

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 17.05.2026 09:59:50  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



*[Handwritten signature]*  
А.С. Созинов  
*февраль* 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРЕДИАБЕТ. КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»  
(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)**

Пер. № \_\_\_\_\_

Казань  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Предиабет. Коморбидный пациент»

(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3.1. Профессиональные компетенции.....	6
3.2. Требования к квалификации.....	6
3.3. Квалификационные характеристики.....	6
3.4. Трудовые функции.....	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	11
6.1. Учебный модуль 1. «Хроническая болезнь почек: диагностика, клиника, лечение».....	11
6.2. Учебный модуль 2. «Хроническая болезнь почек – междисциплинарная проблема».....	12
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (*далее* ДПП ПК) «Предиабет. Коморбидный пациент» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

### Разработчики программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Архипов Е.В.

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н.

Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой-фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3 от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор

Шулаев А.В.



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предиабет. Коморбидный пациент» со сроком освоения 36 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с предиабетом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики ранних нарушений углеводного обмена и предиабета в амбулаторной практике; по особенностям течения нарушений углеводного обмена в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при нарушениях углеводного обмена, в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи коморбидным пациентам, имеющим нарушения углеводного обмена, в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки:* по проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при предиабете и коморбидности; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

### **2.2. Категории обучающихся:**

основная специальность – «Терапия»;  
дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Аллергология-иммунология», «Кардиология».

### **2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей совершенствование навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение по программе направлено на формирование комплексных интегрированных знаний о ранних нарушениях углеводного обмена, клинике, диагностике, лечении и профилактике предиабета и ассоциированной с ним патологии внутренних органов с целью повышения профессиональных компетенций врача на основании стандартов по оказанию медицинской помощи, клинических рекомендаций. Программа повышения квалификации включает в себя разбор вопросов диагностики предиабета, ассоциированных с ним заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыводящей и нервной систем, рациональной патогенетической терапии.

### **2.4. Объем программы:** 36 академических часов.

## 2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, в том числе:	6	6	36
ДОТ и ЭО <sup>1</sup>	6	2	12
симуляционное обучение	–	–	–
стажировка	–	–	–

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

**3.1. Профессиональные компетенции врача**, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Аллергология-иммунология», «Кардиология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

**3.2. Требования к квалификации.** Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

**3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Предиабет. Коморбидный пациент» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.); осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование,

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

**Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста,** совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» (Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**3.4. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Лечебное дело» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.5. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.6. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Герiatrics» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

**3.7. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Нефрология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

**3.8. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Эндокринология» (в соответствии Профессиональному

стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.9. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**3.10. Трудовые функции** (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Предиабет. Коморбидный пациент» (срок обучения – 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с предиабетом в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Аллергология-иммунология», «Кардиология».

**Срок обучения/трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ и ЭО.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СО <sup>4</sup>	стажировка	ДОТ и ЭО	
<b>1.</b>	<b>УМ-1 «Предиабет: диагностика, клиника, лечение»</b>	<b>12</b>	–	<b>6</b>	–	–	<b>6</b>	<b>ПА<sup>5</sup></b>
1.1.	Определение, эпидемиология, классификация	2	–	–	–	–	2	
1.2.	Механизмы развития и патогенез	2	–	–	–	–	2	
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	2	–	–	–	–	2	
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	2	–	2	–	–	–	
1.5.	Особенности ведения пациентов с предиабетом в пожилом и старческом возрасте	2	–	2	–	–	–	
1.6.	Профилактика	2	–	2	–	–	–	
<b>2.</b>	<b>УМ-2 «Предиабет – междисциплинарная проблема»</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	–	–	<b>4</b>	<b>ПА</b>
2.1.	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при предиабете	2	2	–	–	–	–	
2.2.	Кардиоваскулярная патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена	6	–	6	–	–	–	
2.3.	Неврологическая патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена	4	–	–	–	–	4	
2.4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы у пациентов с нарушениями углеводного обмена	4	–	4	–	–	–	
2.5.	Предиабет и почки	4	4	–	–	–	–	
2.6.	Нарушения иммунного статуса у пациентов с предиабетом и коморбидной патологией	2	–	2	–	–	–	
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	–	–	<b>12</b>	

<sup>2</sup> количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

<sup>3</sup> объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

<sup>4</sup> СО - симуляционное обучение

<sup>5</sup> ПА – промежуточная аттестация

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<b>1.</b>	<b>УМ-1 «Болевой синдром»</b>	<b>12</b>						
1.1.	Определение, эпидемиология, классификация	1	0/2					
1.2.	Механизмы развития и патогенез	1	0/2					
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	1	0/2					
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	1		2/0				
1.5.	Особенности ведения пациентов с предиабетом в пожилом и старческом возрасте	1		2/0				
1.6.	Профилактика	1		2/0				
<b>2.</b>	<b>УМ-2 «Болевые синдромы. Алгоритмы диагностики и лечебная тактика»</b>	<b>22</b>						
2.1.	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при предиабете	2			2/0			
2.2.	Кардиоваскулярная патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена	6				6/0		
2.3.	Неврологическая патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена	4						0/4
2.4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы у пациентов с нарушениями углеводного обмена	4					4/0	
2.5.	Предиабет и почки	4			4/0			
2.6.	Нарушения иммунного статуса у пациентов с предиабетом и коморбидной патологией	2					2/0	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						0/2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>0/6</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>	<b>6/0</b>	<b>0/6</b>

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. Учебный модуль 1. «Предиабет: диагностика, клиника, лечение»

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</li> <li>4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</li> <li>5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</li> <li>8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</li> <li>9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</li> <li>10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами</li> <li>11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ol>
А/03.7	УК-1 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ol>
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li> <li>3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ol>

**Содержание учебного модуля 1. «Предиабет: диагностика, клиника, лечение»**

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Предиабет: диагностика, клиника, лечение
1.1.1	Определение и классификация
1.1.2	Эпидемиология
1.1.3	Патогенез
1.1.4	Клинические признаки
1.1.5	Методы диагностики
1.1.6	Клинические рекомендации по лечению
1.1.7	Особенности ведения пациентов с предиабетом в пожилом и старческом возрасте
1.1.8	Профилактика

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 1:** см. п. 7.4.

## 6.2. Учебный модуль 2. «Предиабет – междисциплинарная проблема»

**Трудоемкость освоения:** 22 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</li> <li>4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</li> <li>5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</li> <li>8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</li> <li>9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</li> <li>10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами</li> <li>11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ol>
A/03.7	УК-1 ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</li> </ol>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

## Содержание учебного модуля 2. «Предиабет – междисциплинарная проблема»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Механизмы взаимосвязи и пути формирования коморбидной патологии при предиабете. Портреты пациентов с предиабетом и коморбидной патологией
2.2	Кардиоваскулярная патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена. Особенности диагностики и терапии
2.3	Неврологическая патология у пациентов с нарушениями углеводного обмена. Особенности диагностики и терапии
2.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы у пациентов с нарушениями углеводного обмена. Особенности диагностики и терапии
2.5	Предиабет и почки. Особенности патологии почек и мочевых путей при ранних нарушениях углеводного обмена
2.6	Нарушения иммунного статуса у пациентов с предиабетом и коморбидной патологией

**Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю):** промежуточная аттестация в виде тестирования.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:** см. п. 8.2.

**Литература к учебному модулю 2:** см. п. 7.4.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Дистанционное обучение**

ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

*Цель:* предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

### **7.2. Симуляционное обучение**

ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» симуляционное обучение не предусмотрено.

### **7.3. Стажировка**

ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» в форме стажировки не реализуется.

### **7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей**

#### *7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

*7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций».

7. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

*7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

Основная литература

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. – 212 с.

2. Ранние нарушения углеводного обмена в кардиологической практике: диагностика и лечение: пособие / М.Н. Корнеева, Е.А. Поддубская, Б.У. Марданов, Е.Н. Дудинская. Под ред. М.Н. Мамедова. – М.: ФГБУ ГНИЦПМ, 2017. – 108 с.

3. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – М., 2019. – 169 с.

4. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>.

5. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>.

6. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>

7. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>

8. Неврология: Национальное руководство [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. - ISBN 978-5-9704-4143-5 - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>.

9. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

#### Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.

2. Диабетическая нефропатия: диагностика, профилактика и лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие для послевуз. и дополн. проф. образования / Р.А. Надеева, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2011. - 58 с.

3. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / О.Н. Сигитова, Е.В. Архипов. - Казань: КГМУ, 2013. - 39, [1] с.

4. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Богданова, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2014. - 75 с.

5. Диагностика и лечение ожирения [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2014. - 79, [1] с.

6. Гипертоническая нефропатия [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Сигитова, Э. И. Саубанова. - Казань: КГМУ, 2014. - 54 с.

7. Синдромы в нефрологии: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология. Ч. 1 / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. – Казань: КГМУ, 2019. – 91 с.

8. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

#### *7.4.4. Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>

2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

5. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>

6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>

7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

**7.5. Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103

2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95

3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132

4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Аллергология-иммунология», «Кардиология».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Предиабет. Коморбидный пациент» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

***Инструкция:*** Выберите один или несколько правильных ответов.

Вопрос 1.1. Укажите критерии предиабета по уровню глюкозы плазмы натощак (ммоль/л):

1. 5.8-6.1 ммоль/л
2. 6.1-7.0 ммоль/л
3. 7.1-8.0 ммоль/л
4. меньше 5.5 ммоль/л

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.2. Что является показателем наиболее объективной оценки гликемии?

1. гликемия натощак
2. постпрандиальная гликемия,
3. инсулин крови,
4. гликозилированный гемоглобин

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.3. Критерий абдоминального типа ожирения при метаболическом синдроме у женщин?

1. ОТ > 80 см
2. ОТ > 88 см
3. ОТ > 94 см,
4. ОТ > 102 см

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.4. Какой уровень гликированного Hb является диагностическим критерием СД?

1. HbA1c 6,0-6,4%
2. HbA1c ≥ 6,5%
3. HbA1c ≥ 7,0%
4. HbA1c ≥ 7,5%

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.5. Критерий абдоминального типа ожирения при метаболическом синдроме у мужчин?

1. ОТ > 80 см
2. ОТ > 88 см
3. ОТ > 94 см
4. ОТ > 102 см

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.6. С какой частотой необходимо контролировать гликемию натощак у пациентов с предиабетом при назначении метформина?

1. ежемесячно
2. ежегодно
3. 1 раз в 3 месяца
4. 1 раз в 6 месяцев
5. контроль не показан

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 2.1. Какие показатели функции почек необходимо знать при назначении метформина?

1. креатинин
2. мочевины
3. мочевоая кислота

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 2.2. Наличие каких заболеваний необходимо уточнить у пациента с предиабетом при оценке риска развития СД?

1. артериальная гипертензия
2. синдром поликистозных яичников
3. гестационный диабет в анамнезе
4. неалкогольная жировая болезнь печени

Эталонный ответ: 1,2,3,4, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 2.3. Какие препараты должны быть рассмотрены в первую очередь при коррекции АГ у больных с предиабетом?

1. бета-адреноблокаторы
2. нетиазидные диуретики
3. иАПФ и БРА
4. блокаторы кальциевых каналов

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 2.4. Показано ли назначение низких доз аспирина пациентам с предиабетом без кардиоваскулярной патологии?

1. да, при выявлении предиабета до коррекции гликемии
2. да, пожизненно
3. не показано

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 2.5. К предиабету относят состояния:

1. абдоминальное ожирение
2. нарушение гликемии натощак
3. нарушение толерантности к глюкозе
4. метаболический синдром

Эталонный ответ: 2,3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Амиров Наиль Багаувич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна