 9,5 | | 6 | 3,5 | |
| 3.3 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях нижних мочевых путей | 9,5 | | 6 | 3,5 | |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | Аудиторные занятия | | самостоятельная работа | Зачет Форма контроля |
|---------------------------------|---|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | | |
| Раздел 4 | Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних и нижних мочевых путей | 21 | 2 | 10 | 9 | |
| 4.1 | Методы восстановления оттока мочи из верхних мочевых путей. | 2 | 2 | | | |
| 4.2 | Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних мочевых путей | 9,5 | | 5 | 4,5 | 1,2,3 |
| 4.3 | Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний нижних мочевых путей | 9,5 | | 5 | 4,5 | |
| Раздел 5 | Лапароскопическая простатэктомия | 21 | 1 | 14 | 6 | |
| 5.1 | Лапароскопическая радикальная простатэктомия | 11 | 1 | 7 | 3 | 1,2,3 |
| 5.2 | Оборудование для лапароскопических операций на простате | 10 | | 7 | 3 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | 6 | | Зачет |
| Итого: | | 108 | 8 | 64 | 36 | |

1 – тестовый контроль, 2 – ситуационная задача, 3 – опрос

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах | Код компетенций |
|--|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы эндоурологии | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 1.1. | История развития и возникновения эндоурологии | История развития и возникновения эндоурологии Организация эндоурологической службы. Перспективы развития технических средств и методов в эндоурологии. Современное состояние проблемы. Новейшие разработки. | ПК 5 ПК 6 |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| 1.2. | Эндоскопическая анатомия МПС, | Эндоскопическая анатомия МПС. Методы эндоскопического исследования при заболеваниях МПС (цистоскопия, ретроградная пиелография, уретроскопия). | ПК 5 ПК 6 |
| 1.3 | Оборудование, инструментарий, техническое обеспечение эндохирургических операций | Эндоскопический инструментарий и техническое обеспечение эндоурологических манипуляций. Асептика, антисептика в эндоурологии. Анастезиологическое обеспечение эндоурологических вмешательств на верхних и нижних мочевых путях. | |
| Раздел 2. Эндохирургическое лечение заболеваний предстательной железы и мочевого пузыря | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 2.1. | Эндохирургическое лечение заболеваний предстательной железы и мочевого пузыря | Операция ТУР выполняется у пациентов с диагнозом рак мочевого пузыря только в стадии Т1, когда является радикальным лечением. Может выполняться в стадии Т2, как паллиативное вмешательство при кровотечениях, с целью удаления опухоли, как источника кровотечения. В последующем требуется внутривезикулярная химиотерапия. ТУР при аденоме предстательной железы может быть выполнено при объеме не превышающим 60 см3. При большем объеме показана операция аденомэктомия. ТУР при раке предстательной железы выполняется лишь для восстановления мочеиспускания. | ПК 5 ПК 6 |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| 2.1 | Трансуретральные эндоскопические операции при заболеваниях предстательной железы и мочевого пузыря | Виды трансуретральных операций, оборудование, методики выполнения. Трансуретральные электрохирургические эндоскопические операции. Трансуретральные лазерные. | ПК 5 ПК 6 |
| 2.2 | Трансуретральные электрохирургические эндоскопические операции на предстательной железе. | Показания к ТУР простаты. Противопоказания для ТУР простаты. Техника ТУР простаты: 1 стадия – удаление тканей в виде конуса; 2 стадия – освобождение капсулы; 3 стадия удаление апикальной ткани. Эндоскопическая анатомия железы. Границы резекции. Варианты ТУР. Результа- | ПК 5 ПК 6 |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| | | ту трансуретральной резекции. Показатели результатов лечения. Осложнения трансуретральной резекции. Профилактика. Трансуретральная лазерная операция. Ограничения для выполнения лазерных операций. Трансуретральная иголецная абляция. Трансуретральное интрапростатическое инъецирование этанола. Методика. Послеоперационное дренирование. | |
| | Трансуретральная операция на мочевом пузыре | ТУР, выполняемые на мочевом пузыре (монополярная, биполярная, лазерная абляция или резекция мочевого пузыря). Цистоскопия, биопсия, цистолитотрипсия, цистолитоэкстракция, инцизия шейки девертикулы мочевого пузыря, инцизия и резекция уретероцеле. Катетеризация мочеточника и установка мочеточникового стента. Показания и противопоказания к ТУР мочевого пузыря. Оборудование. Техника операции. Особенности послеоперационного периода. Результаты ТУР. Осложнения. | |
| 2.3 | | Цистолитоэкстракция, инцизия шейки девертикулы мочевого пузыря, инцизия и резекция уретероцеле. Катетеризация мочеточника и установка мочеточникового стента. Показания и противопоказания к ТУР мочевого пузыря. Оборудование. Техника операции. Особенности послеоперационного периода. Результаты ТУР. Осложнения. | ПК 5 ПК 6 |
| Раздел 3. Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних и нижних мочевых путей | | | |
| 3.1. | Контактная уретеролитотрипсия | КУЛТ имеет определенные показания. Применяется для разрушения камня непосредственно в просвете мочеточника в случае если ДЛТ не эффективно, имеет осложнения. Требуется послеоперационного дренирования верхних мочевых путей. Баллонная дилатация мочеточника применяется при патологических сужениях мочеточника, и для бужирования устья мочеточника. При уретероцеле эндоскопическая операция выполняется с целью рассечения. Эндоскопическая уретротомия показана при непротяженных стриктурах мочеиспускательного канала. Техника операции. Возможные осложнения. Профилактика. | ПК 5 ПК 6 |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| 3.2 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних мочевых путей | Уретероскопия. Уретеролитотрипсия. Нефролитолапаксия. Эндоскопическая марсупиализация почечных кист. Показания, противопоказания, методика, осложнения и их профилактика. | ПК 5 ПК 6 |
| 3.3 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях нижних мочевых путей | Цистолитотрипсия. Методика (оборудование, техническое обеспечение). Показания и противопоказания. Осложнения и профилактика. Фармакологическое сопровождение в ближайшем и отдаленном периоде после эндоурологических вмешательств. | ПК 5 ПК 6 |
| Раздел 4. Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних и нижних мочевых путей | | | |
| 4.1 | Методы восстановления оттока мочи из верхних мочевых путей. | Катетеризация мочеточника. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика. Установка стента и его удаление. Показания и | ПК 5 ПК 6 |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | | противопоказания. Сроки дренирования. Осложнения и их профилактика. ЧПНС . показания и противопоказания. Методика операции . осложнения, их профилактика. Особенности послеоперационного введения. Цель ЧПНС. Сроки дренирования. Показания и критерии к удалению нефростомического дренажа. | |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| | Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних мочевых путей | Уретеропиелоскопия. Показания. Противопоказания. Оборудование. Техника уретеропиелоскопии.. литотрипсия и литоэкстракция камней верхних мочевых путей. Техника операции. | |
| 4.2 | | Эндоуретеропиелотомия. Показания. Противопоказания. Техника. Результаты ретроградной эндопиелотомии. Трансуретральная эндоскопическое лечение опухолей верхних мочевых путей. Абсолютные и относительные показания техника эндоскопического лечения. Осложнение уретеропиелоскопии. | ПК 5, ПК 6 |
| 4.3 | Эндохирургическое лечение обструктивных заболеваний нижних мочевых путей | Оптическая уретротомия. ТУР пузырно-уретрального сегмента. Показания и противопоказания. Методика (оборудование, техническое обеспечение).Леканализация уретры. Коагуляция кондилом. Экстракция инородного тела. Трансуретральная имплантация уретральных стентов. Особенности послеоперационного периода. Эффективность эндоскопических операций на уретре. Возможные осложнения. Преимущества и недостатки. | ПК5 ПК6 |
| Раздел 5 Лапароскопическая простатэктомия | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 5.1 | Лапароскопическая простатэктомия | Историческая справка по внедрению ЛРПЭ. Хирургическая анатомия предстательной железы. Основные подходы для выполнения ЛРПЭ. | ПК 5 ПК 6 |
| Содержание темы практического занятия | | | |
| 5.1 | Лапароскопическая радикальная простатэктомия | Фасцильные слои простаты. Экстрафасциальная простатэктомия. Интерфасциальная простатэктомия интрафасциальная простатэктомия. | ПК 5 ПК 6 |
| 5.2 | Оборудование для лапароскопических операций на простате | Анестезия. Методика вмешательства. Показания и противопоказания. Особенности ведения послеоперационного периода. Профилактика возможных осложнений | ПК 5 ПК 6 |

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Ситдыкова М.Э., Беляев А.Р. Эндоскопическая уретеролитотрипсия в лечении мочекаменной болезни. – Казань: КГМУ, 1996. –10с. Кол-во экземпляров на кафедре 30 |
| 2. | Ситдыкова М.Э., Ситдыков Э.Н., Румянцев Ю.В., Бирчук О.А. Гидронефроз. – Казань: КГМУ, 2006. – 40с. Кол-во экземпляров на кафедре 30 |
| 3. | Матвеев Б.П., Фигурин К.М., Карякин О.Б. Рак мочевого пузыря. – М.: Вердана, 2001 – 243с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 4. | Переверзев А.С., Коган М.И. Ра простаты. – Х.: Факт, 2004. – 231с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 5 | Применение новейших технологий в диагностике урологических заболеваний. Тематический сборник Ю.Г. Аляев, 2005. – ООО «Фирма Стром», 2005 – 82 с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 6. | Сергиевнo Н.Ф., Бегаев А.И., Васильченко М.И., Бpадчиков О.И. Ошибки и осложнения трансуретpальной резекции пpедстательной железы при аденоме. – М.: 2007. – 115с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 7 | Избранные лекции по урологии / под ред. Н.А, Лопаткина, А.Г. Мартова - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 576с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 8 | Перепчай В.А. Димитриади С.Н. Лапароскопическая радикальная простатэктомия: модифицированная Брюссельская техника. – Ростов – на – Дону: ООО «Эверест», 2009. – 46с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 9 | Мартов А.Г. Эндоскопический атлас. Фиброуретроцистоскопия с узкоспекровой диагностикой. – М.: ООО «Мегаполис», 20012. – 140с. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 10 | Руководство по урологии / под ред. Н.А, Лопаткина – Том 3 ч. 2 – М: Медицина, 1998 с. 257 – 289. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 11 | Урология: национальное руководство/под ред. Н.А. Лопатника. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009 – С.186 -206. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 12 | Руководство по урологии / под ред. Н.А, Лопаткина – Том 1 – М: Медицина, 1998 с. 116 – 155. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 13 | Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие/ под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2014. С.44-48. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 14 | Урология. Обучающие модули: учеб. пособие/ под ред. П.В, Глыбочко, Ю.Г. Аляева, - М: ГЕОТАР – Медиа, 2015.- 184с.Кол-во экземпляров на кафедре 1 |
| 15 | Урология. Российские клинические рекомендации/ под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М: ГЕОТАР – Медиа, 2015. – 480с |
| 16 | Федоров И.В., Сигал Е.И., Бурмистров М.В. и др. «Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии». «Триада – Х», Москва. – 2012. – с. 262-274. Кол-во экземпляров на кафедре 1 |

**VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № | Перечень разделов и тем | Тип занятия (Л, П, С) | Перечень компетенций и этапы их формирования | |
|---|--|--------------------------|---|------|
| | | | ПК 5 | ПК 6 |
| Раздел 1. Основы эндоурологии | | | | |
| Тема 1.1. | История развития и возникновения эндоурологии | Л, П, С | + | + |
| Тема 1.2. | Эндоскопическая анатомия МПС. | П, С | + | + |
| Тема 1.3 | Оборудование, инструментарий, техническое обеспечение эндохирургических операций | П, С | + | + |
| Раздел 2 Эндохирургическое лечение заболеваний предстательной железы и мочевого пузыря | | | | |
| Тема 2.1 | Трансуретральные эндоскопические операции при заболеваниях предстательной железы и мочевого пузыря | Л, П, С | + | + |
| Тема 2.2 | Трансуретральные электрохирургические эндоскопические операции на предстательной железе. | П, С | + | + |
| Тема 2.3 | Трансуретральная операция на мочевом пузыре | П, С | + | + |
| Раздел 3 Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних и нижних мочевых путей | | | | |
| Тема 3.1 | Контактная уретеролитотрипсия | Л | | |
| Тема 3.2 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях верхних мочевых путей | П, С | + | + |
| Тема 3.3 | Эндоурологические вмешательства при заболеваниях нижних мочевых путей | П, С | + | + |

| Раздел 4. Эндхирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних и нижних мочевых путей | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| Тема 4.1 | Методы восстановления оттока мочи из верхних мочевых путей. | Л | + | + |
| Тема 4.2 | Эндхирургическое лечение обструктивных заболеваний верхних мочевых путей | П, С | + | + |
| Тема 4.3 | Эндхирургическое лечение обструктивных заболеваний нижних мочевых путей | П, С | + | + |
| Раздел 5. Лапароскопическая простатэктомия | | | | |
| Тема 5.1 | Лапароскопическая радикальная япростатэктомия | Л, П, С | + | + |
| Тема 5.2 | Оборудование для лапороскопических операций на простате | П, С | + | + |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПК-5, ПК-6.

| Перечень компетенций | Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | Результат не достигнут (менее 70 баллов) «не зачтено» | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | Результат высокий (90-100 баллов) |
| | | | «зачтено» | | | |
| готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); | <p>Знать: симптомы урологических заболеваний, этиологию и патогенез, диагностику указанной патологии</p> <p>Уметь: проводить осмотр и обследование пациентов; обосновывать и выполнять методы диагностики для постановки диагноза; определять лечебную тактику</p> | Тестовый контроль 2 уровня | Имеет общие представления о симптоматике урологической патологии, но отсутствует точное определение симптомов | Знает основные урологические симптомы и синдромы в соответствии с международной классификацией, но имеются некоторые неточности | Имеет устойчивые знания симптомов и синдромов, характерных для разных урологических заболеваний и особенности их проявления | Результат высокий (90-100 баллов) |
| | | Ситуационная задача | Умеет формировать диагностический алгоритм частично, с неточными показателями к его выполнению для обоснования диагноза и выбора лечебной тактики | Успешно умеет определять предполагаемую патологию, но имеются некоторые неточности в определении лечебной тактики | Сформированные умения анализировать симптоматику, обосновывать диагностический алгоритм и лечебную тактику | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>Владеть: методами обследования, диагностикой неотложных состояний; методами дренирования верхних и нижних мочевых путей; методами меди-каментозной терапии</p> | <p>Ситуационная задача</p> | <p>Не владеет навыками объективного обследования и обоснования применения инструментальных методов</p> | <p>Обладает навыками по формированию диагностического алгоритма, но не точно определяет показания выполнения некоторых методов исследования</p> | <p>Обладает устойчивым навыком по объективному и специальному урологическому обследованию и обоснованию лечебной тактики</p> | <p>Успешно формирует симптомокомплекс, диагностический алгоритм и определяет лечебную тактику</p> |
| <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи (ПК-6);</p> | <p>Знать: основную урологическую патологию</p> | <p>Тестовый контроль 2 уровня</p> | <p>Имеет частичные знания по оценке симптомов урологической патологии</p> | <p>Имеет общие, но не конкретные представления о урологической патологии</p> | <p>Имеет сформированные, но содержащие некоторые неточности в оценке патологии урологического процесса</p> | <p>Имеет сформированные систематические знания, дифференцирует симптоматику, обосновывает предлагаемый лечебный алгоритм</p> |
| | <p>Уметь: определять показания и противопоказания к основным методам диагностики и лечения урологической патологии.</p> | <p>Ситуационные задачи</p> | <p>Частично умеет определять осложнения и меры по их устранению</p> | <p>Умеет обосновывать диагноз, выбирать основные методы лечения, но не конкретизировать их</p> | <p>В целом успешно умеет обосновывать диагноз и лечебную тактику</p> | <p>Успешно справляется с задачей выбора лечебной</p> |
| | <p>Владеть: навыками оказания урологической помощи</p> | <p>Ситуационные задачи</p> | <p>Частично владеет навыками оказания урологической помощи</p> | <p>Имеет общие представления об алгоритме лечебной тактике, но не конкретизирует</p> | <p>Обладает устойчивыми навыками в определении лечебной тактике</p> | <p>Успешно владеет навыками по лечению урологической патологии</p> |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 - уровень оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются тестовый контроль второго уровня

Тест второго уровня вариант 1

1. Что называется, перкутанной эндоскопической операцией?
2. Назовите цель выполнения перкутанных эндоскопических операций?
3. Перечислите показания для эндоскопических вмешательств?
4. Какой вид обезболивания можно использовать для эндоскопических операций?
5. Перечислите относительные противопоказания?
6. Какие методы дренирования используются после эндоскопических вмешательств?
7. Назовите показания для ТУР при раке мочевого пузыря?
8. Перечислите виды операций при эндохирургическом лечении заболеваний предстательной железы?
9. Какие осложнения встречаются после эндоскопического уретрального стентирования?
10. Назовите осложнения внутренней уретротомии?

Тест второго уровня вариант 2

1. Перечислите противопоказания к ТУР мочевого пузыря?
2. Назовите осложнения ТУР мочевого пузыря?
3. Какие наиболее частые послеоперационные осложнения ТУР?
4. Чем отличаются электрорезекция от электровапоризации мочевого пузыря?
5. Перечислите недостатки лазерных эндоскопических методов лечения?
6. В каких случаях выполняется лечебная уретеропиелоскопия при МКБ?
7. Что является показанием для проведения эндоуретеропиелотомии?
8. Назовите интраоперационное осложнение уретеропиелоскопии?
9. Перечислите послеоперационные осложнения уретеропиелоскопии?
10. Какие показания для трансуретрального эндоскопического папиллярных опухолей ВМП являются абсолютными?

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** решение ситуационных задач;

Ситуационная задача

1. Больной 48 лет, обратился к урологу с жалобами на примесь крови в моче на протяжении всего мочеиспускания, со сгустками неопределенной формы. Впервые макрогематурия возникла 3 месяца назад, а затем периодически появлялась и носила кратковременный характер, болевыми ощущениями не сопровождалась. Из анамнеза: пациент работает в нефтеперерабатывающей отрасли, стаж – 25 лет, курит с 18 лет.

Объективно: состояние удовлетворительное. Живот мягкий, безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный. Клинические и биохимические анализы крови без патологических изменений. ОАМ: цвет красный, эритроциты покрывают все поле зрения.

Установите предварительный диагноз.

Какие методы диагностики следует использовать для определения стадии заболевания и лечебной тактики?

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** решение ситуационных задач;

Ситуационная задача

1. Больной, 74 года, беспокоят: прерывистое мочеиспускание и дискомфорт в нижней части живота. Больной отмечает, что при мочеиспускании струя мочи внезапно прекращается, а затем вновь появляется. Мочеиспускание учащается в дневное время.

Чувство дискомфорта внизу живота увеличивается в конце мочеиспускания и уменьшается в положении лежа на спине. Кроме того, его беспокоят nocturia до 4 раз за ночь и чувство неполного опорожнения мочевого пузыря, сохраняющееся даже после повторного мочеиспускания. В анамнезе каких – либо урологических вмешательств не было.

Физикальное обследование: t – 37,2С. Пальпируется мочевого пузырь (при пальпации возникают позывы к мочеиспусканию). При ректальном исследовании простата 60 г, поверхность без уплотнений, бороздка сглажена.

Какой диагноз может быть поставлен?

Обоснуйте диагностический алгоритм

Определите лечебную тактику

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

Промежуточная аттестация (зачет) обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

1. Тестирование – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения обучающимся требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х, 5 предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тест-билете – 20, количество вариантов тест-билетов – 10, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Тестирование проводится в завершении Модуля и оценивается согласно положения ГБОУ ВПО КГМУ о «Бально-рейтинговой системе».

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если обучающийся правильно ответил менее 69% вопросов теста

2. Ситуационная задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучающийся самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Описание шкалы оценивания

70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

3. Опрос – диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка индивидуальных возможностей усвоения материала

Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

– Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Урология нац. рук./ под ред. Н. А. Лопаткина ; Ассоц. мед. обществ по качеству, [Рос. о-во урологов]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : | 0 | 14 |

7.2. Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Атлас по детской урологии : / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 158 с. | | 33 |
| 2. | Трудный диагноз в урологии: пер. с англ. / Под ред. Д. Л. Мак-Каллаха. - М. : Медицина, 1994. - 438 с : | 0 | 4 |
| 3. | Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, А. И. Курбангалеев. - М. : ПРОФИЛЬ, 2007. - 288 с. | 0 | 4 |
| 4. | Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с. | 0 | 3 |
| 5 | Урология. Клин.рекомендации / Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 351 с. | 0 | 19 |

Ответственное лицо библиотеки университета _____  С.А. Семеньчева

7.3 Периодическая печать

Журналы:

1. Урология (гл. редактор Аляев Ю.Г.) издательство БИОНИКА-Медиа
2. Онкоурология (гл. редактор Матвеев Б.П.) издательство АБВ-пресс
3. Журналы Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>, в том числе Andrology Journal, Asian Journal of Endoscopic Surgery, ABC of Urology. Second Edition Book, Advanced Urology Surgery. Third Edition Book, Asian Journal of Andrology.
4. Журналы издательства Springer <http://link.springer.com/>, в том числе. Urology Journal, Pediatric Nephrology Journal
5. К архивам научных журналов NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»
http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января

2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com

10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

11. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На практических занятиях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы практических занятий по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность аспиранта как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы аспиранта разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

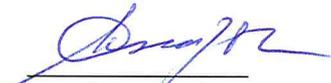
Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Зав. кафедрой урологии
профессор

Ситдыкова М.Э.
Ф.И.О.


(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

Операционная система WINDOWS.

Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Всё программные обеспечения имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляются.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Дисциплина предусматривает использование:

Учебно-лабораторное оборудование:

- аудитория, компьютерами и оборудованием для демонстрации презентаций;
- клиническая база кафедры МУЗ «Клиника медицинского университета» (ул.Бутлерова 47.клиника им. А.В. Вишневского).
- учебные пособия для организации самостоятельной работы обучающихся;
- контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

| Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| Урология | Лекционная аудитория – Мультимедийные средства обучения, – Комплект презентаций по темам занятий; – Негатоскоп |
| | Учебная комната №1 Стол учебный-9; стулья-17; стеды-3; негатоскоп-1 доска ученическая-1; шкаф-1;фантом-1 |
| | Эндоскопический кабинет (учебная комната) Урологическое кресло, интракорпоральный литотриптор, система очистки воды, осветительные приборы, электрогидравлический литотриптор, пневмалитотриптор, симуляторы для эндоскопических операций, расходный материалы, шкафы для инструментов, эндоскопическая стойка, набор цистоскопов и уретероскопов, кресло, наркозный аппарат, холодильник, таблица, учебные видеофильмы. |
| | Палата интенсивной терапии Набор и укладка для экстренных и профилактических мероприятий, электрокардиограф, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасывать послеоперационный, дефибрилятор, стол операционный хирургический |

| Адрес лекционной аудитории | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|---|
| 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 | помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 |
| 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 | помещение для самостоятельной работы к.201,203 - читальный зал иностранной литературы и интернет | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 |
| 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 | помещение для самостоятельной работы к.207 - информационно-библиографический отдел | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 |
| 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 | Помещение для самостоятельной работы №217 | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | Windows 10 PRO лицензия №67177084 от 17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67177084 от 17.05.2016, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 |
| 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 | Помещение для самостоятельной работы №219 | Столы, стулья для обучающихся; компьютеры | Windows 10 PRO лицензия №67177084 от 17.05.2016, Office Professional Plus 2016 лицензия №67177084 от 17.05.2016, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 |

Зав. кафедрой урологии имени академика Э.Н. Ситдыкова
профессор

Ситдыкова М.Э.
Ф.И.О.



(подпись)