

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2026 16:39:12

Уникальный программный ключ:

89d463656f3b8e621d660d0b0ee872a4d3575b52

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России

Фаррахов А.З.

2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

(форма обучения очная, срок обучения – 576 академических часов)

Пер. № _____

Казань, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

по профессиональной дополнительной программе профессиональной переподготовки
по специальности «Пульмонология»
(срок освоения – 576 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	Лист согласования	3
1.1.	Лист регистрации дополнений и изменений	4
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Учебный план	15
5.	Календарный учебный график	16
6.	Рабочая программа учебных модулей. Содержание дисциплины.	17
7.	Формы аттестации	23
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы	27
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
10.	Дополнительные компоненты	35

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

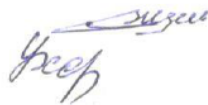
Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП) по специальности «Пульмонология» (срок обучения 576 часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Типовой программы, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации, приказ №38н от 21 января 2026 г. "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология".
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 г. №101).
- Профессиональному стандарту "Врач-пульмонолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 154н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии,
профессор, д.м.н.

Ассистент кафедры фтизиопульмонологии



Визель А.А.
Ухорская Л.В.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Республиканский клинический
противотуберкулезный диспансер»

Профессор кафедры поликлинической терапии и
общей врачебной практики, д.м.н.,
заместитель начальника клинического госпиталя
МСЧ МВД РФ и РТ

Алексеев А.П.

Амиров Н.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фтизиопульмонологии

«23» апреля 2026 года протокол № 8

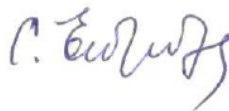
Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии,
профессор, д.м.н.



Визель А.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 22 от «21» мая 2026 г.

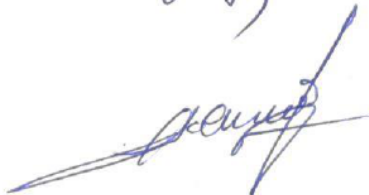
Зам председателя Ученого Совета ИДО
д.ф.н., профессор



Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Проректора, директор ИДО,
к.пол.н.



Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений ДПП ПП по специальности «Пульмонология» (срок обучения 576 часов)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПП по специальности «Пульмонология» (срок обучения – 576 академических часа):

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Пульмонология».

Задачи:

1. *Сформировать знания:* по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, применения современных методов диагностики, интерпретации результатов современных методов исследования при заболеваниях органов дыхания, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при респираторной патологии.
2. *Сформировать умения:* по сбору жалоб и анамнеза, осмотру, интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, планированию диагностики и формулировке диагноза; назначению лекарственной, немедикаментозной терапии по проведению дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в пульмонологии; в области применения современных методов диагностики.
3. *Сформировать навыки:* в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии заболеваний бронхолегочной системы; проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающейся пульмонологической патологии, по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений; при оказании неотложной помощи; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категория обучающихся. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Аллергология и иммунология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Фтизиатрия".

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций).

Заболевания пульмонологического профиля относятся к наиболее распространенным патологиям, в т.ч. из группы хронических неинфекционных заболеваний, определяющие преждевременную смертность и повышенную нагрузку на врачей всех уровней здравоохранения в мире. Растущая распространенность аллергических заболеваний, появление новых инфекций, несущих пандемический потенциал и поражающих верхние и нижние дыхательные пути, глобальная проблема антибиотикорезистентности, развитие современных лабораторных и инструментальных методов обследования, разработка новых алгоритмов лечения и профилактики пульмонологических заболеваний требуют профессиональной переподготовки врачей и приобретения новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации, позволяющей осуществлять профилактику, диагностику, лечение заболеваний пульмонологического профиля у взрослых и детей, а также медицинскую реабилитацию пациентов с бронхолегочной патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи.

2.4. Трудоемкость обучения: 576 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 576 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Пульмонология»:

УК-1 – способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 – способность разрабатывать и реализовывать проекты.

УК-3 – способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 – способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности) и соответствующих им трудовых функций, необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Пульмонология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/01.8.	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части диагностики заболеваний бронхолегочной системы. 1.33. Действующая Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.34. Клиническая и лучевая семиотика заболеваний бронхолегочной системы. 1.35. Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. 1.36. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний. 1.37. Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний с поражением бронхолегочной системы. 1.38. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы (в том числе, угрожающие жизни состояния, связанные с	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход. 1.y2. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход. 1.y3. Осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 1.y4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.y5. Определение функции легких, вида и степени дыхательной недостаточности. 1.y6. Определение показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.y7. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.	1.o1. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.o2. Проведение медицинского обследования детей и взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	расстройством дыхания) и меры их предупреждения. 1.39. Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.310. Клинические синдромы и симптомы, выявляемые у пациентов с бронхолегочными заболеваниями, требующие проведения определенных, в том числе высокотехнологичных методов лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам. 1.311. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях. 1.312. Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 1.313. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.314. Принципы проведения дифференциального диагноза у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 1.315. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. 1.у16. Правила формулирования диагноза. 1.317. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах. 1.318. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при	1.у8. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторных, инструментальных обследований и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у10. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе на основании полученных данных лабораторного и инструментального обследования. 1.у11. Проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у12. Проведение исследования состояния функции внешнего дыхания методом спирографии, в том числе пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у13. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении исследования диффузионной способности легких у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у14. Анализ и интерпретация данных, полученных при проведении бодиплетизмографии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у15. Оценка и интерпретация данных, полученных при проведении лучевых методов обследования у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у16. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.у17. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. 1.у18. Проведение дифференциального диагноза (в том числе с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме) у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 1.у19. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	заболеваниях бронхолегочной системы.	инструментальных исследований и постановке диагноза у пациентов в возрасте до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. 1.y20. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях. 1.y21. Формулирование диагноза. 1.y22. Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. 1.y23. Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы, контролировать его эффективность и безопасность Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/02.8.	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология» в части лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 2.33. Медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 2.35. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии. 2.36. Показания и противопоказания к проведению респираторной поддержки, критерии неэффективности проведения респираторной поддержки. 2.37. Задачи, показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача-пульмонолога.	2y1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 2y2. Обоснование назначения и применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. 2y3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 2y4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 2y5. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачу-торакальному хирургу. 2y6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. 2y7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. 2y8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры, пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в послеоперационном периоде. 2y9. Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, респираторной поддержки в режиме постоянного положительного давления в дыхательных путях (CPAP-терапии) и двухфазной поддержки дыхания (BiPAP-терапии), неинвазивной вентиляции легких. 2y10. Оценка правильности проведения и эффективности длительной	2.o1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.o2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.38. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	кислородотерапии и неинвазивной вентиляции легких. 2у11. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 2у12. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2у13. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.	
ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/03.8.	3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.32. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 3.33. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, санаторно-курортному лечению. 3.34. Медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. 3.35. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 3.36. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения. 3.37. Методы оценки эффективности и безопасности	3.у1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе обучающихся, для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 3.у2. Участие в разработке программ и обучающих модулей по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников. 3.у3. Организация и проведение обучающих программ по медицинской реабилитации для медицинских работников, пациентов и их родственников с учетом показаний, противопоказаний и характера патологии дыхательной системы. 3.у4. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 3.у5. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. 3.у6. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.	3.о1. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение, контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их последствиями.	3.у7. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы. 3.у8. Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у9. Контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятий с пациентами, медицинскими работниками по основным принципам и техникам реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или их последствиями.	
ПК-4. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/04.8.	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 4.33. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. 4.34. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 4.35. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 4.36. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. 4.37. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. 4.38. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого	4.у1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 4.у2. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы. 4.у3. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 4.у4. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы. 4.у5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся на респираторной поддержке. 4.у6. Общение с неизлечимо больным пациентом и его родственниками с соблюдением правил этики и деонтологии. 4.у7. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. 4.у8. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.	4.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями бронхолегочной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 4.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям и взрослым с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	больного, его родственников или законных представителей.		
ПК-5. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/05.8.	5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. 5.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. 5.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	5.y1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. 5.y2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 5.y3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации 5.y4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 5.y5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, в том числе, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 5.y6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.	5.o1. Проведение медицинских экспертиз в отношении взрослых с заболеваниями бронхолегочной системы, и их документальное оформление. 5.o2. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями бронхолегочной системы и их документальное оформление.
ПК-6. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/06.8.	6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. 6.32. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 6.33. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 6.34. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.	6.y1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения веса, снижение потребления алкоголя, табака, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 6.y2. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. 6.y3. Проведение, контроль и оценка эффективности индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоведения и самоконтроля. 6.y4. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска. 6.y5. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 6.y6. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 6.y7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 6.y8. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в	6.o1. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками, направленной на формирование здорового образа жизни. 6.o2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	6.35. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов. 6.36. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий. 6.37. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы. 6.38. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. 6.39. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 6.310. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. 6.311. Объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.	отчетном году, их поквартальное распределение. 6.y9. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 6.y10. Проведение профилактических осмотров пациентов с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. 6.y11. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями бронхолегочной системы. 6.y12. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеванием бронхолегочной системы в его медицинскую документацию. 6.y13. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.	
ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/07.8.	7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронных документов. 7.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.36. Основы медицинской статистики.	7.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.y2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.y3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.y4. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. 7.y5. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.y6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.y7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.y8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	7.o1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.o2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 7.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
ПК-8. Способен оказывать медицинскую	8.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми	8.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	8.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
помощь в экстренной форме Код соответствующей трудовой функции профессионального стандарта – А/08.8.	актами и клиническими рекомендациями. 8.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 8.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 8.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	8.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.y6. Оценка количества пострадавших. 8.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.	пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 8.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	8.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.312. Правила остановки наружных кровотечений. 8.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 8.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	8.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.y19. Промывание желудка. 8.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.y21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур. 8.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Пульмонология» (срок обучения – 576 академических часов)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний органов дыхания	100	36	62	62	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в Российской Федерации	30	12	18	18	0	0	0	
1.2	Нормальная и патологическая анатомия бронхолегочной системы	12	6	6	6	0	0	0	
1.3	Нормальная и патофизиология бронхолегочной системы	18	12	6	6	0	0	0	
1.4	Принципы и методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	16	2	14	14	0	0	0	
1.5	Симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	22	4	18	18	0	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний органов дыхания	264	84	178	178	0	0	2	
2.1	Нарушения дыхания, в том числе по время сна	12	6	6	6	0	0	0	
2.2	Дыхательная недостаточность. Респираторная поддержка	12	6	6	6	0	0	0	
2.3	Инфекционные заболевания органов дыхания	30	6	24	24	0	0	0	
2.4	Обструктивные заболевания органов дыхания	24	6	18	18	0	0	0	
2.5	Интерстициальные и иммуновоспалительные заболевания органов дыхания	24	6	18	18	0	0	0	
2.6	Заболевания органов дыхания сосудистого генеза	18	6	12	12	0	0	0	
2.7	Опухоли легких, плевры и средостения	18	6	12	12	0	0	0	
2.8	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	18	6	12	12	0	0	0	
2.9	Профессиональные заболевания органов дыхания	12	4	8	8	0	0	0	
2.10	Заболевания верхних дыхательных путей и трахеи	12	4	8	8	0	0	0	
2.11	Врожденные аномалии развития легких. Заболевания легких в неонатальный период, период новорожденности и раннего детского возраста	12	4	8	8	0	0	0	
2.12	Редкие и генетически-детерминированные заболевания легких	12	6	6	6	0	0	0	
2.13	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	6	2	4	4	0	0	0	
2.14	Лекарственные препараты, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний органов дыхания	36	12	24	24	0	0	0	
2.15	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы	6	2	4	4	0	0	0	
2.16	Паллиативная медицинская помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	10	2	8	8	0	0	0	
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Практика	170	0	0	0	0	168	2	
3.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях	42	0	0	0	0	42	0	
3.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях	42	0	0	0	0	42	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
3.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	42	0	0	0	0	42	0	
3.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	42	0	0	0	0	42	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	28	28	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	6	28	28	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	126	268	268	0	168	14	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы заболеваний органов дыхания Трудоемкость освоения: 100 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология». Клинические рекомендации. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Эпидемиология болезней органов дыхания. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Порядок выдачи и оплаты листка нетрудоспособности. Медицинские информационные системы. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Нормальная и патологическая анатомия системы органов внешнего дыхания	Клиническая анатомия органов дыхания, плевры и средостения. Онтогенез, развитие и старение органов дыхания. Механизмы защиты легких от повреждающих воздействий. Мукоцилиарный клиренс (эпителий дыхательных путей и образование бронхиальной слизи). Формирование врожденных пороков развития легких в онтогенезе. Легочный интерстиций. Дыхательные объемы.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3	Нормальная и патофизиология системы органов внешнего дыхания	Основы физиологии дыхания. Респираторная функция легких: вентиляция, диффузия и перфузия. Вентиляционно-перфузионные отношения. Механика дыхания. Защитные механизмы органов дыхания. Негазообменная функция легких. Иммунологические и неиммунологические механизмы защиты органов дыхания респираторной медицины. Роль бронхоассоциированной лимфоидной ткани в патофизиологии легких. Газовый состав и кислотно-основное состояние крови. Физиология дыхания во время сна.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4	Принципы и методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	Сбор анамнеза и жалоб, физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Составление и обоснование плана обследования пациента. Диагностические вопросники и шкалы. Микробиологическая диагностика. Иммунологическая диагностика. Шкалы оценки состояния органов и систем пациента. Функциональные методы исследования функции внешнего дыхания. Пикфлоуметрия. Спирометрия. Бодиплетизмография. Диффузионная способность легких. Бронходилатационные и бронхоконстриктивные тесты. Предоперационное функциональное исследование органов дыхания. Внелабораторные нагрузочные тесты в пульмонологии. Методы визуализации в пульмонологии: рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, ультразвуковое исследование легких и плевральных полостей, магнитно-резонансная томография органов грудной клетки. Бронхоскопия, торакоскопия, плевральная пункция. Показания, противопоказания, методика проведения, диагностическое значение, осложнения перечисленных методов исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5	Симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний бронхолегочной системы	Одышка, кашель, боль в грудной клетке, диспноэ, выделение мокроты, кровохарканье, бронхолегочная инфекция, плевральный выпот, бронхообструктивный синдром, пневмоторакс, пневмомедиастинум: этиология, патогенез, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, клиническое значение, методы инструментальной оценки, дифференциальная	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диагностика.	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Модуль 2. Специальные вопросы заболеваний органов дыхания Трудоемкость освоения: 264 академических часа. Совершенствующие компетенции – УК-1-5.		
2.1	Нарушения дыхания, в том числе во время сна	Этиология, патогенез ночной гипоксемии, классификация нарушений дыхания во сне, дифференциальная диагностика, подход к терапии в зависимости от патогенеза (центральное и обструктивное апноэ, гиповентиляция (центральная, рестриктивная, обструктивная). Особенности дыхательных расстройств в период сна у пациентов с сочетанной обструкцией дыхательных путей. Особенности дыхательных расстройств в период сна у пациентов с ожирением. Особенности дыхательных расстройств в период сна у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2	Дыхательная недостаточность. Респираторная поддержка	Классификация, методы лечения. Респираторная поддержка. Кислородотерапия. Длительная домашняя вентиляция легких при хронической дыхательной недостаточности. Неинвазивная респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Трансплантация легких. Отек легких и острый респираторный дистресс-синдром. Методика проведения всех видов респираторной поддержки. Критерии неэффективности проведения респираторной поддержки.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3	Инфекционные заболевания органов дыхания	Бронхиты острые и хронические: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Пневмонии: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Бронхоэктазы: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Деструктивные заболевания легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Вирусные инфекции в практике пульмонолога: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Туберкулез органов дыхания: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Нетуберкулезные микобактериозы: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Микозы: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Паразитарные заболевания легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Инфекционные заболевания легких на фоне первичного и вторичного иммунодефицитов: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Обструктивные заболевания органов дыхания	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Бронхиолиты у взрослых и детей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Интерстициальные и иммуновоспалительные заболевания органов дыхания	Идиопатические интерстициальные пневмонии: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Идиопатический легочный фиброз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Саркоидоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Гиперчувствительный пневмонит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Эозинофильные заболевания легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Лекарственные повреждения легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Поражение респираторного тракта при системных заболеваниях соединительной ткани: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6	Заболевания органов дыхания сосудистого генеза	Легочные васкулиты: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Легочная гипертензия (идиопатическая легочная гипертензия, легочная гипертензия при системных заболеваниях, заболеваниях левых отделов сердца, хронических респираторных заболеваниях, хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, роль трансплантации в лечении артериальной легочной гипертензии. профилактика. Отек легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.7	Опухоли легких, плевры и средостения	Опухоли легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Опухоли плевры и средостения: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.8	Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры	Плевриты, эмпиема плевры: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Травма грудной клетки с поражением плевры (хилоторакс, пневмоторакс, пневмомедиастинум, медиастенит, гемоторакс): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.9	Профессиональные заболевания органов дыхания	Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Токсический бронхит, бронхиолит, пневмония: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Пневмокониозы от воздействия высоко- и умеренно фиброгенных аэрозолей (силикоз): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Пневмокониозы от воздействия слабо фиброгенной пыли (силикатозы, асбестоз, карбокониоз, металлокониозы): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей преимущественно токсико-аллергического действия (гиперчувствительный пневмонит): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Радиационные поражения легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Хронический профессиональный бронхит (необструктивный, профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких): этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Поражения легких, связанные с вдыханием паров различных веществ через персональный испаритель.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.10	Заболевания верхних дыхательных путей и трахеи	Риниты, заболевания околоносовых пазух, глотки, гортани в практике пульмонолога: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Патологии развития и заболевания трахеи, трахеобронхиальная дискинезия: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.11	Врожденные аномалии развития легких. Заболевания легких в неонатальный период, период новорожденности и раннего детского возраста	Врожденные аномалии развития легких (мальформация легочных дыхательных путей, бронхолегочная секвестрация, бронхогенная киста, синдром Суайра-Джеймса-Маклеода, врожденная эмфизема легких): патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лучевая картина, подходы к лечению. Заболевания легких, развившиеся в неонатальный период, периоды новорожденности и раннего детского возраста (респираторный дистресс-синдром новорожденных, бронхолегочная дисплазия, острые бронхиолиты): патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лучевая картина, подходы к лечению. Катамнез пациентов с тяжелой бронхолегочной патологией в периоды новорожденности и раннего детского возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.12	Редкие и генетически-детерминированные заболевания легких	Муковисцидоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Дефицит α 1-антитрипсина: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Амилоидоз с поражением легких: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Легочный альвеолярный протеиноз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Лимфангиолейомиоматоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Первичная цилиарная дискинезия, синдром Картагенера: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Поражение легких при гистиоцитозе из клеток Лангерганса: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	
2.13	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии. Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии. Поражение легких при гематологических заболеваниях: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии. Ожирение и бронхолегочная патология, синдром альвеолярной гипервентиляции: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.14	Лекарственные препараты, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний органов дыхания	Респираторная фармакотерапия: антимикробная терапия, противовирусная терапия, мукоактивные препараты, бронхолитические препараты, глюкокортикостероиды, ксантины, антилейкотриеновые препараты, антифибротические препараты, биологическая терапия, противокашлевые препараты и средства, влияющие на центральные механизмы регуляции дыхания. Нежелательные лекарственные реакции. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии: дыхательная гимнастика, в том числе с использованием дыхательных тренажеров, ингаляции с немедикаментозными препаратами, лечебное питание, оксигенотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение, физиотерапевтические методы. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний органов дыхания. Хирургическое лечение заболеваний органов дыхания. Трансплантация легких. Лечение заболеваний легких у беременных.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.15	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания или их последствиями. Удаленный мониторинг больных. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы удаленного наблюдения, реабилитации и лечения больных с патологией бронхолегочной системы после выписки из стационара. Цели, задачи, принципы, порядок проведения удаленного наблюдения, реабилитации и лечения больных с патологией бронхолегочной системы после выписки из стационара.	ПК-3, ПК-7
2.16	Паллиативная медицинская помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пульмонологического профиля. Цели, задачи и принципы	ПК-4, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Понятие и прогнозирование траектории болезни (траектории умирания). Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.	
2.17	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.16.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Модуль 3. Практика Трудоемкость освоения: 170 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.		
3.1	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях	Участие в оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	Участие в оказании специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.4	Оказание медицинской помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	Участие в оказании специализированной медицинской помощи взрослым при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности. Участие в оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Трудоемкость освоения: 36 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных	ПК-8

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-8

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1,2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

2. ПА по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции (Приложение1).

3. Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ИП по специальности «Пульмонология» проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, собеседование (решение клинической (ситуационной задачи), демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ИП по специальности «Пульмонология», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

3. Лица, освоившие ДПП ИП по специальности «Пульмонология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, а также лицам, освоившим часть ДПП ИП по специальности «Пульмонология» и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

7.3. Примеры оценочных средств

Оценочные материалы образовательной программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

Внебольничной называют пневмонию, которая развилась:	А) вне стационара или в первые 7 суток после поступления в дом сестринского ухода Б) вне стационара, либо диагностирована в первые 48 часов с момента госпитализации В) вне стационара или в первые 24 часа с момента госпитализации Г) вне стационара или в первые 3 суток после поступления в дом сестринского ухода	Б	1.34
Диуретики при легочном сердце не показаны в следующих случаях, кроме:	А) верификация легочной гипертензии Б) при значительной тахикардии В) появление выраженных отеков нижних конечностей Г) при болях грудной клетке	В	2.34 2.38
Парциальное напряжение углекислого газа в крови составляет 55 мм.рт.ст. Дайте оценку этому значению:	А) снижен Б) в норме В) повышен Г) пограничное	В	1.318
Преимуществами ИГКС являются следующие:	А) Высокая местная активность Б) Малоактивные (неактивные) метаболиты В) Высокий аффинитет (сродство) к глюкокортикоидным рецепторам бронхов. Г) Все вышеперечисленные	Г	2.33 2.34
Показанием к назначению компьютерной томографии при пневмонии является	А) отсутствие или косвенный характер рентгенологических изменений (изменение легочного рисунка) у пациента с очевидной клинической симптоматикой пневмонии Б) тяжелое течение, выраженная дыхательная недостаточность В) клинико-рентгенологическая картина пневмонии у пациента, страдающего ХОБЛ Г) лобарная пневмония, сопровождающаяся лейкопенией	А	1.310 1.312

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина Б. 57 лет, бухгалтер, обратилась к терапевту с жалобами на одышку. Вредные привычки отрицает, аллергоанамнез не отягощен. Одышка появилась и нарастает в течение нескольких месяцев. В настоящее время она возникает, когда пациентка ускоряет ходьбу или поднимается на один лестничный пролет. В покое и ночью одышки нет. Женщина отрицает наличие хронических заболеваний, кашля, болей в грудной клетке, перебоев в ритме сердца, повышение артериального давления, отеки ног. Пациентка постоянно не принимает никаких лекарств. В течение последних 12 лет отмечает побледнение, посинение и боли в пальцах рук при выходе на улицу в зимнее время, сухость кожи и слизистых.

При физическом обследовании: кожные покровы обычной окраски. Отмечается симптом «барабанных палочек». Кисти рук несколько отечны, кожа пальцев уплотнена. Кисти полностью не

сжимаются в кулак. Щитовидная железа не увеличена. Лимфатические узлы без особенностей. Отеков нижних конечностей нет. В легких дыхание ослабленное везикулярное, на высоте вдоха в подлопаточных отделах с двух сторон выслушиваются крепитирующие хрипы. Частота дыхательных движений 18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумы не выслушиваются. Артериальное давление 110/68 мм. рт. ст. Частота сердечных сокращений 78 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Общий анализ крови без патологических изменений. Уровень креатинина – 76 мкмоль/л, мочево́й кислоты – 265 мкмоль/л, NT-proBNP – 820 пг/мл. В анализе мочи обнаружен белок – 1,1 г/л. Сатурация кислородом крови – 92% при дыхании комнатным воздухом. Тест на определение антицентромерных антител положительный.

Электрокардиография: ритм синусовый, правильный, частота сердечных сокращений 80 в минуту, R-pulmonale. Блокада правой ножки пучка Гиса.

Спирометрия: объём форсированного выдоха за первую секунду – 58 %, жизненная ёмкость лёгких – 51 %, форсированная жизненная ёмкость лёгких – 54 %, отношение объёма форсированного выдоха за первую секунду к форсированной жизненной ёмкости лёгких – 88 %. Диффузионная способность лёгких – 43 % от должного.

Компьютерная томография органов грудной клетки без контрастирования: ретикулярные изменения по типу «бульбозной мостовой» в базальных отделах лёгких с формированием тракционных бронхоэктазов, расширение легочной артерии.

Эхокардиография: фракция выброса левого желудочка – 56 %. Дилатация правого предсердия и желудочка, трикуспидальная регургитация второй степени, недостаточность клапана легочной артерии второй степени, среднее давление в легочной артерии – 82 мм. рт. ст.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назовите и обоснуйте какие дополнительные методы исследования, которые необходимо провести данной пациентке.
3. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: Системная склеродермия, диффузная форма. Синдром Рейно. Неспецифическая интерстициальная пневмония. Осложнение: Легочная артериальная гипертензия (?). I группа. II функциональный класс. Диагноз «системная склеродермия» установлен на основании наличия классификационных критериев системной склеродермии. У пациентки есть утолщение пальцев обеих кистей проксимальнее пястно-фаланговых суставов (9 баллов), синдром Рейно (3 балла), легочная артериальная гипертензия, интерстициальное поражение лёгких (2 балла), положительный тест на определение антицентромерных антител. Таким образом суммарный балл по всем пунктам составляет 14, следовательно, диагноз системной склеродермии является определенным. Особая роль в качестве маркера развития легочной артериальной гипертензии при системной склеродермии отводится антицентромерным антителам. Длительность заболевания более 12 лет также вносит существенный вклад в развитие легочной артериальной гипертензии. Наличие перечисленных признаков при системной склеродермии в семь раз увеличивает шанс выявления легочной артериальной гипертензии. Поражение лёгких, выявленное у пациентки, встречается более, чем у 70 % пациентов с системной склеродермией и по частоте вовлечения уступает только поражениям пищевода. Несмотря на интерстициальные изменения в легочной ткани, выявляемые при проведении компьютерной томографии органов грудной клетки, у этой группы пациентов может не быть изменений на спирограмме (особенно на начальных этапах). При этом у них часто выявляется снижение диффузионной способности лёгких, свидетельствующее о наличии интерстициального процесса в легочной ткани. В данном случае имеют место как рестриктивные нарушения вентиляционной способности лёгких средней степени тяжести, так и снижение диффузионной способности лёгких тяжелой степени.

2. Учитывая, что пациентка набрала по классификационным критериям системной склеродермии более девяти баллов, дополнительное обследование для подтверждения данного диагноза не проводится. Однако, стоит вопрос о необходимости выполнения катетеризации правых отделов сердца с определением давления заклинивания в легочной артерии. С учетом расширения правого предсердия и наличия регургитации в области трикуспидального клапана при отсутствии иных причин, которые могли привести к развитию легочной гипертензии, пациенту необходимо провести чрезвенозную катетеризацию сердца. У представленного пациента такое исследование необходимо провести для решения вопроса о назначении терапии, специфической в отношении легочной артериальной гипертензии.

3. При подтверждении тяжелой степени легочной артериальной гипертензии по данным чрезвенозной катетеризации сердца пациентке показано проведение двойной или тройной комбинированной специфической терапии, учитывая неблагоприятный прогноз заболевания у этой категории пациентов. Терапия, специфическая в отношении легочной артериальной гипертензии, во многих случаях влияет и на периферические сосудистые проявления системной склеродермии. Антифибротическая терапия будет назначена пациентке только при снижении вентиляционной и диффузионной способности легких или нарастании ретикулярных изменений по данным компьютерной томографии органов грудной клетки в течение 6 месяцев наблюдения.

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.3, 1з.4, 1з.5, 1з.6, 1з.7, 1з.8, 1з.10, 1з.12, 1з.14, 1з.16, 1у.7, 1у.9, 1у.10, 1у.13, 1у.15, 1у.17, 1у.18, 1у.21, 2з.2, 2з.3, 2у.1, 2у.2.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. Критерии оценки тестирования:

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов 70-100%: «отлично» 91 - 100% правильных ответов, «хорошо» 81 – 90 % правильных ответов, «удовлетворительно» 71 - 80 % правильных ответов, «неудовлетворительно» ≤ 70 % правильных ответов.

7.4.2. Оценка практических умений и навыков:

Критерии оценки недифференцированного зачета. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. Критерии оценки решения ситуационной задачи.

Оценка «отлично» – врач свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

Оценка «хорошо» – врач достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

Оценка «удовлетворительно» – врач недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно» – врач имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение. ДПП ПП по специальности «Пульмонология» не предусмотрено применение ДОТ и ЭО.

8.2.1. Практические занятия (практическая подготовка) 1 и 2 модуль: цель - закрепить теоретические знания, сформировать у слушателей необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления, совершенствования практических знаний у умений для эффективного исполнения должностных обязанностей. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач, симуляционное обучение на фантомах (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости; проведение респираторной поддержки, консультация и лечение пациентов.

8.2.2. Практическая подготовка (симуляционное обучение) Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: предусмотрена практическая подготовка с применением симуляционных технологий в объеме 8 академических часов.

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

8.3.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием".

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 января 2029 года).

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

8.3.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология» (Приказ Минздрава России от 21 января 2026 г. №38н).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология" (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2.02.2022 № 101).

3. Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н).

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 916н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".

5. Приказ Минздрава России от 02.12.2025 №703н. Стандарт медицинской помощи взрослым при гриппе (диагностика и лечение).

6. Приказ Минздрава России от 14.01.2025 №8н. Стандарт медицинской помощи детям при пневмонии (внебольничной) (диагностика и лечение).

7. Приказ Минздрава России от 14.06.2022 №409н. Стандарт медицинской помощи детям при бронхите (диагностика и лечение).

8. Приказ Минздрава России от 29.08.2022 №574н. Стандарт медицинской помощи взрослым при хроническом бронхите (диагностика и лечение).

9. Приказ Минздрава России от 10.03.2022 №151н. Стандарт медицинской помощи взрослым при хронической обструктивной болезни легких (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение).

10. Приказ Минздрава России от 27.05.2022 №358н. Стандарт медицинской помощи взрослым при бронхиальной астме (диагностика и лечение).

11. Приказ Минздрава России от 25.03.2022 №204н. Стандарт медицинской помощи детям при бронхиальной астме (диагностика и лечение).

8.3.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453230.html
2	Детская пульмонология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970458570.html
3	Респираторная медицина : руководство : в 5 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ПульмоМедиа, 2025. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785604875490.html https://medbase.ru/book/ISBN9785604875469.html https://medbase.ru/book/ISBN9785604875476.html

	https://medbase.ru/book/ISBN9785605250913.html https://medbase.ru/book/ISBN9785605250920.html
4	Детская пульмонология / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8802-7, DOI: 10.33029/9704-8802-7-PPU-2025-1-736. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488027.html
5	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html
6	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. И. Амосов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8865-2, DOI: 10.33029/9704-8865-2-LDG-2025-1-440. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488652.html

Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги
1	Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970489529.html
2	Спирометрия : руководство для врачей [Электронный ресурс] / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, М. Ю. Каменева, О. Ф. Лукина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970497258.html
3	Тактика ведения пациента в пульмонологии : практическое руководство / под ред. Авдеева С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9046-4, DOI: 10.33029/9704-9046-4-TVP-2025-1-280. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970490464.html
4	Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. Ильковича М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459089.html
5	Кашель у детей [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461921.html
6	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450000.html
7	Рациональная терапия бронхиальной астмы : руководство для врачей / под ред. А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8825-6, DOI: 10.33029/9704-8825-6-RTA-2025-1-280. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488256.html
8	Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970457801.html
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания : руководство для врачей / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, К. В. Котенко, А. В. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8876-8, DOI: 10.33029/9704-8876-8-REB-2025-1-400. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970488768.html
10	Саркоидоз. /Под ред. Визеля А.А. (Серия монографий Российского респираторного общества; Гл. ред. серии Чучалин А.Г.). - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010. - 416 с., ил.
11	Гериатрическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Библиотека врача-гериятра" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464885.html
12	Современная модель врача-пульмонолога: монография / А. Г. Чучалин ; Рос. респираторное о-во. - Москва : Атмосфера, 2012. - 76, (1 экз.)

13	Лучевая диагностика органов грудной клетки у взрослых и детей / под ред. Н. В. Нуднова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9349-6, DOI: 10.33029/9704-9349-6-DRT-2026-1-200. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970493496.html
14	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, С. С. Петрикова, И. П. Миннуллина, А. Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - ISBN 978-5-9704-9461-5. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970494615.html
15	Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. И. В. Лещенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-9525-4, DOI: 10.33029/9704-9525-4-COP-2026-1-344. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495254.html
16	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-9655-8, DOI: 10.33029/9704-7710-6-PRM-2023-1-912. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496558.html
19	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970481776.html
20	Хроническая дыхательная недостаточность [Электронный ресурс] / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970465400.html

8.3.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского общества пульмонологов www.spulmo.ru.
2. Сайт НИИ антимикробной химиотерапии (Смоленск) <http://www.antibiotic.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций сайта Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/>.
4. Методический центр аккредитации специалистов. <https://finza.ru/>
5. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
6. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
8. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
9. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
10. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
11. Medline – медицинская реферативно-библиотечная база данных /система поиска. PubMed предоставляет доступ к Medline.

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП III соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль, тема, раздел практики	Материально-технические условия реализации ДПП III Клиническая база (для практической подготовки)
Модуль 1. Модуль 2.	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж: 1. учебные аудитории №3 (каб. №47, 101,8 м ²), №2 (каб. №42, 54 м ²), №1 (каб. №43, 12 м ²). 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (учебная медицинская информационная система), плазменная панель,

	неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). Аккредитационный центр КГМУ, Казань, ул. Толстого, 6/30, 1 этаж 1. учебные аудитории: каб №1-1, 2-2, 3-1, 3-3 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), плазменная панель, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проведение диагностической пункции плевральной полости, взятие патологического выпота из плевральной полости; проведение респираторной поддержки. (Аппарат искусственной вентиляции легких, Система д/СРАР-терапии, Манекен для физикального обследования, аускультация сердца и легких, Имитатор звуков сердца и легких, Манекен-тренажер мужского торса для обучения декомпрессии при напряженном пневмотораксе, Манекен-тренажер Подросток, Манекен-тренажер Ребенок, Симулятор звуков (легкие, сердце, кишечник), Система учебная для отработки навыков аускультации звуков легких (манекен), Тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса).
Модуль 4.	Аккредитационный центр КГМУ, Казань, ул. Толстого, 6/30, 1 этаж учебные аудитории: каб. №1-1, 2-2, 3-1, 3-3 оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. Манекен для отработки СЛР.
Практическая подготовка: Модули 1 и 2.	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», кабинет врача-пульмонолога Консультативной поликлиники N 1 ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», пульмонологическое отделение ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», диагностическая поликлиника, кабинет врача-пульмонолога ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», пульмонологическое отделение
Модуль 3. Практика	
Раздел 3.1.	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», кабинет врача-пульмонолога Консультативной поликлиники N1. ГАУЗ "Городская детская больница №1", кабинет врача пульмонолога
Раздел 3.2.	1. ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», диагностическая поликлиника.

	2. ГАУЗ "Городская клиническая больница №16" г. Казани. Городской пульмонологический центр (Кабинет врача-пульмонолога, Дневной стационар)
Раздел 3.3.	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», пульмонологическое отделение на 30 коек. ГАУЗ "Городская детская больница №1».
Раздел 3.4.	1. ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», пульмонологическое отделение на 25 коек 2. ГАУЗ "Городская клиническая больница №16" г. Казани, пульмонологическое отделение на 35 коек

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация научно-педагогических работников соответствует:

- квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н,
- профессиональному стандарту "Врач-пульмонолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н,
- профессиональному стандарту "Врач — анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н),
- требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология» (Приказ Минздрава России от 21 января 2026 г. №38н).

1. Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:
 - лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
 - лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
2. Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
3. Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
4. Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Пульмонология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.
5. Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Пульмонология", осуществляющими медицинскую

деятельность по специальности "Пульмонология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Аккредитация (специальность)	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции, практическая подготовка УМ-1, УМ-2							
1	Визель Александр Андреевич	Пульмонология	д.м.н., профессор	30	79	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, зав. кафедрой, профессор	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-пульмонолог
2	Визель Ирина Юрьевна	Пульмонология	д.м.н., доцент	20	57	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, профессор	ООО «Медэксперт», врач-пульмонолог
3	Гизатуллина Эльвира Данияловна	Пульмонология	к.м.н., доцент	20	5	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, доцент	
4	Хамитов Рустем Фидагиевич	Пульмонология	Д.м.н., профессор	37	21	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра внутренних болезней, зав. кафедрой, профессор	ГАУЗ «ГКБ № 16» г.Казани, заведующий отделением медицинской организации – врач-пульмонолог
5	Шаймуратов Рустем Ильдарович	Пульмонология	к.м.н., доцент	13	6	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, доцент	ООО «Медэксперт», врач-пульмонолог
Практика УМ -3							
6	Пятеркина Оксана Геннадьевна	Пульмонология	-	20		ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» заведующий отделением медицинской организации – врач-педиатр	ООО «Семейная клиника «Луч», врач-пульмонолог
7	Салахова Ирина Николаевна	Пульмонология	К.м.н., ассистент	10	5	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, ассистент	ООО «Медэксперт», врач-пульмонолог
8	Шакирова Гульназ Ринатовна	Пульмонология	К.м.н. ассистент	20	16	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-пульмонолог	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра

							фтизиопульмонологии, ассистент
9	Визель Ирина Юрьевна	Пульмонология	д.м.н., профессор	20	57	ФГБОУ ВО КГМУ Каф.фтизиопульмонологии	ООО «Медэксперт», врач-пульмонолог
10	Хамитов Рустем Фидагиевич	Пульмонология	Д.м.н., профессор	37	21	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра внутренних болезней, зав. кафедрой, профессор	ГАУЗ «ГКБ № 16» г.Казани, заведующий отделением медицинской организации – врач-пульмонолог
11	Визель Александр Андреевич	Пульмонология	д.м.н., профессор	30	79	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра фтизиопульмонологии, зав. кафедрой, профессор	ГАУЗ «РКПД», врач-пульмонолог
Лекции, практическая подготовка УМ-4							
12	Давыдова Вероника Рустэмовна	Анестезиология-реаниматология	К.м.н., доцент	–	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф, доцент	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-анестезиолог-реаниматолог
13	Шпанер Роман Яковлевич	Анестезиология-реаниматология	К.м.н., доцент	–	–	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», заведующий отделением медицинской организации – врач-анестезиолог-реаниматолог	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф, доцент

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ИП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра фтизиопульмонологии

Отчет о прохождении модуля «Практика»

Ф.И.О. слушателя _____

Специальность: Пульмонология

Объем практики: 170 часов

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место _____ прохождения _____ практики:

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Отметка о зачете: _____

Слушатель

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

Руководитель практики от образовательной организации:

_____ (должность, Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

_____. _____. 20__ года