

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 15.06.2026 14:47:32
 Уникальный программный ключ:
 cc9891c8e81e86c462aad3456e84ebbb18fdb27f



| | |
|---|---|
| СМК 23/05-05-26 | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| Рабочая программа воспитания слушателей Центра профориентационной работы и довузовского образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России | |

Утверждено
 Приказом и.о. ректора
 ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
 Минздрава России
 № 789 от «15» июня 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
ЦЕНТРА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
СМК 23/05-05-26
Версия 1.0

«Согласовано»
 Представитель руководства по качеству
 И.о.первого проректора
 Л.М. Мухарямова
 «15» июня 2026 г.

Казань, 2026

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|-------------|--|----------------------|-------------|
| Разработал | Руководитель центра профориентационной работы и довузовского образования | Пухова Ю.В. | 15.06.2026 |
| Проверил | Начальник отдела качества | Яушев М.Ф. | 15.06.2026 |
| Согласовал | И.о. проректора | Ямалеев И.М. | 15.06.2026 |
| | Начальник юридического отдела | Ермилова О.Н. | 15.06.2026 |
| | Председатель профкома обучающихся | Киселев Р.П. | 15.06.2026 |
| Версия: 6.0 | | КЭ: _____ УЭ № _____ | Стр. 1 из 6 |



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра
профориентационной работы и довузовского образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Центре профориентационной работы и довузовского образования Казанского ГМУ

Воспитательная деятельность - это важнейшая составляющая образовательного процесса в Центре профориентационной работы и довузовского образования Казанского ГМУ, осуществляемая в учебное и внеучебное время, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации слушателей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у слушателей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в Казанском ГМУ воспитательная деятельность нацелена: на обеспечение приоритета духовного над материальным, защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семью, созидательный труд, служение Отечеству; воспитание норм морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра профориентационной работы и довузовского образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

1.3. Целевая аудитория

Программа рассчитана на слушателей Центра профориентационной подготовки и довузовского образования, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: Развитие интеллектуального, творческого и духовного потенциала слушателей, формирование гармонично развитой, социально ответственной личности с устойчивой мотивацией к выбору медицинской профессии, успешной адаптации к образовательной среде вуза и осознанной подготовке к Единому государственному экзамену и вступительным испытаниям.

Основные задачи:

Осуществление комплексной профориентации и погружение слушателей в специфику медицинского образования и будущей профессиональной деятельности.

Содействие успешной социально-психологической адаптации слушателей к условиям университетской среды и интенсивному учебному процессу.

Формирование навыков стрессоустойчивости, тайм-менеджмента и здорового образа жизни (ЗОЖ) в период подготовки к ЕГЭ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к истории отечественной медицины и этическим нормам врачебной деятельности.

Профилактика девиантного поведения, экстремизма и формирование культуры безопасного поведения.

Развитие надпрофессиональных навыков (soft skills): коммуникативных способностей, работы в команде, академической добросовестности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа со слушателями довузовской подготовки осуществляется по следующим приоритетным направлениям, адаптированным под специфику краткосрочного и профориентационного обучения:

2.1. Профессионально-ориентационное воспитание

Основное содержание:

Организация экскурсий в музеи Казанского ГМУ, клинические базы и симуляционные центры университета.

Проведение встреч с ведущими преподавателями, практикующими врачами и успешными студентами университета.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра
профориентационной работы и довузовского образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Лекционные, практические занятия и мастер-классы по основам медицинских знаний и первой помощи.

Формирование понимания социальной значимости и престижа профессии врача.

Развитие у школьников личных качеств будущего медицинского специалиста: ответственность, мораль, гуманизм и внимательное отношение к пациентам.

2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Основное содержание:

Формирование уважения к истории России и вкладу отечественных ученых-медиков в мировую науку.

Участие в университетских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и Дню Победы.

Воспитание правовой грамотности и уважения к Уставу и правилам внутреннего распорядка университета.

2.3. Духовно-нравственное воспитание и академическая этика

Основное содержание:

Формирование культуры академической добросовестности, нетерпимости к списыванию и обману при подготовке к зачетам и экзаменам.

Воспитание уважительного отношения к преподавателям, сотрудникам вуза и сокурсникам.

Пропаганда традиционных семейных ценностей и гуманистических идеалов врачебной деятельности (милосердие, сострадание).

2.4. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

Основное содержание:

Информирование о важности баланса между учебной нагрузкой при подготовке к ЕГЭ и физическим восстановлением.

Лекции и тренинги по профилактике эмоционального выгорания, правильному питанию и режиму сна.

Возможность посещения спортивных залов и оздоровительно-спортивного центра Казанского ГМУ (по графику и при наличии возможностей).

2.5. Психолого-педагогическая поддержка и адаптация

Основное содержание:

Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по управлению стрессом, тайм-менеджменту и эффективным стратегиям подготовки к ЕГЭ.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра профориентационной работы и довузовского образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Индивидуальные консультации руководителя и методистов Центра для слушателей, испытывающих трудности в обучении.

2.6. Профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения

Основное содержание:

Беседы и инструктажи по безопасному поведению в университете и сети Интернет.

Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные сообщества, пропаганда толерантности и межнационального согласия.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы работы носят практико-ориентированный и интегрированный в учебный процесс характер:

лектории, встречи с экспертами;

посещение музеев Казанского ГМУ, кафедр университета, симуляционных центров и научных лабораторий;

мастер-классы, пробные контрольные работы в формате ЕГЭ, максимально приближенном к реальному, с разбором ошибок и этических аспектов поведения на экзамене;

групповые и индивидуальные консультации.

использование официального сайта Казанского ГМУ и его социальных сетей для информирования о возможностях дальнейшего поступления и студенческой жизни.

4. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Управление

Непосредственную организацию воспитательной работы со слушателями довузовского образования осуществляют:

руководитель Центра профориентационной работы и довузовского образования;

преподаватели Центра профориентационной работы и довузовского образования.

Координацию осуществляет руководитель Центра профориентационной работы и довузовского образования под руководством проректора.

4.2. Мониторинг и оценка эффективности

Оценка эффективности программы проводится по следующим ключевым показателям:



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра
профориентационной работы и довузовского образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

уровень удовлетворенности слушателей организацией образовательного и воспитательного процесса (по результатам анкетирования);

процент слушателей Центра, поступивших в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и другие медицинские вузы по итогам учебного года;

отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка и академической недобросовестности.

Контроль за реализацией Программы осуществляется профильным проректором Казанского ГМУ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение

Программу реализуют профессорско-преподавательский состав Казанского ГМУ и школьные учителя высшей квалификационной категории/действующие эксперты комиссии Республики Татарстан по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по профильным предметам.

5.2. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются ресурсы Казанского ГМУ:

учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

оборудование симуляционных центров и научных лабораторий;

экспозиции музеев Казанского ГМУ;

студенческое пространство «Пульс» (для проведения профориентационных квизов, встреч со студентами);

оздоровительно-спортивный центр.

официальный сайт вуза, закрытые чаты и каналы для слушателей довузовского образования.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение

Программа обеспечивается комплектом локальных актов Центра, планом работы Центра на учебный год.