Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор

_____ А.С. Созинов
«12» 04 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Рег. № _____

Казань
2021 г.

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:
Сотрудники кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики

Заведующий кафедрой, д.м.н. Синеглазова А.В.

Доцент, к.м.н. Архипов Е.В.

Доцент, к.м.н. Камашева Г.Р.

Ассистент, к.м.н. Зиганшина Г.Ф.

Рецензенты:
Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины
Института фундаментальной медицины и биологии
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский)
федеральный университет, доцент, к.м.н. Абдулхаков С.Р.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н. Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «06» апреля 2021 года протокол №8.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики, д.м.н. _____ Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 4 от «14» 04 2021 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент _____ Архипов Е.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 6 от «22» 04 2021 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор _____ Шулаев А.В.
(подпись)

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (срок обучения 72 академических часа)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» со сроком освоения 72 академических часа:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье.
2. Формирование и систематизация юридической грамотности.
3. Совершенствование знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств в терапии неотложных состояний с позиции доказательной медицины.
4. Совершенствование знаний по алгоритмам оказания медицинской помощи в неотложной и/или экстренной формах.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению эффективных методов терапии и их эффективности с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи в неотложной и/или экстренной формах взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.
7. Совершенствование навыков проведения неотложных и экстренных медицинских мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:
основная специальность – «Терапия»;
дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Кардиология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Нефрология», «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Ревматология», «Профпатология», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-специалиста отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-специалиста определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» обусловлена достаточно высокой распространенностью в общей популяции хронических неинфекционных заболеваний и связанных с ними осложнений и неотложных состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с учетом действующих федеральных клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

2.4. Объем программы: 72 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть	6	6	36
ДОТ и ЭО[1]	6	4	24
симуляционное обучение	6	2	12
стажировка			

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность и способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность и способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность и способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм

[1] ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России в 2021 г.):

– А/08.7 оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Лечебное дело**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

– А/02.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

– А/05.8. оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года №132н):

– А/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

– А/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Ревматология**» (в соответствии Профессиональному

стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– A/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гастроэнтерология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139н):

– A/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– A/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– A/08.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Инфекционные болезни**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

– A/07.8 оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Диетология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-диетолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 года №359н):

– A/07.8 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.17. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Организация здравоохранения и общественного здоровья**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н):

– оказание медицинской помощи в экстренной форме – A/02.7; B/03.7; C/04.8; D/06.8; E/04.8; F/05.8.

3.18. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Профпатология**» (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 2021 г.):

– A/07.8 оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике»

(срок обучения – 72 академических часа)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам неотложной медицинской помощи в амбулаторной практике в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Кардиология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Нефрология», «Пульмонология», «Аллергология-иммунология», «Ревматология», «Профпатология», «Инфекционные болезни», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология».

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции[2]	ПЗ, СЗ[3]	СО[4]	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	**УМ-1 «Сердечно-легочная реанимация»**	**18**	**6**	**6**	**6**	**–**	**–**	**тест**
1.1	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.	6		6				
1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6	6	–	–	–	–	
1.3	Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибрилятора	6	–	–	6	–	–	
2.	**УМ-2 «Экстренная медицинская помощь»**	**36**	**–**	**18**	**6**	**–**	**12**	**тест**
2.1	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме	6	–	3	3	–	–	
2.2	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти	6	–	3	3	–	–	
2.3	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	3	–	3	–	–	–	
2.4	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	3	–	–	–	–	3	
2.5	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме	3	–	3	–	–	–	
2.6	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии	3	–	3	–	–	–	
2.7	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе	3	–	–	–	–	3	
2.8	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии	3	–	–	–	–	3	
2.9	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе	3	–	–	–	–	3	
2.10	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	3	–	3	–	–	–	
3.	**УМ-3 «Отдельные острые состояния»**	**16**	**–**	**6**	**–**	**–**	**10**	**тест**
3.1.	Гипертонический криз: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	2	–	2	–	–	–	

[2] количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

[3] объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

[4] СО - симуляционное обучение

3.2.	Легочные кровотечения: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	2	–	–	–	–	2	
3.3.	Отек Квинке: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	1	–	–	–	
3.4.	Острый живот (клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи): печеночная, кишечная колика, острый панкреатит, расслаивающая аневризма, перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	2	–	–	–	–	2	
3.5	Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	2	–	–	–	–	2	
3.6	Острая задержка мочи: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	–	–	–	1	
3.7	Почечная колика: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	2	–	2	–	–	–	
3.8	Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	–	–	–	1	
3.9	Отравление угарным газом: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	–	–	–	1	
3.10	Укусы ядовитых змей: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	–	–	–	1	
3.11	Судорожный синдром: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	1	–	1	–	–	–	
	Итоговая аттестация	**2**	–	2	–	–	2	тест
	Итого:	**72**	**6**	**30**	**12**	**–**	**24**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/синхронное обучение с применением ДОТ и ЭО)											
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1.	**УМ-1 «Сердечно-легочная реанимация»**	**18**												
1.1	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.	6	6/0											
1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (СЛР)	12		6/0										
1.3	СЛР с применением автоматического наружного дефибрилятора				6/0									
2.	**УМ-2 «Экстренная медицинская помощь»**	**36**												
2.1	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи (ЭМП) при ОКС	6				6/0								
2.2	Алгоритм оказания ЭМП при внезапной сердечной смерти	6					6/0							
2.3	Алгоритм оказания ЭМП при анафилактическом шоке	3						3/0						
2.4	Алгоритм оказания ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении	3							0/3					
2.5	Алгоритм оказания ЭМП при бронхообструктивном синдроме при БА	3						3/0						
2.6	Алгоритм оказания ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии	3									3/0			
2.7	Алгоритм оказания ЭМП при спонтанном пневмотораксе	3							0/3					
2.8	Алгоритм оказания ЭМП при гипогликемии	3								0/3				
2.9	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе	3								0/3				
2.10	Алгоритм оказания ЭМП при ОНМК	3									3/0			
3.	**УМ-3 «Отдельные острые состояния»**	**16**												
3.1	Гипертонический криз	2										2/0		
3.2	Легочные кровотечения	2											0/2	
3.3	Отек Квинке	1										1/0		
3.4	Острый живот	2												0/2
3.5	Острая почечная недостаточность	2											0/2	
3.6	Острая задержка мочи	1											0/1	
3.7	Почечная колика	2										2/0		
3.8	Инфекционно-токсический шок	1											0/1	
3.9	Отравление угарным газом	1												0/1
3.10	Укусы ядовитых змей	1												0/1
3.11	Судорожный синдром	1										1/0		
	Итоговая аттестация	**2**												0/2
	Итого:	**72**	**6/0**	**6/0**	**6/0**	**6/0**	**6/0**	**6/0**	**0/6**	**0/6**	**6/0**	**6/0**	**0/6**	**0/6**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Сердечно-легочная реанимация»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7 А/05.8 А/07.8	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Содержание учебного модуля 1. «Сердечно-легочная реанимация»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.
1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
1.3	Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибрилятора

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п.* 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
«Экстренная медицинская помощь»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7 A/05.8 A/07.8	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Содержание учебного модуля 2. «Экстренная медицинская помощь»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме
2.2	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при внезапной сердечной смерти
2.3	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
2.4	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении
2.5	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме
2.6	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии
2.7	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе
2.8	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии
2.9	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при синкопе
2.10	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.
«Отдельные острые состояния»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7 А/05.8 А/07.8	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6	1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 2. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме 3. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) 5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Содержание учебного модуля 3. «Отдельные острые состояния»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Гипертонический криз: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.2	Легочные кровотечения: клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь
3.3	Отек Квинке: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной помощи
3.4	Острый живот (клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной помощи)
3.4.1	Печеночная (желчная) колика
3.4.2	Кишечная колика, острая кишечная непроходимость
3.4.3	Острый панкреатит
3.4.4	Расслаивающая аневризма брюшного отдела аорты
3.4.5	Перфорация язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
3.5	Острая почечная недостаточность: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.6	Острая задержка мочи: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.7	Почечная колика: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.8	Инфекционно-токсический шок: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.9	Отравление угарным газом: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.10	Укусы ядовитых змей: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи
3.11	Судорожный синдром: клиника, диагностика, алгоритм оказания экстренной медицинской помощи

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: *см. п.* 8.2.

Литература к учебному модулю 3: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 24 академических часов

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 12 академических часов.

Задача: отработка и совершенствование навыков по проведению базовой сердечно-легочной реанимации и оказанию экстренной неотложной помощи при резком ухудшении состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, отработка навыков по использованию оснащения укладки экстренной медицинской помощи и распознавания остановки кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, мануальный дефибриллятор и гель для электродов, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 №388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, специализированной, медицинской помощи" (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).
6. Приказ Минздрава РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения ".
8. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 №606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".
9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".
10. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология".
11. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "эндокринология".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ, 2019. – 212 с.
2. Абдоминальная хирургия Национальное руководство: краткое издание / под ред И.И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html. Электронное издание на основе: Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с.
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html. Электронное издание на основе: Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.

4. Артериальная гипертензия у взрослых (клинические рекомендации). – М., 2020. – 136 с. https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
5. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы (клинические рекомендации). – М., 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
6. Клинические рекомендации. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы – М., 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015.
8. Бронхиальная астма (клинические рекомендации). – М., 2021. https://spulmo.ru/upload/rekomendacyi_bronh_astma_21_23.pdf
9. Хроническая обструктивная болезнь легких (клинические рекомендации). – М., 2020. https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf
10. Хроническая сердечная недостаточность (клинические рекомендации). – М., 2020. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
11. Спонтанный пневмоторакс (клинические рекомендации). – М., 2016. – 22 с.
12. Острое почечное повреждение. – М., 2020. https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
13. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии: клинические рекомендации Евразийской ассоциации кардиологов для практических врачей (2021). Евразийский кардиологический журнал. 2021; (1):44-77, https://doi.org/10.38109/2225-1685-2021-1-44-77
14. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г.Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: http://www.rnmot.ru/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: http://www.rosmedlib.ru/
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: http://elibrary.ru/
5. Сайт Российского кардиологического общества – URL: http://www.scardio.ru/
6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: https://rae-org.ru/
7. Сайт Ассоциации нефрологов России – URL: https://rusnephrology.org/
8. Сайт российского респираторного общества – URL: https://spulmo.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Избранные вопросы неотложных состояний в амбулаторной практике» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

***Инструкция:* Выберите один правильный ответ.**

Вопрос 1. Критерием эффективности непрямого массажа сердца является:
1. непроизвольное мочеиспускание
2. появление пульсации на сонных артериях
3. максимальное расширение зрачков
4. непроизвольная дефекация
5. костная крепитация ребер и грудины

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-5*

Вопрос 2. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает:
1. на мерцательную аритмию
2. на желудочковую экстрасистолию
3. на предсердную экстрасистолию
4. на фибрилляцию желудочков

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 3. После первичной остановки сердца спонтанное дыхание обычно прекращается не позднее, чем через:
1. 20 с
2. 30 с
3. 60 с
4. 3 мин
5. 5 мин

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 1.4. Перед проведением реанимационных мероприятий при воздушной эмболии артерии целесообразно положить пациента:
1. на спину
2. на левый бок
3. на правый бок
4. в любое положение

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 1.5. Больной 48 лет жалуется на боли в эпигастральной области, слабость. На ЭКГ зубец Q в отведениях I, AVF увеличен; сегмент ST в отведениях III, AVF приподнят над изолинией, дугообразный, переходит в отрицательный T; сегмент ST в V1-V3 ниже изолинии; в V1-V2 высокий, остроконечный T:
1. инфаркт передней стенки левого желудочка

2. инфаркт задней нижней стенки левого желудочка
3. остро возникшее ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
4. инфаркт правого желудочка
Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 6. При купировании пароксизмов наджелудочковой тахикардии применяются все препараты, кроме:
1. лидокаина
2. новокаинамида
3. изоптина
4. АТФ
Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 7. Место расположения сложенных рук реаниматора при непрямом массаже сердца:
1. левая половина грудной клетки
2. рукоятка грудины
3. нижняя треть грудины
4. мечевидный отросток грудины
5. средняя часть грудины
Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 8. Признак тяжелой персистирующей бронхиальной астмы:
1. еженедельные симптомы
2. ночные симптомы не чаще 2 раз в месяц
3. ОФВ1 60-80%
4. ОФВ1 менее 60%
5. вариабельность ОФВ1(ПСВ) менее 20%
Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 9. Основным препаратом, применяемым при анафилактическом шоке, является:
1. эуфиллин
2. сальбутамол
3. адреналин
4. пипольфен
5. кордиамин
Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

Вопрос 10. Для печеночной комы не характерно
1. выраженная гепатомегалия
2. геморрагический синдром
3. "печеночный" запах изо рта
4. желтуха
5. психоневрологические симптомы, включая крупный тремор
Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ПК-1, ПК-5*

Вопрос 11. Для купирования печеночной колики не используется:
1. атропин
2. промедол
3. дротаверин
4. морфин
Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – *ПК-6*

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-3	Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	
		Камашева Гульнара Рашидовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «РКИБ МЗ РТ», врач аллерголог-иммунолог
		Амиров Наиль Багаувич	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ФКУЗ «МСЧ МВД по РТ», врач-кардиолог
		Сигитова Ольга Николаевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», врач-нефролог